

Программа подготовлена в соответствии с образовательной программой подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «Теория и методика профессионального образования», требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 44.06.01 Образование и педагогические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Минобрнауки России от 30 июля 2014 г. № 902.

Программа рассмотрена
на заседании кафедры гуманитарных наук

Протокол № 1 от «21» августа 2017 г.
Заведующий кафедрой  Н.В. Узлова

Программу разработал:

В.Л. Моложавенко д. пед. наук, доцент 

1 Общая характеристика программы

Программа разработана в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

– Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральным законом от 23.08.1996 №127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»;

– Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки, утвержденного приказом Минобрнауки России от 30 июля 2014 г. № 902.

– Приказом Минобрнауки России от 19.11.2013 №1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

– Приказом Минобрнауки России от 18.03.2016 №227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»;

– Постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 №842 «О порядке присуждения ученых степеней (вместе с «Положением о присуждении ученых степеней»)»;

– Приказом Минобрнауки России от 25.02.2009 № 59 «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени»;

– Паспортом научной специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования;

– Уставом Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тюменский индустриальный университет»;

Локальными нормативными актами Университета:

– Порядком разработки и утверждения программ аспирантуры;

– Положением о научных исследованиях аспирантов;

– Положением о научном руководстве;

– Порядком проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре;

– Порядком проведения промежуточной аттестации обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре;

– Порядком проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

2 Цель и задачи

Целью научно-исследовательской деятельности (далее НИД) является формирование исследовательских умений и навыков аспиранта для проведения исследований, содержащих решение научных задач, имеющих значение для развития соответствующей отрасли знаний, а также закрепление необходимых профессиональных компетенций в сфере научной деятельности.

Кроме того, проведение научных исследований направлено на обеспечение единства учебного, научного и воспитательного процессов, а также на развитие и совершенствование форм привлечения молодежи к научной деятельности.

Задачами научных исследований аспирантов являются:

- развитие научно-исследовательского мышления аспирантов, формирование у них представления об основных профессиональных задачах и способах их решения;

- формирование умения самостоятельной постановки профессиональных задач, планирования научно-исследовательской деятельности и выполнения исследований при решении профессиональных задач с использованием современных методов исследования;

- обеспечение способности критического анализа результатов собственных исследований, готовности к профессиональному самосовершенствованию и развитию творческого потенциала и профессионального мастерства;

- развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности;

- совершенствование умений использовать современные технологии сбора и обработки информации, интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, овладение современными методами исследований;

- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;

- формирование готовности самостоятельно формулировать и решать задачи, возникающие в процессе научно-исследовательской деятельности;

- обучение методологии, методике и технике рационального и эффективного поиска, анализа и использования знаний;

- развитие личностных качеств, необходимых в научно-исследовательской деятельности;

- создание условий для поддержания и развития научных школ в Университете;

- формирование кадрового научного и научно-педагогического потенциала кафедр Университета.

3 Место научно-исследовательской деятельности в структуре ОПОП

Научно-исследовательская деятельность относится к вариативной части Блока 3 «Научные исследования» учебного плана по направлению 44.06.01 Образование и педагогические науки направленности Теория и методика профессионального образования.

Научно-исследовательской деятельностью аспиранты занимаются на протяжении всего периода обучения.

Компетенции, приобретаемые в процессе научно-исследовательской деятельности, необходимы для прохождения практик, сдачи кандидатских экзаменов и успешного прохождения государственной итоговой аттестации.

4 Перечень планируемых результатов обучения в процессе научно-исследовательской деятельности, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризующих этапы формирования компетенций

Планируемые результаты обучения, характеризующие этапы формирования компетенций, приведены в таблице 1.

