

Документ подписан простой электронной подписью

Информация об информации

ФИО: Клочков Юрий Сергеевич

Должность: и.о. ректора

Дата подписания: 24.04.2024 12:09:12

Уникальный программный ключ:

4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УМР

_____ Т.А. Харитонова

«___» _____ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: Инновационные технологии в профессиональной деятельности

направление подготовки: 20.03.01 Техносферная безопасность

направленность (профиль): Безопасность технологических процессов и производств

форма обучения: очная, заочная

Рабочая программа разработана по направлению 20.03.01 Техносферная безопасность, направленность (профиль) Безопасность технологических процессов и производств.

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры Техносферной безопасности

Заведующий кафедрой ТБ _____ Ю.В. Сивков

Рабочую программу разработал:
Е.А. Шаповалова, доцент, канд.техн.наук _____

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины состоит в формировании у обучающихся комплекса профессиональных знаний и умений в области инновационной деятельности и процесса управления созданием инновационного продукта; выработка умений и навыков, необходимых для успешной профессиональной деятельности в высокотехнологичных предприятиях.

Задачи дисциплины:

- формирование представлений о современных средствах и достижениях инновационных технологий в области безопасности;
- формирование профессиональных компетенций в области теоретического и практического использования инновационных технологий в сфере обеспечения безопасности;
- использование методов оптимизации производственного процесса;
- оценка эффективности инвестиционных программ, проектов в области техносферной безопасности;
- анализ и освоение методологии управления инновационными проектами;
- освоение методов принятия инвестиционных решений, основы теории решения изобретательских задач;
- формирование навыков самостоятельного научного поиска, моделирования, построения прогнозов, творческой постановки задачи и эффективного разрешения проблем в профессиональной деятельности с использованием современных методов принятия решений.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к дисциплинам части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знание:

- Основных понятий в области экономики;

умения:

- использовать основные принципы математического моделирования разнородных физических процессов;
- применять основы системного подхода в проектировании технических средств.

владение:

- навыками программирования;

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин:

Технико-экономическое обоснование проектов, Проектная деятельность, Теория решения изобретательских задач, Технологическое предпринимательство и служит основой для освоения дисциплины Гибкие подходы в управлении компанией, Расчёт и проектирование систем безопасности труда.

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование	Код и наименование индикатора	Код и наименование результата
--------------------	-------------------------------	-------------------------------

компетенции	достижения компетенции (ИДК)	обучения по дисциплине
<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>УК-1.1. Осуществляет выбор актуальных российских и зарубежных источников, а также поиск, сбор и обработку информации, необходимой для решения поставленной задачи.</p>	<p>Знать: <i>31</i> актуальные российские и зарубежные источники информации в области управления инновационными проектами</p>
		<p>Уметь: <i>У1</i> самостоятельно искать, извлекать, систематизировать, анализировать и отбирать необходимую информацию в области управления инновационными проектами</p>
		<p>Владеть: <i>В1</i> 1 владеть навыками выбора, поиска, сбора, сопоставительного анализа и обработки информации в области управления инновационными проектами</p>
	<p>УК-1.2. Систематизирует и критически анализирует информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи.</p>	<p>Знать: <i>32</i> методы и средства систематизации информации из многочисленных источников</p>
		<p>Уметь: <i>У2</i> использовать современные достижения науки и техники, интерпретировать и комментировать получаемую информацию</p>
		<p>Владеть: <i>В2</i> анализом собранной информации, выявлением тенденций и исследованием причинно-следственных связей</p>
<p>ПКС-1 Способен обеспечить функционирование системы управления охраной труда в организации</p>	<p>ПКС-1.1 Разработка нормативно-правовой документации в области обеспечения охраны труда.</p>	<p>Знать: <i>33</i> нормативные документы в области обеспечения охраны труда</p>
		<p>Уметь: <i>У3</i> использовать современные информационные технологии при разработке нормативных документов в области обеспечения охраны труда.</p>
		<p>Владеть: <i>В3</i> методическим инструментарием при разработке и проектировании инновационных проектов в области охраны труда</p>
	<p>ПКС-1.2 Разработка мероприятий по обеспечению безопасных условий труда и снижению профессиональных рисков.</p>	<p>Знать: <i>34</i> структуру системы управления охраной труда</p>
		<p>Уметь: <i>У4</i> использовать технологии решения нестандартных ситуаций для снижения профессиональных рисков</p>
		<p>Владеть: <i>В4</i> навыками по оценке опасностей и разработке мероприятий по снижению профессиональных рисков.</p>
	<p>ПКС-1.3 Контроль обеспечения безопасных условий труда в организации</p>	<p>Знать: <i>35</i> метрологические требования по проведению измерений уровней опасности</p>
		<p>Уметь: <i>У5</i> обрабатывать полученные контрольные и экспериментальные результаты</p>
		<p>Владеть: <i>В5</i> навыками инновационного подхода решения проблем в профессиональной деятельности.</p>

