

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 28.06.2024 09:48:53
Уникальный программный ключ: 4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное

образовательное учреждение высшего образования

«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт промышленных технологий и инжиниринга

Кафедра «Технология машиностроения»

УТВЕРЖДАЮ:

Председатель СПН

И.М. Ковенский

(подпись)

« 04 » 09 2017

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплина. проектное управление инновационным развитием

направление: 15.03.01 Машиностроение

профиль. технологии производства, ремонта и эксплуатации в машиностроении

квалификация: бакалавр

программа. прикладного бакалавриата

форма обучения: очная /заочная (5 лет)

курс 3//3

семестр 6//5

Аудиторные занятия 32/6 час, в т.ч.:

Лекции –16/4 часов

Практические занятия – 16/2 часов

Лабораторные занятия – не предусмотрены

Самостоятельная работа – 40/66 часов, в т.ч.:

Курсовая работа (проект) – не предусмотрено

Расчётно-графические работы – не предусмотрено

Контрольная работа - /5 семестр

Занятия в интерактивной форме – 7 часов

Вид промежуточной аттестации:

зачет – 6/5 семестр

Общая трудоемкость 72/2 (часа, зач. ед.)

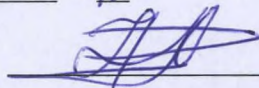
Рабочая программа разработана в соответствии требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению **15.03.01 «Машиностроение**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 сентября 2015 г № 957

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры технологии машиностроения.

Протокол № 23 от «24» 06 2014 г

И.о. заведующего кафедрой

«Технология машиностроения»

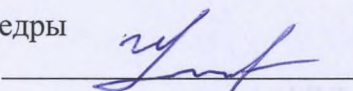


Р.Ю. Некрасов

Рабочую программу разработал:

И.В. Лысенко, к.э.н., доцент кафедры

«Технология машиностроения»



1 Цели и задачи дисциплины

Цель:

Формирование основы системы компетенций в области обоснования, подготовки, планирования и контроллинга проектов различных типов и масштабов, умения применять полученные знания на практике при разработке и управлении проектами.

Задачи дисциплины:

- подготовка выпускников к экспериментально-исследовательской деятельности, связанной с выбором, оптимизацией и разработкой методов исследования и моделирования инновационных проектов.
- подготовка выпускников к организационно-управленческой деятельности, связанной с выполнением междисциплинарных проектов, в том числе международных;
- подготовка выпускников к самообучению и освоению новых профессиональных знаний и умений, непрерывному профессиональному самосовершенствованию.
- подготовка выпускников к продвижению научно-технических разработок на рынок и формированию команды инновационного проекта.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Проектное управление инновационным развитием» относится к вариативной части, к дисциплинам по выбору студента. Для успешного изучения данной дисциплины студенты должны владеть знаниями, полученными при изучении дисциплин «Технологические процессы в машиностроении», «Основы инженерного проектирования», «Основы системы автоматизированного проектирования».

Знания, полученные студентами при изучении дисциплины «Проектное управление инновационным развитием», необходимы в последующем при изучении дисциплин «Организация производства и менеджмент», «Инжиниринг и реинжиниринг», «Основы бережливого производства».

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 1

Номер /индекс компетенций	Содержание компетенции или ее части	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ПК-7	способность оформлять законченные проектно-конструкторские работы с проверкой соответствия разрабатываемых проектов и технической документации стандартам, техническим условиям и другим нормативным документами	ЕСКД, ЕСТД, нормирование точности	разрабатывать рабочую, проектную и техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы	методиками разработки рабочей, проектной и технической документации

