

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о документе
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 15.05.2024 11:04:17
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ГЕОЛОГИИ И НЕФТЕГАЗОДОБЫЧИ
КАФЕДРА ГЕОЛОГИИ МЕСТОРОЖДЕНИЙ НЕФТИ И ГАЗА

УТВЕРЖДАЮ

Председатель КСН

 С.К. Туренко

«31» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины: **Региональная геология и геотектоника**

Специальность: 21.05.02 Прикладная геология

специализация:

Геология месторождений нефти и газа

Форма обучения: очная, заочная


специализация:

Поиски и разведка подземных вод и инженерно-геологические изыскания

Форма обучения: очная

Рабочая программа разработана в соответствии с утвержденным учебным планом от 30 августа 2021 г. и требованиями ОПОП 21.05.02 Прикладная геология специализация Поиски и разведка подземных вод и инженерно-геологические изыскания к результатам освоения дисциплины Региональная геология и геотектоника.

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры ГНГ
Протокол № 1 от «31» августа 2021 г.

И. о. заведующего кафедрой  Т.В.Семенова

Рабочую программу разработал:

В.Ф. Гришкевич, профессор, д.г.-м.н.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины

приобретение теоретических знаний о внутреннем строении Земли в целом; о строении земной коры, её основных структурных элементах; о тектонических движениях и причинах их проявления. Значение этих знаний для нефтегазовой геологии определяется тем, что структурные элементы земной коры, особенности их развития являются одним из основных факторов, определяющих накопление нефти и газа в залежи, что в обязательном порядке учитывается при прогнозировании перспектив нефтегазоносности территорий и недр в целом, изучение особенностей геологического строения и истории геологического развития территории России (геотектоники, геологии, минерагении, глубинного строения, стратиграфии, геологических основ прогноза полезных ископаемых)

Задачи дисциплины

- приобретение представлений об общем строении планеты Земля и ее основных структурах;
- сформировать у студентов навыков глобального и регионального видения основных задач прогноза строения и опоискования территорий.
- подготовить студентов к применению полученных знаний при решении общегеологических и региональных задач.
 - изучить модель строения Земли и земной коры,
 - изучить основные структурные элементы тектоносферы, литосферы и земной коры,
 - изучить тектонические движения, их классификации и методы исследования (методы палеотектонического анализа),
 - изучить геотектонические гипотезы,
 - изучить принципы тектонического районирования,
 - ознакомиться с различными вариантами тектонических карт.
 - формирование у студентов убеждений о необходимости предварительного глубокого геологического анализа при планировании геологоразведочных работ.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.О.33 «Региональная геология и геотектоника» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

Знать: крупнейшие типы тектонических структур земной коры, их размещение на поверхности Земли и связь с ними полезных ископаемых; современную концепцию тектогенеза, строение земной коры и мантии, методы изучения тектонических движений, представление о

экзогенной и эндогенной складчатости, рифтогенезе; региональное районирование и геологическое строение территории России и ближнего зарубежья.

Уметь: собирать и обрабатывать фондовую и опубликованную геологическую информацию; грамотно читать геологические и тектонические карты, строить структурные, палеотектонические, палеогеографические карты, карты изопахит;

Владеть: способностью анализировать и обобщать фондовые геологические данные; теоретической основой по геотектонике, методикой построения структурных карт, палеотектонических профилей, палеогеологических карт, карт изопахит.