Таблица 1

Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны			Этапы формирования компетенции
		знать	уметь	владеть	
Универсальные компетенции					
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	современные тенденции научно-исследовательской работы в области образования	выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах, критически оценивать любую поступающую информацию вне зависимости от источника	навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	1-3 этап
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области	современные тенденции научно-исследовательской работы в области гуманитарных наук, в том числе междисциплинарной, на основе целостного системного	реализовывать программу опытно-экспериментального исследования, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	навыками восприятия и анализа текстов научных статей, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной	1-3 этап

	истории и философии науки	научного мировоззрения		речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения	
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	особенности представления результатов научно-исследовательской деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах	работать с научно-теоретическим содержанием российской и зарубежной литературы	навыками выступлений на научных конференциях, навыками профессионального мышления, необходимыми для адекватного использования методов современной науки	1-3 этап
УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	виды и особенности письменных текстов, устных выступлений	составлять аннотации, рефераты и писать тезисы и/или статьи, выступления, рецензии	современными методами и технологиями научной коммуникации в области образования на государственном и иностранном языках	1-3 этап
УК-5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	содержание этических норм профессиональной деятельности	следовать основным нормам, принятым в научном обществе с учетом международного опыта	навыками анализа норм профессиональной этики	1-3 этап
УК-6	способность планировать и решать задачи профессионального и личностного развития	теории обучения профессионального и личностного развития	формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из индивидуально-личностных	умениями и навыками профессионально-творческого саморазвития на основе компетентностного подхода	1-3 этап

			особенностей		
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-1	владение методологией и методами педагогического исследования	методы и методологические принципы научно педагогического исследования	прописать, раскрыть методологический аппарат педагогического исследования	навыками организации теоретических и экспериментальных исследований в области образования	1-3 этап
ОПК-2	владение культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий	культурные аспекты научного исследования	определять актуальные задачи научного исследования в области педагогических наук	методами и технологией организации научного исследования с использованием информационных и коммуникационных технологий	1-3 этап
ОПК-3	способность интерпретировать результаты педагогического исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований	основные этапы результатов педагогического исследования	интерпретировать результаты научно-исследовательской деятельности, и применять их в педагогические практики	навыками научного планирования и прогнозирования при оценивании возможных рисков	1-3 этап
ОПК-4	готовность организовать работу исследовательского коллектива в области педагогических наук	основные принципы работы современных методов управления коллективом	организовать работу в исследовательских коллективах	навыками работы в исследовательских коллективах	1-3 этап
ОПК-5	способность моделировать,	принципы построения и	моделировать программы	современным инструментарии	1-3 этап

	осуществлять и оценивать образовательный процесс и проектировать программы дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя	технологии проектирования программ дополнительного профессионального образования	дополнительного профессионального образования	ем и техниками в проектировании образовательных программ	
ОПК-6	способность обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося	методы, средства обучения и воспитания в образовательном процессе	применять современные технологии обучения с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося	современными методами, инструментарием и техниками построения педагогического процесса	1-3 этап
ОПК-7	способность проводить анализ образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки и проектировать программы их развития	основные этапы образовательной деятельности	дать анализ образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки	навыками осуществления образовательной деятельности и способностью проектировать программы их развития	1-3 этап
ОПК-8	готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	основные составляющие преподавательской деятельности и формы организации педагогического процесса	применять современные методы и методики преподавания	навыками организации проведения учебных занятий в инновационной форме	1-3 этап
Профессиональные компетенции					

ПК-1	способность моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс курируемых курсов, дисциплин и разрабатывать их учебно-методическое обеспечение	современные технологии организации образовательного процесса	разрабатывать учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в высшей школе	основами психолого-педагогического сопровождения преподавательской деятельности	1-3 этап
ПК-2	способность проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности	психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности	применять современные образовательные технологии обучения	современными и традиционным и методами обучения в профессиональной деятельности	1-3 этап
ПК-3	способность осуществлять управление и организацию учебно-воспитательного процесса	основные структурные элементы учебно-воспитательного процесса	организовать образовательный процесс на основе методов обучения и воспитания	технологиями и техниками управления и организации учебно-воспитательного процесса	1-3 этап

5 Структура и содержание научно-исследовательской деятельности

5.1 Общая трудоемкость научно-исследовательской деятельности

Общая трудоемкость научно-исследовательской деятельности аспиранта направления 44.06.01 Образование и педагогические науки направленности Теория и методика профессионального образования составляет 2052/2052 часа (57/57 з.е.). Форма итогового контроля – зачёт с оценкой.

