

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич  
Должность: и.о. ректора  
Дата подписания: 27.04.2024 12:22:35  
Уникальный программный ключ:  
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Председатель КСН

 В.В. Пленкина

« 30 » 08 2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины: Проектное финансирование

направление подготовки: 38.03.06 Торговое дело

направленность (профиль): Управление процессами и проектирование в

коммерческой деятельности

форма обучения: очная

Рабочая программа разработана в соответствии с утвержденным учебным планом от 30.08.2021 г. и требованиями ОПОП 38.03.06 Торговое дело, Управление процессами и проектирование в коммерческой деятельности к результатам освоения дисциплины/модуля.

Рабочая программа рассмотрена  
на заседании кафедры Экономики и организации производства  
Протокол № 1 от «27» 08 2021 г.


Заведующий кафедрой  Е.А. Корякина

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель образовательной программы  А.А. Габудина

«30» 08 2021 г.

Рабочую программу разработал:

А.В. Воронин, профессор, д-р экон. наук, профессор 

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины/модуля**

Цель дисциплины – формирование у обучающихся системы знаний в области основ проектного финансирования, а также умений и навыков использования их в деятельности организации.

### **Задачи дисциплины:**

- раскрытие содержания проектного финансирования и целевых показателей при проектном финансировании с учетом выбранных критериев и имеющихся ограничений для дальнейшего формирования решений;
- определение альтернативных решений при проектном финансировании на основе целевых показателей;
- использование методов проектного анализа, обоснования и выбора решений, в том числе на основе экономической оценки инвестиционных проектов;
- освоение основного инструментария разработки вариантов финансового обеспечения проектов в профессиональной деятельности;
- понимание процесса разработки и реализации проектов в области профессиональной деятельности при использовании проектного финансирования.

Изучение дисциплины направлено на формирование профессиональных компетенций.

## **2. Место дисциплины/модуля в структуру ОПОП ВО**

Дисциплина «Проектное финансирование» относится к элективным дисциплинам вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины/модуля являются:

знание основных положений менеджмента, маркетинга, организации, технологии и проектирования деятельности коммерческих предприятий, финансов и денежного обращения;

умения осуществлять поиск, сбор, обработку и анализ необходимой экономической информации и экономических данных; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в форме информационного обзора или аналитического отчета

владение навыками проведения анализа, методами формальной логики, интеллектуальной восприимчивостью, навыками творческой деятельности, общекультурным кругозором.

Содержание дисциплины «Проектное финансирование» является логическим продолжением содержания дисциплин «Менеджмент», «Финансы и денежное обращение» и служит основой для освоения дисциплины «Проектной деятельности в коммерческой сфере».

## **3. Результаты обучения по дисциплине/модулю**

Процесс изучения дисциплины/модуля направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)
<p><i>ПКС-11 Способен к принятию обоснованных решений в своей профессиональной деятельности (коммерческой, маркетинговой, рекламной, логистической и (или) товароведной) исходя из расчетов целевых показателей</i></p>	<p>ПКС-11.1 Разрабатывает целевые показатели с учетом выбранных критериев и имеющихся ограничений для дальнейшего формирования решений</p>	<p>Знать: 31 виды и методы проектного анализа, оценки стоимости и эффективности инвестиционных проектов</p>
		<p>Уметь: У1 анализировать показатели проекта, определять целесообразность применения проектного финансирования</p>
		<p>Владеть: В1 навыками разработки целевых показателей по финансированию проекта</p>
	<p>ПКС-11.2 Формирует альтернативные решения на основе разработанных для них целевых показателей</p>	<p>Знать: 32 принципы проектного финансирования, количественные критерии принятия решений при проектном финансировании;</p>
		<p>Уметь: У2 анализировать внутренние и внешние факторы и условия, влияющие на реализацию проекта</p>
		<p>Владеть: В2 навыками оценивания решения с точки зрения выбранных целевых показателей</p>
<p><i>ПКС-12 Способен разрабатывать проекты в области профессиональной деятельности (коммерческой, маркетинговой, рекламной, логистической и (или) товароведной)</i></p>	<p>ПКС-12.1 Разрабатывает варианты финансового обеспечения проектов в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: 34 источники проектного финансирования, их особенности</p>
		<p>Уметь: У4 осуществлять разработку вариантов финансового обеспечения инвестиционных проектов в профессиональной деятельности</p>
		<p>Владеть: В4 навыками финансовых расчетов при разработке и реализации инвестиционных проектов</p>
	<p>ПКС-12.2 Участвует в разработке и реализации проектов в области профессиональной деятельности (коммерческой, маркетинговой, рекламной, логистической и (или) товароведной)</p>	<p>Знать: 35 организацию проектного финансирования инвестиционных проектов в области профессиональной деятельности</p>
		<p>Уметь: У5 применять инструментальный проектного финансирования при разработке и реализации инвестиционных проектов</p>
		<p>Владеть: В5 методами финансирования инвестиционных проектов</p>

