

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич  
Должность: и.о. ректора  
Дата подписания: 09.07.2024 10:15:08  
Уникальный программный ключ:  
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

*Приложение 3.21  
к образовательной программе  
по профессии 21.01.04  
Машинист на буровых  
установках*

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.04 ОХРАНА ТРУДА**

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 21.01.04 Машинист на буровых установках, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 02.08.2013 г. № 850 (зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ 20.08.2013 г., № 29570)

Рабочая программа рассмотрена  
на заседании ЦК БНГС  
протокол № 9 от «03» 04 2024г.  
Председатель ЦК

 Н.М.Александрова

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УМР

 О.М.Баженова

«04» 04 2024г.

**Рабочую программу разработал:**

Преподаватель высшей квалификационной категории

 О.М. Морозова

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |    |
|--|----|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4  |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                 | 7  |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ           | 12 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 14 |

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 04. ОХРАНА ТРУДА

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** учебная дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл ППКРС как общепрофессиональная дисциплина.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

| Код ПК, ОК  | Уметь  | Знать   | Практический опыт   |
|---|--|---|---|
| ОК01-09<br>ПК 1.1-1.6<br>ПК 2.1-2.5<br>ПК 3.1-3.5 | <ul style="list-style-type: none"> <li>–оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте;</li> <li>–пользоваться средствами индивидуальной и групповой защиты;</li> <li>–применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях;</li> <li>–использовать экобиозащитную и противопожарную технику;</li> <li>–определять и проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>–соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– виды и правила проведения инструктажей по охране труда;</li> <li>– возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;</li> <li>– действие токсичных веществ на организм человека;</li> <li>– законодательство в области охраны труда;</li> <li>– меры предупреждения пожаров и взрывов;</li> <li>– нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности;</li> <li>– общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях;</li> <li>– основные источники воздействия на окружающую среду;</li> <li>– основные причины возникновения пожаров и взрывов;</li> <li>– особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве;</li> <li>– правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– использования средств индивидуальной и групповой защиты;</li> <li>– соблюдения правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности</li> </ul> |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– права и обязанности работников в области охраны труда;</li> <li>– правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов;</li> <li>– правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;</li> <li>– предельно допустимые концентрации (ПДК) и индивидуальные средства защиты;</li> <li>– принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;</li> <li>– средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.</li> </ul> |  |
|--|--|--|--|

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Осуществлять обслуживание двигателей, силовых агрегатов, передаточных устройств и автоматов буровых установок.

ПК 1.2. Производить устранение неисправностей и регулировку силового

оборудования и автоматов.

ПК 1.3. Осуществлять регулировку и наладку вспомогательных систем двигателей и силовых агрегатов.

ПК 1.4. Осуществлять регулировку и наладку систем дистанционного управления и систем автоматической защиты силовых агрегатов.

ПК 1.5. Вести контроль заданных режимов работы двигателей и силовых агрегатов.

ПК 1.6. Вести учет работы двигателей, силовых агрегатов и расхода горюче-смазочных средств в вахтовом журнале.

ПК 2.1. Подготавливать к работе и управлять подъемником при опробовании (испытании) скважин.

ПК 2.2. Выполнять работы по монтажу, демонтажу и ремонту подъемника, оснастке талевой системы, монтажу и обслуживанию вспомогательных механизмов.

ПК 2.3. Управлять лебедкой при спускоподъемных операциях.

ПК 2.4. Управлять силовым электрогенератором, установленным на подъемнике.

ПК 2.5. Обслуживать передвижные электростанции.

ПК3.1. Выполнять ремонт газотурбинных двигателей, силовых агрегатов, передаточных устройств и автоматов буровых установок.

ПК3.2. Осуществлять разборку, сборку и ремонт системы пневмоуправления, комплекса механизмов для автоматического спуска и подъема инструмента, противовыбросового оборудования и установки для его управления, автоматических буровых ключей, блоков для приготовления бурового раствора.

ПК 3.3. Производить испытание и ремонт контрольно-измерительных приборов.

ПК 3.4. Производить ремонт лебедки и грузоподъемных кранов.