Таблица 2

Вид деятельности	Всего часов	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Научно-исследовательская деятельность	2052	2052
Трудоемкость по годам обучения, час.:		
I год обучения		
Практические занятия	4	4
Индивидуальная работа с научным руководителем	20	20
Самостоятельная работа	732	516
Всего	756	540

II год обучения		
Индивидуальная работа с научным руководителем	20	20
Самостоятельная работа	628	520
Всего	648	540
III год обучения		
Индивидуальная работа с научным руководителем	20	20
Самостоятельная работа	628	520
Всего	648	540
IV год обучения		
Индивидуальная работа с научным руководителем	-	20
Самостоятельная работа	-	412
Всего	-	432

5.2. Перечень практических занятий

Таблица 3

№	Тема практического занятия	Семестр	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции	Методы преподавания
1	Методология и методика научного исследования	1/1	2/2	УК-1 УК-3	научный семинар
2	Основные методы поиска информации для научного исследования	1/1	2/2	УК-1 УК-3	научный семинар
	Всего		4/4		

5.3. Перечень тем самостоятельной работы

Таблица 4

№ п/п	Наименование темы	Семестр	Трудоемкость (час.)	Виды текущего контроля	Формируемые компетенции	Форма отчетности
1	Подготовка статей по теме научно-квалификационной работы (диссертации) в изданиях, индексируемых в Web of Science, Scopus, из перечня ВАК, в РИНЦ, в сборниках трудов (материалов конференций)	1-6/ 1-8	750/750	собеседование с научным руководителем	УК-1,2,3,4,5,6 ОПК-1,2,3,4,5,6,7,8 ПК-1,2,3	отчет о выполнении индивидуального учебного плана аспиранта; размещение документов, подтверждающих результаты
2	Подготовка к участию в конференциях (конкурсах) по теме научно-квалификационной работы	1-6/ 1-8	540/540	собеседование с научным руководителем	УК-1,2,3,4,5,6 ОПК-1,2,3,4,5,6,7,8 ПК-1,2,3	научно-исследовательскую деятельность в

	(диссертации) международного/ всероссийского/региона льного уровней					электронном портфолио
3	Оформление заявок на изобретения и полезные модели по теме научно-квалификацион ной работы (диссертации)	1-6/ 1-8	420/420	собесе дова ние с научным руководит елем	УК- 1,2,3,4,5,6 ОПК-1,2,3,4,5 ,6,7,8 ПК- 1,2,3	
4	Оформление заявки на участие в научных конкурсах и грантах по теме научно-квалификацион ной работы (диссертации) международного/ всероссийского/региона льного уровней	1-6/ 1-8	342/342	собесе дова ние с научным руководит елем	УК- 1,2,3,4,5,6 ОПК-1,2,3,4,5 ,6,7,8 ПК- 1,2,3	
	Всего		2052/ 2052	собесе дова ние с научным руководит елем	УК- 1,2,3,4,5,6 ОПК-1,2,3,4,5 ,6,7,8 ПК- 1,2,3	

Научно-исследовательская деятельность на каждом курсе обучения включает в себя следующие этапы:

1. Подготовительный этап.

- инструктаж по общим вопросам;
- практические занятия по темам, указанным в таблице 3 (1 семестр);
- определение темы научно-квалификационной работы (диссертации) (1 семестр);
- корректировка темы научно-квалификационной работы (диссертации) (при необходимости);
- составление индивидуального учебного плана аспиранта на весь период обучения (1 семестр).

Осваиваемые компетенции: УК-1, УК-3.

2. Научно-исследовательский этап.

Этот период включает в себя следующие виды деятельности:

- определение темы научно-квалификационной работы (диссертации) (1 семестр);
- подготовка научных публикаций по результатам проведенных исследований, в том числе статей и докладов для журналов, конференций, семинаров. К научным публикациям относятся изданные произведения, опубликованные издательствами в печатном виде или на электронных носителях, имеющие номер ISBN или ISSN, редактора и установленный тираж:

публикации в журналах или изданиях из Перечня российских рецензируемых научных журналов, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертации на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук, утвержденного ВАК Минобрнауки России;

публикации в журналах, индексируемых в международных системах цитирования (библиографических базах) по соответствующим областям науки (Web of Science, Scopus и др.);

публикации в рецензируемых научных журналах, имеющих импакт-фактор по РИНЦ (Российский индекс научного цитирования);

работы, опубликованные в материалах всероссийских и международных конференций.

- выступления с докладами на научных конференциях;

– другие виды деятельности.

