

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич  
Должность: и.о. ректора  
Дата подписания: 25.04.2024 11:25:07  
Уникальный программный ключ:  
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
ИНСТИТУТ ГЕОЛОГИИ И НЕФТЕГАЗОДОБЫЧИ  
кафедра геологии месторождений нефти и газа

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора по УМР  
\_\_\_\_\_ Н.В.Зонова  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины: Геология России

направление подготовки: 05.03.01 - Геология

направленность (профиль): Геокриология, инженерная геология и  
гидрогеология

форма обучения: очная

Рабочая программа разработана для обучающихся по направлению подготовки 05.03.01  
Геология направленность (профиль) Геокриология, инженерная геология и гидрогеология.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Геология месторождений нефти и газа»

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ М.Д. Заватский

Рабочую программу разработал:

К.А. Галинский, старший преподаватель \_\_\_\_\_

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины — изучение студентами особенностей геологического строения и истории геологического развития территории России.

Задачи дисциплины:

- изучение естественных комплексов отложений, слагающих определенные регионы, этапы их развития;
- расшифровки структур с определением условий залегания и проявлений магматизма;
- выявления истории геологического развития крупных структурных элементов земной коры и приуроченных к ним полезных ископаемых;
- приобретение навыка чтения геологических и тектонических карт разного масштаба.

## 2. Место дисциплины/модуля в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

- Знание основных естественных наук, математики, информатики, геологических наук; современных методов обработки и интерпретации инженерно-геологической информации; основных способов получения геологической информации; основных правил составления и оформления научно-технической документации, научных отчетов, обзоров, докладов;
- Умения использовать базовые знания естественных наук и наук математического цикла в своей профессиональной деятельности; использовать современные технологии для приобретения новых знаний; пользоваться современными методами обработки и интерпретации инженерно-геологической информации; самостоятельно применять на практике методики по получению геологической информации; использовать на практике навыки по составлению и оформлению научно-технической документации;
- Владение методами решения задач профессиональной деятельности с помощью наук математического естественнонаучного цикла; методами решения профессиональных задач с использованием знаний гуманитарных и экономических наук; навыками работы с базами данных; современными методами обработки и интерпретации инженерно-геологической информации для решения научных и практических задач; методами навыками полевых и лабораторных геологических исследований.

Содержание дисциплины служит основой для освоения дисциплин: «Гидрогеология и региональная гидрогеология».

## 3. Результаты обучения по дисциплине/модулю

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)
ПКС-1. Способность использовать знания в области геологии, геофизики, геохимии, гидрогеологии и инженерной геологии, геологии и геохимии горючих ископаемых, экологической	ПКС-1.1 Демонстрирует и применяет знания фундаментальных геологических дисциплин при анализе и обобщении фондовых, полевых и лабораторных данных	Знать: 31 тектонические и геологические особенности строения территории России
		Уметь: У1 готовить графическую документацию с применением системы автоматизированного проектирования

геологии для решения научно-исследовательских задач		Владеть: В1 основными методиками определения свойств горных пород и навыками обработки полученных данных.
ПКС-2. Способность самостоятельно получать геологическую информацию, использовать в научно-исследовательской деятельности навыки полевых и лабораторных геологических исследований	ПКС-2.1 Применяет методы и способы получения геологической информации, в процессе производственных и научно-производственных полевых геологических исследований.	Знать: 32 основные методы и методики региональных геологических исследований.
		Уметь: У2 проводить испытания горных пород при исследовании их физико-механических свойств в полевых условиях.
		Владеть: В2 основными методиками определения свойств горных пород и породных массивов и обработки полученных данных.