#### 4. Объем дисциплины/модуля

Общий объем дисциплины/модуля составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
Очная	3/6	16	16	-	76	экзамен

#### 5. Структура и содержание дисциплины/модуля

##### 5.1. Структура дисциплины/модуля.

##### очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1.

№ п/п	Структура дисциплины/модуля		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Содержание проектного финансирования.	8	8	-	24	40	ПКС-11.1 ПКС-11.2	темы рефератов и сообщений по разделу №1, индивидуальные творческие задания по разделу №1, кейс-задачи по разделу №1, задачи по разделу №1,
2	2	Модели и источники проектного финансирования	8	8	-	25	41	ПКС-11.2 ПКС-11.3 ПКС-12.1 ПКС-12.2	темы рефератов и сообщений по разделу №2, индивидуальные творческие задания по разделу №2, кейс-задачи по разделу №2, задачи по разделу №2,
3	Экзамен		-	-	-	27	27		Вопросы для экзамена
Итого:			16	16	0	76	108		

##### 5.2. Содержание дисциплины/модуля.

##### 5.2.1. Содержание разделов дисциплины/модуля. (дидактические единицы).

Раздел 1. «Содержание проектного финансирования». Введение в проектное финансирование. Особенности и формы проектного финансирования. Инвестиционный проект и проектный анализ. Виды и методы проектного анализа. Критерии принятия решений в проектном финансировании. Оценка экономической эффективности инвестиционного проекта. Управление рисками в проектном финансировании.

Раздел 2. «Модели и источники проектного финансирования». Финансовая модель инвестиционного проекта. Государственно-частное партнерство как форма проектного финансирования. Долговое коммерческое финансирование проектов.

## 5.2.2. Содержание дисциплины/модуля по видам учебных занятий.

### Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	2	-	-	Введение в проектное финансирование. Особенности и формы проектного финансирования.
2	1	2	-	-	Инвестиционный проект и проектный анализ. Виды и методы проектного анализа.
3	1	2	-	-	Критерии принятия решений в проектном финансировании. Оценка экономической эффективности инвестиционного проекта.
4	1	2	-	-	Управление стоимостью и рисками в проектном финансировании.
5	2	2	-	-	Финансовая модель инвестиционного проекта.
6	2	2	-	-	Государственно-частное партнерство как форма проектного финансирования.
7	2	4	-	-	Долговое коммерческое финансирование проектов.
Итого:		16	-	-	

### Практические занятия

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема практического занятия
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	2	-	-	Введение в проектное финансирование. Особенности и формы проектного финансирования.
2	1	2	-	-	Инвестиционный проект и проектный анализ. Виды и методы проектного анализа.
3	1	2	-	-	Критерии принятия решений в проектном финансировании. Оценка экономической эффективности инвестиционного проекта.
4	1	2	-	-	Управление стоимостью и рисками в проектном финансировании.
5	2	2	-	-	Финансовая модель инвестиционного проекта.
6	2	2	-	-	Государственно-частное партнерство как форма проектного финансирования.
7	2	4	-	-	Долговое коммерческое финансирование проектов.
Итого:		16	-	-	

**Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены**

### Самостоятельная работа обучающегося

Таблица 5.2.3

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОФО		
1	1	6	-	-	Введение в проектное финансирование. Особенности и формы проектного финансирования.	изучение теоретического материала по теме, написание рефератов и сообщений
2	1	10	-	-	Инвестиционный проект и проектный анализ. Виды и методы проектного анализа.	изучение теоретического материала по теме, написание рефератов и сообщений, выполнение творческих заданий
3	1	10	-	-	Критерии принятия решений в проектном финансировании. Оценка экономической	изучение теоретического материала по теме, написание рефератов и сообщений

					эффективности инвестиционного проекта.	
4	1	10	-	-	Управление стоимостью и рисками в проектном финансировании.	изучение теоретического материала по теме, написание рефератов и сообщений
5	2	10	-	-	Финансовая модель инвестиционного проекта.	изучение теоретического материала по теме, написание рефератов и сообщений
6	2	10	-	-	Государственно-частное партнерство как форма проектного финансирования.	изучение теоретического материала по теме, написание рефератов и сообщений, выполнение творческих заданий
7	2	20	-	-	Долговое коммерческое финансирование проектов.	изучение теоретического материала по теме, написание рефератов и сообщений
Итого:		76	-	-		

5.2.3. Преподавание дисциплины/модуля ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- традиционные технологии (лекционные, практические занятия и самостоятельная работа);
- дискуссионные технологии (лекционные и практические занятия);
- технологии проблемного, проектного и исследовательского обучения (практические занятия и самостоятельная работа);
- информационно-коммуникационных технологий (лекционные и практические занятия);
- кейс-технологии (практические занятия).

## 6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены.

## 7. Контрольные работы

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены.

## 8. Оценка результатов освоения дисциплины/модуля

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация		
1	Решение задач по разделу №1	0-15
2	Подготовка индивидуального творческого	0-20

	задания	
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	0-35
2 текущая аттестация		
3	Анализ кейс-задачи по разделам №1 и 2	0-10
4	Подготовка индивидуального творческого задания	0-20
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	0-30
3 текущая аттестация		
5	Анализ кейс-задачи по разделу №2	0-5
6	Решение задач по разделу №2	0-10
7	Подготовка рефератов и сообщений	0-20
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	0-35
	<b>ВСЕГО</b>	<b>100</b>

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины/модуля

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- Электронная библиотека Тюменского индустриального университета <http://webirbis.tsogu.ru/>
- Научно-техническая библиотека ФГАОУ ВО РГУ Нефти и газа (НИУ) им. И.М. Губкина и ФГБОУ ВО «ТИУ» <http://elib.gubkin.ru/>
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВО «УГНТУ» и ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет» <http://bibl.rusoil.net>
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВО «УГТУ» и ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет» <http://lib.ugtu.net/books>
- Научная электронная библиотека «eLibrary.ru»
- Консультант студента «Электронная библиотека технического ВУЗа» (ООО «Политехресурс») <http://www.studentlibrary.ru>
- ЭБС IPRbooks (ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа») <http://www.iprbookshop.ru/>
- ЭБС Лань (ООО «Издательство ЛАНЬ») <http://e.lanbook.com>
- ЭБС BOOK.ru (ООО «КноРус медиа») <https://www.book.ru>
- ЭБС ЮРАЙТ (ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ») [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru), [www.urait.ru](http://www.urait.ru)
- Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»
- Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»: <http://www.consultant.ru>.

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства:

1. Microsoft Office Professional Plus;
2. Microsoft Windows.

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

№ п/п	Перечень оборудования, необходимого для освоения дисциплины/модуля	Перечень технических средств обучения, необходимых для освоения дисциплины/модуля (демонстрационное оборудование)
-------	--	---



1	Персональный компьютер – 1 шт.	Комплект мультимедийного оборудования: проектор, экран, компьютер, акустическая система. Локальная и корпоративная сеть
---	--------------------------------	--

## 11. Методические указания по организации СРС

### 11.1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям.

Практические занятия – одна из форм аудиторных занятий, на которых обучающиеся под руководством преподавателя приобретают необходимые умения и навыки по каждой из изучаемых тем дисциплины.

