

Документ подписан простой электронной подписью.  
Информация о владельце:  
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич  
Должность: и.о. ректора  
Дата подписания: 27.04.2024 16:18:17  
Уникальный программный ключ:  
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Председатель КСН



М.Л. Белоношко

« 17 » июня 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Дисциплины: Методология научных исследований

направление подготовки: 43.03.01 Сервис

направленность: Экономика сервисного предприятия и организация  
постпродажного обслуживания

форма обучения: очная

Рабочая программа разработана в соответствии с утвержденным учебным планом от 08.06.2020 г. и требованиями ОПОП ВО 43.03.01 Сервис направленность Экономика сервисного предприятия и организация постпродажного обслуживания к результатам освоения дисциплины.

Рабочая программа рассмотрена  
на заседании кафедры ЭОП

Протокол № 11 от «15» июня 2020 г.

И.о. заведующий кафедрой



Е. А. Корякина

Рабочую программу разработал:

О.В. Тарасова, доцент, канд. филос. наук, доцент



## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель дисциплины «Методология научных исследований» является формирование у обучающихся способности комплексно применять знания и навыки научно-исследовательской деятельности, полученные в процессе изучения во всех дисциплинах ОПОП, а также при прохождении производственной практики и при подготовке выпускной квалификационной работы.

Задачи дисциплины:

- знакомство обучающихся с основными направлениями научной работы в рамках образовательной программы;
- обучение обучающихся методологическим основам научно-исследовательской работы, практическим приемам подготовки аналитических обзоров научных статей, технологиям подготовки научных статей, докладов, правилам их оформления;
- освоение этапов подготовки научной работы – от выбора темы до ее публичной защиты.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.02 «Методология научных исследований» относится к дисциплинам части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

- знание информационно-коммуникационных технологий, применяемые для решения стандартных задач профессиональной деятельности, специфику организации процесса сервиса, основные ресурсы сервисных предприятий;
- умение использовать различные источники информации с учетом основных требований информационной безопасности при решении профессиональных задач;
- владение технологией поиска, обработки и хранения информации, навыками моделирования процессов сервиса.

Содержание дисциплины «Методология научных исследований» является логическим продолжением содержания дисциплин Б1.О.18 «Сервисология», Б1.О.37.01 «Информационные технологии и сервисной сфере» и служит основой для дисциплин Б1.О.15 «Проектная деятельность в сфере сервиса», Б1.О.14 «Моделирование социально-экономических процессов», Сервисная практика и подготовки выпускной квалификационной работы.

### 3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
<p><b>ПКС-6</b> Способен выявлять, собирать, анализировать информацию бизнес-анализа производственно-хозяйственной деятельности сервисной организации для формирования возможных решений и проводить оценку эффективности решений с точки зрения достижения целевых показателей с целью определения перспектив ее развития</p>	<p>Знать: ПКС-6. 35. - методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации для бизнес-анализа производственно-хозяйственной деятельности сервисной организации</p>	<p>Знать: ПКС-6. 35.4 – методы научного познания, анализа и обобщения опыта в соответствующей области исследований, методологию проведения различного типа исследований</p>
	<p>Уметь: ПКС-6. У1. - выявлять, собирать, анализировать информацию для бизнес-анализа производственно-хозяйственной деятельности сервисной организации для формирования возможных решений с целью определения перспектив ее развития</p>	<p>Уметь: ПКС-6. У1.5 - формулировать задачи, определять актуальность, теоретическую и практическую значимость исследования; формулировать гипотезу, выявлять научную новизну, определять источники научной информации, осуществлять поиск, сбор и обработку научных данных и презентовать результаты исследования и применять методы в соответствии с задачами исследования</p>
	<p>Владеть: ПКС-6. В6. - методикой планирования научно-исследовательской работы, навыками организации работы с источниками научной информации, технологией оформления результатов</p>	<p>Владеть: ПКС-6. В6.2 - навыками организации научно-исследовательской работы, построения алгоритма проведения исследования по проблемам развития сферы сервиса</p>
<p><b>ПКС-7</b> Способен собирать, структурировать и анализировать информацию о состоянии рынка постпродажных услуг с учетом отраслевых и региональных особенностей, об условиях постпродажного обслуживания и сервиса с целью разработки стратегии развития организации и консультирования потребителей по вопросам организации постпродажного обслуживания и сервиса</p>	<p>Знать: ПКС-7. 32. - способы сбора, обобщения, систематизации и анализа целевой информации о состоянии рынка постпродажных услуг с учетом отраслевых и региональных особенностей, требованиях потребителей к постпродажному обслуживанию и сервису, об условиях постпродажного обслуживания и сервиса с использованием информационных и телекоммуникационных технологий, в том числе систем электронного бизнеса и интернет-статистики</p>	<p>Знать: ПКС-7. 32.4 - основные этапы планирования и выполнения исследования</p>
	<p>Уметь: ПКС-7. У2. - обобщать, систематизировать и анализировать целевую информацию о состоянии рынка постпродажных услуг с учетом отраслевых и региональных особенностей, требованиях потребителей к постпродажному обслуживанию и сервису, об условиях постпродажного обслуживания и сервиса с использованием информационных и</p>	<p>Уметь: ПКС-7. У2.4 – планировать и структурировать НИР, формулировать цель и задачи исследования, работать с научной литературой и информационными источниками, вести научные записи, структурировать и готовить научные публикации по материалам исследования</p>

