

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 08.04.2024 11:53:59
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Председатель экспертной
комиссии

_____ Е.А. Корякина

«_____» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины: **Инновационная экономика и технологическое предпринимательство**

направление подготовки: **09.03.01 Информатика и вычислительная техника**

направленность (профиль): **Автоматизированные системы обработки информации и управления**

форма обучения: **очная, заочная**

Рабочая программа разработана для обучающихся по направлениям подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника; направленность (профиль): Автоматизированные системы обработки информации и управления

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры Менеджмент в отраслях ТЭК

Заведующий кафедрой _____ В.В. Пленкина

Рабочую программу разработал:

Н.П. Шевелева, доцент, канд. техн. наук, доцент кафедры ЭОП

Л.В. Важенина, доцент, канд. экон. наук, доцент кафедры ЭОП

М.А. Гурьева, доцент, канд. экон. наук, доцент кафедры ЭОП

Е.М. Дебердиева, доцент, д-р экон. наук, профессор кафедры МТЭК

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – формирование основных компетенций и получение студентами комплексных знаний о принципах и закономерностях функционирования инновационной экономики и развития технологического предпринимательства, приобретение способности находить организационно-управленческие решения в целях инновационного развития как на макро-, так и на микроуровне экономике.

Задачи дисциплины:

- изучение теоретических основ экономического развития и инновационной экономики;
- изучение нормативно-правовой базы функционирования инновационной экономики в мире и в России;
- формирование способности критически оценивать различные варианты государственной политики в области инноваций, науки и технологий;
- изучение специфики предпринимательства в инновационном секторе экономики и основ управления наукоёмким и высокотехнологичным бизнесом;
- формирование способности разрабатывать, обосновывать и критически оценивать инновационные проекты, а также изучить возможности и организацию финансирования инновационных проектов и предприятий.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Инновационная экономика и технологическое предпринимательство относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знание приемов работы с информацией, методов поиска и анализа актуальной информации,

умения работать в команде, обобщать, систематизировать и интерпретировать информацию, генерировать идеи,

владение навыками исследовательской и аналитической деятельности, использования типового программного обеспечения.

Содержание дисциплины служит основой для освоения дисциплин: Проектная деятельность, а также выполнения ВКР.

3. Результаты обучения по дисциплине/модулю

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК - 1.1 Осуществлять выбор актуальных российских и зарубежных источников, а также поиск, сбор и обработку информации, необходимой для решения поставленной задачи	Знать: 31 Принципы и технологии сбора и обработки маркетинговой, технологической и экономической информации для решения поставленных задач
		Уметь: У1 анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности
		Владеть: В1 Навыками принятия эффективных инновационных и экономических решений в профессиональной деятельности на основе собранной информации
УК-9 Способен	УК-9.1. Понимает основные	Знать: 32 основные законы и закономерности

принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	законы и закономерности функционирования экономики, необходимые для решения профессиональных задач.	функционирования экономики
		Уметь: У2 оценивать влияние основных закономерностей функционирования экономики на решение профессиональных задач
		Владеть: В2 навыками решать профессиональные задачи с учетом основных закономерностей функционирования экономики
	УК - 9.2 Применяет экономические знания при выполнении практических задач	Знать: З3 основные нормативные акты, принципы и методики экономического обоснования принимаемых решений в рамках разработки и реализации высокотехнологичных инновационных проектов
		Уметь: У3 применять действующие правовые нормы, принципы и методики для принятия решений в рамках разработки и реализации высокотехнологичных инновационных проектов
		Владеть: В3 навыками принятия обоснованных экономических решений, в рамках разработки и реализации высокотехнологичных инновационных проектов
	УК.-9.3. Использует основные положения и методы экономических наук при решении профессиональных задач.	Знать: З4 методы разработки и реализации управленческих решений в профессиональной сфере
		Уметь: У4 экономически обосновывать методы решения профессиональных задач
		Владеть: В4 навыками решения профессиональных задач с учетом экономической целесообразности

4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации
		Лекции и	Практические занятия	Лабораторные занятия			
очная	2/4	16	0	32	24	36	экзамен
заочная	2/летняя сессия	4	0	6	89	9	Экзамен

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины.

очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочное средство
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Основы инновационной экономики	4	-	8	6	18	УК-1.1, УК-9.2	Тест, кейс-задание
2	2	Государственное	4	-	8	6	18	УК-1.1	Тест, расчетно-

		регулирование и интеллектуальная собственность в инновационной экономике							аналитическое задание
3	3	Бизнес-администрирование инновационных предприятий	2	-	6	3	11	УК-1.1, УК-9.2	Тест, расчетно-аналитическое задание
4	4	Инновационный проект: финансирование, оценка стоимости и эффективности	2	-	6	6	14	УК-9.2	Тест, расчетно-аналитическое задание, выполнение и защита презентационного проекта
5	5	Технологическое (инновационное) предпринимательство	4	-	4	3	11	УК-9.2	Тест, расчетно-аналитическое задание
6	Экзамен		-	-	-	36	36	УК-1.1, УК-9.2	Вопросы к экзамену
Итого:			16		32	60	108		

заочная форма обучения (ЗФО)

Таблица 5.1.2

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочное средство
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Основы инновационной экономики	0,5	-	1	20,5	22	УК-1.1, УК-9.1, УК-9.2	Тест, кейс-задание
2	2	Государственное регулирование и интеллектуальная собственность в инновационной экономике	0,5	-	1	20,5	22	УК-1.1, УК-9.1, УК-9.2	Тест, расчетно-аналитическое задание
3	3	Бизнес-администрирование инновационных предприятий	1	-	1	19	21	УК-1.1, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3	Тест, расчетно-аналитическое задание
4	4	Инновационный проект: финансирование, оценка стоимости и эффективности	1	-	2	14	17	УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3	Тест, расчетно-аналитическое задание, выполнение и защита презентационного проекта
5	5	Технологическое (инновационное) предпринимательство	1	-	1	15	17	УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3	Тест, расчетно-аналитическое задание

6	Экзамен	-	-	-	9	9	УК-1.1, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3	Вопросы к экзамену
Итого:		4		6	98	108		

5.2. Содержание дисциплины.

5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

Раздел 1. *«Основы инновационной экономики»*. Предмет и задачи курса. Теории экономического развития. Индустриальные (промышленные) революции. Большие циклы экономической конъюнктуры Н.Д. Кондратьева. Инновационные бизнес-циклы Й. Шумпетера. Среднесрочные волны С. Кузнеця. Технологические уклады. Понятие инновации. Свойства инновации. Классификация инноваций. Понятия: инновационная экономика, экономика знаний, новая экономика. Знание как рыночный продукт. Генерация новых знаний. Особенности спроса на знания. Понятие институциональной среды. Роль институтов в экономическом развитии. Инновационный процесс. Структура инновационной среды. Теория инклюзивных и экстрактивных институтов. Национальная инновационная система: субъекты инновационной среды и институты. Инновационная инфраструктура России.

Раздел 2. *«Государственное регулирование и интеллектуальная собственность в инновационной экономике»*. Инновационный сектор экономики: высокотехнологичное и наукоёмкое производство. Показатель наукоёмкости производства. Классификация отраслей по уровню технологичности производства (Росстат, ОЭСР, ЮНИДО). Инновационная экономика: основные макроэкономические показатели. Сущность государственной политики в сфере науки и инноваций. Инструменты государственной политики в сфере инноваций. Приоритетные направления науки, техники и технологии в России и федеральные целевые программы по их финансированию. «Интеллектуальная собственность – создание, защита, оборот». Понятие и объекты интеллектуальной собственности. Создание интеллектуальной собственности. Интеллектуальные права. Способы защиты интеллектуальной собственности. Лицензирование как способ коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности. Влияние патентования и лицензирования на состояние рынка высокотехнологичной и наукоёмкой продукции. Трансфер технологий

Раздел 3. *«Бизнес-администрирование инновационных предприятий»*. Планирование затрат на создание инновационной продукции и технологий. Организация НИОКТР. Особенности учёта затрат на НИОКТР и отражения в отчётах. Виды нематериальных активов и их амортизация. Трансфер технологий. Структура себестоимости инновационных предприятий. Ценообразование на рынках высокотехнологичной и наукоёмкой продукции. Особенности налогообложения высокотехнологичных и наукоёмких предприятий. Финансирование на разных стадиях развития инновационной компании. Ключевые показатели деятельности инновационных предприятий.

