

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 21.05.2024 11:56:58
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

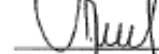
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТОМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Строительный институт

Кафедра автомобильных дорог и аэродромов

УТВЕРЖДАЮ

Директор СПРОИН

 А.В.Набоков

«31» августа 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

тип практики: ознакомительная

Специальность: **08.05.02 Строительство, эксплуатация, восстановление и техническое прикрытие автомобильных дорог, мостов и тоннелей**

Специализация: **Строительство (реконструкция), эксплуатация и техническое прикрытие автомобильных дорог**

форма обучения: очная


Рабочая программа практики разработана в соответствии с утвержденным учебным планом от 30 августа 2021 г. и требованиями ОПОП по специальности 08.05.02 Строительство, эксплуатация, восстановление и техническое прикрытие автомобильных дорог, мостов и тоннелей, специализация Строительство (реконструкция), эксплуатация и техническое прикрытие автомобильных дорог


Рабочая программа практики рассмотрена
на заседании кафедры автомобильных дорог и аэродромов

Протокол № 1 от «30» августа 2021 г.

Заведующий кафедрой АДиА  С.П. Санников

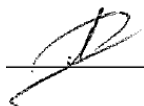
СОГЛАСОВАНО:

Председатель КСН  С.П. Санников
«30» августа 2021 г.

Заведующий выпускающей кафедрой  С.П. Санников
«30» августа 2021 г.

Рабочую программу практики разработал:

Д.А. Гензе, доцент кафедры АДиА, к.т.н.



1. Цели и задачи прохождения практики

Целью ознакомительной практики является знакомство обучающихся с основными видами профессиональной деятельности:

- проектной;
- научно-исследовательской;
- технологической;
- изыскательской;
- сервисно-эксплуатационной;
- контрольно-надзорной.

Задачами практики являются:

- знакомство обучающихся со структурой дорожного хозяйства РФ и его основных направлений деятельности;
- знакомство с особенностями производственных процессов по каждому направлению деятельности;
- знакомство с возможными направлениями деятельности выпускников в дорожном хозяйстве;
- знакомство обучающихся с учебным процессом.

2. Вид, тип практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: учебная.

Тип практики: ознакомительная.

Способ проведения практики:

- стационарная;
- выездная.

Форма проведения практики: дискретно.

3. Результаты обучения по практике

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 1

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК) | Код и наименование результата обучения по практике |
|--|--|---|
| УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни | УК-6.2. Формулирование целей личного и профессионального развития, условий их достижения | Знать (З1): основные направления деятельности по специальности |
| | | Уметь (У1): формулировать цели личного и профессионального развития в соответствии с выбранным направлением деятельности по специальности |
| | | Владеть (В1): навыком формулирования целей личного и профессионального развития в соответствии с выбранным направлением деятельности по специальности |
| | УК-6.6. Оценка требований рынка труда и образовательных услуг для выбора траектории собственного профессионального роста | Знать (З2): требования рынка труда по специальности |
| | | Уметь (У2): оценивать требования рынка труда по специальности |
| | | Владеть (В2): навыком оценки требований рынка труда и образовательных услуг по специальности |

| | | |
|--|--|--|
| | | для выбора траектории собственного профессионального роста |
| УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК-8.1. Идентификация угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека | Знать (З3): перечень угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека |
| | | Уметь (У3): идентифицировать угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека |
| | | Владеть (В3): навыком идентификации угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека |
| ОПК-3 Способен принимать решения профессиональной деятельности на основе знания нормативно-правовой базы, теоретических основ и опыта транспортного строительства | ОПК-3.2 Выбор метода или методики решения задачи профессиональной деятельности на основе нормативно-технической документации и знания проблем отрасли и опыта их решения | Знать (З4): основную нормативно-техническую документацию по специальности |
| | | Уметь (У4): выбирать основную нормативно-техническую документацию |
| | | Владеть (В4): навыком применения основной нормативно-технической документации |
| | ОПК-3.3 Составление перечня ресурсов, необходимых для решения задач профессиональной деятельности | Знать (З5): перечень основных ресурсов, необходимых для строительства автомобильной дороги |
| | | Уметь (У5): составлять перечень основных ресурсов, необходимых для строительства автомобильной дороги |
| | | Владеть (В5): навыком составления перечня основных ресурсов, необходимых для строительства автомобильной дороги |
| ОПК-3.9 Выбор нормативной и методической документации для решения задач профессиональной деятельности | Знать (З6): перечень основной нормативной и методической документации для строительства автомобильных дорог | |
| | Уметь (У6): выбирать основную нормативную и методическую документацию для строительства автомобильных дорог | |
| | Владеть (В6): навыком выбора основной нормативной и методической документации для строительства автомобильных дорог | |
| ОПК-4 Способен использовать, разрабатывать и совершенствовать нормативную и методическую базу строительства и эксплуатации транспортных сооружений | ОПК-4.1 Выбор актуальной нормативной и методической документации, регламентирующей деятельность в сфере профессиональной деятельности | Знать (З7): перечень актуальной нормативной и методической документации, регламентирующей деятельность строительства автомобильных дорог |
| | | Уметь (У7): выбирать актуальную нормативную и методическую документацию, регламентирующую деятельность строительства автомобильных дорог |
| | | Владеть (В7): навыком выбора актуальной нормативной и методической документации, регламентирующей деятельность строительства автомобильных дорог |
| | ОПК-4.2 Представление технической документации об объекте профессиональной деятельности | Знать (З8): требования к оформлению отчета по практике |
| | | Уметь (У8): составлять отчет по практике |
| | | Владеть (В8): навыком защиты отчета по практике |

Форма промежуточного контроля: **дифференцированный зачет.**

4. Место практики в структуре ОПОП ВО

Практика входит в состав части Блока 2, обязательная часть учебного плана.

До начала прохождения практики обучающиеся должны освоить дисциплину:

- « История отрасли и введение в специальность»;

Прохождение практики необходимо для дальнейшего освоения таких дисциплин, как:

- « Инженерная экология в дорожном строительстве»;
- « Строительные материалы для транспортного строительства»;
- « Механизация транспортного строительства»;
- « Основы проектирования транспортных сооружений».

