

*Приложение III. 31  
к образовательной программе  
по специальности 21.02.05.  
Земельно-имущественные отношения*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.10 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 486 (зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ 27.06.2014 г. № 32885)

Рабочая программа рассмотрена  
на заседании ЦК ЗО и РПК  
протокол № 10 от 17.06 2022 г.  
Председатель ЦК

 О.В. Герасимова

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора по УМР

 Т.Б. Балобанова  
«20» 06 2022 г.

**Рабочую программу разработал:**

преподаватель высшей квалификационной категории, квалификация по диплому – «психология»  Л.А. Суханова

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 Безопасность жизнедеятельности

**1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина ОП.10 Безопасность жизнедеятельности входит в общепрофессиональный учебный цикл.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания	Практический опыт
ОК 1 - 10 ПК 1.1 - 1.5, 2.1-2.5, 3.1-3.5, 4.1 -4.6	<ul style="list-style-type: none"> <li>-организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>-использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>-применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>-ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные с полученной специальностью;</li> <li>-применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>-владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>-оказывать первую помощь пострадавшим.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирование развития событий и оценка последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>-основных видов потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>-основы военной службы и обороны государства;</li> <li>-задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li> <li>- способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>-меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>-организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li> <li>-основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li> <li>-область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>-порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-обеспечения безопасности жизнедеятельности в производственных, бытовых условиях и в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и в условиях военной службы;</li> <li>- оказания первой помощи пострадавшим.</li> </ul>

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных

ситуациях.

ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.

ОК 10. Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

ПК 1.1. Составлять земельный баланс района.

ПК 1.2. Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.

ПК 1.3. Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.

ПК 1.4. Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.

ПК 1.5. Осуществлять мониторинг земель территории.

ПК 2.1. Выполнять комплекс кадастровых процедур.

ПК 2.2. Определять кадастровую стоимость земель.

ПК 2.3. Выполнять кадастровую съемку.

ПК 2.4. Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости.

ПК 2.5. Формировать кадастровое дело.

ПК 3.1. Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы.

ПК 3.2. Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ.

ПК 3.3. Использовать в практической деятельности геоинформационные системы.

ПК 3.4. Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади.

ПК 3.5. Выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов.

ПК 4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.

ПК 4.2. Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.

ПК 4.3. Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.

ПК 4.4. Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками.

ПК 4.5. Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.

ПК 4.6. Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем учебной дисциплины</b>	102
в том числе:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	48
<b>Самостоятельная работа (в том числе консультации)</b>	34
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.10 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Гражданская оборона</b>		<b>14</b>	
<b>Тема 1.1.</b> <b>Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Организация гражданской обороны</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК2, ОК4, ОК5, ОК9
	1. История создания ГО. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.		
	2. Организация гражданской обороны. Ядерное оружие. Химическое и биологическое оружие.		
	3. Способы и средства защиты населения от оружия массового поражения.		
	4. Правила поведения в убежищах и укрытиях, предметы первой необходимости.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие № 1.</b> Выполнение алгоритма действий при использовании средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.	1	
	<b>Практическое занятие № 2.</b> Организация мероприятий по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.	1	
	<b>Практическое занятие № 3.</b> Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК.	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>		
<b>Самостоятельная работа № 1.</b> Работа с информационными источниками: ФЗ «О гражданской обороне» № 28-ФЗ от 12.02.1998 (с изм.).	2		
<b>Самостоятельная работа № 2.</b> Подготовка презентаций по теме: «История создания ГО».	2		
<b>Тема 1.2.</b> <b>Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК2, ОК7, ОК9
	1. Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах, снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях, наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах.		
	2. Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах), на воздушном и водном транспорте.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие № 4.</b> Выработка модели поведения при чрезвычайных ситуациях природного характера.	1	
<b>Практическое занятие № 5.</b> Выработка модели поведения при чрезвычайных ситуациях	1		

	техногенного характера.		
<b>Тема 1.3. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах, неблагоприятной социальной обстановке</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК2, ОК3, ОК7, ОК9
	1. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях, в том числе в условиях противодействия терроризму. 2. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации. 3. Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных объектах, взрывоопасных объектах, гидродинамических опасных объектах, химически опасных объектах, радиационно-опасных объектах. 4. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. 5. Обеспечение безопасности при эпидемии, нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков. 6. Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения или совершенном теракте, в случае захвата заложником. 7. Основы информационной безопасности (защита от пропаганды идеологии терроризма при использовании сети «Интернет»).		
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие № 6.</b> Выполнение алгоритма действий при возникновении аварий на производственных объектах.	1	
	<b>Практическое занятие № 7.</b> Выполнение алгоритма действий при неблагоприятной социальной обстановке.	1	
<b>Раздел 2. Основы военной службы</b>		<b>64</b>	
<b>Тема 2.1. Основы обороны государства России на современном этапе</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК1- ОК4, ОК6- ОК9
	Основы военной службы и обороны государства. Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Национальные интересы России. Основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России. Военная доктрина Российской Федерации. Обеспечение военной безопасности Российской Федерации, военная организация государства, руководство военной организацией государства.		

