

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич  
Должность: и.о. ректора  
Дата подписания: 10.04.2024 10:52:38  
Уникальный программный ключ:  
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«ТОМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора по УМР  
\_\_\_\_\_ Е.В.Корешкова

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины: **Физика**

специальность: **08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений**

специализация: **Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений**

форма обучения: **очная**

Рабочая программа разработана для обучающихся по специальности 08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений, специализация Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры физики

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ П.Ю. Третьяков

Рабочую программу разработал:

П.Ю. Третьяков, заведующий кафедрой  
доцент, к.ф.-м.н. \_\_\_\_\_

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - создание у обучающихся основ достаточно широкой теоретической подготовки в области физики, позволяющей ориентироваться в потоке научной и технической информации и обеспечивающей им возможность использования новых физических принципов в тех областях техники, в которых они специализируются.

Задачи дисциплины

- формирование у обучающихся научного мышления и современного естественнонаучного мировоззрения, в частности, правильного понимания границ применимости различных физических понятий, законов, теорий и умения оценивать степень достоверности результатов, полученных с помощью экспериментальных или математических методов исследования;
- усвоение основных физических явлений и законов классической и современной физики, методов физического исследования;
- выработка у обучающихся приемов и навыков решения конкретных задач из разных областей физики, помогающих студентам в дальнейшем решать инженерные задачи;
- выработка у обучающихся начальных навыков проведения экспериментальных научных исследований различных физических явлений и оценки погрешностей измерений.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 учебного плана по специальности 08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

Знание основных законов математической логики, направления развития техники и технологии,

Умения использовать современные измерительные и программные средства в своей профессиональной деятельности,

Владение методами и приемами решения современных профессиональных задач.

Дисциплина служит основой для освоения дисциплин: Сопротивление материалов.

### 3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию (задачу) и выделяет ее базовые составляющие	Знать (З1): проблемную ситуацию (задачу) и выделяет ее базовые составляющие
		Уметь (У1): анализировать проблемную ситуацию (задачу) и выделять ее базовые составляющие
		Владеть (В1): навыками анализировать проблемную ситуацию (задачу) и выделять ее базовые составляющие
	УК-1.2. Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации (задачи), разрабатывает алгоритмы их реализации	Знать (З2): различные варианты решения проблемной ситуации (задачи), разрабатывает алгоритмы их реализации
		Уметь (У2): рассматривать различные варианты решения проблемной ситуации (задачи), разрабатывая алгоритмы их реализации
		Владеть (В2): навыками рассматривать различные варианты решения проблемной ситуации (задачи), разрабатывая алгоритмы

		их реализации
	УК-1.3. Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи	Знать (З3): как определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи
		Уметь (У3): определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи
		Владеть (В3): навыками определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи
	УК-1.4. Осуществляет систематизацию информации различных типов для анализа проблемных ситуаций	Знать (З4): как осуществлять систематизацию информации различных типов для анализа проблемных ситуаций
		Уметь (У4): осуществлять систематизацию информации различных типов для анализа проблемных ситуаций
		Владеть (В4): навыками осуществлять систематизацию информации различных типов для анализа проблемных ситуаций
	УК-1.5 Вырабатывает стратегию действий для построения алгоритмов решения поставленных задач	Знать (З5): как вырабатывать стратегию действий для построения алгоритмов решения поставленных задач
		Уметь (У5): вырабатывать стратегию действий для построения алгоритмов решения поставленных задач
		Владеть (В5): навыками вырабатывать стратегию действий для построения алгоритмов решения поставленных задач
	УК-1.6. Программирует разработанные алгоритмы и критически анализирует полученные результаты	Знать (З6): как программировать разработанные алгоритмы и критически анализирует полученные результаты
		Уметь (У6): программировать разработанные алгоритмы и критически анализирует полученные результаты
		Владеть (В6): навыками программировать разработанные алгоритмы и критически анализирует полученные результаты
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	Знать (З7): как формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач
		Уметь (У7): формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач

		задач
		Владеть (B7): навыками формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач
	УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Знать (38): как проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
		Уметь (У8): проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
		Владеть (B8): проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
	УК-2.3. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	Знать (39): как решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время
		Уметь (У9): решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время
		Владеть (B9): навыками решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время
ОПК-1. Способен решать прикладные задачи строительной отрасли, используя теорию и методы фундаментальных наук	ОПК-1.1. Выявление и классификация физических и химических процессов, протекающих на объекте профессиональной деятельности	Знать (310): классификацию физических процессов, протекающих на объекте профессиональной деятельности
		Уметь (У10): выявлять и классифицировать физические процессы, протекающие на объекте профессиональной деятельности
		Владеть (B10): навыками выявления и классификации физических и процессов, протекающих на объекте профессиональной деятельности
		Знать (311): характеристики физического процесса (явления), характерного для объектов профессиональной деятельности, на основе теоретического (экспериментального) исследования
	ОПК-1.2. Определение характеристик физического процесса (явления), характерного для объектов профессиональной деятельности, на основе теоретического	

	(экспериментального) исследования	Уметь (У11): определять характеристики физического процесса (явления), характерного для объектов профессиональной деятельности, на основе теоретического (экспериментального) исследования
		Владеть (В11): навыками определения характеристик физического процесса (явления), характерного для объектов профессиональной деятельности, на основе теоретического (экспериментального) исследования
ОПК-1.4. Представление базовых для профессиональной сферы физических процессов (явлений) в виде математического(их) уравнения(й), обоснование граничных и начальных условий		Знать (З12): представление базовых для профессиональной сферы физических процессов и явлений в виде математического(их) уравнения(й)
		Уметь (У12): представлять базовых для профессиональной сферы физических процессов и явлений в виде математического(их) уравнения(й)
		Владеть (В12): навыками представления базовых для профессиональной сферы физических процессов и явлений в виде математического(их) уравнения(й)
ОПК-1.5. Выбор для решения задач профессиональной деятельности фундаментальных законов, описывающих изучаемый процесс или явление		Знать (З13): решения задач профессиональной деятельности фундаментальных законов, описывающих изучаемый процесс или явление
		Уметь (У13): выбрать для решения задач профессиональной деятельности фундаментальных законов, описывающих изучаемый процесс или явление
		Владеть (В13): навыками выбора для решения задач профессиональной деятельности фундаментальных законов, описывающих изучаемый процесс или явление
ОПК-1.7. Решает уравнения, описывающие основные физические процессы, с применением методов линейной алгебры и математического анализа		Знать (З14): решения уравнений, описывающих основные физические процессы, с применением методов линейной алгебры и математического анализа
		Уметь (У14): решать уравнения, описывающие основные физические процессы, с применением методов линейной алгебры и математического анализа
		Владеть (В14): навыками решения уравнений, описывающих основные физические процессы, с применением методов линейной алгебры и математического анализа

#### 4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 324 часов.

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия			
очная	1/2	18	18	18	54	-	зачет
очная	2/3	18	18	18	54	-	зачет
очная	2/4	16	16	16	24	36	экзамен

#### 5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины.

**очная форма обучения (ОФО)**

Таблица 5.1.1

Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1 курс 2 семестр								
1	1	Физические основы механики	9	9	9	27	54	УК-1.1. УК-1.2. УК-1.3. УК-1.4. УК-1.5. УК-1.6. УК-2.1. УК-2.2. УК-2.3. ОПК-1.1. ОПК-1.2. ОПК-1.4. ОПК-1.5. ОПК-1.7. Вопросов к коллоквиуму по разделу «Физические основы механики», приложение 1 ФОС Комплект заданий письменной домашней самостоятельной работы, приложение 6 ФОС Перечень лабораторных работ, приложение 12 ФОС
2	2	Молекулярная физика и термодинамика	9	9	9	27	54	УК-1.1. УК-1.2. УК-1.3. УК-1.4. УК-1.5. УК-1.6. УК-2.1. УК-2.2. УК-2.3. ОПК-1.1. ОПК-1.2. ОПК-1.4. ОПК-1.5. Комплект вопросов к коллоквиуму по разделу «Молекулярная физика и термодинамика», приложение 2 ФОС Комплект заданий письменной

