

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о документе

ФИО: Клочков Юрий Сергеевич

Должность: и.о. ректора

Дата подписания: 28.06.2024 15:38:56

Уникальный программный ключ

4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное

образовательное учреждение высшего образования

«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Председатель КСН

 А.Г. Мозырев

« 30 »  20  г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины/модуля: Прикладные задачи анализа данных

направление подготовки: 18.03.01 Химическая технология

направленность/профиль: Химическая технология переработки нефти и газа

форма обучения: очная, заочная


Рабочая программа разработана в соответствии с утвержденным учебным планом от 30.08.2021г. и требованиями ОПОП по направлению подготовки 18.03.01 Химическая технология к результатам освоения дисциплины «Прикладные задачи анализа данных».

Рабочая программа рассмотрена

на заседании кафедры бизнес-информатики и математики

Протокол № 1 от « 30 » августа 2021 г.

Заведующий кафедрой _____ О.М. Барбаков



СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей кафедрой _____ А.Г. Мозырев



« 30 » _____ 2021 г.



Рабочую программу разработал:

С.В. Овчинникова, доцент, к.с.н.



1. Цели и задачи освоения дисциплины/модуля

Цель дисциплины заключается в овладении знаниями в области автоматической обработки естественного языка и анализа изображений, а также их использовании при решении прикладных задач.

Задачи дисциплины:

- изучение базовых теоретических основ методологии автоматической обработки естественного языка;
- формирование умений применять пакеты программ и инструментальные средства для автоматической обработки естественного языка;
- формирование умений реализовать нейронную сеть с использованием пакетов программ для автоматической обработки естественного языка.
- изучение базовых теоретических основ методологии анализа изображений;
- формирование умений применять пакеты программ и инструментальные средства для анализа изображений;
- формирование навыков работы с наборами данных изображений, используемыми для обучения нейронной сети.

2. Место дисциплины/модуля в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к дисциплинам элективного модуля «Digital & IT. Машинное обучение и анализ данных» части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

- знание основных понятий дискретной математики, прикладной алгебры, вычислительной математики;
- знание основ языка программирования Python, умение разрабатывать алгоритмы решения задач и записывать их на языке программирования;
- владение навыками использования компьютерных технологий и средств обработки информации.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Математика и Python для анализа данных», «Машинное обучение и вопросы искусственного интеллекта», «Нейронные сети».

3. Результаты обучения по дисциплине/модулю

Процесс изучения дисциплины/модуля направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК) | Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю) |
|--|---|---|
| УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1 Осуществляет выбор актуальных российских и зарубежных источников, а также поиск, сбор и обработку информации, необходимой для решения поставленной задачи. | Знать: 31 актуальные источники информации о методах, проблемах и перспективах решения прикладных задач анализа данных |
| | | Уметь: У1 находить, собирать и хранить большие объемы данных |
| | УК-1.2 Систематизирует и критически анализирует информацию, полученную из разных источников, в | Владеть: В1 навыками поиска, сбора и хранения данных, необходимых для решения практических задач |
| | | Знать: 32 интеллектуальные методы анализа информации, полученной из различных источников |
| | | Уметь: У2 анализировать информацию с помощью технологий искусственного |

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК) | Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю) |
|--|--|---|
| | соответствии с требованиями и условиями задачи | интеллекта Владеть: В2 навыками интеллектуального анализа информации, в соответствии с требованиями и условиями задачи |
| УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1 Проводит анализ поставленной цели и формулирует совокупность взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения | Знать: З3 типовые задачи анализа данных |
| | | Уметь: У3 формализовать прикладные задачи в терминах технологий искусственного интеллекта |
| | УК-2.2 Выбирает оптимальный способ решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений | Владеть: В3 навыками анализа и формализации прикладных задач анализа данных |
| | | Знать: З4 современные технологии анализа данных и сферы их применения |
| | | Уметь: У4 выбирать оптимальные методы и технологии анализа данных, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений |
| | | Владеть: В4 навыками оптимального решения прикладных задач анализа данных в профессиональной деятельности |
| ПКС-3. Способен использовать современные информационные технологии и прикладные программы при моделировании и разработке технологических процессов и оборудования | ПКС-3.2 Разрабатывает компьютерные модели технологических процессов и оборудования | Знать: З5 этапы и задачи анализа данных при компьютерном моделировании |
| | | Уметь: У5 решать практические задачи анализа данных |
| | | Владеть: В5 навыками анализа данных при разработке компьютерных моделей в профессиональной деятельности |