ПК 3.5. Участвовать в работе по спуску обсадных колонн и оборудованию устья скважин, сборке и установке устьевого и фонтанной арматуры.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>  | <b><i>Объем часов</i></b> |
|--|---------------------------|
| <b>Объем учебной дисциплины</b>  | <b>60</b>                 |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>                        | <b>40</b>                 |
| в том числе:   |                           |
| теоретическое обучение   | 16                        |
| практические занятия   | 24                        |
| <i>Самостоятельная работа (в том числе консультации)</i>                       | 20                        |
| <b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета – 2 семестр</b> |                           |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся  | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы  |   |
|---|---|-------------|--|---|
| Введение  | <b>Содержание учебного материала</b>  | 2           | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03  |   |
|   | Задачи дисциплины и ее место в учебном процессе   |             |  |   |
| <b>Раздел 1. Основы охраны труда</b>  |   | <b>24</b>   |  |   |
| Тема 1.1<br>Правовые основы охраны труда и государственное регулирование в сфере охраны труда | <b>Содержание учебного материала</b>  | 2           | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ОК 07<br>ОК 09<br>ПК 1.1<br>ПК 1.2<br>ПК 1.3<br>ПК 1.5<br>ПК 2.3<br>ПК 3.2<br>ПК 3.4<br>ПК 3.5 |   |
|   | Правовые источники охраны труда<br>Государственные нормативные требования охраны труда<br>Структура органов государственного управления охраной труда<br>Органы государственного надзора и контроля над соблюдением<br>Основные принципы обеспечения охраны труда как системы мероприятий.<br>Основные понятия трудового права.<br>Трудовое право и государственное регулирование социально-трудовых отношений<br>Виды дисциплинарных взысканий<br>Льготы и компенсации за тяжелые работы и работы с вредными и (или) опасными условиями труда<br>Органы государственного надзора и контроля над соблюдением трудового законодательства |             |  |   |
|   | <b>Практическое занятие №1</b> Нормативно правовые документы  |             |  | 2 |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Федеральные законы нормативно-технических документов в области охраны труда  |             |  | 2 |
|   | <b>Практическое занятие №2</b> Заключение трудового договора  |             |  | 2 |
|   | <b>Практическое занятие №3</b> Составление инструкций по охране труда   |             |  | 2 |
|   | <b>Практическое занятие №4</b> Рабочее время труда и отдыха   |             |  | 2 |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Отраслевые правила по охране труда по соблюдению условий труда   |             |  | 2 |
| Тема 1.2  | <b>Содержание учебного материала</b>  | 2           | ОК 2   |   |



