

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич  
Должность: и.о. ректора  
Дата подписания: 07.05.2024 17:12:55  
Уникальный программный ключ:  
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования

«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт транспорта

УТВЕРЖДАЮ

Председатель КСН

 Н.С. Захаров  
« 30 » 08 2019 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплина	История
специальность	23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства
специализация	Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование
квалификация	инженер
программа	специалитет
Форма обучения	очная 5 лет
Курс	1
Семестр	1

Аудиторные занятия 51 час, в т.ч.:

Лекции – 17

Практические занятия – 34

Лабораторные занятия – не предусмотрено

Самостоятельная работа – 57

Курсовая работа – не предусмотрено

Расчётно-графическая работа – не предусмотрено

Вид промежуточной аттестации:

Зачёт – -

Экзамен – 1 семестр

Общая трудоемкость 108 часов/3 зач.ед

Тюмень 2019

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности **23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства** (квалификация «инженер») утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2016 г. N 1022

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Гуманитарных наук и технологий»:

ПРОТОКОЛ № 1 от «30» 08 2019 г.

Заведующий кафедрой  Л.Л. Мехришвили  
(подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель образовательной программы  Т.М. Мадьяров  
(подпись)

«30» 08 2019 г.

Разработчик:

Л.В. Васильева, доцент кафедры ГН, к.и.н., доцент 

Дополнения и изменения  
к рабочей учебной программе по дисциплине

История

на 2020/2021 учебный год

В рабочую учебную программу вносятся следующие дополнения (изменения):

В 2020/2021 учебном году изменения в рабочую программу по дисциплине «История» не вносились

---

---

---

---

---

---

---

---

Дополнения и изменения внес

Доцент кафедры ГН, к.и.н., доцент  
(должность, ученое звание, степень)

  
(подпись)

Л.В. Васильева

Дополнения (изменения) в рабочую учебную программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры «Гуманитарных наук и технологий». Протокол от «31» 08 2020г. № 1

Заведующий кафедрой  Л.Л. Мехришвили  
(подпись)

**СОГЛАСОВАНО:**

Руководитель  
образовательной программы  
«Подъемно-транспортные,  
строительные, дорожные  
средства и оборудование»

  
(подпись)

Т.М. Мадьяров

«31» 08 2020г.

## Цели и задачи изучения дисциплины

**Цели дисциплины:** сформировать у обучающихся комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса с акцентом на изучение истории России; ввести в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработать навыки поиска, анализа и обобщения исторической информации.

### Задачи дисциплины:

- сформировать у обучающихся знание обязательного минимума содержания профессиональной образовательной программы по истории, предусмотренного Федеральным государственным образовательным стандартом;
- воспитывать гражданственность, патриотизм, чувство любви к Отечеству, готовности своими действиями служить и защищать национальные интересы России;
- сформировать знание движущих сил, закономерностей и особенностей исторического процесса, места личности в историческом процессе, осознание истории России как неотъемлемой части всемирной истории;
- воспитывать нравственность и мораль, толерантное и уважительное отношение к представителям различных народов и наций, понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии;
- воспитывать понимание места и роли области будущей профессиональной деятельности обучающихся в общественно-историческом развитии;
- воспитывать у обучающихся чувство гордости за достижения Тюменского региона, как составной части Российской Федерации, готовности трудиться в своем селе, районе, городе, округе, участвовать в социально-экономическом и культурном обновлении Тюменского региона.
- формировать способность вести эффективный поиск и анализ информации из разноплановых исторических источников, преобразовывать информацию в знание;
- формировать умение логически и творчески мыслить, вести научные дискуссии, самостоятельно осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- формировать интерес и бережное отношение к отечественным и мировым памятникам истории и культуры.

## Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История» относится к циклу дисциплин базовой части (Б1.Б.01).

К входным знаниям, умениям и компетенциям обучающегося, необходимым для изучения дисциплины «История», предъявляются следующие требования.

Обучающийся должен **знать:** следующие дисциплины: русский язык, география, основы экономики, обществознание.