4. Объем дисциплины/модуля

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Таблица 4.1

| Форма обучения | Курс/ семестр | Аудиторные занятия / контактная работа, час. | | | Самостоятельная работа, час. | Форма промежуточной аттестации |
|----------------|---------------|--|----------------------|----------------------|------------------------------|--------------------------------|
| | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные занятия | | |
| очная | 4/8 | 14 | 26 | - | 68 | зачет |
| заочная | 4/8 | 6 | 10 | - | 92 | зачет |

5. Структура и содержание дисциплины/модуля

5.1. Структура дисциплины. очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

| № п/п | Структура дисциплины/модуля | | Аудиторные занятия, час. | | | СРС, час. | Всего, час. | Код ИДК | Оценочные средства |
|-------|-----------------------------|--|--------------------------|-----|------|-----------|-------------|----------------------------|---------------------------------|
| | Номер раздела | Наименование раздела | Л. | Пр. | Лаб. | | | | |
| 1 | 1 | Автоматическая обработка естественного языка | 6 | 12 | - | 34 | 52 | УК-1.1 УК-1.2 УК-2.1 | Коллоквиум по теме «Автоматичес |

| | | | | | | | | | |
|--------|-------|--------------------|----|----|---|----|-----|---|---|
| | | | | | | | | УК-2.2 ПКС-3.2 | кая обработка естественного языка» Работа на практических занятиях |
| 2 | 2 | Анализ изображений | 8 | 14 | - | 34 | 56 | УК-1.1 УК-1.2 УК-2.1 УК-2.2 ПКС-3.2 | Коллоквиум по теме «Анализ изображений» Работа на практических занятиях |
| 3 | Зачет | | - | - | - | - | - | УК-1.1 УК-1.2 УК-2.1 УК-2.2 ПКС-3.2 | Вопросы к зачету |
| Итого: | | | 14 | 26 | - | 68 | 108 | | |

заочная форма обучения (ЗФО)

| № п/ п | Структура дисциплины/модуля | | Аудиторные занятия, час. | | | СРС, час. | Всего, час. | Код ИДК | Оценочные средства |
|--------------|-----------------------------|--|--------------------------|-----|------|--------------|----------------|---|--------------------|
| | Номер раздела | Наименование раздела | Л. | Пр. | Лаб. | | | | |
| 1 | 1 | Автоматическая обработка естественного языка | 2 | 4 | - | 44 | 50 | УК-1.1 УК-1.2 УК-2.1 УК-2.2 ПКС-3.2 | Контрольная работа |
| 2 | 2 | Анализ изображений | 4 | 6 | - | 44 | 54 | УК-1.1 УК-1.2 УК-2.1 УК-2.2 ПКС-3.2 | |
| 3 | Зачет | | - | - | - | 4 | 4 | УК-1.1 УК-1.2 УК-2.1 УК-2.2 ПКС-3.2 | Вопросы к зачету |
| Итого: | | | 6 | 10 | - | 92 | 108 | | |

очно-заочная форма обучения (ОЗФО)

Не реализуется.

5.2. Содержание дисциплины/модуля.

5.2.1. Содержание разделов дисциплины/модуля (дидактические единицы).

Раздел 1. «Основы автоматической обработки естественного языка». Основные понятия задачи обработки естественного языка (Natural Language Processing – NLP). Задачи, решаемые при автоматической обработке естественного языка: распознавание речи (автоматическое преобразование речи в текстовые данные); реферирование и аннотирование текста; информационный поиск; классификация текста по темам (отнесение текста новостей к одной из N тем); анализ тональности текста (положительные/отрицательные отзывы); выделение именованных сущностей и фактов (извлечение из неструктурированного текста имен, или дат рождения, или марок автомобилей); вопросно-ответные системы; чат-боты. Предварительная обработка текста.

Очистку текста от лишних символов. Токенизация текста. Лемматизация и стемминг текста. Векторизация текста.

