

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 02.07.2024 12:30:01
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2558d7400d1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт Сервиса и отраслевого управления
Кафедра геологии месторождений нефти и газа

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления
 С.К. Туренко
«31» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплина **История и философия науки**
направления 05.06.01 Науки о Земле
направленность (профиль): Геология, поиски и разведка нефтяных и газовых
месторождений
Гидрогеология
квалификация: Исследователь. Преподаватель – исследователь
программа: аспирантуры
форма обучения: очная/заочная
курс 1/1
семестр 1,2/1,2

Аудиторные занятия 42/18 час., в т. ч.:

Лекции – 22 / 10 час.

Практические занятия – 20/8 час.

Лабораторные занятия – не предусмотрено.

Самостоятельная работа – 30/81 час.

Контроль 36/9 часов

Курсовая работа (проект) – не предусмотрена

Расчётно-графические работы – не предусмотрены

Вид промежуточной аттестации:

Зачет – 1/-.

Экзамен – 2/2

Общая трудоемкость – 108/108 час., (3/3 зач. ед.)

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта высшего образования по направлению подготовки 05.06.01 Науки о Земле, утвержденного приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 30.07.2014г., № 870.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры гуманитарных наук и технологий
Протокол № 1 от 30 августа 2021 г. 
Заведующий кафедрой ГНТ и

СОГЛАСОВАНО:

И. о. зав. выпускающей кафедрь

Руководитель направления подг 

Рабочую программу разработала:  Т.В. Дягилева
профессор, д. филос. наук

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: углубление профессионального образования с навыками владения методологией, ориентацией в современной культуре и науке, позволяющее обладать универсальными и общепрофессиональными компетенциями для успешной работы в избранной сфере научной деятельности.

Задачи:

- выявить особенности научного познания, его структуру, формы и методы, приемы и процедуры, обеспечивающие порождение нового знания;
- рассмотреть науку как особую деятельность, направленную на производство нового знания, его историческую изменчивость;
- проанализировать закономерности развития научного знания, его накопление и изменение компонентов научной деятельности: предмета, объекта, средств, методов исследования, особенностей научных коммуникаций, форм разделения и кооперирования научного труда;
- определить стратегии научной деятельности, формулировки проблем философии науки, их динамику;
- подчеркнуть актуализацию роли и значения философии науки для развития человеческого общества, систем, явлений, факторов и т. д.;
- сформировать понимание особенностей современного этапа научного познания и тех требований, которые предъявляются к ученому XXI века;
- выработать у аспирантов навыки проектирования, организации научной деятельности, реализации и оценки результатов научного исследования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «История и философия науки» относится к базовой части блока Б.1 учебного плана по направлению подготовки.

Знания по дисциплине «История и философия науки» необходимы обучающимся данного направления для усвоения знаний по дисциплине «Педагогика и психология высшей школы», а также для проведения исследовательской работы в профессиональных и междисциплинарных сферах.

3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 1

Номер компетенций	Содержание компетенций	Место и значимость компетенций	В результате изучения дисциплины аспирант должен		
			знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6
УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных	компетенция необходима для проектирования и осуществления комплексных исследований достижений в профессиональных и междисциплинарных областях науки	фундаментальные принципы и понятия, составляющие основу философских концепций научного познания; - многообразие форм человеческого знания, соотношений рациональ-	выявлять, систематизировать и критически осмысливать современные модели и концепции научного познания; - получать и обрабатывать информацию из	способностью к саморазвитию, необходимому для постоянного повышения квалификации и реализации себя в профессиональном труде; - различными способами познания и освоения окружаю-

