

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.07.2026 17:49:18
Уникальный программный ключ: «ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
3beb265d5d589e7ff4c954946f3ad99a1e70ac12

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное

образовательное учреждение высшего образования

«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины:	Экономика природопользования
направление подготовки:	08.03.01 Строительство
Направленность (профиль):	Инженерно-сметная деятельность в строительстве
форма обучения:	очная

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры УСиЖКХ
Протокол № 7/1 от 19 марта 2026 г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование представлений о рациональном природопользовании, сбор и анализ данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов, в целях обеспечения комплексного решения проблем сбалансированного развития экономики и улучшения качества окружающей среды

Задачи дисциплины:

- изучение специфики экономических отношений, возникающих в процессе охраны, использования и воспроизводства природных ресурсов;
- изучение экономического механизма рационального природопользования;
- обоснование направлений повышения эколого-экономической эффективности функционирования строительных предприятий;
- закрепление понимания глубокого взаимопроникновения экологических, экономических и социальных проблем;
- существенное расширение знаний современной нормативной базы по природопользованию;
- формирование навыков экономической оценки природных ресурсов и последствий их использования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Экономика природопользования» относится к дисциплинам части Блока 1, формируемой участниками образовательных отношений.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знания:

- основ экономики, понимание основных экономических понятий (себестоимость, прибыль, рентабельность, инвестиции)
- основ безопасности жизнедеятельности

умения:

- работать с нормативными документами

владение:

- навыками анализа, систематизации информации;
- навыками работы с текстовыми редакторами и электронными таблицами.

Содержание дисциплины служит основой для освоения дисциплин «Экономическое обоснование инженерных решений в строительстве», «Ценообразование и сметное дело в строительстве»

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
1	2	3
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях	УК-9.1. Понимает основные законы и закономерности функционирования экономики, необходимые для решения профессиональных задач	Знать (З1): основные законы и закономерности функционирования экономики, необходимые для решения эколого-экономических задач
		Уметь (У1): применять основные законы и закономерности функционирования экономики, необходимые для решения эколого-экономических задач

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
1	2	3
жизнедеятельности	УК-9.2. Применяет экономические знания при выполнении практических задач	Владеть (В1): навыками комплексного использования основных законов и закономерностей функционирования экономики, необходимыми для решения эколого-экономических задач
		Знать (З2): основные принципы и закономерности экономики природопользования, включая взаимосвязи между экономическими процессами и состоянием окружающей среды
		Уметь (У2): анализировать эколого-экономические ситуации и выявлять экономические последствия нерационального природопользования
	УК-9.3. Использует основные положения и методы экономических наук при решении профессиональных задач	Владеть (В2): навыками анализа эколого-экономических ситуаций и выявления экономических последствий нерационального природопользования
		Знать (З3): основные положения и методы экономических наук для решения практических эколого-экономических задач
		Уметь (У3): использовать основные положения и методы экономических наук при решении практических эколого-экономических задач
ПКС-1 Способен обеспечивать нормативно-правовое сопровождение процессов градостроительства, инвестиционной деятельности и формирования стоимости объектов капитального строительства	ПКС-1.2 Обеспечивает соблюдение требований законодательства Российской Федерации и нормативно-правовых актов, регулирующих порядок ведения финансово-экономической и инвестиционной деятельности строительных организаций	Владеть (В3): навыками использования основных положений и методов экономических наук при решении практических эколого-экономических задач
		Знать (З4): требования законодательства и нормативно-правовую базу в сфере природопользования и охраны окружающей среды, применимую к строительной отрасли
		Уметь (У4): обеспечивать соблюдение экологических требований при разработке проектно-сметной документации и ведения инвестиционной деятельности строительных организаций
ПКС-4 Способен осуществлять планирование, учет, анализ потребности строительного производства в трудовых, материально-технических и финансовых ресурсах и участвовать в закупочной деятельности	ПКС-4.1 Формирует комплект тендерной документации и коммерческое предложение для участия строительной организации в конкурсных процедурах, обосновывая ценовые параметры с учётом экономических особенностей отрасли и требований закупочной деятельности.	Владеть (В4): навыками работы с нормативно-правовой базой в сфере природопользования и охраны окружающей среды при ведении финансово-экономической и инвестиционной деятельности строительных организаций
		Знать (З5): особенности учета экологических требований и нормативов в тендерной документации и коммерческих предложениях строительных проектов
		Уметь (У5): формировать комплект тендерной документации и коммерческое предложение с учетом экологических требований и нормативов для участия в конкурсных процедурах
		Владеть (В5): навыками формирования комплекта тендерной документации и коммерческого предложения с учетом экологических требований и нормативов для участия в конкурсных процедурах

