

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.14 АДМИНИСТРИРОВАНИЕ И КОНФИГУРИРОВАНИЕ СИСТЕМЫ
1С:ПРЕДПРИЯТИЕ


форма обучения очная
(очная, заочная)

Курс 4

Семестр 7, 8

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от «09» декабря 2016, № 1547 (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016, регистрационный № 44936).

Рабочая программа рассмотрена
на заседании ЦК ИТ СОНХ
протокол №9 от 05.04.2023г.

Председатель ЦК
 Н.В.Кравченко

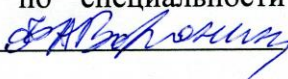
УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УМР

 Т.Б.Балобанова

05.04.2023г.

Рабочую программу разработал:

преподаватель первой квалификационной категории, инженер по специальности "Автоматизированные системы обработки информации и управления" 
Ф.А.Воронин

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.14 АДМИНИСТРИРОВАНИЕ И КОНФИГУРИРОВАНИЕ СИСТЕМЫ 1С:ПРЕДПРИЯТИЕ**

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина ОП.14 Администрирование и конфигурирование системы 1С:Предприятие входит в общепрофессиональный учебный цикл вариативной части программы.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

<i>Код ПК, ОК</i>	<i>Умения</i>	<i>Знания</i>
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ДК 1.1, ДК 1.2, ДК 1.3	<ul style="list-style-type: none"> - подключаться к базе с разными параметрами; - обновлять конфигурации базы данных автоматически; - переносить пользователей в другую базу; - создавать прикладное решение из шаблона; - обновлять платформы на более старшую версию; - регистрировать действия пользователя в прикладном решении; - запускать планировщика регламентных заданий для файловой базы; - создавать файл поставки конфигурации; - добавлять пользователей; - копировать базу. - организовывать оперативный учет; - организовывать периодические расчеты; - организовывать бухгалтерский учет. - создавать отчет без программирования; - использовать автоматически генерируемые формы просмотра и настройки отчета; - создавать собственные макеты оформления для отчета в целом; - работать со специальными конструкциями языка запросов СКД. 	<ul style="list-style-type: none"> - концепция и основные понятия платформы 1С: Предприятие; - развертывание системы; - настройка пользователей и прав; - системные настройки. - понятия: тип данных, объект; - справочники; - константы; - ссылочные типы данных; - документы; - регистры сведений; - регистры накопления; - регистры расчета; - перечисления; - обработки; модули объектов. - язык запросов; - запросы: группировка, сортировка, получение итогов; - использование данных из регистров; использование данных из нескольких источников.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ДК 1.1. Администрировать и поддерживать платформу 1С: Предприятие.

ДК 1.2. Работать с основными прикладными объектами для создания конфигурации в 1С:Предприятие.

ДК 1.3. Получать информацию из БД, создавать выходные формы.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем в часах</i>
Объем учебной дисциплины	88
в том числе:	
теоретическое обучение	48
практические и лабораторные занятия	30
самостоятельная работа	8
Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение. Концепция системы "1С:Предприятие".	Содержание:	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ДК 1.1-1.3
	1. Конфигурируемость.		
	2. Функционирование системы		
	3. Основные понятия системы: конфигурация, объект конфигурации, командный интерфейс, форма, модуль, макет.		
	4. Варианты работы: файловый вариант, клиент-серверный вариант.		
Раздел 1. Администрирование системы «1С: Предприятие»		8	
Тема 1.1. Требования к аппаратуре и программному обеспечению	Содержание:	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ДК 1.1-1.3
	1. Аппаратные и программные требования для установки «тонкого клиента», «толстого клиента», сервера 1С.		
	2. Веб-клиент		
Тема 1.2. Установка, обновление, удаление системы и информационных баз.	Содержание:	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ДК 1.1-1.3
	1. Установка в ОС Windows, ОС Linux, каталоги установки.		
	2. Обновление технологической платформы "1С:Предприятие 8.2".		
	3. Обновление типовых конфигураций "1С:Предприятие 8.2"		
	4. Удаление программы в ОС Windows и в ОС Linux		
	5. Установка шаблона информационной базы		
Тема 1.3. Запуск программы "1С: Предприятие 8.2"	Содержание:	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ДК 1.1-1.3
	1. Режимы запуска программы, программа запуска.		
	2. Веб-клиент		
	3. Параметры запуска программы		
	4. Запуск сервера "1С:Предприятие 8.2"		
Раздел 2. Конфигурирование «1С: Предприятие»	5. Ошибки при запуске программы "1С:Предприятие 8.2" Практическое занятие № 1 Создание информационной базы	2 48	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ДК

