

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Клочков Юрий Сергеевич

Должность: и.о. ректора

Дата подписания: 10.07.2025 15:55:33

Уникальный программный ключ:

4e7c4ea90328ec8e65c5d805b11e21d7c0d1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования

«**ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**»

ИНСТИТУТ ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ИНЖИНИРИНГА

УТВЕРЖДАЮ

И.о. зав. кафедрой

« ____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

тип практики: Ознакомительная

направление подготовки: 15.03.05 Конструкторско-технологическое
обеспечение машиностроительных производств

направленность (профиль): Конструкторское обеспечение
металлообрабатывающего оборудования и инструментальных систем

)
форма обучения: очная

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры станков и инструментов.

Протокол № __ от _____ 2025 г.

1. Цели и задачи прохождения практики

Цель: получение обучающимися общих представлений о работе предприятия, знакомство с организацией работы на производстве; изучение основных узлов и механизмов металлообрабатывающего оборудования; пользование инструментом, шаблонами, приборами для настройки и регулировки узлов оборудования и контроля технологических процессов; определение и устранение причин разладки оборудования; получение навыков работы на оборудовании.

Задачи:

- закрепление теоретических знаний и умений, полученных в процессе обучения в высшем учебном заведении;
- знакомство с организационной и функциональной структурой предприятия;
- знакомство с требованиями по обеспечению техники безопасности на изучаемом объекте;
- формирование навыков установки и администрирования пакетов прикладных программ.

2. Вид, тип практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: учебная.

Тип практики: ознакомительная практика.

Способ проведения практики: стационарная и выездная.

Форма проведения практики: дискретная.

3. Результаты обучения по практике

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК) ¹	Код и наименование результата обучения по практике
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Осуществляет выбор актуальных российских и зарубежных источников, а также поиск, сбор и обработку информации, необходимой для решения поставленной задачи	Знать: 31 актуальные российские и зарубежные источники информации в области конструкторско-технической документации Уметь: У1 проводить поиск, сбор и обработку необходимой информации для решения задач в области конструкторско-технической документации Владеть: В1 навыками выбора актуальной информации для решения задач в области конструкторско-технической документации
	УК-1.2. Систематизирует и критически анализирует информацию, полученную с разных источников, в	Знать: 32 источники научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в области конструкторско-технической документации

¹ В соответствии с ОПОП ВО.

	соответствии с требованиями и условиями задачи	<p>Уметь: У2 проводить анализ информации для решения проблемных ситуаций (задач) в области конструкторско-технической документации</p> <p>Владеть: В2 методами разработки стратегии действий для решения проблемных ситуаций (задач) в области конструкторско-технической документации</p>
<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.1. Проводит анализ поставленной цели и формулирует совокупность взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения.</p>	<p>Знать: З3 методики анализа задач конкретных проектов конструкторско-технической документации</p>
		<p>Уметь: У3 проводить взаимосвязь поставленных задач конкретных проектов в области конструкторско-технической документации</p>
		<p>Владеть: В3 навыками анализа разных задач для достижения конкретной цели в области конструкторско-технической документации</p>
	<p>УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>Знать: З4 способы решения задач конкретных проектов конструкторско-технической документации</p>
		<p>Уметь: У4 выполнять поставленные задачи конкретных проектов в области конструкторско-технической документации</p>
		<p>Владеть: В4 навыками принятия оптимального решения для выполнения конкретных задач в области конструкторско-технической документации</p>
<p>УК-2.3. Анализирует действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: З5 законодательные и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности</p>	
	<p>Уметь: У5 определять оптимальный способ решения конкретной задачи в области конструкторско-технической документации с учетом действующего законодательства</p>	
	<p>Владеть: В5 методами проектирования конструкторско-технической документации с учетом имеющихся ресурсов и ограничений</p>	
<p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>УК-3.1. Осознает функции и роли членов команды, собственную роль в команде.</p>	<p>Знать: З6 психологию общения, методы развития личности и коллектива</p>
		<p>Уметь: У6 понимать свою роль в коллективе в решении поставленных задач, предвидеть результаты личных действий, гибко варьировать свое поведение в команде в зависимости от ситуации</p>
		<p>Владеть: В6 системой знаний о способах построения продуктивных форм взаимодействия с членами коллектива</p>
	<p>УК-3.2. Устанавливает контакты в процессе социального взаимодействия.</p>	<p>Знать: З7 приемы психической регуляции поведения в процессе обучения</p>
		<p>Уметь: У7 работать индивидуально и с группой, выстраивать отношения, психологически взаимодействовать с коллективом</p>
		<p>Владеть: В7 навыком эффективного взаимодействия со всеми участниками</p>

		коллектива
	УК-3.3. Выбирает стратегию поведения в команде в зависимости от условий.	Знать: 38 принципы научной организации труда в малых коллективах Уметь: У8 решать профессиональные задачи, разрешать конфликтные ситуации Владеть: В8 приемами организации труда в малых коллективах
ОПК – 1. Способен применять современные экологичные и безопасные методы рационального использования сырьевых и энергетических ресурсов в машиностроении	ОПК-1.2 Применяет экологичные и безопасные методы рационального использования энергетических ресурсов в машиностроении	Знать: 39 основные принципы рационального использования энергетических ресурсов в машиностроении, экологические нормы и требования безопасности Уметь: У9 анализировать и выбирать экологичные и безопасные методы использования энергетических ресурсов Владеть: В9 навыками внедрения энергоэффективных и экологически безопасных технологий в машиностроении
ОПК – 2. Способен проводить анализ затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений	ОПК-2.1 Использует инструменты для проведения анализа затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений	Знать: 310 методы и инструменты анализа затрат, экономические показатели производственной деятельности Уметь: У10 рассчитывать затраты на производство, анализировать экономическую эффективность подразделений Владеть: В10 методами оптимизации затрат и ресурсопотребления в машиностроительном производстве
ОПК – 5. Способен использовать основные закономерности, действующие в процессе изготовления машиностроительных изделий требуемого качества, заданного количества при наименьших затратах общественного труда	ОПК-5.1. Работает с действующими в процессе изготовления машиностроительных изделий требуемого качества, заданного количества при наименьших затратах общественного труда	Знать: 311 стандарты качества, методы планирования и учета производственных процессов Уметь: У11 организовывать производство в соответствии с установленными требованиями Владеть: В11 методами оптимизации производственного процесса для снижения затрат

