

*Приложение III.18  
к образовательной программе  
по специальности  
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание  
электрического и электромеханического  
оборудования (по отраслям)*

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

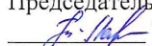
### **ОП.11 Психология личности и профессиональное самоопределение**

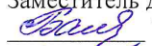

по специальности среднего профессионального образования  
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического  
и электромеханического оборудования (по отраслям)

форма обучения очная  
Курс 2  
Семестр 3


В целях удовлетворения запросов работодателей по вопросам интеллектуальной собственности введена учебная дисциплина Основы интеллектуальной собственности как региональный компонент за счет вариативной части.

Рабочая программа рассмотрена  
на заседании ЦК ЭС

Протокол № 11  
от «15» июня 2022 г.  
Председатель ЦК  
 Т.Н. Ларионова

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора по УМР  
 Т.Б. Балобанова  
« 20 »  2022 г.

**Рабочую программу разработал:**

Преподаватель высшей квалификационной категории, квалификация – инженер-экономист, психолог, преподаватель  
 / Н.Н. Долгова

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	10
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	12

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.11 ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
САМООПРЕДЕЛЕНИЕ**

**1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы:** адаптационная дисциплина ОП.11 Психология личности и профессиональное самоопределение общепрофессиональный цикл вариативной части.

**1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Содержание программы учебной дисциплины ОП.11 Психология личности и профессиональное самоопределение направлено на достижение следующей **цели:** изучение основных понятий, теоретических и практических подходов к пониманию личности как конструкта психики и механизма приспособления к обществу, необходимых в осуществлении профессиональной деятельности.

Код ДК, ОК	Умения	Знания
ОК 01-11	<ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять самоорганизацию и самообразование при изучении психологии личности;</li> <li>– применять навыки психологического анализа взаимодействия и совместной деятельности с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам;</li> <li>– применять навыки психологической диагностики при взаимодействии с учётом развития личности, способностей, характера, темперамента, акцентуаций с целью гармонизации психического функционирования человека; осуществлять психологическую самодиагностику с целью профессионального самоопределения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности самоорганизации и самообразования при изучении психологии личности;</li> <li>– об источниках и видах формирования особенностей и различий функционирования психики человека;</li> <li>– особенности психологической диагностики развития личности, способностей, характера, темперамента, акцентуаций с целью гармонизации психического функционирования человека;</li> <li>– психологические механизмы социализации, социальные установки личности, социальную компетентность личности;</li> <li>– факторы, влияющие на успешность профессионального самоопределения;</li> <li>– подходы к профессиональному самоопределению</li> </ul>

Перечень общих компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке

	Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Обязательная учебная нагрузка</b>	<b>32</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	22
практические занятия	6
самостоятельная работа	4
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Введение. Личность. Структура психологии личности</b>		<b>1</b>	
<b>Тема 1 Личность в системе современного научного знания</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Предмет, задачи и функции психологии личности. Структура психологии личности и различные подходы к ее изучению в психологии. Теории личности в зарубежной психологии. Персонология, подходы и классификации личности. Исследования личности в отечественной психологии.	1	ОК 01-11
<b>Раздел 1. Личность и индивидуальность</b>		<b>2</b>	
<b>Тема 1.1 Индивидуальность</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Общие представления об индивидуальности и методы ее изучения. Личность и индивидуальность. Психологическая структура личности.	1	ОК 01-11
<b>Тема 1.2 Темперамент</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Природные предпосылки индивидуальности. Психофизиологические основы и психологические характеристики темперамента	-	ОК 01-11
	<b>Практическое занятие №1.</b> Диагностика типов темперамента	1	
<b>Раздел 2. Характер и способности</b>		<b>3</b>	
<b>Тема 2.1 Характер</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Характер и основы его формирования. Типы и измерения. Основные психотипы личности	-	ОК 01-11
	<b>Практическое занятие №2.</b> Диагностика акцентуаций характера	1	
<b>Тема 2.2 Способности</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Способности как мера успешности и эффективности индивидуальности. Навыки и способности. Профессиональные навыки и способности.	1	ОК 01-11
	<b>Самостоятельная работа №1.</b> Выполнить тестовую работу по разделу «Характер и способности»	1	
<b>Раздел 3. Эмоциональная сфера личности</b>		<b>2</b>	
<b>Тема 3.1 Эмоции</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Общее понятие об эмоциях и чувствах, их классификация, функции. Эмоцио-	1	ОК 01-11