Осваиваемые компетенции: УК- 1, УК -2, УК -3, УК- 4, УК -5, УК -6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК- 1, ПК- 2, ПК- 3

3. Заключительный этап. На данном этапе оформляются результаты научно-исследовательской деятельности:

– публикация научных статей;

– формирование отчета о выполнении индивидуального учебного плана аспиранта;

– заполнение электронного портфолио;

– подготовка научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), корректировка рукописи диссертации (выпускной курс);

– получение справок о внедрении (практическом использовании основных результатов диссертационной работы) (выпускной курс).

Осваиваемые компетенции: УК- 1, УК -2, УК -3, УК- 4, УК -5, УК -6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК- 1, ПК- 2, ПК- 3

6 Руководство и контроль научно-исследовательской деятельности

Научно-исследовательская деятельность аспирантов проводится под руководством научных руководителей.

Научное руководство аспирантов осуществляют работники ТИУ, соответствующие требованиям, установленным ФГОС по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки и Положением о научном руководстве, действующем в ТИУ.

Текущий контроль по научно-исследовательской деятельности осуществляется в форме собеседования с научным руководителем в соответствии с графиком консультаций.

7 Методические указания по научно-исследовательской деятельности

На подготовительном этапе научно-исследовательской деятельности аспиранту предоставляется возможность выбора темы научно-квалификационной работы (диссертации) из примерного перечня тем, утвержденного директором департамента научно-исследовательской

деятельности. Аспирант вправе предложить свою тему для диссертационного исследования. Тема научно-квалификационной работы (диссертации) согласовывается с потенциальным научным руководителем.

Тема научно-квалификационной работы (диссертации) должна соответствовать паспорту научной специальности, по которой планируется защита диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

Научный руководитель и тема научно-квалификационной работы (диссертации) утверждаются приказом директора структурного подразделения не позднее трех месяцев с момента зачисления аспиранта на обучение по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

В начале обучения проводятся практические занятия, проводимые в форме научного семинара, на которых аспиранты получают информацию о ведущих научных направлениях университета, проблемах и темах научных исследований, осуществляемых в рамках направления подготовки; о методологии и методике научного исследования; об основных методах поиска информации для научного исследования.

Основное содержание научно-исследовательской деятельности, этапы и формы ее осуществления, а также формы отчетности отражаются в индивидуальных учебных планах аспирантов.

Форма индивидуального учебного плана аспиранта утверждена в Порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, действующем в Университете. Индивидуальный учебный план аспиранта разрабатывается каждым аспирантом совместно с научным руководителем на базе образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, графика учебного процесса, в соответствии с направленностью образовательной программы, отражает индивидуальную образовательную траекторию на весь период обучения и утверждается директором структурного подразделения.

8 Оценка результатов научно-исследовательской деятельности

Основное содержание научно-исследовательской деятельности, этапы и формы ее осуществления, а также формы отчетности отражаются в индивидуальных учебных планах аспирантов.

По итогам выполнения индивидуального плана научных исследований каждого семестра проводится аттестация аспирантов в сроки проведения промежуточных аттестаций, установленных календарным учебным графиком.

С целью прохождения промежуточной аттестации аспирант представляет научному руководителю отчет по установленной в Университете форме, в котором приводит результаты своей научно-исследовательской деятельности.

До представления отчетов на кафедры аспиранты заполняют свое портфолио в системе поддержки учебного процесса EDUCON, то есть фиксируют свои индивидуальные достижения в научной деятельности по теме научно-квалификационной работы (диссертации) за отчетный период (семестр).

Правила оформления и представления индивидуальных достижений аспирантов определяются соответствующим локальным нормативным актом Университета. Кафедра подтверждает достоверность данных, внесенных аспирантом в электронное портфолио.

По результатам выполнения плана по научно-исследовательской деятельности научные руководители в каждом семестре оценивают работу аспирантов («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») в соответствии с перечнем наиболее значимых результатов научно-исследовательской деятельности аспирантов и таблицей дифференциации баллов (таблицы 5-7) за результаты научно-исследовательской деятельности аспирантов по семестрам, регламентированными Положением о научных исследованиях аспирантов Тюменского индустриального университета.

