

Приложение III.15
к образовательной программе
по специальности
15.02.12 Монтаж, техническое
обслуживание и ремонт
промышленного оборудования
(по отраслям)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Одд.02 ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

| | |
|----------------|----------------------------------|
| Форма обучения | <u>очная</u> (очная, заочная) |
| Курс | <u>1</u> |
| Семестр | <u>1,2</u> |

Учебная дисциплина Основы профессиональной деятельности введена как дополнительный предмет в образовательную программу с целью обеспечения удовлетворения индивидуальных запросов обучающихся, развития навыков самообразования и самопроектирования, опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения, развития познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, направленных на формирование общих компетенций и усиление профильной составляющей в рамках освоения специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 № 413 (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 7 июня 2012, регистрационный № 24480);


- Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 09 декабря 2016 № 1580 (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 22 декабря 2016, регистрационный № 44904).

Рабочая программа рассмотрена
на заседании ЦК ООиОГСЭ МиПН

Протокол № 9


от « 10 » 04 2023 г.

Председатель ЦК

 Е.С.Багласова

УТВЕРЖДАЮ


Зам. директора по УМР

 Т.Б. Балобанова

« 11 » 04 2023 г.

Рабочую программу разработал:

преподаватель высшей квалификационной категории, инженер химик-технолог

 О.В. Шаламберидзе

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 14 |

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОДд.02 ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина ОДд.02 Основы профессиональной деятельности входит в общеобразовательный цикл ППСС как дополнительная учебная дисциплина/курс по выбору обучающихся

Дополнительная учебная дисциплина/курс по выбору обучающихся ОДд.02 Основы профессиональной деятельности является дополнительной частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по профессии/специальности

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цель общеобразовательной дисциплины Содержание учебной дисциплины Основы профессиональной деятельности обусловлено общей нацеленностью образовательного процесса на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. В процессе изучения данной учебной дисциплины у обучающихся формируется целостное представление о специальности Переработка нефти и газа, активизируется познавательный интерес к будущей профессии.

Содержание учебной дисциплины Основы профессиональной деятельности направлено на достижение следующих целей:

- раскрытие сущности работы техника-технолога по переработке нефти и газа;
- освоение основных понятий и процессов в сфере нефтепереработки;
- развитие у обучающихся умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;
- приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания; ключевых навыков, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков).

Результаты изучения учебной дисциплины Основы профессиональной деятельности

| Код и наименование формируемых компетенций | Планируемые результаты освоения дисциплины | |
|---|--|---|
| | Общие | Дисциплинарные |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам | Знать основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной области; методы работы в профессиональной области; порядок оценки | Уметь распознавать задачу, проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу, проблему и выделять их составные части; определять этапы решения; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи, |

| | | |
|---|---|---|
| | результатов решения задач профессиональной деятельности | проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной сфере; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) |
| ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности | Знать номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации | Определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; оценивать и выделять практически значимую информацию; оформлять результаты поиска |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие | Знать современное состояние и тенденции в развитии профессиональной отрасли; возможные траектории профессионального развития самообразования | определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования |
| ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами | Определять психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности | организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста | Знать особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений | грамотно излагать мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе |

| | | |
|---|--|--|
| <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей</p> | <p>конституция РФ; общечеловеческие ценности; сущность гражданско-патриотической позиции</p> | <p>отстаивать гражданско-патриотическую позицию; отстаивать свои законные права; уважать и соблюдать права других; нести ответственность за свой нравственный и правовой выбор; описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения</p> |
| <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> | <p>Знать правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения</p> | <p>соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</p> |
| <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p> | <p>Находить современные средства, программное обеспечение и порядок их применения в профессиональной деятельности</p> | <p>применять информационные технологии для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p> |
| <p>ПК 3.1. Определять показатели качества выпускаемой продукции</p> | <p>- способность организовывать работу коллектива и поддерживать профессиональные отношения со смежными подразделениями – знать современное состояние и тенденции в развитии профессиональной отрасли; возможные траектории профессионального развития самообразования</p> | <p>знать этапы добычи нефти и газа. Разработка нефтяных и газовых месторождений. Промысловая подготовка нефти. Системы промыслового сбора природного газа. Промысловая подготовка газа. применять информационные технологии для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-------------|
| Объем учебной дисциплины | 56 |
| в том числе: | |
| теоретические занятия | 26 |
| практические занятия | 10 |
| Профессионально ориентированное содержание | 56 |
| в том числе: | |
| теоретические занятия | 26 |
| практические занятия | 10 |
| ИП | 20 |
| консультации | - |
| промежуточная аттестация в форме ДЗ | |