«Нейронные сети для задач обработки естественного языка». Архитектуры нейронных сетей, которые применяются при решении задач обработки естественного языка. Сверточные одномерные нейронные сети (CNN 1D). Рекуррентные нейронные сети (RNN). LSTM (Long short-term memory) – рекуррентные нейронные сети с долгой краткосрочной памятью. GRU (Gated Recurrent Units) – модификация рекуррентных нейронных сетей на основе механизма вентиляей. ELMO – нейронная сеть на основе LSTM.

«Применение нейронных сетей для решения задачи классификации текста». Инструментарий пакетов Keras и TensorFlow для построения модели нейронной сети, решающей задачу классификации текстов. Набор данных «Отзывы о фильмах от IMDB». Загрузка набора данных в онлайн сервис Google Colab. Решение задачи классификации (определения тональности). Решение задачи классификации текста на основе одномерной сверточной нейронной сети. Инструментарий пакетов Keras и TensorFlow для реализации сверточной нейронной сети. Решение задачи классификации на основе архитектур LSTM и GRU. Инструментарий Keras и TensorFlow для построения рекуррентных нейронных сетей и их модификаций.

Раздел 2. «Основы обработки изображений». Цифровое изображение и тональная коррекция. Разрешение. Пиксели. Аналоговое изображение. Алгоритм demosaicing. Стандарт JPEG, преобразование Фурье, лапласовская пирамида. Совмещение изображений. Склеивка панорам. Метод опорных точек на изображении.

«Сверточные нейросети для классификации и поиска похожих изображений». Свёрточные нейронные сети. Ядро свёртки. Матрица изображений. Архитектура свёрточной нейронной сети. Слои свёртки и слои подвыборки. Детектирование объектов. Подсчёт метрик детектора. Архитектуры RCNN, MASK RCNN, Faster RCNN. Семантическая сегментация. Dense CRF. Нейросетевые модели сегментации. Семантический морфинг лиц.

5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

| № п/п | Номер раздела дисциплины | Объем, час. | | | Тема лекции |
|--------|--------------------------|-------------|-----|------|---|
| | | ОФО | ЗФО | ОЗФО | |
| 1 | 1 | 2 | 1 | - | Основы автоматической обработки естественного языка |
| 2 | 1 | 2 | 1 | - | Нейронные сети для задач обработки естественного языка |
| 3 | 1 | 2 | - | - | Применение нейронных сетей для решения задачи классификации текста |
| 4 | 2 | 2 | 1 | - | Основы обработки изображений |
| 5 | 2 | 6 | 3 | - | Сверточные нейросети для классификации и поиска похожих изображений |
| Итого: | | 14 | 6 | - | |

Практические занятия

Таблица 5.2.2

| № п/п | Номер раздела дисциплины | Объем, час. | | | Тема практического занятия |
|-------|--------------------------|-------------|-----|------|---|
| | | ОФО | ЗФО | ОЗФО | |
| 1 | 1 | 2 | 1 | - | Решение задач обработки текстов на основе языка Python |
| 2 | 1 | 2 | 1 | - | Алгоритмы предварительной обработки текста и их реализация на Python |
| 3 | 1 | 2 | 1 | - | Построение нейронной сети с применением пакетов TensorFlow и Keras |
| 4 | 1 | 2 | 1 | - | Наборы данных для задачи классификации и их обработка средствами TensorFlow и Keras |
| 5 | 1 | 2 | - | - | Решение задачи классификации на основе |

| | | | | | |
|--------|---|----|----|---|---|
| | | | | | сверточной нейронной сети в Google Colab |
| 6 | 1 | 2 | - | - | Решение задачи классификации на основе рекуррентной нейронной сети в Google Colab |
| 7 | 2 | 4 | 2 | - | Работа с редакторами изображений. |
| 8 | 2 | 4 | 2 | - | Преобразование изображений |
| 9 | 2 | 4 | 2 | - | Свёрточные нейросети для анализа изображений |
| 10 | 2 | 2 | - | - | Работа с нейросетями архитектур RCNN, MASK RCNN, Faster RCNN |
| Итого: | | 26 | 10 | - | |

Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.3

| № п/п | Номер раздела дисциплины | Объем, час. | | | Тема | Вид СРС |
|--------|--------------------------|-------------|-----|------|---|-----------------------------------|
| | | ОФО | ЗФО | ОЗФО | | |
| 1 | 1 | 8 | 14 | - | Основы автоматической обработки естественного языка | Подготовка к практическим работам |
| 2 | 1 | 8 | 14 | - | Нейронные сети для задач обработки естественного языка | Подготовка к практическим работам |
| 3 | 1 | 8 | 16 | - | Применение нейронных сетей для решения задачи классификации текста | Подготовка к практическим работам |
| 4 | 2 | 12 | 22 | - | Основы обработки изображений | Подготовка к практическим работам |
| 5 | 2 | 12 | 44 | - | Сверточные нейросети для классификации и поиска похожих изображений | Подготовка к практическим работам |
| 6 | 1,2 | 20 | - | - | | Подготовка к коллоквиумам |
| 7 | 1,2 | - | 4 | - | Зачет | Подготовка к зачету |
| Итого: | | 68 | 92 | - | - | |

5.2.3. Преподавание дисциплины/модуля ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- визуализация учебного материала в офисном пакете в диалоговом режиме (лекционные занятия);
- работа в малых группах (практические работы);
- индивидуальные задания (практические работы).

6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены

7. Контрольные работы

7.1. Методические указания для выполнения контрольных работ.

Каждый обучающийся выполняет задание, выданное преподавателем.

Работа должна быть выполнена с использованием компьютера на одной стороне листа белой бумаги формата А4 через 1 интервал, 14-м шрифтом Times New Roman.

Текст следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: правое – 10, верхнее – 20, левое – 25 и нижнее – 20 мм.

Структура контрольной работы: титульный лист, содержание, введение, основная часть, список использованных источников, приложения. С работой сдается диск с датасетом (или в работе может быть указана ссылка на яндекс- или гугл диск).

Зачтённая контрольная работа может иметь замечания. Если работа не зачтена, обучающийся обязан предъявить её на повторную рецензию, устранив все замечания.

7.2. Задание к контрольной работе.

1. Сформулируйте прикладную задачу анализа данных.
2. Проанализируйте существующие варианты решения задачи.
3. Опишите и подготовьте набор данных.

8. Оценка результатов освоения дисциплины/модуля

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

| № п/п | Виды мероприятий в рамках текущего контроля | Количество баллов |
|----------------------|---|-------------------|
| 1 текущая аттестация | | |
| 1 | Работа на практических занятиях | 0-36 |
| 2 | Коллоквиум | 0-14 |
| | ИТОГО за первую текущую аттестацию | 0-50 |
| 2 текущая аттестация | | |
| 1 | Работа на практических занятиях | 0-36 |
| 2 | Коллоквиум | 0-14 |
| | ИТОГО за вторую текущую аттестацию | 0-50 |
| | ВСЕГО | 0-100 |

8.3. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся заочной формы обучения представлена в таблице 8.2.

Таблица 8.2

| № п/п | Виды мероприятий в рамках текущего контроля | Количество баллов |
|-------|---|-------------------|
| 1. | Контрольная работа | 0-40 |
| 2. | Зачет | 0-60 |
| | ВСЕГО | 100 |

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины/модуля

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- Электронный каталог/Электронная библиотека ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>
- Научно-техническая библиотека ФГАОУ ВО РГУ Нефти и газа (НИУ) им. И.М. Губкина <http://elib.gubkin.ru/>
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВО УГНТУ <http://bibl.rusoil.net>
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВО «Ухтинский государственный технический университет» <http://lib.ugtu.net/books>
- База данных Консультант студента «Электронная библиотека технического вуза» <http://www.studentlibrary.ru>
- Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>

- ООО «Издательство ЛАНЬ» <http://e.lanbook.com>
- ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» urait.ru
- ООО «РУНЭБ» <http://elibrary.ru/>
- Электронно-библиотечная система BOOK.ru <https://www.book.ru>
- Национальная электронная библиотека

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства.