4 Содержание дисциплины

4.1 Содержание разделов и тем дисциплины

Таблица 2

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Содержание темы дисциплины
1	Проектное управление как система	Определение проектного управления. Аспекты и функции проектного управления. Компоненты проектного управления. Принципы и методы проектного управления. Проектная организация и ее содержание. Проектное планирование. Мотивация и стимулирование в рамках проектного управления. Подходы к формированию системы проектного управления. Определение, формы и методы контроля в проектном управлении. Назначение и функции контроля в проектном управлении
2	Инновационное развитие как объект проектного управления	Понятие инновации и инновационного развития предприятия. Виды инноваций с применением различных критериев. Инновационный цикл и его стадии. Характеристика стадий инновационного цикла. Инновационные технологии и их виды. Характеристика процесса внедрения, распространения и утилизации инноваций. Типы инновационного развития предприятий. Условия и факторы инновационного развития
3	Основы системного управления проектами	Проект как целенаправленное изменение выделенной материальной системы. Формирование проекта. определение целей, задач, продукта, результата проекта. Декомпозиция продукта проекта. Признаки проекта. Классификация проектов, особенности видов проектов. Методология управления проектами. Фазы проекта. Методы и средства управления проектом. Управление проектами и как интегрированный процесс. Процессы управления проектами.
4	Структура инновационного проекта	Общая логическая структура инновационного проекта. Прединвестиционная и инвестиционная стадии реализации проекта. Содержательные мероприятия и управленческие процедуры шагов проекта. Характеристика разделов проекта инновационного развития. Показатели реализации разделов проекта инновационного развития предприятия.
5	Особенности реализации проектов инновационного развития	Логика инновационного проекта. Влияние высокой степени неопределенности. Изменения- уточнения и изменения-отклонения. Формирование команды инновационного проекта. Персонал инновационного проекта. Квалификационные требования к различным участникам инновационного проекта.
6	Интересы и риски сторон при реализации проекта инновационного развития	Взаимосвязь проектной и внепроектной деятельности предприятия при реализации проектов инновационного развития. Характеристика интересов заказчика и исполнителя при выполнении работ проекта инновационного развития предприятия машиностроения. Согласование интересов при реализации проекта инновационного развития. Характеристика рисков при реализации проекта инновационного развития. Методы компенсации потерь и ущерба при разработке и применении результатов проектов инновационного развития.

4.2 Междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Таблица 3

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин					
		1	2	3	4	5	6
1	Инжиниринг и реинжиниринг	-	-	+	+	+	+
2	Организация производства и менеджмент	+	-	+	+	+	+
3	Основы бережливого производства	-	-	+	+	+	+

4.3 Разделы (модули) и темы дисциплин и виды занятий

Таблица 4

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Лекц., час.	Практ. зан., час.	Лаб. зан., час.	Самост. работа, час.	Всего, час.	Из них в интерактивной форме обучения, час.
1	Проектное управление как система	2/0	2/0		7/11	11/11	1
2	Инновационное развитие как объект проектного управления	2/0	2/0		7/11	11/11	1
3	Основы системного управления проектами	3/1	3/1		7/11	13/13	1
4	Структура инновационного проекта	3/1	3/1		7/11	13/13	1
5	Особенности реализации проектов инновационного развития	3/1	3/0		6/11	12/12	1
6	Интересы и риски сторон при реализации проекта инновационного развития	3/1	3/0		6/11	12/12	2
Всего:		16/4	16/2		40/66	72/72	7

4.4 Перечень тем лекционных занятий

Таблица 5

№ темы	Наименование темы	Трудоемк. (часы)	Формируемые компетенции	Методы преподавания
1	Проектное управление как система	2/0	ПК-7	Лекция-презентация
2	Инновационное развитие как объект проектного управления	2/0		Лекция-презентация
3	Основы системного управления проектами	3/1		Лекция-презентация
4	Структура инновационного проекта	3/1		Лекция-презентация
5	Особенности реализации проектов инновационного развития	3/1		Лекция-презентация
6	Интересы и риски сторон при реализации проекта инновационного развития	3/1		Лекция-презентация
Итого:		16/4		