									ОПК-1.7.	домашней самостоятельной работы, приложение 7 ФОС Перечень лабораторных работ, приложение 12 ФОС
Итого за 2 семестр			18	18	18	54	108			
2 курс 3 семестр										
3	3	Электричество и магнетизм	18	18	18	54	108		УК-1.1. УК-1.2. УК-1.3. УК-1.4. УК-1.5. УК-1.6. УК-2.1. УК-2.2. УК-2.3. ОПК-1.1. ОПК-1.2. ОПК-1.4. ОПК-1.5. ОПК-1.7.	Комплект вопросов к коллоквиуму по разделу «Электричество и магнетизм», приложение 3 ФОС Комплект заданий письменной домашней самостоятельной работы, приложение 8,9 ФОС Перечень лабораторных работ, приложение 12 ФОС
Итого за 3 семестр			18	18	18	54	108			
2 курс 4 семестр										
4	4	Волновая оптика	8	8	8	12	36		УК-1.1. УК-1.2. УК-1.3. УК-1.4. УК-1.5. УК-1.6. УК-2.1. УК-2.2. УК-2.3. ОПК-1.1. ОПК-1.2. ОПК-1.4. ОПК-1.5. ОПК-1.7.	Комплект вопросов к коллоквиуму по разделу «Волновая оптика», приложение 4 ФОС Комплект заданий письменной домашней самостоятельной работы, приложение 10 ФОС Перечень лабораторных работ, приложение 12 ФОС
5	5	Квантовая физика	8	8	8	12	36		УК-1.1. УК-1.2. УК-1.3. УК-1.4.	Комплект вопросов к коллоквиуму по разделу



							УК-1.5. УК-1.6. УК-2.1. УК-2.2. УК-2.3. ОПК-1.1. ОПК-1.2. ОПК-1.4. ОПК-1.5. ОПК-1.7.	«Квантовая физика», приложение 5 ФОС Комплект заданий письменной домашней самостоятельной работы, приложение 11 ФОС Перечень лабораторных работ, приложение 12 ФОС
6	Экзамен	-	-	-	36	36	УК-1.1. УК-1.2. УК-1.3. УК-1.4. УК-1.5. УК-1.6. УК-2.1. УК-2.2. УК-2.3. ОПК-1.1. ОПК-1.2. ОПК-1.4. ОПК-1.5. ОПК-1.7.	Комплект вопросов к экзамену, приложение 15 ФОС
Итого за 4 семестр		16	16	16	60	108		
Итого:		52	52	52	168	324		

### заочная форма обучения (ЗФО)

Не реализуется.

### очно-заочная форма обучения (ОЗФО)

Не реализуется.

#### 5.2. Содержание дисциплины.

##### 5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

#### Раздел 1. Физические основы механики.

##### Тема 1: Введение.

Предмет изучения физики. Методы физического исследования: опыт, гипотеза, наблюдение, фундаментальная теория, эксперимент. Формы существования материи: пространство, время, движение и взаимодействие.

Предмет классической механики – описание механического состояния макротел, перемещающихся со скоростью много меньшей скорости света. Фундаментальные модельные объекты классической механики – материальная точка, абсолютно твердое тело.

##### Тема 2: Кинематика материальной точки и абсолютно твердого тела.

Кинематические характеристики механического движения, представленные в векторной и координатной формах: радиус-вектор и координаты; перемещение и приращение координат; скорость, ускорение и их проекции на оси координат. Естественные (траекторные) кинематические характеристики: дуговая координата, путь, скорость, нормальное, тангенциальное и полное ускорения.

Средняя скорость, модуль средней скорости.

Кинематика движения материальной точки в поле силы тяжести (уравнения равноускоренного движения).

Кинематика относительного движения.

Абсолютно твердое тело как модельный объект механики. Угловые кинематические величины: вектор элементарного углового перемещения, угловая скорость, угловое ускорение. Связь угловых и линейных кинематических величин.

### **Тема 3: Основные законы динамики материальной точки.**

Законы Ньютона – теоретическая модель существенных отношений и связей в механической системе. Сила как векторная мера взаимодействия; инертная масса как мера инертного свойства тела. Принцип независимости взаимодействий.

Силы в механике как функции относительного положения и относительной скорости: гравитационная сила и сила тяжести, вес, сила упругости (закон Гука), сила сухого и вязкого трения.

Динамическое уравнение движения - совокупность второго закона Ньютона и принципа независимости движения. Понятие о состоянии механической системы: параметры, динамические переменные и переменные состояния механической системы. Предсказательная и объяснительная функции механики.

Преобразования Галилея, инварианты преобразований Галилея. Принцип относительности Галилея.

### **Тема 4. Законы сохранения импульса и механической энергии**

Импульс материальной точки и системы материальных точек. Теорема об изменении импульса. Закон сохранения импульса. Центр масс и центр тяжести. Движение центра масс. Упругое и неупругое столкновения.

Работа силы и мощность. Кинетическая энергия материальной точки и системы материальных точек. Теорема об изменении кинетической энергии.

Потенциальное поле, консервативные и диссипативные силы. Потенциальная энергия и консервативные силы. Закон сохранения механической энергии. Консервативные системы и закон сохранения энергии.

### **Тема 5. Динамика вращательного движения и закон сохранения момента импульса.**

Момент импульса и момент силы материальной точки относительно полюса и оси вращения. Момент пары сил. Уравнение моментов. Закон сохранения момента импульса материальной точки. Тяготение. Элементы теории поля.

Динамика вращательного движения твердого тела относительно неподвижной оси. Момент инерции твердого тела. Теорема Штейнера.

Кинетическая энергия вращающегося твердого тела. Кинетическая энергия тела при плоском движении.

### **Тема 6. Элементы механики жидкостей.**

Давление в жидкости и газе. Уравнение неразрывности. Уравнение Бернулли и следствие из него. Вязкость. Методы определения вязкости. Движение тел в жидкостях.

### **Тема 7. Механические колебания и волны.**

Периодическое колебательное движение. Кинематические характеристики гармонического колебательного движения.

Дифференциальные уравнения свободных, затухающих и вынужденных колебаний и их решение. Характеристики колебательных систем: собственная частота, коэффициент затухания, декремент затухания, добротность колебательной системы. Резонанс. Автоколебания.

Волны, их основные типы и характеристики. Волновое уравнение. Групповая скорость. Связь групповой и фазовой скоростей. Энергия волны. Образование стоячих волн.

## **Раздел 2. Молекулярная физика и термодинамика**

### **Тема 1. Основные положения МКТ.**

Динамический, статистический и термодинамический методы исследования. Основные понятия молекулярно-кинетической теории: атом, молекула, количество вещества, постоянная Авогадро, молярная масса, молярный объем. Оценка размеров и масс молекул.

Термодинамические системы, параметры, процессы. Термодинамическое равновесие. Нулевое начало термодинамики. Абсолютная температура. Уравнение состояния идеального газа (уравнение Клапейрона - Менделеева). Газовые законы (Бойля-Мариотта, Гей-Люссака, Авогадро, Дальтона).

### **Тема 2. Молекулярно-кинетическая теория идеального газа и элементы статистической физики.**

Основное уравнение кинетической теории идеального газа. Постоянная Больцмана. Молекулярно-кинетическое истолкование давления и температуры; методы измерения температуры.

Измерение скорости молекул методом молекулярных пучков, опыт Штерна. Распределение Максвелла. Барометрическая формула. Распределение Больцмана.

### **Тема 3. Первое начало термодинамики.**

Переменные состояния термодинамической системы, параметры системы. Внутренняя энергия термодинамической системы.

Взаимодействие термодинамических систем. Теплота и работа как способы обмена энергией между физическими системами. Первое начало термодинамики. Вечный двигатель первого рода.

Применение первого начала термодинамики к изопроцессам. Теплоемкости. Уравнение Майера. Адиабатный и политропный процессы.

### **Тема 4. Второе и третье начала термодинамики.**

Обратимые и необратимые процессы. Энтропия, термодинамическое определение энтропии. Неравенство Клаузиуса. Изменение энтропии. Тепловые машины. Цикл Карно. Термический КПД цикла Карно. Теорема Карно. Вечный двигатель второго рода. Теорема Нернста-Планка.

### **Тема 5. Явления переноса.**

Среднее число столкновений и средняя длина свободного пробега молекул. Теплопроводность. Диффузия. Внутреннее трение (вязкость)

### **Тема 6. Реальные газы, жидкости и твердые тела.**

Уравнение Ван-дер-Ваальса. Экспериментальные изотермы. Критические параметры. Анализ изотерм Ван-дер-Ваальса. Внутренняя энергия реального газа.

## **Раздел 3. Электричество и магнетизм**

### **Тема 1. Электростатическое поле и его напряженность.**

Закон Кулона. Электростатическая постоянная.

Напряженность электростатического поля. Линии напряженности электростатического поля (силовые линии). Принцип суперпозиции электростатических полей. Поле диполя. Поток вектора напряженности; теорема Остроградского - Гаусса для электростатического поля в вакууме.

Потенциал электростатического поля. Работа сил электростатического поля. Связь между напряженностью и потенциалом. Эквипотенциальные поверхности. Циркуляция вектора напряженности электростатического поля.

### **Тема 2. Проводники и диэлектрики в электростатическом поле.**

Распределение зарядов в проводниках. Эквипотенциальность поверхности проводника. Электростатическая индукция.

Емкость. Емкость уединенного проводника. Емкость уединенного шара. Конденсаторы. Емкость различных типов конденсаторов. Соединение конденсаторов. Емкость уединенного заряженного конденсатора.

Типы диэлектриков. Диэлектрики с полярными и с неполярными молекулами. Поляризация диэлектриков и ее виды. Количественное описание поляризации. Вектор

поляризованности  $P$ . Диэлектрическая восприимчивость вещества. Диэлектрическая проницаемость среды.

