

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 11.03.2026 11:58:28
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d740861

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

_____ Е.Г.Матыс

« _____ » _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: Тендерная и контрактная деятельность в строительстве
направление подготовки 08.04.01 Строительство

направленность: Управление проектами строительства зданий и сооружений
промышленного и гражданского назначения

форма обучения: очная, заочная

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры УСиЖКХ
Протокол № ___ от _____ 2023 г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование знаний о современном российском законодательстве в сфере контрактной деятельности и основах его практического применения, в частности, порядка и условий подготовки, организации, проведения, регулирования и последствий подрядных торгов на поставку товаров, выполнение работ и оказание услуг.

Задачи дисциплины:

- получение системы базовых правовых знаний об основах правового регулирования контрактной деятельности в РФ, а также о нормативно-правовых актах в этой сфере;
- формирование знаний о разновидностях договоров и порядке их заключения, изменения, исполнения;
- формирование навыков подготовки, организации, проведения, регулирования и последствий подрядных торгов;
- ознакомление с видами подрядных торгов и их спецификой, требованиями, предъявляемыми к участникам подрядных торгов, а также особенностями подготовки тендерной документации и заявки на участие в подрядных торгах;
- формирование навыков решения типических задач, устранения трудностей, возникающих при контрактной деятельности и способах применения правового инструментария для их разрешения;
- получение навыков о способах фиксации и защиты объектов интеллектуальной собственности, управления результатами научно-исследовательской деятельности и коммерциализации прав на объекты интеллектуальной собственности;
- приобретение навыков разрешения правовых вопросов, возникающих в области практической профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины/модуля в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

Знания:

- основных понятий права и управления контрактной деятельностью;
- общих принципов организации производственных процессов и виды строительных работ, для понимания контекста применения нормативно-правовых актов в сфере контрактной деятельности.

Умения:

- анализировать нормативные акты.
- Оформлять нормативные документы.

Владения:

- навыками типических задач, возникающих в ходе взаимодействия участников подрядной деятельности;
- базовыми навыками работы с текстовыми и табличными данными, необходимыми для анализа кадровых показателей.

Дисциплина «Тендерная и контрактная деятельность в строительстве» и является базой для получения умений, знаний и навыков при изучении дисциплин, обеспечивающих дальнейшую подготовку в указанной области: «Современные процессы организации и управления строительством», «Анализ технико-экономической деятельности предприятия».

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
1	2	3
<p>ПКС-1. Способность проводить экспертизу организационно-технологических решений объектов промышленного и гражданского строительства</p>	<p>ПКС-1.1. Выбор нормативно правовых и нормативно технических документов, регламентирующих рассматриваемый вопрос экспертизы</p>	<p>Знать (З1): Иерархию и систему нормативно-правового регулирования в строительстве РФ и основные виды нормативно-технической документации: СП (Своды правил), ГОСТы, СНИПы (утратившие силу, но упоминаемые в старой документации), ТУ (технические условия), стандарты организаций (СТО), регламенты, ведомственные нормы.</p>
		<p>Уметь (У1): эффективно формулировать запросы, осуществлять поиск, анализировать, выбирать, систематизировать и обосновывать применимость нормативных документов для экспертизы, включая разрешение противоречий и создание реестров.</p>
		<p>Владеть (В1): Навыками профессионального поиска, анализа, систематизации и критической оценки нормативной информации, а также способностью оперативно формировать актуальную правовую базу для экспертной оценки в условиях изменяющегося законодательства.</p>
	<p>ПКС-1.2. Оценка соответствия организационно-технологических решений требованиям нормативно-технической документации</p>	<p>Знать (З2): Основные этапы жизненного цикла строительного проекта, состав организационно-технологических решений и регулиующую их нормативно-техническую документацию, требования к безопасности, принципы оценки соответствия решений нормам, типичные нарушения, а также взаимосвязь решений с договорными обязательствами, стоимостью и методикой анализа рисков.</p>
		<p>Уметь (У2): Изучать, интерпретировать и сопоставлять проектную документацию по организационно-технологическим решениям с нормативными требованиями, выявлять несоответствия, оценивать полноту и достаточность решений, анализировать риски, а также формулировать обоснованные замечания, рекомендации и предложения по их оптимизации.</p>
		<p>Владеть (В2): Навыками экспертного анализа, методологией выявления дефектов и несоответствий в организационно-технологических решениях, умением объективно оценивать риски и последствия отклонений от норм, а также способностью к аргументированному изложению результатов анализа и опытом работы с проектно-исполнительной документацией.</p>
<p>ПКС-1.3. Составление проекта экспертного заключения по организационно-технологическим</p>	<p>Знать (З3): Типовую структуру, содержание, требования к оформлению и юридическую значимость экспертного заключения для принятия решений и урегулирования споров в тендерной и контрактной деятельности, а также принципы формулирования</p>	