4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Контроль, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия			
очная	3/6	34	34	-	40	36	экзамен
заочная	4/8	10	6	-	119	9	экзамен

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины.

очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Инновации и организационные структуры инновационного менеджмента. Выбор инновационной стратегии	8	8	-	10	26	УК-1.1 УК-1.2 ПКС-1.1 ПКС-1.2 ПКС-1.3	Устный опрос Деловая игра
2	2	Основы управления инновационным проектом. Риски инновационных проектов и их особенности.	8	8	-	10	26	УК-1.1 УК-1.2 ПКС-1.1 ПКС-1.2 ПКС-1.3	Тест Устный опрос
3	3	Подготовка инновационных проектов. Управление созданием, освоением и качеством новой техники	9	9	-	10	28	УК-1.1 УК-1.2 ПКС-1.1 ПКС-1.2 ПКС-1.3	Кейс-задача Устный опрос
4	4	Прогрессивные производственные технологии в техносферной безопасности. Оценка эффективности инноваций и инновационной деятельности	9	9	-	10	28	УК-1.1 УК-1.2 ПКС-1.1 ПКС-1.2 ПКС-1.3	Практическое задание Устный опрос
5	Экзамен		-	-	-	36	36	УК-1.1 УК-1.2 ПКС-1.1 ПКС-1.2 ПКС-1.3	Вопросы к экзамену
Итого:			34	34	-	40	144		

заочная форма обучения (ЗФО)

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				

1	1	Инновации и организационные структуры инновационного менеджмента. Выбор инновационной стратегии	2	2	-	29	33	УК-1.1 УК-1.2 ПКС-1.1 ПКС-1.2 ПКС-1.3	Устный опрос Деловая игра
2	2	Основы управления инновационным проектом. Риски инновационных проектов и их особенности.	2	1	-	30	33	УК-1.1 УК-1.2 ПКС-1.1 ПКС-1.2 ПКС-1.3	Тест Устный опрос
3	3	Подготовка инновационных проектов. Управление созданием, освоением и качеством новой техники	3	2	-	30	35	УК-1.1 УК-1.2 ПКС-1.1 ПКС-1.2 ПКС-1.3	Кейс-задача Устный опрос
4	4	Прогрессивные производственные технологии в техносферной безопасности. Оценка эффективности инноваций и инновационной деятельности	3	1	-	30	34	УК-1.1 УК-1.2 ПКС-1.1 ПКС-1.2 ПКС-1.3	Практическое задание Устный опрос
5		Экзамен	-	-	-	9	9	УК-1.1 УК-1.2 ПКС-1.1 ПКС-1.2 ПКС-1.3	Вопросы к экзамену
Итого:			10	6		119	144		

- очно-заочная форма обучения (ОЗФО)

Очно-заочная форма учебным планом не предусмотрена

5.2. Содержание дисциплины.

5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

Раздел 1. «Инновации и организационные структуры инновационного менеджмента. Выбор инновационной стратегии».