Вектор электрического смещения  $D$ . Сегнетоэлектрики.

Граничные условия для векторов  $E$  и  $D$  на границе раздела двух диэлектрических сред.

### **Тема 3. Энергия электростатического поля.**

Энергия системы зарядов и уединенного проводника. Энергия заряженного конденсатора.

Энергия заряженного конденсатора. Энергия электростатического поля. Объемная плотность энергии.

### **Тема 4. Постоянный электрический ток.**

Электрический ток и его характеристики: плотность тока и сила тока. Замкнутая цепь – необходимое условие существования постоянного тока.

Сторонние силы. Электродвижущая сила и напряжение. Сопротивление проводников. Закон Ома в интегральной и дифференциальной формах. Работа и мощность тока. Закон Джоуля - Ленца. Правила Кирхгофа для разветвленных цепей.

Электрические токи в металлах, вакууме и газах. Классическая теория электропроводности металлов (опыты Манделъштама и Папалекси, Стюарта и Толмена). Закон Видемана – Франца. Трудности классической теории. Понятие о сверхпроводимости.

Работа выхода электронов из металла. Эмиссионные явления. Контактные явления и термоэлектронная эмиссия. Контактная разность потенциалов.

Электрический ток в газах. Вольтамперная характеристика газового разряда. Самостоятельный газовый разряд. Типы самостоятельного разряда. Плазма и ее свойства.

### **Тема 5. Магнитное поле.**

Магнитное поле и его характеристики. Опыт Эрстеда и опыт Ампера. Дипольный магнитный момент контура с током, орбитальный магнитный момент электрона в атоме. Направление вектора индукции магнитного поля  $B$ . Линии магнитной индукции  $B$ .

Принцип суперпозиции магнитных полей. Закон Био-Савара - Лапласа. Магнитное поле прямого тока. Магнитное поле в центре кругового проводника с током.

Закон Ампера. Направление силы Ампера. Взаимодействие параллельных токов. Магнитная постоянная.

Движущиеся заряды и магнитные поля. Магнитное поле движущегося заряда. Сила Лоренца. Эффект Холла.

Циркуляция вектора индукции магнитного поля  $B$ . Теорема о циркуляции вектора  $B$ . Вихревой (непотенциальный) характер магнитного поля. Магнитные поля соленоида и тороида.

Поток вектора магнитной индукции. Теорема Гаусса для вектора индукции магнитного поля  $B$ .

### **Тема 6. Электромагнитная индукция.**

Явление электромагнитной индукции. Опыт Фарадея. Закон Фарадея (закон электромагнитной индукции). Правило Ленца. Циркуляция вихревого электрического поля.

Явления самоиндукции. Индуктивность проводника. ЭДС самоиндукции. Токи при размыкании и замыкании цепи. Взаимная индукция. Трансформаторы.

Энергия магнитного поля. Работа силы Ампера. Энергия и плотность энергии магнитного поля.

### **Тема 7. Магнитные свойства вещества.**

Магнетики. Вектор намагниченности  $J$ . Теорема о циркуляции вектора  $J$ . Теорема о циркуляции вектора напряженности магнитного поля  $H$ . Связь  $B$  и  $H$ . Магнитная восприимчивость и проницаемость изотропных магнетиков.

Условия для векторов  $B$  и  $H$  на границе раздела двух магнетиков.

Диа-, пара- и ферромагнетизм. Точка Кюри. Магнитный гистерезис.

### **Тема 8. Уравнения Максвелла для электромагнитного поля.**

Уравнения Максвелла в интегральной форме. Уравнения Максвелла для стационарных полей. Уравнения Максвелла в дифференциальной форме. Уравнения Максвелла и некоторые следствия из них.

#### **Раздел 4. Волновая оптика**

##### **Тема 1. Интерференция света.**

Явление интерференции света, интерференция плоско-поляризованных монохроматических световых волн. Когерентность источников света, пространственная и временная когерентность. Методы наблюдения интерференции в оптике (интерференция в тонких пленках, кольца Ньютона, интерферометры). Применение интерференции в технике.

##### **Тема 2. Дифракция света.**

Явление дифракции волн. Принцип Гюйгенса-Френеля. Метод зон Френеля. Зонные пластинки.

Дифракция Фраунгофера на щели и дифракционной решетке. Дифракционный спектр. Применение дифракционной решетки как спектрального прибора. Дифракция рентгеновского излучения. Формула Вульфа-Брегга.

##### **Тема 3. Элементы геометрической оптики.**

Основные законы оптики. Полное отражение.

Зеркала и их основные характеристики. Линзы и их основные характеристики. Призмы, применение призм. Центрированные оптические системы. Лупа, микроскоп, зрительная труба, фотоаппарат. Глаз как оптический прибор. Разрешающая способность оптических приборов. Аберрации (погрешности) линз и способы их уменьшения.

##### **Тема 4. Распространение света в веществе.**

Нормальная и аномальная дисперсии света. Электронная теория дисперсии и поглощения света. Фазовая и групповая скорость света.

Поглощение света, закон Бугера-Ламберта. Спектры испускания и поглощения. Спектрометры, спектральный анализ. Рассеяние света, закон Рэлея. Поляризация рассеянного света. Эффект Доплера для электромагнитных волн в вакууме.

Поляризация света. Естественный и поляризованный свет. Закон Малюса. Закон Брюстера. Поляризаторы.

#### **Раздел 5. Квантовая физика**

##### **Тема 1. Равновесное тепловое излучение.**

Модель черного тела. Закон Кирхгофа. Законы Стефана-Больцмана и смещения Вина. Формулы Релея-Джинса и Вина. Оптические пирометры.

##### **Тема 2. Квантовые свойства излучения.**

Фотоны. Фотоэлектрический эффект: виды и законы. Давление излучения. Эффект Комптона. Давление света.

##### **Тема 3. Строение атомов и молекул.**

Модель атома Резерфорда-Бора. Постулаты Бора. Спектральные серии атома водорода. Принцип соответствия Бора.

Квантовые числа. Главное квантовое число. Орбитальное квантовое число. Магнитное квантовое число. Правила отбора. Спин и собственный магнитный момент электрона.

Принцип Паули. Периодическая система элементов Д.И. Менделеева. Рентгеновские спектры.

##### **Тема 4. Физика атомного ядра и элементарных частиц.**

Фундаментальные взаимодействия в природе. Типы взаимодействий элементарных частиц.

Экспериментальные методы в ядерной физике. Состав атомного ядра. Нуклоны. Заряд и массовое число. Изотопы.

Ядерные силы. Модели ядра: оболочечная и капельная.

Радиоактивность. Виды радиоактивного излучения. Закон радиоактивного распада. Правила смещения. Ядерные реакции. Реакции деления и синтеза ядер. Ядерная энергетика. Экология и ядерная энергетика.

Методы наблюдения радиоактивных излучений и частиц. Общие сведения о наблюдаемых элементарных частицах и их классификация. Античастицы. Роль законов сохранения в изучении физики элементарных частиц. Нарушение закона сохранения четности при  $\beta$ -распаде (слабом взаимодействии). Понятие о кварках.

Проблема систематики элементарных частиц. Современные представления о закономерностях эволюции Вселенной

## 5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

### Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1 курс 2 семестр					
1	1	1	-	-	Введение.
2		1	-	-	Кинематика материальной точки и абсолютно твердого тела.
3		1	-	-	Основные законы динамики материальной точки.
4		1	-	-	Законы сохранения импульса и механической энергии
5		2	-	-	Динамика вращательного движения и закон сохранения момента импульса.
6		1	-	-	Элементы механики жидкостей.
7		2	-	-	Механические колебания и волны.
8	2	1	-	-	Основные положения МКТ.
9		2	-	-	Молекулярно-кинетическая теория идеального газа и элементы статистической физики.
10		2	-	-	Первое начало термодинамики.
11		1	-	-	Второе и третье начала термодинамики.
12		1	-	-	Явления переноса
13		2	-	-	Реальные. газы, жидкости и твердые тела.
Итого за 2 семестр		18	-	-	
2 курс 3 семестр					
14	3	3	-	-	Электростатическое поле и его напряженность.
15		2	-	-	Проводники и диэлектрики в электростатическом поле.
16		2	-	-	Энергия электростатического поля.
17		2	-	-	Постоянный электрический ток.
18		3	-	-	Магнитное поле.
19		2	-	-	Электромагнитная индукция.
20		2	-	-	Магнитные свойства вещества.
21		2	-	-	Уравнения Максвелла для электромагнитного поля.
Итого за 3 семестр		18	-	-	
2 курс 4 семестр					
22	4	2	-	-	Интерференция света.
23		2	-	-	Дифракция света.
24		2	-	-	Элементы геометрической оптики.
25		2	-	-	Распространение света в веществе.
26	5	2	-	-	Равновесное тепловое излучение.
27		2	-	-	Квантовые свойства излучения
28		2	-	-	Строение атомов и молекул.
29		2	-	-	Физика атомного ядра и элементарных частиц.
Итого за 4 семестр		16	-	-	
Итого:		52	-	-	