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
1	2	3
	ПКС-4.2 Разрабатывает экономические разделы договоров строительного подряда, оценивает финансовые риски при взаимодействии с контрагентами и формирует условия закупок с учётом экономических и правовых аспектов деятельности	Знать (З6): порядок разработки экономических разделов договоров строительного подряда с учетом оценки финансовых, правовых, экологических рисков
		Уметь (У6): разрабатывать экономические разделы договоров строительного подряда с учетом оценки финансовых, правовых и экологических рисков
		Владеть (В6): навыками разработки экономических разделов договоров строительного подряда с учетом оценки финансовых, правовых и экологических рисков
	ПКС-4.3 Осуществляет контроль за соблюдением сметных и бюджетных лимитов при проведении закупок материально-технических ресурсов, анализируя экономическую эффективность и соответствие экологическим стандартам	Знать (З7): знать процедуру контроля за соблюдением сметных и бюджетных лимитов при проведении закупок материально-технических ресурсов, анализируя экономическую эффективность и соответствие экологическим стандартам
		Уметь (У7): Осуществлять контроль за соблюдением сметных и бюджетных лимитов при проведении закупок материально-технических ресурсов, анализируя экономическую эффективность и соответствие экологическим стандартам
		Владеть (В7): навыками контроля за соблюдением сметных и бюджетных лимитов при проведении закупок материально-технических ресурсов, анализируя экономическую эффективность и соответствие экологическим стандартам

4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия			
1	2	3	4	5	6	7	8
очная	3/5	18	18	-	36	36	Экзамен, КР

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины

- очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	Экономическое развитие общества и экологический фактор	2		-	4	6	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	Тест 1
2	2	Замыкающие затраты. Рента Экономическая оценка природных ресурсов	2	2	-	4	8	ПКС-4.1 ПКС-4.2 ПКС-4.3	Практическое задание 1 Тест 2

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3	3	Методы оценки эколого-экономического ущерба от загрязнения окружающей среды	2	2	-	4	8	УК-9.1 УК-9.2 ПКС-4.3	Практическое задание 3 Тест 3
4	4	Методы исчисления платежей за загрязнение окружающей среды и размещение отходов. Экономические механизмы стимулирования снижения загрязнения окружающей среды.	2	4	-	4	10	ПКС-1.2 ПКС-4.1 ПКС-4.3	Практическое задание 4 Тест 4
5	5	Взимание платы за использование природных ресурсов. Экономические механизмы стимулирования ресурсосбережения	2	4	-	4	10	ПКС-1.2 ПКС-4.1 ПКС-4.3	Практическое задание 5 Тест 5
6	6	Методы анализа и обоснования эколого-экономической эффективности капитальных вложений, разработки и внедрения новой техники, осуществления природоохранных и ресурсосберегающих мероприятий	2	4	-	4	10	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 ПКС-4.1 ПКС-4.2 ПКС-4.3	Практическое задание 6 Тест 6
7	7	Экологические аспекты развития отраслей хозяйства Российской Федерации	2		-	4	6	ПКС-1.2	Тест 7
8	8	Экологический менеджмент на предприятии	4	2	-	8	14	ПКС-4.1 ПКС-4.2 ПКС-4.3	Практическое задание 7 Тест 8
9	Экзамен				-	36	36	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 ПКС-1.2 ПКС-4.1 ПКС-4.2 ПКС-4.3	Вопросы к экзамену
Итого:			18	18	-	72	108	X	X

- заочная форма обучения (ЗФО)

Не реализуется.

- очно-заочная форма обучения (ОЗФО)

Не реализуется.

5.2. Содержание дисциплины.

5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

Раздел 1. Экономическое развитие общества и экологический фактор

Этапы экономического развития общества. Понятие «устойчивого развития». Экстерналии, экстернальные издержки, механизм возникновения экстерналий на объектах строительства

Раздел 2. Замыкающие затраты. Рента. Экономическая оценка природных ресурсов

Определение «замыкающих затрат». Методы определения замыкающих затрат. Использование «замыкающих затрат». Понятие ренты. Механизм возникновения. Виды рент. Расчет дифференциальной ренты. Задачи экономической оценки ресурсов минерального сырья,

водных ресурсов, земель. Методы экономической оценки природных ресурсов. Рентный подход к проведению оценки.

Раздел 3. Методы оценки эколого-экономического ущерба от загрязнения окружающей среды

Понятие экономического ущерба от загрязнения окружающей среды. Составляющие ущерба. Укрупненные методы оценки ущерба, их достоинства и недостатки. Основы подхода к укрупненной оценке ущерба от загрязнения атмосферы, водных объектов и размещения отходов. Факторы, влияющие на величину ущерба.

Раздел 4. Методы исчисления платежей за загрязнение окружающей среды и размещение отходов. Экономические механизмы стимулирования снижения загрязнения окружающей среды.