Перечень наиболее значимых результатов научно-исследовательской деятельности аспирантов

Таблица 5

Наименование	Баллы за 1 ед. работы
1. Публикация статей по теме научно-квалификационной работы (диссертации)¹:	
в изданиях, индексируемых в Web of Science	100
в изданиях, индексируемых в Scopus	70
в изданиях из перечня ВАК ²	50
в изданиях, индексируемых в РИНЦ	20
в сборниках трудов (материалов конференций)	10
2. Очное участие в конференции (конкурсе) по теме научно-квалификационной работы (диссертации)³	
международного уровня	40
всероссийского уровня	20
регионального уровня	10
3. Оформление заявки на изобретения и полезные модели по теме научно-квалификационной работы (диссертации)	15
4. Получение патентов на изобретения и полезные модели по теме научно-квалификационной работы (диссертации)	30
5. Прохождение научной стажировки по теме научно-квалификационной работы (диссертации)	15
6. Оформление заявки по теме научно-квалификационной работы (диссертации)	
на международный научный грант	10
на научный конкурс или научный грант, финансируемый из средств федерального бюджета	8
на научный конкурс или научный грант регионального уровня	5
7. Победы в конкурсах на соискание грантов по теме научно-квалификационной работы (диссертации)	
на международный научный грант	20
на научный конкурс или научный грант, финансируемый из средств федерального бюджета	15
на научный конкурс или научный грант регионального уровня	10

1 – Если авторами публикации являются несколько аспирантов, то баллы распределяются между аспирантами пропорционально.

2 – Учитывается не более одной статьи, опубликованной в издании из перечня ВАК, за семестр.

3 – Очное участие в конференции (симпозиумах) обязательно подтверждается документом, в котором указаны ФИО аспиранта и тема его доклада (например, сертификат, диплом, программа и т.д.).

Дифференциация баллов
за результаты научно-исследовательской деятельности аспирантов
по семестрам (при нормативном сроке обучения в аспирантуре – 3 года очная форма
обучения)

Таблица 6

Год обучения	Семестр	Оценка за результаты научных исследований			
		«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
1	1	Более 15	15 и менее	-	-
	2	Более 40	16-40	5-15	Менее 5
2	3	Более 50	21-50	10-20	Менее 10
	4	Более 70	51-70	30-50	Менее 30
3	5	Более 70	51-70	30-50	Менее 30
	6	Более 70	51-70	30-50	Менее 30

Дифференциация баллов
за результаты научно-исследовательской деятельности аспирантов
по семестрам (при нормативном сроке обучения в аспирантуре – 4 года заочная форма
обучения)

Таблица 7

год обучения	семестр	Оценка за результаты научных исследований			
		«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
1	1	Более 15	15 и менее	-	-
	2	Более 40	16-40	5-15	Менее 5
2	3	Более 50	21-50	10-20	Менее 10
	4	Более 70	51-70	30-50	Менее 30
3	5	Более 70	51-70	30-50	Менее 30
	6	Более 70	51-70	30-50	Менее 30
4	7	Более 70	51-70	30-50	Менее 30
	8	Более 70	51-70	30-50	Менее 30

После оценивания результатов научно-исследовательской деятельности аспиранта за семестр научным руководителем, отчет аспиранта о научных исследованиях заслушивается на заседании кафедры гуманитарных наук. В отдельных случаях для аттестации может быть организовано расширенное заседание кафедры с приглашением ученых и специалистов соответствующих направлений (направленностей).

По результатам заслушивания аспиранта на заседании кафедры принимается решение: аттестовать аспиранта с оценкой «отлично» или «хорошо» или «удовлетворительно», не аттестовать аспиранта (оценка «неудовлетворительно» или отсутствие на аттестации без уважительной причины).

Неудовлетворительная оценка по научно-исследовательской деятельности или отсутствие на аттестации без уважительной причины является

академической задолженностью и должна быть ликвидирована в установленном Университетом порядке. Формы отчетов о ликвидации академической задолженности представляются в соответствии с установленными в Университете формами.

После заслушивания на кафедре отчета аспиранта о научных исследованиях данный отчет интегрируется в отчет о выполнении индивидуального учебного плана аспиранта за соответствующий семестр, который заслушивается на заседании научно-технической комиссии института, а затем результаты аттестации утверждаются на заседании ученого совета института.

Отчет о выполнении индивидуального учебного плана на научно-технической комиссии института аспирант представляет в виде презентации. Шаблон презентации размещается отделом подготовки кадров высшей квалификации департамента научно-исследовательской деятельности в системе поддержки учебного процесса EDUCON.