Раздел 4. *«Инновационный проект: финансирование, оценка стоимости и эффективности»*. Понятие, субъекты и этапы инновационного проекта. Источники финансирования инновационной деятельности. Риски инновационной деятельности. Требования к характеристикам инновационных проектов, предъявляемые инвесторами разного типа. Структурирование инвестиционной сделки в инновационном бизнесе. Определение ставки дисконтирования. Показатели эффективности инновационного проекта. Оценка стоимости

инновационных проектов. Контроль за реализацией и эффективностью инновационного проекта. MVP (Minimal Viable Product) – минимально жизнеспособный продукт.

Раздел 5. «Технологическое (инновационное) предпринимательство». Определение и сущность стартапа; методика «бережливого стартапа»; модель SPACE — модель, отражающая пространство (space) и орбиту «полета» бизнеса; HADI-цикл — методика циклического процесса проверки гипотез. Этапы развития стартапа; прототип, соответствие продукта ожиданиям целевого рынка; динамика роста; рост и укрепление позиций; масштабирование и захват рынков; публичное размещение акций. Техника проведения переговоров и формирование партнерств с индустриальными компаниями; механизмы планирования работы с индустриальными партнерами по направлению коммерческого НИОКР — формирование предложения, выбор потенциальных клиентов, оценка доступности и способы выхода на индустриальных партнеров; программы повышения международной активности транснациональных корпораций в области НИОКР; особенности организации деятельности трансграничных венчурных фондов; горизонты и механизмы принятия решений в индустриальных компаниях относительно покупки результатов НИОКР.

5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.		Тема лекции
		ОФО	ЗФО	
1	1	4	0,5	Основы инновационной экономики
2	2	4	0,5	Государственное регулирование и интеллектуальная собственность в инновационной экономике
3	3	2	1	Бизнес-администрирование инновационных предприятий
4	4	2	1	Инновационный проект: финансирование, оценка стоимости и эффективности
5	5	2	1	Технологическое (инновационное) предпринимательство
Итого:		16	4	

Практические занятия

Практические работы учебным планом не предусмотрены

Лабораторные работы

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.		Тема практического занятия
		ОФО	ЗФО	
1	1	8	1	Основы инновационной экономики
2	2	8	1	Государственное регулирование и интеллектуальная собственность в инновационной экономике
3	3	6	1	Бизнес-администрирование инновационных предприятий
4	4	6	2	Инновационный проект: финансирование, оценка стоимости и эффективности
5	5	4	1	Технологическое (инновационное) предпринимательство
Итого:		32	6	

Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.3

№ п/п	Номер раздела	Объем, час.		Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО		

	дисциплины				
1	1	6	20,5	Основы инновационной экономики	Подготовка к тесту
2	2	6	20,5	Государственное регулирование и интеллектуальная собственность в инновационной экономике	Подготовка к практическим занятиям и тесту
3	3	3	19	Бизнес-администрирование инновационных предприятий	Подготовка к практическим занятиям и тесту
4	4	6	14	Инновационный проект: финансирование, оценка стоимости и эффективности	Подготовка к практическим занятиям и тесту
5	5	3	15	Технологическое (инновационное) предпринимательство	Подготовка к практическим занятиям и тесту
	1-5				Написание контрольной работы
	Экзамен	36	9		Подготовка к экзамену
	Итого:	60	98		

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- визуализация учебного материала в PowerPoint в диалоговом режиме (лекционные занятия);
- работа в малых группах;
- разбор практических ситуаций;
- расчетно-аналитическая работа;
- проектная деятельность.

6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены

7. Контрольные работы

Контрольная работа предполагает развернутое освещение (4-7 страниц) теоретического вопроса в соответствии с назначенным вариантом и выполнение практического задания.