			ного и иррационального в человеческой жизнедеятельности, особенностей функционирования знания в современном информационном обществе, роли науки и техники в развитии цивилизации	различных источников о реальной жизни науки, самостоятельно оценивать полученную информацию, выделить в ней главное, создать на её основе новое знание	шего мира; - приемами классической и неклассической рациональности
УК-2	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Компетенция необходима для проектирования и осуществления комплексных исследований в профессиональных и междисциплинарных областях науки.	методы научно-исследовательской деятельности; основные концепции современной философии науки, основные ступени эволюции науки, функции и основания научной картины мира.	использовать положения и категории философии науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений, составляющих объект и предмет исследования.	навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития; технологиями планирования профессиональной, исследовательской деятельности.
УК-5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Компетенция необходима для выработки этических норм в профессиональной деятельности.	основные этапы развития этики как науки; иметь представление о важнейших направлениях и концепциях этики как науки	по ключевым понятиям, категориям этики определять суть концепции философии науки, принадлежность ее автору, направлению	навыками анализа основных этических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития; технологиями планирования профессиональной, исследовательской деятельности.
ОПК-1	Способность самостоятельно осуществлять научно – исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно – коммуникационных технологий	компетенция формирует способность самостоятельной научно – исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно – коммуникационных технологий	особенности эмпирических и теоретических, фундаментальных и прикладных исследований	использовать в профессиональной деятельности знаний современных проблем философии и основных методов научного исследования	Методами научного исследования, способностью формулировать новые цели и достигать новых результатов в соответствующей предметной области
ОПК-2	Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	компетенция формирует профессиональные качества преподавателя высшей школы	систему современного научного знания и место конкретных отраслей науки в этой системе, социальные функции науки	формулировать в проблемном поле философские вопросы конкретных отраслей науки	Знанием научных школ ТИУ, своего института, департамента, кафедры

4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Содержание разделов и тем дисциплины

Таблица 2

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Предмет и основные концепции современной философии науки	Аспекты бытия науки (познавательный, социальный, культурный). Объект и предмет философии науки: философия науки как изучение общих закономерностей научного познания в его историческом развитии и изменяющемся социокультурном контексте. Интернализм и экстернализм в понимании механизмов научной деятельности.
2	Наука в культуре современной цивилизации	Традиционалистский и техногенный типы цивилизационного развития. Сущность и ценность научной рациональности. Специфика научного познания (наука и философия, наука и религия, наука и искусство, наука и обыденное познание). Функции науки в жизни общества.
3	Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции	Проблема генезиса научного знания в системе развивающейся культуры. Преднаука и наука. Современные концепции зарождения научных знаний. Исторические этапы развития науки. Культура античного полиса и зарождение научных знаний. Наука в условиях европейского Средневековья. Становление классической науки в Новое время. Формирование науки как относительно автономной сферы профессиональной деятельности. Возникновение и развитие дисциплинарно организованной науки. Формирование технических наук и социогуманитарного знания.
4	Структура и методология научного познания. Язык науки	Научное знание как сложная развивающаяся система. Эмпирический и теоретический уровни науки, критерии их различения. Структура и методы эмпирического познания. Процедуры формирования научного факта как формы эмпирического познания. Проблема теоретической нагруженности научного факта. Структура и методы теоретического познания. Развертывание научной теории. Первичные и развитые теории. Особенности эмпирических и теоретических языков науки.
5	Теоретическое знание, его специфика и структура	Роль и место аксиоматики в структуре теоретического знания. Виды теоретических моделей как элементов внутренней организации теории. Проблема генезиса и эвристической роли парадигмальных образцов. Значение и границы гипотетико-дедуктивных процедур. Логическая верификация теоретического знания и ее возможности. Закон как необходимый элемент научной теории, классификация законов.
6	Основания науки. Динамика науки как процесс развития нового	Структура и виды оснований науки. Идеалы и нормы исследования, их социокультурная детерминированность. Философские основания науки. Философские идеи как эвристика научного поиска. Историческая изменчивость механизмов порождения научного знания. Взаимодействие оснований науки и опыта как начальный этап становления новых науч-

