

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Клочков Юрий Борисович  
Должность: и.о. ректора  
Дата подписания: 26.04.2024 09:29:22  
Уникальный программный ключ:  
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a253847400d1

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ Российской Федерации**

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ

Председатель КСН



М. Л. Белоножко  
«30» августа 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины: Гендерная и возрастная конфликтология  
Направление подготовки: 37.03.02 «Конфликтология»

Направленность (профиль): Организационно-управленческие конфликты

форма обучения: очная

Рабочая программа разработана в соответствии с утвержденным учебным планом от 30.08.2021 г. и требованиями ОПОП по направлению подготовки 37.03.02 «Конфликтология», направленность «Организационно-управленческие конфликты» к результатам освоения дисциплины «Гендерная и возрастная конфликтология»

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры маркетинга и муниципального управления

Протокол № 1 от 30.09.2021 г

Заведующий кафедрой



М.Л. Белоношко

Рабочую программу разработал:

Ю.О.Баикина, доцент кафедры МиМУ, к.с.н.



## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель дисциплины:** овладение обучающимися теоретико-методологической базой исследования в контексте гендерного подхода, выработка практических навыков и освоение технологий по моделированию конфликтных ситуаций, методов и механизмов урегулирования гендерных и возрастных конфликтов.

**Задачи дисциплины:**

- сформировать знание основных подходах к возрастному развитию и формированию гендера;
- умение использовать полученные знания для исследования закономерностей генезиса, функционирования, развития гендерных и возрастных конфликтов и разработки предложений по их управлению и разрешению.
- овладение навыками использования в профессиональной деятельности знаний, полученных в области теории, методологии и методики гендерных и возрастных исследований.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Гендерная и возрастная конфликтология» относится к дисциплинам части Блока 1, формируемого участниками образовательных отношений учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

**Знание:** основных понятий гендерных и возрастных исследований

**Умение:** осуществления поиска альтернативных путей личностной реализации у лиц разного возраста и пола

**Владение:** практическими навыками освоения технологий по моделированию конфликтных ситуаций, методов и механизмов урегулирования гендерных и возрастных конфликтов.

Содержание дисциплины «Гендерная и возрастная конфликтология» является логическим продолжением содержания дисциплин: «Личностное развитие» и «Психология конфликта» и служит основой для написания ВКР.

## 3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результат обучения по дисциплине
ПКС-1. Способен проводить исследования по проблемам конфликтного и мирного взаимодействия, анализировать конфликты с использованием различных методологических и теоретических подходов, определять детерминирующие факторы и закономерности конфликтного и мирного взаимодействия.	ПКС-1. 1. Использует теории конфликтологии, общенаучные методы анализа конфликтного и мирного взаимодействия, технологии эмпирических исследований и их обработки	3.1. Знает основные понятия и теории конфликтологии, общенаучные методы анализа конфликтного и мирного взаимодействия, технологии эмпирических исследований и их обработки.
		У.1. Умеет использовать категориальный аппарат социально-гуманитарных наук, многофакторный анализ конфликта
	ПКС-1.2. Применяет правовые основы хранения, переработки и представления информации для решения профессиональных и социально значимых задач.	3.2. Знает правовые основы хранения, переработки и представления информации для решения профессиональных и социально значимых задач.
		В.2. Владеет способностью исследования конфликтов в различных сферах

		жизнедеятельности, навыками устного и письменного аргументированного изложения результатов проведенных исследований.
	ПКС-1.3.Использует необходимое программное обеспечение и нормативную документацию для составления научно-технических отчетов, публикаций и иной документации.	У.3 Умеет использовать необходимое программное обеспечение и нормативную документацию для составления научно-технических отчетов, публикаций и иной документации.
		В.3. Владеет способностью к применению методологии междисциплинарного исследования конфликтного противостояния и мира, к объективной интерпретации полученных данных.
ПКС-3. Способен организовывать адаптацию и стажировку персонала	ПКС-3. 1. Способствует формированию условий адаптации и стажировок персонала.	3.1. Знает основные закономерности зарождения конфликтов, их динамику, структуру.
		У.1 Умеет формировать условия адаптации и стажировок персонала.
	ПКС-3. 2. Использует порядок разработки планов адаптации персонала на новых рабочих местах, подготовки, переподготовки и повышения квалификации персонала и организации стажировок.	У.2. Умеет внедрять системы адаптации работников в корпоративную культуру.
		В.2. Владеет порядок разработки планов адаптации персонала на новых рабочих местах
	ПКС-3.5. Внедряет системы вовлечения работников в корпоративную культуру с целью соблюдения норм этики делового общения.	3.5.Знает системы вовлечения работников в корпоративную культуру с целью соблюдения норм этики делового общения.
		В.5 Владеет навыками подготовки предложений по совершенствованию системы адаптации, стажировки персонала с целью минимизации препятствий изменениям, поиска инструментов управления для предотвращения и разрешения конфликтных