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 2.1. Работа с конфигурацией	Содержание:	4	1.1-1.3
	1. Открытие, сохранение, закрытие, сохранение конфигурации в файл, загрузка конфигурации из файла		
	2. Дерево объектов конфигурации		
	3. Создание и удаление объекта конфигурации		
	4. Палитра свойств		
	5. Настройка рабочей области конфигуратора		
	Практическое занятие №2 Создание подсистем		
Самостоятельная работа №1 Создание справочников	2		
Тема 2.2. Встроенный язык	Содержание:	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ДК 1.1-1.3
	1. Назначение и краткая характеристика встроенного языка		
	2. Формат исходных текстов программных модулей		
	3. Примитивные типы данных		
	4. Выражения языка		
	5. Операторы и синтаксические конструкции		
Самостоятельная работа №2 Создание документов	2		
Тема 2.3. Объекты конфигурации	Содержание:	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ДК 1.1-1.3
	1. Свойства конфигурации		
	2. Модуль управляемого приложения		
	3. Модуль внешнего соединения		
	4. Модуль сеанса		
	5. Ветвь конфигурации «Общие»		
Тема 2.4. Общие свойства объектов конфигурации	Содержание:	2	
	1. Основные свойства		
	2. Стандартные реквизиты		
	3. Механизм заполнения реквизитов новых объектов		
	4. Права		
Самостоятельная работа №3 Создание регистров накопления	2		
Тема 2.5. Константы, справочники, документы	Содержание:	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ДК 1.1-1.3
	1. Свойства константы		
	2. Свойства справочника		
	3. Свойства реквизитов справочника		
	4. Предопределенные элементы справочника		
	5. Свойства документа		
	6. Механизмы проведения документа		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
	7.	Нумераторы		
	8.	Последовательности документов		
	9.	Ввод документов на основании		
	Практическое занятие №3 Создание справочников		2	
	Лабораторная работа №1 Создание документов		2	
	Самостоятельная работа № 4 Создание модуля приложения		2	
Тема 2.6. Журналы документов	Содержание:		2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ДК 1.1-1.3
	1.	Создание журнала		
	2.	Редактирование журнала		
	3.	Графы журнала документов		
Тема 2.7. Перечисления, отчеты и обработки.	Содержание:		2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ДК 1.1-1.3
	1.	Перечисления		
	2.	Внешние отчеты и обработки		
	3.	Планы видов характеристик		
	Практическое занятие №4 Создание внешних обработок		2	
Тема 2.8. Регистры	Содержание:		2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ДК 1.1-1.3
	1.	Регистры сведений		
	2.	Регистры накопления		
	3.	Проводка документов		
	Лабораторные работы №2 Регистры накопления		2	
	Лабораторные работы №3 Создание простого отчета		2	
Тема 2.9. Ведение списка информационных баз	Содержание:		2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ДК 1.1-1.3
	1.	Добавление информационных баз		
	2.	Параметры запуска информационных баз		
	3.	Ведение иерархии списка информационных баз		
	4.	Настройка диалога запуска		
	Практическое занятие №5 Добавление информационных баз. Параметры запуска информационных баз. Ведение иерархии списка информационных баз. Настройка диалога запуска		2	
Тема 2.10. Администрирование информационных баз	Содержание:		2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ДК 1.1-1.3
	1.	Ведение списка пользователей		
	2.	Список активных пользователей		
	3.	Блокировка соединений		
	4.	Региональные установки информационных баз		
	5.	Параметры информационных баз		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы																		
1	2	3	4																		
	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="506 344 551 368">6.</td> <td data-bbox="551 344 1771 368">Создание резервной копии информационных баз</td> </tr> <tr> <td data-bbox="506 368 551 400">7.</td> <td data-bbox="551 368 1771 400">Тестирование и исправление информационных баз</td> </tr> <tr> <td data-bbox="506 400 551 432">8.</td> <td data-bbox="551 400 1771 432">Технологический журнал</td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="506 432 1771 528">Практическое занятие №6 Ведение списка пользователей. Список активных пользователей. Создание резервной копии информационных баз. Тестирование и исправление информационных баз. Технологический журнал</td> </tr> </table>	6.	Создание резервной копии информационных баз	7.	Тестирование и исправление информационных баз	8.	Технологический журнал	Практическое занятие №6 Ведение списка пользователей. Список активных пользователей. Создание резервной копии информационных баз. Тестирование и исправление информационных баз. Технологический журнал		2											
