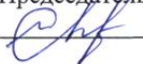

*Приложение 3.13
к образовательной программе
по специальности 20.02.01
Рациональное использование
природохозяйственных комплексов*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУДп.01 ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ


Рабочая программа учебной дисциплины (по выбору обучающихся) Основы исследовательской деятельности разработана, исходя из требований подготовки к индивидуальному проекту, включающему исследовательскую деятельность обучающихся по профильным учебным дисциплинам общеобразовательного учебного цикла.

Рабочая программа рассмотрена
на заседании ЦК ООиОГСЭ СОНХ
Протокол №11 от 23.06.2021 г.
Председатель ЦК


И.А. Пьянкова

УТВЕРЖДАЮ


Зам. директора по УМР


Т.Б. Балбанова
23.06 2021 г.

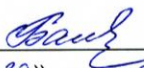
Рабочую программу разработал:

преподаватель высшей квалификационной категории, квалификация по диплому – географ.

Преподаватель  Е.В. Копытова

Рабочая программа рассмотрена
на заседании ЦК ОО и ОГСЭ СОНХ
Протокол № 11 от 14.06 2022 г.
Председатель ЦК
 А. П. Пискулина

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УМР

 Т.Б. Балобанова
«20» 06 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУДп.01 ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина ОУДп.01 Основы исследовательской деятельности входит в общеобразовательный учебный цикл ППСЗ как дополнительная учебная дисциплина (по выбору обучающихся).

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Содержание программы направлено на достижение следующей цели: создание условий для развития исследовательской компетентности обучающихся посредством освоения методов научного познания и умений учебно-исследовательской деятельности. Изучение дисциплины призвано оказать помощь обучающимся как в подготовке и защите индивидуальных учебных проектов, выполняемых по общеобразовательным учебным дисциплинам, так и при написании курсовых работ по общепрофессиональным дисциплинам и профессиональным модулям, а также выпускной квалификационной работы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- формулировать проблему, актуальность, методологию, цели и задачи исследования;
- проводить обзор литературы по проблеме исследования и выделять малоизученные вопросы с целью их последующего детального изучения;
- искать и находить источники для формирования теоретической базы исследовательской работы;
- выделять новизну, практическую и теоретическую значимость научного исследования;
- выполнять научно-исследовательскую работу и представлять результаты исследовательской деятельности в форме реферата, доклада, выступления на научной конференции и семинаре;
- вести дискуссию по научным проблемам, объективно реагировать на критику и обоснованно доказывать правильность полученных выводов.

знать:

- методологию научного исследования;
- методы научного познания;
- инструменты и методики научного поиска;
- правила оформления результатов исследования;
- формы исследовательской работы;
- методику устного выступления.

1.3 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 44 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 44 часа;
теоретических занятий 24 часа;
практических занятий 20 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	44
в том числе:	
теоретическое обучение	24
практические занятия	20
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов
Тема 1. Становление теории научного познания	Содержание учебного материала	2
	1. Наука и научное исследование. 2. Объект и предмет науки. 3. Определение понятия.	
	Практическое занятие № 1 Определение предмета и объекта исследования	2
Тема 2. Сущность методологии исследования	Содержание учебного материала	2
	1. Типология исследований. 2. Характеристика исследований. 3. Подходы к исследованию. 4. Определение методики исследования. 5. Процессуально-методологические схемы исследования.	
	Практическое занятие № 2 Исследовательская деятельность и ее этапы	2
Тема 3. Принципы и проблема исследования	Содержание учебного материала	2
	1. Основные методологические принципы: принцип противоречия, принцип оценки, принцип распознавания. 2. Понятие проблемы. 3. Определение и распознавание проблемы. 4. Постановка проблемы	
Тема 4. Формулирование целей и задач исследования	Содержание учебного материала	2
	1. Объектная область. 2. Определение объекта и предмета исследования. 3. Постановка цели и задач исследования.	
	Практическое занятие № 3 Выбор темы исследования, постановка цели, задач исследования	2
Тема 5. Разработка гипотезы и концепции исследования	Содержание учебного материала	2
	1. Понятие гипотезы. 2. Классификация гипотезы: описательная, объяснительная, прогнозная. 3. Концепция исследования и её характеристика.	
	Практическое занятие № 4 Гипотеза и концепция исследования	2
Тема 6. Использование методов научного познания	Содержание учебного материала	2
	1. Общее понятие о методе и методологии. 2. Методологические принципы (объективность, всесторонность, историзм, конкретность и др.). 3. Классификация методов научного познания и ее основания. 4. Философские методы. Общенаучные методы. Частнонаучные методы.	
	Практическое занятие № 5 Теоретические и эмпирические методы исследования	2

Тема 7. Применение логических законов и правил	Содержание учебного материала	2
	1. Слово и понятие. Требования точности, ясности, однозначности, предъявляемые к изложению хода и результатов научных исследований. 2. Логические законы: закон тождества, закон противоречия (непротиворечивости), закон исключенного третьего, закон достаточного основания	
Тема 8. Способы получения, накопления и переработки информации	Практическое занятие № 6 Основные законы логики	2
	Содержание учебного материала	2
1. Подбор и работа с информационными источниками. 2. Виды информации: обзорная, реферативная, сигнальная, справочная. 3. Источники информации: книги, периодические издания, кино-, аудио- и видеоматериалы, люди, электронный ресурсы. 4. Методы поиска информации: работа с библиотечными каталогами, справочными материалами, книгами, периодическими изданиями и в Интернете. 5. Аннотирование. 6. Составление плана информационного текста. 7. Составление тезисов. 8. Правила конспектирования. 9. Общие требования к цитируемому материалу. Правила оформления цитат. 10. Рецензирование. 11. Реферирование		
Тема 9. Планирование и организация процесса исследования	Практическое занятие № 7 Виды научных документов. Поиск информации в печатных и электронных источниках	2
	Содержание учебного материала	2
1. Особенности планирования исследований: программы исследования, план исследования. 2. Сущность и формы организации исследования. 3. Технологические схемы исследования.		
Тема 10. Оформление результатов исследования	Практическое занятие № 8 Составление плана исследовательской работы	2
	Содержание учебного материала	2
1. Три основных раздела работы: введение, основная часть, заключение. 2. Требования к содержанию и оформлению результатов исследования. 3. Язык и стиль текста исследовательской работы.		
Тема 11. Презентация результатов исследования	Практическое занятие № 9 Оформление исследовательской работы	2
	Содержание учебного материала	2
1. Требования к докладу. 2. Основные части выступления. 3. Научный стиль речи. Речевые клише. 4. Культура выступления. 5. Психологический аспект готовности к выступлению. 6. Логика построения выступления. Подбор наглядности. 7. Внешний облик и манеры выступающего. 8. Культура ведения дискуссии		