	решениям объектов промышленного и гражданского строительства	выводов, замечаний, рекомендаций и этико-профессиональные нормы экспертной деятельности.
		Уметь (УЗ): систематизировать данные экспертизы, четко формулировать цель и предмет, описывать объект и решения, грамотно составлять перечни документов, излагать несоответствия с ссылками на нормы, разрабатывать аргументированные выводы и практические рекомендации, а также оформлять заключение в соответствии со стандартами и требованиями юридических документов для обеспечения прозрачности и обоснованности в контрактных отношениях.
		Владеть (ВЗ): Навыками юридически грамотного и аргументированного изложения экспертных заключений, методиками структурирования и презентации результатов экспертизы, умением формулировать выводы и рекомендации, имеющие практическую значимость и юридическую силу для контрактной деятельности, опытом работы с шаблонами, а также способностью к критическому самоанализу и убедительной аргументации экспертной позиции.

4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Контроль, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия			
очная	1/2	16	-	30	62	36	экзамен
заочная	1/1	8	-	8	119	9	экзамен

5. Структура и содержание дисциплины/модуля

5.1. Структура дисциплины.

очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины/модуля		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочное средство ¹ (перечень конкретных заданий)
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				

¹ Эссе, реферат, тест, типовой расчет, вопросы к опросу (устному или письменному), РГР, контрольная работа, творческое задание, кейс-задача, деловая игра, презентация доклада, отчет и т.д. Указываются ссылки на конкретные задания, представленные в ФОС, т.е. тест №1, контрольная работа № 1 и т.д.

1	1	Понятие, структура и специфика контрактной деятельности	2	-	4	9	15	ПКС 1.1, ПКС 1.2	<i>Решение практических задач ФОС приложение 1 Вопросы к опросу ФОС приложение 2</i>
2	2	Нормативно-правовая база контрактной деятельности	2	-	4	9	15	ПКС 1.1, ПКС 1.3	<i>Решение практических задач ФОС приложение 1 Вопросы к опросу в приложениях 1 и 2</i>
3	3	Саморегулирование в сфере строительной деятельности	2	-	4	9	15	ПКС 1.2 ПКС 1.3	<i>Решение практических задач ФОС приложение 1 Вопросы к опросу в приложениях 1 и 2</i>
4	4	Договорные правоотношения в строительной деятельности	2	-	6	9	17	ПКС 1.1, ПКС 1.3	<i>Решение практических задач ФОС приложение 1 Вопросы к опросу в приложениях 1 и 2</i>
5	5	Способы фиксации и защиты объектов интеллектуальной собственности в сфере контрактной деятельности	2	-	4	9	15	ПКС 1.1 ПКС 1.2 ПКС 1.3	<i>Решение практических задач ФОС приложение 1 Вопросы к опросу в приложениях 1 и 2</i>
6	6	Подрядные торги в строительной деятельности	4	-	4	7	15	ПКС 1.1 ПКС 1.2 ПКС 1.3	<i>Решение практических задач ФОС приложение 1 Вопросы к опросу в приложениях 1 и 2</i>

7	7	Претензионно-исковая работа в сфере контрактной деятельности	2	-	4	10	16	ПКС 1,1, ПКС 1,3	<i>Решение практических задач ФОС приложение 1</i> <i>Вопросы к опросу в приложении и 2</i>
4	Экзамен		-	-	-	36	36	ПКС 1,1 ПКС 1,2 ПКС 1.3	<i>Вопросы к экзамену в приложении и 4</i> <i>тестирование в ФОС приложение 5</i>
Итого:			16	-	30	98	144	-	-

заочная форма обучения (ЗФО)

Таблица 5.1.3

№ п/п	Структура дисциплины/модуля		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочное средство ¹ (перечень конкретных заданий)
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Понятие, структура и специфика контрактной деятельности	1	-	1	15	17	ПКС 1.1, ПКС 1.2	<i>Решение практических задач ФОС приложение 1</i> <i>Вопросы к опросу ФОС приложение 2</i>
2	2	Нормативно-правовая база контрактной деятельности	1	-	1	15	17	ПКС 1,1, ПКС 1,3	<i>Решение практических задач ФОС приложение 1</i> <i>Вопросы к опросу ФОС приложение 2</i>

¹ Эссе, реферат, тест, типовой расчет, вопросы к опросу (устному или письменному), РГР, контрольная работа, творческое задание, кейс-задача, деловая игра, презентация доклада, отчет и т.д. Указываются ссылки на конкретные задания, представленные в ФОС, т.е. тест №1, контрольная работа № 1 и т.д.