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК) ¹	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-2 Способен применять методы и способы геолого-экономической оценки минерально-сырьевой базы и месторождений полезных ископаемых	ОПК-2.1 Использует методологию и оптимизацию подходов к применению различных методик геолого-экономической оценки месторождений полезных ископаемых.	1.1 учитывает положение оцениваемого участка в глобальной структуре Земли, оценивает вероятность образования месторождений полезных ископаемых
	ОПК-2.2 Анализирует, оценивает и прогнозирует экономические результаты при выборе методов геолого-экономической оценки месторождений полезных ископаемых.	2.1 соотносит возможные глубины формирования залежей полезных ископаемых с существующими техническими средствами их разведки и разработки
	ОПК-2.3 Владеет методами геолого-экономической оценки месторождений полезных ископаемых	3.1 оценивает соотношение затрат и возможной прибыли при нацеливании геологоразведочных работ на глубоко залегающие горизонты.
ОПК-5 Способен применять навыки анализа горно-геологических условий при поисках, оценке, разведке и добыче полезных ископаемых, а также при гражданском строительстве	ОПК-5.1 Использует основные методы и приемы изучения геологических условий, объемы и методику проведения исследований.	1.1 учитывает по комплексу доступных геолого-геофизических данных глобальное положение участка при его оценке на наличие месторождений полезных ископаемых
	ОПК-5.2 Применяет в своей профессиональной деятельности основные методы и приемы изучения геологических условий, объемы и методику проведения исследований.	2.1 оценивает экономические риски на основе анализа достоверности моделей прогнозируемых залежей на основе имеющегося комплекса геолого-геофизической информации

¹ В соответствии с ОПОП ВО

	ОПК-5.3 Владеет навыками анализа и применения полученных результатов в ходе изучения геологического строения района работ	3.1 применяет стандартные методы анализа геолого-геофизической информации при планировании, проведении и анализе результатов геолого-технических мероприятий
--	---	--

4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Контроль	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия			
очная	5/9	34	-	34	49	27	экзамен
заочная	б/зимняя сессия	12	-	12	111	9	экзамен

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины.

очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины/модуля		Аудиторные занятия, час.			СРС/ контроль, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства ²
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Основы геотектоники и геодинамики	20		20	28/15	83	ОПК-2 ОПК-5	устный опрос
2	2	Региональная геология России и ближнего зарубежья	14		14	21/12	61	ОПК-2 ОПК-5	устный опрос
...	Курсовая работа –не предусмотрена								
...	экзамен								
Итого:			34		34	49/27	144		

Заочная форма обучения (ЗФО)

№ п/п	Структура дисциплины/модуля		Аудиторные занятия, час.			СРС/ контроль час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства ³
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Основы геотектоники и геодинамики	5		5	61/4	75	ОПК-2 ОПК-5	устный опрос
2	1	Региональная геология России и ближнего	7		7	50/5	69	ОПК-2 ОПК-5	устный опрос

2

3

		зарубежья							
...	Курсовая работа –не предусмотрена								
...	зачет								
Итого:			12		12	111/9	144		

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

Раздел 1 **Основы геотектоники и геодинамики**

Предмет, цели, задачи и методы геотектоники и геодинамики. Место и роль геотектоники в области наук о Земле. Становление геотектоники.

Общие сведения о планете Земля. Рождение Земли. Оболочки твердой Земли. Мантийная конвекция и движущий механизм тектоники плит

Методы изучения тектонических движений и современного напряженного состояния земной коры.

Внутренние области океанов

Пассивные и активные континентальные окраины

Субдукции, обдукции и коллизии. Конвергентные границы плит

Орогены: складчатые пояса континентов

Кратоны: континентальные платформы

Принципы тектонического районирования и тектонические карты Евразии

Раздел 2 **Региональная геология России и ближнего зарубежья**

Древние платформы Евразии

Урало-Монгольский складчатый пояс

Средиземноморский складчатый пояс

Тихоокеанский складчатый пояс

Верхояно-Чукотская складчатая область

Охотско-Чукотский вулканический пояс.

Заключение. Основные этапы роста континентальной коры и формирования структуры Северной Евразии.

5.2.2. Содержание дисциплины/модуля по видам учебных занятий.

Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	1	0.5	-	Предмет, цели, задачи и методы геотектоники и геодинамики. Место и роль геотектоники в области наук о Земле. Становление геотектоники.