Рекомендуемые теоретические вопросы

1. Инновационная активность наукоёмких предприятий в сфере информационных технологий
2. Роль инноваций в повышении эффективности использования ресурсов предприятия нефтяной отрасли
3. Политика Тюменской области в сфере науки и технологий
4. Инновационные технологии в производственном процессе на нефтетранспортном предприятии
5. Управление высококвалифицированными кадрами в наукоёмком и высокотехнологичном бизнесе
6. Управление занятостью инновационного типа в Тюменской области
7. Стимулирование роста занятости в наукоёмком секторе экономики РФ
8. Управление интеллектуальным капиталом в инновационном бизнесе
9. Развитие гибких форм занятости в инновационном бизнесе
10. Государственная поддержка малых и средних предприятий инновационного сектора экономики

11. Управление инновационной активностью наукоёмкого предприятия
12. Инновационная активность предприятий с разным уровнем технологичности
13. Активность в сфере НИОКР ведущих компаний в мире в области фармацевтики и биотехнологий
14. Активность в сфере НИОКР ведущих авиакосмических компаний в мире
15. Разработка сбалансированной системы показателей для управления инновационными процессами на предприятии
16. Разработка сбалансированной системы показателей для наукоёмкого предприятия сферы информационных технологий
17. Разработка модели коммерциализации перспективных разработок малого инновационного предприятия
18. Финансирование предпринимательской деятельности в сфере науки и высоких технологий
19. Разработка стратегии управления развитием инновационного бизнеса
20. Развитие форм инвестирования в перспективные разработки малых инновационных предприятий
21. Управление бизнесом в сфере науки и высоких технологий
22. Agile-методология управления проектами в сфере IT
23. Agile-методология управления проектами в сфере электронных банковских услуг
24. Планирование затрат на создание высокотехнологичной продукции в сфере альтернативной банковской системы
25. Адаптивность в управлении производством высокотехнологичного продукта с коротким жизненным циклом
26. Формирование устойчивого конкурентного преимущества как результат НИОКТР
27. Стратегии ценообразования на рынках высокотехнологичной продукции
28. Планирование затрат на создание высокотехнологичной продукции в сфере биомедицинских технологий
29. Управление затратами на предприятии инновационного сектора экономики
30. Управление нематериальными активами наукоёмкого предприятия

Практическое задание

Выполнить расчет основных технико-экономических показателей (NV, NPV, PP, DPP, IRR, PI) для выбранного инновационного IT проекта. Задание предполагает краткое описание технической сущности решения. Расчет текущих и капитальных затрат по проекту, расчет показателей экономической эффективности проекта, построение графика окупаемости проекта, оценка чувствительности проекта к риску (с построением диаграммы чувствительности проекта к риску). Выводы о экономической целесообразности реализации предлагаемого инновационного проекта.

8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация		

1	Кейс-задание	0 – 10
2	Расчетно-аналитическое задание	0 – 10
3	Тестирование №1	0 – 10
ИТОГО за первую текущую аттестацию		0 – 30
2 текущая аттестация		
4	Расчетно-аналитическое задание	0 – 10
5	Расчетно-аналитическое задание	0 – 10
6	Тестирование №2	0 – 10
ИТОГО за вторую текущую аттестацию		0 – 30
3 текущая аттестация		
7	Расчетно-аналитическое задание	0 – 10
8	Разработка и защита проекта	0 – 20
9	Тестирование №3	0 – 10
ИТОГО за третью текущую аттестацию		0 – 40
ВСЕГО		0 – 100

8.3. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся заочной формы обучения представлена в таблице 8.2.

Таблица 8.2

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1	Тестирование	30
2	Кейс-задание	10
3	Расчетно-аналитическое задание	8
4	Расчетно-аналитическое задание	8
5	Расчетно-аналитическое задание	8
6	Расчетно-аналитическое задание	8
7	Разработка и защита проекта	20
8	Контрольная работа	8
ВСЕГО		100

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

- Электронный каталог/Электронная библиотека ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>
- Цифровой образовательный ресурс – библиотечная система IPR SMART — <https://www.iprbookshop.ru/>
- Электронно-библиотечная система «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com>
- Образовательная платформа ЮРАЙТ www.urait.ru
- Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru>
- Национальная электронная библиотека (НЭБ)
- Библиотеки нефтяных вузов России:
- Электронная нефтегазовая библиотека РГУ нефти и газа им. Губкина <http://elib.gubkin.ru/>
- Электронная библиотека Уфимского государственного нефтяного технического университета <http://bibl.rusoil.net/>