5. Объем практики

Длительность практики составляет 2 недели, общая трудоемкость практики 3 зачетных единиц, 108 часов, в том числе контактная работа - 30 часов.

Сроки проведения практики:

- очная форма обучения: 2 семестр 1 курс.

6. Содержание практики

Практика предусматривает:

- выполнение индивидуального задания, подготовленного руководителем практики;
- применение на практике полученных в процессе обучения знаний;
- формирование отчета, включающего результаты и выводы.

Таблица 2

| № п/п | Виды работы на практике | Количество часов | | Код ИДК | Формы текущего контроля |
|-------|--|--|-----|------------------------------------|-------------------------|
| | | Ознакомительные лекции, консультации (контактная, аудиторная работа) | СРС | | |
| 1 | Организационное собрание | 4 | 0 | УК-6.2; УК-6.6 | Устный опрос |
| 2 | Инструктаж по технике безопасности, охране труда, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка | 8 | 0 | УК-8.1 | Устный опрос |
| | Экскурсии на предприятия дорожного хозяйства | 0 | 8 | УК-6.2; ОПК-3.3; ОПК-3.9; ОПК-4.1 | Устный опрос |
| 3 | Выполнение индивидуального задания | 14 | 50 | ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.9; ОПК-4.1 | Проверка отчета |
| 4 | Подготовка и предоставление отчета о прохождении практики | 4 | 20 | ОПК-4.2 | Проверка отчета |
| | Всего | 30 | 78 | X | X |
| | Итого | 108 | | X | X |

7. Оценка результатов прохождения практики

7.1. Критерии оценки промежуточной аттестации.

Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

7.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций.

Оценка по практике выставляется в результате суммирования баллов за выполнение заданий по практике, формирование отчета, защиты отчета (Таблица 3). Полученный совокупный результат (максимум 100 баллов) конвертируется в традиционную шкалу оценок (Таблица 4).

Таблица 3

| Формы текущего контроля прохождения практики | Критерии оценки работы | Макс. количество баллов |
|--|--|-------------------------|
| Устный опрос | За каждый правильный ответ обучающийся получает 15 баллов | 45 |
| Проверка отчета, в том числе: | | |
| Описание экскурсии | Наличие в отчете материалов об объектах дорожного строительства, о заводах и предприятиях обслуживающих дорожное хозяйство (по материалам собранным во время экскурсии). | 25 |
| Выполнение индивидуального задания | Подробное описание, схемы | 25 |
| Заключение | Общие выводы по ознакомительной практике | 5 |
| ВСЕГО | | 100 |

Таблица 4

| 100-балльная шкала оценок | Традиционная шкала оценок | |
|---------------------------|---------------------------|------------|
| 91-100 | Отлично | Зачтено |
| 76-90 | Хорошо | |
| 61-75 | Удовлетворительно | |
| менее 61 балла | Неудовлетворительно | Не зачтено |

Оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено» выставляется в следующих случаях:

- невыполнение задания, полученного от руководителя практики;
- отсутствие отчета по практике;
- низкий уровень культуры исполнения заданий; низкий уровень сформированности компетенций в соответствии с установленными рабочей программой практики индикаторами и уровнями усвоения.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

8.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

Информационно-методическим обеспечением индивидуального задания на практику, проводимую с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий являются учебно-методические материалы по организации и проведению практики, размещенные руководителем практики от университета в системе поддержки учебного процесса EDUCON2; общедоступные материалы, размещенные на официальных сайтах организаций, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится обучающийся; иные информационно-методические и аналитические ресурсы, размещенные в сети Интернет.

8.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ЭБС «Издательства Лань»;
- ЭБС «Электронного издательства ЮРАЙТ»;
- Собственная полнотекстовая база (ПБД) БИК ТИУ;

- Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU»;
- ЭБС «IPRbooks»;
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВО РГУ нефти и газа имени И.М. Губкина;
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО УГНТУ (г. Уфа);
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО УГТУ (г. Ухта);
- ЭБС «Прспект»;
- ЭБС «Консультант студент».

8.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т. ч. отечественного производства

1. Microsoft Office Professional Plus;
2. Autocad;
3. Windows;
4. Zoom (свободно-распространяемое ПО);
5. Skype (свободно-распространяемое ПО).

9. Материально-техническое обеспечение практики

Для материально-технического обеспечения практики используются средства и возможности университета, либо организации, где обучающийся проходит практику.

Помещения для прохождения практики в университете укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения (Таблица 5).

Таблица 5

| № п/п | Перечень оборудования, необходимого для прохождения практики в университете | Перечень технических средств обучения, необходимых для прохождения практики в университете (демонстрационное оборудование) |
|-------|---|--|
| 1. | Антенный блок АБ-1700 | Комплект мультимедийного оборудования: проектор, экран, компьютер, акустическая система. Локальная и корпоративная сеть |
| 2. | Антенный блок АБ-90 | |
| 3. | Блок управления георадара «ОКО-2» | |
| 4. | Бензорез К-700-14 | |
| 5. | Вакуумная установка ВУ-ТМ | |
| 6. | Весы ЕК-2000i электрон.лабор. | |
| 7. | Весы электронные ВМ 1502 | |
| 8. | Влагомер ВИМС-2,21 | |
| 9. | Встряхивающий столик и форма конус | |
| 10. | Выпрессовочное устройство ВУ-АСО | |
| 11. | Измеритель колейности ИК2М | |
| 12. | Измеритель коэффициента сцепления ИКС | |
| 13. | Измеритель пути-спидометр | |
| 14. | Измерительный прибор для оценки яркости дорожной разметки (ТКА-ПКМ (02)) | |
| 15. | Иономер И-120 | |
| 16. | Испытательный пресс ИП-100.1 | |
| 17. | Колесо дор.(курвиметр) КП-230 | |
| 18. | Комплект оборудования для оценки качества | |