Цель практических занятий – предоставление обучающимся возможностей для углубленного изучения теории, овладения практическими навыками и выработки самостоятельного творческого мышления.

Работа на практических занятиях направлена на:

- обобщение, систематизацию, углубление теоретических знаний по конкретным темам дисциплины;
- формирование умений применять полученные знания в практической деятельности;
- развитие аналитических, конструктивных умений;
- выработку самостоятельности, ответственности и творческой инициативы.

В процессе практического занятия по дисциплине «Проектное финансирование» обучающиеся под руководством преподавателя выполняют различные виды работ по теме. В состав заданий по темам курса включается: ответы на теоретические вопросы темы; подготовка рефератов и сообщений по предлагаемой тематике, проверка основных терминов, решение задач. По некоторым темам курса предусмотрено выполнение творческих заданий, и проведение деловой игры.

На практических занятиях применяются следующие формы работы:

- фронтальная – все обучающиеся выполняют одну и ту же работу;
- групповая – одна и та же работа выполняется группами из 2-5 человек;
- индивидуальная – каждый обучающийся выполняет индивидуальное задание.

Успешная подготовка к практическим занятиям по дисциплине «Проектное финансирование» предполагает активную работу на занятиях, систематическое изучение материалов лекций, чтение специальной литературы, работу с аналитическими обзорами и статистической информацией.

### 11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

В рамках данной дисциплины предполагается выполнение различных видов самостоятельной работы: изучение теоретического материала по темам курса, подготовка к практическим занятиям, написание рефератов и сообщений, выполнение творческих индивидуальных заданий, подготовка к написанию контрольных работ, решению задач, тестированию и некоторым другим.

Написание рефератов и сообщений предполагает самостоятельную письменную работу на тему, предложенную преподавателем.

Реферат – вид самостоятельной творческой работы обучающегося, одна из начальных форм научной и учебно-исследовательской деятельности, в которой на основании краткого письменного изложения и оценки различных источников проводится самостоятельное исследование определенной темы, проблемы. Написание реферата – это более объемный и сложный, чем сообщение, вид самостоятельной работы обучающегося.

Целью реферата является демонстрация знаний обучающихся по конкретной предмету, теме или проблеме и практических навыков анализа научной и научно-методической литературы.

Отличительная черта реферата в сравнении с другими видами самостоятельных работ заключается в том, что для написания реферата используется несколько источников, при этом обучающийся обязан предоставить преподавателю обобщенную информацию и уникальный текст.

Написание рефератов и сообщений позволяет обучающимся расширить свои знания по предмету, проявить творческий подход к исследованию и анализу вопроса, научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные понятия, выделять причинно-следственные связи.

Оформляется реферат письменно. Объем до 10 страниц, шрифт -14 Times New Roman, междустрочный интервал 1,5. При работе над рефератом рекомендуется использовать не менее 5-7 источников.

Реферат должен обеспечивать связность и логичность представления информации, должна отсутствовать текстовая избыточность. Текст реферата должен отличаться ясностью, лаконичностью, конкретностью, четкостью, убедительностью формулировок.

Для выступления с рефератом или сообщением обучающемуся отводится 5-7 минут на практических занятиях. При выступлении предпочтительнее, чтобы обучающийся не читал текст, а говорил свободно, лишь заглядывая в написанную работу. Реферат обсуждается участниками занятия и оценивается преподавателем.

Основные критерии оценки рефератов и сообщений включают: соответствие содержания заданной тематике, степень и глубина раскрытия заявленной темы, обоснованность выбора источников информации, соблюдение требований к оформлению, грамотность и четкость речи.

