

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Евгеньевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 27.06.2024 14:39:51
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Председатель КСН
Хмара Г.А. Хмара

«31» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: Социология
направление подготовки: 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника
форма обучения: очная, заочная


Рабочая программа разработана в соответствии с утвержденным учебным планом от 30.08.2021 г. и требованиями ОПОП 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника к результатам освоения дисциплины.

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры гуманитарных наук и технологий

Протокол № 1 от «31» августа 2021 г.

Заведующий кафедрой  _____ Л.Л. Мехришвили

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей кафедрой  _____ Г.А. Хмара

«31» августа 2021 г.

Рабочую программу разработал:

М.С. Жулева, доцент кафедры гуманитарных наук и технологий,
кандидат исторических наук, доцент



1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – ознакомить студентов с современными знаниями об обществе, его структурных составляющих – социальных группах и институтах, а также социальных проблемах и процессах, взаимоотношениях в системе «общество, культура и личность», дать обучающимся глубокие знания теоретических основ и закономерностей функционирования социологической науки

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 (дисциплина по выбору).

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

Знать

ключевые категории социологии и политологии, а также основные социологические и политологические теории и концепции

закономерности формирования и функционирования основных социальных и политических институтов

Уметь

анализировать возникающие в процессе профессиональной и общественной деятельности ситуации с учетом полученных знаний о закономерностях развития человеческого общества и политической реальности

руководствоваться принципами толерантности в своей общественно-политической и профессиональной деятельности и сотрудничать с людьми разных национальностей, политических взглядов, адаптироваться к внешней среде

Владеть

навыками анализа социальных и политических событий и процессов

навыками взаимодействия с людьми других культур и профессий, решать спорные конфликтные ситуации.

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели.	Знать ключевые категории социологии и политологии, а также основные социологические и политологические теории и концепции
		Уметь анализировать возникающие в процессе профессиональной и общественной деятельности ситуации с учетом полученных знаний о закономерностях развития человеческого общества и политической реальности

		Владеть навыками анализа социальных и политических событий и процессов
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Анализирует современное состояние общества на основе знания истории.	Знать закономерности формирования и функционирования основных социальных и политических институтов
		Уметь руководствоваться принципами толерантности в своей общественно-политической и профессиональной деятельности и сотрудничать с людьми разных национальностей, политических взглядов, адаптироваться к внешней среде
		Владеть навыками взаимодействия с людьми других культур и профессий, решать спорные конфликтные ситуации

4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Таблица 4.1

Форма обучения	Курс/семестр	Аудиторные занятия / контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
Очная	2/3	17	17	-	38	Зачет
Заочная	2/4	4	4	-	64	Зачет

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	История социологии как науки. Современные социологические теории	3	3	-	7	13	УК-3 УК-5	Перечень тем для рефератов и эссе
2	2	Общество как система.	3	3	-	7	13	УК-3 УК-5	Перечень тем для рефератов и эссе

		Социальные институты и организации. Социальные группы и общности							
3	3	Социальная стратификация. Социальные взаимодействия и отношения	3	3	-	6	12	УК-3 УК-5	Перечень тем для рефератов и эссе
4	4	Социология личности, девиация, социальный контроль. Социология культуры	3	3	-	6	12	УК-3 УК-5	Перечень тем для рефератов и эссе
5	5	Мировая система, глобализация. Социальное изменение и развитие	3	3	-	6	12	УК-3 УК-5	Перечень тем для рефератов и эссе
6	6	Общественное мнение как институт гражданского общества. Социологические исследования	2	2	-	6	10	УК-3 УК-5	Перечень тем для рефератов, задания по социологическому исследованию
7	Зачет		-	-	-	38	38	УК-3 УК-5	Вопросы к зачёту
Итого:			17	17	-	38	72	X	X

Заочная форма обучения (ЗФО)

Таблица 5.1.2

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СР С, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Ла б.				
1	1	История социологии как науки. Современные социологические теории	0,5	0,5	-	12	13	УК-3 УК-5	Перечень тем для рефератов и эссе
2	2	Общество как система. Социальные институты и	1	1	-	10	12	УК-3 УК-5	Перечень тем для рефератов и эссе