	нальные состояния и индивидуальные различия эмоциональной жизни.		
	<b>Самостоятельная работа №2.</b> Определить виды эмоций, проявляющиеся в ситуациях (тест)	1	
<b>Раздел 4. Волевая сфера личности</b>		<b>2</b>	
<b>Тема 4.1 Воля</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01-11
	Понятие воли, место воли в структуре личности. Волевые качества. Успешность профессиональной деятельности от развития волевых качеств человека.	1	
	<b>Самостоятельная работа №3.</b> Написать эссе о роли личности в истории (с использованием конкретных фактов)	1	ОК 01-11
<b>Раздел 5. Мотивационно - потребностная сфера личности. Развитие личности</b>		<b>11</b>	
<b>Тема 5.1 Потребности личности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01-11
	Психологическая сущность потребностей. Этапы формирования и функции потребностей. Классификация и виды потребностей	2	
<b>Тема 5.2 Мотивы личности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01-11
	Структура, характеристики и функции мотивов. Классификация мотивов. Мотивационные образования и мотивационные черты личности. Модель мотивационной сферы личности	2	
<b>Тема 5.3 Развитие личности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01-11
	Механизмы и факторы развития личности. Нормативные кризисы развития личности. Динамика личности	2	
<b>Тема 5.4 Зрелая личность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01-11
	Составляющие зрелой личности. Духовное бытие и внутренний мир. Духовность. Нравственная сфера личности.	1	
	<b>Практическое занятие №3.</b> Проективный тест «Человек»	1	
<b>Тема 5.5 Самосознание личности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01-11
	Понятие идентичности. Психологическая защита личности, её составляющие. Саморегуляция личности. Качества, способствующие саморегуляции. Личностный потенциал.	1	
<b>Тема 5.6 Социализация личности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	ОК 01-11
	Психологические механизмы социализации. Социальные установки личности. Социальная компетентность личности.		
	<b>Самостоятельная работа №4.</b> Написать эссе «Факторы, влияющие на развитие личности в семье»	1	



<b>Раздел 6. Современные теории личности</b>		<b>1</b>	
<b>Тема 6.1</b> <b>Современные теории личности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	ОК 01-11
	Классификация современных теорий личности. Классификация оснований различных теорий личности.		
<b>Раздел 7. Профессиональное самоопределение</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 7.1.</b> <b>Сущность профессионального самоопределения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	ОК 01-11
	Структура профессионального самоопределения. Основные функции профессионального самоопределения.		
	<b>Практическое занятие №4.</b> Профориентационный психологический тест	1	
<b>Тема 7.2.</b> <b>Этапы профессионального самоопределения личности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	ОК 01-11
	Модель профессионального самоопределения. Периодизация Д. Сьюпера. Этапы профессионального самоопределения личности		
<b>Тема 7.3.</b> <b>Проблема профессионального самоопределения личности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	ОК 01-11
	Успешное и неуспешное профессиональное самоопределение. Роль внешних факторов в профессиональном самоопределении. Психологический стресс, как препятствие самоопределения личности.		
<b>Тема 7.4.</b> <b>Культура профессионального самоопределения личности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	ОК 01-11
	Основные сферы изучения профессионального самоопределения. Индивидуальный подход к профессиональному самоопределению		
<b>Тема 7.5.</b> <b>Влияние развития личности на профессиональное самоопределение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	ОК 01-11
	Взаимовлияние развития личности и профессиональной успешности. Самоактуализация человека в современном мире.		
	<b>Практическое занятие №5.</b> Психологический тест Голланда «Методика профессионального самоопределения»	1	
<b>Тема 7.6.</b> <b>Осознанное профессиональное самоопределение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	ОК 01-11
	Модель профессионального самоопределения Е. А. Климова. Субъективная оценка открывающихся перспектив		
	<b>Практическое занятие №6.</b> Выполнить итоговую работу по разделу «Осознанное профессиональное самоопределение»	1	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>		<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>32</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1.** Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет социально-экономических дисциплин, оснащенный оборудованием:

**Перечень учебно-наглядных пособий:**

Тематические схемы и таблицы.

**Оснащенность оборудованием:**

ПК, мультимедийное оборудование

Компьютер с выходом Интернет –1 шт.;

Учебная мебель: столы, стулья, доска меловая.

**Программное обеспечение:**

Microsoft Windows (договор №5378-19 от 02.09.2019 до 01.09.2020), Microsoft Office Professional Plus (договор №5378-19 от 02.09.2019 до 01.09.2020), Zoom (бесплатная версия) – свободно-распространяемое ПО.

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы учебной дисциплины библиотечный фонд имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы.

