

Документ подписан простой электронной подписью
Информационный блок
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 10.04.2024 10:52:39
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УМР
_____ Е.В. Корешкова
«_____» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: **Экологистика**
специальности : **08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений**
специализация: **Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений**
форма обучения: очная

Рабочая программа разработана для обучающихся по специальности 08.05.01
Строительство уникальных зданий и сооружений, специализации Строительство
высотных и большепролетных зданий и сооружений

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры техносферной безопасности

Заведующий кафедрой _____ Ю.В. Сивков

Рабочую программу разработал:

С.В. Александров, старший преподаватель _____

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: формирование экологического мировоззрения, базирующегося на знании, высокой нравственности и социальном сознании. Поэтому в ней большое внимание уделено экологическим проблемам социально-мировоззренческого характера: экологической культуре, нравственности и морали, экологическому праву, экологическим общественным движениям, истории взаимоотношений общества и природы. Разделы программы подчинены достижению фундаментальной цели экологического образования.

Задачи дисциплины

- умение людей жить в условиях новой модели развития мирового сообщества, основанной на экологическом мировоззрении;
- сохранение природы;
- уменьшение техногенного пресса и загрязнения окружающей среды;
- продолжить воспитание экологического мировоззрения на основе изучения истории возникновения и современного состояния экологических проблем в системе «общество – природа»;
- раскрыть основные понятия и основное содержание современной экологии, показать причины региональных и глобальных экологических проблем и возможные пути их преодоления как на основе более рационального природопользования, так и изменения потребительского мировоззрения на экологическое.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

Дисциплина относится к общеуниверситетским элективам, элективный модуль «Рециклинг и Экология»

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знание об основных результатах воздействия общества на природу, экологических последствиях этого воздействия, экологических проблемы разных отраслей народного хозяйства, природоохранных мероприятиях, принципах рационального природопользования;

умения анализировать различные экологические ситуации и принимать конкретные решения по их улучшению;

владение навыками решения экологических задач по уменьшению антропогенного влияния на окружающую среду.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Инженерная экология» и служит основой для освоения профильных дисциплин.

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	Знать (З1): методы разработки и управления проектами.
		Уметь (У1): объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта
	УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая	Владеть (В1): методиками разработки и управления проектом Знать (З2): этапы разработки и реализации проекта.

	<p>оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>Уметь (У2):- разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ</p>
	<p>УК-2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время</p>	<p>Владеть (В2): методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта</p> <p>Знать (З3): этапы жизненного цикла проекта</p> <p>Уметь (У3): управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.</p> <p>Владеть (В3):навыками решения задач экологистика</p>
<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК-8.1. Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека.</p>	<p>Знать (З4): классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, причины, признаки и последствия опасностей</p> <p>Уметь (У4): идентифицировать опасные и вредные факторы и оценивать последствия их воздействия на человека и окружающую среду</p> <p>Владеть (В4): методиками идентификации основных угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека</p>
	<p>УК-8.2. Поддерживает безопасные условия жизнедеятельности, способен выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>Знать (З5): правовые, нормативные и организационные основы безопасности жизнедеятельности</p> <p>Уметь (У5): планировать мероприятия по защите персонала и населения в чрезвычайных ситуациях</p> <p>Владеть (В5): навыками выбора адекватных мер и средств по обеспечению нормальных условий труда и сохранению среды обитания</p>
	<p>УК-8.3. Оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности и принимает меры по ее предупреждению.</p>	<p>Знать (З6): основные способы и методы оценки вероятности возникновения потенциальной опасности</p> <p>Уметь (У6): прогнозировать, рассчитывать и оценивать возможные последствия и зоны поражения в результате возникновения чрезвычайных ситуаций</p> <p>Владеть (В6): основными методами защиты персонала и населения в процессе трудовой деятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций</p>
<p>ПКС-3. Способность разрабатывать основные разделы проектов особо опасных и технически сложных объектов строительства</p>	<p>ПКС-3.9. Выбор проектных решений и технологического оборудования основных инженерных систем высотного или большепролетного здания или сооружения в соответствии с техническими условиями</p>	<p>Знать (З7): основные разделы проектов особо опасных и технически сложных объектов строительства</p> <p>Уметь (У7): разрабатывать основные разделы проектов особо опасных и технически сложных объектов строительства</p> <p>Владеть (В7): навыками выбора технических и технологических решений</p>