Обучающийся должен **уметь:** логически мыслить, аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории, работать с разноплановыми источниками.

Обучающийся должен **владеть:** представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма; приемами ведения дискуссии и полемики.

Обучающийся должен **обладать компетенциями:**

*ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-7*

Знания по дисциплине «История» необходимы обучающимся данной специальности для усвоения знаний по следующим дисциплинам: правоведение, экономика.

### Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3

Номер/индекс компетенций	Содержание компетенции или ее части	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	основные термины и понятия логики, комбинаторики, принципы и методики системного подхода при получении, обобщении и анализе информации	воспринимать, обобщать и анализировать информацию, строить прогнозные схемы и планы; количественно оценивать вероятность развития событий	навыками самостоятельного построения логических схем и моделей для описания реальных конструкций и процессов с оценкой надежности получаемых прогнозов
ОК-2	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	основные мировоззренческие теории; принципы и методики системного подхода при получении, обобщении и анализе информации	воспринимать, обобщать и анализировать информацию, формулировать собственную точку зрения на проблему	навыками формирования собственного мнения, постановки целей и выбору путей их достижения
ОК-3	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	основные этапы и закономерности исторического развития человечества и Российского государства	использовать закономерности исторического развития для аргументации собственной гражданской позиции в общественной и производственной деятельности	навыками формирования активной гражданской позиции на основе патриотизма и толерантности
ОК-7	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	критерии оценки творческого потенциала; сущность и значение информации в его развитии	совершенствовать и развивать свой творческий потенциал	навыками использования самостоятельно приобретенных новых знаний по развитию творческого потенциала

## Содержание дисциплины

### Содержание разделов дисциплины

Таблица 4

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1.	<b>История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. Исследователь и исторический источник</b>	<p>Место истории в системе наук. Объект и предмет исторической науки. Роль теории в познании прошлого. Теория и методология исторической науки. Сущность, формы, функции исторического знания. История России – неотъемлемая часть всемирной истории: общее и особенное в историческом развитии.</p> <p>Источники по отечественной истории (письменные, вещественные, аудио-визуальные, научно-технические, изобразительные). Способы получения, анализа и сохранения исторической информации.</p>
2	<b>Особенности становления государственности в России и мире</b>	<p>Территория России в системе Древнего мира. Проблемы этногенеза и ранней истории славян в исторической науке.</p> <p>Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности. Социально-экономические и политические изменения в недрах славянского общества на рубеже VIII–IX вв. Восточные славяне в древности VIII–XIII вв. Причины появления княжеской власти и ее функции.</p> <p>Особенности социально-политического развития Древнерусского государства. Проблема особенностей социального строя Древней Руси.</p> <p>Города в политической и социально-экономической структуре Древней Руси. Роль вече. Эволюция древнерусской государственности в XI–XII вв. Социально-экономическая и политическая структура русских земель периода политической раздробленности. Формирование различных моделей развития древнерусского общества и государства.</p> <p>Соседи Древней Руси в IX–XII вв.: Византия, славянские страны, Западная Европа, Хазария, Волжская Булгария. Международные связи древнерусских земель. Культурные влияния Востока и Запада. Христианизация; духовная и материальная культура Древней Руси.</p>
3	<b>Русские земли в XIII–XV веках и европейское средневековье</b>	<p>Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и в России.</p> <p>Образование монгольской державы. Причины и направления монгольской экспансии. Ордынское нашествие; его и дискуссия о его роли в становлении Русского государства.</p> <p>Экспансия Запада. Александр Невский.</p> <p>Русь, Орда и Литва. Литва как второй центр объединения русских земель. Объединение княжеств Северо-Восточной Руси вокруг Москвы. Отношения с княжествами и землями. Рост территории Московского княжества. Присоединение Новгорода и Твери. Процесс централизации в законодательном оформлении. Судебник 1497 г. Формирование дворянства как опоры центральной власти.</p>