Форма промежуточного контроля: дифференцированный зачет (зачет с оценкой).

4. Место практики в структуре ОПОП ВО

Практика входит в состав обязательной части учебного плана.

До начала прохождения учебной практики обучающиеся должны освоить такие дисциплины, как: Математика, Физика, Химия, Электротехника, Материаловедение. Технология конструкционных материалов.

Прохождение практики необходимо для дальнейшего освоения таких дисциплин, как: Теоретическая механика, Сопrotивление материалов, Основы профессиональной деятельности

5. Объем практики

Длительность практики составляет 2 недели, общая трудоемкость практики 3 зачетных единиц, 108 часов.

Сроки проведения практики: 2 недели

Очная форма обучения 1 курс, 2 семестр.

6. Содержание практики

Практика предусматривает:

- выполнение индивидуального задания, подготовленного руководителем практики;
- применение на практике полученных в процессе обучения знаний;
- формирование отчета, включающего результаты и выводы.

Таблица 2

№ п/п	Виды работы на практике	Количество часов		Код ИДК	Формы текущего контроля
		Контактная работа	СРС		
1.	Вводный инструктаж и инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.	2	-	УК-2.1	Индивидуальный опрос, собеседование, подпись в журнале по ТБ
				УК-2.2	Индивидуальный опрос, собеседование, подпись в журнале по ТБ
2.	Противопожарные мероприятия. Меры оказания первой медицинской помощи.	2	2	УК-2.3	Индивидуальный опрос, собеседование
				УК-3.1	Индивидуальный опрос, собеседование
				УК-3.2	Индивидуальный опрос, собеседование
				УК-3.3	Индивидуальный опрос, собеседование
				ОПК-1.2	Индивидуальный опрос, собеседование
3.	Производственная и организационная структура предприятия;	5	15	ОПК-1.2	Отчёт по работе. Индивидуальный опрос
				ОПК-2.1	Отчёт по работе. Индивидуальный опрос
				ОПК-5.1	Отчёт по работе. Индивидуальный опрос
4.	Права и обязанности руководителей предприятия и аппарата управления;	5	15	УК-1.1	Отчёт по работе. Индивидуальный опрос
				УК-1.2	Отчёт по работе. Индивидуальный опрос
				ОПК-1.2	Отчёт по работе. Индивидуальный опрос
				ОПК-2.1	Отчёт по работе. Индивидуальный опрос
				ОПК-5.1	Отчёт по работе. Индивидуальный опрос
5.	Функциональные связи между службами и цехами.	5	15	УК-1.1	Отчёт по работе. Индивидуальный опрос
				УК-1.2	Отчёт по работе.

					Индивидуальный опрос
				ОПК-1.2	Отчёт по работе. Индивидуальный опрос
				ОПК-2.1	Отчёт по работе. Индивидуальный опрос
				ОПК-5.1	Отчёт по работе. Индивидуальный опрос
6.	Выполнение индивидуального задания, выданное руководителем от университета	2	15	УК-1.1	Отчёт по работе. Индивидуальный опрос
				УК-1.2	Отчёт по работе. Индивидуальный опрос
				УК-2.1	Отчёт по работе. Индивидуальный опрос
				УК-2.2	Отчёт по работе. Индивидуальный опрос
				ОПК-1.2	Отчёт по работе. Индивидуальный опрос
				ОПК-2.1	Отчёт по работе. Индивидуальный опрос
				ОПК-5.1	Отчёт по работе. Индивидуальный опрос
7.	Этап обработки и анализа полученной информации.	9	15	УК-2.1	Отчёт по работе. Индивидуальный опрос
				УК-2.2	Отчёт по работе. Индивидуальный опрос
8.	Составление отчета, подготовка к защите отчета (в системе Educon2)	-	16	УК-1.1	Защита отчета, прохождение теста
				УК-1.2	Защита отчета, прохождение теста
				УК-2.1	Защита отчета, прохождение теста
				УК-2.2	Защита отчета, прохождение теста
				ОПК-1.2	Защита отчета, прохождение теста
				ОПК-2.1	Защита отчета, прохождение теста
				ОПК-5.1	Защита отчета, прохождение теста
		30	78		
ИТОГО		108			

7. Оценка результатов прохождения практики

7.1. Критерии оценки промежуточной аттестации.

Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

7.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций.

Оценка по практике выставляется в результате суммирования баллов за выполнение заданий по практике, формирование отчета, защиты отчета (Таблица 3). Полученный совокупный результат (максимум 100 баллов) конвертируется в традиционную шкалу оценок (Таблица 4).

