

*Приложение III.12  
к образовательной программе  
по специальности 08.02.08 Монтаж и  
эксплуатация оборудования и  
систем газоснабжения*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОУДп.01 ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**


Учебная дисциплина Основы Исследовательской деятельности введена как дополнительный курс по выбору обучающихся в образовательную программу с целью обеспечения удовлетворения индивидуальных запросов обучающихся, развития навыков самообразования и самопроектирования, опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения, развития познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, направленных на формирование общих компетенций и усиление профильной составляющей в рамках освоения специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения.

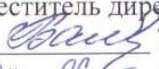
Рабочая программа учебной дисциплины «Основы исследовательской деятельности» разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 № 413 (зарегистрирован в Минюсте России 7 июня 2012, регистрационный № 24480);


- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 09 декабря 2016 г. № 1568 (зарегистрирован в Минюсте РФ 26 декабря 2016 г. № 44946).

Рабочая программа рассмотрена на заседании цикловой комиссии общеобразовательных, гуманитарных социально-экономических и общепрофессиональных дисциплин протокол № 10 от 17.05 2022 г.  
Председатель ЦК

 Е.В. Черемисина

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора по УМР  
 Т.Б. Балобанова  
«10» 06 2022 г.

Рабочую программу разработал:

Преподаватель первой квалификационной категории, квалификация по диплому – учёный-агроном, геодезия  Е.Н. Сунцова

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОУДп.01 ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина ОУДп.01 Основы исследовательской деятельности входит в общеобразовательный учебный цикл ППССЗ как дополнительная учебная дисциплина.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Содержание программы направлено на достижение следующей цели: создание условий для развития исследовательской компетентности обучающихся посредством освоения методов научного познания и умений учебно-исследовательской деятельности. Изучение дисциплины призвано оказать помощь обучающимся как в подготовке и защите индивидуальных учебных проектов, выполняемых по общеобразовательным учебным дисциплинам, так и при написании курсовых работ по общепрофессиональным дисциплинам и профессиональным модулям, а также выпускной квалификационной работы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК-01- ОК-06; ОК-09; ОК-10	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать проблему, актуальность, методологию, цели и задачи исследования;</li> <li>- проводить обзор литературы по проблеме исследования и выделять малоизученные вопросы с целью их последующего детального изучения;</li> <li>- искать и находить источники для формирования теоретической базы исследовательской работы;</li> <li>- выделять новизну, практическую и теоретическую значимость научного исследования;</li> <li>- выполнять научно-исследовательскую работу и представлять ее результаты в форме реферата, доклада, выступления на научной конференции и семинаре;</li> <li>- вести дискуссию по научным проблемам, объективно реагировать на критику и обоснованно доказывать правильность полученных выводов.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методологию научного исследования;</li> <li>- методы научного познания;</li> <li>- инструменты и методики научного поиска;</li> <li>- правила оформления результатов исследования;</li> <li>- формы исследовательской работы;</li> <li>- методику устного выступления.</li> </ul>

В результате изучения учебной дисциплины создаются условия для формирования общих компетенций (далее ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	<p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</p>	
<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p>	<p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;</p>	
<p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p>	<p><b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;</p>	
<p><b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p>	
<p><b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	<p><b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p>	

<p><b>Умения:</b> описывать значимость своей профессии (специальности); применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p><b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>
<p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;</p>	
<p><b>Умения:</b> применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p>	<p><b>Знания:</b> современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>
<p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;</p>	
<p><b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p><b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	44
в том числе:	
теоретическое обучение	14
практические занятия	30
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1. Становление теории научного познания	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК-01-ОК-06; ОК-09; ОК-10
	1. Наука и научное исследование. 2. Объект и предмет науки. 3. Определение понятия.		
	<b>Практическое занятие № 1</b> Определение предмета и объекта исследования	2	
Тема 2. Сущность методологии исследования	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК-01-ОК-06; ОК-09; ОК-10
	1. Типология исследований. 2. Характеристика исследований. 3. Подходы к исследованию. 4. Определение методики исследования. 5. Процессуально-методологические схемы исследования.		
	<b>Практическое занятие № 2</b> Исследовательская деятельность и ее этапы	3	
Тема 3. Принципы и проблема исследования	<b>Содержание учебного материала</b>	1	ОК-01-ОК-06; ОК-09; ОК-10
	1. Основные методологические принципы: принцип противоречия, принцип оценки, принцип распознавания. 2. Понятие проблемы. 3. Определение и распознавание проблемы. 4. Постановка проблемы		
Тема 4. Формулирование целей и задач исследования	<b>Содержание учебного материала</b>	1	ОК-01-ОК-06; ОК-09; ОК-10
	1. Объектная область. 2. Определение объекта и предмета исследования. 3. Постановка цели и задач исследования.		
	<b>Практическое занятие № 3</b> Выбор темы исследования, постановка цели, задач исследования	3	
Тема 5. Разработка гипотезы и	<b>Содержание учебного материала</b>	1	