		<p>ных дисциплин.</p> <p>Принципы куммулятивизма, парадигмальности и мультипарадигмальности и синергетизма во взглядах на развитие науки. Позитивистские, неопозитивистские и постпозитивистские модели развития науки.</p>
7	<p>Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности</p>	<p>Научные революции как перестройка оснований науки. Внутридисциплинарные механизмы научных революций. Социокультурные предпосылки глобальных научных революций. Научные революции как точки бифуркации в развитии научного знания.</p> <p>Проблема потенциально возможных историй науки. Глобальные революции и типы научной рациональности. Историческая смена типов научной рациональности: классическая, неклассическая, постнеклассическая наука.</p>
8	<p>Особенности современного этапа развития науки</p>	<p>Современные процессы дифференциации и интеграции науки. Дисциплинарные и проблемно-ориентированные исследования. Саморазвивающиеся синергетические системы и новые стратегии научного поиска. Сближение идеалов естественнонаучного и социально-гуманитарного познания. Этнос науки и его содержательная динамика. Научная рациональность и проблема диалога культур. Возможности науки в преодолении современных глобальных кризисов.</p>
9	<p>Наука как социальный институт</p>	<p>Проблема субъекта научного исследования. Научные сообщества и их исторические типы. Историческое развитие способов трансляции научных знаний. Компьютеризация науки и ее социальные последствия. Наука и экономика. Наука и политика. Проблема государственного регулирования науки.</p>
10	<p>Наука и техника как предмет философской рефлексии</p>	<p>Социально-экономические и гносеологические основания формирования философии техники. Объект и предмет философии техники. Основные периоды развития философии техники. Философия техники как дисциплинарное знание: структура, функции, проблематика. Философия техники как методология технических наук. Основные этапы развития техники: предпосылки формирования техники в архаической культуре и в древнем мире; замысел научной техники и «техническая теория» в античной науке; эволюция представлений о технике в средние века; формирование естественной науки и инженерии в культуре Нового времени. Периодизация техники в творческом наследии Э. Каапа, К. Маркса, Х Ортеги-и-Гассета, Э. Тоффлера. Структура техники как системы средств деятельности. Социальные функции техники. Техника и культура. Техника и мораль.</p>
11	<p>Техника и технология</p>	<p>Понятия техники и технологии. Производственные материальные технологии (орудийные, машинные, автоматизированные технологии), производственные биологические технологии (аграрные и селекционные технологии), производственные антропологические технологии (социальные и гуманитарные технологии). Основные направления развития технологии.</p>
12	<p>Соотношение науки и техники в исторической перспективе</p>	<p>Основные модели взаимосвязи науки и техники. Закон определяющей роли техники по отношению к науке. Закон относительной самостоятельности развития науки от технических</p>

		потребностей производства. Современное состояние российской науки.
13	Техника как предмет исследования естествознания	Становление технически подготавливаемого эксперимента; природа и техника, «естественное» и «искусственное», научная техника и техника науки. Роль техники в становлении классического математизированного и экспериментального естествознания и в современном неклассическом.
14	Особенности неклассических научно-технических дисциплин	Особенности теоретических исследований в современных научно-технических дисциплинах: системно-интегративные тенденции и междисциплинарный теоретический синтез, усиление теоретического измерения техники и развитие нового пути математизации науки за счет применения информационных и компьютерных технологий. Развитие системных и кибернетических представлений в технике. Системные исследования и системное проектирование: особенности системотехнического и социотехнического проектирования, возможность и опасность социального проектирования.
15	Технический прогресс и его закономерности	Общественный и технический прогресс. Физические, эксплуатационные, экономические и социальные критерии технического прогресса. Внутренние закономерности развития техники.
16	Техническое сознание как духовный фактор техники	Техническое сознание и его место в структуре общественного сознания. Сферы и уровни технического сознания. Современное состояние технического сознания.
17	Социальная оценка техники как прикладная философия техники. Апология и культуркритика техники	Научно-техническая политика и проблема управления научно-техническим прогрессом общества. Социокультурные проблемы передачи технологии и внедрения инноваций. Проблема комплексной оценки социальных, экономических, экологических и других последствий развития техники. Социально-экологическая экспертиза научно-технических и хозяйственных проектов, оценка воздействия на окружающую среду и экологический менеджмент на предприятии как конкретные механизмы реализации научно-технической и экологической политики; их соотношение с социальной оценкой техники. Концепции технического пессимизма в творческом наследии О. Шпенглера, Н.А. Бердяева, Э. Фромма, Ф. Юнгера. Технический оптимизм в контексте концепций К. Маркса, Дж. Гэлбрейта, Д. Белла, З. Бжезинского.
18	История науки и техники	Общественный и технический прогресс. Физические, эксплуатационные, экономические и социальные критерии технического прогресса. Внутренние закономерности развития техники. Религиозно-мифологическое осмысление практической деятельности в древних культурах. Различение тэхнэ и эпистеме в античности: техника без науки и наука без техники. Христианское мировоззрение и особенности науки и техники в Средние века. Технические проблемы и их роль в становлении экспериментального естествознания в XVII в. Наука и техника XX века. Компьютеризация инженерной деятельности.

Междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Таблица 3

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин																	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
1.	Педагогика и психология высшей школы		+		+	+	+		+	+	+							+	

4.2. Разделы (модули), темы дисциплины и виды занятий

Таблица 4

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Лекции, часы	Практические занятия, часы	Лабораторные занятия, часы	Семинары, часы	СРС, часы	Всего, часы
1.	Предмет и основные концепции современной философии науки	1/1	1/1			2/4	4/6
2.	Наука в культуре современной цивилизации	1/1	1/1			2/12	4/14
3.	Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции	1/1	1/1			2/12	4/14
4.	Структура и методология научного познания. Языки науки	1/1	1/1			2/12	4/14
5.	Теоретическое знание, его специфика и структура	1/-	1/-			2/12	4/12
6.	Основания науки. Динамика науки как процесс развития нового	1/-	1/-			2/2	4/2
7.	Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности	2/1	1/1			2/2	5/4
8.	Особенности современного этапа развития науки	1/1	0,5/0,5			2/2	3,5/3,5
9.	Наука как социальный институт	1/1	0,5/0,5			2/2	3,5/3,5
10.	Проблемное поле философии техники. Объект и предмет философии техники	2/1	2/0,5			2/4	6/5,5
11.	Техника и технология	1/-	1/-			2/4	4/4
12.	Соотношение науки и техники в исторической перспективе	2/1	2/0,5			1/2	5/3,5
13.	Техника как предмет исследования естествознания	1/-	1/-			1/2	3/2
14.	Особенности неклассических научно-технических дисциплин	1/-	1/-			1/2	3/2
15.	Технический прогресс и его закономерности	1/-	1/-			1/2	3/2
16.	Техническое сознание как духовный фактор техники	1/-	1/-			1/2	3/2

17.	Социальная оценка техники как прикладная философия техники. Апология и культуркритика техники	1/-	1/-			1/3	3/3
18.	История науки и техники	2/1	2/1			2/-	6/2
	Подготовка к экзамену (контроль)					36/9	36/9
Итого:		22/10	20/8	-	-	66/90	108/108

4.3. Перечень лекционных занятий

Таблица 5

№ раздела	№ темы	Наименование лекции	Трудоемкость часы	Формируемые компетенции	Методы преподавания
1	2	3	4	5	6
1	1	Предмет и основные концепции современной философии науки	1/1	УК-1, 2, УК-5, ОПК-1,2	Проблемная лекция
2	2	Наука в культуре современной цивилизации	1/1		Проблемная лекция
3	3	Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции	1/1		Информативная лекция
4	4	Структура и методология научного познания. Языки науки	1/1		Информативная лекция
5	5	Теоретическое знание, его специфика и структура	1/-		Проблемная лекция
6	6	Основания науки. Динамика науки как процесс развития нового	1/-		Проблемная лекция
7	7	Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности	2/1		Проблемная лекция
8	8	Особенности современного этапа развития науки	1/1		Проблемная лекция
9	9	Наука как социальный институт	1/1		Проблемная лекция
10	10	Проблемное поле философии техники. Техника и технология	2/1		Проблемная лекция
11	11	Техника и технология	1/-		Проблемная лекция
12	12	Соотношение науки и техники в исторической перспективе	2/1		Проблемная лекция
13	13	Техника как предмет исследования естествознания	1/-		Информативная лекция
14	14	Особенности неклассических научно-технических дисциплин	1/-		Информативная лекция
15	15	Технический прогресс и его закономерности	1/-		Информативная лекция
16	16	Техническое сознание как духовный фактор техники	1/-		Информативная лекция
17	17	Социальная оценка техники как прикладная философия техники. Апология и культуркритика техники	1/-		Информативная лекция
18	18	История науки и техники	2/1		Лекция
Итого:			22/10		

4.4. Перечень практических занятий

Таблица 6

№ раз-делов	№ те-мы	Темы практических занятий	Трудоемкость, часы	Формируемые компетенции	Методы преподавания
1	2	3	4	6	7
1	1	Предмет и основные концепции современной философии науки	1/1	УК-1, 2,УК-5, ОПК-1,2	Дискуссия
2	2	Наука в культуре современной цивилизации	1/1		Устный опрос
3	3	Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции	1/1		Дискуссия
4	4	Структура и методология научного познания. Языки науки	1/1		Дискуссия
5	5	Теоретическое знание, его специфика и структура	1/-		Устный опрос
6	6	Основания науки. Динамика науки как процесс развития нового	1/-		Дискуссия
7	7	Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности	1/1		Устный опрос
8	8	Особенности современного этапа развития науки	0,5/0,5		Дискуссия
9	9	Наука как социальный институт	0,5/0,5		Дискуссия
10	10	Объект и предмет философии техники	2/0,5		Дискуссия
11	11	Техника и технология	1/-		Устный опрос
12	12	Соотношение науки и техники в исторической перспективе	2/0,5		Дискуссия
13	13	Техника как предмет исследования естествознания	1/-		Дискуссия
14	14	Особенности неклассических научно-технических дисциплин	1/-		Устный опрос
15	15	Технический прогресс и его закономерности	1/-		Дискуссия
16	16	Техническое сознание как духовный фактор техники	1/-		Устный опрос
17	17	Социальная оценка техники как прикладная философия техники. Апология и культуркритика техники	1/-		Дискуссия
18	18	История науки и техники	2/1		Круглый стол
Итого:			20/8		