		организации. Социальные группы и общности							
3	3	Социальная стратификация. Социальные взаимодействия и отношения	0,5	0,5	-	12	13	УК-3 УК-5	Перечень тем для рефератов и эссе
4	4	Социология личности, девиация, социальный контроль. Социология культуры	1	1	-	10	12	УК-3 УК-5	Перечень тем для рефератов и эссе
5	5	Мировая система, глобализация. Социальное изменение и развитие	0,5	0,5	-	10	11	УК-3 УК-5	Перечень тем для рефератов и эссе
6	6	Общественное мнение как институт гражданского общества. Социологические исследования	0,5	0,5	-	10	11	УК-3 УК-5	Перечень тем для рефератов, задания по социологическому исследованию
7	Зачет		-	-	-	64	64	УК-3 УК-5	Вопросы к зачёту
Итого:			4	4	-	64	72	X	X

очно-заочная форма обучения (ОЗФО): не реализуется

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1 Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы)

Раздел 1. «История социологии как науки. Современные теории»

Становление социологии как научной дисциплины. Классический период развития социологии.

Современная социология. Специфика развития социологии в России.

Раздел 2. «Общество как система. Социальные институты и организации. Социальные группы и общности»

Общество как социальная реальность. Подходы к определению общества в современной науке.

Понятие социального института, структура, функции, динамика. Социальные организации и их виды

Социальные группы и общности.

Раздел 3. «Социальная стратификация. Социальные взаимодействия и отношения»

Социальное неравенство. Социальная стратификация. Исторические типы стратификации. Социальная стратификация современных обществ. Социальный статус и социальная позиция.

Социальное действие, социальное взаимодействие. Теории социальных отношений.

Раздел 4. «Социология личности, девиация, социальный контроль. Социология культуры»

Личность, типология личности, теории личности.

Понятие культуры, её характеристики, виды. Социальный контроль. Социальные нормы.

Девиация. Теории отклоняющегося поведения.

Раздел 5. «Мировая система, глобализация. Социальное изменение и развитие»

Понятие мировой системы. Подходы к периодизации истории мировой системы.

Формирование мировой системы и процессы глобализации.

Место России в мировом сообществе. Социетальный кризис и его особенности в России.

Раздел 6. «Общественное мнение как институт гражданского общества. Социологические исследования»

Общественное мнение как институт гражданского общества.

Система понятий социологического исследования.

Программа социологического исследования, её методологический раздел.

Проведение социологического исследования

5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий

Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	3	0,5	-	История социологии как науки. Современные социологические теории
2	2	3	1	-	Общество как система. Социальные институты и организации. Социальные группы и общности
3	3	3	0,5	-	Социальная стратификация. Социальные взаимодействия и отношения
4	4	3	1	-	Социология личности, девиация, социальный контроль. Социология культуры
5	5	3	0,5	-	Мировая система, глобализация. Социальное изменение и развитие
6	6	2	0,5	-	Общественное мнение как институт гражданского общества. Социологические исследования
Итого:		17	4	-	X

Практические занятия

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема практического занятия
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	3	0,5	-	История социологии как науки. Современные социологические теории
2	2	3	1	-	Общество как система. Социальные институты и организации. Социальные группы и общности
3	3	3	0,5	-	Социальная стратификация. Социальные взаимодействия и отношения
4	4	3	1	-	Социология личности, девиация, социальный контроль. Социология культуры
5	5	3	0,5	-	Мировая система, глобализация. Социальное изменение и развитие
6	6	2	0,5	-	Общественное мнение как институт гражданского общества. Социологические исследования
Итого:		17	4	-	X

Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.3

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОЗФО		
1	1	7	12	-	История социологии как науки. Современные социологические теории	Написание реферата, эссе
2	2	7	10	-	Общество как система. Социальные институты и организации. Социальные группы и общности	Написание реферата, эссе
3	3	6	12	-	Социальная стратификация. Социальные взаимодействия и отношения	Написание реферата, эссе
4	4	6	10	-	Социология личности, девиация, социальный контроль. Социология культуры	Написание реферата, эссе
5	5	6	10	-	Мировая система, глобализация. Социальное	Написание реферата, эссе

					изменение и развитие	
6	6	6	10	-	Общественное мнение как институт гражданского общества. Социологические исследования	Написание реферата, Выполнение заданий по социологическому исследованию
Итого:		38	64		X	X

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- визуализация учебного материала в PowerPoint в диалоговом режиме (лекционные занятия);
- разбор практических ситуаций (практические занятия).
-

6. Тематика курсовых работ

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены.

7. Контрольные работы (для ЗФО, ОЗФО)

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены.