#### 4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
очная	3/6	14	26	-	41	экзамен

#### 5. Структура и содержание дисциплины

##### 5.1. Структура дисциплины.

##### очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины/модуля		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Основные структурные элементы земной коры	1	1		2	6	ПКС-1.1, ПКС-2.1	Устный опрос
2	2	Краткая история региональных геологических исследований России	1	1		2	6		Домашнее задание
3	3	Геотектоническое районирование территории России	1	1		2	6		Домашнее задание
4	4	Восточно-Европейская платформа	1	1		2	6		Практическая работа
5	5	Сибирская платформа	1	2		3	8		Практическая работа
6	6	Енисейский кряж, северо-восточная часть Восточного Саяна и Прибайкальско-Забайкальские складчатые структуры	1	2		3	8		Практическая работа
7	7	Таймыро-Североземельская складчатая область	1	2		3	8		Практическая работа
8	8	Урал, Пайхой, Новая Земля	1	2		3	8		Практическая работа
9	9	Алтае-Саянская горноскладчатая область	1	2		3	8		Практическая работа
10	10	Докембрийские массивы и каледоно-герцинские структуры северной части Казахского нагорья	1	2		3	8		Домашнее задание
11	11	Западно-Сибирская плита	1	2		3	8		Практическая работа

12	12	Скифская плита	1	2		3	7		Домашнее задание
13	13	Альпийские структуры	1	2		3	7		Устный опрос
14	14	Верхояно-Чукотская область, Сихотэ-Алинь, Амуро-Охотский пояс	1	2		3	7		Практическая работа
15	15	Корякско-Камчатская область, Курилы, Сахалин	1	2		3	7		Практическая работа
экзамен			-	-	-	27	40		Устный опрос
Итого:			14	26		68	108		

- заочная (ЗФО) и заочная форма обучения (ЗФО) не предусмотрены ООП ВО по данному направлению.

## 5.2. Содержание дисциплины.

### 5.2.1. Содержание разделов дисциплины.

Раздел 1. *«Основные структурные элементы земной коры»*. Вводная лекция. Основные типы тектонических движений и общатектоническая периодизация.

Раздел 2. *«Краткая история региональных геологических исследований России»*. Методы изучения региональной геологии. Современное состояние геологической изученности территории России значение региональных геологических исследований суши и экваторий для народного хозяйства России.

Раздел 3. *«Геотектоническое районирование территории России»*. Краткая характеристика основных геоструктурных элементов.

Раздел 4. *«Восточно-Европейская платформа»*. Границы, строение фундамента осадочного чехла платформы. Стратиграфическое сопоставление докембрийских отложений различных районов платформы. Рифейский комплекс платформы. Авлакогены. Строение венда и нижнего палеозоя. Представление о структуре платформы в раннем палеозое. Строение среднего-верхнего палеозоя. Палеогеография. Строение мезозоя и кайнозоя. Тектоника Восточно-Европейской платформы. Характеристика основных структурных элементов - щитов, выступов, антеклиз, синеклиз и впадин. Строение и закономерности расположения валов. Основные типы куполовидных структур. Предуральский краевой прогиб. Основные этапы тектонического развития платформы. Полезные ископаемые Восточно- Европейской платформы. Особенности залегания (глубина, мощность, температура) многолетнемерзлых пород, их влияния на освоение полезных ископаемых региона.

Раздел 5. *«Сибирская платформа»*. Границы. Основные черты рельефа. Строение фундамента. Рифейский комплекс платформы - авлакогенный и плитный типы. Юдомий и нижний палеозой. Распространение. Палеогеография. Средний и верхний палеозой и триас. Распространение и строение девона, карбона и тунгусской серии. Траппы. Строение послетриасового мезозоя и кайнозоя. Распределение на платформе морских и континентальных отложений мезозоя. Магматическая активизация. Тектоника Сибирской платформы. Характеристика основных структурных элементов платформы - щитов, выступов, антеклиз, синеклиз, поднятий, впадин и прогибов. Этапы тектонического развития платформы. Полезные ископаемые Сибирской платформы. Распространение и условия образования главнейших полезных ископаемых. Данные о нефте- и газоносности платформы. Особенности залегания (глубина, мощность, температура) многолетнемерзлых пород, их влияние на освоение полезных ископаемых региона.

Раздел 6. *«Енисейский кряж, северо-восточная часть Восточного Саяна и Прибайкальско-Забайкальские складчатые структуры»*.

Раздел 7. *«Таймыро-Североземельская складчатая область»*.

Раздел 8. *«Урал, Пайхой, Новая Земля»*. Географическое положение. Рельеф. Тектоническое районирование. Состав дорифейского комплекса. Строение и структуры рифейско-вендского комплекса. Состав, строение и палеогеография палеозоя. Мезозойско-кайнозойская история развития структур. Полезные ископаемые.