Платежи за загрязнение окружающей среды и использование природных ресурсов как стимулирующие элементы экономического механизма природопользования и компоненты экологических затрат при анализе коммерческой эффективности природоохранных мероприятий. Методические подходы к определению объема платежей за загрязнение окружающей среды. Основные факторы, влияющие на величину платы. Виды платежей, источники формирования, направления использования.

Раздел 5. Взимание платы за использование природных ресурсов. Экономические механизмы стимулирования ресурсосбережения

Плата за природные ресурсы. Назначение платежей, их роль в стимулировании эффективного ресурсопользования и воспроизводства природных ресурсов. Подходы к формированию платы за природные ресурсы. Экономический механизм использования: земельных ресурсов, ресурсов минерального сырья, водных ресурсов.

Раздел 6. Методы анализа и обоснования эколого-экономической эффективности капитальных вложений, разработки и внедрения новой техники, осуществления природоохранных и ресурсосберегающих мероприятий

Содержание эколого-экономического обоснования инвестиционных проектов, их коммерческая, бюджетная и экономическая эффективность. Показатели эколого-экономической эффективности. Не дисконтируемые и дисконтируемые показатели эколого-экономической эффективности, методы их расчета и область применения.

Раздел 7. Экологические аспекты развития отраслей хозяйства Российской Федерации

Общие сведения. Воздействие отраслей экономики на окружающую среду. Промышленность, сельское хозяйство. Транспорт. Жилищно-коммунальное хозяйство. Вооружённые силы. Чрезвычайные ситуации, техногенные аварии и катастрофы. Основные направления снижения негативного воздействия производственных процессов на окружающую среду

Раздел 8. Экологический менеджмент на предприятии

Управление природопользованием на предприятии. Эколого-экономический анализ и диагностика хозяйственной деятельности предприятия. Экологический паспорт предприятия. Учет природопользования и отчетность предприятия. Производственный экологический контроль

5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	2	-	-	Экономическое развитие общества и экологический фактор
2	2	2	-	-	Замыкающие затраты. Рента. Экономическая оценка природных ресурсов
3	3	2	-	-	Методы оценки эколого-экономического ущерба от загрязнения окружающей среды
4	4	2	-	-	Методы исчисления платежей за загрязнение окружающей среды и размещение отходов. Экономические механизмы стимулирования снижения загрязнения окружающей среды.
5	5	2	-	-	Взимание платы за использование природных ресурсов. Экономические механизмы стимулирования ресурсосбережения
6	6	2	-	-	Методы анализа и обоснования эколого-экономической эффективности капитальных вложений, разработки и внедрения новой техники, осуществления природоохранных и ресурсосберегающих мероприятий
7	7	2	-	-	Экологические аспекты развития отраслей хозяйства Российской Федерации
8	8	4	-	-	Экологический менеджмент на предприятии
Итого:		18	-	-	

Практические занятия

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема практического занятия
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	2	2	-	-	Замыкающие затраты. Рента. Экономическая оценка природных ресурсов
2	3	2	-	-	Методы оценки эколого-экономического ущерба от загрязнения окружающей среды
3	4	4	-	-	Методы исчисления платежей за загрязнение окружающей среды и размещение отходов. Экономические механизмы стимулирования снижения загрязнения окружающей среды.
4	5	4	-	-	Взимание платы за использование природных ресурсов. Экономические механизмы стимулирования ресурсосбережения
5	6	4	-	-	Методы анализа и обоснования эколого-экономической эффективности капитальных вложений, разработки и внедрения новой техники, осуществления природоохранных и ресурсосберегающих мероприятий
6	8	2	-	-	Экологический менеджмент на предприятии
Итого:		18	-	-	

Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.3

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОЗФО		
1	2	3	4	5	6	7
1	1	4	-	-	Экономическое развитие общества и экологический фактор	Изучение теоретического материала по разделу
2	2	4	-	-	Замыкающие затраты. Рента. Экономическая оценка природных ресурсов	Изучение теоретического материала по разделу
3	3	4	-	-	Методы оценки эколого-экономического	Изучение

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОЗФО		
1	2	3	4	5	6	7
					ущерба от загрязнения окружающей среды	теоретического материала по разделу
4	4	4	-	-	Методы исчисления платежей за загрязнение окружающей среды и размещение отходов. Экономические механизмы стимулирования снижения загрязнения окружающей среды.	Изучение теоретического материала по разделу
5	5	4	-	-	Взимание платы за использование природных ресурсов. Экономические механизмы стимулирования ресурсосбережения	Изучение теоретического материала по разделу
6	6	4	-	-	Методы анализа и обоснования эколого-экономической эффективности капитальных вложений, разработки и внедрения новой техники, осуществления природоохранных и ресурсосберегающих мероприятий	Изучение теоретического материала по разделу
7	7	4	-	-	Экологические аспекты развития отраслей хозяйства Российской Федерации	Изучение теоретического материала по разделу
8	8	8	-	-	Экологический менеджмент на предприятии	Изучение теоретического материала по разделу
Экзамен		36	-	-		Подготовка к экзамену
Итого:		72	-	-	X	X

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- визуализация учебного материала в PowerPoint в диалоговом режиме (лекционные занятия);
- работа в малых группах (практические занятия);
- разбор практических ситуаций (практические занятия);
- метод проектов (практические занятия).

