

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич  
Должность: и.о. ректора  
Дата подписания: 02.07.2017 12:30:01  
Уникальный программный ключ:  
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ИНСТИТУТ ГЕОЛОГИИ И НЕФТЕГАЗОДОБЫЧИ**  
**Кафедра геологии месторождений нефти и газа**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор департамента научно-исследовательской деятельности

П.В. Евтин

« 31 » 08 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**научно-исследовательской деятельности**

Направление : 05.06.01 НАУКИ О ЗЕМЛЕ

Направленность: Геология, поиски и разведка нефтяных и газовых месторождений

Форма обучения: очная (3 года)/заочная (4года)

курс 1-3/1-4

семестр 1-6/1-8

Вид промежуточной аттестации:

Зачет с оценкой – 1-6/1-8 семестры

Общая трудоемкость: 2160/2160 часов, 60/60 зач. ед.,

из них:

контактная работа – 64/84 час.

самостоятельная работа - 2096/2076 час.

Рабочая программа разработана в соответствии с образовательной программой подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «Геология, поиски и разведка нефтяных и газовых месторождений», требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 05.06.01 НАУКИ О ЗЕМЛЕ (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 года № 870.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры  
геологии месторождений нефти и газа  
протокол № 1 от «30» 08 2017 г.

Заведующий кафедрой ГНГ

 А.Р. Курчиков

Рабочую программу разработал:  
Попов И.П., д.г.-м. н., профессор кафедры ГНГ



## 1 Общая характеристика программы

Программа разработана в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 23.08.1996 №127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 05.06.01 НАУКИ О ЗЕМЛЕ (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 года № 870;
- Приказом Минобрнауки России от 19.11.2013 №1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- Приказом Минобрнауки России от 18.03.2016 №227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»;
- Постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 №842 «О порядке присуждения ученых степеней (вместе с «Положением о присуждении ученых степеней»)»;
- Приказом Минобрнауки России от 25.02.2009 №59 «Об утверждении номенклатуры специальностей научных работников»;
- Паспортом научной специальности 25.00.12 Геология, поиски и разведка горючих ископаемых;
- Уставом Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тюменский индустриальный университет»;
- Локальными нормативными актами Университета:
- Порядком разработки и утверждения программ аспирантуры;
- Положением о научных исследованиях аспирантов;
- Положением о научном руководстве;
- Порядком проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре;
- Порядком проведения промежуточной аттестации обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре;
- Порядком проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

## **2 Цели и задачи**

Целью научно-исследовательской деятельности (далее-НИД) является формирование исследовательских умений и навыков аспиранта для проведения исследований, содержащих решение научных задач, имеющих значение для развития соответствующей отрасли знаний, а также закрепление необходимых профессиональных компетенций в сфере научной деятельности.

Задачами научно-исследовательской деятельности являются: обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления аспирантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;

– формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации, полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;

– обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;

– самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;

– обучение методологии, методике и технике рационального и эффективного поиска, и использования знаний;

– развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях;

– совершенствование и поиск новых форм интеграции системы высшего образования с наукой в рамках единой системы научно-учебно-воспитательного процесса;

– развитие навыков научно-поисковой и исследовательской деятельности;

– освоение современных научных методологий, приобретение навыков работы с научной литературой;

– проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий.

## **3 Место научно-исследовательской деятельности в структуре ОПОП**

Научно-исследовательская деятельность относится к вариативной части Блока 3 «Научные исследования» учебного плана по направлению 05.06.01 Науки о Земле направленности «Геология, поиски и разведка нефтяных и газовых месторождений».

Научно-исследовательской деятельностью аспиранты занимаются на протяжении всего периода обучения.

Компетенции, приобретаемые в процессе научно-исследовательской деятельности, необходимы для прохождения практик, сдачи кандидатских экзаменов и успешного прохождения государственной итоговой аттестации.

#### **4 Перечень планируемых результатов обучения в процессе научно-исследовательской деятельности, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризующих этапы формирования компетенций**

Планируемые результаты обучения, характеризующие этапы формирования компетенций, приведены в таблице 1.