Таблица 3

Формы текущего контроля прохождения практики	Критерии оценки работы	Макс. количество баллов
Вводный инструктаж и инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.	Наличие подписи в листе инструктажа	5
Противопожарные мероприятия. Меры оказания первой медицинской помощи.	Наличие подписи в листе инструктажа	5
Производственная и организационная структура предприятия;	Наличие в отчёте структуры предприятия	2
Права и обязанности руководителей предприятия и аппарата управления;	Выполнение работы с достижением всех поставленных задач	5
Функциональные связи между службами и цехами.	Наличие в отчете материалов, подтверждающих практическую значимость работы обучающегося	5
Выполнение индивидуального задания, выданное руководителем от университета	Наличие в отчете материалов, подтверждающих практическую значимость работы обучающегося	10
Этап обработки и анализа полученной информации.	Полные ответы на поставленные вопросы по отчету	8
Составление отчета, подготовка к защите отчета (в системе Educon2)	Правильные ответы на вопросы	60
ВСЕГО		100

Таблица 4

100-балльная шкала оценок	Традиционная шкала оценок	
91-100	Отлично	Зачтено
76-90	Хорошо	
61-75	Удовлетворительно	
менее 61 балла	Неудовлетворительно	Не зачтено

Оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено» выставляется в следующих случаях:

- отсутствие практиканта на практике по неважной причине
- отсутствие отчета по практике
- низкий уровень сформированности компетенций в соответствии с установленными программой практики индикаторами и уровнями усвоения

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

8.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

- 8.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы. Электронный каталог/Электронная библиотека ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>
- Цифровой образовательный ресурс – библиотечная система IPR SMART — <https://www.iprbookshop.ru/>

- Электронно-библиотечная система «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com>
- Образовательная платформа ЮРАЙТ www.urait.ru
- Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru>
- Национальная электронная библиотека (НЭБ)
- Библиотеки нефтяных вузов России :
- Электронная нефтегазовая библиотека РГУ нефти и газа им. Губкина <http://elib.gubkin.ru/>
- Электронная библиотека Уфимского государственного нефтяного технического университета <http://bibl.rusoil.net/>
- Библиотечно-информационный комплекс Ухтинского государственного технического университета УГТУ <http://lib.ugtu.net/books>.

8.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т. ч. отечественного производства.

Название	Условия доступа, срок действия	Назначение
Windows 7, 8 Pro x86/x64	Авторизация, бессрочно при продлении лицензии	Операционная система для управления с помощью графического интерфейса
MS Office Professional Plus x86/x64		Офисный пакет приложений для работы с различными типами документов
Educon 2.0 (Эдукон)		Поддержка учебного процесса
1С Документооборот (Версия для ВУЗов)		Поддержка учебного процесса
Техэксперт		Информационно-справочная система
Гарант		Справочно-правовая система
КонсультантПлюс		Справочно-правовая система
Компас-3D V18 (Учебная лицензия с библиотеками и приложениями)		Программный продукт для моделирования и проектирования

9. Материально-техническое обеспечение практики

Для материально-технического обеспечения практики используются средства и возможности университета, либо организации, где обучающийся проходит практику.

Помещения для прохождения практики в университете укомплектованы необходимым

оборудованием и техническими средствами обучения (Таблица 5).

Таблица 5

Обеспеченность материально-технических условий реализации ОПОП ВО

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1	Ознакомительная практика	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа (практические занятия); курсового проектирования (выполнения курсовых работ); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная лаборатория. Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная, компьютеры.	625000, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Володарского, д.38, корп.1, ауд. 308

10. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся на практике

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, формируемых в процессе прохождения практики:

Контрольные вопросы и задания для проведения учебной практики для самостоятельного выполнения обучающимися:

1. Общая характеристика предприятия.
2. Техника безопасности на машиностроительных предприятиях.
3. Противопожарные мероприятия.
4. Меры оказания первой медицинской помощи.
5. Организационная структура отделов в заводууправлении на машиностроительных предприятиях;
6. Функциональные связи между службами и цехами; (главный технолог, главный механик, главный энергетик и другие руководители служб);
7. Генеральные планы машиностроительных предприятий и расположение основного оборудования.
8. Технологические установки на машиностроительных предприятиях (схема завода, их материальные балансы, сырье и выпускаемая продукция)
9. Характеристика сырья и продуктов производства.
10. Ремонты установок, их аварийная остановка, вывод установки на рабочий режим.
11. Виды ремонтов, периодичность.
12. Основное оборудование установок: станки, краны, кран-балки, тара для лома и отходов, теплообменники, печи, насосы, компрессоры.
13. Структура заводских лабораторий ОТК.
14. Принцип работы основных приборов и оборудования лаборатории.

11. Требование к объему, структуре и оформлению отчета по практике

Отчет по практике должен содержать полную информацию о проделанной на практике работе. Объем отчета не менее 20 страниц. В структуру отчета входят следующие разделы: Введение, в котором указываются цели, задачи, место, дата начала и продолжительность практики, перечень основных работ и заданий, выполненных в процессе практики. Основная часть, содержащая, историю предприятия и краткую характеристику выпускаемой продукции, выполняемые виды работ, применяемые технологически процессы и оборудование, структуру предприятия и функциональные обязанности отделов и индивидуальное задание. Список использованных источников. Приложения.

Форма титульного листа, рабочего графика, индивидуального задания представлена в приложениях 3,4,5, соответственно.

Основные требования, предъявляемые к оформлению отчета по практике:

Текст отчёта должен быть выполнен печатным способом на одной стороне листа бумаги формата А4 (210×297). Цвет шрифта – чёрный, интервал – полуторный (для таблиц допускается одинарный), гарнитура – Times New Roman, размер шрифта – кегль 14 (для таблиц допускается 12), абзацный отступ – 1,25 см, выравнивание по ширине текста. Текст следует печатать с соблюдением следующих размеров полей: правое – 10 мм; верхнее – 20 мм; левое – 25 мм; нижнее – 20 мм.