Кроме того, в течение семестра, каждый обучающийся должен выполнить индивидуальное творческое задание по одной из предлагаемых преподавателем тем, целью которого является раскрытие творческих способностей обучающегося посредством проведения оригинального описания, сравнения и/или анализа. Обучающийся должен проявить критическое мышление, которое позволило бы ему найти нестандартное решение в данных заданиях. При этом важно, чтобы он самостоятельно смог проявить свои способности по поиску необходимого научного, учебного и статистического материала, а так же воспользовался иными источниками информации, позволяющими ему добиться полноты и оригинальности выполнения задания.

Индивидуальное творческое задание должно быть выполнено нестандартно, самостоятельно, оригинальность текста должна составлять не менее 70%. Текст должен быть структурирован и правильно построен логически. Итоги работы должны быть представлены в виде краткой справки (5 листов печатного текста) с ее защитой и презентацией (8-10 слайдов).

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина/модуль Проектное финансирование

Код, направление подготовки/специальность 38.03.06 Торговое дело

Направленность (профиль)/специализация Управление процессами и проектирование в коммерческой деятельности

Код компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенций	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
<p><i>ПКС-11</i> Способен к принятию обоснованных решений в своей профессиональной деятельности (коммерческой, маркетинговой, рекламной, логистической и (или) товароведной) исходя из расчетов целевых показателей</p>	<p>ПКС-11.1 Разрабатывает целевые показатели с учетом выбранных критериев и имеющихся ограничений для дальнейшего формирования решений</p>	<p>Знать: З1 виды и методы проектного анализа, оценки стоимости и эффективности инвестиционных проектов</p>	<p>Не способен воспроизводить и пояснять виды и методы проектного анализа, оценки стоимости и эффективности инвестиционных проектов</p>	<p>Воспроизводит и поясняет виды и методы проектного анализа, оценки стоимости и эффективности инвестиционных проектов, допуская ошибки, которые не может исправить без помощи преподавателя</p>	<p>Воспроизводит и поясняет виды и методы проектного анализа, оценки стоимости и эффективности инвестиционных проектов, допуская незначительные ошибки</p>	<p>Воспроизводит и поясняет виды и методы проектного анализа, оценки стоимости и эффективности инвестиционных проектов, демонстрирует знание наиболее используемых терминов в области проектного финансирования</p>
		<p>Уметь: У1 анализировать показатели проекта, определять целесообразность применения проектного финансирования</p>	<p>Не способен анализировать показатели проекта, определять целесообразность применения проектного финансирования</p>	<p>Способен анализировать показатели проекта, определять целесообразность применения проектного финансирования, допуская ряд ошибок</p>	<p>Способен анализировать показатели проекта, определять целесообразность применения проектного финансирования, допуская незначительные ошибки</p>	<p>Способен анализировать показатели проекта, определять целесообразность применения проектного финансирования, учитывая условия и ограничения реализации проекта</p>
		<p>Владеть: В1 навыками разработки целевых показателей по финансированию проекта</p>	<p>Не владеет навыками разработки целевых показателей по финансированию проекта</p>	<p>Владеет навыками разработки целевых показателей по финансированию проекта в достаточной степени</p>	<p>Владеет навыками разработки целевых показателей по финансированию проекта на высоком уровне</p>	<p>Владеет навыками разработки целевых показателей по финансированию проекта на продвинутом уровне</p>