4.5. Перечень тем самостоятельной работы

Таблица 7

№ п/п	№ раздела	Наименование темы	Трудоемкость, часы	Виды контроля	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
1	1	Предмет и основные концепции современной философии науки	2/4	Устный опрос	УК-1, 2, УК-5, ОПК-1,2
2	2	Наука в культуре современной цивилизации	2/12	Устный опрос	
3	3	Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции	2/12	Устный опрос	
4	4	Структура и методология научного познания. Языки науки	2/12	Реферат	
5	5	Теоретическое знание, его специфика и структура	2/12	Реферат	
6	6	Основания науки. Динамика науки как процесс развития нового	2/2	Устный опрос	
7	7	Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности	2/2	Устный опрос	
8	8	Особенности современного этапа развития науки	2/2	Устный опрос	
9	9	Наука как социальный институт	2/2	Устный опрос	
10	10	Объект и предмет философии техники	2/4	Устный опрос	
11	11	Техника и технология	2/4	Устный опрос	
12	12	Соотношение науки и техники в исторической перспективе	1/2	Устный опрос	
13	13	Техника как предмет исследования естествознания	1/2	Реферат	
14	14	Особенности неклассических научно-технических дисциплин	1/2	Реферат	
15	15	Технический прогресс и его закономерности	1/2	Реферат	
16	16	Технический прогресс и его закономерности	1/2	Реферат	
17	17	Социальная оценка техники как прикладная философия техники. Апология и культуркритика техники	1/3	Устный опрос	
18	18	История науки и техники	2/-	Реферат	
19		Подготовка к экзамену (контроль)	36/9		
		Итого:	66/90		

5. Тематика курсовых работ (проектов)

Не предусмотрены.

6. Оценка результатов освоения учебной дисциплины

Текущий контроль осуществляется в виде устных и письменных опросов на практических занятиях.

Промежуточный контроль на очной форме обучения проводится в виде зачета. Итоговый контроль осуществляется в виде кандидатского экзамена.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

1. Назвать предмет и основные проблемы истории и философии науки.
2. Проанализировать науку как часть культуры. Рассмотреть взаимодействие науки с религией, искусством, философией.
3. Выявить и проанализировать критерии научности. Рассмотреть отличия науки от обыденного сознания.
4. Выявить роль науки в жизни общества.
5. Проблема классификация наук.
6. Научные понятия, их виды. Способы образования научных понятий. Язык науки.
7. Проанализировать методы научного мышления: дедукция, индукция, аналогия.
8. Определить формы научного познания.
9. Выявить специфику проблемы, гипотезы, теории, научного факта.
10. Рассмотреть законы науки. Выявить виды законов. Рассмотреть соотношение закономерного и случайного в научном познании и научном творчестве.
11. Определить специфику эмпирического уровня научного познания. Рассмотреть наблюдение, эксперимент, моделирование.
12. Проанализировать основания науки, идеалы и нормы научного исследования.
13. Рассмотреть философские основания науки. Выявить роль философских идей и принципов в науке.
14. Понятие научной картины мира, ее исторические формы. Функции научной картины мира.
15. Наука как социальный институт. Научные сообщества, их типы. Способы трансляции научных знаний.
16. Этнос науки. Профессиональная этика ученого.
17. Личность ученого. Качества, необходимые ученому. Типы ученых.
18. Теория, её структура, виды и функции. Специфика теоретического уровня познания, его методы.
19. Проблемы и концепции развития науки.
20. Возникновение науки. Преднаука. Становление первых форм науки от античности до XVI-XVII в.в.
21. В чем заключается специфика первой научной революции.
22. Выявить специфику второй научной революции.
23. В чем заключается специфика третьей научной революции.
24. Выявить специфику четвертой научной революции.
25. Назвать актуальные проблемы и направления науки XXI века.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 1