	Вооруженные Силы Российской Федерации - основа обороны Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил, рода войск и их предназначение. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	
	<b>Практическое занятие № 8.</b> Состав ВС РФ (рода и виды войск).	2	
	<b>Практическое занятие № 9.</b> Структура вооруженных сил.	2	
	<b>Практическое занятие № 10.</b> Основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>	
	<b>Самостоятельная работа № 3.</b> Работа с информационными источниками: Военная доктрина Российской Федерации.	2	
	<b>Самостоятельная работа № 4.</b> Написание сообщения на тему «Военная организация государства».	2	
<b>Тема 2.2. Военная служба - особый вид федеральной государственной службы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	OK2-OK10
	Правовые основы военной службы. Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке. Воинская обязанность, ее основные составляющие. Права и свободы военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащему. Прохождение военной службы по призыву и по контракту. Военная служба как особый вид федеральной государственной службы Требования воинской деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Внутренний порядок. Размещение и быт военнослужащих. Воинская дисциплина, её сущность и значение. Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против военной службы. Сущность международного гуманитарного права и основные его источники. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении военной службы.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>18</b>	
	<b>Практическое занятие № 11.</b> Основы военной службы. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих.	2	
	<b>Практическое занятие № 12.</b> Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против военной службы.	2	
	<b>Практическое занятие № 13.</b> Военная техника и виды вооружения.	2	

	<b>Практическое занятие № 14.</b> Способы бесконфликтного общения (психологический тренинг).	2	
	<b>Практическое занятие № 15.</b> Способы саморегуляции (психологический тренинг).	2	
	<b>Практическое занятие № 16.</b> Строевая подготовка.	4	
	<b>Практическое занятие № 17.</b> Огневая подготовка.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>8</b>	
	<b>Самостоятельная работа № 5.</b> Работа с информационными источниками: Федеральный закон от 27.05.1998 N 76-ФЗ «О статусе военнослужащих» (с изм.).	4	
	<b>Самостоятельная работа № 6.</b> Изучение требований Дисциплинарного устава Вооружённых Сил Российской Федерации.	4	
<b>Тема 2.3. Основы военно-патриотического воспитания</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК2-ОК9
	1. Основы военно-патриотического воспитания. Боевые традиции Вооружённых Сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Дружба, войсковое товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений.		
	2. Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>	
	<b>Практическое занятие № 18.</b> Воинские звания и должности.	2	
	<b>Практическое занятие № 19.</b> Ритуалы Вооружённых сил.	4	
	<b>Практическое занятие № 20.</b> Воинская слава российской армии.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>	
	<b>Самостоятельная работа №7.</b> Подготовка презентационных материалов на тему: «Ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации», «Дни воинской Славы».	2	
	<b>Самостоятельная работа № 8.</b> Работа с информационными источниками: «Положение о Боевом знамени Вооружённых Сил РФ».	2	
<b>Раздел 3. Первая помощь пострадавшим при неотложных состояниях</b>		<b>22</b>	
<b>Тема 3.1 Производственный травматизм и его профилактика</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК2-ОК10 ПК 1.1-4.6
	1. Производственный травматизм, обусловленный определенными видами профессиональной деятельности.		
	2. Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	