2	1	3	0.5		Общие сведения о планете Земля. Рождение Земли. Оболочки твердой Земли. Мантийная конвекция и движущий механизм тектоники плит
3	1	2	0.5		Методы изучения тектонических движений и современного напряженного состояния земной коры.
4	1	2	0.5		Внутренние области океанов
5	1	2	0.5		Пассивные и активные континентальные окраины
6	1	2	0.5		Субдукции, обдукции и коллизии. Конвергентные границы плит
7	1	2	0.5		Орогены: складчатые пояса континентов
8	1	2	0.5		Кратоны: континентальные платформы
9	1	4	1		Принципы тектонического районирования и тектонические карты Евразии
10	2	5	2		Древние платформы Евразии
11	2	5	2		Урало-Монгольский складчатый пояс
12	2	2	1		Средиземноморский складчатый пояс
13	2	1,5	0.5		Тихоокеанский складчатый пояс
14	2	0,5	0.5		Верхояно-Чукотская складчатая область
15	2	0,5	0.5		Охотско-Чукотский вулканический пояс.
16	2	0,5	0.5		Заключение. Основные этапы роста континентальной коры и формирования структуры Северной Евразии.
	ИТОГО	34	12	-	

Практические занятия - практические занятия учебным планом не предусмотрены

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема практического занятия
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1					
2					
...					
Итого:					

Лабораторные работы

Таблица 5.2.3

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Наименование лабораторной работы
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	2	1	-	Построение геолого-тектонической модели земли и её оболочек с физическими характеристиками
2	1	2	1		Изучение вертикальных движений методом фаций и мощностей
3	1	2	1		Литосферные плиты Земли
4	1	2	1		Движение плит и сферическая геометрия
5	1	2	1		Движение литосферных плит на сфере. Расчет направления движения плит
6	1	2	0.5		Тектоническое районирование океанов
7	1	2	0.5		Тектоническое районирование континентов
8	1	2	0.5		Принципы составления геодинамических карт с позиций

					мобилизма – тектоники литосферных плит и тектоники плюмов
9	1	2	0.5		Составление разделов геологического отчета «Тектоника» и «История геологического развития» с позиций тектоники литосферных плит и тектоники плюмов
10	2	2	1		Изучение положения и соотношения региональных тектонических структур России (древние платформы, молодые плиты, складчатые пояса).
11	2	4	1		Восточно-Европейская платформа. Границы. Основные структурные элементы. Изучение разреза плитного комплекса.
12	2	4	1		Сибирская платформа. Границы. Основные структурные элементы. Изучение разреза плитного комплекса.
13	2	2	1		Герцинская складчатая область Урала. Тектоническая зональность. Миогеосинклиальная и эвгеосинклиальная мегазоны, составляющие их структуры. Предуральский краевой прогиб.
14	2	4	1		Изучение планов, разрезов, структур Западно-Сибирской плиты.
Итого:		34	12	-	

Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.4

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОФО		
1	1	2	4		Построение геолого-тектонической модели земли и её оболочек с физическими характеристиками	Отчет по лаб. работе
2	1	2	4		Изучение вертикальных движений методом фаций и мощностей	Отчет по лаб. работе
3	1	2	4		Литосферные плиты Земли	Отчет по лаб. работе
4	1	2	4		Движение плит и сферическая геометрия	Отчет по лаб. работе
5	1	2	4		Движение литосферных плит на сфере. Расчет направления движения плит	Отчет по лаб. работе
6	1	2	4		Тектоническое районирование океанов	Отчет по лаб. работе
7	1	2	4		Тектоническое районирование континентов	Отчет по лаб. работе
8	1	2	4		Принципы составления геодинамических карт с позиций мобилизма – тектоники литосферных плит и тектоники плюмов	Отчет по лаб. работе
9	1	2	4		Составление разделов геологического отчета «Тектоника» и «История геологического развития» с позиций	Отчет по лаб. работе

