

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 06.05.2024 12:25:23
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538b7406d1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Учебное подразделение Институт сервиса и отраслевого управления
Кафедра «Экономики и организации производства»



УТВЕРЖДАЮ:
Председатель СПН
А. М. Олейник
« 2 » июня 2018г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплина: **Экономика**
специальность: **21.05.01 - Прикладная геодезия**
специализация: **Инженерно-геодезические изыскания**
квалификация: инженер-специалист
форма обучения: очная
курс 2
семестр 4

Аудиторные занятия 34 час, в т.ч.:

Лекции –17 часов

Практические занятия – 17 часов

Лабораторные занятия – не предусмотрено

Самостоятельная работа – 74 часов, в т.ч.:

Курсовая работа (проект) – не предусмотрено

Расчётно-графические работы – не предусмотрено

Контрольная работа - не предусмотрено

Другие виды самостоятельной работы – 74 ч.

Вид промежуточной аттестации:

зачет – 4

Общая трудоемкость 3 зач. ед./ 108 час.

ТИУ
2018


В основу разработки рабочей программы учебной дисциплины «Экономика» положены: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 21.05.01 - «Прикладная геодезия» (уровень специалитета) от «07» июня 2016 года, ОПОП по данной специальности.


Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры «Экономики и организации производства»

Протокол № 10 от «2 » июня 2018г.

Заведующий кафедрой  О.В. Ямова

СОГЛАСОВАНО:

Зав. кафедрой «Кадастр и ГИС»  /А.М. Олейник/

Рабочую программу разработал:
к.п.н., доцент Махмудова М.М. 

Цели и задачи изучения дисциплины

Дисциплина «Экономика» является социально-экономической дисциплиной, призванной сформировать современное экономическое мировоззрение и мышление. Этот курс является теоретической основой изучения специальных экономических дисциплин, формирования позиции специалистов в вопросах экономической политики.

В процессе изучения курса рекомендуется обращаться не только к учебной литературе (учебникам, методическим указаниям), но и к монографиям, научным трудам ведущих экономистов, а также периодическим изданиям (газетам, журналам) по основным проблемам экономической науки и анализу экономических процессов в стране и регионе.

Цель дисциплины - обеспечение общеэкономической подготовки, расширение понимания современных проблем экономики, получение знаний, необходимых в прикладной экономической деятельности: маркетинге, менеджменте и т.д., обучение экономически мыслить и ориентироваться в мире рыночных отношений.

Задачами дисциплины является:

- сформировать готовность обучающихся к категориальному видению мира, умение дифференцировать различные формы его освоения;
- способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса;
- обеспечить готовность к ответственному участию в политической жизни на основе понимания и способности анализировать социально-значимые проблемы и процессы;
- привить обучающимся умение использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;
- сформировать у обучающихся понимание и способность анализировать экономические проблемы и процессы, быть активным субъектом экономической деятельности и процессов.

Помимо общеобразовательных функций и профессиональных знаний курс способствует воспитанию патриотизма, восприятию хозяйственной (рыночной) культуры и толерантности в общественных отношениях.

При изучении курса решаются также задачи:

- закрепления навыка пользования сетью Интернет (при поиске информации);
- закрепление навыка пользования программами Excel (при подготовке аналитических работ), Power Point (для презентации работ), EDUCON (при итоговом тестировании и проверке остаточных знаний).

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Экономика» относится к базовой части цикла гуманитарных, социальных и экономических дисциплин (Базовая часть Б.1.Б.05).

Для успешного изучения данной дисциплины обучающиеся должны владеть знаниями, полученными в курсах «История», «Философия», «Информатика».

Знания, полученные обучающимися при изучении дисциплины «Экономика», необходимы в последующем при изучении дисциплин «Адаптация на рынке труда», «Менеджмент и маркетинг».