6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые проекты «Экономическая эффективность природоохранных затрат»

7. Контрольные работы

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены

8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация		
1	Тест по темам 1-3	0...15
2	Выполнение практических заданий №1-2	0...15
ИТОГО за первую текущую аттестацию		0...30
2 текущая аттестация		
3	Тест по темам 4-6	0...15

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
4	Выполнение практических заданий №3,4,5	0...15
ИТОГО за вторую текущую аттестацию		0...30
3 текущая аттестация		
5	Тест по темам 7-8	0...20
6	Выполнение практических заданий №6,	0...20
ИТОГО за третью текущую аттестацию		0...40
ВСЕГО		0...100

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 1.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- Электронный каталог/Электронная библиотека ТИУ (<https://jirbis.tyuiu.ru>);
- База данных ЭБС «ЛАНЬ» (www.e.lanbook.com);
- Образовательная платформа ЮРАЙТ «Электронного издательства ЮРАЙТ» (www.urait.ru);
- Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» (<http://elibrary.ru/>);
- Цифровой образовательный ресурс IPRsmart (<http://www.iprbookshop.ru/>);
- Научно-техническая библиотека ФГАОУ ВО «РГУ нефти и газа (НИУ) имени И.М. Губкина» (<http://elib.gubkin.ru/>);
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВО «Уфимский государственный нефтяной технический университет» (<http://bibl.rusoil.net>);
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВО «Ухтинский государственный технический университет» (<http://lib.ugtu.net/books>);
- Электронно-библиотечная система «Консультант студента» (<http://www.studentlibrary.ru>);
- Национальная электронная библиотека (НЭБ) (<https://rusneb.ru/>).

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства:

1. Microsoft Office;
2. Nanocad;
3. Windows.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

Обеспеченность материально-технических условий реализации ОПОП ВО

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	Лекционные занятия: учебная аудитория для проведения занятий лекционного	625001, Тюменская область, г. Тюмень,

типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, №128, Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте – 1 шт., проектор – 1 шт., проекционный экран – 1 шт., акустическая система (колонки) - 2 шт.	ул. Луначарского, д.4
Практические занятия: учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практические занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, №128, Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная.	625001, Тюменская область, г.Тюмень, ул. Луначарского, д.4
Самостоятельная работа: Помещение для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, №355, Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте – 5 шт., проектор – 1 шт., проекционный экран – 1 шт.	625001, Тюменская область, г.Тюмень, ул. Луначарского, д.2 корп.1
Самостоятельная работа: Помещение для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, №362, Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте – 5 шт.	625001, Тюменская область, г.Тюмень, ул. Луначарского, д.2 корп.1

11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям.

Для эффективной работы обучающиеся должны иметь конспект лекций, инженерные калькуляторы и соответствующие канцелярские принадлежности. В процессе подготовки к практическим занятиям обучающиеся могут прибегать к консультациям преподавателя.

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа обучающихся заключается в получении заданий (тем) у преподавателя для индивидуального освоения. Преподаватель на занятии дает рекомендации необходимые для освоения материала. В ходе самостоятельной работы обучающиеся должны выполнить типовые расчеты и изучить теоретический материал по разделам. Обучающиеся должны понимать содержание выполненной работы (знать определения понятий, уметь разъяснить значение и смысл любого термина, используемого в работе и т.п.).

КАРТА
обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина: «**Экономика природопользования**»

Код, направление подготовки: **08.03.01 Строительство**

Направленность (профиль): **Инженерно-сметная деятельность в строительстве**

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	2	3	4	5	6
1	Мочалова, Л. А. Экономика природопользования : учебно-методическое пособие / Л. А. Мочалова, И. А. Моор. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 53 с. — ISBN 978-5-4497-3644-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/142898.html	ЭР*	30	100	+
2	Беженцева, Т. В. Экономика природопользования : учебное пособие / Т. В. Беженцева, Н. В. Меллер, И. Ю. Некрасова. — Тюмень : Тюменский индустриальный университет, 2020. — 90 с. — ISBN 978-5-9961-2383-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/115069.html	ЭР*	30	100	+
3	Кондратьева, И. В. Экономика природопользования : учебник для вузов / И. В. Кондратьева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 224 с. — ISBN 978-5-507-54302-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/507382	ЭР*	30	100	+

ЭР* – электронный ресурс для авторизованных пользователей доступен через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>