#### 4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа.

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции и	Практические занятия	Лабораторные занятия		
1	2	3	4	5	6	7
очная	3/5	18	18	-	72	Экзамен
очная	3/6	16	16	-	112	Экзамен

#### 5. Структура и содержание дисциплины

## 5.1. Структура дисциплины.

## очная форма обучения (ОФО)-5 семестр

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	Возрастная конфликтология как наука. Понятие возраста.	2	2	-	6	10	ПКС-1.1 ПКС-1.2 ПКС-1.3 ПКС-3.1 ПКС-3.2. ПКС-3.5	Дискуссия.
2	2	Теории психического развития. Кризисы и конфликты.	3	3	-	6	12	ПКС-1.1 ПКС-1.2 ПКС-1.3 ПКС-3.1 ПКС-3.2. ПКС-3.5	Дискуссия. Презентация доклада.
3	3	Развитие во младенчестве. Кризис одного года.	2	2		6	10	ПКС-1.1 ПКС-1.2 ПКС-1.3 ПКС-3.1 ПКС-3.2. ПКС-3.5	Дискуссия. Составление глоссария
4	4	Развитие в раннем возрасте. Кризисы и конфликты трех лет.	2	2	-	6	10	ПКС-1.1 ПКС-1.2 ПКС-1.3 ПКС-3.1 ПКС-3.2. ПКС-3.5	Дискуссия. Конспектирование статей.
5	5	Особенности конфликтов в раннем школьном возрасте.	2	2	-	6	10	ПКС-1.1 ПКС-1.2 ПКС-1.3 ПКС-3.1 ПКС-3.2. ПКС-3.5	Дискуссия. Презентация доклада
6	6	Кризис подросткового возраста.	2	2	-	5	9	ПКС-1.1 ПКС-1.2 ПКС-1.3 ПКС-3.1 ПКС-3.2. ПКС-3.5	Дискуссия
7	7	Характеристика кризиса 30 лет. Особенности конфликтов и их урегулирование.	2	2	-	5	9	ПКС-1.1 ПКС-1.2 ПКС-1.3 ПКС-3.1 ПКС-3.2. ПКС-3.5	Дискуссия. Презентация доклада
8	8	Характеристика кризисов 40-45 лет и выхода на пенсию	3	3	-	5	11	ПКС-1.1 ПКС-1.2 ПКС-1.3 ПКС-3.1 ПКС-3.2. ПКС-3.5	Дискуссия. Составление глоссария
9	9	Экзамен				27	27	ПКС-1.1 ПКС-1.2	Вопросы к

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
								ПКС-1. 3 ПКС-3. 1 ПКС-3.2. ПКС-3. 5	экзамену
		Итого:	18	18	-	72	108		

**очная форма обучения (ОФО)-6 семестр**

Таблица 5.1.2

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	Теоретические основы гендерных исследований	2	2	-	9	13	ПКС-1. 1 ПКС-1.2 ПКС-1. 3 ПКС-3. 1 ПКС-3.2. ПКС-3. 5	Дискуссия.
2	2	Гендер и гендерные группы	2	2	-	9	13	ПКС-1. 1 ПКС-1.2 ПКС-1. 3 ПКС-3. 1 ПКС-3.2. ПКС-3. 5	Дискуссия. Презентация доклада.
3	3	Гендерная идентичность	2	2	-	9	13	ПКС-1. 1 ПКС-1.2 ПКС-1. 3 ПКС-3. 1 ПКС-3.2. ПКС-3. 5	Дискуссия. Составление глоссария
4	4	Феминизм как основа и источник гендерных исследований	2	2	-	9	13	ПКС-1. 1 ПКС-1.2 ПКС-1. 3 ПКС-3. 1 ПКС-3.2. ПКС-3. 5	Дискуссия. Конспектирование статей.
5	5	Феминность и маскулинность	2	2	-	9	13	ПКС-1. 1 ПКС-1.2 ПКС-1. 3 ПКС-3. 1 ПКС-3.2. ПКС-3. 5	Дискуссия. Презентация доклада
6	6	Гендерные стереотипы. Гендерные роли.	2	2	-	9	13	ПКС-1. 1 ПКС-1.2 ПКС-1. 3 ПКС-3. 1 ПКС-3.2. ПКС-3. 5	Дискуссия
7	7	Способы разрешения гендерных	2	2	-	9	13	ПКС-1. 1 ПКС-1.2	Дискуссия. Презентация

