

Приложение 3.18
к образовательной программе
по специальности 20.02.01
Рациональное использование
природохозяйственных комплексов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 05 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

Учебная дисциплина *ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи* введена за счёт часов вариативной части образовательной программы, исходя из требований ОК 06 по осуществлению эффективного общения с коллегами, руководством, потребителями для специальности 20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов.

Рабочая программа рассмотрена
на заседании ЦК ОО и ОГСЭ СОНХ
Р: Протокол № 11 от 17.06 2022 г.
И: Председатель ЦК
П: А. П. Пискулина

П

✶

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УМР

У Т.Б. Балобанова
«20» 06 2022 г.

З:

е

—

Рабочую программу разработал:

преподаватель высшей квалификационной категории, квалификация по диплому - филолог, культуролог, учитель русского языка, литературы и культурологии

И.А. Пьянкова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 05 Русский язык и культура речи

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина *ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи* входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл ППСЗ как вариативная дисциплина.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины «*Русский язык и культура речи*» направлено на достижение следующей цели:

- формирование умения логически верно, аргументировано и ясно строить письменную и устную речь в соответствии с коммуникативными намерениями и коммуникативной ситуацией.

Код ПК, ОК	Умения	Знания	Практический опыт
ОК 1. - ОК 9.	<p>- <i>строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами и учитывая профессиональные потребности;</i></p> <p>- <i>анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности;</i></p> <p><i>устранять ошибки и недочёты в своей устной и письменной речи;</i></p> <p>- <i>пользоваться разными видами словарей русского языка;</i></p> <p>- <i>употреблять основные выразительные средства русского литературного языка;</i></p> <p>- <i>продуцировать связные, правильно построенные монологические тексты на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения, в том числе тексты основных деловых и учебно-научных жанров, соответствующих требованиям</i></p>	<p>- <i>различия между языком и речью, функции языка, признаки литературного языка и типы речевой нормы, основные компоненты культуры речи;</i></p> <p>- <i>особенности русского ударения,</i></p> <p><i>акцентологические и орфоэпические нормы;</i></p> <p>- <i>лексические и фразеологические единицы языка, нормы их употребления;</i></p> <p>- <i>виды лингвистических словарей, особенности работы с ними;</i></p> <p>- <i>способы словообразования;</i></p> <p>- <i>самостоятельные и служебные части речи, нормы их употребления;</i></p> <p>- <i>синтаксический строй предложений;</i></p> <p>- <i>правила правописания, понимание</i></p> <p><i>смыслоразличительной роли орфографии и знаков препинания;</i></p> <p>- <i>функциональные стили литературного языка, имеет представление о социально-стилистическом расслоении современного</i></p>	<p>- <i>анализа языковых единиц в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами и учитывая профессиональные потребности;</i></p> <p>- <i>продуцирования связных, правильно построенных монологических текстов на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения, в том числе тексты основных деловых и учебно-научных жанров, соответствующих требованиям профессиональной подготовки обучающихся;</i></p> <p>- <i>участия в диалогических и полилогических ситуациях общения, установления речевого контакта, обмен информацией с другими членами языкового коллектива, связанными с различными социальными отношениями.</i></p>

<p><i>профессиональной подготовки обучающихся;</i></p> <p><i>- участвовать в диалогах и полилогах, устанавливая речевой контакт, обмениваться информацией с другими членами языкового коллектива, связанными с говорящим различными социальными отношениями;</i></p>	<p><i>русского языка;</i></p>	
--	-------------------------------	--