| | | |
|-----|---|--|
| | поверхностной обработки (прибор Виалита) | |
| 19. | Комплект приборов ПГ-7 | |
| 20. | Комплект пригрузов форм ЛО 257, D-101, d-71.4, d-50.5 | |
| 21. | Крыльчатка-сдвигомер | |
| 22. | Плотномер динамический КП150 | |
| 23. | Плотномер-влажномер Ковалева | |
| 24. | Пресс гидравлический испытательный ПГИ-1000 | |
| 25. | Пресс ПРГ-1-50 | |
| 26. | Прибор ZFG04-2236 | |
| 27. | Прибор для изготовления образцов грунта ЦКБ-9127 | |
| 28. | Прибор для определения активности цемента ИАЦ-03 | |
| 29. | Прибор стандартного уплотнения СоюзДОРНИИ | |
| 30. | Прогибомер ПД 2,5 | |
| 31. | Пропарочная камера универсальная КУП-1 | |
| 32. | Рейка 3м КП-231 | |
| 33. | Ручной буровой комплект геолога | |
| 34. | Статич.плотномер СПГ-1М | |
| 35. | Сушильный шкаф СНОЛ,43л | |
| 36. | Счетчик интенсивности | |
| 37. | Термостат ЛТ-224а | |
| 38. | Толчкомер со счетчиком | |
| 39. | Ультразвуковой прибор с визуализацией «Пульсар-1,2» | |
| 40. | Установка для отбора кернов КВ-200 | |
| 41. | Устройство для контроля КП-232 | |
| 42. | Фильтрационный прибор ПКФ | |
| 43. | Форма ЛО-257 для а/б, д.101,0 мм | |
| 44. | Форма ЛО-257 для а/б, д.71,4 мм | |

10. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся на практике

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, формируемых в процессе прохождения практики:

ВОПРОСЫ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ

1. Основные направления деятельности по специальности
2. Требования рынка труда по специальности
3. Перечень угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека
4. Основная нормативно-техническая документация по специальности
5. Перечень основных ресурсов, необходимых для строительства автомобильной дороги
6. Перечень основной нормативной и методической документации для строительства автомобильных дорог
7. Перечень актуальной нормативной и методической документации, регламентирующей деятельность строительства автомобильных дорог
8. Требования, предъявляемые к оформлению отчета по практике

Критерии оценки:

Обучающийся получает 3 вопроса, за каждый правильный ответ обучающийся получает 15 баллов.

Максимальное количество – 45 баллов.

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ДЛЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ЗАДАНИЯ

Перечень тем для индивидуального задания и их содержание представлены в таблице 6.

Таблица 6

| № п/п | Тема | Содержание |
|-------|---|--|
| 1. | Автомобильные дороги РФ | Роль автомобильных дорог в транспортной системе РФ. Классификация дорог и современное состояние дорожного хозяйства РФ. РФ. Его роль и значение для развития экономики, культуры и социальной жизни страны. Требования к современной автомобильной дороге: скорость, безопасность и удобство пассажирских и грузовых перевозок, автомобиля и дороги, учет особенностей восприятия водителями дорожных условий как научная база проектирования автомобильных дорог. |
| 2. | Закономерности движения транспортных потоков автомобилей | Изменение скорости движения одиночных автомобилей, их групп и колонн автомобилей в зависимости от дорожных условий. Основные понятия теории транспортных потоков. Пропускная способность полосы движения. Уровни загрузки дороги и уровни обслуживания. Обоснование необходимого числа полос движения |
| 3. | Источники увлажнения земляного полотна | Грунтовые воды и их движение. Сезонные колебания уровня грунтовых вод. Процессы зимней миграции влаги в земляном полотне. Возвышение верха земляного полотна над источниками увлажнения и снежным покровом. Условия определения руководящей рабочей отметки. |
| 4. | Общие сведения о проектировании переходов через водотоки | Виды переходов через водотоки. Основные требования к переходам водотоков. Деление рек по типам питания и типам русловых процессов. Характерные природные русловые деформации рек. |
| 5. | Инженерно-геологические изыскания | Состав инженерно-геологических изысканий. Расположение и глубина шурфов и буровых скважин. Геофизические методы инженерно-геологических обследований. Составлена, грунтовых и геологических профилей. |
| 6. | Основные элементы улиц и городских дорог | Красные линии и линии застройки. Ширина улиц в пределах красных линий. Проезжая часть, тротуары, разделительные полосы. Полотно трамвая, рельсовые пути. Земляное полотно. Дорожная одежда. Дренаж мелкого и глубокого заложения. Площади и перекрестки. Автомобильные стоянки. Путепроводы, тоннели, эстакады, набережные. Инженерное оборудование и благоустройство улиц. |
| 7. | Городские набережные | Функциональное назначение набережных в улично-дорожной сети города. Расчет отметок набережных. Конструкции подпорных стен, особенности их расчета. Дренаж береговой, застенный, верховой. Особенности их конструкции и расчета. Поперечный профиль набережных, организация движения на них. Предмостовые площади. |
| 8. | Благоустройство автомобильных магистралей и автомобильных дорог | Система мероприятий по обслуживанию движения. Придорожные сооружения общественного питания. Гостиницы, кемпинги, бензозаправочные станции. Правила планировки комплексов обслуживания. |
| 9. | Сооружение насыпей и разработка выемок | Классификация грунтов. Основные требования к грунтам для строительства земляного полотна. Способы отсыпки насыпей. Возведение насыпей из грунта боковых резервов. Строительство насыпей из привозного грунта. Особенности работы с переувлажненными и пересушенными грунтами. Способы разработки выемок. Разработка |