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office Professional Plus;
- Python;
- Anaconda Distribution;
- Растровый графический редактор GIMP;
- Zoom.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

| № п/п | Перечень оборудования, необходимого для освоения дисциплины | Перечень технических средств обучения, необходимых для освоения дисциплины (демонстрационное оборудование) |
|-------|---|--|
| 1 | - | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации: Моноблок (или компьютер в комплекте); проектор; акустическая система (колонки) (при наличии); интерактивная доска (или мультимедийная доска). Локальная и корпоративная сеть. |
| 2 | - | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практические занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации: Моноблок (или компьютер в комплекте (не менее 15 шт.); проектор; акустическая система (колонки) (при наличии); интерактивная доска (или мультимедийная доска). Локальная и корпоративная сеть. |
| 3 | - | Помещение для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду: Учебная мебель: Учебные столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте – 5 шт. |
| 4 | - | Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: Столы, стулья, шкафы, стеллаж |

11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям.

Практические занятия способствуют углублённому изучению дисциплины и служат основной формой подведения итогов самостоятельной работы студентов. Основная цель практических занятий заключается не только углубить и закрепить теоретические знания, но и сформировать практические компетенции, необходимые будущим специалистам.

На практических занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике занятий. Обучающимся рекомендуется следующая схема подготовки к занятию:

1. Проработать конспект лекций;
2. Изучить рекомендованную литературу;
3. При затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю
4. После выполнения практической работы оформит отчет и подготовиться к защите.

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа является одной из важнейших форм изучения любой дисциплины. Она позволяет систематизировать и углубить теоретические знания, закрепить умения и навыки, способствует развитию умений пользоваться научной и учебно-методической литературой. Познавательная деятельность в процессе самостоятельной работы требует от магистранта высокого уровня активности и самоорганизованности.

В учебном процессе выделяют два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов представляет собой логическое продолжение аудиторных занятий. Затраты времени на выполнение этой работы регламентируются рабочим учебным планом. Режим работы выбирает сам обучающийся в зависимости от своих способностей и конкретных условий.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами магистрантов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Самостоятельная работа включает в себя работу с конспектом лекций, изучение и конспектирование рекомендуемой литературы, подготовка мультимедиа-сообщений/докладов, подготовка реферата, тестирование, решение задач и упражнений по образцу, решение вариативных задач, выполнение чертежей, схем, расчетов (графических работ), решение ситуационных (профессиональных) задач, подготовка к деловым играм, проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности, научно-исследовательскую работу и др.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы магистрантов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу магистрантов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина: Прикладные задачи анализа данных

Направление подготовки: 18.03.01 Химическая технология

Направленность/профиль: Химическая технология переработки нефти и газа

| Код компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК) | Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю) | Критерии оценивания результатов обучения | | | | |
|--|---|---|--|--|---|--|--|
| | | | 1-2 | 3 | 4 | 5 | |
| УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1. Осуществляет выбор актуальных российских и зарубежных источников, а так же поиск, сбор и обработку информации, необходимой для решения поставленной задачи. | Знать: 31 актуальные источники информации о методах, проблемах и перспективах решения прикладных задач анализа данных Уметь: У1 находить, собирать и хранить большие объемы данных | Не знает актуальные источники информации о методах, проблемах и перспективах решения прикладных задач анализа данных | Знает на низком уровне актуальные источники информации о методах, проблемах и перспективах решения прикладных задач анализа данных | Знает на среднем уровне актуальные источники информации о методах, проблемах и перспективах решения прикладных задач анализа данных | Знает в совершенстве актуальные источники информации о методах, проблемах и перспективах решения прикладных задач анализа данных | |
| | | | Не владеет навыками поиска, сбора и хранения данных, необходимых для решения практических задач | Владеет на низком уровне навыками поиска, сбора и хранения данных, необходимых для решения практических задач | Владеет на среднем уровне навыками поиска, сбора и хранения данных, необходимых для решения практических задач | Владеет в совершенстве навыками поиска, сбора и хранения данных, необходимых для решения практических задач | |
| | | | Не знает интеллектуальные методы анализа информации, полученной из различных источников | Знает на низком уровне интеллектуальные методы анализа информации, полученной из различных источников | Знает на среднем уровне интеллектуальные методы анализа информации, полученной из различных источников | Знает в совершенстве интеллектуальные методы анализа информации, полученной из различных источников | |
| УК-1.2. Систематизирует и критически анализирует информацию, полученную из разных источников, в соответствии с | | Знать: 32 интеллектуальные методы анализа информации, полученной из различных источников | Не знает интеллектуальные методы анализа информации, полученной из различных источников | Знает на низком уровне интеллектуальные методы анализа информации, полученной из различных источников | Знает на среднем уровне интеллектуальные методы анализа информации, полученной из различных источников | Знает в совершенстве интеллектуальные методы анализа информации, полученной из различных источников | |
| | | | Не знает интеллектуальные методы анализа информации, полученной из различных источников | Знает на низком уровне интеллектуальные методы анализа информации, полученной из различных источников | Знает на среднем уровне интеллектуальные методы анализа информации, полученной из различных источников | Знает в совершенстве интеллектуальные методы анализа информации, полученной из различных источников | |