	Практическое занятие № 10 Представление учебно-исследовательской работы	2
	<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	2
	Всего	44

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В целях реализации компетентностного подхода при изучении дисциплины ОУДп.01 Основы исследовательской деятельности используются активные и интерактивные формы проведения занятий (творческие задания, анализ конкретных ситуаций (кейс-метод), разбор конкретных ситуаций).

Применение на учебном занятии интерактивных форм работы, стимулирует познавательную мотивацию обучающихся, помогает поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений, помогает установлению доброжелательной атмосферы. Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, дает возможность приобрести навык самостоятельного решения проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Для позитивного восприятия обучающимися требований преподавателя, привлечения их внимания к обсуждаемой на занятии информации, активизации их познавательной деятельности на учебных занятиях между преподавателем и обучающимися устанавливаются доверительные отношения.

На учебном занятии соблюдаются общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (преподавателем) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины обеспечена учебным кабинетом основ исследовательской деятельности, оснащённым следующим оборудованием:

Учебная мебель: столы, стулья, доска меловая.

ПК, мультимедийное оборудование:

Компьютер с выходом в Интернет - 1 шт.

Лицензионное программное обеспечение:

лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения (Microsoft Windows (Договор №7810 от 14.09.2021 до 13.09.2022), Microsoft Office Professional Plus (Договор №7810 от 14.09.2021 до 13.09.2022), Zoom (Свободно-распространяемое ПО).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы учебной дисциплины библиотечный фонд имеет печатные и информационные ресурсы.

3.2.1 Основные источники:

1. Основы исследовательской деятельности: ТРИЗ : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. М. Зиновкина, Р. Т. Гареев, П. М. Горев, В. В. Утемов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 124 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12134-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495284> (дата обращения: 31.08.2022).

3.2.2 Дополнительные источники:

1. Основы исследовательской деятельности : методические указания для практических занятий для обучающихся по всем специальностям, очной формы обучения / ТИУ ; сост. Т. В. Зеновкина. - Тюмень : ТИУ, 2018. - 28 с. – Текст : непосредственный.

3.2.3 Профессиональные базы данных:

1. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU : [сайт]. – URL : <https://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 14.06.2021). – Текст : электронный.
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : [сайт]. – URL : window.edu.ru/recommended (дата обращения: 14.06.2021). – Текст : электронный.

3.2.4 Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Электронно-библиотечная система book.ru : [сайт]. – URL : <http://www.book.ru/> (дата обращения: 14.06.2021). – Текст : электронный.
2. Электронно-библиотечная система «КнигаФонд» : [сайт]. – URL : <http://www.knigafund.ru/> (дата обращения: 14.06.2021). – Текст : электронный.
3. Информационный Интернет-портал для обеспечения исследовательской деятельности учащихся : [сайт]. – URL : www.researcher.ru (дата обращения: 14.06.2021). – Текст : электронный.
4. Научно-практический журнал «Современные научные исследования и инновации» : [сайт]. – URL : <http://web.snauka.ru/?s> (дата обращения: 14.06.2021). – Текст : электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знать:		
<ul style="list-style-type: none"> - методологию научного исследования; - методы научного познания; - инструменты и методики научного поиска; - правила оформления результатов исследования; - формы исследовательской работы; - методику устного выступления. 	<p>Демонстрирует знания методологии научного исследования и познания; умеет применять инструменты методики научного поиска; знает правила оформления результатов исследований, формы исследовательской работы; владеет методикой устного выступления</p>	<p>Текущий контроль в форме практических занятий.</p>
Уметь:		
<ul style="list-style-type: none"> - формулировать проблему, актуальность, методологию, цели и задачи исследования; - проводить обзор литературы по проблеме исследования и выделять малоизученные вопросы с целью их последующего детального изучения; - искать и находить источники для формирования теоретической базы исследовательской работы; - выделять новизну, практическую и теоретическую значимость научного исследования; - выполнять научно-исследовательскую работу и представлять результаты исследовательской деятельности в форме реферата, доклада, выступления на научной конференции и семинаре; - вести дискуссию по научным проблемам, 	<p>формулирует проблему, актуальность, ставит цели и задачи к исследованиям; умеет проводить обзор литературы по проблеме исследования; находит и использует источники для работы с научной темой; умеет видеть новизну, практическую и теоретическую значимость научного исследования; представляет результаты исследовательской деятельности в различных формах (доклад, реферат); умеет вести дискуссии по научным проблемам, обоснованно доказывает правильность полученных выводов</p>	<p>Устный опрос Экспертная оценка выполнения практических работ. Защита исследовательской работы.</p>

объективно реагировать на критику и обоснованно доказывать правильность полученных выводов.		
---	--	--