| | | |
|-----|--|---|
| | | выемок бульдозерами, скреперами, экскаваторами: технология работ, рациональные приемы и пути повышения их производительности машин. |
| 10. | Уплотнение грунтов земляного полотна | Теоретические основы уплотнения. Определение требуемой плотности грунтов. Оптимальная влажность и максимальная плотность при стандартном уплотнении. Коэффициенты уплотнения грунтов. Способы уплотнения грунтов. Выбор машин и технология их работы по уплотнению грунтов. Производительность уплотняющих машин. |
| 11. | Отделка и укрепление земляного полотна | Планировка земляного полотна: назначение, технология выполнения планировочных работ различными машинами. Укрепительные работы: способы и конструкции укрепления, технология работ при различных видах укрепления. |
| 12. | Контроль качества производства земляных работ и их приемка | Способы контроля качества, прочности и надежности земляного полотна. Правила учета и приемки земляных работ и готового земляного полотна. |
| 13. | Строительство дорожных одежд переходного типа | Строительство оснований из каменных материалов, необработанных вяжущими. Строительство оснований из песчано- гравийных смесей, из шлаков. Требования к каменным материалам. Контроль качества продукции. |
| 14. | Заводы для производства асфальтобетонных смесей | Классификация, основное оборудование. Технология приготовления а/б смесей. |
| 15. | Заводы по производству цементобетонных смесей | Назначение и классификация. Технология приготовления цементобетонной смеси. |
| 16. | Строительство сборных цементобетонных оснований и покрытий | Транспортирование плит. Подготовка оснований. Укладка и устройство стыков плит. |
| 17. | Устройство тротуаров, велосипедных дорожек, стоянок, остановок | Материалы, конструкции, технология строительства. Устройство шероховатых поверхностей на перекрестках и остановках. Освещение. Организация и производство работ. |
| 18. | Деформации и разрушения автомобильных дорог | Динамика процесса деформирования дорожных одежд от воздействия автомобилей и природных факторов. Механизм усталостного разрушения. Виды деформаций и разрушений дорожных одежд и покрытий. Износ дорожных покрытий и способы его определения. Шелушение и выкрашивание. Деформации и разрушения земляного полотна. Причины появления. |
| 19. | Классификация работ по содержанию и ремонту дорог | Классификация дорожно- ремонтных работ. Назначение классификации. Содержание, ремонт и капитальный ремонт дорог. Цель и задачи работ по ремонту и содержанию дорог. Состав ремонтных работ по конструктивным элементам дороги для каждого вида ремонта. Установление вида ремонтных работ на основании показателей оценки состояния дорог. Понятие о реконструкции. |
| 20. | Устройство и содержание ледовых переправ | Состояние вопроса по устройству ледовых переправ. Проектирование и строительство переправы. Испытание и сдача ледовых переправ в эксплуатацию. Организация движения на переправе. Защита окружающей среды при эксплуатации ледовых переправ. |

Критерии оценки:

За подробное раскрытие темы индивидуального задания обучающийся получает 25 баллов.

11. Требование к объему, структуре и оформлению отчета по практике

По окончании практики обучающийся представляет на кафедру отчет по практике (Приложение 3).

Отчет должен содержать:

1. титульный лист;
2. индивидуальное задание;
3. рабочий план практики;
4. лист проведения инструктажей;
5. содержание;
6. введение;
7. основную часть;
8. заключение /выводы, рекомендации;
9. список использованных источников (библиографический список);
10. приложения.

Обязательные структурные элементы выделены курсивом.

Титульный лист отчета содержит основные сведения о прохождении практики и оформляется на стандартном бланке ТИУ.

На титульном листе приводят следующие сведения:

- ✓ наименование и подчиненность образовательной организации, в которой выполнена работа;
- ✓ наименование вида практики;
- ✓ должности, ученые степени, фамилии и инициалы руководителя практики от университета, обучающегося;
- ✓ сроки прохождения практики;
- ✓ место и дата написания отчета (город, год).

Индивидуальное задание заполняется рукописным или печатным способом и составляется руководителем работы совместно с обучающимся. *Индивидуальное задание* размещается после титульного листа и переплетается вместе с текстом отчета.

Рекомендуемая форма бланка задания на практику представлена в *Приложении 4*.

Рабочий план практики заполняется рукописным или печатным способом и составляется руководителем работы совместно с обучающимся. *Рабочий план практики* размещается после *индивидуального задания* и переплетается вместе с текстом отчета по практике.

Форма бланка *рабочего плана практики* представлена в *Приложении 5*.

Лист проведения инструктажей заполняется рукописным или печатным способом. *Лист проведения инструктажей* размещается после *рабочего плана практики* и переплетается вместе с текстом отчета по практике.

Форма бланка *листа проведения инструктажей* представлена в *Приложении 6*.

Содержание, как структурный элемент отчета, размещается после титульного листа и задания на практику, начиная со следующей страницы.

Содержание включает: введение, наименование разделов (глав), подразделов (параграфов), пунктов (если они имеют наименование) основной части, заключение, список использованных источников, наименование приложений с указанием номеров страниц.

Введение отражает предназначение практики, должно содержать теоретическую и практическую значимость.

Введение не должно содержать рисунков, формул и таблиц.

Основная часть, как правило, должна состоять из разделов (глав), с выделением в каждом подразделов (параграфов).

Содержание разделов (глав) основной части должно точно соответствовать теме практики и полностью её раскрывать.

Основная часть содержит:

а) Описание производственного предприятия, его структура, круг решаемых задач, значимые выполненные объекты;

б) Описание процессов проведения выполненных работ обучающимся, с указанием применяемых материалов, машин, механизмов, схем производства работ;

В заключении формулируются обобщение результатов практики, включающее оценку полноты решения поставленной задачи, соответствие работ нормативным требованиям и техники безопасности.

Заключение не должно содержать рисунков, формул и таблиц.

Список использованных источников (библиографический список) должен содержать сведения об источниках, на которые имеются ссылки в тексте отчета. Сведения об использованных источниках приводятся в соответствии с ГОСТ 7.82-2001 и ГОСТ 7.1-2003 (или ГОСТ Р 7.0.5-2008) в порядке появления ссылок на источники в тексте.

Список использованных источников (библиографический список) должен включать изученную и использованную в отчете литературу, в том числе издания на иностранном языке (при необходимости) и электронные ресурсы. Библиографический список свидетельствует о степени изученности проблемы, сформированности у обучающегося навыков самостоятельной работы с литературой и имеет упорядоченную структуру.

Приложения, как правило, содержат материалы, связанные с практикой, которые по каким-либо причинам не могут быть включены в основную часть. Приложения включают в отчет при необходимости.