|  |   |           |   |   |
|--|---|-----------|---|---|
| Основные принципы обеспечения безопасности труда                                       | Общие понятия о трудовой деятельности человека<br>Понятия риска как меры опасности<br>Основные принципы обеспечения безопасности труда<br>Система организационно-технических и санитарно-гигиенических и иных мероприятий, обеспечивающих безопасность труда  |           | ОК 05<br>ОК 06<br>ОК 07<br>ОК 08<br>ОК 09<br>ПК 1.1<br>ПК 1.4<br>ПК 1.5<br>ПК 1.6<br>ПК 2.1<br>ПК 2.2<br>ПК 3.3         |   |
|  | <b>Практическое занятие №5</b><br>Производственный травматизм   | 2         |   |   |
|  | <b>Практическое занятие №6</b> Специальная оценка условий труда   | 2         |   |   |
|  | <b>Практическое занятие №7</b><br>Расследование несчастных случаев на производстве  | 2         |   |   |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Оценка условий труда и уровня травмобезопасности в производственных помещениях   | 2         |   |   |
| <b>Раздел 2. Обеспечение охраны труда и безопасности производственной деятельности</b> |   | <b>32</b> |   |   |
| Тема 2.1<br>Микроклимат производственных помещений                                     | <b>Содержание учебного материала</b>  | 2         | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 07<br>ОК 09<br>ПК 1.1<br>ПК 1.6<br>ПК 2.1<br>ПК 2.2<br>ПК 3.1<br>ПК 3.4 |   |
|  | Понятие о микроклимате<br>Нормирование производственного микроклимата<br>Источники загрязнения воздуха производственных помещений<br>Вентиляция производственных помещений<br>Роль света в жизни человека<br>Системы производственного освещения<br>Нормирование и контроль освещения<br>Средства защиты органов зрения |           |   |   |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Микроклимат производственных помещений   |           |   | 2 |
|  | <b>Практическое занятие №8</b> Определение параметров микроклимата на рабочем месте   |           |   | 2 |
|  | <b>Практическое занятие №9</b> Расчет освещенности на рабочем месте   |           |   | 2 |
| Тема 2.2<br>Промышленный шум, вибрация   | <b>Содержание учебного материала</b>  | 2         | ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 07<br>ОК 08<br>ОК 09<br>ПК 1.1<br>ПК 1.2<br>ПК 1.6                               |   |
|  | Физико-гигиенические характеристики шума, вибрации.<br>Гигиеническое и техническое нормирование шума, вибрации<br>Гигиеническое и техническое нормирование шума, вибрации   |           |   |   |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
|   |   |   | ПК 2.1<br>ПК 2.4<br>ПК 3.1<br>ПК 3.4  |
| Тема 2.3<br>Обеспечение<br>электробезопасности  | <b>Содержание учебного материала</b>  | 2 | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ОК 07<br>ОК 08<br>ОК 09<br>ПК 1.1<br>ПК 1.4<br>ПК 1.5<br>ПК 2,2<br>ПК 2,3<br>ПК 3.1<br>ПК 3.5 |
|   | Основные причины и виды электротравматизма<br>Факторы поражающего действия электрического тока<br>Классификация помещений по степени поражения человека электрическим током<br>Средства защиты от поражения электротоком<br>Организационные мероприятия по безопасному выполнению работ в электроустановках                                       |   |   |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   | 4   |   |   |
| Специальные требования безопасности при эксплуатации различных типов технологического оборудования: механического, и гидравлического оборудования |   |   |   |
| Тема 2.4<br>Обеспечение<br>пожарной<br>безопасности   | <b>Содержание учебного материала</b>  | 2 |   |
|   | Основные понятия о горении и распространении пламени<br>Основные принципы пожарной безопасности<br>Задачи пожарной профилактики<br>Системы пожарной защиты<br>Средства тушения пожаров  |   |   |
|   | <b>Практическое занятие №10</b> Первичные средства пожаротушения  |   |   |
|   | <b>Практическое занятие №11</b><br>Составление плана эвакуации в случае возникновения пожара  | 2 |   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Средства пожаротушения и пожарной сигнализации, их типы, характеристика  | 4 |   |
| Тема 2.5<br>Обеспечение<br>безопасности<br>работников в<br>аварийных<br>ситуациях   | <b>Содержание учебного материала</b>  |   |   |
|   | Основные мероприятия по предупреждению аварийных ситуаций и обеспечению готовности к ним<br>Определение возможного характера и масштаба аварийных ситуаций<br>Планирование и координация мероприятий в соответствии с размером и характером деятельности организации, обеспечивающих защиту всех людей в случае аварийной ситуации в рабочей зоне |   |   |

|                                 |  |           |                  |
|---------------------------------|--|-----------|------------------|
|                                 | Проведение регулярных тренировок по предупреждению аварийных ситуаций, обеспечению готовности к ним и реагированию   |           | ПК 3,1<br>ПК 3,5 |
|                                 | <b>Практическое занятие №12</b> Решение производственно- ситуационных задач по предупреждению аварийных ситуаций   | 2         |                  |
|                                 | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Характер и масштабы аварийных, техногенных чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий и связанных с ними рисков в сфере охраны труда | 4         |                  |
| <b>Дифференцированный зачет</b> |  | <b>2</b>  |                  |
| <b>Всего:</b>                   |  | <b>60</b> |                  |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

В целях реализации компетентного подхода при изучении дисциплины ОП.04 Охрана труда используются активные формы проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Применение на учебном занятии активных форм работы, стимулирует познавательную мотивацию обучающихся, помогает поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений, помогает установлению доброжелательной атмосферы. Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, дает возможность приобрести навык самостоятельного решения проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Для позитивного восприятия обучающимися требований преподавателя, привлечения их внимания к обсуждаемой на занятии информации, активизации их познавательной деятельности на учебных занятиях между преподавателем и обучающимися устанавливаются доверительные отношения.