**3.2.1. Печатные издания**

1. Диянова З. В. Психология личности. Закономерности и механизмы развития личности : учебное пособие / З. В. Диянова. - Москва : Издательство Юрайт, 2018. - 173 с. – Текст : электронный. – URL : <http://www.biblio-online.ru/book/4C579971-ECFC-4EB9-AB4E-88FB2CD26143>

2. Немов Р. С. Общая психология в 3 т. Том III в 2 кн. Книга 1. Теории личности : учебник и практикум для СПО [Текст] : Учебник и практикум / Р. С. Немов. - 6-е изд., пер. и доп. - Электрон. дан.col. - М : Издательство Юрайт, 2019. - 349 с. – Текст : электронный. – URL: <http://www.biblio-online.ru/book/7B9F1E87-2D10-4495-ABFC-50FB3CB88881>

3. Немов Р. С. Общая психология в 3 т. Том II в 4 кн. Книга 4. Речь. Психические состояния : учебник и практикум для СПО [Текст] : Учебник и практикум / Р. С. Немов. - 6-е изд., пер. и доп. - Электрон. дан.col. - М : Издательство Юрайт, 2019. - 243 с. – Текст : электронный. – URL : <http://www.biblio-online.ru/book/4E89F81E-C72E-446F-9248-980A57485FF8>

4. Немов Р. С. Общая психология в 3 т. Том III в 2 кн. Книга 2. Свойства личности : учебник и практикум для СПО [Текст] : Учебник и практикум / Р. С. Немов. - 6-е изд., пер. и доп. - Электрон. дан.col. - М : Издательство Юрайт, 2019. - 395 с. – Текст : электронный. – URL : <http://www.biblio-online.ru/book/726A4E86-6D52-420A-895F-43C5760357D9>

**3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Психологические методики, опросники и тесты // HR – Portal : [сайт] – URL : [https://hr-portal.ru/psy\\_tools](https://hr-portal.ru/psy_tools). – Текст : электронный.

**3.2.3. Дополнительные источники**

1. Калина Н. Ф. Психология личности: учебник для вузов / Н. Ф. Калина. - Москва: Академический проект, 2015. - 214 с. – Текст : электронный. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/36517.html> (дата обращения: 26.08.2019).

2. Концепции личности в зарубежной психологии : учебное пособие для студентов, обучающихся по техническим направлениям подготовки / Шарок В. В. - Саратов : Вузовское образование, 2017. - 183 с. – Текст : электронный. – URL : [http://webirbis.tsogu.ru/irbis64r\\_plus/PHP/iprbooks.php](http://webirbis.tsogu.ru/irbis64r_plus/PHP/iprbooks.php)

3. Развитие профессиональной мобильности будущих инженеров в социально-культурной среде вуза: теоретико-методологические основы : монография. Ч. 1 / М. Б. Балликаева ; ТИУ. - Тюмень : ТИУ, 2017. - 198 с. – Текст : непосредственный.

4. Развитие профессиональной мобильности будущих инженеров в социально-

культурной среде вуза: теоретико-методологические и организационно-технологические основы : монография. Ч. 2 / М. Б. Баликаева ; ТИУ. - Тюмень : ТИУ, 2017. - 190 с. – Текст : непосредственный.

5. Основы деловой этики и корпоративной культуры [Текст] : методические указания по практическим занятиям и организации самостоятельной работы для обучающихся ТИУ ; сост. Я. В. Крючева. - Тюмень : ТИУ, 2019. - 25 с. – Текст : непосредственный.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Знания:</b>  особенностей самоорганизации и самообразования при изучении психологии личности;  об источниках и видах формирования особенностей и различий функционирования психики человека;  особенностей психологической диагностики развития личности, способностей, характера, темперамента, акцентуаций с целью гармонизации психического функционирования человека;  психологических механизмов социализации, социальных установок личности, социальную компетентность личности;  факторов, влияющих на успешность профессионального самоопределения;  подходов к профессиональному самоопределению</p>	<p>Демонстрирует знания различий между индивидуальностью и личностью, основных типов темперамента, акцентуаций характера;  эмоционально-волевой и поведенческой сферы человека;  основных современных подходов к изучению теории личности человека;  социализации и социальных установок личности человека;  основных механизмов успешного профессионального самоопределения.</p>	<p>Текущий контроль в форме практических занятий, самостоятельной работы, тестирования, устных опросов</p>
<p><b>Умения:</b>  осуществлять самоорганизацию и самообразование при изучении психологии личности;  применять навыки психологического анализа взаимодействия и совместной деятельности с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам;  применять навыки психологической диагностики при взаимодействии с учётом развития личности, способностей, характера, темперамента, акцентуаций с целью гармонизации психического функционирования человека;  осуществлять психологическую самодиагностику с целью профессионального самоопределения.</p>	<p>Применяет психологические тесты с целью проведения самодиагностики и диагностики других людей; работает над написанием эссе с целью получения рефлексии и анализа проделанной работы; принимает участие в диалогах, дискуссиях с целью развития коммуникативных навыков и работы с самооценкой.</p>	<p>Текущий контроль в форме практических занятий, самостоятельной работы по темам: 1.2, 2.1, 2.2, 3.1, 4.1, 5.4, 5.6, 6.1, 7.1, 7.5, 7.6., тестирования, устных опросов</p>