Текст отчета выполняется печатным способом на одной стороне листа бумаги формата А4 (210x297).

Цвет шрифта - чёрный, интервал - полуторный (для таблиц допускается одинарный), гарнитура - Times New Roman, размер шрифта - кегль 14 (для таблиц допускается 12), абзацный отступ - 1,25 см, выравнивание по ширине текста.

Текст отчета следует печатать с соблюдением следующих размеров полей:

- правое - 10 мм;
- верхнее - 15 мм;
- левое - 25 мм;
- нижнее для первой страницы структурных элементов отчета и разделов основной части - 55 мм, для последующих страниц - 25 мм.

Разрешается использовать компьютерные возможности акцентирования внимания на определенных терминах, формулах, теоремах, применяя шрифты разной гарнитуры.

Качество напечатанного текста отчета и оформления иллюстрации, таблиц должно удовлетворять требованию их четкого воспроизведения.

Опечатки, описки и другие неточности, обнаруженные в тексте отчета, допускается исправлять подчисткой или закрашиванием белой краской с последующим нанесением исправленного текста (графики) печатным или рукописным способом. Наклейки, повреждения листов, помарки не допускаются.

Фамилии, названия учреждений (организаций) и другие имена собственные в тексте отчета приводят на языке оригинала. Допускается указывать имена собственные и приводить названия учреждений (организаций) в переводе на русский язык с добавлением (при первом упоминании) оригинального названия. Имена следует писать в следующем порядке: фамилия, имя, отчество или фамилия, инициалы через пробелы, при этом не допускается перенос инициалов отдельно от фамилии на следующую строку.

Текст отчета (вместе с приложениями) должен быть переплетен.

Нумерация страниц текста, списка литературы и приложений, входящих в состав записки, должна быть сквозная. Первой страницей является титульный лист, при этом номер страницы не ставится.

Все таблицы, рисунки, схемы, формулы должны иметь последовательную нумерацию внутри соответствующего раздела, например: рисунок 3.4 (четвертый рисунок третьего раздела). На таблицы, рисунки, схемы должны быть сделаны ссылки в тексте по типу: «... на рисунке 3.4 или (см. рисунок 3.4).

В конце пояснительной записки приводится список литературы, нормативно-технической и другой документации, использованной при выполнении работы.

Ссылки на литературные источники приводятся в тексте в квадратных скобках. При цитировании текста из источника указывают номер источника и номер страницы в нем.

Объем отчета 20-30 страниц.

12. Методические указания по прохождению практики

При проведении организационного собрания руководителем практики от Университета обращается внимание на новые технологии при проектировании, строительстве и содержании дорог и искусственных сооружений, новые программные продукты, применяемые в дорожной деятельности.

На предприятии могут быть проведены установочные лекции, отражающие характеристику структуры предприятия, задачи производства, контроль качества продукции, решение вопросов охраны труда и окружающей среды, мероприятия по эффективному использованию строительных машин и механизмов и т. д. Такие лекции проводятся ведущим специалистом предприятия.

При оформлении результатов практики обучающиеся могут воспользоваться методическими указаниями по организации производственной практики для студентов направления подготовки 08.03.01 «Строительство» профиль «Автомобильные дороги» очной формы обучения / ТИУ; сост.: С. П. Санников, Д. А. Гензе. - Тюмень: ТИУ, 2017. – 25 с.: табл. – Библиогр.: с. 18.

В случае возникновения форс-мажорных обстоятельств, угрожающих жизни и здоровью граждан (в частности, возникновения неблагоприятной санитарно-эпидемиологической обстановки на территории Российской Федерации) проведение практики для обучающихся осуществляется непосредственно в образовательной организации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в соответствии с требованиями ФГОС.

Дистанционное взаимодействие руководителя практики от университета и обучающихся осуществляется в следующем формате:

1) руководитель практики от университета:

– создает курс в системе поддержки учебного процесса EDUCON2, в котором публикует задания по практике и образцы заполнения документов;

- проводит установочное и итоговое собрание дистанционно с помощью информационно-коммуникационных технологий;
 - создает в системе поддержки учебного процесса EDUCON2 учебный элемент «Задание», в котором обучающиеся выкладывают материалы для проверки и оценивания;
 - проводит консультации с обучающимися дистанционно с помощью информационно-коммуникационных технологий, согласно рабочего графика (плана) проведения практики;
 - анализирует выполненное задание и делает отметку о его выполнении в системе поддержки учебного процесса EDUCON2;
 - на основании выполненных заданий оформляет ведомость, отражающую результаты оценивания качества прохождения практики обучающимися;
 - по окончании практики формирует электронные архивные файлы, содержащие отчеты обучающихся по практике, отчет руководителя практики от университета и электронные ведомости, и передает их для контроля и хранения на кафедру;
- 2) обучающиеся выполняют задания согласно рабочего графика (плана) проведения практики и загружают в систему поддержки учебного процесса EDUCON2 в специально созданный для этого раздел. Результатом практики является оформленный согласно индивидуальному заданию отчет в текстовом редакторе MS Word или в формате pdf. Отчетность по практике предоставляется не позднее заключительного дня проведения практики.

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Вид практики: учебная
 Тип практики: ознакомительная
 Специальность: 08.05.02 Строительство, эксплуатация, восстановление и техническое прикрытие автомобильных дорог, мостов и тоннелей
 Специализация: Строительство (реконструкция), эксплуатация и техническое прикрытие автомобильных дорог