Тема 1. Инновации и организационные структуры инновационного менеджмента.

Основные понятия инновационного менеджмента. Классификация инноваций. Организационные структуры инновационного менеджмента. Венчурное предпринимательство: принципы функционирования и инвестирования. Становление и развитие инновационного менеджмента и венчурного предпринимательства в России.

Тема 2. Выбор инновационной стратегии.

Значение и разработка стратегии. Методы выбора инновационной стратегии. Выбор приоритетных направлений исследований и разработок. Выбор оптимального режима работы организации в сфере безопасности.

Раздел 2. «Основы управления инновационным проектом. Риски инновационных проектов и их особенности».

Тема 3. Основы управления инновационным проектом.

Виды инновационных проектов и их особенности. Задачи и функции менеджера в управлении инновационным проектом в сфере техносферной безопасности. Взаимодействие специалистов

проекта в рамках выбранной структуры проекта и предприятия в целом. Особенности управления исследовательскими проектами.

Тема 4. Риски инновационных проектов и их особенности.

Классификация рисков инновационных проектов. Этапы управления рисками. Основные приемы управления рисками инновационных проектов.

Раздел 3 «Подготовка инновационных проектов. Управление созданием, освоением и качеством новой техники».

Тема 5. Подготовка инновационных проектов.

Определение проблемы и цели инновационного проекта. Разработка плана, этапов и сроков работы по проекту. Бизнес-план инновационного проекта. Оценка эффективности инвестиций в инновационный проект.

Тема 6. Управление созданием, освоением и качеством новой техники.

Управление работами на стадиях жизненного цикла изделия. Управление процессом подготовки производства новой техники. Управление техническим уровнем и качеством новой продукции.

Раздел 4. «Прогрессивные производственные технологии в техносферной безопасности. Оценка эффективности инноваций и инновационной деятельности».

Тема 7. Прогрессивные производственные технологии в техносферной безопасности.

Понятие производственной технологии. Производственные технологии как объект управления. Технологии производства материального продукта. Технологии производства энергетического продукта. Технологии производства интеллектуального продукта. Технологизация и эффективность.

Тема 8. Оценка эффективности инноваций и инновационной деятельности.

Эффективность использования инноваций. Общая экономическая эффективность инноваций. Характеристика результатов инновационной деятельности. Выход на рынок технологий как результат инновационной деятельности. Эффективность затрат на инновационную деятельность.5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1.	1	4	1	-	Инновации и организационные структуры инновационного менеджмента.
2.		4	1	-	Выбор инновационной стратегии
3.		2	4	1	-
4.	4		1	-	Риски инновационных проектов и их особенности.
5.	3	4	1	-	Подготовка инновационных проектов.
6.		4	1	-	Управление созданием, освоением и качеством новой техники
7.	4	4	2	-	Прогрессивные производственные технологии в техносферной безопасности.
8.		6	2	-	Оценка эффективности инноваций и инновационной деятельности
Итого:		34	10	-	X

Практические занятия

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема практического занятия
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1.	1	4	1	-	Введение в инновационное развитие
2.		4	0,5	-	Оценка рынка.

3.	2	4	1		Разработка продукта. Выведение на рынок.
4.		4	1	-	Нематериальные активы и охрана ИС. Трансфер технологий.
5.	3	4	0,5	-	Инструменты привлечения финансирования.
6.		4	1	-	Оценка инвестиционной привлекательности
7.	4	5	0,5	-	Риски проекта
8.		5	0,5	-	Инновационная экосистема
Итого:		34	6	-	X

Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.3

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОЗФО		
1	1	4	15	-	Понятие и определение инновационной программы как объекта управления. Виды научно-технических программ в сфере инновационной деятельности	Изучение теоретического материала по разделу
2	2	4	15	-	Управление проектами как основная технология реализации инноваций	Изучение теоретического материала по разделу
3		4	15	-	Комплекс программно-технических средств, обеспечивающих управление инновациями в организациях	Изучение теоретического материала по разделу
4	3	4	15	-	Управление рисками инновационной деятельности	Изучение теоретического материала по разделу, подготовка к практическим занятиям
5		4	15	-	Инструментальные средства управления инновационными проектами.	Изучение теоретического материала по разделу, подготовка к практическим занятиям
6	4	5	15	-	Понятие производственной технологии. Производственные технологии как объект управления. Технологии производства материального продукта.	Изучение теоретического материала по разделу, выполнение проекта
7		5	20	-	Эффективность использования инноваций. Выход на рынок технологий как результат инновационной деятельности.	Изучение теоретического материала по разделу, Выполнение проекта
8	1, 2, 3,4	10	9	-	-	Подготовка к экзамену
Итого:		40	119	-	X	X

5.2.3. Занятия по курсу проходят в форме практических занятий. На практических занятиях преподаватель демонстрирует методы решения задач, а также разбираются некоторые примеры реальных объектов исследований, которые вызывают интерес у студентов, а также рассматриваются реальные объекты для расчета с предприятиями. Кроме того, со студентами прорабатываются их темы их самостоятельной работы, а также вопросы, которые возникают в

процессе выполнения у студентов при самостоятельном решении. Для достижения хороших результатов при изучении дисциплины студентам необходимо самостоятельно дома решать задания, выданные преподавателем, а также разбирать материалы практических занятий или соответствующие темы в рекомендованных учебниках. Отдельные темы предлагаются студентам для самостоятельного изучения. На занятиях затем студенты выступают с сообщениями по заданной теме.

6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены.

7. Контрольные работы

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены.

8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация		
1	Деловая игра	0-20
3	Устный опрос по теме № 1	0-10
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	0-30
2 текущая аттестация		
3	Тест	0-10
5	Устный опрос по теме № 2	0-10
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	0-20
3 текущая аттестация		
6	Кейс-задача	0-10
7	Практическое задание	0-20
8	Устный опрос по теме № 3	0-10
9	Устный опрос по теме № 4	0-10
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	50
	ВСЕГО	100

8.3. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся заочной формы обучения представлена в таблице 8.2.

Таблица 8.2

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
	Практические задания	80
	Устный опрос	20
	ВСЕГО	100

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- Электронная библиотека Тюменского индустриального университета <http://webirbis.tsogu.ru/>
- Научно-техническая библиотека ФГАОУ ВО РГУ Нефти и газа (НИУ) им. И.М. Губкина и ФГБОУ ВО «ТИУ» <http://elib.gubkin.ru/>
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВО «УГНТУ» и ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет» <http://bibl.rusoil.net>
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВО «УГТУ» и ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет» <http://lib.ugtu.net/books>
- Научная электронная библиотека «eLibrary.ru»
- Консультант студента «Электронная библиотека технического ВУЗа» (ООО «Политехресурс») <http://www.studentlibrary.ru>
- ЭБС IPRbooks (ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа») <http://www.iprbookshop.ru/>
- ЭБС Лань (ООО «Издательство ЛАНЬ») <http://e.lanbook.com>
- ЭБС BOOK.ru (ООО «КноРус медиа») <https://www.book.ru>
- ЭБС ЮРАЙТ (ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ») www.biblio-online.ru, www.urait.ru

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства:

1. Microsoft Office Professional Plus;
2. Windows.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

Обеспеченность материально-технических условий реализации ОПОП ВО

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин, практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1	Инновационные технологии в профессиональной деятельности	Лекционные занятия: Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте, проектор, проекционный экран. Практические занятия: Компьютерный класс для проведения занятий семинарского типа (практические	625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Луначарского, д.2, корп.1 625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Луначарского, д.2, корп.1

	занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютеры в комплекте.	
	Самостоятельная работа: Помещение для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду. Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте – 5 шт., проектор – 1 шт., проекционный экран – 1 шт.	625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Луначарского, д.2 корп.1

11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям.