	телекоммуникационных технологий, в том числе систем электронного бизнеса и интернет-статистики	
	Владеть: ПКС- 7. В2. - инструментами сбора, обобщения, систематизации и анализа рынка постпродажных услуг с учетом отраслевых и региональных особенностей, требований потребителей к постпродажному обслуживанию и сервису, условий постпродажного обслуживания и сервиса	Владеть: ПКС-7. В2.3 - навыками построения теоретических положений, поиска решений аналогичных задач в теории и на практике

#### 4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины/модуля составляет 4 зачетных единицы, 144 часов.

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
очная	2/3	34	17	-	93	зачет

#### 5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины.

**очная форма обучения (ОФО)**

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины/модуля		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Актуальные научные проблемы в области развития предприятий сервиса и организация научно-исследовательской работы	4	1	-	16	21	ПКС-6.35	Презентация доклада
2	2	Методологические основы научных исследований	6	4	-	23	33	ПКС-6.У5	Собеседование Исследовательское задание
3	3	Основные этапы планирования и выполнения научного исследования	4	2	-	14	20	ПКС-7.36 ПКС-7.У6 ПКС-7.В6	Исследовательское задание Тест
4	4	Выбор направления и обоснование темы научного	4	2	-	8	14	ПКС-6.35	Исследовательское задание

		исследования							
5	5	Поиск, накопление и обработка научной информации.	4	2	-	10	16	ПКС-7.У6 ПКС-6.У5	Исследовательское задание
6	6	Работа с научной литературой и подготовка научных публикаций	4	2		6	12	ПКС-7.У6 ПКС-6.У5	Исследовательское задание
7	7	Основы сбора, обработки научных данных и написание научной работы	4	2		6	12	ПКС-7.36 ПКС-6.В5	Тест
8	8	Презентация результатов исследования и защита научных работ	4	2		6	12	ПКС-7.У6 ПКС-6.В5 ПКС-7.В6	Исследовательское задание (презентация)
4	Зачет		-	-	-	4	4	ПКС-6.35. ПКС-7.36. ПКС-6.У5. ПКС-7.У6. ПКС-6.В5. ПКС-7.В6.	Вопросы к зачету
Итого:			34	17		93	144		

## 5.2. Содержание дисциплины.

### 5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

Раздел 1. «Актуальные научные проблемы в области развития предприятий сервиса и организация научно-исследовательской работы».

Состояние рынка постпродажных услуг с учетом отраслевых и региональных особенностей, особенности и условия постпродажного обслуживания и сервиса и стратегии развития организации и консультирования потребителей по вопросам организации постпродажного обслуживания и сервиса в Российской Федерации и зарубежный опыт. Законодательная основа управления наукой и ее организационная структура. Научно-технический потенциал и его составляющие. Подготовка научных и научно-педагогических работников. Научная работа студентов и повышение качества подготовки специалистов.