					тектоники литосферных плит и тектоники плюмов	
10	2	2	4		Изучение положения и соотношения региональных тектонических структур России (древние платформы, молодые плиты, складчатые пояса).	Отчет по лаб. работе
11	2	2	4		Восточно-Европейская платформа. Границы. Основные структурные элементы. Изучение разреза плитного комплекса.	Отчет по лаб. работе
12	2	2	4		Сибирская платформа. Границы. Основные структурные элементы. Изучение разреза плитного комплекса.	Отчет по лаб. работе
13	2	2	4		Герцинская складчатая область Урала. Тектоническая зональность. Миогеосинклиальная и эвгеосинклиальная мегазоны, составляющие их структуры. Предуральский краевой прогиб.	Отчет по лаб. работе
14	2	4	4		Изучение планов, разрезов, структур Западно-Сибирской плиты.	Отчет по лаб. работе
15	1,2	19	55		Самостоятельное ознакомление с материалом по основным учебникам	Итоговый и текущий опросы
Итого:		49	111	-		

5.2.3. Преподавание дисциплины/модуля ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Технология традиционного обучения, информационные технологии.

6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы (проекты) учебным планом не предусмотрены.

7. Контрольные работы

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены.

8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
---	---	-------------------

1 текущая аттестация		
1	Устная защита 1-9 лабораторных работ	0-45
2	Внеаудиторная самостоятельная работа (просмотр конспекта лекций, ответы на контрольные вопросы)	0-5
3	Устный опрос	0-10
	Итого за первую текущую аттестацию	60
2 текущая аттестация		
4	Устная защита 10-14 лабораторных работ	0-25
5	Внеаудиторная самостоятельная работа (просмотр конспекта лекций, ответы на контрольные вопросы)	0-5
6	Устный опрос	0-10
	Итого за вторую текущую аттестацию	40
	ИТОГО:	100

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины/модуля

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. ТИУ «Полнотекстовая БД» на платформе ЭБС ООО «Издательство ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>
2. ЭБС BOOK.RU <https://www.book.ru/>
1. Образовательная платформа «Юрайт» urait.ru
2. Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru>
3. Президентская библиотека www.prilib.ru
4. РГУ Нефти и газа(НИУ)им. И.М. Губкина <http://elib.gubkin.ru/>
5. Электронная библиотека УГНТУ (Уфимский государственный нефтяной технический университет)
http://bibl.rusoil.net/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=418
6. Собственная полнотекстовая база (ПБД) БИК ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>.

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства:

Microsoft Windows
Microsoft Office Professional Plus
Zoom

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

№ п/п	Перечень оборудования, необходимого для освоения дисциплины/модуля	Перечень технических средств обучения, необходимых для освоения дисциплины/модуля (демонстрационное оборудование)
1	Лекционные занятия: Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель: столы, стулья, доска	Проектор, экран, компьютер в комплекте. Программное обеспечение: Microsoft Office Professional Plus, Microsoft Windows, Zoom (бесплатная версия), Свободно-распространяемое ПО

	аудиторная	
2	Лабораторные занятия: Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторные занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная.	Комплект переносного демонстрационного оборудования (компьютер, проектор) Программное обеспечение: Microsoft Office Professional Plus, Microsoft Windows, Zoom (бесплатная версия), Свободно-распространяемое ПО

11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к лабораторным занятиям.

Проведение лабораторных работ является частью учебного процесса, в течение которого обучающиеся вырабатывают навыки решения задач в области геотектоники и региональной геологии. В лабораторных работах обучающиеся решают комплекс взаимосвязанных вопросов, что позволяет им лучше усвоить наиболее трудные и важные разделы учебной программы. Выполнение лабораторных работ расширяет технический кругозор обучающихся, приучает их творчески мыслить, самостоятельно решать организационные, технические и экономические вопросы, пользоваться учебной и технической литературой, совершенствовать расчетную подготовку.

При выполнении лабораторных работ у студентов вырабатываются навыки построения карт и планов геологического содержания, в составлении разрезов, умение читать, анализировать карты геологического содержания (геологические, тектонические, неотектонические, палеотектонические и др.) разного масштаба и извлекать из них информацию, необходимую для правильного понимания особенностей геологического строения регионов.