Формируемые компетенции

Таблица 1

Код компетенции	Содержание компетенции или ее части	В результате выполнения научно-исследовательской деятельности аспирант должен			Этапы формирования компетенции
		знать	уметь	владеть	
Универсальные компетенции					
УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных	- фундаментальные принципы и понятия, составляющие основу философских концепций научного познания; - многообразие форм человеческого знания, соотношений рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности,	-выявлять, систематизировать и критически осмысливать современные модели и концепции научного познания; -получать и обрабатывать информацию из различных источников о реальной жизни науки, самостоятельно оценивать полученную информацию, выделить в ней	- способностью к саморазвитию, необходимому для постоянного повышения квалификации и реализации себя в профессиональном труде; - различными способами познания и освоения окружающего мира; - приемами	1-3 этап

		особенностей функционирования знания в современном информационном обществе, роли науки и техники в развитии цивилизации	главное, создать на её основе новое знание	классической и неклассической рациональности	
УК-2	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	- методы научно-исследовательской деятельности; основные концепции современной философии науки, основные ступени эволюции науки, функции и основания научной картины мира	- использовать положения и категории философии науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений, составляющих объект и предмет исследования	- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития; технологиями планирования профессиональной, исследовательской деятельности	1-3 этап
УК-3	Готовность к участию в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	- правила речевого этикета в условиях межкультурной научной коммуникации (конференции, семинары, симпозиумы и т.д.); - требования к оформлению научных работ на иностранном языке,	- пользоваться орфографической, орфоэпической, лексической и грамматической нормами иностранного языка во всех видах речевой коммуникации, - строить монологическое высказывание в виде резюме, сообщения,	навыками обработки и анализа иноязычной научной и специальной литературы на иностранном языке для написания научных и специальных работ (статей, тезисов докладов,	1-3 этап

		<p>принятые в международной практике.</p>	<p>доклада;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вести диалог в ситуациях научного, профессионального и бытового общения</li> <li>- аудировать оригинальную монологическую и диалогическую речь по специальности,</li> <li>- читать оригинальную научную литературу по специальности,</li> <li>- применять навыки письменной речи</li> <li>- пользоваться грамматическим материалом на уровне, необходимом для правильного понимания и перевода иноязычной научной и специальной информации.</li> </ul>	<p>аннотаций) с целью их публикаций в зарубежных источниках</p>	
УК-4	<p>Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p>	<p>основы логики, собственные мировоззренческие позиции</p>	<p>анализировать различные ситуации, аргументировано и четко строить свою речь, в том числе на иностранном языке</p>	<p>знаниями о социально-личностных отношениях, методами общения, навыками аргументированного изложения собственной точки зрения, ведения</p>	<p>1-3 этап</p>

				дискуссии и полемики	
УК-5	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	профессиональные функции в соответствии с направлением и профилем подготовки, цели, методы и средства для повышения своей квалификации, свои достоинства и недостатки	критически оценивать уровень своей квалификации и необходимость ее повышения, использовать свое мастерство в различных жизненных ситуациях, анализировать свои личностные качества, приобретать новые знания в условиях развития науки и производства, приобретать новые знания	методами и навыками саморазвития и повышения своей квалификации и и мастерства, средствами развития достоинств и устранения недостатков	1-3 этап
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-1	Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-	основные теоретические постулаты, касающиеся конкретного изучаемого вопроса	самостоятельно вести научно-исследовательскую работу, анализировать результаты и делать выводы	современным и методами исследований	1-3 этап



	коммуникационных технологий				
ОПК-2	Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	основы педагогических дисциплин	донести до слушателей (студентов) необходимые знания и привить профессиональные навыки	приемами и современными и технологиями в педагогике	1-3 этап
Профессиональные компетенции					
ПК-1	Способность моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс курируемых курсов, дисциплин и разрабатывать их учебно-методическое обеспечение	теоретические основы психологии и педагогики высшей школы; технологии организации образовательного процесса; методы обучения в системе высшего образования	применять психолого-педагогические методы и приемы обучения; разрабатывать учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в высшей школе	основами психолого-педагогического сопровождения преподавательской деятельности; навыками разработки учебно-методического обеспечения образовательного процесса в высшей школе	1-3 этап
ПК-2	Способность проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности	современные технологии, позволяющие использовать научно обоснованные методы обучения профессиональной деятельности	применять современные образовательные технологии обучения	современными и традиционными методами обучения, позволяющим и использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной	1-3 этап

