

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.09.2026 15:52:32
Уникальный программный ключ:
3beb265d5d589e7ff4c954946f3ad99a1e70ac12

ПРИЛОЖЕНИЕ 2.2
к ОПОП-П по специальности
09.02.11 Разработка и управление
программным обеспечением

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Форма обучения	<u>очная</u>
Курс	<u>1-2</u>
Семестр	<u>1-3</u>

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 24.02.2025 г. № 138, зарегистрированного в Минюсте России 31.03.2025г. № 81696, и на основании примерной рабочей программы учебной дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности, одобренной на заседании Педагогического совета ФГБОУ ДПО ИРПО протоколом № 19 от «23» июля 2024 года.

Рабочая программа рассмотрена
на заседании ЦК ОУД и СГ СОНХ
Протокол № 9 от 27.04.2026 г.
Председатель ЦК
П.Ю. Денисов

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий отделением СОНХ
Чепик А.А.

Рабочую программу разработал:
С. Р. Шмелева, преподаватель высшей квалификационной категории, лингвист,
преподаватель английского языка

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика учебной дисциплины

- 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
- 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

2. Структура и содержание дисциплины

- 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины
- 2.2. Содержание дисциплины
- 2.3. Практическая подготовка

3. Условия реализации дисциплины

- 3.1. Материально-техническое обеспечение
- 3.2. Учебно-методическое обеспечение

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Приложение 1. Перечень мероприятий в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации

Приложение 2. Комплект контрольно-оценочных средств по дисциплине

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины СГ. 02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

- формирование и развитие у обучающихся коммуникативной компетенции, необходимой для эффективного использования иностранного языка в профессиональной деятельности, а также для решения типичных профессиональных задач в условиях межкультурного взаимодействия.

Дисциплина СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК, ДК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 02 ОК 04 ОК 05	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную	лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии	

	и письменную речь, пополнять словарный запас		
ОК 09	понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы; переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности;	
ПК 2.4	взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы; переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности;	владеет навыками эффективного взаимодействия в коллективе, участия в диалогах на общие и профессиональные темы; способен понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; умеет составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы; обладает навыком перевода иностранных текстов профессиональной направленности с использованием словаря; постоянно работает над совершенствованием устной и письменной речи, активно пополняет словарный запас

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т. ч. в форме практ. подготовки
1 семестр ВСЕГО, в т.ч.:	34	-
Лекции	2	-
Практические занятия	28	-
Самостоятельная работа	2	-
Промежуточная аттестация в форме зачёта	2	-
2 семестр ВСЕГО, в т.ч.:	34	8
Лекции	-	-
Практические занятия	30	8
Самостоятельная работа	2	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	-
3 семестр ВСЕГО, в т.ч.:	10	
Лекции	-	-
Практические занятия	8	-
Самостоятельная работа	1	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	1	-
ВСЕГО по дисциплине, в т.ч.:	78	8
Лекции	2	-
Практические занятия	66	8
Самостоятельная работа	5	-
Промежуточная аттестация	5	-

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1 семестр	ВСЕГО	34/0	
Раздел 1. Роль иностранного языка в профессиональной деятельности			
Тема 1.1. Россия в современном мире. Экономика отрасли.	Содержание учебного материала:	6/0	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Состояние современной экономики. Россия и сотрудничество с другими государствами. Англоязычные страны. Краткое описание отрасли. Система времен действительного залога в английском языке. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Артикль. Употребление артикля с именами собственными.		
	В том числе:		
	Лекция № 1. Состояние современной экономики	2/0	
	Практическое занятие № 1. Россия и сотрудничество с другими государствами	2/0	
	Практическое занятие № 2. Экономика отрасли	2/0	
Тема 1.2. Роль образования в современном мире	Содержание учебного материала:	4/0	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Система образования России и других стран. Личные местоимения. Притяжательные местоимения. Вопросительные местоимения. Относительные местоимения. Предлоги.		
	В том числе:		
	Практическое занятие № 3. Система образования в России	2/0	
	Практическое занятие № 4. Образование в современном мире: Китай, США, Европа	2/0	
Тема 1.3. Значение иностранного языка в освоении профессии	Содержание учебного материала:	6/0	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	География английского языка. Английский язык в профессиональной деятельности. Словообразование: наречия. Степени сравнения прилагательных и наречий. Повторение пройденного грамматического материала.		
	В том числе:		
	Практическое занятие № 5. Английский язык в современном мире	2/0	