Раздел 9. *«Алтае-Саянская горноскладчатая область»*. Рельеф. Тектоническое районирование. Строение и возраст горноскладчатых структур. Структурная позиция и

строение межгорных впадин и прогибов. Полезные ископаемые.

Раздел 10. «Докембрийские массивы и каледоно-герцинские структуры северной части Казахского нагорья». Рельеф. Тектоническое районирование. Состав и возраст складчатых структур. Особенности соотношения структур каледонской и герцинской складчатости. Развитие вулканических поясов. Структурная позиция и строение межгорных впадин и прогибов.

Раздел 11. «Западно-Сибирская плита». Размеры, границы, рельеф. Состав, возраст и строение фундамента. Параплатформенные комплексы, их возраст, состав, взаимоотношения с фундаментом и чехлом (ортоплитным комплексом). Тафрогенный комплекс. Состав, палеогеография и тектоника юрско-мелового и кайнозойского комплексов. Полезные ископаемые. Особенности залегания (глубина, мощность, температура) многолетнемерзлых пород, их влияние на освоение полезных ископаемых региона.

Раздел 12. «Скифская плита». Границы, рельеф. Возраст и строение фундамента. Строение плитного комплекса Прикавказской части структуры. Полезные ископаемые.

Раздел 13. «Альпийские структуры». Рельеф. Тектоническое районирование. Состав и возраст складчатых комплексов. Характер тектогенеза. Строение межгорных впадин и передовых прогибов. Палеогеография. Полезные ископаемые.

Раздел 14. «Верхояно-Чукотская область, Сихотэ-Алинь, Амуро-Охотский пояс». Тектоническое районирование. Срединные массивы и новые взгляды на их наличие и строение.

Раздел 15. «Корякско-Камчатская область, Курилы, Сахалин».

## 5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

### Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема лекции
		ОФО	
1	1	0,5	Основные структурные элементы земной коры
2	2	1	Краткая история региональных геологических исследований России
3	3	1	Геотектоническое районирование территории России
4	4	1	Восточно-Европейская платформа
5	5	1	Сибирская платформа
6	6	1	Енисейский кряж, северо-восточная часть Восточного Саяна и Прибайкальско-Забайкальские складчатые структуры
7	7	1	Таймыро-Североземельская складчатая область
8	8	1	Урал, Пайхой, Новая Земля
9	9	1	Алтае-Саянская горноскладчатая область
10	10	1	Докембрийские массивы и каледоно-герцинские структуры северной части Казахского нагорья
11	11	1	Западно-Сибирская плита
12	12	1	Скифская плита
13	13	1	Альпийские структуры
14	14	1	Верхояно-Чукотская область, Сихотэ-Алинь, Амуро-Охотский пояс
15	15	1	Корякско-Камчатская область, Курилы, Сахалин
Итого:		14	

### Практические занятия

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема практического занятия
		ОФО	
1	1	3	Изучение принципов составления обзорных и региональных тектонических карт
2	1	4	Тектоническое районирование России и изучение распределения регионов России на геологической и тектонической картах Мира и Евразии

3	2	5	Изучение карты структур Восточно-Европейской платформы
4	2	5	Изучение карты структур Сибирской платформы
5	3	3	Изучение тектоно-структурной карты Западно-Сибирской плит
6	3	3	Изучение распространения структур Урала, Пайхоя и Новой Земли по тектонической и геологическим картам
7	3	3	Изучение распространения структур АСО и Казахстана по тектонической и геологической картам
Итого:		26	

### Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

### Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.3

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема	Вид СРС
		ОФО		
1	1	10	Составление карты структур и разреза Русской плиты по профилю скважин	Практическое задание
2	2	10	Составление карты структур и разреза Лено-Енисейской плиты по профилю скважин	
3	3	10	Составление разреза Западно-Сибирской плиты по профилю скважин	
4	1-3	11	Подготовка к выполнению и сдаче практических работ, письменному тестированию	Контрольный опрос
Итого:		41		

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- визуализация учебного материала в PowerPoint в диалоговом режиме (лекционные занятия);
- работа в малых группах (практические занятия).

### 6. Тематика курсовых работ/проектов

«Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены».

### 7. Контрольные работы

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены.