				деятельности	
ПК-3	Способность, используя высокую теоретическую и математическую подготовку, а также подготовку по теоретическим, методическим и алгоритмическим основам создания новейших технологических процессов (в соответствии с направленностью), быстро реализовывать научные достижения; а также использовать современный аппарат математического моделирования при решении прикладных научных задач.	основы математического моделирования, методы построения математических моделей для решения прикладных научных задач	использовать современный аппарат математического моделирования при решении поставленных научных задач	математической подготовкой, теоретическим, методическим и алгоритмическими основами создания новейших технологических процессов позволяющих быстро реализовывать научные достижения	1-3 этап
ПК-4	Способность	теоретические и	обрабатывать	методами	1-3 этап

	<p>обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющегося мирового опыта, представлять результаты работы, обосновывать предложенные решения на высоком научно-техническом и профессиональном уровне</p>	<p>практические основы обработки полученных результатов, способы их анализа</p>	<p>полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющегося мирового опыта, представлять результаты работы, обосновывать предложенные решения на высоком научно-техническом и профессиональном уровне</p>	<p>обработки, анализа геолого-геофизической информации на высоком научно-техническом и профессиональном уровне</p>	
ПК-5	<p>Готовность выполнять наукоемкие разработки в области создания новых технологий включая моделирование систем и процессов, автоматизацию научных исследований (в соответствии с направленностью)</p>	<p>современные методы моделирования систем и процессов, основы автоматизации научных исследований</p>	<p>выполнять наукоемкие разработки в области создания новых технологий, применять математические методы для моделирования систем и процессов</p>	<p>навыками моделирования систем и процессов, автоматизации и научных исследований</p>	1-3 этап

## 5 Структура и содержание научно-исследовательской деятельности

### 5.1 Общая трудоемкость научно-исследовательской деятельности

Общая трудоемкость научно-исследовательской деятельности аспиранта направления 0506.01 Науки о Земле направленности Гидрогеология составляет 2160/2160 час., 60/60 зач. ед. Форма итогового контроля – зачёт с оценкой.

Таблица 2

Вид деятельности	Всего часов
	Очная/заочная форма обучения
<b>Научно-исследовательская деятельность</b>	<b>2160/2160</b>
Трудоемкость по годам обучения, час.:	
I год обучения	
Практические занятия	4/4
Индивидуальная работа с научным руководителем	20/20
Самостоятельная работа	840/624
Всего	864/648
II год обучения	
Индивидуальная работа с научным руководителем	20/20
Самостоятельная работа	628/412
Всего	648/432
III год обучения	
Индивидуальная работа с научным руководителем	20/20
Самостоятельная работа	628/520
Всего	648/540
IV год обучения	
Индивидуальная работа с научным руководителем	-/20
Самостоятельная работа	-/50
Всего	-/540

### 5.2. Перечень практических занятий

Таблица 3

№	Тема практического занятия	Семестр	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции	Методы преподавания
1	Методология и методика научного исследования	1/1	2/2	УК-1 УК-3	научный семинар
2	Основные методы поиска информации для научного исследования	1/1	2/2	УК-1 УК-3	научный семинар
	<b>Всего</b>		<b>4/4</b>		

### 5.3. Перечень тем самостоятельной работы

Таблица 4

№ п/п	Наименование темы	Семестр	Трудоемкость (час.)	Виды текущего контроля	Формируемые компетенции	Форма отчетности
1	Подготовка статей по теме	1-6/	1200/	собеседова	УК-	