6.	Создание резервной копии информационных баз																				
7.	Тестирование и исправление информационных баз																				
8.	Технологический журнал																				
Практическое занятие №6 Ведение списка пользователей. Список активных пользователей. Создание резервной копии информационных баз. Тестирование и исправление информационных баз. Технологический журнал																					
Тема 2.11. Защита от несанкционированного использования	<table border="1"> <tr> <td colspan="2" data-bbox="506 536 1771 560">Содержание:</td> </tr> <tr> <td data-bbox="506 560 551 592">1.</td> <td data-bbox="551 560 1771 592">Виды аппаратных ключей защиты</td> </tr> <tr> <td data-bbox="506 592 551 624">2.</td> <td data-bbox="551 592 1771 624">Установка драйвера защиты</td> </tr> <tr> <td data-bbox="506 624 551 655">3.</td> <td data-bbox="551 624 1771 655">Установка и настройка менеджера лицензий</td> </tr> <tr> <td data-bbox="506 655 551 687">4.</td> <td data-bbox="551 655 1771 687">Особенности работы с несколькими ключами</td> </tr> </table>	Содержание:		1.	Виды аппаратных ключей защиты	2.	Установка драйвера защиты	3.	Установка и настройка менеджера лицензий	4.	Особенности работы с несколькими ключами	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ДК 1.1-1.3								
Содержание:																					
1.	Виды аппаратных ключей защиты																				
2.	Установка драйвера защиты																				
3.	Установка и настройка менеджера лицензий																				
4.	Особенности работы с несколькими ключами																				
Раздел 3. Формы		10																			
Тема 3.1. Реквизиты формы	<table border="1"> <tr> <td colspan="2" data-bbox="506 727 1771 751">Содержание:</td> </tr> <tr> <td data-bbox="506 751 551 783">1.</td> <td data-bbox="551 751 1771 783">Типы данных формы</td> </tr> <tr> <td data-bbox="506 783 551 815">2.</td> <td data-bbox="551 783 1771 815">Динамический список</td> </tr> <tr> <td data-bbox="506 815 551 847">3.</td> <td data-bbox="551 815 1771 847">Свойства реквизитов</td> </tr> <tr> <td data-bbox="506 847 551 879">4.</td> <td data-bbox="551 847 1771 879">Условное форматирование формы</td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="506 879 1771 911">Лабораторные работы №4 Макеты (сб). Периодические регистры сведений</td> </tr> </table>	Содержание:		1.	Типы данных формы	2.	Динамический список	3.	Свойства реквизитов	4.	Условное форматирование формы	Лабораторные работы №4 Макеты (сб). Периодические регистры сведений		2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ДК 1.1-1.3						
Содержание:																					
1.	Типы данных формы																				
2.	Динамический список																				
3.	Свойства реквизитов																				
4.	Условное форматирование формы																				
Лабораторные работы №4 Макеты (сб). Периодические регистры сведений																					
Тема 3.2. Параметры, команды, модуль, элементы формы.	<table border="1"> <tr> <td colspan="2" data-bbox="506 919 1771 943">Содержание:</td> </tr> <tr> <td data-bbox="506 943 551 975">1.</td> <td data-bbox="551 943 1771 975">Стандартные параметры формы</td> </tr> <tr> <td data-bbox="506 975 551 1007">2.</td> <td data-bbox="551 975 1771 1007">Пример работы с параметрами формы</td> </tr> <tr> <td data-bbox="506 1007 551 1038">3.</td> <td data-bbox="551 1007 1771 1038">Команды формы</td> </tr> <tr> <td data-bbox="506 1038 551 1070">4.</td> <td data-bbox="551 1038 1771 1070">Модуль формы</td> </tr> <tr> <td data-bbox="506 1070 551 1102">5.