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

Таблица 1

Но- мер/ин декс компе- тенций	Содержание компетенции или ее части	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ОК-1	способен к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	-классификацию наук и научных исследований; -программно-целевые методы решения научных проблем; -современные компьютерные технологии; -основные элементы теории статистической проверки гипотез, критерии на зависимость признаков и однородных данных.	-оценить эффективность и результаты научной деятельности; -использовать сетевые технологии и мультимедиа в образовании и науке; -создавать базы данных сетевой структуры по гиперссылкам.	конъюнктурными исследованиями; - электронным офисом и сетевыми информационными технологиями.
ОК-5	способен использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах	-основные теории и методы макро- и микроэкономики; экономическое планирование и прогнозирование;	-анализировать и оценивать социальную информацию; -планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа.	-экономико-математическими методами, связанными с решением оптимизационных задач, экономико-статистическими моделями и производственными функциями при сборе и обработке баз данных.
ОК-7	способен к самоорганизации и самообразованию	-основы современных информационных технологий, концепцию и принципы построения автоматизированных систем в прикладной геодезии, -технические и программные средства реализации информационных процессов	-работать с книгой, библиотечными каталогами и библиографией, -анализировать социально-политическую и историческую литературу, а также самостоятельно оценивать современные тенденции развития общества, -использовать философские катего-	представлением о месте и задачах высшего профессионального образования в стране, в том числе геодезического, -основными методами работы на ПЭВМ с прикладными программными средствами, методами работы на ПЭВМ в сетевой среде, -методами практической работы в системах

			рии в познании окружающего мира	ГИС в среде MapInfo/
ПК-15	готов к разработке проектно-технической документации инженерно-геодезических работ, маркетинговых мероприятий и экономических расчетов при планировании и управлении инженерно-геодезическими работами и внедрению в производство разработанных и принятых технических решений	-основы менеджмента, принципы построения организационных структур и распределения функций управления, -экономику предприятия, принципы оценки его хозяйственной деятельности, основы бухгалтерского учета и налоговой деятельности	-планировать объем производства и проводить расчеты затрат на производство и реализацию топографо-геодезической и картографической продукции, определять условия безубыточности	-методами управления технологическими процессам инженерно-геодезических работ, обеспечивающими качественный выпуск топографо-геодезической и картографической продукции, отвечающей требованиям нормативных документов и рынка

Содержание дисциплины

Содержание дисциплины соответствует современному уровню развития законодательства и культуры, отражает перспективы развития институциональной экономики в Российской Федерации.

Таблица 2

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины в дидактических единицах
1	Основы экономической теории	Введение в экономическую теорию. Блага. Потребности, ресурсы. Экономические интересы. Экономические системы. Основные этапы развития экономической теории. Методы экономической теории (1 дидактическая единица).
2	Микроэкономика	Рынок как тип хозяйствования. Основные элементы рынка. Поведение фирмы в условиях рынка. Рынки факторов производства (1 дидактическая единица).
3	Макроэкономика	Макроэкономические показатели. Макроэкономическая нестабильность. Бюджетно-налоговая политика. Особенности переходной экономики России. Собственность и хозяйство (1 дидактическая единица).

Междисциплинарные связи с обеспечиваемыми дисциплинами

Знания, полученные обучающимися при изучении дисциплины «Экономика», необходимы в последующем при изучении дисциплин «Адаптация на рынке труда», «Организация и планирование производства».

Таблица 3

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин							
		1		2		3			
		1	2	3	4	5	6	7	8
1	Менеджмент и маркетинг		+	+	+	+	+	+	+
2	Адаптация на рынке труда	+	+	+			+		

Разделы (модули), темы дисциплины и виды занятий

Таблица 4

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Лекц., час.	Практ. зан., час.	Лаб. раб. час.	Семинары, час.	СРС, час.	Всего, час.
1	Основы экономической теории	4	2	-	-	20	26
2	Микроэкономика	6	8	-	-	22	36
3	Макроэкономика	7	7	-	-	32	46
Итого:		17	17	-	-	74	108