4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Таблица 4.1

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия / контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия			
очная	3/6	18	34	-	56	-	зачет

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины.

очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Все го, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Зеленая логистика	4	8	-	10	22	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 ПКС-3.9	Вопросы к устному опросу
2	2	Городская логистика	4	8	-	10	22		Вопросы к устному опросу
3	3	Реверсивная логистика	4	8	-	10	22		Вопросы к устному опросу
4	4	Углеродный след	6	10		10	26		Вопросы к устному опросу
5	Зачет		-	-	-	16	16		Вопросы к зачету
Итого:			18	34		56	108		

- заочная форма обучения (ЗФО)

Не реализуется.

- очно-заочная форма обучения (ОЗФО)

Не реализуется.

5.2. Содержание дисциплины.

5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

Раздел 1. «Зеленая Логистика».

История возникновения «зеленой» логистики. Основные понятия и определения зеленой логистики. Проблемы негативного воздействия на окружающую среду автотранспортными средствами. Пути решения экологических проблем

Раздел 2. «Городская логистика».

Подходы и принципы городской логистики. Интегрированный (целостный) подход. Комплексное и стратегическое планирование. Сосредоточение внимания на целях и результатах. Уважение равенства. Принцип предосторожности. Этика сохранения. Прозрачность и участие общественности. Эквивалентность формы мобильности. Принцип «загрязнитель платит». Профилактика, а не лечение. Интермодальные платформы. Концепция городской логистики. Инициативы по развитию логистики в городах. Доставка транспортом в городах. Особенности городской среды. Проблемы городского транспорта. Распределительные центры.

Раздел 3. «Реверсивная логистика».

Введение в обратную логистику. Послепродажные логистические операции. Сервисное обслуживание. Техническое обслуживание. Виды деятельности обратной логистики. Основные принципы устойчивости обратной логистики. Устойчивость обратной логистики. Факторы, влияющие на обратную логистику и ее устойчивость в компании. Процессы обратной логистики. Процессы, связанные с возвратом продукции. Уровни обратной логистики. Моделирование обратной логистики в компании.

Раздел 4. «Углеродный след».

Понятие углеродного следа. Оценка углеродного следа. «Калькуляторы углеродного следа». Средние выбросы углерода на человека. Уменьшение выбросов углерода: Киотский протокол. Способы уменьшить углеродный след. След парникового газа. Прямые и косвенные выбросы.

5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	4	-	-	Зеленая логистика
2	2	4	-	-	Городская логистика
3	3	4	-	-	Реверсивная логистика
4	4	6	-	-	Углеродный след
Итого:		18	-	-	X

Практические занятия

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема практического занятия
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	4	-	-	Расчет выбросов в атмосферный воздух от автотранспортных средств
2	1	4	-	-	Оценка жизненного цикла объекта
3	2	4	-	-	Составление пути маршрутов автотранспортных средств с целью сокращения выбросов в атмосферу
4	2	4	-	-	Сравнение выбросов вредных веществ разными видами транспорта
5	3	4	-	-	Построение схемы обратной логистики на примере определено предприятия
6	3	4	-	-	Моделирование обратной логистики в компании.
7	4	4	-	-	Расчет углеродного следа предприятия
8	4	6	-	-	Расчет углеродного следа человека
Итого:		34	-	-	X

Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.4

№	Номер	Объем, час.	Тема	Вид СРС
---	-------	-------------	------	---------

п/п	раздела дисциплины	ОФО	ЗФО	ОЗФО		
1	1	14	-	-	Зеленая логистика	Подготовка к практическим занятиям
2	2	14	-	-	Городская логистика	Подготовка к практическим занятиям
3	3	14	-	-	Реверсивная логистика	Подготовка к практическим занятиям
4	4	14	-	-	Углеродный след	Подготовка к практическим занятиям
Итого:		56	-	-	X	X

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- информационно-коммуникационная технология (визуализация учебного материала в PowerPoint в диалоговом режиме (лекционные занятия));
- технология взаимодействия (работа в малых группах (практические занятия));
- репродуктивная технология (разбор практических ситуаций (практические занятия));
- проектная технология (метод проектов (практические занятия)).

6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены.

7. Контрольные работы

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены

8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной, очно-заочной (*при наличии*) формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация		
1	Устный опрос по теме «Зеленая логистика»	0...30
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	0...30
2 текущая аттестация		
3	Устный опрос по теме «Городская логистика»	0...30
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	0...30
3 текущая аттестация		
4	Устный опрос по теме «Реверсивная логистика»	0...20
5	Устный опрос по теме «Углеродный след»	0...20
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	0...40
	ВСЕГО	0...100

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- Электронный каталог/Электронная библиотека ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>

- Цифровой образовательный ресурс – библиотечная система IPR SMART — <https://www.iprbookshop.ru/>
- Электронно-библиотечная система «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com>
- Образовательная платформа ЮРАЙТ www.urait.ru
- Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru>
- Национальная электронная библиотека (НЭБ)
- Библиотеки нефтяных вузов России :
- Электронная нефтегазовая библиотека РГУ нефти и газа им. Губкина <http://elib.gubkin.ru/>
- Электронная библиотека Уфимского государственного нефтяного технического университета <http://bibl.rusoil.net/>
- Библиотечно-информационный комплекс Ухтинского государственного технического университета УГТУ <http://lib.ugtu.net/books>
- Электронная справочная система нормативно-технической документации «Технорматив».

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства:

1. Microsoft Office Professional Plus;
2. Windows.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

Обеспеченность материально-технических условий реализации ОПОП ВО

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин, практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1	Экологистика	<p>Лекционные занятия: Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте, проектор, проекционный экран.</p> <p>Практические занятия: Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практические занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и</p>	<p>625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Луначарского, д.2, корп.1</p> <p>625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Луначарского, д.2, корп.1</p>

	<p>промежуточной аттестации. Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная.</p>	
	<p>Самостоятельная работа: Помещение для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду. Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте – 5 шт., проектор – 1 шт., проекционный экран – 1 шт.</p>	<p>625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Луначарского, д.2 корп.1</p>

11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к практическим, лабораторным занятиям.

На практических занятиях обучающиеся изучают нормативно-правовую литературу в области экологистики.

В процессе подготовки к практическим занятиям обучающиеся могут консультироваться у преподавателя. Наличие нормативно-правовых документов и конспекта лекций на практических занятиях обязательно.

Задание на решение ситуационных задач на практических занятиях обучающиеся получают индивидуально.

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа обучающихся заключается в получении заданий (тем) у преподавателя для индивидуального освоения дисциплины. Преподаватель на занятии дает рекомендации необходимые для освоения материала.