Раздел 2. «Методологические основы научных исследований».

Науки и их классификация Научное исследование и его сущность. Логика, процедуры и уровни научного познания и исследования. Понятие метода и методологии научных исследований. Методы эмпирических исследований. Методы теоретических исследований. Абстрагирование, анализ, синтез. Индукция и дедукция, моделирование. Идеализация, формализация, аксиоматический метод, гипотеза и предположение, теория. Методика написания научного исследования.

Раздел 3. «Основные этапы планирования и выполнения научного исследования».

Требования к магистерской диссертации, структура диссертации и содержание разделов. Построение теоретических положений диссертации. Формулирование научных выводов. Актуальная проблема, стоящая перед конкретным объектом (компанией, отраслью, регионом, страной и т.п.). Поиск решений аналогичных задач в теории и на практике. Анализ литературы.

Формулировка собственного подхода к решению задачи. Анализ внутреннего и внешнего окружения. Анализ результатов и последствий. Формулировка исследовательских проблем. Разработка конкретных алгоритмов (способов, методов) решения управленческих задач.

Раздел 4. «Выбор направления и обоснование темы научного исследования».

Выбор темы научного исследования. Постановка проблемы. Выявление научной новизны. Методика планирования научно-исследовательской работы. Основные источники научной информации. Интернет-источники научной информации. Изучение источников научной информации.

Раздел 5. «Поиск, накопление и обработка научной информации».

Поиск и сбор научной информации. Ведение рабочих записей. Изучение научной литературы. Научный документ: определение, классификация научных документов в зависимости от способа предоставления информации. Первичные документы и издания. Периодические и продолжающиеся издания. Первичные непубликуемые научные документы. Вторичные научные документы: справочные, обзорные, реферативные и библиографические.

Раздел 6. «Работа с научной литературой и подготовка научных публикаций».

Конспектирование, структурирование текста научной работы, общая схема аргументации, аргументация и контраргументация. Аналитический обзор литературы. Материалы сети Интернет, научно-практические издания. Структура научной публикации: формулировка проблемы, изученность и авторская оценка изученности исследуемой проблемы, возможные гипотезы решения проблемы, авторская аргументация в связи с выбранной проблемой, практические результаты применения авторского подхода, выводы, список использованной литературы.

Раздел 7. «Основы сбора, обработки научных данных и написание научной работы».

Поиск информационных источников. Виды информационных источников. Принципы работы с источниками информации. Этапы изучения информационных источников. Методы обработки данных. Композиция научной работы. Язык и стиль научной работы. Редактирование научной работы.

Раздел 8. «Презентация результатов исследования и защита научных работ».

Правила оформления результатов исследования. Структура доклада: название, обоснование актуальности работы, цель работы, научная проблема исследования, систематизация известных решений проблемы и их недостатки, основные результаты и положения, вынесенные на защиту; научная новизна результатов, практическая значимость работы, внедрение разработок, перспективы дальнейших исследований, заключение по работе в целом.

## 5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

### Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема лекции
		ОФО	
1	1	4	Актуальные научные проблемы в области развития предприятий сервиса и организация научно-исследовательской работы
2	2	6	Методологические основы научных исследований
3	3	4	Основные этапы планирования и выполнения научного исследования
4	4	4	Выбор направления и обоснование темы научного исследования
5	5	4	Поиск, накопление и обработка научной информации.