8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 аттестация		
1	Написание и защита реферата, эссе по теме: «История социологии как науки. Современные социологические теории»	0 – 10
2	Написание и защита реферата, эссе по теме: «Общество как система. Социальные институты и организации. Социальные группы и общности»	0 – 10
ИТОГО за первую текущую аттестацию		0 – 20
2 аттестация		
3	Написание и защита реферата, эссе по теме: «Социальная стратификация. Социальные взаимодействия и отношения»	0 – 10
4	Написание и защита реферата, эссе по теме: «Социология личности, девиация, социальный контроль. Социология культуры»	0 – 10
ИТОГО за вторую текущую аттестацию		0 – 20
3 аттестация		
5	Написание и защита реферата, эссе по теме: «Мировая система, глобализация. Социальное изменение и развитие»	0 – 10
6	Написание и защита реферата, эссе по теме: «Общественное мнение как институт гражданского общества»	0 – 10
7	Выполнение заданий по социологическому исследованию	0-40
ИТОГО за третью текущую аттестацию		0 – 60
ВСЕГО		0 – 100

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся заочной формы обучения представлена в таблице 8.2.

Таблица 8.2

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1	Написание и защита реферата, эссе по теме: «История социологии как науки. Современные социологические теории»	0 – 10
2	Написание и защита реферата, эссе по теме: «Общество как система. Социальные институты и организации. Социальные группы и общности»	0 – 10
3	Написание и защита реферата, эссе по теме: «Социальная стратификация. Социальные взаимодействия и отношения»	0-10
4	Написание и защита реферата, эссе по теме: «Социология личности, девиация, социальный контроль. Социология культуры»	0-10
5	Написание и защита реферата, эссе по теме: «Мировая система, глобализация. Социальное изменение и развитие»	0-10
6	Написание и защита реферата, эссе по теме: «Общественное мнение как институт гражданского общества»	0 – 10
7	Выполнение заданий по социологическому исследованию	0 – 40
ВСЕГО		0 – 100

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Название ЭБС	Наименование организации	Ссылка на сайт	Характеристика библиотечного фонда, доступ к которому предоставляется договором
Электронный каталог/ Электронная библиотека ТИУ	ТИУ, БИК	http://webirbis.tsogu.ru/	Электронный каталог, включающий в себя Электронную библиотеку ТИУ, где находятся учебники, учебные пособия, методические пособия и др. документы, авторами которых являются преподаватели и сотрудники ТИУ.
ЭБС издательства «Лань»	ООО «Издательство ЛАНЬ»	http://e.lanbook.com	ЭБС включает электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. В ТИУ подключен доступ к нижеперечисленным коллекциям: «Инженерные науки»- Издательство «Лань» «Инженерные науки» — Издательство «ДМК Пресс» «Инженерные науки» — Издательство «Машиностроение» «Инженерные науки» — Издательство «Горная книга» «Инженерные науки» — Издательство «МИСИС» «Инженерные науки» — Издательство «Новое знание» «Инженерные науки» — Издательство ТПУ «Инженерные науки» — Издательство

			<p>ТУСУР «Инженерные науки» — Издательский дом «МЭИ» «Информатика»- Издательство ДМК Пресс» ЭБС «Технологии пищевых производств» — Издательство «Гиорд» «Химия» — Издательство ИГХТУ «Экономика и менеджмент» — Издательство «Финансы и статистика» «Математика» — Издательство «Лань» «Теоретическая механика» — Издательство «Лань» «Физика» — Издательство «Лань» «Химия- «Издательство БИНОМ. Лаборатория знаний» «Экономика и менеджмент»- Издательство «Лань» «Экономика и менеджмент» -Издательство «Дашков и К»</p>
Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU	ООО «РУНЭБ»	http://www.elibrary.ru	<p>Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU является крупнейшим российским информационным порталом. Всего в электронной библиотеке более 1400 российских научно-технических журналов, в том числе более 500 журналов в открытом доступе. Тюменский индустриальный университет имеет подписку на коллекцию из 95 российских журналов в полнотекстовом электронном виде.</p>
ЭБС «IPRbooks»	ООО Компания «Ай Пи Эр Медиа»	www.iprbookshop.ru	<p>В ЭБС IPRbooks содержится литература по различным группам специальностей, что дает возможность учебным заведениям разных профилей найти интересующие их издания. Широко представлена юридическая, экономическая литература, издания по гуманитарным, техническим, естественным, физико-математическим наукам. Активно в ЭБС развиваются эксклюзивные блоки литературы по отдельным специальностям, например, архитектура и строительство, гидрометеорология, образование и педагогика и др.</p>
ЭБС «Консультант студента»	ООО «Политехресурс»	www.studentlibrary.ru	<p>Ресурс является электронной библиотечной системой, предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями.</p>
ЭБС «Юрайт»	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»	www.biblio-online.ru	<p>Фонд электронной библиотеки составляет более 5000 наименований и постоянно пополняется новинками, в большинстве своем это учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением требований новых ФГОСов.</p>
ЭБС «Book.ru»	ООО «КноРус медиа»	https://www.book.ru/	<p>BOOK.RU — это электронно-библиотечная система для учебных заведений. Содержит электронные версии учебников, учебных и научных пособий, монографий по различным областям знаний.</p>