4	<p><b>Россия в XVI–XVII веках в контексте развития европейской цивилизации</b></p>	<p>XVI–XVII вв. в мировой истории. Великие географические открытия и начало Нового времени в Западной Европе. Развитие капиталистических отношений.</p> <p>Иван Грозный: поиск альтернативных путей социально-политического развития Руси.</p> <p>«Смутное время»: ослабление государственных начал, попытки возрождения традиционных («домонгольских») норм отношений между властью и обществом. Феномен самозванчества. Усиление шляхетско-католической экспансии на Восток. Роль ополчения в освобождении Москвы и изгнании чужеземцев. К.Минин и Д.Пожарский.</p> <p>Земский собор 1613 г. Воцарение династии Романовых. Соборное уложение 1649 г.: юридическое закрепление крепостного права и сословных функций. Боярская Дума. Земские соборы. Особенности сословно-представительной монархии в России.</p>
5	<p><b>Россия и мир в XVIII–XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот</b></p>	<p>XVIII–XIX вв. в европейской и мировой истории. Формирование колониальной системы и мирового капиталистического хозяйства.</p> <p>Россия и Европа: новые взаимосвязи и различия.</p> <p>Промышленный переворот; ускорение процесса индустриализации в XIX в. и его политические, экономические, социальные и культурные последствия. Промышленный переворот в Европе и России: общее и особенное.</p> <p>Петр I. Основные направления «европеизации» страны. Эволюция социальной структуры общества.</p> <p>Развитие промышленности. Создание флота и регулярной армии. Церковная реформа. Провозглашение России империей.</p> <p>Екатерина II: истоки и сущность дуализма внутренней политики. «Просвещенный абсолютизм». Новый юридический статус дворянства. Разделы Польши. Присоединение Крыма и ряда других территорий на юге.</p> <p>Русская культура XVIII в.: от петровских инициатив к «веку просвещения».</p> <p>Попытки реформирования политической системы России при Александре I; проекты М. М. Сперанского и Н. Н. Новосильцева. Значение победы России в войне против Наполеона и освободительного похода России в Европу для укрепления международных позиций России. Российское самодержавие и «Священный Союз». Изменение политического курса в начале 1820-х гг.: причины и последствия. Внутренняя политика Николая I. Россия и Кавказ.</p> <p>Крестьянский вопрос: этапы решения. Первые подступы к отмене крепостного права в начале XIX в. Реформы Александра II. Предпосылки и причины отмены крепостного права. Отмена крепостного права и её итоги: экономический и социальный аспекты; дискуссия о социально-экономических, внутренне- и внешнеполитических факторах, этапах и альтернативах реформы.</p> <p>Реформы 1860–1870-х гг.</p>
6	<p><b>Россия и мир в XX веке</b></p>	<p>Завершение раздела мира и борьба за колонии.</p> <p>Российская экономика конца XIX – начала XX вв. Монополизация промышленности и формирование финансового</p>