Перечень лекционных занятий

Таблица 5

№ раздела	№ темы	Наименование лекции	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции	Методы преподавания
1	2	3	4	5	6
1	1	Введение в экономическую теорию Введение в экономическую теорию. Блага. Потребности, ресурсы. Экономические интересы, формирование толерантности в общественных отношениях, воспитание патриотизма и рыночной культуры. Экономический выбор. Экономические отношения. Экономические системы. Основные этапы развития экономической теории. Методы экономической теории.	4		Лекция визуализации в PowerPoint в диалоговом режиме
2	2	Рынок как тип хозяйствования. Основные элементы рынка. Рынок. Спрос и предложение. Потребительские предпочтения и предельная полезность. Факторы спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Эффект дохода и эффект замещения. Эластичность. Предложение и его факторы. Закон убывающей предельной производительности.	1	ОК-1 ОК-5 ОК-7 ПК-15	Лекция визуализации в PowerPoint в диалоговом режиме
	3	Поведение фирмы в условиях рынка Эффект масштаба. Виды издержек. Фирма. Выручка и прибыль. Принцип максимизации прибыли. Предложение совершенно конкурентной фирмы и отрасли. Эффективность конкурентных рынков. Рыночная власть. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольное регулирование.	1		Лекция визуализации в PowerPoint в диалоговом режиме

	4	Рынки факторов производства Спрос на факторы производства. Рынок труда. Спрос и предложение труда. Заработная плата и занятость. Рынок капитала. Процентная став- ка и инвестиции. Рынок земли. Рента.	1		Лекция визуали- зации в Power- Point в диалого- вом режиме	
	5	Бюджетно-налоговая политика Бюджетно-налоговая политика. Деньги их функции. Равновесие на денежном рынке. Де- нежный мультипликатор. Банковская система. Денежно-кредитная политика.	1		Лекция визуали- зации в Power- Point в диалого- вом режиме	
	6	Особенности переходной экономики России. Приватизация. Формы собственности. Предпринимательство. Теневая экономика. Рынок труда. Распределение и доходы. Преоб- разования в социальной сфере. Структурные преобразования.	1		Лекция визуали- зации в Power- Point в диалого- вом режиме	
	7	Доходы общества и роль государства в их рас- пределении Общее равновесие и благосостояние. Распре- деление доходов. Неравенство. Воспитание экономической культуры: соизмерение личных потребностей с экономическими возможностя- ми их удовлетворения. Внешние эффекты и общественные блага. Роль государства.	1		Лекция визуали- зации в Power- Point в диалого- вом режиме	
	3	8	Макроэкономика и ее показатели Макроэкономика. Национальная экономика как целое. Кругооборот доходов и продуктов. ВВП и способы его измерения. Национальный до- ход.	2		Лекция визуали- зации в Power- Point в диалого- вом режиме
		9	Макроэкономическая нестабильность Индексы цен. Безработица и ее формы. Инфля- ция и ее виды. Экономические циклы.	2		Лекция визуали- зации в Power- Point в диалого- вом режиме
		10	Макроэкономическое равновесие Макроэкономическое равновесие. Совокупный спрос и совокупное предложение. Стабилиза- ционная политика. Равновесие на товарном рынке. Потребление и сбережение. Инвести- ции. Государственные расходы и налоги. Эф- фект мультипликатора.	3		Лекция визуали- зации в Power- Point в диалого- вом режиме
		Итого:	17			

Перечень семинарских, практических занятий и/или лабораторных работ

Таблица 6

№ п/п	№ те- мы	Темы семинаров, практических и лабора- торных работ	Трудо- емкость (час.)	Форми- руемые компете- нции	Методы пре- подавания
1	2	3	4	5	6
1	1	Экономические агенты Понятие и классификация экономических агентов. Экономические интересы. Поведен- ие экономических агентов в рыночной экономике.	2		Дискуссия
2	2	Собственность и хозяйствование	2		Ситуационный