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОДд.02 Основы профессиональной деятельности

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | | Объем часов | Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы |
|--|--|--|----------------|---|
| 1 | 2 | | 3 | 4 |
| Раздел 1. Характеристика специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа | | | 4 (4/-) | |
| Тема 1.1 Оператор технологических установок. | Содержание учебного материала/профессионально-ориентированное содержание: | | 2 (2/-) | |
| | 1 | <i>Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) Содержание труда оператора ТУ. Профессионально важные качества работника (личностные, интеллектуальные, знания, умения, навыки). Требования к профессиональной подготовке.</i> | 2 | ОК 01-07, ОК 09, ПК 3.1 |
| Тема 1.2. Техник – технолог по эксплуатации технологического оборудования для переработки нефти и газа. | Содержание учебного материала/профессионально-ориентированное содержание: | | 2 (2/-) | |
| | 1 | <i>Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ). Общие представления о специальности, престижность и спрос на специалистов, возможности трудоустройства и продолжения образования.</i> | 2 | ОК 01-07, ОК 09, ПК 3.1 |
| Раздел 2. Месторождения нефти и газа | | | 8 (6/2) | |
| Тема 2.1 Геологоразведочный процесс. | Содержание учебного материала/профессионально-ориентированное содержание: | | 2 (2/-) | |
| | 1 | <i>Прогноз; поиск и оценка; разведка и подсчет запасов; разработка и доразведка. Ресурсы и запасы, их классификации.</i> | 2 | ОК 01-07, ОК 09, ПК 3.1 |
| Тема 2.2 | Содержание учебного материала/профессионально-ориентированное содержание: | | 2 (2/-) | |

| | | | | |
|--|--|---|-----------------|-------------------------|
| Добыча и подготовка нефти и газа. | 1 | <i>Этапы добычи нефти и газа. Разработка нефтяных и газовых месторождений. Промысловая подготовка нефти. Системы промыслового сбора природного газа. Промысловая подготовка газа.</i> | 2 | ОК 01-07, ОК 09, ПК 3.1 |
| Тема 2.3 Транспортировка нефти и газа. | Содержание учебного материала/профессионально-ориентированное содержание: | | 4 (2/2) | |
| | 1 | <i>Классификация трубопроводов. Защита трубопроводов (от коррозии, от отложений АСПО).</i> | 2 | ОК 01-07, ОК 09, ПК 3.1 |
| | 2 | <i>Практическое занятие № 1 Решение задач – Масса и объем нефти</i> | 2 | |
| Раздел 3. Химический состав нефти и газа | | | 10 (8/2) | |
| Тема 3.1 Углеводороды. | Содержание учебного материала/профессионально-ориентированное содержание: | | 8 (6/2) | |
| | 1 | <i>Алканы. Содержание в нефти. Физические свойства. Влияние их строения на октановые числа бензинов.</i> | 2 | ОК 01-07, ОК 09 |
| | 2 | <i>Циклоалканы. Содержание в нефти. Физические свойства. Влияние их содержания на цетановые числа ДТ.</i> | 2 | |
| | 3 | <i>Ароматические углеводороды. Содержание в нефти. Влияние их содержания на экологические характеристики нефтепродуктов.</i> | 2 | |
| | 5 | <i>Практическое занятие № 2 Получение высокооктановых компонентов бензинов.</i> | 2 | |
| Содержание учебного материала/профессионально-ориентированное содержание: | | 2 (2/-) | | |
| Тема 3.2 Гетероатомные соединения нефти. | 1 | <i>Серосодержащие соединения (меркаптаны. сульфиды. дисульфиды). Азотсодержащие соединения. Кислородсодержащие соединения (карбоновые кислоты, фенолы). Смолисто-асфальтеновые вещества.</i> | 2 | ОК 01-07, ОК 09 |
| | Раздел 4. Переработка нефти и газа | | | 14 (6/6) |
| Тема 4.1 Нефтепереработка | Содержание учебного материала/профессионально-ориентированное содержание: | | 4 (4/-) | |
| | 1 | <i>Нефтеперерабатывающие заводы (основное оборудование и технологические блоки).</i> | 2 | ОК 01-07, ОК 09, ПК 3.1 |
| | 2 | <i>Сырье НПЗ и получаемая на него продукция (бензин, керосин, дизельное топливо, нефтяные масла, мазут, битум, гудрон).</i> | 2 | |
| Тема 4.2 Нефтехимия. | Содержание учебного материала/профессионально-ориентированное содержание: | | 10 (2/6) | |
| | 1 | <i>Нефтехимические предприятия. Основные направления работы (производство синтетических смол и пластмасс; химических волокон и нитей; лакокрасочных материалов; шин, бензола; этилена; СМС, удобрений).</i> | 2 | ОК 01-07, ОК 09, ПК 3.1 |