	<b>Практическое занятие № 21.</b> Производственный травматизм и его негативные последствия.	1	
	<b>Практическое занятие № 22.</b> Профилактика производственного травматизма.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>	
	<b>Самостоятельная работа № 9.</b> Работа с информационными источниками: Приказ Минздравсоцразвития России от 04.05.2012 N 477н (с изм.) «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».	2	
	<b>Самостоятельная работа № 10.</b> Подготовка сообщений: «Мероприятий первой помощи пострадавшим, проводимый в порядке само- и взаимопомощи на месте происшествия».	2	
<b>Тема 3.2 Первая помощь пострадавшим при неотложных состояния</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК2-ОК10
	Общие правила оказания первой помощи. Краткие анатомо-физиологические сведения об организме человека. Аптечка для оказания первой помощи.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	
	<b>Практическое занятие № 23.</b> Порядок оказания первой помощи при ранениях.	2	
	<b>Практическое занятие № 24.</b> Первая (доврачебная) помощь при неотложных состояниях (ушибах, ожогах, поражении электрическим током, при обморожении и общем обмерзании, отравлениях, клинической смерти, утоплении, перегревании, переохлаждении организма).	2	
	<b>Практическое занятие № 25.</b> Первая (доврачебная) помощь при травмах (переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания).	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>10</b>	
	<b>Самостоятельная работа № 11.</b> Подготовка рефератов с тематикой: «Профилактика и борьба с инфекционными болезнями», «Профилактические и противоэпидемические мероприятия».	10	
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>	<b>2</b>		
<b>Всего:</b>	<b>102</b>		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В целях реализации компетентностного подхода при изучении дисциплины ОП.10 Безопасность жизнедеятельности используются активные и интерактивные формы проведения занятий (групповые дискуссии, работа в малых группах, мультимедиа-презентации, ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические тренинги, творческие задания).

Применение на учебном занятии интерактивных форм работы, стимулирует познавательную мотивацию обучающихся, помогает поддерживать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений, помогает установлению доброжелательной атмосферы. Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, дает возможность приобрести навык самостоятельного решения проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Для позитивного восприятия обучающимися требований преподавателя, привлечения их внимания к обсуждаемой на занятии информации, активизации их познавательной деятельности на учебных занятиях между преподавателем и обучающимися устанавливаются доверительные отношения.

На учебном занятии соблюдаются общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (преподавателем) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины обеспечена

Учебным кабинетом безопасности жизнедеятельности, оснащенного следующим оборудованием

Макет автомата Калашникова; индивидуальные средства защиты (респираторы Р-50, противогазы ГП-7А, ватно-марлевые повязки); военные индивидуальные аптечки; сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой медицинской, доврачебной помощи (сумка СМС); перевязочные средства; медицинские предметы расходные; жгут кровоостанавливающий; индивидуальный перевязочный пакет; шприц-тюбик одноразового пользования; дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности); индивидуальный противохимический пакет ИПП-11; аптечка индивидуальная АИ-2; компас-азимут.

ПК, мультимедийное оборудование:

компьютер - 1 шт.;

мультимедиа проектор – 1 шт.;

экран проекционный – 1 шт.;

Лицензионное программное обеспечение

Microsoft Windows (договор №480-16 от 30.06.2016), Microsoft Office Professional Plus (договор №480-16 от 30.06.2016), Zoom (бесплатная версия) – свободно-распространяемое ПО.

Открытым стадионом широкого профиля с элементами полосы препятствий.

Стрелковым тиром (Электронный).

Перечень оборудования:

Тренажер ЛТ-310 ПМ стрелковый лазерный 1 шт., Камера лазерная (Тир) (ФПУ/CMOS/640\*480/30fps// управляющая программа «Патриот»)-1 шт., пистолет

лазерный Макарова (на базе МР-654Е) – 2 шт., Автомат лазерный Калашникова ЛТ-110 АК -2 шт., мишень грудная М4-Г12-4 шт., Шкаф оружейный в ассортименте-1 шт.

ПК, мультимедийное оборудование

Ноутбук Asus X553MA. black 15.6 HD №2840/4Gb/DVDRW/ВТ/WiFi/Cam/Windows 1 – шт. Акустическая система SVEN SPS-700-1 шт.

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы учебной дисциплины библиотечный фонд имеет печатные и информационные ресурсы.

#### **3.2.1. Основные источники:**

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489702> (дата обращения: 16.06.2022).

2. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489671> (дата обращения: 16.06.2022).

3. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13550-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495884> (дата обращения: 16.06.2022).

#### **3.2.2. Дополнительные источники:**

1. Айзман, Р. И. Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Айзман Р. И. - Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2020. - 247 с. – Текст: непосредственный.

2. Безопасность жизнедеятельности: методические указания к практическим занятиям для обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена очной формы обучения / ТИУ; сост. О. О. Селянина. - Тюмень: ТИУ, 2020. - 48 с. - Электронная библиотека ТИУ. - Библиогр.: с. 42. - ~Б. ц. - Текст: непосредственный.

3. Безопасность жизнедеятельности: методические указания по организации самостоятельной работы для обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена очной формы обучения / ТИУ; сост. О. О. Селянина. - Тюмень: ТИУ, 2020. - 16 с. - Электронная библиотека ТИУ. - ~Б. ц. - Текст: непосредственный.

4. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни [Текст]: Учебник и практикум / М. Н. Мисюк. - 3-е изд., пер. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2018. - 499 с. – Текст: непосредственный.