### Практические занятия

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема практического занятия
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1 курс 2 семестр					
1	1	1	-	-	Кинематика материальной точки и абсолютно твердого тела.
2		1	-	-	Основные законы динамики материальной точки.
3		2	-	-	Законы сохранения импульса и механической энергии
4		2	-	-	Динамика вращательного движения и закон сохранения момента импульса.
5		1	-	-	Элементы механики жидкостей.
6		2	-	-	Механические колебания и волны.
7	2	2	-	-	Основные положения МКТ.
8		1	-	-	Молекулярно-кинетическая теория идеального газа и элементы статистической физики.
9		2	-	-	Первое начало термодинамики.
10		2	-	-	Второе и третье начала термодинамики.
11		1	-	-	Явления переноса.
12		1	-	-	Реальные газы, жидкости и твердые тела.
Итого за 2 семестр		18	-	-	
2 курс 3 семестр					
13	3	3	-	-	Электростатическое поле и его напряженность.
14		2	-	-	Проводники и диэлектрики в электростатическом поле.
15		2	-	-	Энергия электростатического поля.
16		2	-	-	Постоянный электрический ток.
17		3	-	-	Магнитное поле.
18		2	-	-	Электромагнитная индукция.
19		2	-	-	Магнитные свойства вещества.
20		2	-	-	Уравнения Максвелла для электромагнитного поля.
Итого за 3 семестр		18	-	-	
2 курс 4 семестр					
21	4	2	-	-	Интерференция света.
22		2	-	-	Дифракция света.
23		2	-	-	Элементы геометрической оптики.
24		2	-	-	Распространение света в веществе.
25	5	2	-	-	Равновесное тепловое излучение.
26		2	-	-	Квантовые свойства излучения
27		2	-	-	Строение атомов и молекул.
28		2	-	-	Физика атомного ядра и элементарных частиц.
Итого за 4 семестр		16	-	-	
Итого:		52	-	-	

### Лабораторные работы

Таблица 5.2.3

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Наименование лабораторной работы
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1 курс 2 семестр					
1	1	2	-	-	Определение коэффициента восстановления и энергии остаточной информации при ударе тел
2		2	-	-	Изучение законов вращательного движения с помощью маятника Обербека
3		2	-	-	Модель копра
4		3	-	-	Определение момента инерции и проверка теоремы Штейнера методом трифилярного подвеса
5	2	2	-	-	Определение коэффициента теплопроводности металла.
6		3	-	-	Определение постоянной адиабаты по Клеману-Дезорму
7		2	-	-	Определение коэффициента вязкости воздуха капиллярным методом
8		2	-	-	Измерение коэффициента поверхностного натяжения жидкостей методом отрыва капель

Итого за 2 семестр		18	-	-	
2 курс 3 семестр					
9	3	4	-	-	Определение электродвижущей силы методом компенсации
10		4	-	-	Определение удельного заряда электрона методом магнетрона
11		4	-	-	Определение точки Кюри ферромагнетиков
12		4	-	-	Определение неизвестного сопротивления с помощью мостика Уитстона
Итого за 3 семестр		18	-	-	
2 курс 4 семестр					
13	4	4	-	-	Изучение дифракции света
14		4	-	-	Проверка закона Малюса. Изучение явления вращения плоскости поляризации
15	5	4	-	-	Исследование фотоэффекта
16		4	-	-	Изучение законов теплового излучения
Итого за 4 семестр		16	-	-	
Итого:		52	-	-	

### Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.4

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОФО		
1 курс 2 семестр						
1	1	4	-	-	Кинематика материальной точки и абсолютно твердого тела.	Подготовка к практическим занятиям, лабораторным работам, оформление отчетов к лабораторным работам
2		4	-	-	Основные законы динамики материальной точки.	Подготовка к практическим занятиям, лабораторным работам, оформление отчетов к лабораторным работам
3		5	-	-	Законы сохранения импульса и механической энергии	Подготовка к практическим занятиям, лабораторным работам, оформление отчетов к лабораторным работам
4		6	-	-	Динамика вращательного движения и закон сохранения момента импульса.	Подготовка к практическим занятиям, лабораторным работам, оформление отчетов к лабораторным работам
5		4	-	-	Элементы механики жидкостей.	Подготовка к практическим занятиям
6		4	-	-	Механические колебания и волны.	Подготовка к практическим занятиям
7	2	4	-	-	Основные положения МКТ.	Подготовка к практическим занятиям, лабораторным работам, оформление отчетов к лабораторным работам
8		4	-	-	Молекулярно-кинетическая теория идеального газа и элементы статистической физики.	Подготовка к практическим занятиям, лабораторным работам, оформление отчетов к лабораторным работам
9		6	-	-	Первое начало термодинамики.	Подготовка к практическим занятиям, лабораторным работам,



						оформление отчетов к лабораторным работам
10		5	-	-	Второе и третье начала термодинамики.	Подготовка к практическим занятиям, лабораторным работам, оформление отчетов к лабораторным работам
11		4	-	-	Явления переноса.	Подготовка к практическим занятиям, лабораторным работам, оформление отчетов к лабораторным работам
12		4	-	-	Реальные газы, жидкости и твердые тела.	Подготовка к практическим занятиям
13	1,2	-	-	-		Подготовка к зачету
Итого за 2 семестр:		54	-	-		
2 курс 3 семестр						
14	3	8	-	-	Электростатическое поле и его напряженность.	Подготовка к практическим занятиям, лабораторным работам, оформление отчетов к лабораторным работам
15		6	-	-	Проводники и диэлектрики в электростатическом поле.	Подготовка к практическим занятиям, лабораторным работам, оформление отчетов к лабораторным работам
16		6	-	-	Энергия электростатического поля.	Подготовка к практическим занятиям, лабораторным работам, оформление отчетов к лабораторным работам
17		6	-	-	Постоянный электрический ток.	Подготовка к практическим занятиям, лабораторным работам, оформление отчетов к лабораторным работам
18		8	-	-	Магнитное поле.	Подготовка к практическим занятиям, лабораторным работам, оформление отчетов к лабораторным работам
19		8	-	-	Электромагнитная индукция.	Подготовка к практическим занятиям, лабораторным работам, оформление отчетов к лабораторным работам
20		6	-	-	Магнитные свойства вещества.	Подготовка к практическим занятиям, лабораторным работам, оформление отчетов к лабораторным работам
21		6	-	-	Уравнения Максвелла для электромагнитного поля.	Подготовка к практическим занятиям
22	3	-	-	-		Подготовка к зачету
Итого за 3 семестр		54				
2 курс 4 семестр						
23	4	3	-	-	Интерференция света.	Подготовка к практическим занятиям, лабораторным работам,

					оформление отчетов к лабораторным работам
24		3	-	-	Дифракция света. Подготовка к практическим занятиям, лабораторным работам, оформление отчетов к лабораторным работам
25		3	-	-	Элементы геометрической оптики. Подготовка к практическим занятиям, лабораторным работам, оформление отчетов к лабораторным работам
26		3	-	-	Распространение света в веществе. Подготовка к практическим занятиям, лабораторным работам, оформление отчетов к лабораторным работам
27	5	3	-	-	Равновесное тепловое излучение. Подготовка к практическим занятиям, лабораторным работам, оформление отчетов к лабораторным работам
28		3	-	-	Квантовые свойства излучения Подготовка к практическим занятиям, лабораторным работам, оформление отчетов к лабораторным работам
29		3	-	-	Строение атомов и молекул. Подготовка к практическим занятиям
30		3	-	-	Физика атомного ядра и элементарных частиц. Подготовка к практическим занятиям
31	4,5	36	-	-	Подготовка к экзамену
Итого за 4 семестр		60	-	-	
Итого:		168	-	-	

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- визуализация учебного материала в PowerPoint в диалоговом режиме (лекционные занятия);
- работа в малых группах (лабораторные работы);
- разбор практических задач (практические занятия);
- образовательная платформа ТИУ Educon 2 (самостоятельная работа студентов).