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа предполагает тщательное освоение обучающимися учебной и научной литературы по изучаемым темам дисциплины. При самостоятельном изучении основной рекомендованной литературы необходимо обратить главное внимание на ключевые положения, излагаемые в изучаемом тексте. Для этого следует внимательно ознакомиться с содержанием источника информации, структурировать его и выделить в нем центральное звено. Обычно это бывает ключевое определение или совокупность существенных характеристик рассматриваемого объекта. Для того чтобы убедиться, насколько глубоко усвоено содержание темы, в конце соответствующих глав и параграфов учебных пособий обычно дается перечень контрольных вопросов, на которые обучающийся должен давать четкие и конкретные ответы.

Основу самостоятельной работы студентов составляет систематическое, целеустремленное и вдумчивое чтение рекомендованной литературы. Без овладения навыками работы над книгой, формирования в себе стремления и привычки получать новые

знания из книг невозможна подготовка настоящего профессионала ни в одной области деятельности.

Также эффективность обучения в вузе определяется способностями обучающихся работать с различными образовательными ресурсами - справочным аппаратом отдельного издания, каталогами и картотеками библиотек, информационными системами, представленными в сети Интернет. В процессе освоения дисциплины предусмотрены такие способы работы с учебной и учебно-методической литературой, как изучение современных мультимедийных электронных изданий и работа с информационными ресурсами сети Интернет.

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина Региональная геология и геотектоника
 Специальность 21.05.02 Прикладная геология
 Специализация Геология месторождений нефти и газа, Поиски и разведка подземных вод и инженерно-геологические изыскания

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
ОПК-2 Способен применять методы и способы геолого-экономической оценки минерально-сырьевой базы и месторождений полезных ископаемых	1.1 учитывает положение оцениваемого участка в глобальной структуре Земли, оценивает вероятность образования месторождений полезных ископаемых	Не знает положение оцениваемого участка в глобальной структуре Земли, оценивает вероятность образования месторождений полезных ископаемых	Знает зональность глобальной структуре Земли, но неточно оценивает положение участка работ и путает группы полезных ископаемых, связанных с разными геотектоническими зонами	Способен правильно оценить положение участка работ в глобальной структуре Земли, но путает группы полезных ископаемых, связанных с разными геотектоническими зонами	Способен правильно оценить положение участка работ в глобальной структуре Земли, твердо знает группы полезных ископаемых, связанных с разными геотектоническими зонами
	2.1 соотносит возможные глубины формирования залежей полезных ископаемых с существующими техническими средствами их разведки и разработки	Ошибается в глубинах формирования залежей полезных ископаемых в различных геотектонических зонах, не знает технических возможностей бурения	Ошибается в глубинах формирования залежей полезных ископаемых в различных геотектонических зонах, но умеет соотносить их с техническими возможностям и бурения	Частично знает глубины формирования залежей полезных ископаемых в различных геотектонических зонах, но умеет соотносить их с техническими возможностями бурения	Знает глубины формирования залежей полезных ископаемых в различных геотектонических зонах и умеет соотносить их с техническими возможностями бурения
	3.1 оценивает соотношение затрат и возможной прибыли при нацеливании геологоразведочных работ на глубоко залегающие горизонты	Не умеет оценивать соотношение затрат и возможной прибыли при нацеливании геологоразведочных работ на глубоко залегающие горизонты	Путается в оценке соотношения затрат и возможной прибыли при нацеливании геологоразведочных работ на глубоко залегающие горизонты	Знает, но затрудняется оценивать соотношение затрат и возможной прибыли при нацеливании геологоразведочных работ на глубоко залегающие горизонты	Отлично оценивает соотношение затрат и возможной прибыли при нацеливании геологоразведочных работ на глубоко залегающие горизонты
ОПК-5 Способен применять	1.1 учитывает по комплексу доступных	Не знает зональность глобальной структуре	Знает зональность глобальной структуре	Способен правильно оценить положение	Способен правильно оценить положение

