

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
 Должность: и.о. ректора
 Дата подписания: 06.05.2024 09:43:11
 Уникальный программный ключ:
 4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

**Аннотация рабочей программы дисциплины
 Стресс-менеджмент**

**Основной профессиональной образовательной программы по направлению
 подготовки**

21.03.01 Нефтегазовое дело

Направленность:

«Бурение нефтяных и газовых скважин», «Проектирование и эксплуатация систем транспорта, хранения и сбыта углеводородов», «Строительство и обслуживание систем транспорта, хранения и сбыта углеводородов», «Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти», «Эксплуатация и обслуживание объектов добычи газа, газоконденсата и подземных хранилищ», «Эксплуатация и обслуживание технологических объектов нефтегазового производства»

1. Цели изучения дисциплины: позволит обучающемуся овладеть теоретическими и прикладными профессиональными знаниями, умениями и практическими навыками в области психологии и физиологии стресса современного общества. В ходе освоения дисциплины, студенты приобретают навыки проводить профилактику стрессовых ситуаций, в том числе профессионального стресса и выгорания.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Стресс-менеджмент» относится к элективным дисциплинам обязательной части блока 1 учебного плана.

Содержание дисциплины служит основой для освоения дисциплины «Проектная деятельность».

3. Результаты освоения дисциплины: формируемые компетенции и индикаторы их достижения

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК) | Код и наименование результата обучения по дисциплине |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК-6.1 эффективно управляет собственным временем | Знать: понятие работа и отдых, и время разделения на рабочее и досуговое (З1); |
| | | Уметь: планировать рабочее и досуговое время (У1); |
| | | Владеть: навыками управлять своим временем (В1); |
| | УК-6.2 планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по её реализации | Знать: траектории профессионального развития (З2); |
| Уметь: управлять стрессами на уровне своего профессионального развития (У2); | | |
| | | Владеть: навыками планирования траектории профессионального развития (В2); |

| | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>Знать: методы повышения стрессоустойчивости у сотрудников (З3);</p> |
| | <p>УК-6.3 использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков</p> | <p>Уметь: применять методы повышения стрессоустойчивости у сотрудников (У3);</p> |
| | | <p>Владеть: навыками и методами повышения стрессоустойчивости у сотрудников (В3);</p> |
| <p>УК-8 способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> | <p>УК-8.1 идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека</p> | <p>Знать: классификацию факторов, приводящих к стрессовым ситуациям (З4);</p> |
| | | <p>Уметь: оценивать стрессовые ситуации (У4);</p> |
| | | <p>Владеть: навыками идентификации опасных и стрессовых ситуаций (В4);</p> |
| | <p>УК-8.2 поддерживает безопасные условия жизнедеятельности, выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций</p> | <p>Знать: инструменты преодоления негативных последствий, вызванных стрессовыми ситуациями (З5);</p> |
| | | <p>Уметь: применять инструменты преодоления негативных последствий, вызванных стрессовыми ситуациями (У5);</p> |
| | | <p>Владеть: инструментами преодоления негативных последствий, вызванных стрессовыми ситуациями (В5);</p> |
| | <p>УК-8.3 оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности и принимает меры по ее предупреждению</p> | <p>Знать: инструменты преодоления стрессовых ситуаций (З6);</p> |
| | | <p>Уметь: применять методы профилактики стрессовых ситуаций (У6);</p> |
| | | <p>Владеть: методами профилактики стрессовых ситуаций (В6);</p> |

4. Общая трудоемкость дисциплины
составляет 3 зачетных единиц, 108 часов

5. Форма промежуточной аттестации
очная форма обучения: зачет/ 2 семестр
заочная форма обучения: зачет/ 3 семестр

Рабочую программу разработали

Л.В. Васильева, доцент кафедры, к.ист.н., доцент

И.В. Толстоухова, доцент кафедры, к.пед.н., доцент

Руководитель образовательной программы



А.Л. Пимнев

«30» августа 2021 г.