6	6	4	Работа с научной литературой и подготовка научных публикаций
7	7	4	Основы сбора, обработки научных данных и написание научной работы
8	8	4	Презентация результатов исследования и защита научных работ
Итого:		34	

### Практические занятия

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема
		ОФО	
1	1	1	Актуальные научные проблемы в области развития предприятий сервиса и организация научно-исследовательской работы
2	2	4	Методологические основы научных исследований
3	3	2	Основные этапы планирования и выполнения научного исследования
4	4	2	Выбор направления и обоснование темы научного исследования
5	5	2	Поиск, накопление и обработка научной информации.
6	6	2	Работа с научной литературой и подготовка научных публикаций
7	7	2	Основы сбора, обработки научных данных и написание научной работы
8	8	2	Презентация результатов исследования и защита научных работ
Итого:		17	

### Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

### Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.4

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема	Вид СРС
		ОФО		
1	1	16	Актуальные научные проблемы в области развития предприятий сервиса и организация научно-исследовательской работы	Подготовка к докладу
2	2	23	Методологические основы научных исследований	Подготовка к собеседованию и практическим заданиям
3	3	14	Основные этапы планирования и выполнения научного исследования	Подготовка к тесту и практическим заданиям
4	4	8	Выбор направления и обоснование темы научного исследования	Подготовка к практическим заданиям
5	5	10	Поиск, накопление и обработка научной информации.	Подготовка к практическим заданиям
6	6	6	Работа с научной литературой и подготовка научных публикаций	Подготовка к практическим заданиям
7	7	6	Основы сбора, обработки научных данных и написание научной работы	Подготовка к тесту
8	8	6	Презентация результатов исследования и защита научных работ	Подготовка к практическим заданиям
	1-8	4		Подготовка к зачету
Итого:		93		

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- визуализация учебного материала в PowerPoint в диалоговом режиме (лекционные занятия);
- работа в малых группах (практические занятия);
- разбор практических ситуаций (практические занятия).

## 6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены.

## 7. Контрольные работы

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены.

## 8. Оценка результатов освоения дисциплины/модуля

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1	2	3
1 текущая аттестация		
1.1	Доклад	10
1.2.	Собеседование	5
1.3.	Выполнение исследовательского задания	15
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	30
2 текущая аттестация		
2.1	Выполнение практических, творческих заданий	20
2.2	Опрос в тестовой форме	10
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	30
3 текущая аттестация		
3.1	Выполнение практических, творческих заданий	30
3.2	Опрос в тестовой форме	10
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	40
	<b>ВСЕГО</b>	<b>100</b>

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины/модуля

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. ЭБС «Издательства Лань» Адрес сайта – <http://e.lanbook.com>
2. ЭБС «Электронного издательства ЮРАЙТ» Адрес сайта – [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)

3. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» Адрес сайта- <http://elib.gubkin.ru/>
  4. Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВО РГУ нефти и газа имени И.М. Губкина  
Адрес сайта- <http://elib.gubkin.ru/>
  5. Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО УГНТУ (г. Уфа) Адрес сайта-  
<http://bibl.rusoil.net>
  6. Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО УГТУ (г. Ухта) Адрес сайта-  
<http://lib.ugtu.net/books>
  7. ЭБС «Проспект» Адрес сайта – <http://ebs.prospekt.org>
  8. ЭБС «Консультант студент» Адрес сайта – <http://www.studentlibrary.ru>
- 9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства:
- Microsoft Office Professional Plus;
  - Windows 8.

## **10. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

№ п/п	Перечень оборудования, необходимого для освоения дисциплины/модуля	Перечень технических средств обучения, необходимых для освоения дисциплины/модуля (демонстрационное оборудование)
	-	Компьютер (моноблок), локальная и корпоративная сеть

## **11. Методические указания по организации СРС**

### 11.1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям.

На практических занятиях обучающиеся знакомятся с содержанием задания, изучают методику и выполняют практическую работу в формате исследовательского задания. Для эффективной работы обучающиеся должны иметь соответствующие канцелярские принадлежности, конспект лекций. В процессе подготовки к практическим занятиям обучающиеся могут прибегать к консультациям преподавателя.

Задания для выполнения на практических занятиях, раздаточный и справочный материал обучающиеся получают индивидуально от преподавателя.