3	3	Саморегулирование в сфере строительной деятельности	1	-	1	15	17	ПКС 1,2 ПКС 1,3	<i>Решение практических задач ФОС приложение 1 Вопросы к опросу ФОС приложение 2</i>
4	4	Договорные правоотношения в строительной деятельности	1	-	1	15	17	ПКС 1,1, ПКС 1,3	<i>Решение практических задач ФОС приложение 1 Вопросы к опросу ФОС приложение 2</i>
5	5	Способы фиксации и защиты объектов интеллектуальной собственности в сфере контрактной деятельности	1	-	1	15	17	ПКС 1,1 ПКС 1,2 ПКС 1.3	<i>Решение практических задач ФОС приложение 1 Вопросы к опросу ФОС приложение 2</i>
6	6	Подрядные торги в строительной деятельности	2	-	2	13	17	ПКС 1,1 ПКС 1,2 ПКС 1.3	<i>Решение практических задач ФОС приложение 1 Вопросы к опросу ФОС приложение 2</i>
7	7	Претензионно-исковая работа в сфере контрактной деятельности	1	-	1	15	17	ПКС 1,1, ПКС 1,3	<i>Решение практических задач ФОС приложение 1 Вопросы к опросу ФОС приложение 2</i>
8	Экзамен		-	-	-	9	9	ПКС 1,1 ПКС 1,2 ПКС 1.3	<i>Вопросы к экзамену в приложениях и 4, тестирование в ФОС</i>

								<i>приложении 5</i>
	Итого:	8	-	8	128	144	-	-

очно-заочная форма обучения (ОЗФО) – не предусмотрена учебным планом

5.2. Содержание дисциплины.

5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

Раздел 1. Понятие, структура и специфика контрактной деятельности

Понятие, специфика и признаки контрактной деятельности Понятие, состав и субъекты контрактной деятельности Информационное обеспечение контрактной деятельности. Раздел 2. Прикладные кадровые технологии в организации труда на строительных площадках

Раздел 2. Нормативно-правовая база контрактной деятельности

- Градостроительный кодекс Российской Федерации" от 29.12.2004 N 190-ФЗ - Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая)" от 18.12.2006 N 230-ФЗ - Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 26.01.1996 N 14-ФЗ - Федеральный закон от 18.07.2011 № 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц» - Федеральный закон от 5 апреля 2013 г. № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» Антимонопольное законодательство в контрактной деятельности Подзаконные нормативно-правовые акты

Раздел 3. Саморегулирование в сфере строительной деятельности

Понятие и назначение СРО. Порядок получения СРО

Раздел 4. Договорные правоотношения в строительной деятельности

Специфика договорных правоотношений. Разновидности договоров подряда

Раздел 5. Способы фиксации и защиты объектов интеллектуальной собственности в сфере контрактной деятельности

Защита объектов интеллектуальной собственности, управления результатами научно-исследовательской деятельности и коммерциализации прав на объекты интеллектуальной собственности.

Раздел 6. Подрядные торги в строительной деятельности

Разновидности подрядных торгов и их специфика. Подготовка, организация, проведение, регулирование и последствия подрядных торгов. Требования предъявляемыми к участникам подрядных торгов, а также особенности подготовки тендерной документации и заявки на участие в подрядных торгах. Порядок заключения, изменения, расторжения договора, заключенного по итогам подрядных торгов.

Раздел 7. Претензионно-исковая работа в сфере контрактной деятельности

Государственные и муниципальные органы, осуществляющие контроль и надзор в сфере контрактной деятельности. Претензионная работа по качеству коммунальных услуг. Судебный порядок урегулирования спора.

5.2.2. Содержание дисциплины/модуля по видам учебных занятий.

Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	2	1	-	Понятие, специфика и признаки контрактной деятельности Понятие, состав и субъекты контрактной деятельности Информационное

					обеспечение контрактной деятельности. Раздел 2. Прикладные кадровые технологии в организации труда на строительных площадках
2	2	2	1	-	Градостроительный кодекс Российской Федерации" от 29.12.2004 N 190-ФЗ - Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая)" от 18.12.2006 N 230-ФЗ - Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 26.01.1996 N 14-ФЗ - Федеральный закон от 18.07.2011 № 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц» - Федеральный закон от 5 апреля 2013 г. № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» Антимонопольное законодательство в контрактной деятельности Подзаконные нормативно-правовые акты
3	3	2	1	-	Понятие и назначение СРО. Порядок получения СРО
4	4	2	1	-	Специфика договорных правоотношений. Разновидности договоров подряда
5	5	2	1	-	Защита объектов интеллектуальной собственности, управления результатами научно-исследовательской деятельности и коммерциализации прав на объекты интеллектуальной собственности.
6	6	4	2	-	Разновидности подрядных торгов и их специфика. Подготовка, организация, проведение, регулирование и последствия подрядных торгов. Требования предъявляемыми к участникам подрядных торгов, а также особенности подготовки тендерной документации и заявки на участие в подрядных торгах. Порядок заключения, изменения, расторжения договора, заключенного по итогам подрядных торгов
7	7	2	1	-	Государственные и муниципальные органы, осуществляющие контроль и надзор в сфере контрактной деятельности. Претензионная работа по качеству коммунальных услуг. Судебный порядок урегулирования спора
Итого:		16	8	--	-

Практические занятия учебным планом не предусмотрены

Лабораторные работы

Таблица 5.2.3

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема практического занятия
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	4	1	-	Понятие, специфика и признаки контрактной деятельности Понятие, состав и субъекты

					контрактной деятельности Информационное обеспечение контрактной деятельности. Раздел 2. Прикладные кадровые технологии в организации труда на строительных площадках
2	2	4	1	-	- Градостроительный кодекс Российской Федерации" от 29.12.2004 N 190-ФЗ - Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая)" от 18.12.2006 N 230-ФЗ - Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 26.01.1996 N 14-ФЗ - Федеральный закон от 18.07.2011 № 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц» - Федеральный закон от 5 апреля 2013 г. № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» Антимонопольное законодательство в контрактной деятельности Подзаконные нормативно-правовые акты
3	3	4	1	-	Понятие и назначение СРО. Порядок получения СРО
4	4	6	1	-	Специфика договорных правоотношений. Разновидности договоров подряда
5	5	4	1	-	Защита объектов интеллектуальной собственности, управления результатами научно-исследовательской деятельности и коммерциализации прав на объекты интеллектуальной собственности.
6	6	4	2	-	Разновидности подрядных торгов и их специфика. Подготовка, организация, проведение, регулирование и последствия подрядных торгов. Требования предъявляемыми к участникам подрядных торгов, а также особенности подготовки тендерной документации и заявки на участие в подрядных торгах. Порядок заключения, изменения, расторжения договора, заключенного по итогам подрядных торгов
7	7	4	1	-	Государственные и муниципальные органы, осуществляющие контроль и надзор в сфере контрактной деятельности. Претензионная работа по качеству коммунальных услуг. Судебный порядок урегулирования спора
Итого:		16	8	-	

Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.7

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОФО		
1	1	9	15	-	Понятие, специфика и признаки контрактной деятельности Понятие,	<i>подготовка к лабораторным занятиям</i>

					состав и субъекты контрактной деятельности Информационное обеспечение контрактной деятельности. Раздел 2. Прикладные кадровые технологии в организации труда на строительных площадках	
2	2	9	15	-	- Градостроительный кодекс Российской Федерации" от 29.12.2004 N 190-ФЗ - Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая)" от 18.12.2006 N 230-ФЗ - Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 26.01.1996 N 14-ФЗ - Федеральный закон от 18.07.2011 № 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц» - Федеральный закон от 5 апреля 2013 г. № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» Антимонопольное законодательство в контрактной деятельности Подзаконные нормативно-правовые акты	<i>подготовка к лабораторным занятиям</i>
3	3	9	15	-	Понятие и назначение СРО. Порядок получения СРО	<i>подготовка к лабораторным занятиям</i>
4	4	9	15	-	Специфика договорных правоотношений. Разновидности договоров подряда	<i>подготовка к лабораторным занятиям</i>
5	5	9	15	-	Защита объектов интеллектуальной собственности, управления результатами научно-исследовательской деятельности и коммерциализации прав на	<i>подготовка к лабораторным занятиям</i>