</td> <td data-bbox="551 1070 1771 1102">Общие свойства элементов формы</td> </tr> <tr> <td data-bbox="506 1102 551 1134">6.</td> <td data-bbox="551 1102 1771 1134">Особенности поведения элементов формы</td> </tr> <tr> <td data-bbox="506 1134 551 1166">7.</td> <td data-bbox="551 1134 1771 1166">Командный интерфейс формы</td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="506 1166 1771 1198">Практическое занятие №7 Перечисления. Проведение документа по нескольким регистрам</td> </tr> </table>	Содержание:		1.	Стандартные параметры формы	2.	Пример работы с параметрами формы	3.	Команды формы	4.	Модуль формы	5.	Общие свойства элементов формы	6.	Особенности поведения элементов формы	7.	Командный интерфейс формы	Практическое занятие №7 Перечисления. Проведение документа по нескольким регистрам		2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ДК 1.1-1.3
Содержание:																					
1.	Стандартные параметры формы																				
2.	Пример работы с параметрами формы																				
3.	Команды формы																				
4.	Модуль формы																				
5.	Общие свойства элементов формы																				
6.	Особенности поведения элементов формы																				
7.	Командный интерфейс формы																				
Практическое занятие №7 Перечисления. Проведение документа по нескольким регистрам																					
Тема 3.3. Работа с формой из встроенного языка	<table border="1"> <tr> <td colspan="2" data-bbox="506 1206 1771 1230">Содержание:</td> </tr> <tr> <td data-bbox="506 1230 551 1262">1.</td> <td data-bbox="551 1230 1771 1262">Открытие формы</td> </tr> <tr> <td data-bbox="506 1262 551 1294">2.</td> <td data-bbox="551 1262 1771 1294">Модификация свойств элементов формы</td> </tr> <tr> <td data-bbox="506 1294 551 1326">3.</td> <td data-bbox="551 1294 1771 1326">Модификация формы</td> </tr> <tr> <td data-bbox="506 1326 551 1358">4.</td> <td data-bbox="551 1326 1771 1358">Работа с динамическим списком</td> </tr> </table>	Содержание:		1.	Открытие формы	2.	Модификация свойств элементов формы	3.	Модификация формы	4.	Работа с динамическим списком	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ДК 1.1-1.3								
Содержание:																					
1.	Открытие формы																				
2.	Модификация свойств элементов формы																				
3.	Модификация формы																				
4.	Работа с динамическим списком																				
Раздел 4. Работа с запросами		2																			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Содержание: 1. Источник данных(таблиц) запросов 2. Описание запроса 3. Описание полей выборки 4. Фильтрация результатов запроса 5. Группировка результатов запроса 6. Объединение запросов 7. Расчет итогов запроса 8. Выражения в языке запросов	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ДК 1.1-1.3
Раздел 5. Бухгалтерский учет		16	
Тема 5.1. Общие сведения о бухгалтерском учете	Содержание: 1. Планы счетов 2. Аналитический учет 3. Виды учета 4. Записи и наборы записей регистров бухгалтерии 5. Ведение консолидированного учета Практическое занятие №8 План видов характеристик. Бухгалтерский учет.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ДК 1.1-1.3
Тема 5.2. Создание плана счетов	Содержание: 1. Свойства плана счетов 2. Организация различных видов учета 3. Формирование списка счетов (предопределенные счета)	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ДК 1.1-1.3
Тема 5.3. Регистры бухгалтерии	Содержание: 1. Свойства регистра бухгалтерии 2. Записи регистра бухгалтерии	2	
Тема 5.4. Периодические расчеты	Содержание: 1. Планы видов расчета 2. Регистры расчета Практическое занятие № 9 План видов расчета, регистр расчета, выполнение заданий по расписанию, настройки командного интерфейса, приемы разработки форм Практическое занятие № 10 Поиск в базе данных. Редактирование движений в форме документа. Список пользователей и их роли. Обмен данными. Функциональные опции	2 2 4	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ДК 1.1-1.3
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта		2	
Итого		88	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