| Код компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК) требованиями и условиями задачи | Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю) | Критерии оценивания результатов обучения | | | | |
|-----------------|--|--|--|--|---|--|--|
| | | | 1-2 | 3 | 4 | 5 | |
| Код компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК) требованиями и условиями задачи | Уметь: У2 анализировать информацию с помощью технологий искусственного интеллекта | Не умеет анализировать информацию с помощью технологий искусственного интеллекта | Умеет на низком уровне анализировать информацию с помощью технологий искусственного интеллекта | Умеет на среднем уровне анализировать информацию с помощью технологий искусственного интеллекта | Умеет в совершенстве анализировать информацию с помощью технологий искусственного интеллекта | |
| | | | Не владеет навыками интеллектуального анализа информации, в соответствии с требованиями и условиями задачи | Владеет на низком уровне навыками интеллектуального анализа информации, в соответствии с требованиями и условиями задачи | Владеет на среднем уровне навыками интеллектуального анализа информации, в соответствии с требованиями и условиями задачи | Владеет в совершенстве навыками интеллектуального анализа информации, в соответствии с требованиями и условиями задачи | |
| Код компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК) требованиями и условиями задачи | Знать: З3 типовые задачи анализа данных | Не знает типовые задачи анализа данных | Знает на низком уровне типовые задачи анализа данных | Знает на среднем уровне типовые задачи анализа данных | Знает в совершенстве типовые задачи анализа данных | |
| | | | Не умеет формализовать прикладные задачи в терминах технологий искусственного интеллекта | Умеет на низком уровне формализовать прикладные задачи в терминах технологий искусственного интеллекта | Умеет на среднем уровне формализовать прикладные задачи в терминах технологий искусственного интеллекта | Умеет в совершенстве формализовать прикладные задачи в терминах технологий искусственного интеллекта | |
| Код компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК) требованиями и условиями задачи | Владеть: В3 навыками анализа и формализации прикладных задач анализа данных | Не владеет навыками анализа и формализации прикладных задач анализа данных | Владеет на низком уровне навыками анализа и формализации прикладных задач анализа данных | Владеет на среднем уровне навыками анализа и формализации прикладных задач анализа данных | Владеет в совершенстве навыками анализа и формализации прикладных задач анализа данных | |
| | | | Знать: З4 современные технологии анализа данных и сферы их применения | Знает на низком уровне современные технологии анализа данных и сферы их применения | Знает на среднем уровне современные технологии анализа данных и сферы их применения | Знает в совершенстве современные технологии анализа данных и сферы их применения | |
| Код компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК) требованиями и условиями задачи | УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1 Проводит анализ поставленной цели и формулирует совокупность взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения | Уметь: У3 формализовать прикладные задачи в терминах технологий искусственного интеллекта | Владеть: В3 навыками анализа и формализации прикладных задач анализа данных | Знать: З3 типовые задачи анализа данных | |
| | | УК-2.2 Выбирает оптимальный способ решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений | | | | | |

| Код компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК) ограниченных | Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю) | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|---|---|---|--|--|---|--|
| | | | 1-2 | 3 | 4 | 5 |
| ПКС-3. Способен использовать современные информационные технологии и прикладные программы при моделировании и разработке технологических процессов и оборудования | ПКС-3.2 Разрабатывает компьютерные модели технологических процессов и оборудования | Уметь: У4 выбирать оптимальные методы и технологии анализа данных, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений | Не умеет выбирать оптимальные методы и технологии анализа данных, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений | Умеет на низком уровне выбирать оптимальные методы и технологии анализа данных, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений | Умеет на среднем уровне выбирать оптимальные методы и технологии анализа данных, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений | Умеет в совершенстве выбирать оптимальные методы и технологии анализа данных, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений |
| | | Владеть: В4 навыками оптимального решения прикладных задач анализа данных в профессиональной деятельности | Не владеет навыками оптимального решения прикладных задач анализа данных в профессиональной деятельности | Владеет на низком уровне навыками оптимального решения прикладных задач анализа данных в профессиональной деятельности | Владеет на среднем уровне навыками оптимального решения прикладных задач анализа данных в профессиональной деятельности | Владеет в совершенстве навыками оптимального решения прикладных задач анализа данных в профессиональной деятельности |
| | | Знать: З5 этапы и задачи анализа данных при компьютерном моделировании | Не знает этапы и задачи анализа данных при компьютерном моделировании | Знает на низком уровне этапы и задачи анализа данных при компьютерном моделировании | Знает на среднем уровне этапы и задачи анализа данных при компьютерном моделировании | Знает в совершенстве этапы и задачи анализа данных при компьютерном моделировании |
| | | Уметь: У5 решать практические задачи анализа данных | Не умеет решать практические задачи анализа данных | Умеет на низком уровне решать практические задачи анализа данных | Умеет на среднем уровне решать практические задачи анализа данных | Умеет в совершенстве выбирать решать практические задачи анализа данных |
| | | Владеть: В5 навыками анализа данных при разработке компьютерных моделей в профессиональной деятельности | Не владеет навыками анализа данных при разработке компьютерных моделей в профессиональной деятельности | Владеет на низком уровне навыками анализа данных при разработке компьютерных моделей в профессиональной деятельности | Владеет на среднем уровне навыками анализа данных при разработке компьютерных моделей в профессиональной деятельности | Владеет в совершенстве навыками анализа данных при разработке компьютерных моделей в профессиональной деятельности |

КАРТА

обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина: Прикладные задачи анализа данных

Код, направление подготовки: 18.03.01 Химическая технология

Направленность (профиль): Химическая технология переработки нефти и газа

| № п/п | Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания | Количество экземпляров в БИК | Контингент обучающихся, использующих указанную литературу | Обеспеченность обучающихся литературой, % | Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-) |
|-------|--|------------------------------|---|---|---|
| 1 | Нейросетевые методы в обработке естественного языка / Й. Гольдберг. - Москва : ДМК Пресс, 2019. - 282 с. - ЭБС "Лань". : [сайт]. - URL: https://e.lanbook.com/book/131704 | ЭР* | 60 | 100 | + |
| 2 | Нейронные сети: основы теории / А. И. Галушкин. - [Б. м.] : Горячая линия-Телеком, 2017. - 496 с. - ЭБС Лань. : [сайт]. - URL: https://e.lanbook.com/book/111043 | ЭР* | 60 | 100 | + |
| 3 | Нейронные сети: основы теории / А. И. Галушкин. - [Б. м.] : Горячая линия-Телеком, 2017. - 496 с. - ЭБС Лань. : [сайт]. - URL: https://e.lanbook.com/book/111043 | ЭР* | 60 | 100 | + |
| 4 | Нейронные сети : учебное пособие / С. А. Вакуленко, А. А. Жихарева. - Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2019. - 110 с. - ЭБС "IPR BOOKS" - URL: http://www.iprbookshop.ru/102447.html | ЭР* | 60 | 100 | + |
| 5 | Обработка естественного языка с TensorFlow / Т. Ганегедара. - Москва : ДМК Пресс, 2020. - 382 с. - ЭБС "Лань". : [сайт]. - URL: https://e.lanbook.com/book/140584 | ЭР* | 60 | 100 | + |

ЭР* – электронный ресурс для автор. пользователей доступен через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>

Заведующий кафедрой БИМ _____ О.М. Барбаков

« 30 » _____ 2021 г.

Директор БИК _____ Д.Х. Каюкова

« 30 » _____ 2021 г.

М.П.