- Библиотечно-информационный комплекс Ухтинского государственного технического университета УГТУ <http://lib.ugtu.net/books>
- Электронная справочная система нормативно-технической документации «Технорматив»
- ЭКБСОН - информационная система доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки

9.3 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства

1. Microsoft Windows
2. Microsoft Office Professional Plus

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	Инновационная экономика и технологическое предпринимательство	Лекционные занятия: Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте, проектор, проекционный экран.	625039, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д.70
2		Лабораторные занятия: Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практические занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте, проектор, проекционный экран.	625039, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д.70

11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к лабораторным занятиям.

Важной формой самостоятельной работы студента является систематическая и планомерная подготовка к лабораторному занятию. После лекции студент должен

познакомиться с планом лабораторных занятий и списком обязательной и дополнительной литературы, которую необходимо прочитать, изучить и законспектировать. Разъяснение по вопросам новой темы студенты получают у преподавателя в конце предыдущего лабораторного занятия.

Подготовка к лабораторному занятию требует, прежде всего, чтения рекомендуемых источников и монографических работ. Важным этапом в самостоятельной работе студента является повторение материала по конспекту лекции. Одна из главных составляющих внеаудиторной подготовки – работа с книгой. Она предполагает: внимательное прочтение, критическое осмысление содержания, обоснование собственной позиции по дискуссионным моментам, постановки интересующих вопросов, которые могут стать предметом обсуждения на практическом занятии.

В начале лабораторного занятия должен присутствовать организационный момент и вступительная часть. Преподаватель произносит краткую вступительную речь, где формулируются основные вопросы и проблемы, способы их решения в процессе работы.

В конце каждой темы подводятся итоги, предлагаются темы докладов, выносятся вопросы для самоподготовки. Как средство контроля и учета знаний студентов в течение семестра проводятся контрольные работы.

Лабораторные занятия являются одной из важнейших форм обучения студентов: они позволяют студентам закрепить, углубить и конкретизировать знания по курсу алгебры и теории чисел, подготовиться к научно-исследовательской деятельности. В процессе работы на лабораторных занятиях обучающийся должен совершенствовать умения и навыки самостоятельного анализа источников и научной литературы, что необходимо для научно-исследовательской работы.

Усвоенный материал необходимо научиться применять при решении практических задач.

Успешному осуществлению внеаудиторной самостоятельной работы способствуют тестирования. Они обеспечивают непосредственную связь между студентом и преподавателем (по ним преподаватель судит о трудностях, возникающих у студентов в ходе учебного процесса, о степени усвоения предмета, о помощи, какую надо указать, чтобы устранить пробелы в знаниях); они используются для осуществления контрольных функций.

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа является одной из важнейших форм изучения любой дисциплины. Она позволяет систематизировать и углубить теоретические знания, закрепить умения и навыки, способствует развитию умений пользоваться научной и учебно-методической литературой. Познавательная деятельность в процессе самостоятельной работы требует от студента высокого уровня активности и самоорганизованности.

В учебном процессе выделяют два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов представляет собой логическое продолжение аудиторных занятий. Затраты времени на выполнение этой работы регламентируются рабочим учебным планом. Режим работы выбирает сам обучающийся в зависимости от своих способностей и конкретных условий.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Самостоятельная работа включает в себя работу с конспектом лекций, изучение и конспектирование рекомендуемой литературы, подготовка мультимедиа-сообщений/докладов, подготовка реферата, тестирование, решение задач и упражнений по образцу, решение

вариативных задач, выполнение чертежей, схем, расчетов (графических работ), решение ситуационных (профессиональных) задач, подготовка к деловым играм, проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности, научно-исследовательскую работу и др.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Работа на лекции – это сложный процесс, который включает в себя такие элементы как слушание, осмысление и, собственно, конспектирование. Для того, чтобы лекция выполнила свое назначение, важно подготовиться к ней и ее записи еще до прихода преподавателя в аудиторию, поскольку в первые минуты лекции объявляется тема лекции, формулируется ее основная цель. Без этого дальнейшее восприятие лекции становится сложным. Важно научиться слушать преподавателя во время лекции. Здесь не следует путать такие понятия как слышать и слушать. Слушание лекции состоит из нескольких этапов, начиная от слышания (первый шаг в процессе осмысленного слушания) и заканчивая оценкой сказанного.