На учебном занятии соблюдаются общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (преподавателем) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины обеспечена учебным кабинетом охраны труда и техники безопасности, оснащенным следующим оборудованием:

##### **Перечень учебно-наглядных пособий:**

Плакаты по темам: «Химическая безопасность. Хлор 1,2», «Опасные и вредные производственные факторы», «Предупреждение аварий ресивера», «Знаки и плакаты безопасности», «Отбор проб воздуха. Газоопасные работы в колодцах», «Пожарная безопасность 1,2», «Арматура сосудов», «Действия при чрезвычайных ситуациях техногенного характера 1.2.3», «Техническое освидетельствование», «Требование безопасности при эксплуатации погружных насосов», «Присоединение газопроводов и вводов к действующим погружным сетям», «Смазка кранов на газопроводе. Индивидуальные газобаллонные установки», «Пуск газа в газопроводы и газовые приборы», «Безопасность труда при добыче и переработке нефти 1,2,3,4,5», «Экологическая безопасность 1,2», «Средства индивидуальной защиты 1,2,3», «Требование охраны труда при проведении погрузочно-разгрузочных работ», «Расследование несчастных случаев на производстве»

##### **Оснащенность оборудованием:**

Индивидуальные средства защиты;  
сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой медицинской, доврачебной помощи (сумка СМС).

ПК, мультимедийное оборудование

Компьютер - 1 шт., мультимедиа проектор (переносной) – 1шт., экран проекционный (переносной) – 1шт.

Учебная мебель: столы, стулья, доска меловая.

##### **Программное обеспечение:**

Microsoft Windows, Microsoft Office Professional Plus , Zoom (бесплатная версия) - свободно распространяемое программное обеспечение

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы учебной дисциплины библиотечный фонд имеет печатные и информационные ресурсы.

### **3.2.1 Основные источники:**

1. Карнаух, Н. Н. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Карнаух. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02527-9. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469429> – Текст : электронный.

2. Родионова, О. М. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 113 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09562-3 // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490964> - Текст: электронный.

### **3.2.2 Дополнительные источники:**

1. Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности : учебник для СПО : Учебник/ Г. И. Беляков. - 3-е изд., пер. и доп. - Электрон. дан.col. - М : Издательство Юрайт, 2018. - 404 с. - (Профессиональное образование). - URL: <http://www.biblio-online.ru/book/BBC9EE94-1D5F-40C3-A2DE-7A5FD387C5A7>. - Режим доступа: для автор. пользователей. - ЭБС "Юрайт". - Internet access. - ISBN 978-5-534-00376-5 : . — Текст : электронный.

2. Колтунов, В.В. Охрана труда : учебное пособие / Колтунов В.В., Попов Ю.П. — Москва : КноРус, 2017. — 222 с. — (для ссузов). — ISBN 978-5-406-05863-3. — URL: <https://book.ru/book/922161> — Текст : электронный.

### **3.2.3. Профессиональные базы данных:**

1. <http://www.aero.garant.ru> – Система «Гарант»
2. <http://www.consultant.ru/>– Система «Консультант +»

### **3.2.4. Информационные ресурсы:**

1. Страница Библиотечно - издательского комплекса ТИУ  
<http://www.tyuiu.ru/>
2. Полнотекстовая база данных ТИУ  
<http://elib.tyuiu.ru/>
3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань»  
<http://e.lanbook.com>.
4. Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU  
<http://www.elibrary.ru>
5. Электронно-библиотечная система «IPRbooks»  
<http://www.iprbookshop.ru>
6. Электронно-библиотечная система «Проспект»  
<http://ebs.prospekt.org>
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студент»  
<http://www.studentlibrary.ru>.
8. Электронно-библиотечная система «Юрайт»  
<https://www.biblio-online.ru>

#### 4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения<br>(знания, умения,<br>практический опыт)  | Критерии оценки  | Методы оценки   |
|--|--|---|
| <i>Знать:</i>  |  |   |
| виды и правила проведения инструктажей по охране ОК02-ОК09, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК1.4, ПК1.5, ПК1.6, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК3.2, ПК3.3-3.5                          | знает виды и правила проведения инструктажей по охране труда   | устный опрос на лекциях, практических занятиях, выполнение самостоятельной работы по темам: 1.1-1.2 |
| возможные опасные и вредные факторы и средства защиты ОК02-ОК09, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК1.4, ПК1.5, ПК1.6, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК3.2, ПК3.3-3.5                     | оценивает возможные опасные и вредные факторы средств защиты   | устный опрос на лекциях, практических занятиях, выполнение самостоятельной работы по темам: 1.1-1.2 |
| действие токсичных веществ на организм человека ОК02-ОК09, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК1.4, ПК1.5, ПК1.6, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК3.2, ПК3.3-3.5                           | выявляет действия токсичных веществ на организм человека   | устный опрос на лекциях, практических занятиях, выполнение самостоятельной работы по темам: 1.1-1.2 |
| законодательство в области охраны труда ОК02-ОК09, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК1.4, ПК1.5, ПК1.6, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК3.2, ПК3.3-3.5                                   | демонстрирует знания законодательства в области охраны труда   | устный опрос на лекциях, практических занятиях, выполнение самостоятельной работы по темам: 1.1-1.2 |
| меры предупреждения пожаров и взрывов ОК2-ОК9,ПК 1.4,ПК 2.5, ПК 3.5  | знает меры предупреждения пожаров и взрывов  | устный опрос на лекциях, практических занятиях, выполнение самостоятельной работы по темам: 1.1-1.2 |
| нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности ОК02-ОК09, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК1.4, ПК1.5, ПК1.6, ПК2.1, | показывает знания в области нормативных документов по охране труда и здоровья, основ профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности | устный опрос на лекциях, практических занятиях, выполнение самостоятельной работы по темам: 1.1-1.2 |