4.5 Перечень семинарских, практических занятий и/или лабораторных работ

Таблица 6

№ темы	Наименование темы	Трудоемкость (часы)	Формируемые компетенции	Методы преподавания
1	Проектное управление как система	2/0	ПК-7	Дискуссия
2	Инновационное развитие как объект проектного управления	2/0		Дискуссия
3	Основы системного управления проектами	3/1		Работа малыми группами
4	Структура инновационного проекта	3/1		Решение заданий
5	Особенности реализации проектов инновационного развития	3/0		Решение заданий
6	Интересы и риски сторон при реализации проекта инновационного развития продуктов	3/0		Решение заданий
Итого:		16/2		

4.6 Перечень тем самостоятельной работы

Таблица 7

№ п/п	№ темы дисцип.	Наименование темы	Трудоемкость (часы)	Виды контроля	Формируемые компетенции
1	1-9	Индивидуальные консультации студентов в течение семестра	14/22	Работа с литературой, в системе Эдукон	ПК-7
2	1-9	Консультации в группе перед семестровым контролем, зачетом	7/11	Аудиторное занятие	
3	3-9	Подготовка к выполнению промежуточных тестов	7/11	Решение входных тестов	
4	1-9	Выполнение домашних заданий	6/11	Составление и решение задач	
5	9	Подготовка к выполнению теста по 3 аттестации	6/11	Разработка и применение контрольных тестов	
Итого:			40/66		

5 Тематика курсовых проектов

Курсовые проекты учебным планом не предусмотрены.

6 Оценка результатов освоения учебной дисциплины

Рейтинговая система оценки
по дисциплине «Проектное управление инновационным развитием»
Максимальное количество баллов за каждую текущую аттестацию

1 срок предоставления результатов текущего контроля	2 срок предоставления результатов текущего контроля	3 срок предоставления результатов текущего контроля	Итого
0-30	0-30	0-40	0-100

№	Виды контрольных мероприятий текущего контроля	Баллы	№ недели
1	Работа на лекционных занятиях	6	1-6
2	Работа на практических занятиях	6	1-6
3	Промежуточное тестирование по темам	18	6
ИТОГО за первую текущую аттестацию		30	6
4	Работа на лекционных занятиях	6	7-12
5	Работа на практических занятиях	6	7-12
6	Промежуточное тестирование по темам	18	12
ИТОГО за вторую текущую аттестацию		30	6
7	Работа на лекционных занятиях	10	13-17
8	Работа на практических занятиях	10	13-17
9	Контрольное тестирование	20	17
ИТОГО за третью текущую аттестацию		40	6
ВСЕГО		0-100	17

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ УЧЕБНОЙ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ

Учебная дисциплина Проектное управление инновационным развитием
 Кафедра Технология машиностроения
 Код, направление подготовки 15.03.01 «Машиностроение»

Форма обучения:
 очная: 3 курс 6 семестр
 заочная (5 лет): 3 курс 5 семестр

1. Фактическая обеспеченность дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Учебная, учебно-методическая литература по рабочей программе	Название учебной и учебно-методической литературы, автор, издательство	Год издания	Вид издания	Вид занятий	Кол-во экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Место хранения	Наличие эл. варианта в электронно-библиотечной системе ТИУ
I	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Основная	Менеджмент, ориентированный на рынок [Текст] учебник для слушателей, обучающихся по программе "Мастер делового администрирования" / Ж.-Ж. Ламбен, Р Чумпитас, И. Шулинг - 2-е изд. - Москва [и др.] Питер, 2014. - 718 с. ил.	2014	УП	Л, ПР	23	25	100	БИК	-
	Инновационный менеджмент и экономика организаций (предприятий) [Текст]: практикум: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Менеджмент организации» / А. И. Базилевич [и др.]; ред.: Б. Н. Чернышев, Т Г Попова-док. Москва: ИНФРА-М: Вузовский учебник, 2014. - 240 с.	2014	УП	Л, ПР	20	25	100	БИК	-
Дополнительная	Управление инновационной деятельностью [Текст]: методические указания для самостоятельных, практических и курсовых работ по дисциплине «Управление инновационной деятельностью» направление: 222000.62 – Инноватика, профиль: Управление инновациями в промышленности (машиностроение), квалификация бакалавр / ТюмГНГУ; сост. Э. М. Юсупова. Тюмень: ТюмГНГУ, 2013. - 27 с.	2013	МУ	ПР	30	25	100	БИК	+
	Фомичев, Игорь Юрьевич. Инновационный менеджмент [Текст]: учебное пособие для студентов вузов / И. Ю. Фомичев; ТюмГНГУ Тюмень: ТюмГНГУ, 2016. - 80 с.	2016	УП	Л, ПР	38	25	100	БИК	+