концепции исследования	1. Понятие гипотезы. 2. Классификация гипотезы: описательная, объяснительная, прогнозная. 3. Концепция исследования и её характеристика.		ОК-01-ОК-06; ОК-09; ОК-10
	<b>Практическое занятие № 4</b> Гипотеза и концепция исследования	3	
Тема 6. Использование методов научного познания	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	1. Общее понятие о методе и методологии. 2. Методологические принципы (объективность, всесторонность, историзм, конкретность и др.). 3. Классификация методов научного познания и ее основания. 4. Философские методы. Общенаучные методы. Частнонаучные методы.		ОК-01-ОК-06; ОК-09; ОК-10
	<b>Практическое занятие № 5</b> Теоретические и эмпирические методы исследования	3	
Тема 7. Применение логических законов и правил	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	1. Слово и понятие. Требования точности, ясности, однозначности, предъявляемые к изложению хода и результатов научных исследований. 2. Логические законы: закон тождества, закон противоречия (непротиворечивости), закон исключенного третьего, закон достаточного основания		ОК-01-ОК-06; ОК-09; ОК-10
	<b>Практическое занятие № 6</b> Основные законы логики	3	
Тема 8. Способы получения, накопления и переработки информации	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	1. Подбор и работа с информационными источниками. 2. Виды информации: обзорная, реферативная, сигнальная, справочная. 3. Источники информации: книги, периодические издания, кино-, аудио- и видеоматериалы, люди, электронный ресурсы. 4. Методы поиска информации: работа с библиотечными каталогами, справочными материалами, книгами, периодическими изданиями и в Интернете. 5. Аннотирование. 6. Составление плана информационного текста. 7. Составление тезисов. 8. Правила конспектирования. 9. Общие требования к цитируемому материалу. Правила оформления цитат. 10. Рецензирование.		ОК-01-ОК-06; ОК-09; ОК-10

	11.Реферирование		
	<b>Практическое занятие № 7</b> Виды научных документов. Поиск информации в печатных и электронных источниках	3	
Тема 9. Планирование и организация процесса исследования	<b>Содержание учебного материала</b>	1	ОК-01-ОК-06; ОК-09; ОК-10
	1. Особенности планирования исследований: программы исследования, план исследования. 2. Сущность и формы организации исследования. 3. Технологические схемы исследования.		
	<b>Практическое занятие № 8</b> Составление плана исследовательской работы	3	
Тема 10. Оформление результатов исследования	<b>Содержание учебного материала</b>	1	ОК-01-ОК-06; ОК-09; ОК-10
	1. Три основных раздела работы: введение, основная часть, заключение. 2. Требования к содержанию и оформлению результатов исследования. 3. Язык и стиль текста исследовательской работы.		
	<b>Практическое занятие № 9</b> Оформление исследовательской работы	3	
Тема 11. Презентация результатов исследования	<b>Содержание учебного материала</b>	-	ОК-01-ОК-06; ОК-09; ОК-10
	1. Требования к докладу. 2. Основные части выступления. 3. Научный стиль речи. Речевые клише. 4. Культура выступления. 5. Психологический аспект готовности к выступлению. 6. Логика построения выступления. Подбор наглядности. 7. Внешний облик и манеры выступающего. 8. Культура ведения дискуссии		
	<b>Практическое занятие № 10</b> Представление учебно-исследовательской работы	4	
<b>Промежуточная аттестация</b> (дифференцированный зачет) – 2 сем.		<b>2</b>	
<b>Всего</b>		<b>44</b>	

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Применение на учебном занятии интерактивных форм работы, стимулирует познавательную мотивацию обучающихся, помогает поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений, помогает установлению доброжелательной атмосферы. Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, дает возможность приобрести навык самостоятельного решения проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Для позитивного восприятия обучающимися требований преподавателя, привлечения их внимания к обсуждаемой на занятии информации, активизации их познавательной деятельности на учебных занятиях между преподавателем и обучающимися устанавливаются доверительные отношения.

На учебном занятии соблюдаются общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (преподавателем) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.