В процессе подготовки к практическим занятиям обучающиеся могут консультироваться у преподавателя. Наличие нормативно-правовых документов и конспекта лекций на практических занятиях обязательно.

Задание на решение ситуационных задач на практических занятиях обучающиеся получают индивидуально.

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа обучающихся заключается в получении заданий (тем) у преподавателя для индивидуального освоения дисциплины. Преподаватель на занятии дает рекомендации необходимые для освоения материала.

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина: **Инновационные технологии в профессиональной деятельности**

Код, направление подготовки: **20.03.01. Техносферная безопасность**

Направленность (профиль): **Безопасность технологических процессов и производств.**

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
УК-1	УК-1.1. Осуществляет выбор актуальных российских и зарубежных источников, а также поиск, сбор и обработку информации, необходимой для решения поставленной задачи.	Знать: <i>31</i> актуальные российские и зарубежные источники информации в области управления инновационным и проектами	Не знает актуальные источники информации применительно к управлению инновациями	Знает частично источники информации применительно к управлению инновациями	Знает хорошо источники информации применительно к управлению инновациями	Знает в полном объеме источники информации применительно к управлению инновациями
		Уметь: <i>У1</i> самостоятельно искать, извлекать, систематизировать, анализировать и отбирать необходимую информацию в области управления инновационным и проектами	Не умеет самостоятельно искать, анализировать и отбирать необходимую информацию	Умеет частично искать, анализировать и отбирать необходимую информацию	Умеет хорошо искать, анализировать и отбирать необходимую информацию	Умеет самостоятельно искать, анализировать и отбирать необходимую информацию
		Владеть: <i>В1</i> владеть навыками выбора, поиска, сбора, сопоставительного анализа и обработки информации в области управления инновационным и проектами	Не владеет навыками выбора, поиска, сопоставительного анализа и обработки информации в области управления инновациями	Не уверенно владеет навыками выбора, поиска, сопоставительного анализа и обработки информации в области управления инновациями	Уверенно владеет навыками выбора, поиска, сопоставительного анализа и обработки информации в области управления инновациями	Свободно владеет навыками выбора, поиска, сопоставительного анализа и обработки информации в области управления инновациями
	УК-1.2. Систематизирует и критически анализирует информацию,	Знать: <i>32</i> методы и средства систематизации информации из многочисленных источников	Не знает способы структурирования знаний	Знает частично способы структурирования знаний	Знает хорошо способы структурирования знаний	Твердо знает способы структурирования знаний

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
	полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи.	Уметь: У2 использовать современные достижения науки и техники, интерпретировать и комментировать получаемую информацию	Не умеет идентифицировать процессы и разрабатывать их модели	Умеет частично идентифицировать процессы и разрабатывать их модели	Умеет хорошо идентифицировать процессы и разрабатывать их модели	Умеет самостоятельно идентифицировать процессы и разрабатывать их модели
		Владеть: В2 анализом собранной информации, выявлением тенденций и исследованием причинно-следственных связей	Не владеет навыками применять не практике современные концепции безопасности и методы расчета	Не уверенно владеет навыками применять не практике современные концепции безопасности и методы расчета	Уверенно владеет навыками применять не практике современные концепции безопасности и методы расчета	Свободно владеет навыками применять не практике современные концепции безопасности и методы расчета
ПКС-1	ПКС-1.1 Разработка нормативно-правовой документации в области обеспечения охраны труда.	Знать: З3 нормативные документы в области обеспечения охраны труда	Не знает нормативные документы в области обеспечения охраны труда	Знает частично нормативные документы в области обеспечения охраны труда	Знает хорошо нормативные документы в области обеспечения охраны труда	Знает твердо нормативные документы в области обеспечения охраны труда
		Уметь: У3 использовать современные информационные технологии при разработке нормативных документов в области обеспечения охраны труда	Не умеет использовать современные информационные технологии при разработке нормативных документов в области обеспечения охраны труда	Умеет частично использовать современные информационные технологии при разработке нормативных документов в области обеспечения охраны труда	Умеет хорошо использовать современные информационные технологии при разработке нормативных документов в области обеспечения охраны труда	Умеет самостоятельно использовать современные информационные технологии при разработке нормативных документов в области обеспечения охраны труда
		Владеть: В3 методическим инструментарием при разработке и проектировании инновационных проектов в области охраны труда	Не владеет методическим инструментарием при разработке и проектировании инновационных проектов в области охраны труда	Не уверенно владеет методическим инструментарием при разработке и проектировании инновационных проектов в области охраны труда	Уверенно владеет методическим инструментарием при разработке и проектировании инновационных проектов в области охраны труда	Свободно владеет методическим инструментарием при разработке и проектировании инновационных проектов в области охраны труда
	ПКС-1.2 Разработка мероприятий по обеспечению	Знать: З4 структуру системы управления охраной труда	Не знает структуру системы управления охраной труда	Знает частично структуру системы управления охраной труда	Знает хорошо структуру системы управления охраной труда	Знает отлично структуру системы управления охраной труда