					объекты интеллектуальной собственности.	
6	6	7	13	-	Разновидности подрядных торгов и их специфика. Подготовка, организация, проведение, регулирование и последствия подрядных торгов. Требования предъявляемыми к участникам подрядных торгов, а также особенности подготовки тендерной документации и заявки на участие в подрядных торгах. Порядок заключения, изменения, расторжения договора, заключенного по итогам подрядных торгов	<i>подготовка к лабораторным занятиям</i>
7	7	10	15	-	Государственные и муниципальные органы, осуществляющие контроль и надзор в сфере контрактной деятельности. Претензионная работа по качеству коммунальных услуг. Судебный порядок урегулирования спора	<i>подготовка к лабораторным занятиям</i>
8	Экзамен	36	9	-	-	<i>подготовка к экзамену</i>
Итого:		98	128	-	-	-

5.2.3. Преподавание дисциплины/модуля ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Лекции-визуализации, онлайн-платформы обучения: использование платформ (Эдукон), где размещаются учебные материалы, задания, организуется онлайн-тестирование, представлены задания к лабораторным работам.

6. Тематика курсовых работ/проектов не предусмотрены учебным планом

7. Контрольные работы не предусмотрены учебным планом

8. Оценка результатов освоения дисциплины/модуля

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация		
1	Выполнение лабораторных работа	0-25
2	Опрос по разделам	0-25
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	0-50
2 текущая аттестация		
3	Выполнение лабораторных работа	0-25
4	Опрос по разделам	0-25
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	0-50
	ВСЕГО	0-100

8.3. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся заочной формы обучения представлена в таблице 8.2.

Таблица 8.2

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1	Выполнение лабораторных работа	50
2	Тест по всем разделам	50
3	ВСЕГО	100

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины/модуля

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Справочная система Техэксперт

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства

MS Office

MS Project

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

Обеспеченность материально-технических условий реализации ОПОП ВО

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1		Лекционные занятия:	

Кадровые технологии организации труда	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте, проектор, проекционный экран.	625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Луначарского, д.4
	Практические занятия: Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практические занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная лаборатория. Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная.	625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Луначарского, д.2, корп. I

11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к практическим, лабораторным занятиям.

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Ознакомление с темами и планами лабораторных занятий. Конспектирование источников.

На лабораторных занятиях обучающиеся изучают методику и выполняют типовые расчеты. В процессе подготовки к занятиям обучающиеся могут прибегать к консультации преподавателя. Наличие лекций на занятиях обязательно.

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

В процессе самостоятельной работы предполагаются следующие формы работы:

- изучение теоретического материала (чтение учебников, монографий, научных статей, материалов конференций по техническому нормированию);
- аналитическая работа (анализ кейсов (конкретных ситуаций из практики) с целью выявления проблем и разработки рекомендаций по их решению).

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина: Тендерная и контрактная деятельность в строительстве

Направление подготовки 08.04.01 Строительство

Направленность: Управление проектами строительства зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
1	2	3	4	5	6	7
ПКС-1.	ПКС-1.1. Выбор нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регламентирующих рассматриваемый вопрос экспертизы	Знать (З1): Иерархию и систему нормативно-правового регулирования в строительстве РФ и основные виды нормативно-технической документации: СП (Своды правил), ГОСТы, СНИПы (утратившие силу, но упоминаемые в старой документации), ТУ (технические условия), стандарты организаций (СТО), регламенты, ведомственные нормы.	Не воспроизводит иерархию и систему нормативно-правового регулирования в строительстве РФ и основные виды нормативно-технической документации: СП (Своды правил), ГОСТы, СНИПы (утратившие силу, но упоминаемые в старой документации), ТУ (технические условия), стандарты организаций (СТО), регламенты, ведомственные нормы.	Воспроизводит иерархию и систему нормативно-правового регулирования в строительстве РФ и основные виды нормативно-технической документации: СП (Своды правил), ГОСТы, СНИПы (утратившие силу, но упоминаемые в старой документации), ТУ (технические условия), стандарты организаций (СТО), регламенты, ведомственные нормы., допуская значительные ошибки	Воспроизводит иерархию и систему нормативно-правового регулирования в строительстве РФ и основные виды нормативно-технической документации: СП (Своды правил), ГОСТы, СНИПы (утратившие силу, но упоминаемые в старой документации), ТУ (технические условия), стандарты организаций (СТО), регламенты, ведомственные нормы. с незначительными ошибками	Воспроизводит иерархию и систему нормативно-правового регулирования в строительстве РФ и основные виды нормативно-технической документации: СП (Своды правил), ГОСТы, СНИПы (утратившие силу, но упоминаемые в старой документации), ТУ (технические условия), стандарты организаций (СТО), регламенты, ведомственные нормы.
		Уметь (У1): эффективно формулировать запросы, осуществлять поиск, анализировать, выбирать, систематизировать	Не умеет эффективно формулировать запросы, осуществлять поиск, анализировать, выбирать, систематизировать	Умеет эффективно формулировать запросы, осуществлять поиск, анализировать, выбирать, систематизировать	Умеет эффективно формулировать запросы, осуществлять поиск, анализировать, выбирать, систематизировать	Умеет эффективно формулировать запросы, осуществлять поиск, анализировать, выбирать, систематизировать