Чтобы процесс слушания стал более эффективным, нужно разделять качество общения с лектором, научиться поддерживать непрерывное внимание к выступающему. Для оптимизации процесса слушания следует:

1. научиться выделять основные положения. Нельзя понять и запомнить все, что говорит выступающий, однако можно выделить основные моменты. Для этого необходимо обращать внимание на вводные слова, словосочетания, фразы, которые используются, как правило, для перехода к новым положениям, выводам и обобщениям;

2. во время лекции осуществлять поэтапный анализ и обобщение, услышанного. Необходимо постоянно анализировать и обобщать положения, раскрываемые в речи говорящего. Стараясь представить материал обобщенно, мы готовим надежную базу для экономной, свернутой его записи. Делать это лучше всего по этапам, ориентируясь на момент логического завершения одного вопроса (подвопроса, тезиса и т.д.) и перехода к другому;

3. готовность слушать выступление лектора до конца.

Слушание является лишь одним из элементов хорошего усвоения лекционного материала.

Поток информации, который сообщается во время лекции необходимо фиксировать, записывать – научиться вести конспект лекции, где формулировались бы наиболее важные моменты, основные положения, излагаемые лектором. Для ведения конспекта лекции следует использовать тетрадь. Ведение конспекта на листочках не рекомендуется, поскольку они не так удобны в использовании и часто теряются. При оформлении конспекта лекции необходимо оставлять поля, где студент может записать свои собственные мысли, возникающие параллельно с мыслями, высказанными лектором, а также вопросы, которые могут возникнуть в процессе слушания, чтобы получить на них ответы при самостоятельной проработке материала лекции, при изучении рекомендованной литературы или непосредственно у преподавателя в конце лекции.

Составляя конспект лекции, следует оставлять значительный интервал между строчками. Это связано с тем, что иногда возникает необходимость вписать в первоначальный текст лекции одну или несколько строчек, имеющих принципиальное значение и почерпнутых из других источников. Расстояние между строками необходимо также для подчеркивания слов или целых групп слов (такое подчеркивание вызывается необходимостью привлечь внимание к данному месту в тексте при повторном чтении). Обычно подчеркивают определения, выводы.

Главным отличием конспекта лекции от текста является свертывание текста. При ведении конспекта удаляются отдельные слова или части текста, которые не выражают значимую информацию, а развернутые обороты речи заменяют более лаконичными или же синонимичными словосочетаниями. При конспектировании основную информацию следует

записывать подробно, а дополнительные и вспомогательные сведения, примеры – очень кратко. Особенно важные моменты лекции, на которые следует обратить особое внимание лектор, как правило, читает в замедленном темпе, что позволяет сделать их запись дословной. Также важно полностью без всяких изменений вносить в тетрадь схемы, таблицы, чертежи и т.п., если они предполагаются в лекции. Для того, чтобы совместить механическую запись с почти дословным фиксированием наиболее важных положений, можно использовать системы условных сокращений. В первую очередь сокращаются длинные слова и те, что повторяются в речи лектора чаще всего. При этом само сокращение должно быть по возможности кратким.

