

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Клочков Юрий Сергеевич

Должность: и.о. ректора

Дата подписания: 26.04.2024 10:42:04

Уникальный программный ключ:

4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**УТВЕРЖДАЮ**

Председатель

Экспертной комиссии

*Е.М. Дебердиева* Дебердиева Е.М.

«30» августа 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины: Технологическое предпринимательство

направление подготовки: 20.03.01 Техносферная безопасность

направленность (профиль): Инженерная защита окружающей среды

форма обучения: очная

Рабочая программа разработана в соответствии с утвержденным учебным планом от 30.08.2021 г. и требованиями ОПОП по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, направленность (профиль) Инженерная защита окружающей среды, к результатам освоения дисциплины «Технологическое предпринимательство»

Рабочая программа рассмотрена  
на заседании кафедры Менеджмента в отраслях ТЭК

Протокол № 1 от «30» 08 2021 г.

Заведующий кафедрой  В.В. Пленкина

СОГЛАСОВАНО:



Заведующий выпускающей кафедрой  Ю.В. Сивков

«30» 08 2021 г.

Рабочую программу разработал:

Дебердиева Е.М., д.э.н., проф. каф. МТЭК

Лебедев А.С., к.э.н., доц. каф. МТЭК

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель дисциплины** - получение обучающимися теоретических знаний и практических навыков в сфере технологического предпринимательства, создания и проработки инновационной высокотехнологичной бизнес-идеи.

### **Задачи дисциплины:**

- ознакомление с
- принципами управления и организации предпринимательской деятельности;
  - предпосылками и тенденциями развития технологического предпринимательства и высокотехнологичного бизнеса;
  - мерами государственной поддержки инновационного предпринимательства;
- получение практических навыков применения экономических знаний при выполнении задач предпринимательской деятельности, а именно:
- планирования бизнеса;
  - выбора бизнес модели и формирования бизнес-плана;
  - осуществления маркетинговых исследований рынка отраслевых инноваций;
  - разработки финансовой модели инновационного предпринимательского проекта;
  - оценки эффективности бизнес-проекта и рисков предпринимательского проекта;
  - публичных презентаций бизнес-проектов;
  - формирование предпринимательских компетенций.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

- знание специфики отраслевой деятельности и современных технологических трендов, необходимых условия для ведения бизнеса или реализации проектов,
- умения работать в команде, обобщать, систематизировать и интерпретировать информацию, генерировать идеи,
- владение навыками исследовательской и аналитической деятельности, использования типового программного обеспечения.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин Техничко-экономическое обоснование проектов, Проектная деятельность и служит основой для освоения дисциплин: Проектная деятельность, Гибкие подходы в управлении компанией (Minor "Lean Management («Фабрика процессов»)", а также выполнения ВКР.

## 3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели	УК-2.1 Проводит анализ поставленной цели и формулирует совокупность	Знает: 31 принципы целеполагания и формулирования целей предпринимательской деятельности

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине	
и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения.	Умеет: У1 анализировать цели и декомпозировать задачи по ее достижению	
		Владеет: В1 методами анализа цели и постановки задач для ее достижения	
	УК-2.2 Выбирает оптимальный способ решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Знает: З2 основные виды ресурсов, необходимых для реализации предпринимательской деятельности, а также ограничения ее осуществления	
		Умеет: У2 анализировать альтернативные варианты решения задач для достижения намеченных результатов;	
		Владеет: В2 навыками выбора оптимального способа решения задач в условиях имеющихся ресурсов и ограничений	
	УК-2.3 Анализирует действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности	Знает: З3 действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие предпринимательскую деятельность	
		Умеет: У3 анализировать действующее законодательство в области предпринимательской деятельности	
		Владеть: В3 навыками работы с нормативно-правовой документацией	
	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает основные законы и закономерности функционирования экономики, необходимые для решения профессиональных задач.	Знает: З4 основные законы и закономерности функционирования экономики, необходимые для решения предпринимательских задач
		УК-10.2 Применяет экономические знания при выполнении практических задач; принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	Умеет: У4 использовать основные положения и методы экономических наук при решении предпринимательских задач
Умеет: У5 принимать обоснованные экономические решения в предпринимательской деятельности			
УК-10.3 Способен использовать основные положения и методы экономических наук при решении профессиональных задач.	Владеет: В4 навыками применения экономических знаний при выполнении практических задач в предпринимательской деятельности		