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		конфликтов						ПКС-1. 3 ПКС-3. 1 ПКС-3.2. ПКС-3. 5	доклада
8	8	Виды конфликтов в гендерной среде сущность, содержание, базовые характеристики.	2	2	-	13	17	ПКС-1. 1 ПКС-1.2 ПКС-1. 3 ПКС-3. 1 ПКС-3.2. ПКС-3. 5	Дискуссия. Составление гlossария е
9	9	Экзамен			-	36	36	ПКС-1. 1 ПКС-1.2 ПКС-1. 3 ПКС-3. 1 ПКС-3.2. ПКС-3. 5	Вопросы к экзамену
		Итого:	16	16	-	112	144		

### Очно-заочная форма обучения (ОЗФО)

Не реализуется.

#### 5.2. Содержание дисциплины.

##### 5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).5 семестр.

Тема 1. Возрастная конфликтология. Понятие возраста.

Биогенетический подход к развитию психики. Классические представители конвергенции двух факторов (наследственности и внешней среды) и их современные последователи (В. Штерн, А. Анастаси). Когнитивный подход к развитию психики. Психоаналитический и социогенетический подходы.

Тема 2. Теории психического развития. Кризисы и конфликты.

Теория культурно-исторического развития психики Л.С. Выготского. Проблема возрастной периодизации. Понимание кризисов в психическом развитии ребенка. Проблема конфликта в трудах Л.С. Выготского.

Периодизация психологического развития в трудах Д.Б. Эльконина, М.И. Лисина. Концепции А.В. Петровского, Л.И. Божович, В.И. Слободчикова, Г.А. Цукерман.

Тема 3. Развитие во младенчестве. Кризис одного года.

Ведущая деятельность и ее развитие в младенческом возрасте. Особенности эмоциональной сфера младенца. Развитие потребностей и мотивов. Возникновение Я-образа. Проблема депривации, явление госпитализма.

Поведение родителей, влияющее на бесконфликтное становление личности.

Понятие о кризисе одного года.

Тема 4. Развитие в раннем возрасте. Кризисы и конфликты трех лет.

Общая характеристика ситуации развития в раннем возрасте. Предметно-манипулятивная деятельность-ведущая деятельность ребенка раннего возраста. Предметные действия в раннем

возрасте (Д.Б. Эльконин). Развитие восприятия и мышления (Л.С. Выготский, И.Х. Швачкин). Развитие речи. Понятие о кризисе трех лет. Особенности конфликтов в раннем детстве. Предупреждение конфликтов у детей и регулирования конфликтных ситуаций.

Тема 5. Особенности конфликтов в раннем школьном возрасте.

Общая характеристика ситуации в раннем школьном возрасте. Понятие о кризисе семи лет. Учебная деятельность как ведущая. Формирования системы отношений к школе, учителю. Развитие личности младшего школьника: потребностно-мотивационная, эмоционально-волевая сферы. Развитие характера. Формирование самооценки. Особенности конфликтов в младшем школьном возрасте и их урегулирование.

Тема 6. Кризис подросткового возраста.

Проблема кризиса подросткового возраста в отечественной и зарубежной психологии. Сущность кризиса подросткового возраста и его проявления. «Чувство взрослости» как основное психологическое новообразование в подростковом возрасте. Конфликты в подростковом возрасте и их преодоление.

Тема 7. Характеристика кризиса 30 лет. Особенности конфликтов и их урегулирование.

Понятие зрелости и проблема периодизации развития взрослой личности. Понятие зрелости. Представление в нормативных кризисах взрослости, их особенности и отличие от детских и невротических кризисов (Б.С. Братусь). Характеристика кризиса 30 лет. Особенности конфликтов и методы регулирования.

Тема 8. Характеристики кризисов 40-45 лет и выхода на пенсию.