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	40
в том числе:	
теоретическое обучение	4
практические занятия	32
Самостоятельная работа (в том числе консультации)	4
<i>Промежуточная аттестация в форме зачёта</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствуют элементы программы
1	2	3	4
Введение. Язык и речь. Понятие культуры речи		2	
Тема 1 Введение. Язык и речь	Содержание учебного материала	<i>1</i>	ОК 1, ОК 3, ОК 4
	Язык и речь. Специфика устной и письменной речи. Понятие речевой коммуникации. Виды речевой деятельности. Речевая ситуация и ее компоненты. Основные составляющие русского языка. Понятие о литературном языке как высшей форме национального русского языка. Формы существования национального языка. Особенности литературного языка. Понятие о норме русского литературного языка. Виды норм.		
Тема 2 Понятие культуры речи и её качества	Содержание учебного материала	<i>1</i>	ОК 1, ОК 4
	Понятие культуры речи, её социальные аспекты. Качества хорошей речи (богатство, уместность, чистота, точность, логичность, доступность, правильность, выразительность).		
Раздел 1. Фонетика и орфоэпия		2	
Тема 1.1 Фонетика	Содержание учебного материала	<i>1</i>	ОК 2, ОК 4
	Фонетические единицы языка. Особенности русского ударения, основные тенденции в развитии русского ударения. Акцентологические нормы. Фонетические средства речевой выразительности: звукоподражание, ассонанс, аллитерация.		
	Практическое занятие: № 1. Фонетика. Акцентологические нормы	<i>1</i>	
Тема 1.2 Орфоэпия	Содержание учебного материала		ОК 4, ОК 2
	Орфоэпические нормы. Орфоэпия грамматических форм и отдельных слов. Варианты русского литературного произношения гласных и согласных звуков, произношение заимствованных слов. Учёт и классификация собственных ошибок в произношении и словесном ударении. Использование орфоэпического словаря.		

	Практическое занятие: № 2. Орфоэпические нормы	1	
Раздел 2. Лексика и фразеология. Лексикография		2	
Тема 2.1 Лексика и фразеология. Лексикография	Содержание учебного материала Лексика. Слово, его лексическое значение. Единицы лексической системы. Термины и номенклатурные названия. Лексические нормы и речевая культура. Проблемы в употреблении, связанные со значением слов. Проблемы сочетаемости слов. Проблемы принадлежности слова к литературному языку или определённого его стилю. Употребление профессиональной лексики и научных терминов. Образование несуществующих слов. Использование в речи изобразительно-выразительных средств. Эмоционально-оценочные слова. Слова с функционально-стилистической окраской. Книжная и разговорная лексика. Стилистические средства и приёмы. Понятие о лексикографии. Основные типы словарей и их примеры. Значение словарей в жизни человека. Фразеологизмы, их использование в речи. Ошибки в употреблении фразеологизмов и их исправление.		ОК 2, ОК 4
	Практическое занятие: № 3. Лексика и фразеология. Нормы, ошибки и их исправление	2	
	Раздел 3. Морфемика и словообразование		2
Тема 3.1 Морфемика. Словообразование	Содержание учебного материала Морфемика. Словообразование. Способы словообразования. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов. Стилистические возможности словообразования.		ОК 4, ОК 5
	Практическое занятие: № 4. Морфемика. Словообразование	2	
Раздел 4. Графика и орфография		2	
Тема 4.1 Графика. Орфография	Содержание учебного материала Позиционный принцип русской графики. Принципы русской орфографии, типы и виды орфограмм. Роль лексического и грамматического анализа при написании слов различной структуры и значения.		ОК 4
	Практические занятия: № 5. Трудные случаи написания слов	2	
Раздел 5. Морфология. Нормы морфологии		10	
Тема 5.1	Содержание учебного материала		ОК 1, ОК 2, ОК 5,

Имя существительное	Морфология. Самостоятельные и служебные части речи. Способы выражения грамматических значений в современном русском языке. Имя существительное. Нормативное употребление грамматических форм: род существительных, падежные окончания существительных, множественное число существительных. Стилистическое использование имён существительных.		ОК 6, ОК 7, ОК 8
	Практическое занятие: № 6. Употребление форм имён существительных	2	
Тема 5.2 Имя прилагательное	Содержание учебного материала		ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8
	Имя прилагательное. Нормативное употребление грамматических форм: степени сравнения прилагательных, полная и краткая формы. Стилистическое использование имён прилагательных.		
	Практическое занятие: № 7. Употребление форм имён прилагательных	1	
Тема 5.3 Местоимение	Содержание учебного материала		ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8
	Местоимение. Нормативное употребление грамматических форм. Стилистическое использование местоимений.		
	Практическое занятие: № 8. Употребление форма местоимений	1	
Тема 5.4 Имя числительное	Содержание учебного материала		ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8
	Имя числительное. Нормативное употребление грамматических форм. Склонение числительных. Стилистическое использование числительных.		
	Практическое занятие: № 9. Употребление форм имён числительных	2	
Тема 5.5 Глагол.	Содержание учебного материала		ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8
	Глагол. Нормативное употребление грамматических форм: употребление личных форм глагола, выбор видовой формы глагола. Стилистическое использование глагола. Употребление причастий. Употребление деепричастий.		
	Практическое занятие: № 10. Употребление форм глагола	2	
Тема 5.6 Служебные части речи	Содержание учебного материала		ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8
	Союз. Предлог. Частица. Нормативное употребление форм. Стилистическое использование служебных частей речи		
	Практическое занятие: № 11. Употребление форм служебных частей речи	2	
Раздел 6. Синтаксис и пунктуация		6	