И.о. заведующего кафедрой «Технология машиностроения»

Р.Ю. Некрасов

Директор БИК * Д.Х. Каюкова

« 06 2017 г.



8. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Таблица 10

№ п/п	Наименование информационных ресурсов	Ссылка
1	Сайт ФГБОУВО ТИУ	http://www.tyuiu.ru/
2	Система поддержки дистанционного обучения Educon	http://educon.tyuiu.ru/
3	Электронный каталог Библиотечно-издательского комплекса	http://webirbis.tyuiu.ru/
4	Электронная библиотечная система eLib	http://elib.tyuiu.ru/

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Таблица 11

Перечень оборудования, необходимого для успешного освоения образовательной программы	
Наименование	Кол-во
Компьютер с необходимым программным обеспечением	15
Мультимедийное оборудование для презентаций	1
Microsoft Office Professional Plus	1

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Код и наименование компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2 (неудовлетворительно)	3 (удовлетворительно)	4 (хорошо)	5 (отлично)
ПК-7 способность оформлять законченные проектно-конструкторские работы с проверкой соответствия разрабатываемых документации стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам	Знать: ЕСКД, ЕСТД, нормирование точности	не знает теоретический материал, допускает грубые ошибки, испытывает затруднения в формулировке собственных суждений, не способен ответить на дополнительные вопросы по ЕСКД, ЕСТД, нормированию точности	знает теоретический материал, но допускает ошибки при описании теории, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений, допускает ошибки на дополнительные вопросы по ЕСКД, ЕСТД, нормированию точности	знает теоретический материал, отсутствуют ошибки при описании теории, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, допуская ошибки на дополнительные вопросы по ЕСКД, ЕСТД, нормированию точности	знает теоретический материал, отсутствуют ошибки при описании теории, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, представляет полные и развернутые ответы на дополнительные вопросы по ЕСКД, ЕСТД, нормированию точности
	Уметь: разрабатывать рабочую, проектную и техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы	не умеет разрабатывать рабочую, проектную и техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы, не зная теоретический материал по ЕСКД, ЕСТД, нормированию точности	умеет разрабатывать рабочую, проектную и техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы, но допускает ошибки ссылаясь на теоретические аспекты ЕСКД, ЕСТД, нормирования точности	умеет разрабатывать рабочую, проектную и техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы, допуская ошибки, отвечая на дополнительные вопросы, при аргументации своих собственных суждений	умеет разрабатывать рабочую, проектную и техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы, основываясь на теоретических аспектах ЕСКД, ЕСТД, нормирования точности
	Владеть: методиками разработки рабочей, проектной и технической документации	не владеет методиками разработки рабочей, проектной и технической документации	владеет методиками разработки рабочей, проектной и технической документации, но допускает ошибки при аргументации собственных суждений ссылаясь на теоретический материал	владеет методиками разработки рабочей, проектной и технической документации, допуская ошибки на дополнительные практические задачи при их реализации	владеет методиками разработки рабочей, проектной и технической документации, отвечая на дополнительные вопросы аргументированно и самостоятельно