8.2. Базы данных, информационные справочные и поисковые системы

1. Государственная публичная научно-техническая библиотека www.gpntb.ru
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU elibrary.ru
3. Библиотека Тюменского индустриального университета <http://elib.tsogu.ru>
4. Электронная библиотека диссертаций <http://www.diss.rsl.ru>
5. Научная электронная библиотека Elibrary <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

Дополнительная	Булдаков С.К. История и философия науки [Текст]: учеб. пособие по дисциплине «История и философия науки» для аспирантов и соискателей ученой степени по программе кандидатского минимума / С.К. Булдаков. – Москва: РИОР, 2013 – 141 с.	2013	У	Л, П	1	1	100	БИК	-
	Вечканов В.Э. История и философия науки [Текст]: учеб. пособие / В.Э. Вечканов. – Москва: РИОР: Инфра-М, 2013 – 256 с.	2013	У	Л, П	1	1	100	БИК	-
	История и философия науки : методические указания для лекционных, практических (семинарских) занятий и самостоятельной работ для аспирантов направления подготовки 13.03.01 «Электро- и теплотехника» очной формы обучения / ТИУ ; сост. Т.В. Лазутина. - Тюмень : ТИУ, 2018. – 33 с.	2018	МУ	Л, П	5+ЭР	1	100	БИК	-
	Мареева Е.В. Философия науки [Текст]: учеб. пособие для аспирантов и соискателей/Е.В. Мареева, С.Н. Мареев, А.Д. Майданский; Московская международная высшая школа бизнеса. – М.: Инфра-М, 2012 – 332 с.	2012	У	Л, П	1	1	100	БИК	-
	Островский Э.В. История и философия науки [Текст]: учеб. пособие для студентов вузов всех направлений подготовки / Э.В. Островский. – М.: Вузский учебник: Инфра-М, 2013 – 327 с.	2013	У	Л, П	1	1	100	БИК	-
	Степин В.С. Философия науки. Общие проблемы [Текст]: учебник для системы послевузовского профессионального образования / В.С. Степин. – М.: Гардарики, 2007 – 348 с.	2017	У	Л, П	1	1	100	БИК	-

Заведующий кафедрой ГНТ *Л.Л. Мехришвили* Л.Л. Мехришвили
«30» августа 2021 г.

Директор БИК *С.И. Ситникова* Д.Х. Каюкова



Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Полнотекстовая БД ТИУ <http://elib.tsogu.ru>
2. ЭБС издательства «Лань» <http://e.lanbook.com>
3. НЭЛБУК <http://www.nelbook.ru/>
4. Национальная философская энциклопедия <http://terme.ru/>
5. Философский портал <http://www.philosophy.ru>
6. Эдукон <http://educon.tsogu.ru:8081/login/index.php>
7. Библиотечно-издательский комплекс ТИУ
<https://www.tyuiu.ru/bibliotechno-izdatelskij-kompleks/>
8. Портал научно-технической информации ЭБ Нефть и газ
<http://www.nglib.ru/index.jsp>
9. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
10. Информационно-технический сайт «Все для студента» <http://www.twirpx.com/>

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Перечень оборудования, необходимого для успешного освоения дисциплины		
Наименование	Кол-во	Назначение
Компьютер (ПО: Microsoft Office 2007)	1	Проведение лекционных и практических занятий
Видеопроектор (или интерактивная доска)	1	
Планшет-камера	1	

Лицензионное программное обеспечение

Тип ПО	Название
Операционная система	Windows 7 Pro x32/x64
	Windows 8.1 Pro x32/x64
Работа с офисными документами	MS Office 2007 Pro x32/x64
	MS Office Pro 2010 Pro x32/x64
	MS Office Pro 2013 Pro x32/x64
	MS Office Pro 2016 Pro x32/x64
Проектирование процессов	MS Project 2010 x32/x64
	ProjectExpert 6
	БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4
ЭБС	«Лань»
СУБД	PostgreSQL
Проверка ВКР	Антиплагиат ВУЗ
Поддержка учебно-методической деятельности	UnitedUniversity
Система поддержки учебного процесса	EDUCON
Справочная информация	Консультант плюс
	Гарант плюс