Кризисы 40-45 лет. Конфликты и их урегулирование. Кризис выхода на пенсию. Проявление и урегулирование конфликтов в пожилом возрасте.

5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы). 6 семестр.

### **Раздел 1. Теоретические основы гендерных исследований**

Задачи курса, категориальный аппарат, методология. Категориальный аппарат: Гендер, в т.ч. гендерные отношения, феминность и маскулинность, матриархат и патриархат, сексуальность и пол и др. Взаимодействие, взаимозависимость, взаимосвязи между основными составляющими гендерного конфликта; стабильность и развитие.

### **Раздел 2. Гендер и гендерные группы**

Типы гендерных групп. Регуляторы группового поведения.

### **Раздел 3. Гендерная идентичность**

Гендерная идентичность как осознание себя в качестве представителя определённого пола, а также как усвоение социальных стандартов поведения, соответствующих своему полу. Психологические механизмы формирования половой идентичности: идентификация, социальное научение, самокатегоризация. Стадии половой идентификации. Теории гендерной идентификации. Нарушения гендерной идентичности, признаки и причины нарушений.

### **Раздел 4. Феминизм как основа и источник гендерных исследований**

История женского лидерства на Западе и в России. Основные препятствия для равноправного участия женщины в политическом процессе. Основные факторы политического участия: политическая социализация, структурные и ситуационные (биографические), политический и культурный тип общества. Методы борьбы женщины за политическое лидерство. Антидискриминационное законодательство в сфере зарплаты и семейных

отношений. Политика равных возможностей. Развитие женского движения в России. Основные предпосылки и этапы. Эффективность деятельности женского движения.

### **Раздел 5. Фемининность и маскулинность**

Происхождение и сущность понятий «маскулинность» и «феминность». Критика биологических основ формирования феминности и маскулинности. Основные признаки маскулинности и феминности. Понятие кризиса феминности и маскулинности, причины и предпосылки его возникновения.

### **Раздел 6. Гендерные стереотипы. Гендерные роли**

Социальные и гендерные стереотипы, их влияние на межгрупповые и межличностные отношения. Содержание, свойства и функции гендерных стереотипов, механизмы их возникновения. . Культурные и личные гендерные стереотипы. Механизмы процесса стереотипизации. Негативная роль полоролевых стереотипов. Представления о социальном статусе и правах мужчин и женщин. Социальные представления о предназначении мужчин и женщин в обществе. Роль средств массовой информации в распространении гендерных стереотипов. Виды гендерных ролей и их значение для семьи и общества в целом.

### **Раздел 7 Виды конфликтов в гендерной среде сущность, содержание, базовые характеристики.**

Гендерный конфликт как социальная форма историчности и самопроизводства общества. Гендерный конфликт как особая форма взаимодействия мужчин и женщин, предопределенная современными условиями общественного развития. Гендерный конфликт как фактор изменения важнейших аспектов общественного устройства, затрагивающий характер использования главных культурных ресурсов (производства, знаний, этических правил). Господство и подчинение - сущностная черта гендерного конфликта. Гендерный конфликт как столкновение мужской и женской культур. Основные причины гендерного конфликта: Биологический пол; Гендерная идентичность; Гендерные идеалы. Гендерный конфликт как способ определения направления социокультурных и политических изменений. Типология и функции гендерного конфликта. Динамика развития гендерного конфликта. К.Хорни о социокультурной специфике, влияющей на динамику развития гендерного конфликта.

### **Раздел 8 Способы разрешения гендерных конфликтов**

Гендерная толерантность как средство разрешения гендерных конфликтов. Алгоритм управления гендерными конфликтами. Технологии управления гендерными конфликтами

5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

### **Лекционные занятия 5 семестр**

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	2	3	3	5	
1	1	2	-	-	Возрастная конфликтология как наука. Понятие возраста.
2	2	3			Теории психического развития. Кризисы и конфликты.
3	3	2			Развитие во младенчестве. Кризис одного года.
4	4	2			Развитие в раннем возрасте. Кризисы и конфликты трех лет.