Отчет предоставляется на проверку не позднее окончания срока аттестации по практике. Защита отчета происходит в момент его предоставления руководителю практики.

12. Методические указания по прохождению практики

Учебная ознакомительная практика является обязательной частью образовательной программы. Отказ от прохождения или пропуск сроков прохождения практики по неуважительной причине приводит к академической задолженности. Сроки проведения практики устанавливаются образовательной организацией самостоятельно с соблюдением всех норм и правил Закона «Об образовании».

Замена вида практики или замена приобретаемых навыков не предусмотрена образовательной программой

Не менее чем за один месяц до начала практики Руководитель от университета проводит *организационное собрание* с обучающимися, на котором разъясняет способы прохождения практики, требования и сроки. Присутствовавшие на организационном собрании обучающиеся подписывают Лист ознакомления с нормативными документами по учебной ознакомительной практике.

В первый день прохождения практики с обучающимися проводят инструктаж по технике безопасности, охране труда, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка. Для подтверждения требуется заполнить бланк *Проведения инструктажей*.

Прохождение практики в Университете предусмотрена обзорная экскурсия в лаборатории кафедры, Центры коллективного пользования, Библиотечно-издательский центр. Основное время прохождения практики посвящено получению первичных навыков и *выполнению индивидуального задания*.

Учебная практика может проводиться в виде лекций на предприятиях, в структуре предприятия на производственной установке, в заводской лаборатории.

С целью облегчения изучения общей структуры предприятия, взаимосвязи между

отдельными подразделениями, работы вспомогательных служб руководителями практики от института и от предприятия по возможности организуются лекции и экскурсии.

Примерный перечень лекций и экскурсий:

- общая схема предприятия, источники сырья и выпускаемая продукция;
- вспомогательные службы предприятия: механический цех, термический цех, цех по ремонту оборудования, сварочный цех, испытательные стенды и энергоснабжения,
- схемы отдельных технологических установок или производств, их связь в общей схеме предприятия.
- виды ремонтов, ремонт основного оборудования;
- центральная лаборатория предприятия или отдельных производств, методы аналитического контроля качества;
- очистные сооружения предприятия

Руководитель практики оказывает **консультационную** помощь при овладении требуемыми навыками, дает задания, связанные с выполнением отчетных документов по практике, следит за соблюдением трудового распорядка обучающимся на месте прохождения практики, оказывает содействие в оформлении пояснительной записки отчета по практике.

Во время прохождения практики необходимо постоянно работать над пояснительной запиской отчета. На окончательное оформление и представление отчета обучающегося своему Руководителю отводится 1/3 ЗЕТ (8 часов).

Обучающийся составляет и сшивает отчет по прохождению практики и предоставляет его Руководителю по практике в установленные сроки сессии для проверки и прохождения процедуры защиты. Руководитель по практике проверяет отчет, задает контрольные вопросы и аттестует обучающегося по 100-балльной шкале.

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Вид практики Учебная.

Тип практики Ознакомительная практика

Код, направление подготовки 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств

Направленность (профиль) Конструкторское обеспечение металлообрабатывающего оборудования и инструментальных систем

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
1	2	3	4	5	6	7
УК-1	УК-1.1. Осуществляет выбор актуальных российских и зарубежных источников, а также поиск, сбор и обработку информации, необходимой для решения поставленной задачи	Знать: 31 актуальные российские и зарубежные источники информации в области конструкторско-технической документации	Не знает актуальные российские и зарубежные источники информации в области конструкторско-технической документации	Демонстрирует отдельные знания актуальных российских и зарубежных источников информации в области конструкторско-технической документации	Демонстрирует достаточные знания актуальных российских и зарубежных источников информации в области конструкторско-технической документации	Демонстрирует исчерпывающие знания актуальных российских и зарубежных источников информации в области конструкторско-технической документации
		Уметь: У1 проводить поиск, сбор и обработку необходимой информации для решения задач в области конструкторско-технической документации	Не умеет проводить поиск, сбор и обработку необходимой информации для решения задач в области конструкторско-технической документации	Умеет проводить поиск, сбор и обработку необходимой информации для решения задач в области конструкторско-технической документации, допуская значительные неточности и погрешности	Умеет проводить поиск, сбор и обработку необходимой информации для решения задач в области конструкторско-технической документации, допуская незначительные неточности	В совершенстве умеет проводить поиск, сбор и обработку необходимой информации для решения задач в области конструкторско-технической документации
		Владеть: В1 навыками выбора актуальной информации для решения задач в области конструкторско-технической документации	Не владеет навыками выбора актуальной информации для решения задач в области конструкторско-технической документации	Владеет навыками выбора актуальной информации для решения задач в области конструкторско-технической документации, допуская ряд ошибок	Владеет навыками выбора актуальной информации для решения задач в области конструкторско-технической документации	В совершенстве владеет навыками выбора актуальной информации для решения задач в области конструкторско-технической документации