		Собственность как экономическое явление. Законы собственности и законы присвоения. Виды собственности и формы хозяйствования. Место собственности в реформировании экономики.		ОК-1 ОК-5 ОК-7 ПК-15	метод
3	3	Спрос и предложение Законы спроса и предложения. Механизм взаимодействия спроса и предложения под влиянием неценовых факторов. Эластичность спроса и предложения.	2		Моделирование, анализ конкретной ситуации
4	5	Совершенная и несовершенная рыночная конкуренция Понятие конкуренции. Преимущества и недостатки конкуренции. Характеристики рынков совершенной и несовершенной конкуренции. Входные барьеры в отрасли. Антимонопольная политика.	2		Моделирование, ситуационный метод
5	7	Затраты и результаты Бухгалтерский и экономический подход к определению издержек. Классификация издержек в зависимости от объемов производства. Прибыль и факторы ее определяющие. Монопольная прибыль.	2		Решение задач, анализ конкретной ситуации
6	8	Макроэкономические показатели Система национального счетоводства. Макроэкономические показатели и способы их расчета. Дефлятор ВВП.	4		Моделирование, решение задач
7	9	Макроэкономическая нестабильность Инфляция: понятие, виды, причины и последствия инфляционных процессов в экономике. Безработица: сущность и виды. Закон Оукена. Экономические циклы.	3		Анализ конкретной ситуации, решение задач
Итого:			17		

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены

Перечень тем самостоятельной работы

Таблица 7

№ п/п	№ раздела (модуля) и темы	Наименование темы	Трудоемкость (час.)	Виды контроля	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
1	1-1	Конспективно-информационная работа	10	Проверка работ, опрос	ОК-1 ОК-5 ОК-7 ПК-15
2	2-1	Анализ конкретной ситуации	12	Устный доклад	
3	3-2	Домашняя самостоятельная работа	10	Письменный опрос, тест	
4	4-1	Подготовка к устному опросу	10	Опрос	
5	4-1	Анализ конкретной ситуации	12	Проверка работ, опрос	
6	4-2	Домашняя самостоятельная работа	10	Тест	
7	4-3	Подготовка к устному опросу	10	Опрос	
Итого:			74		

Тематика курсовых работ (проектов)-курсовые работы учебным планом не предусмотрены.

Образовательные технологии

Таблица 8

30 % (7 час.) – интерактивных занятий от объема аудиторных занятий

Виды учебной работы	Темы	Образовательные технологии	Особенности проведения занятий
Лекция (1 час)	Введение в экономическую теорию	Компьютерные технологии	Позволяет вовлечь всех студентов в активную работу, выполнять индивидуальные и групповые ролевые упражнения. Совместное использование единого гиперпространства обеспечивает наглядность и возможность творческого сотрудничества преподавателя и студентов. Важное место при этом отводится возможности обмена информацией между студентами в контексте изучаемого курса.
Лекция (1 час)	Рынок как тип хозяйствования. Основные элементы рынка.		
Практические занятия (1 час)	Спрос и предложение		
Практическое занятие (1 час)	Затраты и результаты		
Практическое занятие (1 часа)	Макроэкономические показатели	Учебная групповая дискуссия	Цель - процесс поиска, который должен привести к объективно известному, но субъективно, с точки зрения обучающихся, новому знанию. При этом этот поиск должен закономерно вести к запланированному педагогом заданию.
Лекция (1 час)	Макроэкономическая нестабильность		
Практическое занятие (0,5 часа)	Макроэкономическая нестабильность	Ролевая игра	Метод представляет собой в комплексе ролевую игру с различными, зачастую противоположными интересами ее участников и необходимостью принятия какого-либо решения по окончании или в ходе игры. Ролевые игры помогают формировать коммуникативные способности, толерантность, умение работать в малых группах.
Практическое занятие (0,5 час)	Макроэкономическая нестабильность	Кейс-стади	Это вид учебного занятия, сочетающий в себе несколько методов (самостоятельная работа с научной литературой, учебной информацией, документами; анализ конкретных ситуаций; мозговой штурм; дискуссия; метод проектов и др.) и форм (практического занятия, семинара, деловой или ролевой игры и др.) обучения. Речь идет о таком виде аудиторного занятия, на котором

			студенты, предварительно изучив информационный пакет учебного материала (кейс), ведут коллективный поиск новых идей, а также определяют оптимальные пути, механизмы и технологии их реализации.
--	--	--	---