#### 4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Таблица 4.1

Форма обучения	Курс/семестр	Аудиторные занятия / контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
очная	2/4	16	32	-	60	экзамен

## 5. Структура и содержание дисциплины

### 5.1. Структура дисциплины.

#### - очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины/модуля		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Введение в технологическое предпринимательство	2	-	-	4	6	УК-2.2 УК-2.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	собеседование
2	2	Планирование бизнеса	3	10	-	4	17	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	творческое задание по своей бизнес-идее
3	3	Маркетинг инноваций в сфере технологического предпринимательства	4	8	-	4	16	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	творческое задание по своей бизнес-идее
4	4	Финансирование предпринимательской деятельности	2	8	-	4	14	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	творческое задание по своей бизнес-идее
5	5	Государственное регулирование инновационно-технологического предпринимательства	3	2	-	4	9	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	творческое задание по своей бизнес-идее
6	6	Риски в технологическом предпринимательстве	2	4	-	4	10	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	творческое задание по своей бизнес-идее
7		Экзамен	-	-	-	36	36	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	Защита презентации

								УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	
Итого:			16	32	0	60	108		

## 5.2. Содержание дисциплины.

### 5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

#### Раздел 1. «Введение в технологическое предпринимательство».

Сущность, признаки и принципы предпринимательства. Виды предпринимательской деятельности. Субъекты предпринимательской деятельности. Технологическое предпринимательство как особый вид предпринимательской деятельности. Появление и развитие технологического предпринимательства.

#### Раздел 2. «Планирование бизнеса».

Бизнес-идея, идеи для стартапа. Бизнес модель (Lean Start Up Canvas, М.Джонсона, К.Кристенсена, Х.Кагерманна, А.Остервальда и И.Пенье). Бизнес-план: сущность и структура.

#### Раздел 3. «Маркетинг инноваций в сфере технологического предпринимательства».

Оценка рынка (целевая аудитория, потенциал рынка, анализ конкурентов). SWOT-анализ. Маркетинговые коммуникации. Выведение продукта на рынок. Особенности маркетинга высокотехнологичных стартапов. PR стартапа.

#### Раздел 4. «Финансирование предпринимательской деятельности».

Источники финансирования. Финансовая модель. Оценка инвестиционной привлекательности.

#### Раздел 5. «Государственное регулирование инновационно-технологического предпринимательства».

Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Защита интеллектуальной собственности. Налогообложение предпринимательской деятельности. Государственная поддержка технологического предпринимательства.

#### Раздел 6. «Риски в технологическом предпринимательстве».

Типология рисков. Карта рисков высокотехнологичного инновационного проекта. Оценка рисков.

### 5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

#### Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	2	-	-	Введение в технологическое предпринимательство
2	2	3	-	-	Планирование бизнеса
3	3	4	-	-	Маркетинг инноваций в сфере технологического предпринимательства
4	4	2	-	-	Финансирование предпринимательской деятельности
5	5	3	-	-	Государственное регулирование инновационно-технологического предпринимательства
6	6	2	-	-	Риски в технологическом предпринимательстве
Итого:		16	-	-	-

#### Практические занятия

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема практического занятия
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	2	4	-	-	Разработка идеи и концепции своего проекта
2	2	6	-	-	Формирование бизнес-модели своего проекта
3	3	8	-	-	Формирование плана маркетинга бизнес-проекта
4	4	8	-	-	Разработка финансового плана бизнес-проекта
5	5	2	-	-	Выбор организационно-правовой формы, системы налогообложения и возможностей получения господдержки
6	6	4	-	-	Оценка риска бизнес-проекта
Итого:		32		-	

### Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

### Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.3

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОФО		
1	2-6	14	-	-	Выполнение творческих заданий в разрезе разделов своего проекта в соответствии с темами практических занятий	Подготовка к практическим занятиям, выполнение расчетов, создание презентации
2	1-6	10	-	-	Углубленное изучение отдельных вопросов тем лекционных занятий	Подготовка к лекционным занятиям, выполнение творческих заданий по своему проекту
3	2-6	36	-	-	Защита проекта (экзамен)	Оформление презентации и подготовка к защите проектов
Итого:		60		-	-	

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

*лекционные занятия:*

- лекция - визуализация в диалоговом режиме диалоговом режиме (лекционные занятия);

- обсуждение кейсов в области отраслевых инноваций и технологического предпринимательства;

*практические занятия:*

- работа индивидуально и в малых группах над проектами (бизнес-идеями), в т.ч. посредством мозгового штурма, бенчмаркинга и т.д.;

- презентации и обсуждения по результатам каждого этапа разработки проекта (реализации бизнес-идеи).

