

Приложение 3.21
к образовательной программе
по специальности 21.02.05
Земельно-имущественные отношения

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН. 03. ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 486 (зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ 27 июня 2014 г., регистрационный № 32885).

Рабочая программа рассмотрена
на заседании ЦК ОО и ОГСЭ СОНХ
Протокол № 11 от 14.06 2022 г.
Председатель ЦК
 А. П. Пискулина

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УМР

 Т.Б. Балобанова
«20» 06 2022 г.

Рабочую программу разработал:
преподаватель высшей квалификационной категории, квалификация по диплому –
географ. Преподаватель  Е.В. Копытова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН.03 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ**

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина ЕН.03 Экологические основы природопользования входит в математический и общий естественнонаучный учебный цикл ППСЗ.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания	Практический опыт
ОК1-10 ПК 1.1-1.5 2.1-2.5 3.1-3.5 4.1-4.6	использовать представления о взаимосвязи организмов и среды обитания в профессиональной деятельности.	состояние природных ресурсов России и мониторинг окружающей среды; - экологические принципы рационального природопользования.	- использования представлений о взаимосвязи организмов и среды обитания в профессиональной деятельности.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.

ОК 10. Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

ПК 1.1. Составлять земельный баланс района.

ПК 1.2. Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.

ПК 1.3. Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.

ПК 1.4. Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.

ПК 1.5. Осуществлять мониторинг земель территории.

ПК 2.1. Выполнять комплекс кадастровых процедур.

- ПК 2.2. Определять кадастровую стоимость земель.
- ПК 2.3. Выполнять кадастровую съемку.
- ПК 2.4. Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости.
- ПК 2.5. Формировать кадастровое дело.
- ПК 3.1. Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы.
- ПК 3.2. Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ.
- ПК 3.3. Использовать в практической деятельности геоинформационные системы.
- ПК 3.4. Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади.
- ПК 3.5. Выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов.
- ПК 4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.
- ПК 4.2. Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.
- ПК 4.3. Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.
- ПК 4.4. Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками.
- ПК 4.5. Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.
- ПК 4.6. Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Объем образовательной программы	52
в том числе:	
теоретическое обучение	24
практические занятия	10
Самостоятельная работа (в том числе консультации)	18
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Особенности взаимодействия общества и природы.		28	
Тема 1.1 Взаимосвязь организмов и среды обитания.	<p>Организм как живая целостная система. Взаимодействие организма и среды. Понятие о среде обитания и экологических факторах. Экологические системы: типы и составляющие. Разнообразие экосистем. Условия устойчивого состояния экосистем.</p>	2	ОК1-10 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1-3.5 ПК 4.1-4.6
	Практическое занятие №1: «Изучение характеристик экосистем»	2	
Тема 1.2 Экологические кризисы, их причины.	<p>Основные виды антропогенных воздействий на биосферу. Общая характеристика основных источников загрязнений естественного и антропогенного происхождения. Физические загрязнения окружающей природной среды. Химические, биологические загрязнения окружающей природной среды. Масштабы образования отходов.</p>	6	ОК1-10 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1-3.5 ПК 4.1-4.6
	Практическое занятие №2: «Окружающая среда и здоровье человека»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить рефераты на темы «Способы ликвидации отходов»; «Крупнейшие техногенные аварии 20 в - начала 21 в»	4	
Тема 1.3. Антропогенные воздействия на биосферу.	<p>Антропогенное воздействие на атмосферу. Основные источники загрязнения атмосферы. Экологические последствия глобального загрязнения атмосферы. Антропогенное воздействие на гидросферу. Экологические последствия загрязнения гидросферы. Истощение подземных и поверхностных вод. Антропогенное воздействие на литосферу. Воздействия на почвы. Воздействие на горные породы и их массивы. Воздействия на недра. Антропогенные воздействия на биотические сообщества. Значение леса в природе и жизни человека. Экологические последствия воздействия человека на растительный мир. Значение животных в биосфере. Воздействие человека на животных и причины их вымирания.</p>	4	ОК1-10 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1-3.5 ПК 4.1-4.6
	Практическое занятие №3: «Биосфера и НТП»	2	

	Практическое занятие №4: «Природно-ресурсный потенциал биосферы»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка рефератов о редких видах растений и животных, занесенных в Красные книги.	4	
Раздел 2. Правовые основы экологической безопасности.		22	
Тема 2.1 Основы экологического законодательст ва.	Экологическое законодательство Российской Федерации. Задачи и цели природоохранных органов управления и надзора. Экологическая стандартизация и паспортизация. Экологический контроль. Экологическая экспертиза Юридическая ответственность за экологические правонарушения.	4	ОК1-10 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1-3.5 ПК 4.1-4.6
	Практическое занятие №5: «Природные кадастры и правовое регулирование природопользования».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение закона РФ «Об охране окружающей природной среды»	6	
Тема 2.2 Принципы и методы рационального природопользо вания	Понятие, виды, формы природопользования. Принципы и методы рационального природопользования. Мониторинг окружающей среды. Новые эколого-экономические подходы в природоохранной деятельности. Понятие о качестве природной среды и его нормировании. Природозащитные мероприятия. Роль технического прогресса в защите окружающей среды. Организация рационального природопользования и охраны природы в России. Охраняемые природные территории Российской Федерации.	6	ОК1-10 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1-3.5 ПК 4.1-4.6
	Самостоятельная работа обучающегося: Подготовить рефераты об охраняемых природных территориях России.	4	
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>		2	
Всего		52	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В целях реализации компетентностного подхода при изучении дисциплины ЕН.03 Экологические основы природопользования используются активные и интерактивные формы проведения занятий (творческие задания, анализ конкретных ситуаций (кейс-метод), разработка проекта, разбор конкретных ситуаций).