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	2	3	3	5	
5	5	2			Особенности конфликтов в раннем школьном возрасте.
6	6	2			Кризис подросткового возраста.
7	7	2			Характеристика кризиса 30 лет. Особенности конфликтов и их урегулирование.
8	8	3			Характеристика кризисов 40-45 лет и выхода на пенсию
	Итого:	18	-		

### Лекционные занятия 6 семестр

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	2	3	3	5	
1	1	2	-	-	Теоретические основы гендерных исследований
2	2	2	-	-	Гендер и гендерные группы
3	3	2	-	-	Гендерная идентичность
4	4	2	-	-	Феминизм как основа и источник гендерных исследований
5	5	2	-	-	Феминность и маскулинность
6	6	2	-	-	Гендерные стереотипы. Гендерные роли.
7	7	2	-	-	Способы разрешения гендерных конфликтов
8	8	2	-	-	Виды конфликтов в гендерной среде сущность, содержание, базовые характеристики.
	Итого:	16	-	-	

### Практические занятия 5 семестр

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема практического занятия
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	2	3	4	5	6
1	1	2	-	-	Возрастная конфликтология как наука. Понятие возраста.
2	2	3	-	-	Теории психического развития. Кризисы и конфликты.
3	3	2	-	-	Развитие во младенчестве. Кризис одного года
4	4	2	-	-	Развитие в раннем возрасте. Кризисы и конфликты трех лет
5	5	2	-	-	Особенности конфликтов в раннем школьном возрасте.

№ п/п	Номер раздела дисципли ины	Объем, час.			Тема практического занятия
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	2	3	4	5	6
6	6	2	-	-	Кризис подросткового возраста
7	7	2	-	-	. Характеристика кризиса 30 лет. Особенности конфликтов и их урегулирование
8	8	3	-	-	Характеристика кризисов 40-45 лет и выхода на пенсию.
	Итого:	18	-	-	

### Практические занятия 6 семестр

Таблица 5.2.3

№ п/п	Номер раздела дисципли ины	Объем, час.			Тема практического занятия
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	2	3	4	5	6
1	1	2	-	-	Теоретические основы гендерных исследований
2	2	2	-	-	Гендер и гендерные группы
3	3	2	-	-	Гендерная идентичность
4	4	2	-	-	Феминизм как основа и источник гендерных исследований
5	5	2	-	-	Феминность и маскулинность
6	6	2	-	-	Гендерные стереотипы. Гендерные роли.
7	7	2	-	-	Способы разрешения гендерных конфликтов
8	8	2	-	-	Виды конфликтов в гендерной среде сущность, содержание, базовые характеристики.
	Итого:	16	-	-	

### Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

### Самостоятельная работа студента 5 семестр

Таблица 5.2.3

№ п/п	Номер раздела дисципли ины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОЗФО		
1	2	3	4	5	6	7
1	1	6	-	-	Возрастная конфликтология как наука. Понятие возраста.	Подготовка к практическому занятию и экзамену
2	2	6	-	-	Теории психического развития. Кризисы и конфликты.	Подготовка к практическому занятию и экзамену
3	3	6	-	-	Развитие во младенчестве.	Подготовка к

					Кризис одного года	практическому занятию и экзамену
4	4	6	-	-	Развитие в раннем возрасте. Кризисы и конфликты трех лет	Подготовка к практическому занятию и экзамену
5	5	6	-	-	Особенности конфликтов в раннем школьном возрасте.	Подготовка к практическому занятию и экзамену
6	6	5	-	-	Кризис подросткового возраста	Подготовка к практическому занятию и экзамену
7	7	5	-	-	Характеристика кризиса 30 лет. Особенности конфликтов и их урегулирование	Подготовка к практическому занятию и экзамену
8	8	5	-	-	Характеристика кризисов 40-45 лет и выхода на пенсию.	Подготовка к практическому занятию и экзамену
		27		экзамен	Подготовка к экзамену	
Итого:		72			X	X

### Самостоятельная работа студента 6 семестр

Таблица 5.2.3

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОЗФО		
1	2	3	4	5	6	7
1	1	9	-	-	Теоретические основы гендерных исследований	Подготовка к практическому занятию и экзамену
2	2	9	-	-	Гендер и гендерные группы	Подготовка к практическому занятию и экзамену
3	3	9	-	-	Гендерная идентичность	Подготовка к практическому занятию и экзамену
4	4	9	-	-	Феминизм как основа и источник гендерных исследований	Подготовка к практическому занятию и экзамену
5	5	9	-	-	Феминность и маскулинность	Подготовка к практическому занятию и экзамену
6	6	9	-	-	Гендерные стереотипы. Гендерные роли.	Подготовка к практическому занятию и экзамену
7	7	9	-	-	Способы разрешения гендерных конфликтов	Подготовка к практическому занятию и экзамену

8	8	13	-	-	Виды конфликтов в гендерной среде сущность, содержание, базовые характеристики.	Подготовка к практическому занятию и экзамену
9	9	36	-	-	Вопросы к экзамену	Подготовка к практическому занятию и экзамену
Итого:		76			X	X

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- визуализация учебного материала в PowerPoint в диалоговом режиме (лекционные занятия);
- работа в малых группах (практические занятия);
- разбор практических ситуаций (практические занятия).