## 6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены учебным планом

## 7. Контрольные работы

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены.

## 8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
<b>1 текущая аттестация</b>		
1	Защита бизнес-идеи и концепции проекта	10
2	Защита бизнес-модели проекта	10
	<b>ИТОГО за первую текущую аттестацию</b>	<b>20</b>
<b>2 текущая аттестация</b>		
3	Защита плана маркетинга бизнес-проекта	10
	<b>ИТОГО за вторую текущую аттестацию</b>	<b>10</b>
<b>3 текущая аттестация</b>		
4	Защита финансового плана бизнес-проекта	10
5	Защита презентации «Оценка рисков бизнес-проекта», выбор ОПФ	10
6	Итоговая защита проекта	50
	<b>ИТОГО за третью текущую аттестацию</b>	<b>70</b>
	<b>ВСЕГО</b>	<b>100</b>

## **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- электронный каталог/Электронная библиотека ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>
- научно-техническая библиотека ФГБОУ ВО РГУ Нефти и газа (НИУ) им. И.М.

Губкина <http://elib.gubkin.ru/>

- научно-техническая библиотека ФГБОУ ВО УГНТУ <http://bibl.rusoil.net>

- научно-техническая библиотека ФГБОУ ВО «Ухтинский государственный технический университет» <http://lib.ugtu.net/books>

- ООО «ЭБС ЛАНЬ» <http://e.lanbook.com>
- ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ [www.urait.ru](http://www.urait.ru)
- ООО «РУНЭБ» <http://elibrary.ru/>

- электронно-библиотечная система BOOK.ru <https://www.book.ru>

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства:

- Microsoft Office Professional Plus;
- Microsoft Windows;
- Zoom.

## **10. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.



Таблица 10.1

№ п/п	Перечень оборудования, необходимого для освоения дисциплины	Перечень технических средств обучения, необходимых для освоения дисциплины (демонстрационное оборудование)
1	-	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации: Моноблок (или компьютер в комплекте); проектор; акустическая система (колонки) (при наличии); интерактивная доска (или мультимедийная доска). Локальная и корпоративная сеть
2	-	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практические занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации: Моноблок (или компьютер в комплекте); проектор; акустическая система (колонки) (при наличии); интерактивная доска (или мультимедийная доска). Локальная и корпоративная сеть
3	-	Помещение для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду: Учебная мебель: Учебные столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте – 5 шт.
4	-	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: Столы, стулья, шкафы, стеллаж

## 11. Методические указания по организации СРС

### 11.1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям.

Практические занятия проводятся с целью углубленного освоения материала лекций, выработки навыков в решении практических задач и производстве необходимых расчетов. Главным содержанием практических занятий является активная работа каждого студента.

В процессе освоения дисциплины обучающиеся должны не только посещать лекционные и практические аудиторные занятия, но и самостоятельно изучать специальную литературу.

В этой связи следует отметить, что не менее 50% времени от общего времени на изучение дисциплины потребуется на работу с различными источниками: периодической литературой, учебниками, Интернет ресурсами и т.д. Изучение научно-методической литературы необходимо для подготовки к практическим занятиям, а также аттестационных материалов (расчетов, моделей, презентаций и т.п.).

### 11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа (СР) обучающихся – это процесс активного, целенаправленного приобретения ими новых знаний и умений без непосредственного участия преподавателя.

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающихся к практическим занятиям и итоговой аттестации по курсу. Внеаудиторная СР - это вид учебных занятий, в процессе которых обучающиеся, руководствуясь непосредственной помощью преподавателя или соответствующей методической литературой, самостоятельно углубляют и совершенствуют приобретенные на аудиторных занятиях знания, умения и опыт учебно-познавательной деятельности, выполняя во внеаудиторное время контрольные задания,

способствующие развитию их интеллектуальной активности и познавательной самостоятельности как черт личности.

Предметно и содержательно СР определяется государственным образовательным стандартом, действующим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

К средствам обеспечения СР относятся учебники, учебные пособия и методические руководства, учебно-программные комплексы, система поддержки учебного процесса EDUCON и т.д.