		<p>овать и обосновывать применимость нормативных документов для экспертизы, включая разрешение противоречий и создание реестров.</p>	<p>ровать и обосновывать применимость нормативных документов для экспертизы, включая разрешение противоречий и создание реестров.</p>	<p>ровать и обосновывать применимость нормативных документов для экспертизы, включая разрешение противоречий и создание реестров., допуская значительные ошибки</p>	<p>ровать и обосновывать применимость нормативных документов для экспертизы, включая разрешение противоречий и создание реестров. с незначительными ошибками</p>	<p>ровать и обосновывать применимость нормативных документов для экспертизы, включая разрешение противоречий и создание реестров.</p>
		<p>Владеть (В1): Навыками профессионального поиска, анализа, систематизации и критической оценки информации, а также способностью оперативно формировать актуальную правовую базу для экспертной оценки в условиях изменяющегося законодательства.</p>	<p>Отсутствие навыков профессионального поиска, анализа, систематизации и критической оценки информации, а также способность оперативно формировать актуальную правовую базу для экспертной оценки в условиях изменяющегося законодательства.</p>	<p>Владет навыком профессионального поиска, анализа, систематизации и критической оценки информации, а также способность оперативно формировать актуальную правовую базу для экспертной оценки в условиях изменяющегося законодательства., допуская ошибки</p>	<p>Хорошо владеет навыками профессионального поиска, анализа, систематизации и критической оценки информации, а также способность оперативно формировать актуальную правовую базу для экспертной оценки в условиях изменяющегося законодательства., допуская незначительные ошибки</p>	<p>В совершенстве владеет навыками профессионального поиска, анализа, систематизации и критической оценки информации, а также способность оперативно формировать актуальную правовую базу для экспертной оценки в условиях изменяющегося законодательства.</p>
<p>ПКС -1.2. Оценка соответствия организационно-технологических решений требованиям нормативно-технической документации</p>	<p>Знать (32): Основные этапы жизненного цикла строительного проекта, состав организационно-технологических решений и регулирующих нормативно-</p>	<p>Не воспроизводит иерархию и систему нормативно-правового регулирования в строительстве РФ и основные виды нормативно-технической документации</p>	<p>Воспроизводит иерархию и систему нормативно-правового регулирования в строительстве РФ и основные виды нормативно-технической документации</p>	<p>Воспроизводит иерархию и систему нормативно-правового регулирования в строительстве РФ и основные виды нормативно-технической документации</p>	<p>Воспроизводит иерархию и систему нормативно-правового регулирования в строительстве РФ и основные виды нормативно-технической документации</p>	<p>Воспроизводит иерархию и систему нормативно-правового регулирования в строительстве РФ и основные виды нормативно-технической документации</p>