| Код компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Код и наименование результата обучения по практике | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|--|--|---|--|--|--|--|
| | | | 1-2 | 3 | 4 | 5 |
| УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни | УК-6.2. Формулирование целей личного и профессионального развития, условий их достижения | Знать (З1): основные направления деятельности по специальности | Не воспроизводит основные направления деятельности по специальности | Испытывает затруднения при воспроизводстве основных направлений деятельности по специальности | Воспроизводит основные направления деятельности по специальности, допуская незначительные ошибки | Воспроизводит основные направления деятельности по специальности |
| | | Уметь (У1): формулировать цели личного и профессионального развития в соответствии с выбранным направлением деятельности по специальности | Не умеет формулировать цели личного и профессионального развития в соответствии с выбранным направлением деятельности по специальности | Умеет формулировать цели личного и профессионального развития в соответствии с выбранным направлением деятельности по специальности, допуская ряд ошибок | Умеет формулировать цели личного и профессионального развития в соответствии с выбранным направлением деятельности по специальности, допуская незначительные ошибки | Умеет формулировать цели личного и профессионального развития в соответствии с выбранным направлением деятельности по специальности |
| | | Владеть (В1): навыком формулирования целей личного и профессионального развития в соответствии с выбранным направлением деятельности по специальности | Отсутствие навыков формулирования целей личного и профессионального развития в соответствии с выбранным направлением деятельности по специальности | Владеть навыком формулирования целей личного и профессионального развития в соответствии с выбранным направлением деятельности по специальности, допуская ряд ошибок | Хорошо владеть навыком формулирования целей личного и профессионального развития в соответствии с выбранным направлением деятельности по специальности, допуская незначительные ошибки | В совершенстве владеть навыком формулирования целей личного и профессионального развития в соответствии с выбранным направлением деятельности по специальности |
| | УК-6.6. Оценка требований рынка труда и образовательных услуг для выбора траектории собственного профес- | Знать (З2): требования рынка труда по специальности | Не воспроизводит требования рынка труда по специальности | Испытывает затруднения при воспроизводстве требований рынка труда по специальности | Воспроизводит требования рынка труда по специальности, допуская незначительные ошибки | Воспроизводит требования рынка труда по специальности |

| Код компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Код и наименование результата обучения по практике | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|--|--|---|--|--|--|--|
| | | | 1-2 | 3 | 4 | 5 |
| | сионального роста | Уметь (У2): оценивать требования рынка труда по специальности | Не умеет оценивать требования рынка труда по специальности | Умеет оценивать требования рынка труда по специальности, допуская ряд ошибок | Умеет оценивать требования рынка труда по специальности, допуская незначительные ошибки | Умеет оценивать требования рынка труда по специальности |
| | | Владеть (В2): навыком оценки требований рынка труда и образовательных услуг по специальности для выбора траектории собственного профессионального роста | Отсутствие навыков оценки требований рынка труда и образовательных услуг по специальности для выбора траектории собственного профессионального роста | Владеть навыком оценки требований рынка труда и образовательных услуг по специальности для выбора траектории собственного профессионального роста, допуская ряд ошибок | Хорошо владеть навыком оценки требований рынка труда и образовательных услуг по специальности для выбора траектории собственного профессионального роста, допуская незначительные ошибки | В совершенстве владеть навыком оценки требований рынка труда и образовательных услуг по специальности для выбора траектории собственного профессионального роста |
| УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК-8.1.Идентификация угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека | Знать (З3): перечень угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека | Не воспроизводит перечень угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека | Испытывает затруднения при воспроизводстве перечня угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека | Воспроизводит перечень угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека, допуская незначительные ошибки | Воспроизводит перечень угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека |
| | | Уметь (У3): идентифицировать угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека | Не умеет идентифицировать угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека | Умеет идентифицировать угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека, допуская ряд ошибок | Умеет идентифицировать угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека, допуская незначительные ошибки | Умеет идентифицировать угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека |
| | | Владеть (В3): навыком идентификации угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека | Отсутствие навыков идентификации угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека | Владеть навыком идентификации угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека, допуская ряд ошибок | Хорошо владеть навыком идентификации угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека, допуская незначительные ошибки | В совершенстве владеть навыком идентификации угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека |

| Код компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Код и наименование результата обучения по практике | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|---|--|--|--|--|---|---|
| | | | 1-2 | 3 | 4 | 5 |
| ОПК-3 Способен принимать решения профессиональной деятельности на основе знания нормативно-правовой базы, теоретических основ и опыта транспортного строительства | ОПК-3.2 Выбор метода или методики решения задачи профессиональной деятельности на основе нормативно-технической документации и знания проблем отрасли и опыта их решения | Знать (З4): основную нормативно-техническую документацию по специальности | Не воспроизводит основную нормативно-техническую документацию по специальности | Испытывает затруднения при воспроизводстве основную нормативно-техническую документацию по специальности | Воспроизводит основную нормативно-техническую документацию по специальности, допуская незначительные ошибки | Воспроизводит основную нормативно-техническую документацию по специальности |
| | | Уметь (У4): выбирать основную нормативно-технической документацию | Не умеет выбирать основную нормативно-технической документацию | Умеет выбирать основную нормативно-технической документацию, допуская ряд ошибок | Умеет выбирать основную нормативно-технической документацию, допуская незначительные ошибки | Умеет выбирать основную нормативно-технической документацию |
| | | Владеть (В4): навыком применения основной нормативно-технической документации | Не умеет применять нормативно-техническую документацию для решения поставленной задачи | Владеет навыком применения нормативно-технической документацию для решения поставленной задачи, допуская ряд ошибок | Хорошо владеет навыком применения нормативно-технической документацию для решения поставленной задачи, допуская ряд незначительных ошибок | В совершенстве владеет навыком применения нормативно-технической документацию для решения поставленной задачи |
| | ОПК-3.3 Составление перечня ресурсов, необходимых для решения задач профессиональной деятельности | Знать (З5): перечень основных ресурсов, необходимых для строительства автомобильной дороги | Не воспроизводит перечень основных ресурсов, необходимых для строительства автомобильной дороги | Испытывает затруднения при воспроизводстве перечня основных ресурсов, необходимых для строительства автомобильной дороги | Воспроизводит перечень основных ресурсов, необходимых для строительства автомобильной дороги, допуская незначительные ошибки | Воспроизводит перечень основных ресурсов, необходимых для строительства автомобильной дороги |
| | | Уметь (У5): составлять перечень основных ресурсов, необходимых для строительства автомобильной дороги | Не умеет составлять перечень основных ресурсов, необходимых для строительства автомобильной дороги | Умеет составлять перечень основных ресурсов, необходимых для строительства автомобильной дороги, допуская ряд ошибок | Умеет составлять перечень основных ресурсов, необходимых для строительства автомобильной дороги, допуская незначительные ошибки | Умеет составлять перечень основных ресурсов, необходимых для строительства автомобильной дороги |
| | | Владеть (В5): навыком составления перечня основных ресурсов, необходимых для строительства автомобильной | Отсутствие навыков составления перечня основных ресурсов, необходимых для | Владеет навыком составления перечня основных ресурсов, необходимых для строи- | Хорошо владеет навыком составления перечня основных ресурсов, необходимых для стро- | В совершенстве владеет навыком составления перечня основных ресурсов, необходимых |