	научно-квалификационной работы (диссертации) в изданиях, индексируемых в Web of Science, Scopus, из перечня ВАК, в РИНЦ, в сборниках трудов (материалов конференций)	1-8	1200	ние с научным руководителем	1,2,3,4,5; ОПК-1,2; ПК-1,2,3,4,5	отчет о выполнении индивидуального учебного плана аспиранта; размещение документов, подтверждающих результаты научно-исследовательской деятельности в электронном портфолио
2	Подготовка к участию в конференциях (конкурсах) по теме научно-квалификационной работы (диссертации) международного/ всероссийского/регионального уровней	1-6/ 1-8	596/576	собеседование с научным руководителем	УК-1,2,3,4,5; ОПК-1,2; ПК-1,2,3,4,5	
3	Оформление заявки на участие в научных конкурсах и грантах по теме научно-квалификационной работы (диссертации) международного/ всероссийского/регионального уровней	1-6/ 1-8	300/300	собеседование с научным руководителем	УК-1,2,3,4,5; ОПК-1,2; ПК-1,2,3,4,5	
	<b>Всего</b>		<b>2096/ 2076</b>			

Научно-исследовательская деятельность на каждом курсе обучения включает в себя следующие этапы:

1. Подготовительный этап.

- инструктаж по общим вопросам;
- практические занятия по темам, указанным в таблице 3 (1/1 семестр);
- определение темы научно-квалификационной работы (диссертации) (1/1 семестр);
- корректировка темы научно-квалификационной работы (диссертации) (при необходимости);
- составление индивидуального учебного плана аспиранта на весь период обучения (1/1 семестр).

Осваиваемые компетенции: УК-1, УК-3.

2. Научно-исследовательский этап.

Этот период включает в себя следующие виды деятельности:

- корректировка темы научно-квалификационной работы (диссертации) (при необходимости);
- подготовка научных публикаций по результатам проведенных исследований, в том числе статей и докладов для журналов, конференций, семинаров.

К научным публикациям относятся изданные произведения, опубликованные издательствами в печатном виде или на электронных

носителях, имеющие номер ISBN или ISSN, редактора и установленный тираж:

-публикации в журналах или изданиях из Перечня российских рецензируемых научных журналов, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертации на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук, утвержденного ВАК Минобрнауки России;

-публикации в журналах, индексируемых в международных системах цитирования (библиографических базах) по соответствующим областям науки (Web of Science, Scopus и др.);

-публикации в рецензируемых научных журналах, имеющих импакт-фактор по РИНЦ (Российский индекс научного цитирования);

-патенты на изобретения, патенты (свидетельства) на полезную модель, патенты на промышленный образец, свидетельства на программу для электронных вычислительных машин, базу данных, топологию интегральных микросхем, зарегистрированные в установленном порядке;

-работы, опубликованные в материалах всероссийских и международных конференций;

-выступления с докладами на научных конференциях;

-другие виды деятельности.

Осваиваемые компетенции: УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5.

3. Заключительный этап. На данном этапе оформляются результаты научно-исследовательской деятельности:

- публикация научных статей;
- формирование отчета о выполнении индивидуального учебного плана аспиранта;
- заполнение электронного портфолио;
- подготовка научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), корректировка рукописи диссертации (выпускной курс);
- получение справок о внедрении (практическом использовании) основных результатов диссертационной работы) (выпускной курс).

Осваиваемые компетенции: УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5.

## **6 Руководство и контроль научно-исследовательской деятельности**

Научно-исследовательская деятельность аспирантов проводится под руководством научных руководителей.

Научное руководство аспирантов осуществляют работники ТИУ, соответствующие требованиям, установленным ФГОС по направлению

подготовки 05.06.01 Науки о Земле и Положением о научном руководстве, действующем в ТИУ.

Текущий контроль по научно-исследовательской деятельности осуществляется в форме собеседования с научным руководителем в соответствии с графиком консультаций.

## **7 Методические указания по научно-исследовательской деятельности**

На подготовительном этапе научно-исследовательской деятельности аспиранту предоставляется возможность выбора темы научно-квалификационной работы (диссертации) из примерного перечня тем, утвержденного директором департамента научно-исследовательской деятельности. Аспирант вправе предложить свою тему для диссертационного исследования. Тема научно-квалификационной работы (диссертации) согласовывается с потенциальным научным руководителем.