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина: Экологистика

Код, специальность: 08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений

Специализация: Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих их достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	Знать (З1): методы разработки и управления проектами.	не знает методы разработки и управления проектами.	частично знает методы разработки и управления проектами.	знает методы разработки и управления проектами.	отлично знает методы разработки и управления проектами.
		Уметь (У1): объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта	не умеет объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта	не совсем умеет объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта	умеет объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта	в полной мере умеет объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта
		Владеть (В1): методиками разработки и управления проектом	не владеет методиками разработки и управления проектом	слабо владеет методиками разработки и управления проектом	владеет методиками разработки и управления проектом	полностью владеет методиками разработки и управления проектом
	УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Знать (З2): этапы разработки и реализации проекта.	не знает этапы разработки и реализации проекта.	частично знает этапы разработки и реализации проекта.	знает этапы разработки и реализации проекта.	отлично знает этапы разработки и реализации проекта.
		Уметь (У2):- разработать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ	не умеет разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ	не совсем умеет разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ	умеет разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ	в полной мере умеет разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ
		Владеть (В2): методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта	не владеет методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта	слабо владеет методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта	владеет методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта	полностью владеет методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта
	УК-2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	Знать (З3): этапы жизненного цикла проекта	не знает этапы жизненного цикла проекта	частично знает этапы жизненного цикла проекта	знает этапы жизненного цикла проекта	отлично знает этапы жизненного цикла проекта
		Уметь (У3): управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	не умеет управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	не совсем умеет управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	умеет управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	в полной мере умеет управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
		Владеть (В3): навыками решения задач экологистики	не владеет навыками решения задач экологистики	слабо владеет навыками решения задач экологистики	владеет навыками решения задач экологистики	полностью владеет навыками решения задач экологистики

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК-8.1. Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека.</p>	<p>Знать (34): правовые, нормативные и организационные основы безопасности жизнедеятельности</p>	<p>не знает угрозы природного и техногенного характера</p>	<p>частично знает угрозы природного и техногенного характера</p>	<p>знает основные угрозы природного и техногенного характера</p>	<p>знает угрозы природного и техногенного характера</p>
		<p>Уметь: (У4). идентифицировать опасные и вредные факторы и оценивать последствия их воздействия на человека и окружающую среду</p>	<p>не умеет оценивать последствия воздействия опасных и вредных факторов на человека и окружающую среду</p>	<p>частично умеет оценивать последствия воздействия опасных и вредных факторов на человека и окружающую среду</p>	<p>умеет оценивать последствия воздействия опасных и вредных факторов на человека и окружающую среду</p>	<p>умеет оценивать последствия воздействия опасных и вредных факторов на человека и окружающую среду, верно комментирует ее с необходимой степенью глубины.</p>
		<p>Владеть (В4): основными методами защиты персонала и населения в процессе трудовой деятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций; техникой безопасности на производстве, средствами и методами защиты населения от чрезвычайных ситуаций</p>	<p>не владеет навыками оказания помощи при возникновении чрезвычайной ситуации.</p>	<p>частично владеет навыками оказания помощи при возникновении чрезвычайной ситуации.</p>	<p>владеет основами оказания помощи при возникновении чрезвычайной ситуации.</p>	<p>владеет навыками оказания помощи при возникновении чрезвычайной ситуации.</p>
	<p>УК-8.2. Поддерживает безопасные условия жизнедеятельности, способен выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>Знать (35) классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций</p>	<p>не знает правила поведения при возникновении угрозы возникновения чрезвычайной ситуации</p>	<p>частично знает правила поведения при возникновении угрозы возникновения чрезвычайной ситуации</p>	<p>знает основные правила поведения при возникновении угрозы возникновения чрезвычайной ситуации</p>	<p>знает правила поведения при возникновении угрозы возникновения чрезвычайной ситуации</p>