На учебных занятиях применяются интерактивные формы работы, которые стимулируют познавательную мотивацию обучающихся, помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений, помогают установлению доброжелательной атмосферы. Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, дает возможность приобрести навык самостоятельного решения проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Для позитивного восприятия обучающимися требований преподавателя, привлечения их внимания к обсуждаемой на занятии информации, активизации их познавательной деятельности на учебных занятиях между преподавателем и обучающимися устанавливаются доверительные отношения.

На учебном занятии соблюдаются общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (преподавателем) и сверстниками (обучающимися), принципы междисциплинарных курсов и самоорганизации.

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория информационных ресурсов, оснащенная:

Перечень учебно - наглядных пособий:

- учебные наглядные пособия (раздаточный материал, комплект таблиц, презентаций);
- тематические папки дидактических материалов;
- комплект методических указаний.

ПК, мультимедийное оборудование:

- автоматизированные рабочие места на 11 обучающихся (IntelCorei3-3,3 GHz, 4GbRAM, 500 GbHDD, LED 24”), с доступом к сети Интернет;
- автоматизированное рабочее место преподавателя (IntelDual-Core 2.5Ghz, 2GbRAM, 80GbHDD), с доступом к сети Интернет.

Учебная мебель: столы, стулья, доска меловая шкафы для хранения учебных материалов по дисциплине.

Программное обеспечение:

Microsoft Windows, Microsoft Office Professional Plus, 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях (регистрационный №9334067, регистрационная карточка №8928189 от 02.03.2009 бессрочно), 1С: Предприятие 8. Учебная версия, 1С: Предприятие 8. Версия для обучения программированию, Zoom (бесплатная версия) – свободно-распространяемое ПО.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы учебной дисциплины библиотечный фонд имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы.

3.2.1 Основные источники

1. Заика, А. А. Практика бухгалтерского учета в 1С:Бухгалтерии 8 : учебное пособие / А. А. Заика. — 3-е изд. — Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 526 с. — ISBN 978-5-4497-0416-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/90048.html> (дата обращения: 05.04.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Основы конфигурирования в системе «1С. Предприятие 8.0» / . — 2-е изд. — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2021. — 222 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/73690.html> (дата обращения: 05.04.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Пакулин, В. Н. 1С:Бухгалтерия 8.1 : учебное пособие / В. Н. Пакулин. — 3-е изд. — Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 67 с. — ISBN 978-5-4497-0288-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/89402.html> (дата обращения: 05.04.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3.2.2 Дополнительные источники

1. Балданова, Т. С. Введение в 1С: Предприятие 8 : учебно-методическое пособие / Т. С. Балданова, О. А. Лобсанова. — Улан-Удэ : БГУ, 2021. — 149 с. — ISBN 978-5-9793-1427-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154244> (дата обращения: 05.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Основы конфигурирования в системе «1С. Предприятие 8.0» / . — 2-е изд. — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2022. — 222 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/73690.html> (дата обращения: 05.04.2023). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

3.2.3 Профессиональные базы

1. Образовательная платформа : [сайт]. — URL : <https://skillbox.ru> (дата обращения: 05.04.2023). - Текст : электронный.

2. Сообщество IT-специалистов : [сайт]. — URL : <https://habr.com> (дата обращения: 05.04.2023). - Текст : электронный.

3.2.4 Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Ежемесячный журнал "БУХ.1С" № 01 за 2022 год [сайт]. — URL: <https://buh.ru/magazine/#subscribe/> (дата обращения: 05.04.2023)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания:		
концепция и основные понятия платформы 1С: Предприятие; ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ДК 1.1-1.3	- реализовывать создание программных модулей различных видов и назначения; - перечислить и объяснить выражения внутреннего языка 1С: Предприятие; - реализовывать создание запросов используя систему компоновки данных; - представлять работу объектов бухгалтерского и управленческого учета.	Устный опрос по теме 1.1, Устный опрос по теме 1.2, Устный опрос по теме 1.3, Практическое занятие № 1
развертывание системы; ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ДК 1.1-1.3	- реализовывать создание программных модулей различных видов и назначения; перечислить и объяснить выражения внутреннего языка 1С: Предприятие.	Устный опрос по теме 2.4, Самостоятельная работа № 3
настройка пользователей и прав; ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ДК 1.1-1.3	- добавлять пользователей, удалять пользователей, менять права пользователей	Устный опрос по теме 2.10, Практическое занятие № 6
системные настройки; ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ДК 1.1-1.3	- реализовывать создание программных модулей различных видов и назначения; перечислить и объяснить выражения внутреннего языка 1С: Предприятие.	Устный опрос по теме 2.1, Практическое занятие № 2
понятия: тип данных, объект; ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ДК 1.1-1.3	- реализовывать создание программных модулей различных видов и назначения; перечислить и объяснить выражения внутреннего языка 1С: Предприятие.	Устный опрос по теме 2.3, Устный опрос по теме 2.4, Самостоятельная работа № 3
справочники; ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ДК 1.1-1.3	- реализовывать создание программных модулей различных видов и назначения; перечислить и объяснить выражения внутреннего языка 1С: Предприятие.	Устный опрос по теме 2.5, Практическое занятие № 3
константы; ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ДК 1.1-1.3	- реализовывать создание программных модулей различных видов и назначения; перечислить и объяснить выражения внутреннего языка 1С: Предприятие.	Устный опрос по теме 2.5, Самостоятельная работа № 4, Самостоятельная работа № 5
ссылочные типы данных; ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ДК 1.1-1.3	- реализовывать создание программных модулей различных видов и назначения; перечислить и объяснить выражения внутреннего языка 1С: Предприятие.	Устный опрос по теме 2.5, Самостоятельная работа № 5
документы;	- реализовывать создание	Устный опрос по теме 2.5,

ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ДК 1.1-1.3	программных модулей различных видов и назначения; перечислить и объяснить выражения внутреннего языка 1С: Предприятие.	Лабораторная работа № 1
регистры сведений; ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ДК 1.1-1.3	- реализовывать создание программных модулей различных видов и назначения; перечислить и объяснить выражения внутреннего языка 1С: Предприятие.	Устный опрос по теме 2.8, Лабораторная работа № 2
регистры накопления; ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ДК 1.1-1.3	- реализовывать создание программных модулей различных видов и назначения; перечислить и объяснить выражения внутреннего языка 1С: Предприятие.	Устный опрос по теме 2.8, Самостоятельная работа № 7
регистры расчета; ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ДК 1.1-1.3	- реализовывать создание программных модулей различных видов и назначения; перечислить и объяснить выражения внутреннего языка 1С: Предприятие.	Устный опрос по теме 2.8, Лабораторная работа № 3
перечисления; ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ДК 1.1-1.3	- реализовывать создание программных модулей различных видов и назначения; перечислить и объяснить выражения внутреннего языка 1С: Предприятие.	Устный опрос по теме 2.7, Практическое занятие № 4
обработки; ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ДК 1.1-1.3	- реализовывать создание программных модулей различных видов и назначения; перечислить и объяснить выражения внутреннего языка 1С: Предприятие.	Устный опрос по теме 2.7, Практическое занятие № 4
модули объектов; ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ДК 1.1-1.3	- реализовывать создание программных модулей различных видов и назначения; перечислить и объяснить выражения внутреннего языка 1С: Предприятие.	Устный опрос по теме 3.2, Практическое занятие № 7
язык запросов; ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ДК 1.1-1.3	- реализовывать создание программных модулей различных видов и назначения; перечислить и объяснить выражения внутреннего языка 1С: Предприятие.	Устный опрос по разделу 4
запросы: группировка, сортировка, получение итогов; ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ДК 1.1-1.3	- реализовывать создание программных модулей различных видов и назначения; перечислить и объяснить выражения внутреннего языка 1С: Предприятие.	Устный опрос по разделу 4
использование данных из регистров; ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ДК 1.1-1.3	- реализовывать создание программных модулей различных видов и назначения; перечислить и объяснить	Устный опрос по теме 2.8, Самостоятельная работа № 7