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
1	2	3	4	5	6	7
	УК-1.2. Систематизирует и критически анализирует информацию, полученную с разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи	Знать: 32 источники научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в области конструкторско-технической документации	Не знает источники научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в области конструкторско-технической документации	Демонстрирует отдельные знания источников научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в области конструкторско-технической документации	Демонстрирует достаточные знания источников научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в области конструкторско-технической документации	Демонстрирует исчерпывающие знания источников научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в области конструкторско-технической документации
		Уметь: У2 проводить анализ информации для решения проблемных ситуаций (задач) в области конструкторско-технической документации	Не умеет проводить анализ информации для решения проблемных ситуаций (задач) в области конструкторско-технической документации	Умеет проводить анализ информации для решения проблемных ситуаций (задач) в области конструкторско-технической документации, допуская значительные неточности и погрешности	Умеет проводить анализ информации для решения проблемных ситуаций (задач) в области конструкторско-технической документации, допуская незначительные неточности	В совершенстве умеет проводить анализ информации для решения проблемных ситуаций (задач) в области конструкторско-технической документации
		Владеть: В2 методами разработки стратегии действий для решения проблемных ситуаций (задач) в области конструкторско-технической документации	Не владеет методами разработки стратегии действий для решения проблемных ситуаций (задач) в области конструкторско-технической документации	Владеет методами разработки стратегии действий для решения проблемных ситуаций (задач) в области конструкторско-технической документации, допуская ряд ошибок	Владеет методами разработки стратегии действий для решения проблемных ситуаций (задач) в области конструкторско-технической документации	В совершенстве владеет методами разработки стратегии действий для решения проблемных ситуаций (задач) в области конструкторско-технической документации
УК-2	УК-2.1. Проводит анализ поставленной цели и формулирует совокупность взаимосвязанных задач, которые необходимо	Знать: 33 методики анализа задач конкретных проектов конструкторско-технической документации	Не знает методики анализа задач конкретных проектов конструкторско-технической документации	Демонстрирует отдельные знания методики анализа задач конкретных проектов конструкторско-технической	Демонстрирует достаточные знания методики анализа задач конкретных проектов конструкторско-технической	Демонстрирует исчерпывающие знания методики анализа задач конкретных проектов конструкторско-технической

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
1	2	3	4	5	6	7
	решить для ее достижения.			документации	документации	документации
		Уметь: У3 проводить взаимосвязь поставленных задач конкретных проектов в области конструкторско-технической документации	Не умеет проводить взаимосвязь поставленных задач конкретных проектов в области конструкторско-технической документации	Умеет проводить взаимосвязь поставленных задач конкретных проектов в области конструкторско-технической документации, допуская значительные неточности и погрешности	Умеет проводить взаимосвязь поставленных задач конкретных проектов в области конструкторско-технической документации, допуская незначительные неточности	В совершенстве проводить взаимосвязь поставленных задач конкретных проектов в области конструкторско-технической документации
		Владеть: В3 навыками анализа разных задач для достижения конкретной цели в области конструкторско-технической документации	Не владеет навыками анализа разных задач для достижения конкретной цели в области конструкторско-технической документации.	Владеет навыками анализа разных задач для достижения конкретной цели в области конструкторско-технической документации, допуская ряд ошибок	Владеет навыками анализа разных задач для достижения конкретной цели в области конструкторско-технической документации	В совершенстве владеет навыками анализа разных задач для достижения конкретной цели в области конструкторско-технической документации.
	УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: З4 способы решения задач конкретных проектов конструкторско-технической документации	Не знает способы решения задач конкретных проектов конструкторско-технической документации	Знает способы решения задач конкретных проектов конструкторско-технической документации, допуская незначительные неточности	Знает способы решения задач конкретных проектов конструкторско-технической документации	В совершенстве знает способы решения задач конкретных проектов конструкторско-технической документации
		Уметь: У4 выполнять поставленные задачи конкретных проектов в области конструкторско-технической документации	Не умеет выполнять поставленные задачи конкретных проектов в области конструкторско-технической документации	Умеет выполнять поставленные задачи конкретных проектов в области конструкторско-технической документации, допуская	Умеет выполнять поставленные задачи конкретных проектов в области конструкторско-технической документации	В совершенстве умеет выполнять поставленные задачи конкретных проектов в области конструкторско-технической

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
1	2	3	4	5	6	7
				значительные неточности и погрешности		документации
		Владеть: В4 навыками принятия оптимального решения для выполнения конкретных задач в области конструкторско-технической документации	Не владеет навыками принятия оптимального решения для выполнения конкретных задач в области конструкторско-технической документации	Владеет навыками принятия оптимального решения для выполнения конкретных задач в области конструкторско-технической документации, допуская значительные неточности и погрешности	Владеет навыками принятия оптимального решения для выполнения конкретных задач в области конструкторско-технической документации	В совершенстве владеет навыками принятия оптимального решения для выполнения конкретных задач в области конструкторско-технической документации
	УК-2.3. Анализирует действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности	Знать: 35 законодательные и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности	Не знает законодательные и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности	Знает законодательные и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности, допуская незначительные неточности	Знает законодательные и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности	В совершенстве знает законодательные и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности
		Уметь: У5 определять оптимальный способ решения конкретной задачи в области конструкторско-технической документации с учетом действующего законодательства	Не умеет определять оптимальный способ решения конкретной задачи в области конструкторско-технической документации с учетом действующего законодательства	Умеет определять оптимальный способ решения конкретной задачи в области конструкторско-технической документации с учетом действующего законодательства, допуская значительные неточности и погрешности	Умеет определять оптимальный способ решения конкретной задачи в области конструкторско-технической документации с учетом действующего законодательства	В совершенстве умеет определять оптимальный способ решения конкретной задачи в области конструкторско-технической документации с учетом действующего законодательства
		Владеть: В5 методами проектирования конструкторско-	Не владеет методами проектирования конструкторско-	Владеет методами проектирования конструкторско-	Владеет методами проектирования конструкторско-	В совершенстве владеет методами проектирования