Код компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенций	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
	ПКС-11.2 Формирует альтернативные решения на основе разработанных для них целевых показателей	Знать: 32 принципы проектного финансирования, количественные критерии принятия решений при проектном финансировании;	Не демонстрирует знание принципов проектного финансирования, количественных критериев принятия решений при проектном финансировании	Демонстрирует знание принципов проектного финансирования, количественных критериев принятия решений при проектном финансировании, допуская ряд ошибок	Демонстрирует знание принципов проектного финансирования, количественных критериев принятия решений при проектном финансировании, допуская незначительные ошибки	Демонстрирует глубокое знание принципов проектного финансирования, количественных критериев принятия решений при проектном финансировании
		Уметь: У2 анализировать внутренние и внешние факторы и условия, влияющие на реализацию проекта	Не способен анализировать внутренние и внешние факторы и условия, влияющие на реализацию проекта	Способен анализировать внутренние и внешние факторы и условия, влияющие на реализацию проекта, допуская ряд ошибок	Способен анализировать внутренние и внешние факторы и условия, влияющие на реализацию проекта, допуская незначительные ошибки	Способен правильно анализировать внутренние и внешние факторы и условия, влияющие на реализацию проекта
		Владеть: В2 навыками оценивания решения с точки зрения выбранных целевых показателей	Не владеет навыками оценивания решения с точки зрения выбранных целевых показателей	Владеет навыками оценивания решения с точки зрения выбранных целевых показателей в достаточной степени	Владеет навыками оценивания решения с точки зрения выбранных целевых показателей на высоком уровне	Владеет навыками оценивания решения с точки зрения выбранных целевых показателей на продвинутом уровне
	ПКС-11.3 Анализирует, обосновывает и выбирает решения, в том числе на основе экономической оценки	Знать: 33 методы управления рисками и формы мониторинга инвестиционных проектов	Не демонстрирует знание методов управления рисками и форм мониторинга инвестиционных проектов	Демонстрирует знание методов управления рисками и форм мониторинга инвестиционных проектов, допуская ряд ошибок	Демонстрирует знание принципов проектного методов управления рисками и форм мониторинга инвестиционных проектов, допуская незначительные ошибки	Демонстрирует глубокое знание методов управления рисками и форм мониторинга инвестиционных проектов

Код компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенций инвестиционных проектов	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		Уметь: У3 оценивать стоимость и риски проекта выбирать наиболее рациональное сочетание финансовых инструментов при проектном финансировании	Не способен оценивать стоимость и риски проекта выбирать наиболее рациональное сочетание финансовых инструментов при проектном финансировании	Способен оценивать стоимость и риски проекта выбирать наиболее рациональное сочетание финансовых инструментов при проектном финансировании, допуская ряд ошибок	Способен оценивать стоимость и риски проекта выбирать наиболее рациональное сочетание финансовых инструментов при проектном финансировании, допуская незначительные ошибки	Способен правильно оценивать стоимость и риски проекта выбирать наиболее рациональное сочетание финансовых инструментов при проектном финансировании
		Владеть: В3 первичными навыками принятия управленческих решений при проектном финансировании, в том числе на основе экономической оценки инвестиционных проектов	Не владеет первичными навыками принятия управленческих решений при проектном финансировании, в том числе на основе экономической оценки инвестиционных проектов	Владеет первичными навыками принятия управленческих решений при проектном финансировании, в том числе на основе экономической оценки инвестиционных проектов в достаточной степени	Владеет первичными навыками принятия управленческих решений при проектном финансировании, в том числе на основе экономической оценки инвестиционных проектов на высоком уровне	Владеет первичными навыками принятия управленческих решений при проектном финансировании, в том числе на основе экономической оценки инвестиционных проектов на продвинутом уровне
ПКС-12 Способен разрабатывать проекты в области профессиональной деятельности (коммерческой,	ПКС-12.1 Разрабатывает варианты финансового обеспечения проектов в профессиональной деятельности	Знать: 34 источники проектного финансирования, их особенности	Не демонстрирует знание источников проектного финансирования, их особенностей	Демонстрирует знание источников проектного финансирования, их особенностей, допуская ряд ошибок	Демонстрирует знание источников проектного финансирования, их особенностей, допуская незначительные ошибки	Демонстрирует глубокое знание источников проектного финансирования, их особенностей