Тема 6.1 Синтаксические нормы	Содержание учебного материала Основные единицы синтаксиса. Синтаксические нормы. Порядок слов в предложении, согласование сказуемого с подлежащим, определения с определяемым словом. Трудные случаи именного и глагольного управления – управление при однородных членах предложения, «нанизывание» падежей, придаточных предложений с одинаковыми союзами, выбор правильного падежа и предлога. Употребление обособленных конструкций. Выразительные возможности русского синтаксиса. Синтаксическая синонимия как источник богатства и выразительности русской речи.		ОК 5, ОК 9
	Практическое занятие: № 12. Синтаксические нормы	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: № 1. Синтаксические нормы. Редактирование текста.	2	
Раздел 7. Текст. Функционально-смысловые типы и функциональные стили речи		12	
Тема 7.1. Текст. Типы речи. Функциональные стили речи	Содержание учебного материала Текст и его структура, признаки. Виды связи в тексте. Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение. Виды переработки текста. Функциональные стили речи.		ОК1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9
	Практическое занятие: № 13. Текст. Лингвостилистический анализ текста	2	
Тема 7.2. Разговорный стиль	Содержание учебного материала Разговорный стиль Сфера использования, языковые признаки, особенности построения текста.		ОК1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9
	Практическое занятие: № 14. Разговорный стиль	1	
Тема 7.3. Научный стиль	Содержание учебного материала Научный стиль, его разновидности. Сфера использования, языковые признаки, особенности построения текста. Научные термины и профессионализмы, нормы их употребления в речи. Основные жанры научного стиля: доклад, статья, сообщение и др.		ОК1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9
	Практическое занятие: № 15. Научный стиль	2	
Тема 7.4.	Содержание учебного материала		ОК1, ОК 2, ОК 3,

Официально-деловой стиль	Официально-деловой стиль, сфера использования, признаки, языковые средства, особенности построения текста. Жанры официально-делового стиля: заявление, доверенность, расписка, резюме и др. Оформление документов, используемых в практике специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ. Деловые беседы, деловые совещания. Телефонный разговор. Речевые коммуникации в деловых переговорах. Использование технических средств коммуникации.		ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9
	Практическое занятие: № 16. Официально-деловой стиль	2	
Тема 7.5. Публицистический стиль	Содержание учебного материала		ОК1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9
	Публицистический стиль, его назначение, языковые признаки, особенности построения текста. Основные жанры публицистического стиля. Основы ораторского искусства. Подготовка публичной речи. Особенности построения публичного выступления.		
	Практическое занятие: № 17. Публицистический стиль	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: №2 Подготовка публичного выступления, связанного с получаемой специальностью, его защита	2	
Тема 7.6. Художественный стиль	Содержание учебного материала		ОК1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9
	Художественный стиль, назначение, признаки.		
	Практическое занятие: № 18. Художественный стиль	1	
<i>Промежуточная аттестация в форме зачёта</i>		2	
Всего		40	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

В целях реализации компетентностного подхода при изучении дисциплины *ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи* используются активные и интерактивные формы проведения занятий (деловые игры, работа в малых группах, мультимедиа-презентации, творческие задания).

Применение на учебном занятии интерактивных форм работы, стимулирует познавательную мотивацию обучающихся, помогает поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений, помогает установлению доброжелательной атмосферы. Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, дает возможность приобрести навык самостоятельного решения проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Для позитивного восприятия обучающимися требований преподавателя, привлечения их внимания к обсуждаемой на занятии информации, активизации их познавательной деятельности на учебных занятиях между преподавателем и обучающимися устанавливаются доверительные отношения.

На учебном занятии соблюдаются общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (преподавателем) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины обеспечена учебным кабинетом гуманитарных и социально - экономических дисциплин, оснащенный следующим оборудованием:

Перечень учебно-наглядных пособий:

Плакаты по разделам русского языка: «Фонетика», «Лексика», «Морфология», «Синтаксис и пунктуация».

Учебная мебель: столы, стулья, доска меловая.

ПК, мультимедийное оборудование

Компьютер с выходом в Интернет - 1 шт.