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина: Инновационная экономика и технологическое предпринимательство

Код, направление подготовки: 09.03.01 Информатика и вычислительная техника

направленность (профиль): Автоматизированные системы обработки информации и управления

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
УК-1	УК - 1.1 Осуществлять выбор актуальных российских и зарубежных источников, а также поиск, сбор и обработку информации, необходимой для решения поставленной задачи	Знать: 31 Принципы и технологии сбора и обработки маркетинговой, технологической и экономической информации для решения поставленных задач	Не знает Принципы и технологии сбора и обработки маркетинговой, технологической и экономической информации для решения поставленных задач	Демонстрирует знание отдельных принципов и технологий сбора и обработки маркетинговой, технологической и экономической информации для решения поставленных задач	Демонстрирует достаточные знания отдельных принципов и технологий сбора и обработки маркетинговой, технологической и экономической информации для решения поставленных задач	Демонстрирует исчерпывающие знания принципов и технологий сбора и обработки маркетинговой, технологической и экономической информации для решения поставленных задач
		Уметь: У1 анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности	Не умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности	Умеет применять анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности допуская значительные неточности и погрешности	Умеет применять анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности допуская незначительные неточности и погрешности	Умеет применять анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности допуская незначительные неточности и погрешности

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
УК-9		Владеть: В1 Навыками принятия эффективных инновационных и экономических решений в профессиональной деятельности	Не владеет навыками принятия эффективных инновационных и экономических решений в профессиональной деятельности	Владеет навыками принятия эффективных инновационных и экономических решений в профессиональной деятельности, допуская значительные ошибки в расчетах	Хорошо владеет навыками принятия эффективных инновационных и экономических решений в профессиональной деятельности, допуская незначительные ошибки	Владеет на высоком уровне навыками принятия эффективных инновационных и экономических решений в профессиональной деятельности
		Знать: З2 основные законы и закономерности функционирования экономики	Не знает основные законы и закономерности функционирования экономики	Демонстрирует знание отдельных основных законов и закономерностей функционирования экономики	Демонстрирует достаточные знания основных законов и закономерностей функционирования экономики	Демонстрирует исчерпывающие знания основных законов и закономерностей функционирования экономики
	УК-9.1. Понимает основные законы и закономерности функционирования экономики, необходимые для решения профессиональных задач	Уметь: У2 оценивать влияние основных закономерностей функционирования экономики на решение профессиональных задач	Не умеет оценивать влияние основных закономерностей функционирования экономики на решение профессиональных задач	Умеет оценивать влияние основных закономерностей функционирования экономики на решение профессиональных задач	Умеет оценивать влияние основных закономерностей функционирования экономики на решение профессиональных задач, допуская незначительные неточности и погрешности	Умеет хорошо оценивать влияние основных закономерностей функционирования экономики на решение профессиональных задач

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		Владеть: В2 навыками решать профессиональные задачи с учетом основных закономерностей функционирования экономики	Не владеет навыкам и решать профессиональные задачи с учетом основных закономерностей функционирования экономики	Владеет навыками решать профессиональные задачи с учетом закономерностей функционирования экономики, допуская значительные ошибки	Хорошо владеет навыками решать профессиональные задачи с учетом основных закономерностей функционирования экономики	Владеет на высоком уровне навыками решать профессиональные задачи с учетом основных закономерностей функционирования экономики
	УК - 9.2 Применяет экономические знания при выполнении практических задач	Знать: З3 основные нормативные акты, принципы и методики экономического обоснования принимаемых решений в рамках разработки и реализации высокотехнологичных инновационных проектов	Не знает основные нормативные акты, принципы и методики экономического обоснования принимаемых решений в рамках разработки и реализации высокотехнологичных инновационных проектов	Демонстрирует знание отдельных нормативных актов, принципов и методик экономического обоснования принимаемых решений в рамках разработки и реализации высокотехнологичных инновационных проектов	Демонстрирует достаточные знания нормативных актов, принципов и методик экономического обоснования принимаемых решений в рамках разработки и реализации высокотехнологичных инновационных проектов	Демонстрирует исчерпывающие знания нормативных актов, принципов и методик экономического обоснования принимаемых решений в рамках разработки и реализации высокотехнологичных инновационных проектов