|  |  |   |
|--|--|---|
| ПК2.2, ПК2.3, ПК3.2,<br>ПК3.3-3.5  |  |   |
| общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях<br>ОК02-ОК09, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК1.4, ПК1.5, ПК1.6, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК3.2, ПК3.3-3.5  | демонстрирует общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях  | устный опрос на лекциях, практических занятиях, выполнение самостоятельной работы по темам: 1.1-1.2 |
| основные источники воздействия на окружающую среду<br>ОК02-ОК09, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК1.4, ПК1.5, ПК1.6, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК3.2, ПК3.3-3.5   | выявляет основные источники воздействия на окружающую среду  | устный опрос на лекциях, практических занятиях, выполнение самостоятельной работы по темам: 1.1-1.2 |
| основные причины возникновения пожаров и взрывов<br>ОК2-ОК9, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК1.4, ПК1.5, ПК1.6, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК3.2, ПК3.3-3.5   | выявляет основные причины возникновения пожаров и взрывов  | устный опрос на лекциях, практических занятиях, выполнение самостоятельной работы по темам: 2,1-2.5 |
| особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве<br>ОК02-ОК09, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК1.4, ПК1.5, ПК1.6, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК3.2, ПК3.3-3.5   | определяет особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве  | устный опрос на лекциях, практических занятиях, выполнение самостоятельной работы по темам: 1.1-1.2 |
| правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии<br>ОК02-ОК09, ПК1.1, | показывает знания правовых и организационных основ охраны труда в организации, системе мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии | устный опрос на лекциях, практических занятиях, выполнение самостоятельной работы по темам: 1.1-1.2 |

|  |  |   |
|--|--|---|
| ПК1.2, ПК1.3, ПК1.4, ПК1.5, ПК1.6, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК3.2, ПК3.3-3.5   |  |   |
| права и обязанности работников в области охраны труда<br>ОК02-ОК09, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК1.4, ПК1.5, ПК1.6, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК3.2, ПК3.3-3.5  | показывает знания прав и обязанностей работников в области охраны труда  | устный опрос на лекциях, практических занятиях, выполнение самостоятельной работы по темам: 1.1-1.2 |
| правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов<br>ОК02-ОК09, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК1.4, ПК1.5, ПК1.6, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК3.2, ПК3.3-3.5  | показывает знания правил безопасной эксплуатации установок и аппаратов   | устный опрос на лекциях, практических занятиях, выполнение самостоятельной работы по темам: 2.1-2.5 |
| правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты<br>ОК02-ОК09, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК1.4, ПК1.5, ПК1.6, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК3.2, ПК3.3-3.5 | показывает знания правил и норм охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты             | устный опрос на лекциях, практических занятиях, выполнение самостоятельной работы по темам: 2.1-2.5 |
| предельно допустимые концентрации (ПДК) и индивидуальные средства защиты<br>ОК02-ОК09, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК1.4, ПК1.5, ПК1.6, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК3.2, ПК3.3-3.5   | называет предельно допустимые концентрации (ПДК) и индивидуальные средства защиты  | устный опрос на лекциях, практических занятиях, выполнение самостоятельной работы по темам: 1.1-1.2 |
| принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях<br>ОК 04-09, ПК 1.3, ПК 1.6, ПК 2.5, ПК3.1, ПК 3.5                                  | называет основные принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях | устный опрос на лекциях, практических занятиях, выполнение самостоятельной работы по теме: 2.5      |