Лицензионное программное обеспечение

лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения (Microsoft Windows (Договор №7810 от 14.09.2021 до 13.09.2022), Microsoft Office Professional Plus (Договор №7810 от 14.09.2021 до 13.09.2022), Zoom (Свободно-распространяемое ПО).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы учебной дисциплины библиотечный фонд имеет печатные и информационные ресурсы.

3.2.1. Основные источники:

1. Лобачева, Н. А. Русский язык. Лексикология. Фразеология. Лексикография. Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография : учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 230 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12294-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491728> (дата обращения: 24.08.2022).

2. Лобачева, Н. А. Русский язык. Морфемика. Словообразование. Морфология : учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 206 с. — (Профессиональное

образование). — ISBN 978-5-534-12621-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492096> (дата обращения: 24.08.2022).

3. Лобачева, Н. А. Русский язык. Синтаксис. Пунктуация : учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 123 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12620-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492097> (дата обращения: 24.08.2022).

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Русский язык и культура речи : методические указания по практическим занятиям для обучающихся всех направлений подготовки и форм обучения / ТИУ ; сост. В. С. Мордвинцева. - Тюмень : ТИУ, 2019. - 33 с. - Библиогр.: с. 32. Текст : непосредственный.

2. Самсонов Н. Б. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для СПО / Н. Б. Самсонов. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2018 г. — Текст : электронный. - URL: <https://www.biblio-online.ru/book/russkiy-yazyk-i-kultura-rechi-414696> (дата обращения: 07.06.2021).

3.2.3. Профессиональные базы данных:

1. Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ : [сайт]. – URL : <http://gramota.ru/> (дата обращения: 07.06.2021). - Текст : электронный.

2. Русские словари : [сайт]. – URL : <http://www.slovari.ru/start.aspx?s=0&p=3050> (дата обращения: 07.06.2021). - Текст : электронный.

3. Библиотека Гумер — языкознание. Лингвистика. Филология. Языкознание : [сайт]. – URL : https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Linguist/Index_Ling.php (дата обращения: 07.06.2021). - Текст : электронный.

3.2.4. Информационные ресурсы:

1. Культура письменной речи : [сайт]. – URL : <http://www.gramma.ru> (дата обращения: 07.06.2021). – Текст : электронный.

2. Русский филологический портал : [сайт]. – URL : <http://www.philology.ru> (дата обращения: 07.06.2021). – Текст : электронный.

3. Тюменская областная научная библиотека : [сайт]. – URL : <https://tonbext.tonb.ru> (дата обращения: 07.06.2021). – Текст : электронный.

4. Свободная энциклопедия : [сайт]. – URL : <http://ru.wikipedia.org> (дата обращения: 07.06.2021). – Текст : электронный.

5. «Лекториум». Курс «Основы успешного делового общения» : [сайт]. – URL : <https://www.lektorium.tv/osnovy-uspeshnogo-delovogo-obshheniya> (дата обращения: 07.06.2021). – Текст : электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели оценки	Методы оценки
Знания: <i>Различия между языком и речью, функции языка, признаки литературного языка и типы речевой нормы, основные компоненты культуры речи.</i>	Демонстрирует знания различий между языком и речью, признаков литературного языка, типов речевой нормы, основных компонентов культуры речи.	Устный опрос Тестирование Контрольная работа
<i>Особенности русского ударения, акцентологические и орфоэпические нормы.</i>	Обнаруживает знания особенностей русского ударения, акцентологические и орфоэпические нормы.	Устный опрос Тестирование
<i>Лексические и фразеологические единицы языка, нормы их употребления.</i>	Демонстрирует знания норм употребления лексических и фразеологических единиц.	Устный опрос Тестирование
<i>Виды лингвистических словарей, особенности работы с ними.</i>	Различает виды лингвистических словарей.	Устный опрос Тестирование
<i>Способы словообразования.</i>	Демонстрирует знания способов словообразования.	Устный опрос Тестирование
<i>Самостоятельные и служебные части речи, нормы их употребления.</i>	Демонстрирует знания норм употребления самостоятельных и служебных частей речи.	Устный опрос Тестирование Контрольная работа
<i>Синтаксический строй предложений.</i>	Обнаруживает знания особенностей синтаксического строя предложений.	Устный опрос Тестирование Контрольная работа
<i>Правила правописания, понимание смысловозначительной роли орфографии и знаков препинания.</i>	Демонстрирует знания правил правописания и постановки знаков препинания.	Устный опрос Тестирование
<i>Функциональные стили литературного языка, имеет представление о социально-стилистическом расслоении современного русского языка.</i>	Обнаруживает знания функциональных стилей литературного языка.	Устный опрос Тестирование Контрольная работа