	Практическое занятие № 6. Взаимосвязь иностранного языка и профессии	2/0	
	Самостоятельная работа № 1. Монологическое высказывание по теме: Я и моя профессия	2/0	
Тема № 1.4.	Содержание учебного материала:	6/0	
Основы делового общения	Деловой звонок. Деловая переписка. Страдательный залог. Неопределенные и отрицательные местоимения		
	В том числе:		
	Практическое занятие № 7. Структура и оформление деловых писем	2/0	
	Практическое занятие № 8. Правила ведения телефонных разговоров	2/0	
	Практическое занятие № 9. Деловой разговор по телефону	2/0	
Тема 1.5.	Содержание учебного материала:	6/0	
Рынок труда, трудоустройство и карьера	Резюме. Прохождение собеседования. Страдательный залог. Числительные. Повторение пройденного ранее грамматического материала.		
	В том числе:		
	Практическое занятие № 10. Трудоустройство и карьера	2/0	
	Практическое занятие № 11. Составление резюме и портфолио для работодателя	2/0	
	Практическое занятие № 12. Деловая игра: собеседование с работодателем в кадровом агентстве	2/0	
Раздел 2. Научно-технический прогресс: открытия, которые потрясли мир			ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
Тема 2.1.	Содержание учебного материала:	4/0	
Достижения и инновации в науке и технике и их изобретатели. Отраслевые выставки	Достижения и инновации в науке и технике. Открытия XXI века. Посещение отраслевой выставки. Придаточные предложения условия (1-2 тип)		
	В том числе:		
	Практическое занятие № 13. Достижения и инновации в науке и технике. Отраслевые выставки.	2/0	
	Практическое занятие № 14. Подготовка сообщений «Достижение в области науки и техники, изменившее мою жизнь»	2/0	
Промежуточная аттестация в форме зачёта		2	
2 семестр	ВСЕГО	34/8	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 2.4
Раздел 3. Чемпионатное движение. Государственная итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена			
Тема 3.1.	Содержание учебного материала:	4/0	
Чемпионаты России по профессиональному мастерству. Демонстрационный экзамен как форма проведения ГИА. Придаточные предложения условия (1,2,3 тип). Повторение пройденного ранее грамматического материала	История чемпионатов. Чемпионаты России по профессиональному мастерству. Демонстрационный экзамен как форма проведения ГИА. Придаточные предложения условия (1,2,3 тип). Повторение пройденного ранее грамматического материала		

	В том числе:		
	Практическое занятие № 15. История чемпионатов России	2/0	
	Практическое занятие № 16. Демонстрационный экзамен	2/0	
Раздел 4. Профессиональное содержание			
Тема 4.1. Компьютеры и их функции	Содержание учебного материала:	6/0	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 2.4
	Компьютер в нашей жизни. Первые компьютеры. Четыре поколения компьютеров. Обработка информации и системы обработки информации. Архитектура компьютерных систем. Аппаратное и программное обеспечение. Использование персональных компьютеров. Операционные системы. Косвенная речь		
	В том числе:		
	Практическое занятие № 17. История создания компьютеров	2/0	
	Практическое занятие № 18. Компьютерные системы	2/0	
	Практическое занятие № 19. Операционные системы и их функции	2/0	
Тема 4.2. Профессиональная деятельность разработчиков программного обеспечения	Содержание учебного материала:	18/8	ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 2.4
	Основные этапы создания программных продуктов. Особенности и области применения различных языков программирования. Виды технической документации. Типы базы данных. Основные понятия информационной безопасности. Влияние инновация на профессиональную деятельность. Придаточные предложения условия (Mixed conditionals, предложения с “I wish”).		
	В том числе:		
	Практическое занятие № 20. Основы разработки программного обеспечения.	2/2	
	Практическое занятие № 21. Языки программирования и технологии.	2/2	
	Практическое занятие № 22. Инструменты разработки и среды программирования.	2/2	
	Практическое занятие № 23. База данных и работа с данными	2/2	
	Практическое занятие № 24. Управление проектами в ИТ	2/0	
	Практическое занятие № 25. Документация и стандарты в разработке ПО	2/0	
	Практическое занятие № 26. Информационная безопасность	2/0	
	Практическое занятие № 27. Тенденции и инновации в ИТ	2/0	
Тема 4.3. Техника безопасности и охрана труда	Содержание учебного материала:	4/0	ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 2.4
	Техника безопасности и охрана труда на производстве». World Skills International Health and Safety documentation. Неличные формы глагола (Infinitive).		