### 8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация		
1	Отчет по практическим работам	20
2	Тестирование	10
ИТОГО за первую текущую аттестацию		30
2 текущая аттестация		
1	Отчет по практическим работам	20
2	Тестирование	10

	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	30
3 текущая аттестация		
1	Контрольный опрос	10
2	Отчет и устный опрос по практической работе	15
3	Заключительное тестирование	15
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	40
	<b>ВСЕГО</b>	<b>100</b>

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины/модуля

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- Собственная полнотекстовая база (ПБД) БИК ТИУ <http://elib.tyuiu.ru/>
- Научно-техническая библиотеки ФГБОУ ВО РГУ Нефти и газа (НИУ) им. И.М. Губкина <http://elib.gubkin.ru/>
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО УГНТУ <http://bibl.rusoil.net>
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО «Ухтинский государственный технический университет» <http://lib.ugtu.net/books>
- База данных Консультант «Электронная библиотека технического ВУЗа»
- Электронно-библиотечная система IPRbooksc ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» <http://www.iprbookshop.ru/>
- ООО «Издательство ЛАНЬ» <http://e.lanbook.com>
- ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)
- Электронно-библиотечная система eLibrary с ООО «РУНЭБ» <http://elibrary.ru/>
- Электронно-библиотечная система BOOK.ru <https://www.book.ru>

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства:

- Microsoft Windows,
- Microsoft Office Professional Plus

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

### Обеспеченность материально-технических условий реализации ОПОП ВО

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1	Геология России	Лекционные занятия:	



		<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте – 1 шт., проектор – 1 шт., экран – 1 шт.</p>	<p>625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Володарского д.56, ауд. 333</p>
		<p>Практические занятия:  Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практические занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная.</p>	<p>625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Володарского д.56, ауд. 430</p>

## 1. Методические указания по организации СРС

### 11.1. Методические указания по подготовке к практическим, лабораторным занятиям.

Проведение лабораторных работ является частью учебного процесса, в течение которого обучающиеся вырабатывают навыки решения задач в области геотектоники и региональной геологии. В лабораторных работах обучающиеся решают комплекс взаимосвязанных вопросов, что позволяет им лучше усвоить наиболее трудные и важные разделы учебной программы. Выполнение лабораторных работ расширяет технический кругозор обучающихся, приучает их творчески мыслить, самостоятельно решать организационные, технические и экономические вопросы, пользоваться учебной и технической литературой, совершенствовать расчетную подготовку.

При выполнении лабораторных работ у студентов вырабатываются навыки построения карт и планов геологического содержания, в составлении разрезов, умение читать, анализировать карты геологического содержания (геологические, тектонические, неотектонические, палеотектонические и др.) разного масштаба, и извлекать из них информацию, необходимую для правильного понимания особенностей геологического строения регионов.

### 11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа предполагает тщательное освоение обучающимися учебной и научной литературы по изучаемым темам дисциплины. При самостоятельном изучении основной рекомендованной литературы необходимо обратить главное внимание на ключевые положения, излагаемые в изучаемом тексте. Для этого следует внимательно ознакомиться с содержанием источника информации, структурировать его и выделить в нем центральное звено.

Обычно это бывает ключевое определение или совокупность сущностных характеристик рассматриваемого объекта. Для того чтобы убедиться, насколько глубоко усвоено содержание темы, в конце соответствующих глав и параграфов учебных пособий обычно дается перечень контрольных вопросов, на которые обучающийся должен давать четкие и конкретные ответы.

Основу самостоятельной работы студентов составляет систематическое, целеустремленное и вдумчивое чтение рекомендованной литературы. Без овладения навыками работы над книгой, формирования в себе стремления и привычки получать новые знания из книг невозможна подготовка настоящего профессионала ни в одной области деятельности.

Также эффективность обучения в вузе определяется способностями обучающихся работать с различными образовательными ресурсами - справочным аппаратом отдельного издания, каталогами и картотеками библиотек, информационными системами, представленными в сети Интернет. В процессе освоения дисциплины предусмотрены такие способы работы с учебной и учебно-методической литературой, как изучение современных мультимедийных электронных изданий и работа с информационными ресурсами сети Интернет.

### Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина Геология России

Код, направление подготовки 05.03.01 - Геология

Направленность (профиль) Геокриология, инженерная геология и гидрогеология

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
ПКС-1. Способность использовать знания в области геологии, геофизики, геохимии, гидрогеологии и инженерной геологии, геологии и геохимии горючих ископаемых, экологической геологии для решения научно-исследовательских задач	ПКС-1.1 Демонстрирует и применяет знания фундаментальных геологических дисциплин при анализе и обобщении фондовых, полевых и лабораторных данных	Знать:З1 тектонические и геологические особенности строения территории России	Не знает тектонические и геологические особенности строения территории России	знает тектонические и геологические особенности строения территории России	Хорошо знает тектонические и геологические особенности строения территории России	Отлично знает тектонические и геологические особенности строения территории России
		Уметь:У1 готовить графическую документацию с применением системы автоматизированного проектирования	Не умеет готовить графическую документацию с применением системы автоматизированного проектирования	умеет готовить графическую документацию с применением системы автоматизированного проектирования	Хорошо умеет готовить графическую документацию с применением системы автоматизированного проектирования	Отлично умеет готовить графическую документацию с применением системы автоматизированного проектирования
		Владеть:В1 основными методиками определения свойств горных пород и навыками обработки полученных данных.	Не владеет основными методиками определения свойств горных пород и навыками обработки полученных данных.	владеет основными методиками определения свойств горных пород и навыками обработки полученных данных.	Хорошо владеет основными методиками определения свойств горных пород и навыками обработки полученных данных.	Отлично владеет основными методиками определения свойств горных пород и навыками обработки полученных данных.
ПКС-2. Способность самостоятельно получать геологическую	ПКС-2.1 Применяет методы и способы получения геологической	Знать: З2основные методы и методики региональных геологических исследований.	Не знает З2основные методы и методики региональных геологических исследований.	знает З2основные методы и методики региональных геологических исследований.	Хорошо знает З2основные методы и методики региональных геологических исследований.	Отлично знает З2основные методы и методики региональных геологических исследований.

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
информацию, использовать в научно-исследовательской деятельности навыки полевых и лабораторных геологических исследований	информации, в процессе производственных и научно-производственных полевых геологических исследований.	Уметь: У2 проводить испытания горных пород при исследовании их физико-механических свойств в полевых условиях.	Не умеет проводить испытания горных пород при исследовании их физико-механических свойств в полевых условиях.	умеет проводить испытания горных пород при исследовании их физико-механических свойств в полевых условиях.	Хорошо умеет проводить испытания горных пород при исследовании их физико-механических свойств в полевых условиях.	Отлично умеет проводить испытания горных пород при исследовании их физико-механических свойств в полевых условиях.
		Владеть: В2 основными методиками определения свойств горных пород и породных массивов и обработки полученных данных.	Не владеет основными методиками определения свойств горных пород и породных массивов и обработки полученных данных.	владеет основными методиками определения свойств горных пород и породных массивов и обработки полученных данных	Хорошо владеет основными методиками определения свойств горных пород и породных массивов и обработки полученных данных	Отлично владеет основными методиками определения свойств горных пород и породных массивов и обработки полученных данных

**КАРТА**  
**обеспеченности дисциплины (модуля) учебной и учебно-методической литературой**

Дисциплина Геология России

Код, направление подготовки 05.03.01 - Геология

Направленность (профиль) Геокриология, инженерная геология и гидрогеология

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС ТИУ (+/-)
1	Короновский, Николай Владимирович. Геология : учебное пособие для прикладного бакалавриата : Учебное пособие / Н. В. Короновский. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон. дан.col. - М : Издательство Юрайт, 2018. - 178 с. - (Бакалавр. Прикладной курс). - URL: <a href="http://www.biblio-online.ru/book/DE35C42C-4CB4-4964-897A-9A34FDC776EF">http://www.biblio-online.ru/book/DE35C42C-4CB4-4964-897A-9A34FDC776EF</a>	25	25	100	ЭБС Юрайт
	Милановский Е.Е. Геология СССР. Ч. 1, 2, 1987, 1989	50	25	100	+
	Паршин П.Н., Александров В.М. Региональная геология России. Методические указания. Тюмень, 1992.	8	25	30	+
	Смирнова М.Н. Основы геологии СССР. М.: Высшая школа, 2-е изд., 1984.	50	25	100	+

\*ЭР – электронный ресурс доступный через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>