## 11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа обучающихся заключается в получении заданий у преподавателя для индивидуального освоения. Преподаватель на занятии дает рекомендации, необходимые для освоения материала. В ходе самостоятельной работы обучающиеся должны изучить теоретический материал по темам дисциплины, подготовиться к практическому занятию, собеседованию, тестированию, выполнить задание и подготовить его к демонстрации. Обучающиеся должны понимать содержание выполненной работы (знать определения понятий, уметь разъяснить значение и смысл любого термина, используемого в работе и т.п.).

### Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина: Методология научных исследований

Код, направление подготовки: 43.03.01 Сервис

Направленность: Экономика сервисного предприятия и организация постпродажного обслуживания

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
ПКС-6	Знать: ПКС-6.35.4 – методы научного познания, анализа и обобщения опыта в соответствующей области исследований, методологию проведения различного типа исследований	Не знает методы научного познания, анализа и обобщения опыта в соответствующей области исследований, методологию проведения различного типа исследований	Демонстрирует знание основных методов научного познания, анализа и обобщения опыта в соответствующей области исследований, методологию проведения различного типа исследований	Демонстрирует достаточные знания методов научного познания, анализа и обобщения опыта в соответствующей области исследований, методологию проведения различного типа исследований	Демонстрирует исчерпывающие знания методов научного познания, анализа и обобщения опыта в соответствующей области исследований, методологию проведения различного типа исследований
	Уметь: ПКС-6.У1.5 - формулировать задачи, определять актуальность, теоретическую и практическую значимость исследования; формулировать гипотезу, выявлять научную новизну, определять источники научной информации, осуществлять поиск, сбор и обработку научных данных и презентовать результаты исследования и применять методы в соответствии с задачами исследования	Не умеет формулировать задачи, определять актуальность, теоретическую и практическую значимость исследования; формулировать гипотезу, выявлять научную новизну, определять источники научной информации, осуществлять поиск, сбор и обработку научных данных и презентовать результаты исследования и применять методы в соответствии с задачами исследования	Умеет формулировать задачи, определять актуальность, теоретическую и практическую значимость исследования; формулировать гипотезу, выявлять научную новизну, определять источники научной информации, осуществлять поиск, сбор и обработку научных данных и презентовать результаты исследования и применять методы в соответствии с задачами исследования, допуская значительные неточности и погрешности	Умеет формулировать задачи, определять актуальность, теоретическую и практическую значимость исследования; формулировать гипотезу, выявлять научную новизну, определять источники научной информации, осуществлять поиск, сбор и обработку научных данных и презентовать результаты исследования и применять методы в соответствии с задачами исследования, допуская незначительные неточности и погрешности	В совершенстве умеет формулировать задачи, определять актуальность, теоретическую и практическую значимость исследования; формулировать гипотезу, выявлять научную новизну, определять источники научной информации, осуществлять поиск, сбор и обработку научных данных и презентовать результаты исследования и применять методы в соответствии с задачами исследования

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
	Владеть: ПКС-6.В6.2 - навыками организации научно-исследовательской работы, построения алгоритма проведения исследования по проблемам нефтегазовой отрасли	Не владеет навыками организации научно-исследовательской работы, построения алгоритма проведения исследования по проблемам нефтегазовой отрасли	Владеет навыками организации научно-исследовательской работы, построения алгоритма проведения исследования по проблемам нефтегазовой отрасли	Хорошо владеет навыками организации научно-исследовательской работы, построения алгоритма проведения исследования по проблемам нефтегазовой отрасли	В совершенстве владеет навыками организации научно-исследовательской работы, построения алгоритма проведения исследования по проблемам нефтегазовой отрасли
ПКС-7	Знать: ПКС-7.32.4 - основные этапы планирования и выполнения исследования	Не знает основные этапы планирования и выполнения исследования	Демонстрирует частичные знания основных этапов планирования и выполнения исследования	Демонстрирует достаточные знания основных этапов планирования и выполнения исследования	Демонстрирует исчерпывающие знания основных этапов планирования и выполнения исследования
	Уметь: ПКС-7.У2.4 – планировать и структурировать НИР, формулировать цель и задачи исследования, работать с научной литературой и информационными источниками, вести научные записи, структурировать и готовить научные публикации по материалам исследования	Не умеет планировать и структурировать НИР, формулировать цель и задачи исследования, работать с научной литературой и информационными источниками, вести научные записи, структурировать и готовить научные публикации по материалам исследования	Умеет планировать и структурировать НИР, формулировать цель и задачи исследования, работать с научной литературой и информационными источниками, вести научные записи, структурировать и готовить научные публикации по материалам исследования, допуская значительные неточности и погрешности	Умеет планировать и структурировать НИР, формулировать цель и задачи исследования, работать с научной литературой и информационными источниками, вести научные записи, структурировать и готовить научные публикации по материалам исследования, допуская незначительные неточности и погрешности	В совершенстве умеет планировать и структурировать НИР, формулировать цель и задачи исследования, работать с научной литературой и информационными источниками, вести научные записи, структурировать и готовить научные публикации по материалам исследования
	Владеть: ПКС-7.В2.3 - навыками построения теоретических положений, поиска решений аналогичных задач в теории и на практике	Не владеет навыками построения теоретических положений, поиска решений аналогичных задач в теории и на практике	Владеет навыками построения теоретических положений, поиска решений аналогичных задач в теории и на практике	Хорошо владеет навыками построения теоретических положений, поиска решений аналогичных задач в теории и на практике	В совершенстве владеет навыками построения теоретических положений, поиска решений аналогичных задач в теории и на практике