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		Уметь: У3 применять действующие правовые нормы, принципы и методики для принятия решений в рамках разработки и реализации высокотехнологичных инновационных проектов	Не умеет применять действующие правовые нормы, принципы и методики для принятия решений в рамках разработки и реализации высокотехнологичных инновационных проектов	Умеет применять действующие правовые нормы, принципы и методики для принятия решений в рамках разработки и реализации высокотехнологичных инновационных проектов, допуская значительные неточности и погрешности	Умеет применять действующие правовые нормы, принципы и методики для принятия решений в рамках разработки и реализации высокотехнологичных инновационных проектов, допуская незначительные неточности и погрешности	Умеет хорошо применять действующие правовые нормы, принципы и методики для принятия решений в рамках разработки и реализации высокотехнологичных инновационных проектов в
		Владеть: В3 навыками принятия обоснованных экономических решений, в рамках разработки и реализации высокотехнологичных инновационных проектов	Не владеет навыками принятия обоснованных экономических решений, в рамках разработки и реализации высокотехнологичных инновационных проектов	Владеет навыками принятия обоснованных экономических решений, в рамках разработки и реализации высокотехнологичных инновационных проектов, допуская значительные ошибки	Хорошо владеет навыками принятия обоснованных экономических решений, в рамках разработки и реализации высокотехнологичных инновационных проектов, допуская незначительные ошибки	Владеет на высоком уровне навыками принятия обоснованных экономических решений, в рамках разработки и реализации высокотехнологичных инновационных проектов
	УК.-9.3. Использует основные положения и методы экономических наук при решении профессиональных задач.	Знать: 34 методы разработки и реализации управленческих решений в профессиональной сфере	Не знает методы разработки и реализации управленческих решений в профессиональной сфере	Демонстрирует знание отдельных методов разработки и реализации управленческих решений в профессиональной сфере	Демонстрирует достаточные знания методов разработки и реализации управленческих решений в профессиональной сфере	Демонстрирует исчерпывающие знания методов разработки и реализации управленческих решений в профессиональной сфере

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		Уметь: У4 экономически обосновывать методы решения профессиональных задач	Не умеет экономически обосновывать методы решения профессиональных задач	Умеет экономически обосновывать методы решения профессиональных задач, допуская значительные неточности и погрешности	Умеет экономически обосновывать методы решения профессиональных задач, допуская незначительные неточности и погрешности	Умеет хорошо экономически обосновывать методы решения профессиональных задач
		Владеть: В4 навыками решения профессиональных задач с учетом экономической целесообразности	Не владеет навыками и решения профессиональных задач с учетом экономической целесообразности	Владеет навыками решения профессиональных задач с учетом экономической целесообразности, допуская значительные ошибки	Хорошо владеет навыками решения профессиональных задач с учетом экономической целесообразности, допуская незначительные ошибки	Владеет на высоком уровне навыками решения профессиональных задач с учетом экономической целесообразности

КАРТА

обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина: Инновационная экономика и технологическое предпринимательство

Код, направление подготовки: 09.03.01 Информатика и вычислительная техника

направленность (профиль): Автоматизированные системы обработки информации и управления

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1.	Инновационная экономика : учебное пособие для вузов / Е. Ю. Сидорова [и др.] ; под общей редакцией Е. Ю. Сидоровой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 334 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15480-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/507880	ЭР*	25	100	+
2.	Гаврилов, Л. П. Инновационные технологии в коммерции и бизнесе : учебник для бакалавров / Л. П. Гаврилов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 372 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2452-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/508951	ЭР*	25	100	+
3.	Мальцева, С. В. Инновационный менеджмент : учебник для вузов / С. В. Мальцева ; ответственный редактор С. В. Мальцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 527 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15607-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/509174	ЭР*	25	100	+
4.	Лапин, Н. И. Теория и практика инноватики : учебник для вузов / Н. И. Лапин, В. В. Карачаровский. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 350 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11073-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495302	ЭР*	25	100	+
5.	Спиридонова, Е. А. Управление инновациями : учебник и практикум для вузов / Е. А. Спиридонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 298 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06608-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/494062	ЭР*	25	100	+
6.	Дебердиева, Н. П. Организационно-экономические основы предпринимательства: учебник / Н. П. Дебердиева, М. В. Вечкасова, Е. Ю. Мелкова ; ТИУ. - Тюмень : ТИУ, 2021. - 163 с. : ил. - Электронная библиотека ТИУ. - Библиогр.: с. 130. - ISBN 978-5-9961-2691-0 : 168.00 р. - Текст : непосредственный	ЭР*	90	100	+

*ЭР – электронный ресурс доступный через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>