Тема научно-квалификационной работы (диссертации) должна соответствовать паспорту научной специальности, по которой планируется защита диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

Научный руководитель и тема научно-квалификационной работы (диссертации) утверждаются приказом директора структурного подразделения не позднее трех месяцев с момента зачисления аспиранта на обучение по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

В начале обучения проводятся практические занятия, проводимые в форме научного семинара, на которых аспиранты получают информацию о ведущих научных направлениях университета, проблемах и темах научных исследований, осуществляемых в рамках направления подготовки; о методологии и методике научного исследования; об основных методах поиска информации для научного исследования.

Основное содержание научно-исследовательской деятельности, этапы и формы ее осуществления, а также формы отчетности отражаются в индивидуальных учебных планах аспирантов.

Форма индивидуального учебного плана аспиранта утверждена в Порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, действующем в Университете. Индивидуальный учебный план аспиранта разрабатывается каждым аспирантом совместно с научным руководителем на базе образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, графика учебного процесса, в соответствии с направленностью образовательной программы, отражает индивидуальную образовательную траекторию на весь период обучения и утверждается директором структурного подразделения.

## **8 Оценка результатов НИД**

Основное содержание научно-исследовательской деятельности, этапы и формы ее осуществления, а также формы отчетности отражаются в индивидуальных учебных планах аспирантов.

По итогам выполнения индивидуального плана научных исследований каждого семестра проводится аттестация аспирантов в сроки проведения промежуточных аттестаций, установленных календарным учебным графиком.

С целью прохождения промежуточной аттестации аспирант представляет научному руководителю отчет по установленной в Университете форме, в котором приводит результаты своей научно-исследовательской деятельности.

До представления отчетов на кафедры аспиранты заполняют свое портфолио в системе поддержки учебного процесса EDUCON, то есть фиксируют свои индивидуальные достижения в научной деятельности по теме научно-квалификационной работы (диссертации) за отчетный период (семестр). Правила оформления и представления индивидуальных достижений аспирантов определяются соответствующим локальным нормативным актом Университета. Кафедра подтверждает достоверность данных, внесенных аспирантом в электронное портфолио.

По результатам выполнения плана по научно-исследовательской деятельности научные руководители в каждом семестре оценивают работу аспирантов («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») в соответствии с перечнем наиболее значимых результатов научно-исследовательской деятельности аспирантов и таблицей дифференциации баллов (таблицы 5-6) за результаты научно-исследовательской деятельности аспирантов по семестрам, регламентированными Положением о научных исследованиях аспирантов Тюменского индустриального университета.

Таблица 5

**Перечень наиболее значимых результатов научно-исследовательской деятельности аспирантов**

Наименование	Баллы за 1 ед. работы
<b>1. Публикация статей по теме научно-квалификационной работы (диссертации)<sup>1</sup>:</b>	
в изданиях, индексируемых в Web of Science	100
в изданиях, индексируемых в Scopus	70
в изданиях из перечня ВАК <sup>2</sup>	50
в изданиях, индексируемых в РИНЦ	20
в сборниках трудов (материалов конференций)	10
<b>2. Очное участие в конференции (конкурсе) по теме научно-квалификационной работы (диссертации)<sup>3</sup></b>	
международного уровня	40
всероссийского уровня	20
регионального уровня	10
<b>3. Оформление заявки на изобретения и полезные модели по теме научно-</b>	<b>15</b>



<b>квалификационной работы (диссертации)</b>	
<b>4. Получение патентов на изобретения и полезные модели по теме научно-квалификационной работы (диссертации)</b>	30
<b>5. Прохождение научной стажировки по теме научно-квалификационной работы (диссертации)</b>	15
<b>6. Оформление заявки по теме научно-квалификационной работы (диссертации)</b>	
на международный научный грант	10
на научный конкурс или научный грант, финансируемый из средств федерального бюджета	8
на научный конкурс или научный грант регионального уровня	5
<b>7. Победы в конкурсах на соискание грантов по теме научно-квалификационной работы (диссертации)</b>	
на международный научный грант	20
на научный конкурс или научный грант, финансируемый из средств федерального бюджета	15
на научный конкурс или научный грант регионального уровня	10

<sup>1</sup> – Если авторами публикации являются несколько аспирантов, то баллы распределяются между аспирантами пропорционально.