Оригиналы индивидуального учебного плана и отчетов о выполнении индивидуального учебного плана хранятся в отделе подготовки кадров высшей квалификации департамента научно-исследовательской деятельности. Копии указанных документов размещаются аспирантом в своем электронном портфолио.

9 Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской деятельности

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 1.

9.2. Базы данных, информационные справочные и поисковые системы

1. Полнотекстовая БД ТИУ <http://www.tyuiu.ru>
2. Ресурсы научно-технической библиотеки ФГБОУ ВО РГУ Нефти и газа (НИУ) им. И.М. Губкина.
3. Ресурсы научно-технической библиотеки ФГБОУ ВО УГНТУ.
4. Ресурсы научно-технической библиотеки ФГБОУ ВО «Ухтинский государственный технический университет».
5. Предоставление доступа к ЭБС от ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ».
6. Предоставление доступа к ЭБС от ООО «ЭБС ЛАНЬ».
7. Электронно-библиотечная система IPRbooks с ООО «Ай Пи Эр Медиа».
8. Предоставление доступа к ЭБС от ООО «Политехресурс».
9. Предоставление доступа к ЭБС от ООО «ПРОСПЕКТ».
10. Предоставление доступа к ЭБС от ООО «РУНЭБ».
11. Международная реферативная база данных научных изданий Scopus от компании «Elsevier».
12. Международная реферативная база данных научных изданий «Международный европейский индекс цитирования в области гуманитарных наук European Reference Index for the Humanities (ERIH)» (в открытом доступе).

9.3 Лицензионное программное обеспечение

- Microsoft Word
- PowerPoint
- Microsoft Office Professional Plus

10 Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской деятельности

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 5

№ п/п	Перечень оборудования, необходимого для подготовки научно-квалификационной работы (диссертации)	Перечень технических средств обучения, необходимых подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) (демонстрационное оборудование)
1	Персональный компьютер, с мультимедийным оборудованием	Системный блок и монитор, проектор
2	Персональный компьютер, с мультимедийным оборудованием	Компьютер с выходом в систему «Интернет» и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ УЧЕБНОЙ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ

Научно-исследовательская деятельность

Код, направление подготовки 44. 06. 01. Педагогические науки

Направленность: Теория и методика профессионального образования

Учебная, учебно-методическая литература по рабочей программе	Название учебной и учебно-методической литературы, автор, издательство	Год издания	Вид издания	Вид занятий	Кол-во экз. в БИК	Кол-во обучающ., использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Место хранения	Электронный вариант
основная	Фугелова, Т. А. Педагогика высшей школы [Текст]: учеб. пособие для слушателей институтов и факультетов повышения квалификации, преподавателей, аспирантов и других профессионально-педагогических работников / Т. А. Фугелова; ТюмГНГУ. - Тюмень: ТюмГНГУ, 2014. - 136 с. http://elib.tsogu.ru/files/2014/11/1892.pdf	2014	УП	СРС	5	1	100	БИК	ПБД
	Тихонов, Э.А. Практика организации и оценки многоуровневого профессионального образования [Текст] / Э. А. Тихонов ; ТюмГНГУ. - Тюмень : ТюмГНГУ, 2011. - 208 с. : ил., табл. http://elib.tvuiu.ru	2011	У	СРС	5	1	100	БИК	ПБД
дополнительная	Давыдов, В. П. Методология и методика психолого-педагогического исследования : [Текст] : учебное пособие / В. П. Давыдов, П. И. Образцов, А. И. Уман. - М. : Логос, 2006. -128с.	2006	УП	СРС	10	1	100	БИК	
	Загвязинский, В. И. Методология и методы психолого-педагогического исследования [Текст] : учебное пособие для студентов / В. И. Загвязинский, Р. Атаханов. - Москва : Академия, 2005. -208с.	2005	УП	СРС	1	1	100	БИК	

Зав. выпускающей кафедрой  Н.В. Узлова
31.08. 2017 г.

Директор БИК  Д.Х. Каюкова



Дополнения и изменения
к программе
Научно-исследовательская деятельность
на 2018/ 2019 учебный год

В рабочую учебную программу вносятся следующие дополнения (изменения):

1. На титульном листе слова «Министерство образования и науки Российской Федерации» заменить словами «Министерство науки и высшего образования Российской Федерации». Министерство учреждено 15 мая 2018 года в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации №682.