| Код компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Код и наименование результата обучения по практике | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|---|---|--|---|--|--|--|
| | | | 1-2 | 3 | 4 | 5 |
| | | дороги | строительства автомобильной дороги | тельства автомобильной дороги, допуская ряд ошибок | ительства автомобильной дороги, допуская незначительные ошибки | для строительства автомобильной дороги |
| | ОПК-3.9 Выбор нормативной и методической документации для решения задач профессиональной деятельности | Знать (З6): перечень основной нормативной и методической документации для строительства автомобильных дорог | Не воспроизводит перечень основной нормативной и методической документации для строительства автомобильных дорог | Испытывает затруднения при воспроизводстве перечня основной нормативной и методической документации для строительства автомобильных дорог | Воспроизводит перечень основной нормативной и методической документации для строительства автомобильных дорог, допуская незначительные ошибки | Воспроизводит перечень основной нормативной и методической документации для строительства автомобильных дорог |
| | | Уметь (У6): выбирать основную нормативную и методическую документацию для строительства автомобильных дорог | Не умеет выбирать основную нормативную и методическую документацию для строительства автомобильных дорог | Умеет выбирать основную нормативную и методическую документацию для строительства автомобильных дорог, допуская ряд ошибок | Умеет выбирать основную нормативную и методическую документацию для строительства автомобильных дорог, допуская незначительные ошибки | Умеет выбирать основную нормативную и методическую документацию для строительства автомобильных дорог |
| | | Владеть (В6): навыком выбора основной нормативной и методической документации для строительства автомобильных дорог | Отсутствие навыков выбора основной нормативной и методической документации для строительства автомобильных дорог | Владеть навыком выбора основной нормативной и методической документации для строительства автомобильных дорог, допуская ряд ошибок | Хорошо владеть навыком выбора основной нормативной и методической документации для строительства автомобильных дорог, допуская незначительные ошибки | В совершенстве владеть навыком выбора основной нормативной и методической документации для строительства автомобильных дорог |
| ОПК-4 Способен использовать, разрабатывать и совершенствовать нормативную и методическую базу строительства и эксплуатации транспортных со- | ОПК-4.1 Выбор актуальной нормативной и методической документации, регламентирующей деятельность в сфере профессиональной деятельности | Знать (З7): перечень актуальной нормативной и методической документации, регламентирующей деятельность строительства автомобильных дорог | Не воспроизводит перечень актуальной нормативной и методической документации, регламентирующей деятельность строительства автомобильных дорог | Испытывает затруднения при воспроизводстве перечня актуальной нормативной и методической документации, регламентирующей деятельность строительства автомобильных дорог | Воспроизводит перечень актуальной нормативной и методической документации, регламентирующей деятельность строительства автомобильных дорог, допуская незначительные ошибки | Воспроизводит перечень актуальной нормативной и методической документации, регламентирующей деятельность строительства автомобильных дорог |

| Код компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Код и наименование результата обучения по практике | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|-----------------|--|---|---|---|--|--|
| | | | 1-2 | 3 | 4 | 5 |
| оружений | | | | | ки | |
| | | Уметь (У7): выбирать актуальную нормативную и методическую документацию, регламентирующую деятельность строительства автомобильных дорог | Не умеет выбирать актуальную нормативную и методическую документацию, регламентирующую деятельность строительства автомобильных дорог | Умеет выбирать актуальную нормативную и методическую документацию, регламентирующую деятельность строительства автомобильных дорог, допуская ряд ошибок | Умеет выбирать актуальную нормативную и методическую документацию, регламентирующую деятельность строительства автомобильных дорог, допуская незначительные ошибки | Умеет выбирать актуальную нормативную и методическую документацию, регламентирующую деятельность строительства автомобильных дорог |
| | Владеть (В7): навыком выбора актуальной нормативной и методической документации, регламентирующей деятельность строительства автомобильных дорог | Отсутствие навыков выбора актуальной нормативной и методической документации, регламентирующей деятельность строительства автомобильных дорог | Владеть навыком выбора актуальной нормативной и методической документации, регламентирующей деятельность строительства автомобильных дорог, допуская ряд ошибок | Хорошо владеть навыком выбора актуальной нормативной и методической документации, регламентирующей деятельность строительства автомобильных дорог, допуская незначительные ошибки | В совершенстве владеть навыком выбора актуальной нормативной и методической документации, регламентирующей деятельность строительства автомобильных дорог | |
| | ОПК-4.2 Представление технической документации об объекте профессиональной деятельности | Знать (З8): требования к оформлению отчета по практике | Не воспроизводит требования к оформлению отчета по практике | Испытывает затруднения при воспроизводстве требований к оформлению отчета по практике | Воспроизводит требования к оформлению отчета по практике, допуская незначительные ошибки | Воспроизводит требования к оформлению отчета по практике |
| | | Уметь (У8): составлять отчет по практике | Не умеет составлять отчет по практике | Умеет составлять отчет по практике, допуская ряд ошибок | Умеет составлять отчет по практике, допуская незначительные ошибки | Умеет составлять отчет по практике |
| | | Владеть (В8): навыком защиты отчета по практике | Отсутствие навыков защиты отчета по практике | Владеть навыком защиты отчета по практике, допуская ряд ошибок | Хорошо владеть навыком защиты отчета по практике, допуская незначительные ошибки | В совершенстве владеть навыком защиты отчета по практике |