<sup>2</sup> – Учитывается не более одной статьи, опубликованной в издании из перечня ВАК, за семестр.

<sup>3</sup> – Очное участие в конференции (симпозиумах) обязательно подтверждается документом, в котором указаны ФИО аспиранта и тема его доклада (например, сертификат, диплом, программа и т.д.).

Таблица 6

**Дифференциация баллов  
за результаты научно-исследовательской деятельности аспирантов  
по семестрам (при нормативном сроке обучения в аспирантуре – 3/4 года)**

Год обучения	Семестр	Оценка за результаты научных исследований			
		«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
1/	1/1	Более 15	15 и менее	-	-
	2/2	Более 40	16-40	5-15	Менее 5
2/2	3/3	Более 50	21-50	10-20	Менее 10
	4/4	Более 70	51-70	30-50	Менее 30
3/3	5/5	Более 70	51-70	30-50	Менее 30
	6/6	Более 70	51-70	30-50	Менее 30
-/4	/7	Более 70	51-70	30-50	Менее 30
	/8	Более 70	51-70	30-50	Менее 30

После оценивания результатов научно-исследовательской деятельности аспиранта за семестр научным руководителем, отчет аспиранта о научных исследованиях заслушивается на заседании кафедры геологии месторождений нефти и газа. В отдельных случаях для аттестации может быть организовано расширенное заседание кафедры с приглашением ученых и специалистов соответствующих направлений (направленностей).

По результатам заслушивания аспиранта на заседании кафедры принимается решение: аттестовать аспиранта с оценкой «отлично» или «хорошо» или «удовлетворительно», не аттестовать аспиранта (оценка «неудовлетворительно» или отсутствие на аттестации без уважительной причины).

Неудовлетворительная оценка по научно-исследовательской деятельности или отсутствие на аттестации без уважительной причины является академической задолженностью и должна быть ликвидирована в установленном Университетом порядке. Формы отчетов о ликвидации академической задолженности представляются в соответствии с установленными в Университете формами.

После заслушивания на кафедре отчета аспиранта о научных исследованиях данный отчет интегрируется в отчет о выполнении индивидуального учебного плана аспиранта за соответствующий семестр, который заслушивается на заседании научно-технической комиссии института, а затем результаты аттестации утверждаются на заседании ученого совета института.

Отчет о выполнении индивидуального учебного плана на научно-технической комиссии института аспирант представляет в виде презентации. Шаблон презентации размещается отделом подготовки кадров высшей квалификации департамента научно-исследовательской деятельности в системе поддержки учебного процесса EDUCON.

Оригиналы индивидуального учебного плана и отчетов о выполнении индивидуального учебного плана хранятся в отделе подготовки кадров высшей квалификации департамента научно-исследовательской деятельности. Копии указанных документов размещаются аспирантом в своем электронном портфолио.

## **9 Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской деятельности**

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 1.

9.2 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. ТИУ «Полнотекстовая БД» на платформе ЭБС ООО «Издательство ЛАНЬ».
2. Ресурсы научно-технической библиотеки ФГБОУ ВО РГУ Нефти и газа (НИУ) им. И.М. Губкина.
3. Ресурсы научно-технической библиотеки ФГБОУ ВО УГНТУ.
4. Ресурсы научно-технической библиотеки ФГБОУ ВО «Ухтинский государственный технический университет».
5. Предоставление доступа к ЭБС от ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ».
6. Предоставление доступа к ЭБС от ООО «ЭБС ЛАНЬ».
7. Электронно-библиотечная система IPRbooks с ООО «Ай Пи Эр Медиа».
8. Предоставление доступа к ЭБС от ООО «Политехресурс».