5. Основы безопасности жизнедеятельности. Государственная система обеспечения безопасности населения [Электронный ресурс]: учебное пособие / сост.: А. Н. Приешкина, М. А. Огородников. - Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2021. - 80 с. – Текст: непосредственный.

6. Хван, Т. А. Основы безопасности жизнедеятельности [Текст]: учебное пособие для студентов СПО / Т. А. Хван, П. А. Хван. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2018. - 416 с. – Текст: непосредственный.

#### **3.2.3. Профессиональные базы данных:**

1. <http://www.consultant.ru/> - Система «Консультант+»

### **3.2.4. Журналы**

1. Армия и общество: научно - информационный журнал - – URL: <https://www.elibrary.ru/contents.asp?Titleid=11963> (дата обращения 16.06.2022) – Текст: электронный.

2. Военно-исторический журнал – URL: <https://www.elibrary.ru/contents.asp?Titleid=8578> (дата обращения 16.06.2022) – Текст: электронный.

3. Чрезвычайные ситуации: промышленная и экологическая безопасность – URL: <https://www.elibrary.ru/contents.asp?Titleid=38146> (дата обращения 16.06.2022) – Текст: электронный.

### **3.2.5. Информационные ресурсы:**

1. <http://www.bezopasnost.edu66.ru/> - Информационный портал ОБЖ и БЖД: Всё о Безопасности Жизнедеятельности;
2. <http://rmaps.com/> - сайт, посвященный БЖД;
3. <http://gr-obor.narod.ru/biblioteka3.htm> - Библиотечка ГО и ЧС.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели оценки	Методы оценки
<i>Умения:</i>		
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	организовывает и проводит мероприятия по защите работающих и населения от негативных факторов	Практическое занятие № 1, Самостоятельная работа №1
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;	предпринимает профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;	Практическая работа №2 Самостоятельная работа №2
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	использует средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Контрольные вопросы по теме: «ЧС природного, техногенного и социального характера»
применять первичные средства пожаротушения;	применяет первичные средства пожаротушения;	Контрольные вопросы по теме: «ЧС природного, техногенного и социального характера»
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные с полученной специальностью;	ориентируется в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные с полученной специальностью;	Заполнения таблиц на тему: Воинский учет и воинская обязанность.
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	применяет профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	Тест на тему: Воинская обязанность.
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляцией в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	владеет способами бесконфликтного общения и саморегуляцией в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	Практическая работа №3 Самостоятельная работа №3
оказывать первую помощь пострадавшим;	оказывает первую медицинскую помощь;	Тест на тему: Проверьте свое здоровье. Алгоритм оказания первой медицинской помощи при венозном кровотечении.
<i>Знания:</i>		
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирование развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	демонстрирует понятия принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирование развития событий и оценка последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	Практическое занятие № 1, Самостоятельная работа №1
основные виды потенциальных опасностей и	демонстрирует знания основных видов потенциальных опасностей и их	Практическая работа №2 Самостоятельная работа №2

их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	
основы военной службы и обороны государства;	демонстрирует знания основ военной службы и обороны государства;	
задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	демонстрирует знания задач и основных мероприятий гражданской обороны;	Контрольные вопросы по теме: «ЧС природного, техногенного и социального характера»
способы защиты населения от оружия массового поражения;	демонстрирует знания способов защиты населения от оружия массового поражения;	
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	демонстрирует знания мер пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Контрольные вопросы по теме: «ЧС природного, техногенного и социального характера»
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	демонстрирует знания организации и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Заполнения таблиц на тему: Воинский учет и воинская обязанность.
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	демонстрирует знания основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении(оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	Тест на тему: Воинская обязанность.
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	демонстрирует область применения профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Практическая работа №3 Самостоятельная работа №3
-порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	демонстрирует порядок и правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим	Тест на тему: Проверьте свое здоровье. Алгоритм оказания первой медицинской помощи при венозном кровотечении.
<i>Практический опыт:</i>		
обеспечения безопасности жизнедеятельности в производственных, бытовых условиях и в чрезвычайных ситуациях;	разрабатывает алгоритмы обеспечения безопасности жизнедеятельности в производственных, бытовых условиях и в чрезвычайных ситуациях;	Экспертная оценка Практических работ № 1-7
бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и в условиях военной службы;	демонстрирует опыт бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и в условиях военной службы;	Экспертная оценка Практических работ № 8-20
оказания первой помощи пострадавшим	демонстрирует умение и опыт оказания первой помощи пострадавшим	Экспертная оценка Практических работ № 23-25