## КАРТА

## обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина: Методология научных исследований

Код, направление подготовки: 43.03.01 Сервис

Направленность: Экономика сервисного предприятия и организация постпродажного обслуживания

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Лебедев, С. А. Методология научного познания :учебное пособие для бакалавриата и магистратуры [Текст] : Учебное пособие / С. А. Лебедев. - Электрон. дан. col. - М :Издательство Юрайт,2018. - 153 с. <a href="http://www.biblio-online.ru/book/AF6C5207-BBAE-482B-B11B-F4325332A5EF">http://www.biblio-online.ru/book/AF6C5207-BBAE-482B-B11B-F4325332A5EF</a>	ЭР	30	100,0	+
2	Мокий, В.С. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы :учебное пособие для бакалавриата и магистратуры [Текст] : Учебное пособие / В. С. Мокий. - Электрон. дан. col. - М :Издательство Юрайт, 2018. - 160 с. <a href="http://www.biblio-online.ru/book/52148653-1BC1-4CA0-A7A4-E5AFEBF5E662">http://www.biblio-online.ru/book/52148653-1BC1-4CA0-A7A4-E5AFEBF5E662</a>	ЭР	30	100,0	+
3	Тонышева, Л. Л. Методы и организация научных исследований: теоретические основы и практикум : учебное пособие / Л. Л. Тонышева, Н. Л. Кузьмина, В. А. Чейметова ; ТИУ. - Тюмень : ТИУ, 2019. - 204 с. - ISBN 978-5-9961-2124-3 : 216.00 р. - Текст : непосредственный.	15	30	100,0	+
4	Дрецинский, Владимир Александрович. Методология научных исследований : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Дрецинский. - 2-е изд., пер. и доп. - М : Издательство Юрайт, 2018. - 274 с. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - ЭБС "Юрайт". - Internet access. - 4 экз.. - ISBN 978-5-534-07187-0 : 679.00 р. - Текст : непосредственный. 2-е издание <a href="http://www.biblio-online.ru/book/81D0AA80-6C26-4EC1-8AC5-5CE20B074D26">http://www.biblio-online.ru/book/81D0AA80-6C26-4EC1-8AC5-5CE20B074D26</a>	ЭР	30	100,0	+
5	Тарасенко, В. Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс] :Учебное пособие / В. Н. Тарасенко, И. А. Дегтев. - Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2017. - 96 с. <a href="http://www.iprbookshop.ru/80432.html">http://www.iprbookshop.ru/80432.html</a>	ЭР	30	100,0	+

И.о. заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Е.А. Корякина

« 15 » июня 2020 г.

Директор БИК \_\_\_\_\_ Д.Х. Каюкова

« 18 » \_\_\_\_\_ 2020 г.

М.П.