9. Предоставление доступа к ЭБС от ООО «ПРОСПЕКТ».
10. Предоставление доступа к ЭБС от ООО «РУНЭБ».
11. Предоставление доступа к международной реферативной базе данных научных изданий Scopus от компании «Elsevier».
12. Предоставление доступа к международной библиографической базе данных рецензируемых онлайн-журналов крупнейших мировых научных издательств «Google Scholar (Академия Google)» (в открытом доступе).

### 9.3. Лицензионное программное обеспечение

1. Microsoft Windows
2. Microsoft Office Professional Plus
3. ANSYS Student (бесплатная студенческая версия)
4. Компас 3D LT V12
5. Вертикаль университетская лицензия (V2, V3, на 10 мест)
6. Isoline GIS 8.5.0
7. Программный пакет Irap RMS фирмы ROXAR (Норвегия). Agreement No. RU 97 0382

## **10 Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской деятельности**

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Перечень оборудования, необходимого для научно-исследовательской деятельности	Перечень технических средств обучения, необходимых для научно-исследовательской деятельности (демонстрационное оборудование)
Коллекция керна из окружного кернохранилища ХМАО. Микроскопы.	Проектор Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Экран
Геохимическая лаборатория	
Комплект наглядных пособий:	
Субширотный геологический разрез мезозойских отложений Западной Сибири.	
Тектоническая карта Западно-Сибирской плиты (2009г.).	

Карта нефтегеологического районирования территории ХМАО (2002 г.).	
Обзорная карта месторождений Ханты-Мансийского автономного округа (2003 г.).	

## КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ УЧЕБНОЙ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ

«Научно-исследовательская деятельность»

Форма обучения: очная (3 г.), заочная (4 г.)

(1-3) курсы, (1-6) семестры/ (1-4) курсы, (1-8) семестры

Кафедра геологии месторождений нефти и газа

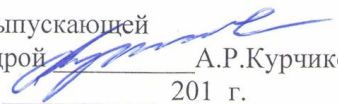
Код направления подготовки 05.06.01 Науки о Земле.

Направленность: Геология, поиски и разведка нефтяных и газовых месторождений

## 1. Фактическая обеспеченность дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Учебная, методическая литература по рабочей программе	учебно-литература	Название учебной и учебно-методической литературы, автор, издательство	Год издания	Вид издания	Вид занятий	Кол-во экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся обучающейся литературой, %	Место хранения	Наличие эл. варианта в электронно-библиотечной системе ТюмГНГУ
1		2	3	4	5	6	7	8	9	10
Основная		Райзберг, Борис Абрамович. Диссертация и ученая степень [Текст] : пособие для соискателей / Б.А. Райзберг. - 10-е изд., испр. И доп. - Москва : ИНФРА-М, 2011.-240 с.	2011	УП	СР	10	2	100	БИК	-
		Кузнецов, Игорь Николаевич. Диссертационные работы. Методика подготовки и оформление [Текст] : учебно-методическое пособие / И.Н. Кузнецов. - - Москва : Дошков и К°, 2007.-454 с.	2007	УП	СР	1	2	100	БИК	-
		Космин, Владимир Витальевич. Основы научных исследований (общий курс) : учебное пособие / В. В. Космин. - 4-е издание переработанное и дополненное. - Москва : РИОР ; Москва : ИНФРА-М, 2019. - 238 с.	2019		СР	15	2	100	БИК	-
		Основы научных исследований [Текст] : учебное пособие / И. Н. Кузнецов. - Москва : Дашков и К°, 2013	2013	УП	СР	30	2	100	БИК	-

	Диссертация. Подготовка, защита, оформление [Текст] : практическое пособие / Ю. Г. Волков. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Альфа-М : ИНФРА-М, 2011	2011	ПП	СР	10	2	100	БИК	-
Дополнительная	Научное исследование [Текст] : методика проведения и оформление / И. Н. Кузнецов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и К?, 2006	2006		ПР	25	2	100	БИК	-

Зав. выпускающей  
кафедрой  А.Р.Курчиков  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 201 г.