| | | | | |
|--|--------------------------------------|---|-----------|-------------------------------|
| | 2 | <i>Сырье и получаемая продукция (синтетические латексы, химическое волокно, синтетические каучуки, полистирол, поливинилхлорид, синтетические моющие средства).</i> | 2 | |
| | 3 | <i>Практическое занятие № 3 Один день современного человека без нефтепродуктов.</i> | 2 | |
| | 4 | <i>Практическое занятие № 4 Один день современного человека без продукции нефтехимии.</i> | 2 | |
| | 5 | <i>Практическое занятие № 5 Термины нефтегазовой отрасли.</i> | 2 | |
| Раздел 5. Индивидуальное проектирование | | | | |
| | Содержание учебного материала | | 20 | |
| | 1 | Выбор темы и обоснование её актуальности | 2 | ОК 01-07, ОК 09, ПК 3.1 |
| | 2 | Формулировка цели и основных задач ИП. Определение объекта и субъекта исследования. | 2 | |
| | 3 | Сбор и обобщение материалов по выбранной теме | 6 | |
| | 4 | Проведение эмпирического исследования (прикладное, описательное, корреляционное, факторное и пр.) по теме ИП. | 6 | |
| | 6 | Оформление пояснительной записки ИП | 2 | |
| | 7 | Защита ИП | 2 | |
| | Всего | | 56 | |

Тематика индивидуальных проектов

1. Геологи – нефтяники, благодаря открытиям которых Россия стала великой «нефтяной державой» (Фарман Курбан оглы Салманов, Эрвье Юрий Георгиевич, Губкин ...).
2. Гипотезы происхождения нефти.
3. Западно-Сибирская нефть: история и современность.
4. Использование нефти в древние времена (Персия, Китай, Египет, Вавилон).
5. Истоки переработки нефти в России.
6. Организация экспортеров нефти (ОПЕС -(Organization of the Petroleum Exporting Countries).
7. Основные этапы становления нефтедобывающей промышленности России от нефтяных приисков на реке Ухте до основания гигантских государственных корпораций.
8. Шухов В.Г. – вклад в развитие нефтяной отрасли.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение реализации рабочей программы

Реализация рабочей программы дисциплины обеспечена наличием учебной аудитории общеобразовательных дисциплин.

Оборудование учебной аудитории:

- учебно-наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, схем,);
- дидактические материалы (задания для контрольных работ, для практических занятий);
- технические средства обучения (персональный компьютер; мультимедийный проектор);
- программное обеспечение: лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения Microsoft Windows, Microsoft Office Professional Plus, Zoom (бесплатная версия) – свободно-распространяемое ПО.

3.2 Информационное обеспечение реализации рабочей программы

Для реализации программы общеобразовательной дисциплины библиотечный фонд имеет печатные, электронные образовательные и информационные ресурсы.

3.2.1 Основные источники

- 1 Агибалова Н.Н. Технология и установки переработки нефти и газа. Свойства нефти и нефтепродуктов : учебное пособие / Н. Н. Агибалова. - Санкт-Петербург : Лань, 2020. - 124 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/138153> — Текст: электронный.
- 2 Коткова Е. П. Современные тенденции развития в нефтепереработке [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. П. Коткова. - ТПУ, 2021. - 97 с. <https://e.lanbook.com/book/246155>
- 3 Маркин А.Н. Химия нефти и газа : учебное пособие / А. Н. Маркин ; ТИУ. - Тюмень : ТИУ, 2021. - 71 с. - Электронная библиотека ТИУ — Текст: электронный.