		<p>капитала. Банкирские дома в экономической жизни пореформенной России. Иностраный капитал в российской экономике.</p> <p>Форсирование российской индустриализации «сверху». Усиление государственного регулирования экономики. Реформы С. Ю. Витте. Русская деревня в начале века. Первая российская революция. Столыпинская аграрная реформа: экономическая, социальная и политическая сущность, итоги, последствия.</p> <p>Политические партии в России начала века: генезис, классификация, программы, тактика. Опыт думского «парламентаризма» в России.</p> <p>Первая мировая война: предпосылки, ход, итоги. Участие России в Первой мировой войне. Причины, содержание и последствия общенационального кризиса в России и революции в России в 1917 году.</p> <p>Временное правительство и Петроградский Совет. Социально-экономическая политика новой власти. Кризисы власти.</p> <p>Большевистская стратегия: причины победы. Октябрь 1917 г. Экономическая программа большевиков. Утверждение однопартийной политической системы. Гражданская война и интервенция. Первая волна русской эмиграции.</p> <p>Политические, социальные, экономические истоки и предпосылки формирования нового строя в Советской России. Структура режима власти.</p> <p>Политический кризис начала 1920-х гг. Переход от военного коммунизма к нэпу. Борьба в руководстве РКП(б) – ВКП(б) по вопросам развития страны. Возвышение И. В. Сталина. Курс на строительство социализма в одной стране.</p> <p>Экономические основы советского политического режима. Особенности советской национальной политики и модели национально-государственного устройства. Форсированная индустриализация: предпосылки, источники накопления, метод, темпы. Политика сплошной коллективизации сельского хозяйства, ее экономические и социальные последствия.</p> <p>Советская внешняя политика. Современные споры о международном кризисе 1939–1941 гг.</p> <p>Предпосылки и ход Второй мировой войны. Создание антигитлеровской коалиции. Выработка союзниками глобальных стратегических решений по послевоенному переустройству мира (Тегеранская, Ялтинская, Потсдамская конференции). СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войнах. Решающий вклад Советского Союза в разгром фашизма. Причины и цена победы. Консолидация советского общества в годы войны.</p> <p>Начало холодной войны. Создание НАТО. Создание социалистического лагеря и ОВД.</p> <p>Трудности послевоенного переустройства. Власть и общество в первые послевоенные годы. Военно-промышленный комплекс. Первое послесталинское десятилетие. Реформаторские поиски в советском руководстве. «Оттепель» в духовной сфере. Изменения в теории и практике советской внешней политики.</p> <p>Крах колониальной системы. Усиление конфронтации</p>
--	--	--

		<p>двух мировых систем. Карибский кризис (1962 г.).  Научно-техническая революция и ее влияние на ход мирового общественного развития.  Гонка вооружений (1945–1991).  Развитие мировой экономики в 1945–1991 г.  Интеграционные процессы в Европе. Доминирующая роль США в мировой экономике.  Диссидентское движение в СССР.  Стагнация в экономике и предкризисные явления в конце 1970-х – начале 1980-х гг. в стране. Вторжение СССР в Афганистан и его внутри- и внешнеполитические последствия. Власть и общество в первой половине 1980-х гг.  Причины и первые попытки всестороннего реформирования советской системы в 1985 г. Цели и основные этапы «перестройки» в экономическом и политическом развитии СССР. «Новое политическое мышление» и изменение геополитического положения СССР. Внешняя политика СССР в 1985–1991 гг. Конец холодной войны. Вывод советских войск из Афганистана. Распад СЭВ и кризис мировой социалистической системы. ГКЧП и крах социалистического реформаторства в СССР. Распад КПСС и СССР. Образование СНГ.  Россия в 1990-е годы. Изменения экономического и политического строя в России. Либеральная концепция российских реформ: переход к рынку, формирование гражданского общества и правового государства. «Шоковая терапия» экономических реформ в начале 1990-х годов. Резкая поляризация общества в России. Ухудшение экономического положения значительной части населения. Конституционный кризис в России 1993 г. и демонтаж системы власти Советов. Конституция РФ 1993 г. Военно-политический кризис в Чечне. Наука, культура, образование в рыночных условиях. Социальная цена и первые результаты реформ. Внешняя политика Российской Федерации в 1991–1999 г. Политические партии и общественные движения России на современном этапе.  Россия и СНГ. Россия в системе мировой экономики и международных связей.</p>
7.	<b>Россия и мир в XXI веке</b>	<p>Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства. Конец однополярного мира. Расширение ЕС на восток. «Зона евро». Роль Российской Федерации в современном мировом сообществе. Региональные и глобальные интересы России.  Россия в начале XXI века. Современные проблемы человечества и роль России в их решении. Модернизация общественно-политических отношений. Социально-экономическое положение РФ в период 2001–2008 года. Мировой финансовый и экономический кризис и Россия. Внешняя политика РФ.</p>

**Междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами**

Таблица 5

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин						
		1	2	3	4	5	6	7
1.	Философия							+
2.	Экономика производства		+	+	+	+	+	+