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
1	2	3	4	5	6	7
		технической документации с учетом имеющихся ресурсов и ограничений	технической документации с учетом имеющихся ресурсов и ограничений	технической документации с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, допуская значительные неточности и погрешности	технической документации с учетом имеющихся ресурсов и ограничений	конструкторско-технической документации с учетом имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3	УК-3.1. Осознает функции и роли членов команды, собственную роль в команде.	Знать: 36 психологию общения, методы развития личности и коллектива	Не знает психологию общения, методы развития личности и коллектива.	Демонстрирует отдельные знания психологии общения, методы развития личности и коллектива.	Демонстрирует достаточные знания психологии общения, методы развития личности и коллектива.	Демонстрирует исчерпывающие знания психологии общения, методы развития личности и коллектива
		Уметь: У6 понимать свою роль в коллективе в решении поставленных задач, предвидеть результаты личных действий, гибко варьировать свое поведение в команде в зависимости от ситуации	Не умеет понимать свою роль в коллективе в решении поставленных задач, предвидеть результаты личных действий, гибко варьировать свое поведение в команде в зависимости от ситуации	Умеет понимать свою роль в коллективе в решении поставленных задач, предвидеть результаты личных действий, гибко варьировать свое поведение в команде в зависимости от ситуации, допуская значительные неточности и погрешности	Умеет понимать свою роль в коллективе в решении поставленных задач, предвидеть результаты личных действий, гибко варьировать свое поведение в команде в зависимости от ситуации, допуская незначительные неточности	В совершенстве умеет понимать свою роль в коллективе в решении поставленных задач, предвидеть результаты личных действий, гибко варьировать свое поведение в команде в зависимости от ситуации.
		Владеть: В6 системой знаний о способах построения продуктивных форм взаимодействия с членами коллектива	Не владеет системой знаний о способах построения продуктивных форм взаимодействия с членами коллектива.	Владеет системой знаний о способах построения продуктивных форм взаимодействия с членами коллектива, допуская ряд ошибок	Владеет системой знаний о способах построения продуктивных форм взаимодействия с членами коллектива	В совершенстве владеет системой знаний о способах построения продуктивных форм взаимодействия с членами коллектива
	УК-3.2. Устанавливает контакты в процессе социального взаимодействия.	Знать: 37 приемы психической регуляции поведения в процессе обучения	Не знает приемы психической регуляции поведения в процессе обучения	Демонстрирует отдельные знания приемов психической регуляции поведения в	Демонстрирует достаточные знания приемов психической регуляции поведения в	Демонстрирует исчерпывающие знания приемов психической регуляции поведения в

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
1	2	3	4	5	6	7
				процессе обучения	процессе обучения	процессе обучения
		Уметь: У7 работать индивидуально и с группой, выстраивать отношения, психологически взаимодействовать с коллективом	Не умеет работать индивидуально и с группой, выстраивать отношения, психологически взаимодействовать с коллективом	Умеет работать индивидуально и с группой, выстраивать отношения, психологически взаимодействовать с коллективом, допуская значительные неточности и погрешности	Умеет работать индивидуально и с группой, выстраивать отношения, психологически взаимодействовать с коллективом, допуская незначительные неточности	В совершенстве умеет работать индивидуально и с группой, выстраивать отношения, психологически взаимодействовать с коллективом
		Владеть: В7 навыком эффективного взаимодействия со всеми участниками коллектива	Не владеет навыком эффективного взаимодействия со всеми участниками коллектива	Владеет навыком эффективного взаимодействия со всеми участниками коллектива, допуская ряд ошибок	Владеет навыком эффективного взаимодействия со всеми участниками коллектива	В совершенстве владеет навыком эффективного взаимодействия со всеми участниками коллектива
	УК-3.3. Выбирает стратегию поведения в команде в зависимости от условий.	Знать: 38 принципы научной организации труда в малых коллективах	Не знает принципы научной организации труда в малых коллективах	Демонстрирует отдельные знания принципов научной организации труда в малых коллективах	Демонстрирует достаточные знания принципов научной организации труда в малых коллективах	Демонстрирует исчерпывающие знания принципов научной организации труда в малых коллективах
		Уметь: У8 решать профессиональные задачи, разрешать конфликтные ситуации	Не умеет решать профессиональные задачи, разрешать конфликтные ситуации	Умеет решать профессиональные задачи, разрешать конфликтные ситуации, допуская значительные неточности и погрешности	Умеет решать профессиональные задачи, разрешать конфликтные ситуации, допуская незначительные неточности	В совершенстве умеет решать профессиональные задачи, разрешать конфликтные ситуации
		Владеть: В8 приемами организации труда в малых коллективах	Не владеет приемами организации труда в малых коллективах	Владеет приемами организации труда в малых коллективах, допуская ряд ошибок	Владеет приемами организации труда в малых коллективах	В совершенстве владеет приемами организации труда в малых коллективах
ОПК-1	ОПК-1.2 Применяет экологичные и безопасные методы	Знать: 39 основные принципы рационального	Не знает основные принципы рационального	Демонстрирует отдельные знания основных принципов	Демонстрирует достаточные знания основных принципов	Демонстрирует исчерпывающие знания основных принципов