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office Professional.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

№ п/п	Перечень оборудования, необходимого для освоения дисциплины	Перечень технических средств обучения, необходимых для освоения дисциплины (демонстрационное оборудование)
1	-	Комплект мультимедийного оборудования: проектор, экран, компьютер, акустическая система. Локальная и корпоративная сеть.

11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям

Важной формой самостоятельной работы студента является систематическая и планомерная подготовка к практическому занятию. Содержание практического занятия по социологии включает в себя написание и защита реферата, эссе и выполнение заданий по социологическому исследованию.

План будущего практического занятия преподаватель сообщает студентам в конце каждого проведенного, разъясняя вопросы новой темы. Студенты, ознакомившись с вопросами, должны изучить предлагаемый список источников и учебной и научной литературы. По содержанию рекомендуемых источников и литературы формулируются вопросы, на которые нужно будет после прослушивания реферата.

В ходе подготовки к практическому занятию необходимо вначале прочесть конспект лекции на указанную тему, в котором даются объяснения основным понятиям, и намечается алгоритм самостоятельной работы.

Одной из главных составляющих внеаудиторной подготовки по праву является работа с текстом научной книги по социологии (монография, учебное пособие). Она предполагает внимательное прочтение и осмысление содержания источника, постановки интересующих вопросов, которые могут стать предметом обсуждения на практическом занятии.

В самом начале каждого практического занятия преподаватель ещё раз формулирует основные вопросы, по которым начинается собеседование. После обсуждения ключевых теоретических вопросов, проводится тестирование, или разбираются практические ситуации, или заслушиваются доклады (в зависимости от темы занятия).

В конце занятия подводятся итоги, выносятся вопросы для самоподготовки на следующую пару.

Практические занятия являются одной из важнейших форм обучения: они позволяют студентам закрепить, углубить и конкретизировать знания по курсу политологии, подготовиться к правомерной профессиональной деятельности. В процессе работы на практических занятиях обучающийся должен совершенствовать умения и навыки самостоятельного анализа научной литературы, что необходимо для успешного поиска правильных ответов на профессиональные вопросы в будущем.

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа является одной из важнейших форм изучения любой дисциплины. Она позволяет систематизировать и углубить теоретические знания, закрепить умения и навыки, способствует развитию умений пользоваться научной и учебно-методической литературой. Познавательная деятельность в процессе самостоятельной работы требует от студента высокого уровня активности и самоорганизованности.

В учебном процессе выделяют два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов представляет собой логическое продолжение аудиторных занятий. Затраты времени на выполнение этой работы регламентируются рабочим учебным планом. Режим работы выбирает сам обучающийся в зависимости от своих способностей и конкретных условий.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Самостоятельная работа включает в себя работу с конспектом лекций, изучение и конспектирование рекомендуемых источников и литературы, подготовку мультимедиа-сообщений и др. Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине, и может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина: Социология

Код, направление подготовки: 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		1 - 2	3	4	5
1	2	3	4	5	6
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели.	Не способен сформулировать основные категории политологии, а также основные политологические теории и концепции	Демонстрирует знание отдельных категорий политологии, а также основных политологических теорий и концепций	Демонстрирует достаточные знания по основным категориям политологии, а также основным политологическим теориям и концепциям	Демонстрирует исчерпывающие знания по ключевым категориям политологии, а также основным политологическим теориям и концепциям
		Не умеет анализировать возникающие в процессе профессиональной и общественной деятельности ситуации с учетом полученных знаний о закономерностях развития человеческого общества и политической реальности	Умеет анализировать возникающие в процессе профессиональной и общественной деятельности ситуации с учетом полученных знаний о закономерностях развития человеческого общества и политической реальности, допуская значительные неточности и погрешности	Умеет анализировать возникающие в процессе профессиональной и общественной деятельности ситуации с учетом полученных знаний о закономерностях развития человеческого общества и политической реальности, допуская незначительные неточности и погрешности	В совершенстве умеет анализировать возникающие в процессе профессиональной и общественной деятельности ситуации с учетом полученных знаний о закономерностях развития человеческого общества и политической реальности
		Не владеет навыками анализа социальных и политических событий и процессов	Владеет навыками анализа социальных и политических событий и процессов, допуская значительные погрешности	Хорошо владеет навыками анализа социальных и политических событий и процессов, допуская незначительные ошибки	В совершенстве владеет навыками анализа социальных и политических событий и процессов
УК-5. Способен	УК-5.1.	Не способен воспроизвести	Демонстрирует знание	Демонстрирует достаточные	Демонстрирует

воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Анализирует современное состояние общества на основе знания истории.	закономерности формирования и функционирования основных политических институтов	отдельных закономерностей формирования и функционирования основных политических институтов	знания по вопросу о закономерностях формирования и функционирования основных политических институтов	исчерпывающие знания по вопросу о закономерностях формирования и функционирования основных политических институтов
		Не умеет руководствоваться принципами толерантности в своей общественно-политической и профессиональной деятельности и сотрудничать с людьми разных национальностей, политических взглядов, адаптироваться к внешней среде	Умеет руководствоваться принципами толерантности в своей общественно-политической и профессиональной деятельности и сотрудничать с людьми разных национальностей, политических взглядов, адаптироваться к внешней среде, допуская значительные неточности и погрешности	Умеет руководствоваться принципами толерантности в своей общественно-политической и профессиональной деятельности и сотрудничать с людьми разных национальностей, политических взглядов, адаптироваться к внешней среде, допуская незначительные неточности и погрешности	В совершенстве умеет руководствоваться принципами толерантности в своей общественно-политической и профессиональной деятельности и сотрудничать с людьми разных национальностей, политических взглядов, адаптироваться к внешней среде
		Не владеет навыками взаимодействия с людьми других культур и профессий, не может находить ответы на проблемные вопросы	Владеет навыками взаимодействия с людьми других культур и профессий, допуская значительные погрешности	Хорошо владеет навыками взаимодействия с людьми других культур и профессий, решает спорные конфликтные ситуации, допуская незначительные ошибки	В совершенстве владеет навыками взаимодействия с людьми других культур и профессий, отлично разбирается в спорных конфликтных ситуациях

КАРТА
обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина Социология

Код, направление подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
Основная					
1.	Кравченко, С. А. Социология в 2 т. Т. 1. Классические теории через призму социологического воображения : Учебник / С. А. Кравченко. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 584 с. – Текст: электронный – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/book/59D6C837-E0B3-477A-A20A-469E76CED840	ЭР*	20	100	+
2.	Социальное взаимодействие в учебной и профессиональной деятельности: учебное пособие / А. Д. Ишков, Н. Г. Милорадова, Е. В. Романова, Е. А. Шныренков; под ред. Н. Г. Милорадова. — Текст: электронный. – М.: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2017. – 129 с. – Текст: электронный – Режим доступа:URL: http://www.iprbookshop.ru/60774.html .	ЭР*	20	100	+
3.	Бердюгина, О.Г. Социология : Учебник / О. Г. Бердюгина. - 5-е изд., пер. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 414 с. – Текст: электронный – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/book/2AFB42D2-11E5-42D5-A403-DDF4AAE869A2	ЭР*	20	100	+
4.	Тимерманис, И. Е. Социология. Методика проведения социологических исследований : Учебное пособие / И. Е. Тимерманис. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 118 с. – Текст: электронный – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/book/EE1CFEE3-6C4F-4E18-B62B-2B8DE4A5D32B	ЭР*	20	100	+
Дополнительная					

1.	Исаев, Б. А. Социология в схемах и комментариях : Учебное пособие / Б. А. Исаев. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 223 с. – Текст: электронный – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/book/F12540C1-6D4C-45E1-8A95-B62EBA3AF451	ЭР*	20	100	+
2..	Социология, психология, право [Электронный ресурс]: тематический словарь / Н. Г. Милорадова, А. Д. Ишков, Е. В. Романова [и др.] ; под ред. Н. Г. Милорадова, А. Д. Ишков. – Электрон. текстовые данные. – М.: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2015. – 100 с. – Текст: электронный – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/30034.html (дата обращения: 10.09.2019).	ЭР*	20	100	+

ЭР* – электронный ресурс без ограничения числа одновременных подключений к ЭБС.

Заведующий кафедрой гуманитарных наук и технологий

д.с.н., профессор  Л.Л. Мехришвили

«31» августа 2021 г.

Директор БИК  Д.Х. Каюкова

«31» августа 2021 г.

М.П. 