КАРТА

обеспеченности практики учебной и учебно-методической литературой

Вид практики: учебная
 Тип практики: ознакомительная
 Специальность: 08.05.02 Строительство, эксплуатация, восстановление и техническое прикрытие автомобильных дорог, мостов и тоннелей
 Специализация: Строительство (реконструкция), эксплуатация и техническое прикрытие автомобильных дорог

| № п/п | Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания | Количество экземпляров в БИК | Контингент обучающихся, использующих указанную литературу | Обеспеченность обучающихся литературой, % | Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-) |
|-------|--|------------------------------|---|---|---|
| 1 | Бондарева, Э. Д. Изыскания и проектирование автомобильных дорог. Часть 1 : учебное пособие / Э. Д. Бондарева, М. П. Клековкина. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2012. — 128 с. — ISBN 978-5-9227-0378-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/19334.html | ЭР* | 30 | 100 | + |
| 2 | Бондарева, Э. Д. Изыскания и проектирование автомобильных дорог. Часть 2 : учебное пособие / Э. Д. Бондарева, М. П. Клековкина. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2012. — 94 с. — ISBN 978-5-9227-0379-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/18999.html | ЭР* | 30 | 100 | + |
| 3 | Производственная практика : методические указания по организации производственной практики для студентов направления подготовки 08.03.01 "Строительство" профиль "Автомобильные дороги" очной формы обучения / ТИУ ; сост.: С. П. Санников, Д. А. Гензе. - Тюмень : ТИУ, 2017. - 25 с. | ЭР* | 30 | 100 | + |
| 4 | Жуков, В. И. Изыскания и проектирование автомобильных дорог в сложных условиях : учебное пособие / В. И. Жуков, Т. В. Гавриленко. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2019. — 122 с. — ISBN 978-5-7638-4083-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/100016.html | ЭР* | 30 | 100 | + |

*ЭР – электронный ресурс доступный через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ

<http://webirbis.tsogu.ru/>


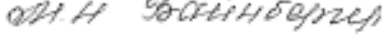
Заведующий кафедрой АДИА  С.П. Санников

« 28 » _____ 2021 г.

Директор БИК _____ Д.Х. Каюкова

« _____ » _____ 2021 г.

М.П.

согласовано ЗНК  

Форма титульного листа отчета

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Строительный институт
Кафедра автомобильных дорог и аэродромов

ОТЧЕТ
ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Обучающегося __ курса _____
(ФИО)

Наименование практики: ознакомительная

Начало практики « ____ » _____ 20__ г.

Окончание практики « ____ » _____ 20__ г.

Руководитель практики от университета _____
(ФИО)

Тюмень, 20__ г.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

| | |
|--------------------------------|---|
| _____ (Ф.И.О. обучающегося) | |
| Специальность: | 08.05.02 Строительство, эксплуатация, восстановление и техническое прикрытие автомобильных дорог, мостов и тоннелей |
| Специализация: | Строительство (реконструкция), эксплуатация и техническое прикрытие автомобильных дорог |
| Форма обучения (очная), группа | |
| Вид практики | учебная |
| Тип практики | ознакомительная |
| Срок прохождения практики: | с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г. |
| Цель прохождения практики | знакомство обучающихся с основными видами профессиональной деятельности: – проектной; – научно-исследовательской; – технологической; – изыскательской; – сервисно-эксплуатационной; – контрольно-надзорной. |
| Задачи практики | – знакомство обучающихся со структурой дорожного хозяйства РФ и его основных направлений деятельности; – знакомство с особенностями производственных процессов по каждому направлению деятельности; – знакомство с возможными направлениями деятельности выпускников в дорожном хозяйстве; – знакомство обучающихся с учебным процессом. |

Индивидуальное задание на практику:

-
-
-
-

Содержание практики (вопросы, подлежащие изучению):

-
-
-
-

Планируемые результаты:

Ознакомление обучающихся с традиционными видами профессиональной деятельности:

- проектной;
- научно-исследовательской;
- технологической;
- изыскательской;
- сервисно-эксплуатационной;
- контрольно-надзорной.

Приложение: Рабочий график (план) проведения практики

Руководитель практики от университета _____ / И.О. Фамилия /

Задание принято к исполнению « ____ » _____ 20__ г.

Обучающийся _____ / И.О. Фамилия /

Приложение 5

ПРИЛОЖЕНИЕ К ИНДИВИДУАЛЬНОМУ ЗАДАНИЮ

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

| | |
|---------------------------------------|---|
| _____ | |
| (Ф.И.О. обучающегося) | |
| Специальность: | 08.05.02 Строительство, эксплуатация, восстановление и техническое прикрытие автомобильных дорог, мостов и тоннелей |
| Специализация: | Строительство (реконструкция), эксплуатация и техническое прикрытие автомобильных дорог |
| Форма обучения (очная), группа | |
| Вид практики | учебная |
| Тип практики | ознакомительная |
| Срок прохождения практики: | с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г. |
| Руководитель практики от университета | _____ |
| (Ф.И.О., должность, ученое звание) | |

| № п/п | Планируемые работы | Сроки проведения |
|-------|--|------------------|
| 1 | Организационное собрание | |
| 2 | Инструктаж по технике безопасности, охране труда, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка | |
| 3 | Выполнение индивидуального задания | |
| 4 | Консультации | |
| 5 | Подготовка и предоставление отчета о прохождении практики | |

Обучающийся _____ / И.О. Фамилия /

Руководитель практики от университета _____ / И.О. Фамилия /

Форма листа проведения инструктажей**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ПРОВЕДЕНИЕ ИНСТРУКТАЖЕЙ

(ФИО обучающегося полностью)

Срок прохождения ознакомительной практики с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

| № | Вид инструктажа | Дата проведения | Подпись инструктируемого | Подпись ответственного за проведение инструктажа |
|---|-------------------------------------|-----------------|--------------------------|--|
| 1 | Охрана труда | | | |
| 2 | Инструктаж по технике безопасности | | | |
| 3 | Инструктаж по пожарной безопасности | | | |
| 4 | Правила внутреннего распорядка | | | |

Руководитель ознакомительной практики

(ФИО, подпись)