Оценка результатов освоения учебной дисциплины

Рейтинговая система оценки
по дисциплине: Экономика
для обучающихся 2 курса
специальность: 21.05.01 «Прикладная геодезия»
на 4 семестр
Максимальное количество баллов (*накопительная система*)

Таблица 9

1-ый срок предоставления результатов текущего контроля	2-ой срок предоставления результатов текущего контроля	3-ий срок предоставления результатов текущего контроля	Итого
0-30	0-30	0-40	0-100

Таблица 10

№	Виды контрольных мероприятий	Баллы	№ неде-ли
1	Работа на лекционных занятиях	6	1-6
2	Работа на практических занятиях	6	1-6
3	Промежуточное тестирование по темам	18	6
ИТОГО за первую текущую аттестацию		30	6
4	Работа на лекционных занятиях	6	7-12
5	Работа на практических занятиях	6	7-12
6	Промежуточное тестирование по темам	18	12
ИТОГО за вторую текущую аттестацию		30	6
7	Работа на лекционных занятиях	6	13-17
8	Работа на практических занятиях	6	13-17
9	Контрольное тестирование	28	17
ИТОГО за третью текущую аттестацию		40	6
ВСЕГО		0-100	17

Карта обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ УЧЕБНОЙ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ

Учебная дисциплина «Экономика»

Кафедра/П(Ц)К экономики и организации производства

Код, по специальности 21.05.01 – Прикладная геодезия по дисциплине «Экономика»

Форма обучения:

очная: 2 курс, 4 семестр

Учебная, учебно-методическая литература по рабочей программе	Название учебной и учебно-методической литературы, автор, издательство	Год издания	Вид издания	Вид занятий	Кол-во экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающимися литературой, %	Место хранения	Наличие эл. варианта в электронно-библиотечной системе ТюмГНГУ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Основная	Экономика [Текст]: учебник и практикум / Е. Ф. Борисов. - М.: ЮРАЙТ, 2013. - 400 с. - 2000 экз. - ISBN 978-5-392-01850-5 (в пер.):	2013	УиП	Л, ПР	15	25	100	БИК	-
	Короткова, Татьяна Леонидовна. Мировая экономика / Т. Л. Короткова. - Москва : Финансы и статистика, 2014. - 192 с. : ил. - URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=69165	2014	У	Л, ПР	ЭР*	25	100	БИК	ЭБС Лань
	Мировая экономика : учебник для бакалавров : учебник для студентов/ А. А. Абалкина [и др.] ; ред. Б. М. Смитиенко ; Финансовый университет при правительстве РФ. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2013. - 592 с.	2013	У	Л, ПР	15	25	100	БИК	-
Дополнительная	Куликов Л. М. Основы экономической теории [Текст] : учебное пособие / Л. М. Куликов. - М. : Юрайт : ИД Юрайт, 2013. - 455 с.	2013	УП	Л, ПР	30	50	60	БИК	-
	Басовский Л. Е. История и методология экономической науки [Текст] : учебное пособие / Л. Е. Басовский. - М. : Инфра-М, 2011. - 230 с.	2011	УП	Л, ПР	5	50	10	БИК	-
	Методы государственного регулирования экономики [Текст] : учебное пособие / А. М. Бабашкина [и др.] . - М. : Инфра-М, 2011. - 299 с.	2011	УП	Л, ПР	3	50	6	БИК	-