	В том числе:		
	Практическое занятие № 28. Работа с текстом: «Техника безопасности и охрана труда»	2/0	
	Практическое занятие № 29. «Safety first /Безопасность превыше всего». Дискуссия по требованиям техники безопасности на производстве.	2/0	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
3 семестр	ВСЕГО	10/0	
Тема 4.6. Решение стандартных и нестандартных профессиональных ситуаций	Содержание учебного материала:	4/0	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 2.4
	Профессиональные стандарты. Стандарты производства. Неличные формы глагола (Participles).		
	В том числе:		
	Практическое занятие № 30. Профессиональные стандарты	2/0	
	Практическое занятие № 31. Ролевая игра «Обоснование несоответствия рабочего места требованиям охраны труда и поиск выхода из ситуации в условиях дефицита языковых средств»	2/0	
Тема 4.7. Саморазвитие в профессии	Содержание учебного материала:	5/0	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 2.4
	Роль самообразования и самосовершенствования в профессии. Неличные формы глагола. Повторение пройденного ранее грамматического материала.		
	В том числе:		
	Практическое занятие № 32. Профессиональный рост и самосовершенствование в профессиональной деятельности».	2/0	
	Практическое занятие № 33. Дискуссия «Если я буду участвовать во всероссийском чемпионате	2/0	
	Самостоятельная работа № 3. Реферат по одной из предложенных тем: Роль гибких навыков (<i>soft skills</i>) в карьере разработчика, Непрерывное обучение: онлайн-курсы и сертификации для IT-специалистов.	1/0	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		1	
Всего		78/8	

2.3. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности организуется путем проведения отдельных практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы.

Распределение часов практической подготовки

№	№ темы	Вид учебной деятельности	Количество часов в форме практической подготовки	Особенности проведения вида учебной деятельности в форме практической подготовки
1	В помещениях Подразделения, Университета, предназначенных для проведения практической подготовки			
1.1	4.2	Практическое занятие № 20	2	Изучение лексики, необходимой для чтения официальной документации
1.2	4.2	Практическое занятие № 21	2	Изучение терминологии для возможности самостоятельно установить и настроить новый инструмент, решения задач в реальном времени
1.3	4.2	Практическое занятие № 22	2	Изучение терминов для понимания инструкций и навигации в интерфейсе
1.4	4.2	Практическое занятие № 23	2	Изучение терминов для правильного формулирования вопросов, прохождения технических собеседований

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации образовательного процесса (всех видов учебной деятельности) по дисциплине используются следующие специальные помещения, оснащенные в соответствии с Приложением 3 ОПОП-П СПО:

Кабинет Иностранного языка

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

Для реализации программы библиотечный фонд имеет печатные и/или электронные учебники и образовательные ресурсы, допущенные к использованию при реализации образовательных программы СПО на базе основного общего образования:

1. Иностранный язык в профессиональной сфере (английский язык) : учебное пособие / составители З. А. Киселева, Л. В. Назарова. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2023. — 264 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/140125.html> (дата обращения: 03.03.2026).

2. Малецкая, О. П. Английский язык : учебное пособие для СПО / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 136 с. — ISBN 978-5-507-56214-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/514162> (дата обращения: 03.03.2026).).

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык. Основы разговорной практики : учебник для СПО / Ю. Б. Кузьменкова, А. П. Кузьменков. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 184 с. — ISBN 978-5-507-56210-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/513783> (дата обращения: 03.03.2026).

2. Шматкова, Л. Англо-русский тематический словарь : учебно-практическое пособие для СПО / Л. Шматкова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 280 с. — ISBN 978-5-507-53891-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/503473> (дата обращения: 03.03.2026).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели оценки результата	Оценочное мероприятие
<i>Знает:</i>		
лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;	знает лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;	Устный опрос Монологическое высказывание Составление диалогов Чтение и перевод текстов Чтение текстов и ответы на вопросы Пересказ текстов Составление резюме Словарный диктант Выполнение грамматических упражнений Сообщение Тест
лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);	знает лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);	Чтение и перевод текстов Чтение текстов и ответы на вопросы Лексические упражнения
общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);	знает общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);	Выполнение грамматических упражнений Устный опрос Монологическое высказывание Составление диалогов Словарный диктант
правила чтения текстов профессиональной направленности;	знает правила чтения текстов профессиональной направленности;	Чтение и перевод текстов Чтение текстов и ответы на вопросы Пересказ текстов
правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;	знает правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;	Устный опрос Монологическое высказывание Составление диалогов
правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке	знает правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке	Устный опрос Монологическое высказывание Составление диалогов
формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии	знает формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии	Устный опрос Монологическое высказывание Составление диалогов Чтение и перевод текстов Чтение текстов и ответы на вопросы Пересказ текстов Составление резюме Словарный диктант Выполнение грамматических упражнений Сообщение Тест