Контроль самостоятельной работы и оценка ее результатов организуется как единство двух форм: самоконтроль и самооценка обучающегося; контроль и оценка со стороны преподавателя.

Критериями оценки результатов самостоятельной работы являются:

- уровень освоения обучающимися учебного материала;
- умения обучающегося использовать теоретические знания при выполнении творческих заданий;
- сформированность соответствующих компетенций;
- обоснованность и четкость изложения ответов;
- оформление материала в соответствии с требованиями.

### Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина: Технологическое предпринимательство

Код, направление подготовки: 20.03.01 Техносферная безопасность

Направленность (профиль): Инженерная защита окружающей среды

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Проводит анализ поставленной цели и формулирует совокупность взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения.	Знает: З1 принципы целеполагания и формулирования целей предпринимательской деятельности	Имеет представление о принципах целеполагания и формулирования целей предпринимательской деятельности	Знает в основном принципы целеполагания и формулирования целей предпринимательской деятельности	Знает на достаточном уровне принципы целеполагания и формулирования целей предпринимательской деятельности	Знает на хорошем уровне принципы целеполагания и формулирования целей предпринимательской деятельности
		Умеет: У1 анализировать цели и декомпозировать задачи по ее достижению	Понимает как анализировать цели и декомпозировать задачи по ее достижению	Умеет выборочно анализировать цели и декомпозировать задачи по ее достижению	Умеет анализировать цели и декомпозировать задачи по ее достижению	Умеет всесторонне анализировать цели и декомпозировать задачи по ее достижению
		Владеет: В1 методами анализа цели и постановки задач для ее достижения	Владеет на уровне понимания методами анализа цели и постановки задач для ее достижения	Владеет отдельными методами анализа цели и постановки задач для ее достижения	Владеет методами анализа цели и постановки задач для ее достижения	Владеет уверенно методами анализа цели и постановки задач для ее достижения
	УК-2.2 Выбирает оптимальный способ решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Знает: З2 основные виды ресурсов, необходимых для реализации предпринимательской деятельности, а также ограничения ее осуществления	Имеет представление о видах ресурсов, необходимых для реализации предпринимательской деятельности, а также ограничения ее осуществления	Знает в основном виды ресурсов, необходимых для реализации предпринимательской деятельности, а также ограничения ее осуществления	Знает на достаточном уровне основные виды ресурсов, необходимых для реализации предпринимательской деятельности, а также ограничения ее осуществления	Знает на хорошем уровне основные виды ресурсов, необходимых для реализации предпринимательской деятельности, а также ограничения ее осуществления
		Умеет: У2 анализировать альтернативные варианты решения задач для достижения намеченных результатов;	Понимает как анализировать альтернативные варианты решения задач для достижения намеченных результатов;	Умеет выборочно анализировать альтернативные варианты решения задач для достижения намеченных результатов	Умеет анализировать альтернативные варианты решения задач для достижения намеченных результатов	Умеет всесторонне анализировать альтернативные варианты решения задач для достижения намеченных результатов

Код компетенции	Код, наименовани е ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		Владеет: В2 навыками выбора оптимального способа решения задач в условиях имеющихся ресурсов и ограничений	Владеет на уровне понимания навыками выбора оптимального способа решения задач в условиях имеющихся ресурсов и ограничений	Владеет отдельными навыками выбора оптимального способа решения задач в условиях имеющихся ресурсов и ограничений	Владеет навыками выбора оптимального способа решения задач в условиях имеющихся ресурсов и ограничений	Владеет уверенно навыками выбора оптимального способа решения задач в условиях имеющихся ресурсов и ограничений
	УК-2.3 Анализирует действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности	Знает: З3 действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие предпринимательскую деятельность	Имеет представление о действующем законодательстве и правовых нормах, регулирующих предпринимательскую деятельность	Знает в основном действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие предпринимательскую деятельность	Знает на достаточном уровне действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие предпринимательскую деятельность	Знает на хорошем уровне действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие предпринимательскую деятельность
Умеет: У3 анализировать действующее законодательство в области предпринимательской деятельности		Понимает как анализировать действующее законодательство в области предпринимательской деятельности	Умеет выборочно анализировать действующее законодательство в области предпринимательской деятельности	Умеет анализировать действующее законодательство в области предпринимательской деятельности	Умеет всесторонне анализировать действующее законодательство в области предпринимательской деятельности	
Владеть: В3 навыками работы с нормативно-правовой документацией		Владеет на уровне понимания навыками работы с нормативно-правовой документацией	Владеет отдельными навыками работы с нормативно-правовой документацией	Владеет навыками работы с нормативно-правовой документацией	Владеет уверенно навыками работы с нормативно-правовой документацией	
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает основные законы и закономерности функционирования экономики, необходимые для решения профессиональных задач.	Знает: З4 основные законы и закономерности функционирования экономики, необходимые для решения предпринимательских задач	Имеет представление о законах и закономерностях функционирования экономики, необходимых для решения предпринимательских задач	Знает в основном законы и закономерности функционирования экономики, необходимые для решения предпринимательских задач	Знает на достаточном уровне основные законы и закономерности функционирования экономики, необходимые для решения предпринимательских задач	Знает на хорошем уровне основные законы и закономерности функционирования экономики, необходимые для решения предпринимательских задач