Код компетенции и	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
1	2	3	4	5	6	7
	рационального использования энергетических ресурсов в машиностроении	использования энергетических ресурсов в машиностроении, экологические нормы и требования безопасности	использования энергетических ресурсов в машиностроении, экологические нормы и требования безопасности	рационального использования энергетических ресурсов в машиностроении, экологические нормы и требования безопасности	рационального использования энергетических ресурсов в машиностроении, экологические нормы и требования безопасности	рационального использования энергетических ресурсов в машиностроении, экологические нормы и требования безопасности
		Уметь: У9 анализировать и выбирать экологичные и безопасные методы использования энергетических ресурсов	Не умеет анализировать и выбирать экологичные и безопасные методы использования энергетических ресурсов	Умеет анализировать и выбирать экологичные и безопасные методы использования энергетических ресурсов, допуская значительные неточности и погрешности	Умеет анализировать и выбирать экологичные и безопасные методы использования энергетических ресурсов, допуская незначительные неточности	В совершенстве умеет анализировать и выбирать экологичные и безопасные методы использования энергетических ресурсов
		Владеть: В9 навыками внедрения энергоэффективных и экологически безопасных технологий в машиностроении	Не владеет навыками внедрения энергоэффективных и экологически безопасных технологий в машиностроении	Владеет навыками внедрения энергоэффективных и экологически безопасных технологий в машиностроении, допуская ряд ошибок	Владеет навыками внедрения энергоэффективных и экологически безопасных технологий в машиностроении	В совершенстве владеет навыками внедрения энергоэффективных и экологически безопасных технологий в машиностроении
ОПК-2	ОПК-2.1 Использует инструменты для проведения анализа затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений	Знать: З10 методы и инструменты анализа затрат, экономические показатели производственной деятельности	Не знает методы и инструменты анализа затрат, экономические показатели производственной деятельности	Демонстрирует отдельные знания методов и инструментов анализа затрат, экономических показатели производственной деятельности	Демонстрирует достаточные знания методов и инструментов анализа затрат, экономических показатели производственной деятельности	Демонстрирует исчерпывающие знания методов и инструментов анализа затрат, экономических показатели производственной деятельности
		Уметь: У10 рассчитывать затраты на производство, анализировать экономическую	Не умеет рассчитывать затраты на производство, анализировать экономическую эффективность	Умеет рассчитывать затраты на производство, анализировать экономическую эффективность	Умеет рассчитывать затраты на производство, анализировать экономическую эффективность	В совершенстве умеет рассчитывать затраты на производство, анализировать экономическую эффективность

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
1	2	3	4	5	6	7
		эффективность подразделений	подразделений	подразделений, допуская значительные неточности и погрешности	подразделений, допуская незначительные неточности	эффективность подразделений
		Владеть: В10 методами оптимизации затрат и ресурсопотребления в машиностроительном производстве	Не владеет методами оптимизации затрат и ресурсопотребления в машиностроительном производстве	Владеет методами оптимизации затрат и ресурсопотребления в машиностроительном производстве, допуская ряд ошибок	Владеет методами оптимизации затрат и ресурсопотребления в машиностроительном производстве	В совершенстве владеет методами оптимизации затрат и ресурсопотребления в машиностроительном производстве
ОПК-5	ОПК-5.1. Работает с действующими в процессе изготовления машиностроительных изделий требуемого качества, заданного количества при наименьших затратах общественного труда	Знать: 311 стандарты качества, методы планирования и учета производственных процессов	Не знает стандарты качества, методы планирования и учета производственных процессов	Демонстрирует отдельные знания стандартов качества, методов планирования и учета производственных процессов	Демонстрирует достаточные знания стандартов качества, методов планирования и учета производственных процессов	Демонстрирует исчерпывающие знания стандартов качества, методов планирования и учета производственных процессов
		Уметь: У11 организовывать производство в соответствии с установленными требованиями	Не умеет организовывать производство в соответствии с установленными требованиями	Умеет организовывать производство в соответствии с установленными требованиями, допуская значительные неточности и погрешности	Умеет организовывать производство в соответствии с установленными требованиями, допуская незначительные неточности	В совершенстве умеет организовывать производство в соответствии с установленными требованиями
		Владеть: В11 методами оптимизации производственного процесса для снижения затрат	Не владеет методами оптимизации производственного процесса для снижения затрат	Владеет методами оптимизации производственного процесса для снижения затрат, допуская ряд ошибок	Владеет методами оптимизации производственного процесса для снижения затрат	В совершенстве владеет методами оптимизации производственного процесса для снижения затрат

КАРТА обеспеченности практики учебной и учебно-методической литературой

Вид практики Учебная.

Тип практики Ознакомительная практика

Код, направление подготовки 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств

Направленность (профиль) Конструкторское обеспечение металлообрабатывающего оборудования и инструментальных систем

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1.	Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / О. М. Зиновьева, Б. С. Мاستрюков, А. М. Меркулова [и др.]. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2019. — 176 с. — ISBN 978-5-906953-82-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/98060.html	ЭР*	30	100	+
2	Практика по получению первичных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности : методические указания по учебной практике для обучающихся направления подготовки 27.03.01 "Стандартизация и метрология", 15.03.02 "Технологические машины и оборудование", 15.03.05 "Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств" всех форм обучения / ТИУ ; сост.: С. С. Чуйков [и др.]. - Тюмень : ТИУ, 2019. - 40 с. - Электронная библиотека ТИУ. — URL: http://webirbis.tsogu.ru	ЭР*	30	100	+
3	Занько, Н. Г. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак. — 17-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 704 с. — ISBN 978-5-8114-0284-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/209837	ЭР*	30	100	+
4	Романенко, М. Г. Анализ систем обработки документации : лабораторный практикум / М. Г. Романенко. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 85 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL:	ЭР*	30	100	+

	https://www.iprbookshop.ru/66045.html				
--	-------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

*ЭР – электронный ресурс доступный через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ
<http://webirbis.tsogu.ru/>

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт промышленных технологий и инжиниринга

Кафедра станков и инструментов

**ОТЧЕТ
ПО УЧЕБНОЙ
ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКЕ
В *Полное наименование организации***

Обучающегося Фамилия Имя Отчество

первого курса группы _____

направление 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение
машиностроительных производств

направленность (профиль) Конструкторское обеспечение
металлообрабатывающего оборудования и инструментальных систем

в период с «__» _____ по «__» _____ 20__ г.