навыки анализа горно-геологических условий при поисках, оценке, разведке и добыче полезных ископаемых, а также при гражданском строительстве	геолого-геофизических данных глобальное положение участка при его оценке на наличие месторождений полезных ископаемых	Земли и путает группы полезных ископаемых, связанных с разными геотектоническими зонами	Земли, но неточно оценивает положение участка работ и путает группы полезных ископаемых, связанных с разными геотектоническими зонами	участка работ в глобальной структуре Земли, но путает группы полезных ископаемых, связанных с разными геотектоническими зонами	участка работ в глобальной структуре Земли, твердо знает группы полезных ископаемых, связанных с разными геотектоническими зонами
	2.1 оценивает экономические риски на основе анализа достоверности моделей прогнозируемых залежей на основе имеющегося комплекса геолого-геофизической информации	не умеет оценивать экономические риски на основе анализа достоверности моделей прогнозируемых залежей на основе имеющегося комплекса геолого-геофизической информации	Ошибается в оценке экономических рисков на основе анализа достоверности моделей прогнозируемых залежей на основе имеющегося комплекса геолого-геофизической информации	Частично оценивает экономические риски на основе анализа достоверности моделей прогнозируемых залежей на основе имеющегося комплекса геолого-геофизической информации	Отлично оценивает экономические риски на основе анализа достоверности моделей прогнозируемых залежей на основе имеющегося комплекса геолого-геофизической информации
	3.1 применяет стандартные методы анализа геолого-геофизической информации при планировании, проведении и анализе результатов геолого-технических мероприятий	Не знает основные стандартные методы анализа геолого-геофизической информации, не способен применять их при планировании и ГРР.	Знает основные стандартные методы анализа геолого-геофизической информации, способен применять их при планировании ГРР..	Демонстрирует знание стандартные методы анализа геолого-геофизической информации, с отдельными пробелами, способен применять их при планировании ГРР.	Знает стандартные методы анализа геолого-геофизической информации, способен применять их при планировании ГРР

КАРТА**обеспеченности дисциплины (модуля) учебной и учебно-методической литературой**

Дисциплина Региональная геология и геотектоника

Специальность 21.05.02 Прикладная геология

Специализация Геология месторождений нефти и газа, Поиски и разведка подземных вод и инженерно-геологические изыскания

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся использующих их	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Геология, рельеф, полезные ископаемые Тюменской области [Текст] : для студентов, обучающихся по геологическим, географическим, экономическим специальностям и направлениям / В. Д. Старков, Л. А. Тюлькова. - Тюмень : Тюменский дом печати, 2010. - 352с	30	50	100	-
2	Тектонические структуры на геологической карте России и ближнего зарубежья (Северной Евразии) [Текст] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 553200 "Геология и разведка полезных ископаемых" / В. М. Цейслер, А. В. Туров. - М. : КДУ, 2007. - 192 с.	45	50	100	-

3	Полезные ископаемые в тектонических структурах и стратиграфических комплексах на территории России и ближнего зарубежья [Текст] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Геологическая съемка, поиски и разведка"	40	50	100	-
	Геотектоника с основами геодинамики [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению Геология, специальность Геология / В. Е. Хаин. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : КДУ, 2005. - 560 с.	119	50	100	-
	Максимов, Евгений Максимович. Тектоника и геологические формации Западно-Сибирского нефтегазоносного бассейна [Текст] : монография / Е. М. Максимов ; ТюмГНГУ. - Тюмень : ТюмГНГУ, 2014. - 370 с.	14+ЭР	50	100	+

И.о заведующего кафедрой ГНГ
«31» августа 2021 г.



Т.В.Семенова

Директор БИК Д. Х. Каюкова
« ___ » 20__ г.

Составлено  



**Дополнения и изменения
к рабочей программе дисциплины (модуля)**

на 20_ - 20_ учебный год

В рабочую программу вносятся следующие дополнения (изменения):

Дополнения и изменения внес:

(должность, ученое звание, степень)

(подпись)

(И.О. Фамилия)

Дополнения (изменения) в рабочую программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры _____.

(наименование кафедры)

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № ____.

Заведующий кафедрой _____ И.О. Фамилия.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей кафедрой/

Руководитель образовательной программы _____ И.О. Фамилия.

« ____ » _____ 20__ г.