**Разделы (модули) и темы дисциплин и виды занятий**

Таблица 6

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Лекц., час.	Практ. зан., час.	Лаб. зан., час.	Семинары, час.	СРС, час.	Всего, час.
Раздел 1.	История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. Исследователь и исторический источник	2	4	–	–	8	14
Раздел 2.	Особенности становления государственности в России и мире	2	4	–	–	8	14
Раздел 3.	Русские земли в XII–XV веках и европейское средневековье	2	4	–	–	9	15
Раздел 4.	Россия в XVI–XVII веках в контексте развития европейской цивилизации	2	4	–	–	8	14
Раздел 5.	Россия и мир в XVIII–XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот	3	6	–	–	8	17
Раздел 6.	Россия и мир в XX веке	4	8	–	–	8	20
Раздел 7.	Россия и мир в XXI веке	2	4	–	–	8	14
	<b>Всего:</b>	17	34	–	–	57	108

**Перечень лекционных занятий**

Таблица 7

№ раздела	№ темы.	Наименование лекции	Трудо-емкость (час.)	Формируемые компетенции	Методы преподавания
1	2	3	4	5	6
1.	1	Теория и методология исторической науки	1	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-7	лекция-диалог
2.	3	Этнокультурные и социально-политические процессы становления государственности в России.	1		лекция-диалог
3.	1	Особенности социально-политического и экономического развития русских земель в XII-XIII веках.	1		лекция-диалог
3	2	Особенности социально-политического и экономического развития русских земель в XIV-XV веках.	1		лекция-диалог
4.	1	Иван Грозный: поиск альтернативных путей социально-политического развития Руси.	1		лекция-диалог
4	2	Россия в XVII веке.	1		лекция-диалог
5.	1	Петр I и начало модернизации в России.	1		лекция-диалог
5	2	«Просвещенный абсолютизм» Екатерины II.	1		лекция-диалог
5	3	Политическое и социально-экономическое развитие России в первой четверти XIX в.	1		проблемная лекция
5	4	Россия в правление Николая I.	1		лекция-диалог
5.	5	«Великие реформы» Александра II и контрреформы Александра III.	1		лекция-диалог
6.	1	Российская империя в начале XX века.	1		лекция-диалог
6.	2	Социально-экономические и политические основы советского режима в 1920-е – 1930-е гг.	1		проблемная лекция
6.	3	СССР во II мировой и Великой Отечественной войне.	1		проблемная лекция
6.	4	Советский Союз в условиях	1	лекция-диалог	

		холодной войны 1946–1991 гг.		
7.	1	Россия в начале XXI века.	2	лекция-диалог
		Итого:	17	

### Перечень практических занятий

Таблица 8

№ п/п	№ темы	Темы семинаров	Трудо- емкость (час.)	Форми- руемые компе- тенции	Методы преподавания
1	2	3	4	6	7
1.	1–1	Методология истории.	3	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-7	практическое занятие
2.	2–1	Восточные славяне в древности VIII–XI вв.	3		практическое занятие
3.	2–2	Этапы развития Древней Руси.	4		практическое занятие
4.	3–1	Борьба с иноземными захватчиками с Запада и Востока. Ордынское иго.	4		практическое занятие
5.	4–2	«Смутное время» в России: ослабление государственных начал.	4		практическое занятие
6	5–3,4,5	Крестьянский вопрос в России XIX века: этапы решения.	4		практическое занятие
7.	6–1	Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса 1914–1921 годов.	4		практическое занятие
8.	6–5	Становление новой российской государственности в 1990-е годы.	4		практическое занятие
9.	7–1	Россия в начале XXI века: поиск путей модернизации.	4		практическое занятие
Итого: в том числе в интерактивной форме:			34		