3.2.2 Дополнительные источники

- 1 Борисевич Ю. П. Подготовка нефти на промыслах [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю. П. Борисевич, Е. В. Алёкина, Г. З. Краснова. - Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. – 145 <http://www.iprbookshop.ru/91780.html>
- 2 Жирнов, Борис Семенович. Переработка углеводородных газов [Электронный учебник] : учебное пособие. Ч. 1 / Б. С. Жирнов, В. И. Рогозин, О. Б. Прозорова. - УГНТУ, 2019. – 95 <https://e.lanbook.com/book/179275>

3.2.3 Электронные издания (электронные ресурсы)

- 1 Электронная нефтегазовая библиотека (РГУ нефти и газа им. И.М. Губкина) - URL: <http://elib.gubkin.ru/content> – Текст: электронный
- 2 Журнал «Нефть. Газ. Новации» – URL: <https://www.elibrary.ru/contents.asp?titleid=31918> – Текст: электронный.
- 3 Журнал «НефтеГазоХимия» – URL: https://www.elibrary.ru/title_about.asp?id=48971 – Текст: электронный.
- 4 Журнал «Нефтепереработка и нефтехимия. Научно-технические достижения и передовой опыт» – URL: <https://www.elibrary.ru/contents.asp?titleid=8927> – Текст: электронный

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Показатели оценки | Тип оценочных мероприятий |
|--|---|--|
| Умения: | | |
| планировать профессиональный путь, элементы карьерного роста для самоорганизации и саморазвития; ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 05, ПК 3.1 | планирует профессиональный путь и элементы карьерного роста для самоорганизации и саморазвития; | Практическая работа №2 Устный опрос по теме 1.1; 1.2 |
| на основе анализа современного рынка труда и требований профессий осуществлять осознанный, адекватный профессиональный выбор и выбор собственного пути профессионального обучения; ОК 06; ОК 07 | осуществляет осознанный, адекватный профессиональный выбор и выбор собственного пути профессионального обучения; | Устный опрос по теме 1.1; 1.2 |
| сопоставлять свои способности и возможности с требованиями профессии; ОК 01; ОК 06, ПК 3.1 | сопоставляет свои способности и возможности с требованиями профессии; | Устный опрос по теме 1.1; 1.2 Тест по теме 3.1 |
| применять на практике полученные знания и навыки в различных условиях профессиональной деятельности и взаимодействия с окружающими. ОК 04; ОК 06; ОК 07, ПК 3.1 | применяет на практике полученные знания и навыки в различных условиях профессиональной деятельности и взаимодействия с окружающими. | Устный опрос по теме 2.2 Эссе по теме 4.1 |
| Знания: | | |
| необходимой терминологии, основ и сущности профессионального самоопределения; ОК 02; ОК 09 | использует специальную терминологию, при формулировке основ и сущности профессионального самоопределения; | Устный опрос по теме 4.1- 4.2 Контрольная работа по теме 4.2 Практическая работа № 5 |
| методики профессионального планирования траектории образования; | применяет методику профессионального планирования траектории образования; | Практическая работа № 1 |

| | | |
|--|--|---|
| ОК 03, ПК 3.1 | | |
| <p>современного состояния рынка труда, мира профессий и требований предъявляемых профессией к психологическим особенностям человека, его здоровью;</p> <p>ОК 04; ОК 06, ПК 3.1</p> | <p>ориентируется в состоянии современного рынка труда, мира профессий и требований предъявляемых профессией к психологическим особенностям человека, его здоровью;</p> | <p>Устный опрос по теме 1.2</p> <p>Контрольная работа по теме 1.2</p> |
| <p>методов и форм поиска необходимой информации для эффективной организации учебной и будущей профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 01; ОК 02, ПК 3.1</p> | <p>использует разнообразные методы и формы поиска необходимой информации для эффективной организации учебной и будущей профессиональной деятельности</p> | <p>Устный опрос по теме 2.3</p> <p>Эссе по теме 4.2</p> |