		Составление писем
<i>Умеет:</i>		
строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;	строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;	Устный опрос Монологическое высказывание Составление диалогов Чтение и перевод текстов Чтение текстов и ответы на вопросы Пересказ текстов Составление резюме Словарный диктант Выполнение грамматических упражнений Сообщение Тест
взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;	взаимодействует в коллективе, принимает участие в диалогах на общие и профессиональные темы;	Устный опрос Составление диалогов
применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии;	применяет различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии;	Устный опрос Монологическое высказывание Составление диалогов Чтение и перевод текстов Чтение текстов и ответы на вопросы Пересказ текстов Составление резюме Словарный диктант Выполнение грамматических упражнений Сообщение Тест
понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;	понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;	Устный опрос Монологическое высказывание Составление диалогов Пересказ текстов
понимать тексты на базовые профессиональные темы;	понимает тексты на базовые профессиональные темы;	Чтение и перевод текстов Чтение текстов и ответы на вопросы Пересказ текстов
составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы;	составляет простые связные сообщения на общие или профессиональные темы;	Устный опрос Монологическое высказывание Составление диалогов Составление резюме Сообщение Презентация
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	общается (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	Устный опрос Монологическое высказывание Составление диалогов Составление резюме Выполнение грамматических упражнений Сообщение
переводить иностранные	переводит иностранные тексты	Чтение и перевод текстов

тексты профессиональной направленности (со словарем);	профессиональной направленности (со словарем);	Чтение текстов и ответы на вопросы
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	самостоятельно совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас	Устный опрос Монологическое высказывание Составление диалогов Чтение и перевод текстов Чтение текстов и ответы на вопросы Пересказ текстов Составление резюме Словарный диктант Выполнение грамматических упражнений Сообщение Тест
<i>Владеет:</i>		
владеет навыками эффективного взаимодействия в коллективе, участия в диалогах на общие и профессиональные темы;	владеет навыками эффективного взаимодействия в коллективе, участия в диалогах на общие и профессиональные темы;	Устный опрос Монологическое высказывание Составление диалогов Чтение и перевод текстов Чтение текстов и ответы на вопросы Пересказ текстов Составление резюме Словарный диктант Выполнение грамматических упражнений Сообщение Тест
способен понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;	способен понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;	Устный опрос Монологическое высказывание Составление диалогов Чтение и перевод текстов Чтение текстов и ответы на вопросы Сообщение
умеет составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы;	умеет составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы;	Устный опрос Монологическое высказывание Составление диалогов Пересказ текстов Сообщение
обладает навыком перевода иностранных текстов профессиональной направленности с использованием словаря;	обладает навыком перевода иностранных текстов профессиональной направленности с использованием словаря;	Чтение и перевод текстов Чтение текстов и ответы на вопросы
постоянно работает над совершенствованием устной и письменной речи, активно пополняет словарный запас	постоянно работает над совершенствованием устной и письменной речи, активно пополняет словарный запас	Устный опрос Монологическое высказывание Составление диалогов Чтение и перевод текстов Чтение текстов и ответы на вопросы Пересказ текстов Составление резюме Словарный диктант

Лист согласования 00ДО-0000982086

Внутренний документ "СГ.02 Иностранный язык в профессиональной
деятельности_2026_09.02.11_РПОг"

Документ подготовил: Денисов Павел Юрьевич

Документ подписал: Денисов Павел Юрьевич

Серийный номер ЭП	Должность	ФИО	ИО	Результат	Дата	Комментарий
	Заведующий отделением	Чепик Александр Александрович		Согласовано	03.07.2026	
	Методист (высшая квалификационная категория)		Николаева Ольга Николаевна	Согласовано	03.07.2026	
	Директор	Каюкова Дарья Хрисановна	Кислицина Мухаббат Абдурахмановна	Согласовано	06.07.2026	
	Главный специалист	Плакшина Алла Алексеевна		Согласовано	06.07.2026	