### 6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены

### 7. Контрольные работы

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены

### 8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 курс 2 семестр		
1 текущая аттестация		
	Работа на лабораторных занятиях (2 лабораторные работы)	0-20
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	<b>0-20</b>
2 текущая аттестация		
	Работа на лабораторных занятиях (1 лабораторная работа)	0-10
	Коллоквиум по разделам: физические основы механики	0-20
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	<b>0-30</b>
3 текущая аттестация		
	Работа на лабораторных занятиях (1 лабораторная работа)	0-10
	Выполнение письменной домашней самостоятельной работы	0-20
	Коллоквиум по разделам: молекулярная физика и термодинамика	0-20
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	<b>0-50</b>
	<b>ВСЕГО</b>	<b>100</b>
2 курс 3 семестр		
1 текущая аттестация		
	Работа на лабораторных занятиях (2 лабораторные работы)	0-20
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	<b>0-20</b>
2 текущая аттестация		
	Работа на лабораторных занятиях (1 лабораторная работа)	0-10
	Коллоквиум по разделам: электричество и магнетизм	0-20
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	<b>0-30</b>
3 текущая аттестация		
	Работа на лабораторных занятиях (1 лабораторная работа)	0-10
	Выполнение письменной домашней самостоятельной работы	0-20
	Коллоквиум по разделам: электричество и магнетизм	0-20
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	<b>0-50</b>
	<b>ВСЕГО</b>	<b>100</b>
2 курс 4 семестр		
1 текущая аттестация		
	Работа на лабораторных занятиях (2 лабораторные работы)	0-20
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	<b>0-20</b>
2 текущая аттестация		
	Работа на лабораторных занятиях (1 лабораторная работа)	0-10
	Коллоквиум по разделам: волновая оптика	0-20
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	<b>0-30</b>
3 текущая аттестация		
	Работа на лабораторных занятиях (1 лабораторная работа)	0-10
	Выполнение письменной домашней самостоятельной работы	0-20
	Коллоквиум по разделам: квантовая физика	0-20
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	<b>0-50</b>
	<b>ВСЕГО</b>	<b>100</b>

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- Электронный каталог/Электронная библиотека ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>

- Цифровой образовательный ресурс – библиотечная система IPR SMART —  
<https://www.iprbookshop.ru/>

- Электронно-библиотечная система «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com>
- Образовательная платформа ЮРАЙТ [www.urait.ru](http://www.urait.ru)
- Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru>
- Национальная электронная библиотека (НЭБ)
- Библиотеки нефтяных вузов России :
- Электронная нефтегазовая библиотека РГУ нефти и газа им. Губкина <http://elib.gubkin.ru/>,
- Электронная библиотека Уфимского государственного нефтяного технического университета <http://bibl.rusoil.net/> ,
- Библиотечно-информационный комплекс Ухтинского государственного технического университета УГТУ <http://lib.ugtu.net/books>
- Электронная справочная система нормативно-технической документации «Технорматив»
  - ЭКБСОН- информационная система доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т. ч. отечественного производства:

1. Microsoft Office Professional Plus;
2. Windows.
3. Свободно распространяемое ПО.

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

### Обеспеченность материально-технических условий реализации ОПОП ВО

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1	Физика	<p>Лекционные занятия: Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте, проектор, проекционный экран.</p> <p>Практические занятия: Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практические занятия); групповых и индивидуальных консультаций;</p>	625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Луначарского, д.2

		<p>текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья, доска</p> <p>Лабораторные занятия: Лабораторная аудитория для проведения лабораторных работ и промежуточной аттестации.</p> <p>Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья, доска Лабораторная установка (куб с образцами материалов, бифилярный подвес, шар, электромагнит, шкала отсчета углов, источник постоянного тока) «Определение коэффициента восстановления и энергии остаточной информации при ударе тел» Лабораторная установка (маятник Обербека, набор грузов, линейка, секундомер) «Изучение законов вращательного движения с помощью маятника Обербека» Лабораторная установка (ЛОБЭКС) Модель копра Трифиллярный подвес Лабораторная установка (Электропечь, образец, набор термодисков) «Определение коэффициента теплопроводности металла» Установка ФПТ1-1н «Определение коэффициента вязкости воздуха капиллярным методом» Лабораторная установка (бюретка, мерный стакан, термометр) «Измерение коэффициента поверхностного натяжения жидкостей методом отрыва капель» Лабораторная установка «Определение электродвижущей силы методом компенсации» Лабораторная установка «Определение удельного заряда электрона методом магнетрона» Лабораторная установка «Определение неизвестного сопротивления с помощью мостика Уитстона» Лабораторная установка (печь, термодисков, два милливольтметра) «Определение точки Кюри ферромагнетиков» Установка ФПВ-05-3 «Изучение дифракции света» Установка ФПВ-05-4-1 «Проверка закона Малюса. Изучение явления вращения плоскости поляризации.» Установка ФПК-10. «Исследование фотоэффекта» Оптический пирометр ОППИР-017 «Изучение законов теплового излучения»</p>	
--	--	--	--

	Самостоятельная работа: Помещение для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, №355, Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте – 5 шт., проектор – 1 шт., проекционный экран – 1 шт.	625001, Тюменская область, г.Тюмень, ул. Луначарского, д.2 корп.1
	Самостоятельная работа: Помещение для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, №362, Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте – 5 шт.	625001, Тюменская область, г.Тюмень, ул. Луначарского, д.2 корп.1

## 11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к практическим, лабораторным занятиям:

1. Методические указания «Общая физика. Оптика» по выполнению лабораторных работ по дисциплине «Физика» для студентов всех направлений и форм обучения/ составители: Михеева О.Б., ст. преподаватель, Паутова Л.В., ассистент, Тимерзянова И.И., ассистент – Тюменский индустриальный университет. – 1-е изд. – Тюмень: Издательский центр БИК, ТИУ, 2019. – 24 с.
2. Методические указания «Общая физика. Оптика. Часть 1» по выполнению лабораторных работ по дисциплине «Физика» для студентов всех направлений и форм обучения / составители: А.В. Морев, Л.С. Ничипорук, И.И. Тимерзянова. – Тюменский индустриальный университет. - 1-е изд. – Тюмень: Издательский центр БИК, ТИУ, 2018. – 24 с.
3. Методические указания «Общая физика. Оптика. Часть 2» по выполнению лабораторных работ по дисциплине «Физика» для студентов всех направлений и форм обучения / составители: А.В. Морев, П.Ю. Третьяков, Л.С. Ничипорук. – Тюменский индустриальный университет. - 1-е изд. – Тюмень: Издательский центр БИК, ТИУ, 2018. – 24 с.
4. Методические указания «Общая физика. Оптика. Часть 3» по выполнению лабораторных работ по дисциплине «Физика» для студентов всех направлений и форм обучения / составители: А.В. Морев, П.Ю. Третьяков, Л.В. Паутова. – Тюменский индустриальный университет. - 1-е изд. – Тюмень: Издательский центр БИК, ТИУ, 2018. – 24 с.
5. Методические указания «Общая физика. Механика. Часть 1» по выполнению лабораторной работы для студентов направления подготовки 08.03.01 Строительство, профиль подготовки Промышленное и гражданское строительство, очной формы обучения / составители: А.В. Морев, П.Ю. Третьяков, Л.С. Ничипорук. – Тюменский индустриальный университет. - 1-е изд. – Тюмень: Издательский центр БИК, ТИУ, 2018. – 24 с.
6. Методические указания «Общая физика. Механика. Часть 2» по выполнению лабораторных работ по дисциплине «Физика» для студентов всех направлений и форм

- обучения / составители: А.В. Морев, Л.С. Ничипорук, И.И. Тимерзянова. – Тюменский индустриальный университет. - 1-е изд. – Тюмень: Издательский центр БИК, ТИУ, 2018. – 24 с.
7. Методические указания «Общая физика. Молекулярная физика. Часть 1» по выполнению лабораторных работ по дисциплине «Физика» для студентов всех направлений и форм обучения / составители: А.В. Морев, Л.С. Ничипорук, Л.В. Паутова. – Тюменский индустриальный университет. - 1-е изд. – Тюмень: Издательский центр БИК, ТИУ, 2018. – 24 с.
  8. Методические указания «Общая физика. Молекулярная физика. Часть 2» по выполнению лабораторных работ по дисциплине «Физика» для студентов всех направлений и форм обучения / составители: А.В. Морев, И.И. Тимерзянова, Л.В. Паутова. – Тюменский индустриальный университет. - 1-е изд. – Тюмень: Издательский центр БИК, ТИУ, 2018. – 24 с.
  9. Методические указания «Общая физика. Электричество и магнетизм. Часть 1» по выполнению лабораторных работ по дисциплине «Физика» для студентов всех направлений и форм обучения / составители: А.В. Морев, П.Ю. Третьяков, Л.С. Ничипорук. – Тюменский индустриальный университет. - 1-е изд. – Тюмень: Издательский центр БИК, ТИУ, 2018. – 24 с.
  10. Методические указания «Общая физика. Электричество и магнетизм. Часть 2» по выполнению лабораторных работ по дисциплине «Физика» для студентов всех направлений и форм обучения / составители: А.В. Морев, П.Ю. Третьяков, И.И. Тимерзянова. – Тюменский индустриальный университет. - 1-е изд. – Тюмень: Издательский центр БИК, ТИУ, 2018. – 33 с.
  11. Методические указания «Общая физика. Электричество и магнетизм. Часть 3» по выполнению лабораторных работ по дисциплине «Физика» для студентов всех направлений и форм обучения / составители: А.В. Морев, П.Ю. Третьяков, Л.С. Ничипорук. – Тюменский индустриальный университет. - 1-е изд. – Тюмень: Издательский центр БИК, ТИУ, 2018. – 41 с.
- 11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы:
1. Методические указания «Общая физика» для практических занятий и самостоятельной работы по дисциплине «Физика» для студентов всех направлений очной формы обучения / составители: А.В. Морев, П.Ю. Третьяков, Л.С. Ничипорук. – Тюменский индустриальный университет. - 1-е изд. – Тюмень: Издательский центр БИК, ТИУ, 2018. – 24 с.

**Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания**

Дисциплина: «Физика»

Код, специальность: **08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений**

Специализация: **Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений**

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
1	2	3	4	5	6	7
УК-1	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию (задачу) и выделяет ее базовые составляющие	Знать (З1): проблемную ситуацию (задачу) и выделяет ее базовые составляющие	Не знает проблемную ситуацию (задачу) и как выделять ее базовые составляющие	Демонстрирует отдельные знания о проблемной ситуации (задачи) и как выделять ее базовые составляющие	Демонстрирует достаточные знания о проблемной ситуации (задачи) и как выделять ее базовые составляющие	Демонстрирует исчерпывающие знания о проблемной ситуации (задачи) и как выделять ее базовые составляющие
		Уметь (У1): анализировать проблемную ситуацию (задачу) и выделять ее базовые составляющие	Не умеет анализировать проблемную ситуацию (задачу) и выделять ее базовые составляющие	Умеет анализировать проблемную ситуацию (задачу) и выделять ее базовые составляющие, допуская значительные неточности и погрешности	Умеет анализировать проблемную ситуацию (задачу) и выделять ее базовые составляющие, необходимой для решения поставленной задачи, допуская незначительные неточности	В совершенстве умеет анализировать проблемную ситуацию (задачу) и выделять ее базовые составляющие
		Владеть (В1): навыками анализировать проблемную ситуацию (задачу) и выделять ее базовые составляющие	Не владеет навыками анализировать проблемную ситуацию (задачу) и выделять ее базовые составляющие	Владеет навыками анализировать проблемную ситуацию (задачу) и выделять ее базовые составляющие,	Уверенно анализировать проблемную ситуацию (задачу) и выделять ее базовые составляющие, допуская	В совершенстве владеет навыками анализировать проблемную ситуацию (задачу) и выделять ее



Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
1	2	3	4	5	6	7
				допуская ряд ошибок	незначительные ошибки	базовые составляющие
УК-1.2. Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации (задачи), разрабатывает алгоритмы их реализации	Знать (З2): различные варианты решения проблемной ситуации (задачи), разрабатывает алгоритмы их реализации	Не знает различные варианты решения проблемной ситуации (задачи), как разрабатывать алгоритмы их реализации	Демонстрирует отдельные знания о различных вариантах решения проблемной ситуации (задачи), как разрабатывать алгоритмы их реализации	Демонстрирует достаточные знания о различных вариантах решения проблемной ситуации (задачи), как разрабатывать алгоритмы их реализации	Демонстрирует исчерпывающие знания о различных вариантах решения проблемной ситуации (задачи), как разрабатывать алгоритмы их реализации	
	Уметь (У2): рассматривать различные варианты решения проблемной ситуации (задачи), разрабатывая алгоритмы их реализации	Не умеет рассматривать различные варианты решения проблемной ситуации (задачи), разрабатывая алгоритмы их реализации	Умеет рассматривать различные варианты решения проблемной ситуации (задачи), разрабатывая алгоритмы их реализации, допуская значительные неточности и погрешности	Умеет рассматривать различные варианты решения проблемной ситуации (задачи), разрабатывая алгоритмы их реализации, допуская незначительные неточности	В совершенстве умеет рассматривать различные варианты решения проблемной ситуации (задачи), разрабатывая алгоритмы их реализации	
	Владеть (В2): навыками рассматривать различные варианты решения проблемной ситуации (задачи), разрабатывая алгоритмы их реализации	Не владеет навыками рассматривать различные варианты решения проблемной ситуации (задачи), разрабатывая алгоритмы их реализации	Владеет навыками рассматривать различные варианты решения проблемной ситуации (задачи), разрабатывая алгоритмы их реализации, допуская ряд ошибок	Уверенно владеет навыками рассматривать различные варианты решения проблемной ситуации (задачи), разрабатывая алгоритмы их реализации, допуская незначительные ошибки	В совершенстве владеет навыками рассматривать различные варианты решения проблемной ситуации (задачи), разрабатывая алгоритмы их реализации	

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
1	2	3	4	5	6	7
	УК-1.3. Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи	Знать (З3): как определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи	Не знает, как определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи	Демонстрирует отдельные знания, как определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи	Демонстрирует достаточные знания, как определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи	Демонстрирует исчерпывающие знания, как определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи
		Уметь (У3): определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи	Не умеет определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи	Умеет определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи, допуская значительные неточности и погрешности	Умеет определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи, допуская незначительные неточности	В совершенстве умеет использовать определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи
		Владеть (В3): навыками определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи	Не владеет навыками определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи	Владеет навыками определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи, допуская ряд ошибок	Уверенно владеет навыками определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи, допуская незначительные ошибки	В совершенстве владеет навыками определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи
УК-1	УК-1.4. Осуществляет систематизацию информации различных типов для анализа проблемных ситуаций	Знать (З4): как осуществлять систематизацию информации различных типов для анализа проблемных ситуаций	Не знает, как осуществлять систематизацию информации различных типов для анализа проблемных ситуаций	Демонстрирует отдельные знания, как осуществлять систематизацию информации различных типов для анализа проблемных ситуаций	Демонстрирует достаточные знания, как осуществлять систематизацию информации различных типов для анализа проблемных ситуаций	Демонстрирует исчерпывающие знания, как осуществлять систематизацию информации различных типов для анализа проблемных ситуаций

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
1	2	3	4	5	6	7
		Уметь (У4): осуществлять систематизацию информации различных типов для анализа проблемных ситуаций	Не умеет осуществлять систематизацию информации различных типов для анализа проблемных ситуаций	Умеет осуществлять систематизацию информации различных типов для анализа проблемных ситуаций, допуская значительные неточности и погрешности	Умеет осуществлять систематизацию информации различных типов для анализа проблемных ситуаций, допуская незначительные неточности	В совершенстве умеет осуществлять систематизацию информации различных типов для анализа проблемных ситуаций
		Владеть (В4): навыками осуществлять систематизацию информации различных типов для анализа проблемных ситуаций	Не владеет навыками осуществлять систематизацию информации различных типов для анализа проблемных ситуаций	Владеет навыками осуществлять систематизацию информации различных типов для анализа проблемных ситуаций, допуская ряд ошибок	Уверенно владеет навыками осуществлять систематизацию информации различных типов для анализа проблемных ситуаций, допуская незначительные ошибки	В совершенстве владеет навыками осуществлять систематизацию информации различных типов для анализа проблемных ситуаций
УК-1	УК-1.5 Выработывает стратегию действий для построения алгоритмов решения поставленных задач	Знать (З5): как выработать стратегию действий для построения алгоритмов решения поставленных задач	Не знает, как выработать стратегию действий для построения алгоритмов решения поставленных задач	Демонстрирует отдельные знания, как выработать стратегию действий для построения алгоритмов решения поставленных задач	Демонстрирует достаточные знания, как выработать стратегию действий для построения алгоритмов решения поставленных задач	Демонстрирует исчерпывающие знания, как выработать стратегию действий для построения алгоритмов решения поставленных задач
		Уметь (У5): выработать стратегию действий для построения алгоритмов решения поставленных задач	Не умеет выработать стратегию действий для построения алгоритмов решения поставленных задач	Умеет выработать стратегию действий для построения алгоритмов решения поставленных задач, допуская значительные неточности и погрешности	Умеет выработать стратегию действий для построения алгоритмов решения поставленных задач, допуская незначительные неточности	В совершенстве умеет выработать стратегию действий для построения алгоритмов решения поставленных задач