### 6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены.

### 7. Контрольные работы

*Контрольные работы у ЗФО не предусмотрены учебным планом*

### 8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблицах 8.1-8.2.

бсеместр

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1	2	3
1 текущая аттестация		
1.1	Участие в дискуссии	10
1.2	Презентация доклада	10
1.3	Защита глоссария	10
ИТОГО за первую текущую аттестацию		30
2 текущая аттестация		
2.1	Дискуссия	10
2.2	Презентация доклада	10
2.3	Защита конспекта статей	10
ИТОГО за вторую текущую аттестацию		30
3 текущая аттестация		
3.1	Участие в дискуссии	15
3.2	Презентация доклада	10
3.3.	Защита глоссария	15
ИТОГО за третью текущую аттестацию		40
<b>ВСЕГО</b>		<b>100</b>

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1	2	3
1 текущая аттестация		
1.1	Участие в дискуссии	10
1.2	Презентация доклада	10
1.3	Защита глоссария	10
ИТОГО за первую текущую аттестацию		30
2 текущая аттестация		
2.1	Дискуссия	10
2.2	Презентация доклада	10
2.3	Защита конспекта статей	10
ИТОГО за вторую текущую аттестацию		30
3 текущая аттестация		
3.1	Участие в дискуссии	15
3.2	Презентация доклада	10
3.3	Защита глоссария	15
ИТОГО за третью текущую аттестацию		40
<b>ВСЕГО</b>		<b>100</b>

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ЭБС «Издательства Лань»;
- ЭБС «Электронного издательства ЮРАЙТ»;
- Собственная полнотекстовая база (ПБД) БИК ТИУ;
- Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU»;
- ЭБС «IPRbooks»;
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВО РГУ нефти и газа имени И.М. Губкина;
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВО УГНТУ (г. Уфа);
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВО УГТУ (г. Ухта);
- ЭБС «Перспект»;
- ЭБС «Консультант студент»;

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства:

1. Microsoft Office Professional Plus;
2. Windows

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

№ п/п	Перечень оборудования, необходимого для освоения дисциплины	Перечень технических средств обучения, необходимых для освоения дисциплины (демонстрационное оборудование)
1	Персональные компьютеры	Проектор, экран

## **11. Методические указания по организации СРС**

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Метод. рек. к организации самостоятельной работы обучающихся всех направлений подготовки бакалавриата, всех форм обучения / сост. С.С. Ситёва; отв. редактор М.Л. Белоношко Тюменский индустриальный университет. – Тюмень: Издательский центр БИК ТИУ, 2019– 32 с.

**Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания**

Дисциплина Гендерная и возрастная конфликтология  
 Код, направление подготовки: 37.03.02 «Конфликтология»  
 Направленность (профиль): Организационно-управленческие конфликты

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
1	2	3	3	4	5	6
ПКС-1. Способен проводить исследования по проблемам конфликтного и мирного взаимодействия, анализировать конфликты с использованием различных методологических и теоретических подходов, определять детерминирующие факторы и закономерности конфликтного и мирного	ПКС-1. 1. Использует теории конфликтологии, общенаучные методы анализа конфликтного и мирного взаимодействия, технологии эмпирических исследований и их обработки	3.1. Знает основные понятия и теории конфликтологии, общенаучные методы анализа конфликтного и мирного взаимодействия, технологии эмпирических исследований и их обработки.	Не знает основные понятия и теории конфликтологии, общенаучные методы анализа конфликтного и мирного взаимодействия, технологии эмпирических исследований и их обработки	Выборочно знает основные понятия и теории конфликтологии, общенаучные методы анализа конфликтного и мирного взаимодействия, технологии эмпирических исследований и их обработки	Знает основные понятия и теории конфликтологии, общенаучные методы анализа конфликтного и мирного взаимодействия, технологии эмпирических исследований и их обработки, допуская незначительные ошибки	В полном объеме знает основные понятия и теории конфликтологии, общенаучные методы анализа конфликтного и мирного взаимодействия, технологии эмпирических исследований и их обработки
		У.1.2. Умеет использовать категориальный аппарат социально-гуманитарных наук, многофакторный анализ конфликта	Не умеет использовать категориальный аппарат социально-гуманитарных наук, многофакторный анализ конфликта	Выборочно умеет использовать категориальный аппарат социально-гуманитарных наук, многофакторный анализ конфликта	Умеет использовать категориальный аппарат социально-гуманитарных наук, многофакторный анализ конфликта, допуская незначительные ошибки	В полном объеме умеет использовать категориальный аппарат социально-гуманитарных наук, многофакторный анализ конфликта