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
	безопасных условий труда и снижению профессиональных рисков.	Уметь: <i>У4</i> использовать технологии решения нестандартных ситуаций для снижения профессиональных рисков	Не умеет использовать технологии решения нестандартных ситуаций для снижения профессиональных рисков	Умеет частично использовать технологии решения нестандартных ситуаций для снижения профессиональных рисков	Умеет хорошо использовать технологии решения нестандартных ситуаций для снижения профессиональных рисков	Умеет самостоятельно использовать технологии решения нестандартных ситуаций для снижения профессиональных рисков
		Владеть: <i>В4</i> навыками по оценке опасностей и разработке мероприятий по снижению профессиональных рисков.	Не владеет навыками по оценке опасностей и разработке мероприятий по снижению профессиональных рисков.	Не уверенно владеет навыками по оценке опасностей и разработке мероприятий по снижению профессиональных рисков.	Уверенно владеет навыками по оценке опасностей и разработке мероприятий по снижению профессиональных рисков.	Свободно владеет навыками по оценке опасностей и разработке мероприятий по снижению профессиональных рисков.
	ПКС-1.3 Контроль обеспечения безопасных условий труда в организации	Знать: <i>З5</i> метрологические требования по проведению измерений уровней опасности	Не знает метрологические требования по проведению измерений уровней опасности	Знает частично метрологические требования по проведению измерений уровней опасности	Знает хорошо метрологические требования по проведению измерений уровней опасности	Знает отлично метрологические требования по проведению измерений уровней опасности
		Уметь: <i>У5</i> обрабатывать полученные контрольные и экспериментальные результаты	Не умеет обрабатывать полученные контрольные и экспериментальные результаты	Умеет частично обрабатывать полученные контрольные и экспериментальные результаты	Умеет хорошо обрабатывать полученные контрольные и экспериментальные результаты	Умеет обрабатывать полученные контрольные и экспериментальные результаты
		Владеть: <i>В5</i> навыками инновационного подхода решения проблем в профессиональной деятельности.	Не владеет навыками инновационного подхода решения проблем в профессиональной деятельности	Не уверенно владеет навыками инновационного подхода решения проблем в профессиональной деятельности	Уверенно владеет навыками инновационного подхода решения проблем в профессиональной деятельности	Свободно владеет навыками инновационного подхода решения проблем в профессиональной деятельности

КАРТА обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина Инновационные технологии в профессиональной деятельности

Код, направление подготовки 20.03.01. Техносферная безопасность

Направленность (профиль) Безопасность технологических процессов и производств

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Тебекин, А. В. Инновационный менеджмент : учебник для бакалавров / А. В. Тебекин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 481 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3656-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/448053	ЭР*	159	100	+

*ЭР – электронный ресурс доступный через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru>.