Директор БИК  Д.Х.Каюкова  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 201 г.

*Сонькина*



**Дополнения и изменения к программе  
по научно-исследовательской деятельности  
на 2018 / 2019 учебный год**

В программу по научно-исследовательской деятельности вносятся следующие дополнения (изменения):

1. На титульном листе слова «Министерство образования и науки Российской Федерации» заменить словами «Министерство науки и высшего образования Российской Федерации». Министерство учреждено 15 мая 2018 года в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации № 682.
2. Раздел 1. Приказ Минобрнауки России от 25.02.2009 №59 «Об утверждении номенклатуры специальностей научных работников», заменить на приказ Минобрнауки России от 23.10.2017 №1027 «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени».
3. Раздел 9, пункт 9.3 Лицензионное программное обеспечение актуализирован.

В другой части программа по научно-исследовательской деятельности актуальна для 2018/2019 учебного года.

Дополнения и изменения внес  
профессор кафедры ГНГ, д. г.-м. н.



А. Р. Курчиков

Дополнения (изменения) в рабочую учебную программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры ГНГ. Протокол от «30» августа 2018 г. № 1.

Заведующий кафедрой ГНГ



А. Р. Курчиков

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий  
выпускающей кафедрой ГНГ



А. Р. Курчиков

**Дополнения и изменения к программе  
по научно-исследовательской деятельности  
на 2019 / 2020 учебный год**

В рабочую программу по научно-исследовательской деятельности вносятся следующие дополнения и изменения:

1. Раздел 9, пункт 9. 3 Перечень лицензионного программного обеспечения актуализирован.

В другой части программа по научно-исследовательской деятельности актуальна для 2019/2020 учебного года.

Дополнения и изменения внес  
профессор кафедры ГНГ, д. г.-м. н.  А. Р. Курчиков

Дополнения (изменения) в рабочую учебную программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры ГНГ. Протокол от «27» августа 2019 г. № 1.

Заведующий кафедрой ГНГ  А. Р. Курчиков

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий  
выпускающей кафедрой ГНГ  А. Р. Курчиков



**Дополнения и изменения к рабочей программе  
по научно-исследовательской деятельности  
на 2020 / 2021 учебный год**

В программу по научно-исследовательской деятельности вносятся следующие дополнения (изменения):

1. Раздел 9, пункт 9. 3 Перечень лицензионного программного обеспечения актуализирован.

В другой части программа научно-исследовательской деятельности актуальна для 2020/2021 учебного года.

Дополнения и изменения внес  
профессор кафедры ГНГ, д. г.-м. н.



А. Р. Курчиков

Дополнения (изменения) в рабочую учебную программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры ГНГ. Протокол от «7» сентября 2020 г. № 1.

Заведующий кафедрой ГНГ



А. Р. Курчиков

**Дополнения и изменения к рабочей программе  
по научно-исследовательской деятельности**

---

на 2021- 2022 учебный год

В рабочую программу вносятся следующие дополнения (изменения):

**9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства:

- Microsoft Office Professional Plus, договор №6714-20 от 31.08.2020 до 31.08.2021;  
договор №7810 от 14.09.2021 до 13.09.2022; Microsoft Windows, договор №6714-20 от 31.08.2020 до 31.08.2021; договор №7810 от 14.09.2021 до 13.09.2022.

Дополнения и изменения внес  
профессор кафедры ГНГ, д. г.-м. н.



В.А. Бешенцев

Дополнения (изменения) в рабочую учебную программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры ГНГ

Протокол «\_31\_» \_\_08\_ 2021 г. № \_\_1\_.

СОГЛАСОВАНО:

И.О. Заведующего кафедрой ГНГ,  
доцент кафедры ГНГ, к.г.-м. н.



Т.В. Семенова

Руководитель направленности  
профессор кафедры ГНГ, д. г.-м.н.



В.Ф. Гришкевич

Руководитель направления подготовки  
профессор кафедры ПГФ, д. т. н.



С.К. Туренко