		<p>техническую документацию, требования к безопасности, принципы оценки соответствия решений нормам, типичные нарушения, а также взаимосвязь решений с договорными обязательствами, стоимостью и методики анализа рисков.</p>	<p>и: СП (Своды правил), ГОСТы, СНиПы (утратившие силу, но упоминаемые в старой документации), ТУ (технические условия), стандарты организаций (СТО), регламенты, ведомственные нормы.</p>	<p>правил), ГОСТы, СНиПы (утратившие силу, но упоминаемые в старой документации), ТУ (технические условия), стандарты организаций (СТО), регламенты, ведомственные нормы., допуская значительные ошибки</p>	<p>правил), ГОСТы, СНиПы (утратившие силу, но упоминаемые в старой документации), ТУ (технические условия), стандарты организаций (СТО), регламенты, ведомственные нормы. с незначительными ошибками</p>	<p>правил), ГОСТы, СНиПы (утратившие силу, но упоминаемые в старой документации), ТУ (технические условия), стандарты организаций (СТО), регламенты, ведомственные нормы.</p>
		<p>Уметь (У2): Изучать, интерпретировать и сопоставлять проектную документацию по организационно-технологическим решениям с нормативными и требованиями, выявлять несоответствия, оценивать полноту и достаточность решений, анализировать риски, а также формулировать обоснованные замечания, рекомендации и предложения по их оптимизации.</p>	<p>Не умеет эффективно формулировать запросы, осуществлять поиск, анализировать, выбирать, систематизировать и обосновывать применимость нормативных документов для экспертизы, включая разрешение противоречий и создание реестров.</p>	<p>Умеет эффективно формулировать запросы, осуществлять поиск, анализировать, выбирать, систематизировать и обосновывать применимость нормативных документов для экспертизы, включая разрешение противоречий и создание реестров., допуская значительные ошибки</p>	<p>Умеет эффективно формулировать запросы, осуществлять поиск, анализировать, выбирать, систематизировать и обосновывать применимость нормативных документов для экспертизы, включая разрешение противоречий и создание реестров. с незначительными ошибками</p>	<p>Умеет эффективно формулировать запросы, осуществлять поиск, анализировать, выбирать, систематизировать и обосновывать применимость нормативных документов для экспертизы, включая разрешение противоречий и создание реестров.</p>
		<p>Владеть (В2): Навыками экспертного анализа, методологией выявления дефектов и</p>	<p>Отсутствие навыков профессионального поиска, анализа, систематизации</p>	<p>Владеет навыком профессионального поиска, анализа, систематизации</p>	<p>Хорошо владеет навыками профессионального поиска, анализа,</p>	<p>В совершенстве владеет навыками профессионального поиска,</p>

		<p>несоответстви й в организацион но- технологичес ких решениях, умением объективно оценивать риски и последствия отклонений от норм, а также способностью к аргументиров анному изложению результатов анализа и опытом работы с проектно- исполнительн ой документаци ей.</p>	<p>ии и критической оценки нормативной информации, а также способность ю оперативно формировать актуальную правовую базу для экспертной оценки в условиях изменяющег ося законодатель ства.</p>	<p>ии и критической оценки нормативной информации, а также способность ю оперативно формировать актуальную правовую базу для экспертной оценки в условиях изменяющег ося законодатель ства., допуская ошибки</p>	<p>систематизац ии и критической оценки нормативной информации, а также способность ю оперативно формировать актуальную правовую базу для экспертной оценки в условиях изменяющег ося законодатель ства., допуская незначительн ые ошибки</p>	<p>анализа, систематизац ии и критической оценки нормативной информации, а также способность ю оперативно формировать актуальную правовую базу для экспертной оценки в условиях изменяющег ося законодатель ства.</p>
	<p>ПКС -1.3. Составление проекта экспертного заключения по организацио нно- технологичес ким решениям объектов промышленн ого и гражданског о строительств а</p>	<p>Знать (33): Типовую структуру, содержание, требования к оформлению и юридическую значимость экспертного заключения для принятия решений и урегулирован ия споров в тендерной и контрактной деятельности, а также принципы формулирова ния выводов, замечаний, рекомендаций и этико- профессионал ьные нормы экспертной деятельности.</p>	<p>Не воспроизвод ит иерархию и систему нормативно- правового регулирован ия в строительств е РФ и основные виды нормативно- технической документаци и: СП (Своды правил), ГОСТы, СНиПы (утратившие силу, но упоминаемы е в старой документаци и), ТУ (технические условия), стандарты организаций (СТО), регламенты, ведомственн ые нормы, регламенты, ведомственн ые нормы.</p>	<p>Воспроизвод ит иерархию и систему нормативно- правового регулирован ия в строительств е РФ и основные виды нормативно- технической документаци и: СП (Своды правил), ГОСТы, СНиПы (утратившие силу, но упоминаемы е в старой документаци и), ТУ (технические условия), стандарты организаций (СТО), регламенты, ведомственн ые нормы, допуская значительны е ошибки</p>	<p>Воспроизвод ит иерархию и систему нормативно- правового регулирован ия в строительств е РФ и основные виды нормативно- технической документаци и: СП (Своды правил), ГОСТы, СНиПы (утратившие силу, но упоминаемы е в старой документаци и), ТУ (технические условия), стандарты организаций (СТО), регламенты, ведомственн ые нормы. с незначительн ыми ошибками</p>	<p>Воспроизвод ит иерархию и систему нормативно- правового регулирован ия в строительств е РФ и основные виды нормативно- технической документаци и: СП (Своды правил), ГОСТы, СНиПы (утратившие силу, но упоминаемы е в старой документаци и), ТУ (технические условия), стандарты организаций (СТО), регламенты, ведомственн ые нормы.</p>