в качестве (обучающегося, стажера, лаборанта и т.п.)

РУКОВОДИТЕЛИ:

Руководитель практики

от университета _____ / И.О. Фамилия

(подпись)

Руководитель практики

от профильной организации _____ / И.О. Фамилия

(подпись)

МП

Тюмень 20__ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

(Ф.И.О. обучающегося)

Направление подготовки 15.03.05 Конструкторско-технологическое
обеспечение машиностроительных производств

Направленность (профиль) Конструкторское обеспечение
металлообрабатывающего оборудования и
инструментальных систем

Очной/заочной формы обучения, группы очная

Вид практики Учебная

Тип практики Ознакомительная

Срок прохождения практики: с «XX» XX 20XX г. по «XX» XX 20XX г.

Руководитель практики от университета Чуйков С.С., доцент, к.т.н.
(Ф.И.О., должность, ученое звание)

Наименование профильной организации _____

Руководитель практики от профильной
организации _____

(Ф.И.О., должность)

№ п/п	Планируемые работы	Сроки проведения
1	Вводный инструктаж и инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.	
2	Противопожарные мероприятия. Меры оказания первой медицинской помощи.	
3	Проведение ознакомительных лекций в заводоуправлении, на установке по темам: -производственная и организационная структура предприятия; -права и обязанности руководителей предприятия и аппарата управления; -функциональные связи между службами и цехами.	
4	Выполнение индивидуального задания, выданное руководителем от университета	
5	Этап обработки и анализа полученной информации.	
6	Составление отчета, подготовка к защите отчета	

Обучающийся _____ / _____

Руководитель практики от университета _____ / _____
(подпись) (ФИО)

Руководитель практики от профильной организации _____ / _____
(подпись) (ФИО)

МП

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 Федеральное государственное бюджетное
 образовательное учреждение высшего образования
 «ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

	(Ф.И.О. обучающегося)
Направление подготовки	15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств
Направленность (профиль)	Конструкторское обеспечение металлообрабатывающего оборудования и инструментальных систем
Очной/заочной формы обучения, группы	очная
Вид практики	Учебная
Тип практики	Ознакомительная
Срок прохождения практики:	с «XX» XX 20XX г. по «XX» XX 20XX г.
Цель прохождения практики ²	

получение обучающимися общих представлений о работе предприятия, знакомство с организацией работы на производстве; изучение основных узлов и механизмов металлообрабатывающего оборудования; пользование инструментом, шаблонами, приборами для настройки и регулировки узлов оборудования и контроля технологических процессов; определение и устранение причин разладки оборудования; получение навыков работы на оборудовании.

Задачи практики³

- закрепление теоретических знаний и умений, полученных в процессе обучения в высшем учебном заведении;
- знакомство с организационной и функциональной структурой предприятия;
- знакомство с требованиями по обеспечению техники безопасности на изучаемом объекте;
- формирование навыков установки и администрирования пакетов прикладных программ.

Индивидуальное задание на практику:

Содержание практики (вопросы, подлежащие изучению):

- Проведение ознакомительных лекций в заводоуправлении, на установке по темам:
- производственная и организационная структура предприятия;
- права и обязанности руководителей предприятия и аппарата управления;
- функциональные связи между службами и цехами.
- Выполнение индивидуального задания, выданное руководителем от университета
- Этап обработки и анализа полученной информации.
- Составление отчета, подготовка к защите отчета

Руководитель практики от университета _____ / _____

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель практики от профильной организации _____ / _____

Задание принято к исполнению «___» _____ 20__ г.

Обучающийся _____ / _____

² из программы практики

³ из программы практики

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 Федеральное государственное бюджетное
 образовательное учреждение высшего образования
 «ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ПРОВЕДЕНИЕ ИНСТРУКТАЖЕЙ

	(Ф.И.О. обучающегося)
Направление подготовки	15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств
Направленность (профиль)	Конструкторское обеспечение металлообрабатывающего оборудования и инструментальных систем
Очной/заочной формы обучения, группы	очная
Вид практики	Учебная
Тип практики	Ознакомительная
Срок прохождения практики:	с «XX» XX 20XX г. по «XX» XX 20XX г.

№	Вид инструктажа	Дата проведения	Подпись инструктируемого	Подпись ответственного за проведение инструктажа
1	Вводный инструктаж по охране труда			
2	Первичный инструктаж по охране труда			

Руководитель практики от университета _____ / _____
 (подпись) (ФИО)

Руководитель практики от профильной организации _____ / _____
 (подпись) (ФИО)

Руководитель структурного подразделения университета* _____ / _____
 (подпись) (ФИО)

* - в случае проведения практики на базе университета

ОТЗЫВ

руководителя практики от организации о прохождении практики

Обучающийся _____, группа _____

Срок прохождения практики с «XX» XX 20XX г. по «XX» XX 20XX г.

Рабочая профессия обучающегося _____
(при наличии)

Основные обязанности обучающегося в период прохождения практики:

Уровень теоретической подготовки обучающегося:

Практические знания и навыки обучающегося:

Отношение обучающегося к выполняемой работе, самостоятельное выполнение заданий:

Рекомендуемая оценка за практику _____

Руководитель практики от профильной организации _____ / _____
(подпись) (ФИО)
МП

« ____ » _____ 202_ г.