2. На титульном листе название «Институт менеджмента и бизнеса» изменить на «Институт сервиса и отраслевого управления».

3. На титульном листе название «Кафедра гуманитарных наук» изменить на «Кафедра гуманитарных наук и технологии».

4. Актуализировано лицензионное программное обеспечение.

5. В разделе «Общая характеристика программы» заменить приказ Минобрнауки России от 25.02.2009 № 59 «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени» на приказ Минобрнауки России Федерации от 23.10.2017 № 1027 «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени», в связи утраченной силы.

Дополнения и изменения внес

Профессор, д.пед.н



В.Л. Моложавенко

Дополнения (изменения) в рабочую учебную программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры ГНТ. Протокол от «30» 08. 2018г. № 1

Заведующий кафедрой ГНТ



Л.Л. Мехришвили

Дополнения и изменения
к программе
Научно-исследовательская деятельность
на 2019/ 2020 учебный год

В рабочую учебную программу вносятся следующие дополнения (изменения):

1. Подраздел «Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы» дополнить:

- Национальная электронная библиотека
- «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» <http://elibrary.ru/>

2. Актуализировано лицензионное программное обеспечение.

Дополнения и изменения внес

Профессор, д.пед.н



В.Л. Моложавенко

Дополнения (изменения) в рабочую учебную программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры ГНТ. Протокол от «30» 08. 2019 г. № 1

Заведующий кафедрой ГНТ



Л.Л. Мехришвили

Дополнения и изменения
к программе
Научно-исследовательская деятельность
на весенний семестр 2019/ 2020 1 учебный год

В рабочую учебную программу вносятся следующие дополнения (изменения):

1. Раздел «Структура и содержание научно-исследовательской деятельности»

В случае возникновения форс-мажорных обстоятельств, угрожающих жизни и здоровью граждан (в частности, возникновения неблагоприятной санитарно-эпидемиологической обстановки на территории Российской Федерации) проведение занятий для обучающихся осуществляется непосредственно в образовательной организации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в соответствии с требованиями ФГОС.

Дистанционное взаимодействие преподавателя от университета и обучающихся осуществляется в следующем формате:

Преподаватель от университета:

– создает в системе поддержки учебного процесса EDUCON 2 учебный материал по дисциплине, элемент «Задание», в котором обучающиеся выкладывают материалы для проверки и оценивания;

- проводит занятия с обучающимися дистанционно с помощью информационно-коммуникационных технологий, согласно расписанию.

2. Раздел «Материально-техническое обеспечение дисциплины» дополнить (изменить):

Перечень оборудования, необходимого для успешного освоения дисциплины		
Наименование	Кол-во	Назначение
Zoom свободно-распространяемое ПО		Проведение лекционных и практических занятий
Skype свободно-распространяемое ПО		

Дополнения и изменения внес

Профессор, д.пед.н



В.Л. Моложавенко

Дополнения (изменения) в рабочую учебную программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры ГНТ. Протокол от «30» 03. 2020 г. № 8/1

Заведующий кафедрой ГНТ



Л.Л. Мехришвили

Дополнения и изменения
к программе
Научно-исследовательская деятельность
на 2020/ 2021 учебный год

В рабочую учебную программу вносятся следующие дополнения (изменения):

- актуализировано лицензионное программное обеспечение.

Дополнения и изменения внес

Профессор, д.пед.н



В.Л. Моложавенко

Дополнения (изменения) в рабочую учебную программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры ГНТ. Протокол от «27» 08. 2020 г. № 1

Заведующий кафедрой ГНТ



Л.Л. Мехришвили

Дополнения и изменения
к программе
Научно-исследовательская деятельность
на 2021/ 2022 учебный год

В рабочую учебную программу вносятся следующие дополнения (изменения):

- актуализировано лицензионное программное обеспечение.

Дополнения и изменения внес

Профессор, д.пед.н



В.Л. Моложавенко

Дополнения (изменения) в рабочую учебную программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры ГНТ. Протокол от «30» 08. 2021 г. № 1

Заведующий кафедрой ГНТ



Л.Л. Мехришвили