	выражения внутреннего языка 1С: Предприятие.	
использование данных из нескольких источников. ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ДК 1.1-1.3	- реализовывать создание программных модулей различных видов и назначения; перечислить и объяснить выражения внутреннего языка 1С: Предприятие.	Устный опрос по теме 5.4, Практическое занятие № 10
Умения:		
подключаться к базе с разными параметрами; ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ДК 1.1-1.3	- представлять в полном объеме структуру дерева объектов конфигурации; - создавать и удалять объекты конфигурации; - настраивать рабочую область конфигуратора; - реализовывать создание программных модулей различных видов и назначения; - перечислить и объяснить выражения внутреннего языка 1С: Предприятие; - реализовывать создание запросов используя систему компоновки данных.	Устный опрос по теме 2.10, Практическое занятие № 6
обновлять конфигурации базы данных автоматически; ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ДК 1.1-1.3	представлять в полном объеме структуру дерева объектов конфигурации; - создавать и удалять объекты конфигурации; - настраивать рабочую область конфигуратора.	Устный опрос по теме 1.2, Практическое занятие № 1
переносить пользователей в другую базу; ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ДК 1.1-1.3	- результативность загрузки существующих информационных баз; - результативность администрирования информационных баз.	Устный опрос по теме 2.10, Практическое занятие № 6
создавать прикладное решение из шаблона; ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ДК 1.1-1.3	- реализовывать создание программных модулей различных видов и назначения; - перечислить и объяснить выражения внутреннего языка 1С: Предприятие;	Устный опрос по теме 2.9, Практическое занятие № 5
обновлять платформы на более старшую версию; ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ДК 1.1-1.3	- реализовывать создание программных модулей различных видов и назначения; - перечислить и объяснить выражения внутреннего языка 1С: Предприятие;	Устный опрос по теме 1.2, Практическое занятие № 1
регистрировать действия пользователя в прикладном решении; ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ДК 1.1-1.3	- реализовывать создание программных модулей различных видов и назначения; - перечислить и объяснить выражения внутреннего языка 1С: Предприятие;	Устный опрос по теме 2.10, Практическое занятие № 6
запускать планировщика	- реализовывать создание	Устный опрос по теме 5.4,

регламентных заданий для файловой базы; ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ДК 1.1-1.3	программных модулей различных видов и назначения; - перечислить и объяснить выражения внутреннего языка 1С: Предприятие;	Практическое занятие № 9
создавать файл поставки конфигурации; ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ДК 1.1-1.3	ведение списка пользователей; выбор региональных настроек; создание резервных копий информационной базы; создание копий конфигурации; восстановление информационной базы из сохраненных копий;	Устный опрос по теме 2.1, Практическое занятие № 2
добавлять пользователей; ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ДК 1.1-1.3	ведение списка пользователей; выбор региональных настроек; создание резервных копий информационной базы; создание копий конфигурации; восстановление информационной базы из сохраненных копий;	Устный опрос по теме 2.10, Практическое занятие № 6
копировать базу; ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ДК 1.1-1.3	ведение списка пользователей; выбор региональных настроек; создание резервных копий информационной базы; создание копий конфигурации; восстановление информационной базы из сохраненных копий;	Устный опрос по теме 2.9, Практическое занятие № 5
организовывать оперативный учет; ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ДК 1.1-1.3	ведение списка пользователей; выбор региональных настроек; создание резервных копий информационной базы; создание копий конфигурации; восстановление информационной базы из сохраненных копий;	Устный опрос по теме 5.1, Практическое занятие № 8
организовывать периодические расчеты; ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ДК 1.1-1.3	ведение списка пользователей; выбор региональных	Устный опрос по теме 5.4, Практическое занятие № 9

	настроек; создание резервных копий информационной базы; создание копий конфигурации; восстановление информационной базы из сохраненных копий;	
организовывать бухгалтерский учет; ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ДК 1.1- 1.3	- реализовывать создание программных модулей различных видов и назначения; - перечислить и объяснить выражения внутреннего языка 1С: Предприятие;	Устный опрос по теме 5.1, Практическое занятие № 8
создавать отчет без программирования; ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ДК 1.1- 1.3	- реализовывать создание программных модулей различных видов и назначения; - перечислить и объяснить выражения внутреннего языка 1С: Предприятие;	Устный опрос по теме 2.7, Лабораторная работа № 3
использовать автоматически генерируемые формы просмотра и настройки отчета; ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ДК 1.1- 1.3	- реализовывать создание программных модулей различных видов и назначения; - перечислить и объяснить выражения внутреннего языка 1С: Предприятие;	Устный опрос по теме 2.7, Практическое занятие № 4
создавать собственные макеты оформления для отчета в целом; ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ДК 1.1- 1.3	- реализовывать создание программных модулей различных видов и назначения; - перечислить и объяснить выражения внутреннего языка 1С: Предприятие;	Устный опрос по теме 2.7, Лабораторная работа № 3
работать со специальными конструкциями языка запросов СКД; ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ДК 1.1- 1.3	- реализовывать создание программных модулей различных видов и назначения; - перечислить и объяснить выражения внутреннего языка 1С: Предприятие;	Устный опрос по разделу 4, Практическое занятие № 10