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
1	2	3	4	5	6	7
		Владеть (B5): навыками выработать стратегию действий для построения алгоритмов решения поставленных задач	Не владеет навыками выработать стратегию действий для построения алгоритмов решения поставленных задач	Владеет навыками выработать стратегию действий для построения алгоритмов решения поставленных задач, допуская ряд ошибок	Уверенно владеет навыками выработать стратегию действий для построения алгоритмов решения поставленных задач, допуская незначительные ошибки	В совершенстве владеет навыками выработать стратегию действий для построения алгоритмов решения поставленных задач
УК-1	УК-1.6. Программирует разработанные алгоритмы и критически анализирует полученные результаты	Знать (З6): как запрограммировать разработанные алгоритмы и критически анализирует полученные результаты	Не знает, как запрограммировать разработанные алгоритмы и критически анализирует полученные результаты	Демонстрирует отдельные знания, как запрограммировать разработанные алгоритмы и критически анализирует полученные результаты	Демонстрирует достаточные знания, как запрограммировать разработанные алгоритмы и критически анализирует полученные результаты	Демонстрирует исчерпывающие знания, как запрограммировать разработанные алгоритмы и критически анализирует полученные результаты
		Уметь (У6): запрограммировать разработанные алгоритмы и критически анализирует полученные результаты	Не умеет запрограммировать разработанные алгоритмы и критически анализирует полученные результаты	Умеет запрограммировать разработанные алгоритмы и критически анализирует полученные результаты, допуская значительные неточности и погрешности	Умеет запрограммировать разработанные алгоритмы и критически анализирует полученные результаты, допуская незначительные неточности	В совершенстве умеет запрограммировать разработанные алгоритмы и критически анализирует полученные результаты
		Владеть (B6): навыками запрограммировать разработанные алгоритмы и критически анализирует полученные результаты	Не владеет навыками запрограммировать разработанные алгоритмы и критически анализирует полученные результаты	Владеет навыками запрограммировать разработанные алгоритмы и критически анализирует полученные результаты, допуская ряд ошибок	Уверенно владеет навыками запрограммировать разработанные алгоритмы и критически анализирует полученные результаты, допуская незначительные ошибки	В совершенстве владеет навыками запрограммировать разработанные алгоритмы и критически анализирует полученные результаты

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
1	2	3	4	5	6	7
УК-2	УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	Знать (З7): как формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	Не знает, как формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	Демонстрирует отдельные знания, как формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	Демонстрирует достаточные знания, как формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	Демонстрирует исчерпывающие знания, как формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач
		Уметь (У7): формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	Не умеет формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	Умеет формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач, допуская значительные неточности и погрешности	Умеет формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач, допуская незначительные неточности	В совершенстве умеет формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач
		Владеть (В7): навыками формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты	Не владеет навыками формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты	Владеет навыками формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты	Уверенно владеет навыками формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые	В совершенстве владеет навыками формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
1	2	3	4	5	6	7
		решения выделенных задач	решения выделенных задач	решения выделенных задач, допуская ряд ошибок	результаты решения выделенных задач, допуская незначительные ошибки	ожидаемые результаты решения выделенных задач
	УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Знать (З8): как проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Не знает, как проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Демонстрирует отдельные знания, как проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Демонстрирует достаточные знания, как проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Демонстрирует исчерпывающие знания, как проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
		Уметь (У8): проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Не умеет проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Умеет проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, допуская значительные неточности и погрешности	Умеет проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, допуская незначительные неточности	В совершенстве умеет проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, ресурсы и ограничения

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
1	2	3	4	5	6	7
		Владеть (В8): навыками проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Не владеет навыками проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Владеет навыками проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, допуская ряд ошибок	Уверенно владеет навыками проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, допуская незначительные ошибки	В совершенстве владеет навыками проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
	УК-2.3. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	Знать (З9): как решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	Не знает, как решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	Демонстрирует отдельные знания, как решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	Демонстрирует достаточные знания, как решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	Демонстрирует исчерпывающие знания, как решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время деятельности
		Уметь (У9): решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	Не умеет решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	Умеет решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время, допуская значительные неточности и погрешности	Умеет решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время, допуская незначительные неточности	В совершенстве умеет решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время
		Владеть (В9): навыками анализа действующего законодательства и правовыми нормами, регулирующими область профессиональной	Не владеет навыками анализа действующего законодательства и правовыми нормами, регулирующими область профессиональной	Владеет навыками анализа действующего законодательства и правовыми нормами, регулирующими область профессиональной	Уверенно владеет навыками анализа действующего законодательства и правовыми нормами, регулирующими область профессиональной	В совершенстве владеет навыками анализа действующего законодательства и правовыми нормами, регулирующими область

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
1	2	3	4	5	6	7
		деятельности	деятельности	деятельности, допуская ряд ошибок	ной деятельности, допуская незначительные ошибки	профессиональной деятельности
ОПК-1	ОПК-1.1. Выявляет и классифицирует физические и химические процессы, протекающие на объекте профессиональной деятельности	Знать (З10): классификацию физических процессов, протекающих на объекте профессиональной деятельности	Не знает классификацию физических процессов, протекающих на объекте профессиональной деятельности	Демонстрирует отдельные знания о классификации физических процессов, протекающих на объекте профессиональной деятельности	Демонстрирует достаточные знания о классификации физических процессов, протекающих на объекте профессиональной деятельности	Демонстрирует исчерпывающие знания о классификации и физических процессов, протекающих на объекте профессиональной деятельности
		Уметь (У10): выявлять и классифицировать физические процессы, протекающие на объекте профессиональной деятельности	Не умеет выявлять и классифицировать физические процессы, протекающие на объекте профессиональной деятельности	Умеет выявлять и классифицировать физические процессы, протекающие на объекте профессиональной деятельности, допуская значительные неточности и погрешности	Умеет выявлять и классифицировать физические процессы, протекающие на объекте профессиональной деятельности, допуская незначительные неточности	В совершенстве умеет выявлять и классифицировать физические процессы, протекающие на объекте профессиональной деятельности
		Владеть (В10): навыками выявления и классификации физических и процессов, протекающих на объекте профессиональной деятельности	Не владеет навыками выявления и классифицировать физические процессы, протекающие на объекте профессиональной деятельности	Владеет навыками выявления и классифицировать физические процессы, протекающие на объекте профессиональной деятельности, допуская ряд ошибок	Хорошо владеет навыками выявления и классифицировать физические процессы, протекающие на объекте профессиональной деятельности допуская незначительные ошибки	В совершенстве владеет навыками выявления и классифицировать физические процессы, протекающие на объекте профессиональной деятельности
ОПК-1	ОПК-1.2. Определение характеристик физического процесса	Знать (З11): характеристик и физического процесса (явления),	Не знает характеристик и физического процесса (явления),	Испытывает затруднения при воспроизводстве	Воспроизводит характеристик и физического процесса (явления),	Воспроизводит характеристик и физического процесса (явления),



Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
1	2	3	4	5	6	7
	(явления), характерного для объектов профессиональной деятельности, на основе теоретического (экспериментального) исследования	характерного для объектов профессиональной деятельности, на основе теоретического (экспериментального) исследования	характерного для объектов профессиональной деятельности, на основе теоретического (экспериментального) исследования	характеристик и физического процесса (явления), характерного для объектов профессиональной деятельности, на основе теоретического (экспериментального) исследования	характерного для объектов профессиональной деятельности, на основе теоретического (экспериментального) исследования	характерного для объектов профессиональной деятельности, на основе теоретического (экспериментального) исследования, демонстрируя знание их содержательной части
		Уметь (У11): определять характеристик и физического процесса (явления), характерного для объектов профессиональной деятельности, на основе теоретического (экспериментального) исследования	Не способен определять характеристик и физического процесса (явления), характерного для объектов профессиональной деятельности, на основе теоретического (экспериментального) исследования	Способен определять характеристик и физического процесса (явления), характерного для объектов профессиональной деятельности, на основе теоретического (экспериментального) исследования, испытывая при этом затруднения	Способен выбирать определять характеристик и физического процесса (явления), характерного для объектов профессиональной деятельности, на основе теоретического (экспериментального) исследования, допуская при этом незначительные ошибки	Способен определять характеристик и физического процесса (явления), характерного для объектов профессиональной деятельности, на основе теоретического (экспериментального) исследования
		Владеть (В11): навыками определения характеристик физического процесса (явления), характерного для объектов профессиональной деятельности, на основе теоретического (экспериментального) исследования	Не владеет навыками определения характеристик физического процесса (явления), характерного для объектов профессиональной деятельности, на основе теоретического (экспериментального) исследования	Владеет навыками определения характеристик физического процесса (явления), характерного для объектов профессиональной деятельности, на основе теоретического (экспериментального) исследования, допуская ряд ошибок	Хорошо владеет навыками определения характеристик физического процесса (явления), характерного для объектов профессиональной деятельности, на основе теоретического (экспериментального) исследования, допуская	В совершенстве владеет навыками определения характеристик физического процесса (явления), характерного для объектов профессиональной деятельности, на основе теоретического (экспериментального) исследования