<p>Умения: <i>Строит свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами и учитывая профессиональные потребности.</i></p>	<p>Выполняет практические работы, связанные с построением своей речи в соответствии с коммуникативными и этическими нормами и профессиональными потребностями.</p>	<p>Практическое занятие № 1, практическое занятие № 2, практическое занятие № 3, практическое занятие № 4, практическое занятие № 5, практическое занятие № 6, практическое занятие № 7, практическое занятие № 8, практическое занятие № 9, практическое занятие № 10, практическое занятие № 11, практическое занятие № 12, самостоятельная работа № 1, самостоятельная работа № 2</p>
<p><i>Анализирует свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочёты в своей устной и письменной речи.</i></p>	<p>Выполняет практические работы, связанные с анализом своей речи с точки зрения её нормативности, уместности, и целесообразности; устранением ошибок и недочётов в устной и письменной речи.</p>	<p>Практическое занятие № 3, практическое занятие № 5, практическое занятие № 6, практическое занятие № 7, практическое занятие № 8, практическое занятие № 9, практическое занятие № 10, практическое занятие № 11, практическое занятие № 12, самостоятельная работа №1, самостоятельная работа №2</p>
<p><i>Пользуется разными видами словарей русского языка</i></p>	<p>Выполняет практические работы, связанные использованием разных видов словарей.</p>	<p>Практическое занятие № 2, практическое занятие № 3.</p>
<p><i>Употребляет основные выразительные средства русского литературного языка.</i></p>	<p>Выполняет практические работы, связанные с употреблением выразительных средств русского литературного языка.</p>	<p>Практическое занятие № 1, практическое занятие № 2, практическое занятие № 12.</p>

<p><i>Продуцирует связные, правильно построенные монологические тексты на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения, в том числе тексты основных деловых и учебно-научных жанров, соответствующих требованиям профессиональной подготовки обучающихся.</i></p>	<p>Выполняет практические работы, связанные с продуцированием связных, правильно построенных текстов в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения.</p>	<p>Практическое занятие № 13, практическое занятие № 14, практическое занятие № 15, практическое занятие № 16, практическое занятие № 17, самостоятельная работа №2</p>
<p><i>Участствует в диалогах и полилогах, устанавливая речевой контакт, обменивается информацией с другими членами языкового коллектива, связанными с говорящим различными социальными отношениями.</i></p>	<p>Выполняет практические работы, связанные с участием в диалогах и полилогах, с установлением речевого контакта, обмена информацией обработкой и анализом информации, поиском информации</p>	<p>Практическое занятие № 13, практическое занятие № 14, практическое занятие № 15, практическое занятие № 16, практическое занятие № 17, практическое занятие № 18, самостоятельная работа №2</p>
<p>Практический опыт: - анализа языковых единиц в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами и учитывая профессиональные потребности;</p>	<p>Демонстрирует навыки анализа языковых единиц в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами и учитывая профессиональные потребности;</p>	<p>Устный опрос Практическое занятие № 1 – 18 Экспертная оценка участия в разных формах групповой работы Накопительное оценивание (рейтинг)</p>
<p>- продуцирования связных, правильно построенных монологических текстов на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения, в том числе тексты основных деловых и учебно-научных жанров, соответствующих требованиям профессиональной подготовки обучающихся;</p>	<p>Продуцирует связные, правильно построенные монологические тексты на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения, в том числе тексты основных деловых и учебно-научных жанров, соответствующих требованиям профессиональной подготовки обучающихся;</p>	<p>- продуцирования связных, правильно построенных монологических текстов на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения, в том числе тексты основных деловых и учебно-научных жанров, соответствующих требованиям профессиональной подготовки обучающихся;</p>

<p>- участия в диалогических и полилогических ситуациях общения, установления речевого контакта, обмен информацией с другими членами языкового коллектива, связанными с говорящим различными социальными отношениями.</p>	<p>Участвует в диалогических и полилогических ситуациях общения, установления речевого контакта, обмена информацией с другими членами языкового коллектива, связанными с говорящим различными социальными отношениями.</p>	<p>- участия в диалогических и полилогических ситуациях общения, установления речевого контакта, обмен информацией с другими членами языкового коллектива, связанными с говорящим различными социальными отношениями.</p>
---	--	---