Макроэкономическое регулирование: роль государства и корпораций [Текст] : учебное пособие для студентов высшего профессионального образования/ ред. В. М. Соколинский. - М. : КноРус, 2014. - 248 с.	2014	УП	Л, ПР	11	50	22	БИК	-
Экономическая теория [Текст] : экспресс-курс : учебное пособие для студентов/ А. Г. Грязнова, Н. Н. Думная, А. Ю. Юданов. - М. : КноРус, 2010. - 602 с.	2010	УП	Л, ПР	21	50	42	БИК	-
Худокормов А. Г. Экономическая теория. Новейшие течения Запада [Текст] : учебное пособие для студентов вузов / А. Г. Худокормов ; МГУ им. М.В. Ломоносова. - М. : ИНФРА-М, 2013. - 416 с.	2013	УП	Л, ПР	5	50	10	БИК	-
Анисимов А. А. Макроэкономика : теория, практика, безопасность [Текст] : учебное пособие м / А. А. Анисимов, Н. В. Артемьев, О. Б. Тихонова ; ред. Е. Н. Барикаев. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. - 599 с.	2013	УП	Л, ПР	10	50	20	БИК	-
Нуреев Р. М. Курс микроэкономики [Текст] : учебник для вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Р. М. Нуреев. - М. : НОРМА, 2012	2012	У	Л, ПР	15	50	30	БИК	-
Курс экономической теории. Общие основы экономической теории. Микроэкономика. Макроэкономика. Основы национальной экономики [Текст] : учебное пособие для студентов вузов по дисциплине «Экономика» / ред. А. В. Сидорович. - М. : Дело и Сервис, 2012. - 1040 с.	2012	УП	Л, ПР	36	50	72	БИК	-
Гукасян Г. М. Экономическая теория [Текст] : учебное пособие / Г. М. Гукасян. - 2-е изд. - М. [и др.] : Питер, 2013. - 480 с.	2013	УП	Л, ПР	1	50	2	БИК	-
Экономическая теория [Текст]: учебник для студентов вузов / ред. В. Д. Камаев. - М. : Владос, 2011. - 592 с.	2011	У	Л, ПР	49	50	98	БИК	-
Экономическая теория [Текст] : учебное пособие / Е. Г. Ефимова [и др.] ; МГИУ. - М. : МГИУ. - 2012. - 243 с.	2012	УП	Л, ПР	15	50	30	БИК	-
Носова С. С. Экономическая теория [Текст] : учебник для студентов вузов/ С. С. Носова. - М. : КноРус, 2012. - 792 с.	2012	У	Л, ПР	7	50	14	БИК	-

	Симонов С.Г., Дурцева А.Г., Махмудова М М. Обеспечение экономической безопасности предпринимательской деятельности [Текст]: учебник. – Тюмень: ТюмГНГУ, 2012. – 200с.	2012	У	Л, ПР	40	50	60	БИК	+
	Симонов С.Г., Дурцева А.Г., Махмудова М М. Управление безопасностью в сфере предпринимательства [Текст]: учебное пособие. – Тюмень: ТюмГНГУ, 2012. – 152с.	2012	УП	Л, ПР	45	50	70	БИК	+

Заведующий кафедрой ЭОП  О.В. Ямова

«2» июня 2018г.

Директор БИК

 Д. Х. Каюкова



**Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:**

- www.economicus.ru – образовательный портал
- www.minfin.ru - Министерства финансов РФ;
- www.economy.gov.ru – Министерства экономического развития и торговли РФ;
- www.rubicon.ru – река информации;
- www.wto.ru - Организации «Россия и Всемирная торговая организация»;
- www.rami.ru - Российской ассоциации международных исследований (РАМИ);
- www.cl.ru – виртуальная справка;
- www.msses.ru – библиотечные ресурсы;
- www.catalog.ru – библиотечные ресурсы.

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Таблица 12

Перечень оборудования, необходимого для успешного освоения образовательной программы		
Наименование	Кол-во	Значение
Учебная аудитория, оснащенная персональными компьютерами с выходом в интернет. Пакет программного обеспечения MicrosoftWindows	1	для проведения занятий лекционного и семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации (мультимедийная) .
Учебная мебель: столы, стулья. Компьютер в комплекте - 1 шт., проектор - 1 шт., проекционный экран - 1 шт.	1	Проведение компьютерных экспериментов и практических занятий
Раздаточный материал	1	Проведение лекционных и практических занятий

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнения и изменения в рабочей программе
на _____ учебный год

Дополнения и изменения к комплекту КОС на _____ учебный год по дисциплине «_____».

В рабочую программу внесены следующие изменения:

Дополнения и изменения в рабочую программу обсуждены на заседании кафедры _____

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____ И.О. Фамилия
(подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Зав. выпускающей кафедрой _____ Ф.И. Отчество
(наименование кафедры) (подпись)

«_____» _____ 20__ г.