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		Уметь (У5): планировать мероприятия по защите персонала и населения в чрезвычайных ситуациях и при необходимости принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работах при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	не умеет оценивать степень опасности угроз для человека;	частично умеет оценивать степень опасности угроз для человека;	умеет оценивать степень опасности угроз для человека;	умеет оценивать степень опасности угроз для человека, верно комментирует ее с необходимой степенью глубины.
		Владеть (В5): навыками выбора адекватных мер и средств по обеспечению нормальных условий труда и сохранению среды обитания	не владеет навыками составления и редактирования нормативных требования по контролю за условиями труда	владеет не в полной мере навыками составления и редактирования нормативных требования по контролю за условиями труда	владеет навыками составления и редактирования нормативных требования по контролю за условиями труда	владеет навыками составления и редактирования нормативных требования по контролю за условиями труда , верно комментирует с необходимой степенью глубины.
	УК-8.3. Оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности и принимает меры по ее предупреждению.	Знать (З6): основные способы и методы оценки вероятность возникновения потенциальной опасности	не знает основные способы и методы оценки вероятность возникновения потенциальной опасности	частично знает основные способы и методы оценки вероятность возникновения потенциальной опасности	знает основные способы и методы оценки вероятность возникновения потенциальной опасности	знает способы и методы оценки вероятности возникновения потенциальной опасности
		Уметь (У6): прогнозировать, рассчитывать и оценивать возможные последствия и зоны поражения в результате возникновения чрезвычайных ситуаций	не умеет прогнозировать, рассчитывать и оценивать возможные последствия и зоны поражения в результате возникновения чрезвычайных ситуаций	частично умеет прогнозировать, рассчитывать и оценивать возможные последствия и зоны поражения в результате возникновения чрезвычайных ситуаций	умеет прогнозировать, рассчитывать и оценивать возможные последствия и зоны поражения в результате возникновения чрезвычайных ситуаций	умеет прогнозировать, рассчитывать и оценивать возможные последствия и зоны поражения в результате возникновения чрезвычайных ситуаций, верно комментирует их с необходимой степенью глубины.
		Владеть (В6): основными методами защиты персонала и населения в процессе трудовой деятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций	не владеет основными методами защиты персонала и населения в процессе трудовой деятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций	частично владеет основными методами защиты персонала и населения в процессе трудовой деятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций	владеет основными методами защиты персонала и населения в процессе трудовой деятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций	владеет методами защиты персонала и населения в процессе трудовой деятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
ПКС-3. Способность разрабатывать основные разделы проектов особо опасных и технически сложных объектов строительства	ПКС-3.9. Выбор проектных решений и технологического оборудования основных инженерных систем высотного или большепролетного здания или сооружения в соответствии с техническими условиями	Знать (З7): основные разделы проектов особо опасных и технически сложных объектов строительства	не знает основные разделы проектов особо опасных и технически сложных объектов строительства	частично знает основные разделы проектов особо опасных и технически сложных объектов строительства	знает основные разделы проектов особо опасных и технически сложных объектов строительства	отлично знает основные разделы проектов особо опасных и технически сложных объектов строительства
		Уметь (У7): разрабатывать основные разделы проектов особо опасных и технически сложных объектов строительства	не умеет разрабатывать основные разделы проектов особо опасных и технически сложных объектов строительства	слабо умеет разрабатывать основные разделы проектов особо опасных и технически сложных объектов строительства	умеет разрабатывать основные разделы проектов особо опасных и технически сложных объектов строительства	прекрасно умеет разрабатывать основные разделы проектов особо опасных и технически сложных объектов строительства
		Владеть (В7): навыками выбора технических и технологических решений	не владеет навыками выбора технических и технологических решений	частично владеет навыками выбора технических и технологических решений	владеет навыками выбора технических и технологических решений	владеет различными навыками выбора технических и технологических решений

КАРТА
обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина: Экологистика

Код, специальность: 08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений

Специализация: Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений

№ п / п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Медведев, В. А. Экологистика : учебник / В. А. Медведев, О. И. Марков, И. В. Медведев. — Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. — 440 с. — ISBN 978-5-9729-0615-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/192435	ЭР*	90	100	+
2	Щепеткина, И. В. Экологический менеджмент: Система экологического менеджмента. Экологический аудит : учебное пособие / И. В. Щепеткина. — Екатеринбург : УГЛУ, 2020. — 104 с. — ISBN 978-5-94984-736-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/171782	ЭР*	90	100	+

*ЭР – электронный ресурс доступный через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ

<http://webirbis.tsogu.ru/>