		<p>Уметь (У3): систематизировать данные экспертизы, четко формулировать цель и предмет, описывать объект и решения, грамотно составлять перечни документов, излагать несоответствия с ссылками на нормы, разрабатывать аргументированные выводы и практические рекомендации, а также оформлять заключение в соответствии со стандартами и требованиями юридических документов для обеспечения прозрачности и обоснованности в контрактных отношениях.</p>	<p>Не умеет эффективно формулировать запросы, осуществлять поиск, анализировать, выбирать, систематизировать и обосновывать применимость нормативных документов для экспертизы, включая разрешение противоречий и создание реестров.</p>	<p>Умеет эффективно формулировать запросы, осуществлять поиск, анализировать, выбирать, систематизировать и обосновывать применимость нормативных документов для экспертизы, включая разрешение противоречий и создание реестров., включая значительные ошибки</p>	<p>Умеет эффективно формулировать запросы, осуществлять поиск, анализировать, выбирать, систематизировать и обосновывать применимость нормативных документов для экспертизы, включая разрешение противоречий и создание реестров. с незначительными ошибками</p>	<p>Умеет эффективно формулировать запросы, осуществлять поиск, анализировать, выбирать, систематизировать и обосновывать применимость нормативных документов для экспертизы, включая разрешение противоречий и создание реестров.</p>
		<p>Владеть (В3): Навыками юридически грамотного и аргументированного изложения экспертных заключений, методиками структурирования и презентации результатов экспертизы, умением формулировать выводы и рекомендации, имеющие практическую</p>	<p>Отсутствие навыков профессионального поиска, анализа, систематизации и критической оценки нормативной информации, а также способность оперативно формировать актуальную правовую базу для экспертной</p>	<p>Владеет навыком профессионального поиска, анализа, систематизации и критической оценки нормативной информации, а также способность оперативно формировать актуальную правовую базу для экспертной</p>	<p>Хорошо владеет навыками профессионального поиска, анализа, систематизации и критической оценки нормативной информации, а также способность оперативно формировать актуальную правовую базу для</p>	<p>В совершенстве владеет навыками профессионального поиска, анализа, систематизации и критической оценки нормативной информации, а также способность оперативно формировать актуальную правовую</p>

		<p>значимость и юридическую силу для контрактной деятельности, опытом работы с шаблонами, а также способностью к критическому самоанализу и убедительной аргументации экспертной позиции.</p>	<p>оценки в условиях изменяющегося законодательства.</p>	<p>оценки в условиях изменяющегося законодательства, допуская ошибки</p>	<p>Экспертной оценки в условиях изменяющегося законодательства, допуская незначительные ошибки</p>	<p>базу для экспертной оценки в условиях изменяющегося законодательства.</p>
--	--	---	--	--	--	--

КАРТА
обеспеченности дисциплины (модуля) учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина: Тендерная и контрактная деятельность в строительстве

Направление подготовки 08.04.01 Строительство

Направленность: Управление проектами строительства зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Предпринимательское право. Правовое регулирование отдельных видов предпринимательской деятельности в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры [Текст] : Учебник и практикум / Г. Ф. Ручкина. - 3-е изд., пер. и доп. - Электрон. дан.col. - М : Издательство Юрайт, 2018. - 320 с.– Режим доступа: http://www.biblioonline.ru/book/992B7C7	ЭР*	25	100	+
2	Предпринимательское право : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры [Текст] : Учебник и практикум / Н. И. Косякова. - 3-е изд., пер. и доп. - Электрон. дан.col. - М : Издательство Юрайт, 2018. - 447 с. – Режим доступа: http://www.biblioonline.ru/book/50F35271-095C-45F1-BB04-22DB84BFD5EA	ЭР*	25	100	+
3	Голованов, Н.М. Правовое регулирование строительной деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Голованов Н. М. - Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный архитектурностроительный университет, ЭБС АСВ, 2015. - 216 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/63637.html	ЭР*	25	100	+