## Перечень тем самостоятельной работы

Таблица 9

№ п/п	№ раздела (модуля) и темы	Наименование темы	Трудоемкость (час.)	Виды контроля	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
1.	1–1	Подготовка к семинарскому занятию по теме: «Методология истории». Освоение лекции по теме: «Теория и методология исторической науки».	3	опрос	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-7
2.	2–1 2–2 2–3	Подготовка к семинарскому занятию по теме: «Восточные славяне в древности VIII–XI вв.», «Этапы развития Древней Руси». Освоение лекции по теме: «Этнокультурные и социально-политические процессы становления государственности в России».	4	опрос, тестирование, контрольная работа	
3.	3-1 3-2 3-3	Подготовка к семинарскому занятию по теме: «Борьба с иноземными захватчиками с Запада и Востока. Ордынское иго» Освоение лекции по теме: «Особенности социально-политического и экономического развития русских земель в XII–XIII веках», «Особенности социально-политического и экономического развития русских земель в XIV–XV веках».	4	опрос, тестирование	
4.	4-1 4-2 4-3	Подготовка к семинарскому занятию по теме: «Смутное время в России: ослабление государственных начал» Освоение лекции по теме: «Иван Грозный: поиск альтернативных путей социально-политического развития Руси», «Россия в XVII веке»	4	опрос, тестирование	
5.	5-1 5-2	Освоение лекции по теме: «Петр I и начало модернизации в России», «Просвещенный абсолютизм Екатерины II».	4	опрос, тестирование, контрольная работа	
6.	5-3 5-4 5-5	Освоение лекции по теме: «Политическое и социально-экономическое развитие России в первой четверти XIX в.», «Россия в правление Николая I», ««Великие реформы»	4	опрос, тестирование, контрольная работа	

		Александра II и контрреформы Александра III». Подготовка к семинарскому занятию по теме: «Крестьянский вопрос в России XIX века: этапы решения»		работа	
7.	6-1	Подготовка к семинарскому занятию по теме: «Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса 1914–1921 годов» Освоение лекции по теме: «Российская империя в начале XX века»	4	опрос, тестирование, контрольная работа	
8.	6-2	Освоение лекции по теме: «Социально-экономические и политические основы советского режима в 1920-е – 1930-е гг.»	5	опрос, тестирование, контрольная работа	
9.	6-3	Освоение лекции по теме: «СССР во II мировой и Великой Отечественной войне»	5	опрос, тестирование, контрольная работа	
10.	6-4 6-5	Освоение лекции по теме: «Советский Союз в условиях холодной войны 1946–1991 гг.», Подготовка к семинарскому занятию по теме: «Становление новой российской государственности в 1990-е годы»	5	опрос, тестирование, контрольная работа	
11.	7–1	Подготовка к семинарскому занятию по теме: «Россия в начале XXI века» Освоение лекции по теме: «Россия в начале XXI века: поиск путей модернизации».	5	опрос, тестирование, контрольная работа	
12.	1–7 разделы	Индивидуальные консультации со обучающимися в течение семестра	5	–	
13.	1–7 разделы	Консультации в группе перед аттестацией.	5	–	
Итого:			57		

#### Тематика курсовых проектов (работ)

Не предусмотрены.

## Оценка результатов освоения учебной дисциплины

Таблица 10

	Текущий контроль			Промежуточная аттестация обучающихся (экзаменационная сессия)
	очная форма обучения с применением дистанционных технологий	1-я текущая аттестация 0-20 баллов	2-я текущая аттестация 0-40 баллов	3-я текущая аттестация 0-40 баллов
100 баллов			проводится 0-100 баллов (для обучающихся, набравших менее 61 балла по результатам текущего контроля, при этом баллы, набираемые в течение учебного семестра аннулируются)	

Таблица 11

№	Виды контрольных мероприятий текущего контроля	Баллы	№ недели
1	Работа на практических (семинарских) занятиях	0–10	1–6
2	Тест по теме «Особенности социально-политического и экономического развития русских земель в XII-XV веках».	0–10	4-6
ИТОГО за первую текущую аттестацию		<b>0–20</b>	
5	Работа на практических (семинарских) занятиях	0–30	7–12
6	Тест по теме «Политическое и социально-экономическое развитие России в XIX в.»	0–10	11–12
ИТОГО за вторую текущую аттестацию		<b>0–40</b>	
8	Работа на практических (семинарских) занятиях	0–30	13–17
9	Тест по теме «Советский Союз в условиях холодной войны 1946–1991 гг.»	0–10	17–18
ИТОГО за третью текущую аттестацию		<b>0–40</b>	
ВСЕГО:		<b>0–100</b>	

### Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

## КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ УЧЕБНОЙ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ

Учебная дисциплина «История»

Кафедра гуманитарных наук

Код, специальность: 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства»

Форма обучения:

очная: 1 курс 1 семестр

### 1. Фактическая обеспеченность дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Код УЦ ОПОП	Наименование блоков дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Название литературы, автор, издательство	Год издания	Наличие грифа	Кол-во экземпляров в БИК	Контингент обучающихся указавшую литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Место хранения	Электронный вариант
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Б1.Б.01	История	История : учебник / Т. А. Молокова, К. Н. Гапунаев, О. М. Бызова [и др.] ; ред. Т. А. Молокова. - Москва : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. - 288 с. - URL: <a href="http://www.irbookshop.ru/72591.html">http://www.irbookshop.ru/72591.html</a> История : методические рекомендации по практическим занятиям для обучающихся специальности 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства» специализация «Подъёмно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование» всех форм обучения / ТИУ ; сост. Л. В. Васильева. - Томень : ТИУ, 2020. - 30 с.	2016	-	ЭР*	24	100	БИК	+
		История : методические рекомендации по изучению дисциплины и самостоятельной работе для обучающихся специальности 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства» специализация «Подъёмно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование» всех форм обучения / ТИУ ; сост. Л. В. Васильева. - Томень : ТИУ, 2020. - 25 с.	2020	-	ЭР*	24	100	БИК	+

\*ЭР – электронный ресурс для автор, пользователей доступен через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>

**2. План обеспечения и обновления учебной и учебно-методической литературы**

Учебная литература по рабочей программе	Название учебной и учебно-методической литературы	Вид занятий	Вид издания	Способ обновления учебных изданий	Год издания
1	2	3	4	5	6

Руководитель ОП \_\_\_\_\_ Т.М. Мадьяров  
 « 31 » \_\_\_\_\_ 2020 г.

Директор БИК \_\_\_\_\_ Д.Х. Каюкова  
 « 31 » \_\_\_\_\_ 2020 г.



*Секретарь Д.Н. Ситникова*

### Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Система поддержки дистанционного обучения [электронный ресурс]. Режим доступа: <http://educon.tyuiu.ru>
2. Единый портал тестирования в сфере образования [www.i-exam.ru](http://www.i-exam.ru)
3. Сайт «История государства» [www.statehistory.ru](http://www.statehistory.ru)
4. Сайт «Материалы русской истории» [www.magister.msk.ru](http://www.magister.msk.ru)
5. Сайт «История России до Рюрика до Путина» [www.ote4estvo.ru](http://www.ote4estvo.ru)
6. Сайт «История России» [www.history-ru.ru](http://www.history-ru.ru)
7. Сайт «История России» [www.russia.iratta.com](http://www.russia.iratta.com)

### Материально-техническое обеспечение дисциплины:

#### *Лицензионное программное обеспечение*

Таблица 12

Microsoft Windows	Операционная система. Договор №5378-19 от 02.09.2019 до 01.09.2020
Microsoft Office Professional Plus	Офисный пакет. Договор №5378-19 от 02.09.2019 до 01.09.2020
Справочно-правовая система "ГАРАНТ-Максимум аэро, ГАРАНТ-Классик+аэро. База знаний правового консалтинга"	Справочно-правовая система. Договор на информационное сопровождение №2735-18 от 31.08.2018 до 30.08.2019. Договор на информационное сопровождение №5203-19 от 16.09.2019 до 15.09.2020
Компас 3D LT V12	САПР базового уровня подготовки. Бесплатная лицензия для образовательных учреждений
Autocad 2019	САПР верхнего уровня подготовки. Бесплатная лицензия для образовательных учреждений S/N564-86115117/001K1 до 07.12.2021

#### *Перечень оборудования, необходимого для успешного освоения дисциплины*

Таблица 13

Наименование	Кол-во	Значение
Мультимедийное оборудование для презентаций	1	визуализация соответствующего исторического материала