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
1	2	3	4	5	6	7
					незначительные ошибки	исследования
ОПК-1	ОПК-1.4. Представление базовых для профессиональной сферы физических процессов (явлений) в виде математического го(их) уравнения(й), обоснование граничных и начальных условий	Знать (З12): представление базовых для профессиональной сферы физических процессов и явлений в виде математического го(их) уравнения(й), обоснование граничных и начальных условий	Не имеет представление базовых для профессиональной сферы физических процессов и явлений в виде математического го(их) уравнения(й), обоснование граничных и начальных условий	Способен представлять базовых для профессиональной сферы физических процессов и явлений в виде математического го(их) уравнения(й), обоснование граничных и начальных условий, испытывая при этом затруднения	Демонстрирует частичные знания представление базовых для профессиональной сферы физических процессов и явлений в виде математического го(их) уравнения(й), обоснование граничных и начальных условий	В совершенстве знает представление базовых для профессиональной сферы физических процессов и явлений в виде математического го(их) уравнения(й), обоснование граничных и начальных условий
		Уметь (У12): представлять базовых для профессиональной сферы физических процессов и явлений в виде математического го(их) уравнения(й), обоснование граничных и начальных условий	Не умеет представлять базовых для профессиональной сферы физических процессов и явлений в виде математического го(их) уравнения(й), обоснование граничных и начальных условий	Умеет представлять базовых для профессиональной сферы физических процессов и явлений в виде математического го(их) уравнения(й), обоснование граничных и начальных условий, допуская ряд ошибок	Умеет представлять базовых для профессиональной сферы физических процессов и явлений в виде математического го(их) уравнения(й), обоснование граничных и начальных условий, допуская незначительные неточности	Умеет представлять базовых для профессиональной сферы физических процессов и явлений в виде математического го(их) уравнения(й), обоснование граничных и начальных условий
		Владеть (В12): навыками представления базовых для профессиональной сферы физических процессов и явлений в виде математического го(их) уравнения(й), обоснование граничных и начальных условий	Не владеет навыками представления базовых для профессиональной сферы физических процессов и явлений в виде математического го(их) уравнения(й), обоснование граничных и начальных условий	Владеет навыками представления базовых для профессиональной сферы физических процессов и явлений в виде математического го(их) уравнения(й), обоснование граничных и начальных условий, допуская ряд	Уверенно навыками представления базовых для профессиональной сферы физических процессов и явлений в виде математического го(их) уравнения(й), обоснование граничных и начальных условий, допуская	В совершенстве владеет навыками представления базовых для профессиональной сферы физических процессов и явлений в виде математического го(их) уравнения(й), обоснование граничных и

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
1	2	3	4	5	6	7
				ошибок	незначительные ошибки	начальных условий
	ОПК-1.5. Выбор для решения задач профессиональной деятельности фундаментальных законов, описывающих изучаемый процесс или явление	Знать (З13): решения задач профессиональной деятельности фундаментальных законов, описывающих изучаемый процесс или явление	Не знает, как выбирать для решения задач профессиональной деятельности фундаментальные законы, описывающих изучаемый процесс или явление	Демонстрирует отдельные знания, как выбирать для решения задач профессиональной деятельности фундаментальные законы, описывающих изучаемый процесс или явление	Демонстрирует достаточные знания, как выбирать для решения задач профессиональной деятельности фундаментальных законов, описывающих изучаемый процесс или явление	Демонстрирует исчерпывающие знания, как выбирать для решения задач профессиональной деятельности фундаментальные законы, описывающих изучаемый процесс или явление
		Уметь (У13): выбирать для решения задач профессиональной деятельности фундаментальных законов, описывающих изучаемый процесс или явление	Не умеет выбирать для решения задач профессиональной деятельности фундаментальных законов, описывающих изучаемый процесс или явление	Умеет выбирать для решения задач профессиональной деятельности фундаментальных законов, описывающих изучаемый процесс или явление, допуская значительные неточности и погрешности	Умеет выбирать для решения задач профессиональной деятельности фундаментальных законов, описывающих изучаемый процесс или явление, допуская незначительные неточности	В совершенстве выбирать для решения задач профессиональной деятельности фундаментальных законов, описывающих изучаемый процесс или явление
		Владеть (В13): навыками выбора для решения задач профессиональной деятельности фундаментальных законов, описывающих изучаемый процесс или явление	Не владеет навыками выбора для решения задач профессиональной деятельности фундаментальных законов, описывающих изучаемый процесс или явление	Владеет навыками выбора для решения задач профессиональной деятельности фундаментальных законов, описывающих изучаемый процесс или явление, допуская ряд ошибок	Уверенно владеет навыками выбора для решения задач профессиональной деятельности фундаментальных законов, описывающих изучаемый процесс или явление, допуская незначительные ошибки	В совершенстве владеет навыками выбора для решения задач профессиональной деятельности фундаментальных законов, описывающих изучаемый процесс или явление
	ОПК-1.7. Решает уравнения, описывающие основные	Знать (З14): решения уравнений, описывающих основные	Не знает решения уравнений, описывающих основные	Испытывает затруднения при решении уравнений, описывающих	Знает решения уравнений, описывающих основные физические	В совершенстве знает решения уравнений, описывающих

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
1	2	3	4	5	6	7
	физические процессы, с применением методов линейной алгебры и математического анализа	физические процессы, с применением методов линейной алгебры и математического анализа	физические процессы, с применением методов линейной алгебры и математического анализа	основные физические процессы, с применением методов линейной алгебры и математического анализа	процессы, с применением методов линейной алгебры и математического анализа, допуская незначительные неточности	основные физические процессы, с применением методов линейной алгебры и математического анализа
		Уметь (У14): решать уравнения, описывающие основные физические процессы, с применением методов линейной алгебры и математического анализа	Не умеет решать уравнения, описывающие основные физические процессы, с применением методов линейной алгебры и математического анализа	Умеет решать уравнения, описывающие основные физические процессы, с применением методов линейной алгебры и математического анализа, испытывая при этом затруднения	Умеет решать уравнения, описывающие основные физические процессы, с применением методов линейной алгебры и математического анализа, испытывая при этом незначительные затруднения	Умеет самостоятельно решать уравнения, описывающие основные физические процессы, с применением методов линейной алгебры и математического анализа
		Владеть (В14): навыками решения уравнений, описывающих основные физические процессы, с применением методов линейной алгебры и математического анализа	Не владеет навыками решения уравнений, описывающих основные физические процессы, с применением методов линейной алгебры и математического анализа	Владеет навыками решения уравнений, описывающих основные физические процессы, с применением методов линейной алгебры и математического анализа, допуская ряд ошибок	Хорошо владеет навыками решения уравнений, описывающих основные физические процессы, с применением методов линейной алгебры и математического анализа, допуская незначительные ошибки	В совершенстве владеет навыками решения уравнений, описывающих основные физические процессы, с применением методов линейной алгебры и математического анализа

## КАРТА

## обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина: **физика**Код, специальность: **08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений**Специализация: **Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений**

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
	Основная литература				
1	Бондарев, Борис Владимирович. Курс общей физики [Электронный учебник] : учебник для бакалавров : в 3 кн.. Кн. 1. Механика / Б. В. Бондарев, Н. П. Калашников, Г. Г. Спирин. - Издательство Юрайт, 2022. - 353 <a href="https://urait.ru/bcode/509098">https://urait.ru/bcode/509098</a>	ЭР*	30	100	+
2	Бондарев, Борис Владимирович. Курс общей физики [Электронный учебник] : учебник для бакалавров : в 3 кн.. Кн. 3. Термодинамика, статистическая физика, строение вещества / Б. В. Бондарев, Н. П. Калашников, Г. Г. Спирин. - Издательство Юрайт, 2022. - 369 <a href="https://urait.ru/bcode/508976">https://urait.ru/bcode/508976</a>	ЭР*	30	100	+
3	Бондарев, Борис Владимирович. Курс общей физики [Электронный учебник] : учебник для бакалавров : в 3 кн. Кн. 2. Электромагнетизм, оптика, квантовая физика / Б. В. Бондарев, Н. П. Калашников, Г. Г. Спирин. - Издательство Юрайт, 2022. - 441 <a href="https://urait.ru/bcode/509100">https://urait.ru/bcode/509100</a>	ЭР*	30	100	+
4	Волькенштейн, Валентина Сергеевна. Сборник задач по общему курсу физики : для студентов технических вузов / В. С. Волькенштейн. - Книжный мир, 2013. - 328 с.	100	30	100	-
	Дополнительная				
1	Трофимова, Т.И. Курс физики [Текст] : учебное пособие для инженерно-технических специальностей вузов / Т. И. Трофимова. - 18-е изд., стер. - Москва : Академия, 2010. - 558 с.	100	30	100%	-
2	Трофимова, Т. И. Сборник задач по курсу физики [Текст] : учебное пособие для инженерно-технических специальностей вузов / Т. И. Трофимова. - 4-е изд. - Москва : Высшая школа, 2008. - 404 с.	53	30	100%	-

ЭР – электронный ресурс для автор. пользователей доступен через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>



## Лист согласования

Внутренний документ "физика\_2022\_08.05.01\_СУЗ"

Документ подготовил: Третьяков Пётр Юрьевич

Документ подписал: Корешкова Елена Владимировна

Серийный номер ЭП	Должность	ФИО	ИО	Результат
	Специалист 1 категории		Радичко Диана Викторовна	Согласовано
	Директор	Каюкова Дарья Хрисановна	Вацек Татьяна Александровна	Согласовано
	Заместитель директора по учебно-методической работе	Корешкова Елена Владимировна		Согласовано