Код компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенций	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
<i>маркетинговой, рекламной, логистической и (или) товароведной)</i>		Уметь: У4 осуществлять разработку вариантов финансового обеспечения инвестиционных проектов в профессиональной деятельности	Не способен осуществлять разработку вариантов финансового обеспечения инвестиционных проектов в профессиональной деятельности	Способен осуществлять разработку вариантов финансового обеспечения инвестиционных проектов в профессиональной деятельности, испытывая при этом затруднения	Способен, в целом, правильно осуществлять разработку вариантов финансового обеспечения инвестиционных проектов в профессиональной деятельности	Способен правильно, без затруднений осуществлять разработку вариантов финансового обеспечения инвестиционных проектов в профессиональной деятельности
		Владеть: В4 навыками финансовых расчетов при разработке и реализации инвестиционных проектов	Не владеет навыками финансовых расчетов при разработке и реализации инвестиционных проектов	Владеет навыками выполнения финансовых расчетов при разработке и реализации инвестиционных проектов, испытывая определенные затруднения	Владеет навыками выполнения финансовых расчетов при разработке и реализации инвестиционных проектов на достаточном уровне	Владеет навыками выполнения финансовых расчетов при разработке и реализации инвестиционных проектов на высоком уровне
	ПКС-12.2 Участует в разработке и реализации проектов в области профессиональной деятельности (коммерческой, маркетинговой, рекламной, логистической и (или) товароведной)	Знать: З5 организацию проектного финансирования инвестиционных проектов в области профессиональной деятельности	Не демонстрирует знание процесса организации проектного финансирования инвестиционных проектов в области профессиональной деятельности	Демонстрирует знание процесса организации проектного финансирования инвестиционных проектов в области профессиональной деятельности, допуская ряд ошибок	Демонстрирует знание процесса организации проектного финансирования инвестиционных проектов в области профессиональной деятельности, допуская незначительные ошибки	Демонстрирует полное знание процесса организации проектного финансирования инвестиционных проектов в области профессиональной деятельности
		Уметь: У5 применять инструментарий проектного финансирования при разработке и реализации инвестиционных проектов	Не способен применять инструментарий проектного финансирования при разработке и реализации инвестиционных проектов	Способен применять инструментарий проектного финансирования при разработке и реализации инвестиционных проектов, допуская ряд ошибок	Способен применять инструментарий проектного финансирования при разработке и реализации инвестиционных проектов, допуская незначительные ошибки	Способен применять инструментарий проектного финансирования при разработке и реализации инвестиционных проектов

Код компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенций	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		Владеть: В5 методами финансирования инвестиционных проектов	Не владеет основными методами финансирования инвестиционных проектов	Владеет основными методами финансирования инвестиционных проектов, испытывая определенные затруднения	Владеет основными методами финансирования инвестиционных проектов на достаточном уровне	В владеет основными методами финансирования инвестиционных проектов на высоком уровне

**КАРТА**  
**обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой**

Дисциплина **Проектное финансирование**

Код, направление подготовки **38.03.06 Торговое дело**

Направленность **Управление процессами и проектирование в коммерческой деятельности**

№ п/п	Название учебного и учебно-методического издания, автор, издательство, вид, год издания	Кол-во экземпляров в БИК	Контингент обуч-ся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обуч-ся литер-ой, %	Наличие эл.варианта в ЭБС ТИУ
1	Федотова, М. А. Проектное финансирование и анализ : учебное пособие для вузов / М. А. Федотова, И. А. Никонова, Н. А. Лысова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 144 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09860-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/468901">https://urait.ru/bcode/468901</a>	ЭР*	30	100	+
2	Государственно-частное партнерство : учебное пособие для вузов / И. Н. Ткаченко [и др.]; под редакцией И. Н. Ткаченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 188 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00518-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/470215">https://urait.ru/bcode/470215</a>	ЭР*	30	100	+
3	Поляков, Н. А. Управление инновационными проектами : учебник и практикум для вузов / Н. А. Поляков, О. В. Мотовилов, Н. В. Лукашов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 330 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00952-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/468930">https://urait.ru/bcode/468930</a>	ЭР*	30	100	+

\*ЭР – электронный ресурс доступный через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru>.

Руководитель образовательной программы \_\_\_\_\_ *А.А.Габудина* А.А.Габудина

30.09 2021 г.

Директор БИК \_\_\_\_\_ Д. Х. Каюкова



\_\_\_\_\_ 2021 г.

Библиотекарь *М.И. Вайнбергер*