#### **3.1 Материально-техническое обеспечение реализации рабочей программы**

Реализация учебной дисциплины обеспечена следующими специальными помещениями:

Кабинет Основы исследовательской деятельности, оснащенный оборудованием:

- I. Технические средства обучения: компьютер;
- II. Программное обеспечение: Microsoft Windows (договор №7810 от 14.09.2021 до 13.09.2022); Microsoft Office Professional Plus (договор №7810 от 14.09.2021 до 13.09.2022). ZOOM (бесплатная версия) – свободно-распространяемое ПО.

#### **3.2 Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1 Основные источники**

1. Основы исследовательской деятельности: ТРИЗ : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. М. Зиновкина, Р. Т. Гареев, П. М. Горев, В. В. Утемов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 124 с. — (Профессиональное образование). — URL : <https://www.biblio-online.ru/bcode/446867> - Текст : электронный.

##### **1.2.2 Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Электронно-библиотечная система book.ru — URL : <http://www.book.ru/> - Текст : электронный.
2. Электронно-библиотечная система «КнигаФонд» — URL : <http://www.knigafund.ru/> - Текст : электронный.
3. Научно-практический журнал «Современные научные исследования и инновации» — URL : <http://web.snauka.ru/?s> - Текст : электронный.
4. Журнал «Социологические исследования» — URL : [www.isras.ru/socis.html](http://www.isras.ru/socis.html) - Текст : электронный.
5. Информационный Интернет-портал для обеспечения исследовательской деятельности учащихся — URL : [www.researcher.ru](http://www.researcher.ru) - Текст : электронный.

##### **3.2.3 Дополнительные источники**

1. Афанасьев, Владимир Васильевич. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для СПО / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. -

Москва : Юрайт, 2020. - 154 с. - (Профессиональное образование). - Текст : непосредственный.

2. Основы исследовательской деятельности : методические указания по практическим занятиям для обучающихся всех специальностей, очной формы обучения / ТИУ ; сост. Т. В. Зеновкина. - Тюмень : ТИУ, 2019. - Текст : непосредственный.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели оценки	Методы оценки
<b>ЗНАТЬ</b>		
методологию научного исследования ОК-01-ОК-06; ОК-09; ОК-10	знает методологию научного исследования	Практическая работа № 5
методы научного познания ОК-01-ОК-06; ОК-09; ОК-10	ориентируется в методах научного познания	Практические работы № 3,4,6
инструменты и методики научного поиска ОК-01-ОК-06; ОК-09; ОК-10	выбирает инструменты и методики научного поиска в зависимости от поставленной задачи	Практические работы № 1,7
правила оформления результатов исследования ОК-01-ОК-06; ОК-09; ОК-10	соблюдает правила оформления результатов исследования	Практическая работа № 9
формы исследовательской работы ОК01-ОК10	знает основные формы исследовательской работы	Практические работы № 2,8
методику устного выступления ОК-01-ОК-06; ОК-09; ОК-10	знает методику устного выступления	Практическая работа № 10, Дифференцированный зачет
<b>УМЕТЬ</b>		
формулировать проблему, актуальность, методологию, цели и задачи исследования ОК-01-ОК-06; ОК-09; ОК-10	формулирует проблему, актуальность, цели и задачи исследования, выбирает методы исследования	Практические работы № 1,3,4,5
проводить обзор литературы по проблеме исследования и выделять малоизученные вопросы с целью их последующего детального изучения ОК-01-ОК-06; ОК-09; ОК-10	проводит обзор литературы по проблеме исследования и выделяет малоизученные вопросы с целью их последующего детального изучения	Практическая работа № 7
искать и находить источники для формирования теоретической базы исследовательской работы ОК-01-ОК-06; ОК-09; ОК-10	отбирает источники для формирования теоретической базы исследовательской работы	Практическая работа № 7
выделять новизну, практическую и теоретическую значимость научного исследования ОК-01-ОК-06; ОК-09; ОК-10	выделяет новизну, практическую и теоретическую значимость научного исследования	Практическая работа № 8
выполнять научно-исследовательскую работу и представлять ее результаты в форме реферата, доклада, выступления на научной конференции и семинаре ОК-01-ОК-06; ОК-09; ОК-10	выполняет научно-исследовательскую работу и представляет ее результаты	Практические работы № 2,9,10 Дифференцированный зачет
вести дискуссию по научным проблемам, объективно реагировать на критику и обоснованно доказывать	участвует в дискуссиях по научным проблемам, объективно реагирует на критику и обоснованно доказывает правильность	Практические работы № 6,10 Дифференцированный зачет

правильность полученных выводов ОК-01-ОК-06; ОК-09; ОК-10	полученных выводов	
---	--------------------	--