|   |   |   |
|---|---|---|
| <p>средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов<br/>ОК 04-09, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.6, ПК2.5, ПК 3.5</p>   | <p>показывает знания средств и методов повышения безопасности технических средств и технологических процессов</p> | <p>защита реферата по теме: 2.5</p>   |
| <p><i>Уметь:</i></p>  |   |   |
| <p>оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте<br/>ОК01-ОК09, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК1.4, ПК1.6, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.4, ПК2.5, ПК3.1, ПК3.3, ПК3.4, ПК3.5</p>                        | <p>оценивает состояние техники безопасности на производственном объекте</p>                                       | <p>устный опрос на лекциях, практических занятиях, выполнение самостоятельной работы по темам: 2.1- 2.5</p>                 |
| <p>пользоваться средствами индивидуальной и групповой защиты<br/>ОК01-ОК09, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК1.4, ПК1.6, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.4, ПК2.5, ПК3.1, ПК3.3, ПК3.4, ПК3.5</p>                                   | <p>пользуется средствами индивидуальной и групповой защиты</p>  | <p>устный опрос на лекциях, практических занятиях, выполнение самостоятельной работы по темам: 2.1- 2.5</p>                 |
| <p>применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях<br/>ОК01-ОК09, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК1.4, ПК1.6, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.4, ПК2.5, ПК3.1, ПК3.3, ПК3.4, ПК3.5</p> | <p>применяет безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях</p>                | <p>устный опрос на лекциях, практических занятиях, выполнение самостоятельной работы, защита реферата по темам: 2.1-2.5</p> |
| <p>использовать экибиозащитную и противопожарную технику<br/>ОК01-ОК09, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК1.4, ПК1.6, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.4, ПК2.5, ПК3.1, ПК3.3, ПК3.4, ПК3.5</p>                                       | <p>использует экибиозащитную и противопожарную технику</p>  | <p>устный опрос на лекциях, практических занятиях, выполнение самостоятельной работы по темам: 2.1- 2.5</p>                 |
| <p>определять и проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной</p>  | <p>определяет и анализирует травмоопасные и вредные факторы в сфере профессиональной деятельности</p>             | <p>устный опрос на лекциях, практических занятиях, выполнение самостоятельной работы по темам: 2.1- 2.5</p>                 |

|   |  |  |
|---|--|--|
| <p>деятельности<br/>ОК01-ОК09, ПК1.1,<br/>ПК1.2, ПК1.3, ПК1.4,<br/>ПК1.6, ПК2.1, ПК2.2,<br/>ПК2.4, ПК2.5, ПК3.1,<br/>ПК3.3, ПК3.4, ПК3.5</p>  |  |  |
| <p>соблюдать правила<br/>безопасности труда,<br/>производственной<br/>санитарии и пожарной<br/>безопасности<br/>ОК01-ОК09, ПК1.1,<br/>ПК1.2, ПК1.3, ПК1.4,<br/>ПК1.6, ПК2.1, ПК2.2,<br/>ПК2.4, ПК2.5, ПК3.1,<br/>ПК3.3, ПК3.4, ПК3.5</p>  | <p>соблюдает правила безопасности<br/>труда, производственной<br/>санитарии и пожарной<br/>безопасности</p>  | <p>устный опрос на лекциях,<br/>практических занятиях,<br/>выполнение<br/>самостоятельной работы,<br/>защита реферата по темам:<br/>2.1- 2.5</p> |
| <i>Практический опыт:</i>   |  |  |
| <p>-использования средств<br/>индивидуальной и<br/>групповой защиты;<br/>-соблюдения правил<br/>безопасности труда,<br/>производственной<br/>санитарии и пожарной<br/>безопасности<br/>ОК01-ОК09, ПК1.1,<br/>ПК1.2, ПК1.3, ПК1.4,<br/>ПК1.6, ПК2.1, ПК2.2,<br/>ПК2.4, ПК2.5, ПК3.1,<br/>ПК3.3, ПК3.4, ПК3.5</p> | <p>использует средства<br/>индивидуальной и групповой<br/>защиты; соблюдает правила<br/>безопасности труда,<br/>производственной санитарии и<br/>пожарной безопасности</p> | <p>устный опрос на лекциях,<br/>практических занятиях,<br/>выполнение<br/>самостоятельной работы<br/>по темам: 2.1- 2.5</p>                      |