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
1	2	3	3	4	5	6
взаимодействия	ПКС-1.2. Применяет правовые основы хранения, переработки и представления информации для решения профессиональных и социально значимых задач.	3.2 Знает правовые основы хранения, переработки и представления информации для решения профессиональных и социально значимых задач.	Не знает основы хранения, переработки и представления информации для решения профессиональных и социально значимых задач.	Знает правовые основы хранения, переработки и представления информации для решения профессиональных и социально значимых задач, допуская незначительные ошибки	Знает правовые основы хранения, переработки и представления информации для решения профессиональных и социально значимых задач.	В совершенстве знает правовые основы хранения, переработки и представления информации для решения профессиональных и социально значимых задач.
		В.2. Владеет способностью исследования конфликтов в различных сферах жизнедеятельности, навыками устного и письменного аргументированного изложения результатов проведенных исследований.	Не владеет способностью исследования конфликтов в различных сферах жизнедеятельности, навыками устного и письменного аргументированного изложения результатов проведенных исследований.	Владеет способностью исследования конфликтов в различных сферах жизнедеятельности, навыками устного и письменного аргументированного изложения результатов проведенных исследований, допуская незначительные ошибки	Владеет способностью исследования конфликтов в различных сферах жизнедеятельности, навыками устного и письменного аргументированного изложения результатов проведенных исследований.	Владеет способностью исследования конфликтов в различных сферах жизнедеятельности, навыками устного и письменного аргументированного изложения результатов проведенных исследований.

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
1	2	3	3	4	5	6
	ПКС-1.3.Использует необходимое программное обеспечение и нормативную документацию для составления научно-технических отчетов, публикаций и иной документации.	У.3 Умеет использовать необходимое программное обеспечение и нормативную документацию для составления научно-технических отчетов, публикаций и иной документации.	Не умеет использовать необходимое программное обеспечение и нормативную документацию для составления научно-технических отчетов, публикаций и иной документации.	Умеет использовать необходимое программное обеспечение и нормативную документацию для составления научно-технических отчетов, публикаций и иной документации, допуская незначительные ошибки	Умеет использовать необходимое программное обеспечение и нормативную документацию для составления научно-технических отчетов, публикаций и иной документации.	В совершенстве умеет использовать необходимое программное обеспечение и нормативную документацию для составления научно-технических отчетов, публикаций и иной документации.
		В.3. Владеет способностью к применению методологии междисциплинарного исследования конфликтного противостояния и мира, к объективной интерпретации полученных данных.	Не владеет способностью к применению методологии междисциплинарного исследования конфликтного противостояния и мира, к объективной интерпретации полученных данных.	Владеет способностью к применению методологии междисциплинарного исследования конфликтного противостояния и мира, к объективной интерпретации полученных данных.	Владеет способностью к применению методологии междисциплинарного исследования конфликтного противостояния и мира, к объективной интерпретации полученных данных.	В совершенстве владеет способностью к применению методологии междисциплинарного исследования конфликтного противостояния и мира, к объективной интерпретации полученных данных.
ПКС-3. Способен организовывать адаптацию и стажировку	ПКС-3. 1. Способствует формированию условий адаптации и стажировок персонала.	3.1.Знает условия адаптации и стажировок персонала.	Не условия адаптации и стажировок персонала.	Знает условия адаптации и стажировок персонала., допуская ряд ошибок	Знает условия адаптации и стажировок персонала.	В совершенстве знает условия адаптации и стажировок персонала.