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
	УК-10.2 Применяет экономические знания при выполнении практических задач; принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	Умеет: У4 использовать основные положения и методы экономических наук при решении предпринимательских задач	Имеет представление о использовании основных положений и методов экономических наук при решении предпринимательских задач	Умеет выборочно использовать основные положения и методы экономических наук при решении предпринимательских задач	Умеет использовать основные положения и методы экономических наук при решении предпринимательских задач	Умеет корректно использовать основные положения и методы экономических наук при решении предпринимательских задач
		Умеет: У5 принимать обоснованные экономические решения в предпринимательской деятельности	Имеет представление о обосновании экономических решений в предпринимательской деятельности	Умеет выборочно принимать обоснованные экономические решения в предпринимательской деятельности	Умеет принимать обоснованные экономические решения в предпринимательской деятельности	Умеет корректно принимать обоснованные экономические решения в предпринимательской деятельности
	УК-10.3 Способен использовать основные положения и методы экономических наук при решении профессиональных задач.	Владеет: В4 навыками применения экономических знаний при выполнении практических задач в предпринимательской деятельности	Владеет на уровне понимания навыками применения экономических знаний при выполнении практических задач в предпринимательской деятельности	Владеет отдельными навыками применения экономических знаний при выполнении практических задач в предпринимательской деятельности	Владеет навыками применения экономических знаний при выполнении практических задач в предпринимательской деятельности	Владеет уверенно навыками применения экономических знаний при выполнении практических задач в предпринимательской деятельности

**КАРТА  
обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой**

Учебная дисциплина: Технологическое предпринимательство

Код, направление подготовки 20.03.01. Техносферная безопасность

Направленность (профиль): Инженерная защита окружающей среды

№ п/п	Название учебной и учебно-методической литературы, автор, издательство	Год издания	Кол-во экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие эл. варианта в электронно-библиотечной системе ТИУ
<b>Основная литература</b>						
1	Чеберко, Е. Ф. Основы предпринимательской деятельности. История предпринимательства : учебник и практикум для вузов / Е. Ф. Чеберко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 420 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00872-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/450349">https://urait.ru/bcode/450349</a>	2020	ЭР*	139	100	+
2	Гаврилов, Л. П. Инновационные технологии в коммерции и бизнесе : учебник для бакалавров / Л. П. Гаврилов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 372 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2452-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/425884">https://urait.ru/bcode/425884</a>	2019	ЭР*	139	100	+
3	Боброва, О. С. Основы бизнеса : учебник и практикум для вузов / О. С. Боброва, С. И. Цыбуков, И. А. Бобров. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 330 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03928-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/450548">https://urait.ru/bcode/450548</a>	2020	ЭР	139	100	+
<b>Дополнительная литература</b>						
	Хотяшева, О. М. Инновационный менеджмент : учебник и практикум для вузов / О. М. Хотяшева, М. А. Слесарев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 326 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00347-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/450087">https://urait.ru/bcode/450087</a>	2020	ЭР*	139	100	+
ЭР* - электронный ресурс для автор. пользователей доступен через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ <a href="http://webirbis.tsogu.ru/">http://webirbis.tsogu.ru/</a>						

Заведующий кафедрой менеджмента в отраслях ТЭК В.В. Пленкина«30» 08 2021 г.Директор БИК Д.Х. Каюкова«30» 08 2021 г.М.П. Для документирования БИК М.Н. Файнбаргер