Применение на учебном занятии интерактивных форм работы, стимулирует познавательную мотивацию обучающихся, помогает поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений, помогает установлению доброжелательной атмосферы. Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, дает возможность приобрести навык самостоятельного решения проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Для позитивного восприятия обучающимися требований преподавателя, привлечения их внимания к обсуждаемой на занятии информации, активизации их познавательной деятельности на учебных занятиях между преподавателем и обучающимися устанавливаются доверительные отношения.

На учебном занятии соблюдаются общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (преподавателем) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализации программы учебной дисциплины обеспечена учебным кабинетом экологических основ природопользования, оснащённым следующим оборудованием:

Перечень учебно-наглядных пособий:

Плакаты по темам: «Классификация природных ресурсов», «Виды экологических ситуаций», «Нерациональное природопользование».

Учебная мебель: столы, стулья, доска меловая.

ПК, мультимедийное оборудование

Компьютер с выходом в Интернет - 1 шт.

Лицензионное программное обеспечение

лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения (Microsoft Windows (Договор №7810 от 14.09.2021 до 13.09.2022), Microsoft Office Professional Plus (Договор №7810 от 14.09.2021 до 13.09.2022), Zoom (Свободно-распространяемое ПО).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы учебной дисциплины библиотечный фонд имеет печатные и информационные ресурсы

3.2.1. Основные источники:

1. Хван, Т. А. Экологические основы природопользования : учебник для среднего профессионального образования / Т. А. Хван. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 253 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05092-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489614> (дата обращения: 01.09.2022).

2. Астафьева, О. Е. Экологические основы природопользования : учебник для среднего профессионального образования / О. Е. Астафьева, А. А. Авраменко, А. В. Питрюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 354 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10302-1. — Текст : электронный // Образовательная

платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495224> (дата обращения: 01.09.2022).

3. Павлова, Е. И. Экология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. И. Павлова, В. К. Новиков. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 190 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09568-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491485> (дата обращения: 01.09.2022).

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Экологические основы природопользования: методические указания по освоению дисциплины, выполнению практических занятий и организации самостоятельной работы для обучающихся по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения / ТИУ ; сост. Е. В. Копытова. - Тюмень : ТИУ, 2018. - 30 с. - Текст : непосредственный.

3.2.3. Профессиональные базы данных:

1. Специализированная база данных «Экология: наука и технологии» : [сайт]. – URL : <http://ecology.gpntb.ru/ecologydb/> (дата обращения: 29.05.2021). - Текст : электронный.

2. База данных по статистике окружающей среды (ООН) : [сайт]. – URL : <http://data.un.org/Explorer.aspx?d=ENV> (дата обращения: 29.05.2021). - Текст : электронный.

3. Система «Гарант» : [сайт]. – URL : <http://www.aero.garant.ru> (дата обращения: 29.05.2021). – Текст : электронный.

4. Система «Консультант» : [сайт]. – URL : <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 29.05.2021). – Текст : электронный.

3.2.4. Информационные ресурсы:

1. Российская Национальная библиотека : [сайт]. – URL : <http://www.nlr.ru:8101/> (дата обращения: 29.05.2021). – Текст : электронный.

2. Российская государственная библиотека : [сайт]. – URL : <http://www.rsl.ru/> (дата обращения: 29.05.2021). – Текст : электронный.

3. Российское образование федеральный портал : [сайт]. – URL : www.edu.ru (дата обращения: 29.05.2021). – Текст : электронный.

4. Экологические основы природопользования : краткий курс лекций : [сайт]. – URL : <http://window.edu.ru/window/library/> (дата обращения: 29.05.2021). – Текст : электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели оценки	Методы оценки
Умения:		
использовать представления о взаимосвязи организмов и среды обитания в профессиональной деятельности;	Сформированное представление об экосистемах, их структуре, разнообразии; об экологических факторах, их видах.	Экспертное наблюдение и оценка сформированности навыков в форме устного опроса, практических занятий. Накопительное оценивание (рейтинг)
Знания:		
состояние природных ресурсов России и мониторинг окружающей среды;	Изложение понятий об источниках загрязнения окружающей среды, знание способов ликвидации отходов.	Экспертная оценка выполнения практических работ по темам: 1.1, 1.2, 1.3.; Экспертная оценка самостоятельной работы Накопительное оценивание (рейтинг)
экологические принципы рационального природопользования.	Представление о системе государственных мер по охране окружающей среды. Понятие об экологическом контроле, экспертизе деятельности предприятий.	Текущий контроль в форме практических занятий по теме 2.1. Экспертная оценка самостоятельной работы Накопительное оценивание (рейтинг)
Практический опыт:		
использования представлений о взаимосвязи организмов и среды обитания в профессиональной деятельности.	Демонстрирует навыки использования представлений о взаимосвязи организмов и среды обитания в профессиональной деятельности.	Практическое занятие Экспертная оценка самостоятельной работы Накопительное оценивание (рейтинг)