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
1	2	3	3	4	5	6
персонала		У.1. Умеет применять формы материального и нематериального стимулирования труда персонала. психологии труда.	Не умеет применять формы материального и нематериального стимулирования труда персонала. психологии труда.	Умеет применять формы материального и нематериального стимулирования труда персонала. психологии труда. , допуская ряд ошибок	Умеет применять формы материального и нематериального стимулирования труда персонала. психологии труда.	В совершенстве умеет применять формы материального и нематериального стимулирования труда персонала. психологии труда.
	ПКС-3. 2. Использует порядок разработки планов адаптации персонала на новых рабочих местах, подготовки, переподготовки и повышения квалификации персонала и организации стажировок.	У.2 Разрабатывать планы адаптации персонала на новых рабочих местах, подготовки, переподготовки и повышения квалификации персонала.	Не умеет разрабатывать планы адаптации персонала на новых рабочих местах, подготовки, переподготовки и повышения квалификации персонала.	Умеет разрабатывать планы адаптации персонала на новых рабочих местах, подготовки, переподготовки и повышения квалификации персонала. , допуская ряд ошибок	Умеет разрабатывать планы адаптации персонала на новых рабочих местах, подготовки, переподготовки и повышения квалификации персонала.	В совершенстве умеет разрабатывать планы адаптации персонала на новых рабочих местах, подготовки, переподготовки и повышения квалификации персонала.
		В.2 Владеет способностью анализировать эффективность мероприятий по адаптации и стажировке персонала.	Не владеет способностью анализировать эффективность мероприятий по адаптации и стажировке персонала.	Владеет способностью анализировать эффективность мероприятий по адаптации и стажировке персонала, допуская ряд ошибок	Владеет способностью анализировать эффективность мероприятий по адаптации и стажировке персонала.	В совершенстве владеет способностью анализировать эффективность мероприятий по адаптации и стажировке персонала.
ПКС-3.5. Внедряет системы вовлечения работников в корпоративную культуру с целью соблюдения норм этики делового общения.	У5 Умеет внедрять системы вовлечения работников в корпоративную культуру с целью соблюдения норм этики делового общения.	Не умеет внедрять системы вовлечения работников в корпоративную культуру с целью соблюдения норм этики делового общения.	Умеет внедрять системы вовлечения работников в корпоративную культуру с целью соблюдения норм этики делового общения, допуская ряд ошибок	Умеет внедрять системы вовлечения работников в корпоративную культуру с целью соблюдения норм этики делового общения.	В совершенстве умеет внедрять системы вовлечения работников в корпоративную культуру с целью соблюдения норм этики делового общения.	

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
1	2	3	3	4	5	6
		У5 Умеет внедрять системы вовлечения работников в корпоративную культуру с целью соблюдения норм этики делового общения.	Не умеет внедрять системы вовлечения работников в корпоративную культуру с целью соблюдения норм этики делового общения.	Умеет внедрять системы вовлечения работников в корпоративную культуру с целью соблюдения норм этики делового общения, допуская ряд ошибок	Умеет внедрять системы вовлечения работников в корпоративную культуру с целью соблюдения норм этики делового общения.	В совершенстве умеет внедрять системы вовлечения работников в корпоративную культуру с целью соблюдения норм этики делового общения.
		В.5 Владеет навыками подготовки предложений по совершенствованию системы адаптации, стажировки персонала	Не владеет навыками подготовки предложений по совершенствованию системы адаптации, стажировки персонала	Владеет навыками подготовки предложений по совершенствованию системы адаптации, стажировки персонала, допуская ряд ошибок	Владеет навыками подготовки предложений по совершенствованию системы адаптации, стажировки персонала	Владеет в совершенстве

**КАРТА  
обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой**

Дисциплина Гендерная и возрастная конфликтология

Код, направление подготовки: 37.03.02 «Конфликтология»

Направленность (профиль): Организационно-управленческие конфликты

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	2	3	4	5	6
1	Шарков, Ф. И. Общая конфликтология : учебник для бакалавров / Ф. И. Шарков, В. И. Сперанский. - [Б. м.] : Дашков и К, 2018. - 240 с. - ЭБС Лань.	ЭР	25	100%	+
2	Леонов, Николай Ильич Психология конфликта: методы изучения конфликтов и конфликтного поведения : учебник для вузов / Н. И. Леонов. - 3-е изд., пер. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 264 с.	ЭР	25	100%	+

Заведующий кафедрой МиМУ  
Белоножко

М.Л.

Директор БИК



Д.Х. Каюкова