


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОУД6.07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Форма обучения	<u>очная</u> (очная, заочная)
Курс	<u>1</u>
Семестр	<u>1, 2</u>

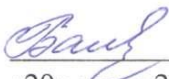
Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 № 413 (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 7 июня 2012, регистрационный № 24480);
- на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 августа 2021, № 600 (зарегистрирован в Минюсте РФ 30 сентября 2021, регистрационный № 65209);
- на основании примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования», протокол № 3 от 21.07.2015 (регистрационный номер рецензии 379 от 23.07.2015).

Рабочая программа рассмотрена  
на заседании ЦК ООиОГСЭ МиПН  
Протокол № 11 от «29» июня 2022 г.

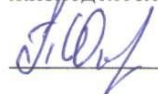
Председатель ЦК  
 С.Н. Симонова

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по УМР

 Т.Б. Балобанова  
«29» июня 2022 г.

**Рабочую программу разработал:**

преподаватель первой квалификационной категории, преподаватель охраны труда и безопасности жизнедеятельности

 Ю.Л. Плахотник

## СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	30
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	32
ПРИЛОЖЕНИЕ	34

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОУДБ.07 Основы безопасности жизнедеятельности

### 1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина ОУДБ.07 Основы безопасности жизнедеятельности входит в общеобразовательный цикл ППССЗ как общая учебная дисциплина (базовая).

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование.

### 1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих целей:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы – совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

#### *личностных:*

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

#### *метапредметных:*

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в

области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;

- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

- формирование установки на здоровый образ жизни;

- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

*предметных:*

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;

- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на

практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

– получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

– освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

– владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;

В результате изучения учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обучающийся должен

**знать:**

– основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;

– потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;

– основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;

– основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;

– состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;

– порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;

– основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;

– основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;

– требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовки призывника;

– предназначение, структуру и задачи РСЧС;

– предназначение, структуру и задачи гражданской обороны

**уметь:**

– оценивать ситуации,

– опасные для жизни и здоровья;

– правильно вести себя при угрозе и в возникших ЧС;

– пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;

– оказывать первую медицинскую помощь при ранениях и травмах;

– оказывать реанимационную помощь пострадавшему;

– вести здоровый образ жизни.

– доступно объяснять основные положения Концепции национальной безопасности Российской Федерации.

– Результаты изучения учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»

Код ПК, ОК	Знать	Уметь
ОК 02,	- о культуре безопасности жизнедеятельности, в том	- предвидеть

<p>ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10</p>	<p>числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также, как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы государственной системы, российского законодательства, направленные на защиту населения от внешних и внутренних угроз;</li> <li>- о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;</li> <li>- о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;</li> <li>- распространенные опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера;</li> <li>- факторы, пагубно влияющие на здоровье человека;</li> <li>- основные меры защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций</li> <li>- основы обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан;</li> <li>- права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы,</li> <li>- уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы,</li> <li>- основы строевой, огневой и тактической подготовки;</li> <li>- основные виды военно-профессиональной деятельности, особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;</li> <li>- основы медицинских знаний, включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.</li> </ul>	<p>возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- исключать из своей жизни вредные привычки (курение, пьянство и т.д.);</li> <li>- оказывать первую помощь пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений).</li> </ul>
---	---	--

– В результате изучения учебной дисциплины создаются условия для формирования общих компетенций (далее – ОК):

<p><b>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</b></p>	
<p><b>Умения:</b> определять задачи поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p>	<p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
<p><b>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</b></p>	

<b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	<b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
<b>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</b>	
<b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	<b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
<b>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста</b>	
<b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	<b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
<b>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей</b>	
<b>Умения:</b> описывать значимость своей профессии (специальности)	<b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности)
<b>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</b>	
<b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	<b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
<b>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</b>	
<b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности	<b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения
<b>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</b>	



<p><b>Умения:</b> применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p>	<p><b>Знания:</b> современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>
<p><b>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</b></p>	
<p><b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p><b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем учебной дисциплины</b>	<b>39</b>
в том числе:	
теоретические занятия	10
практические занятия	29
самостоятельная работа	-
консультации	-
промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

### ОУДб.07 Основы безопасности жизнедеятельности

#### 2.2.1 Тематический план при совместном обучении юношей и девушек

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1 Государственная система обеспечения безопасности населения</b>		<b>14</b>	
Тема 1.1 Основные понятия безопасности жизнедеятельности	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Опасность. Степень и характер воздействия на организм различных факторов. Пространственные области проявления опасных и вредных факторов. Условия, при которых создаётся возможность возникновения несчастного случая. Потенциальная опасность. Группы рисков.</p> <p>Научно-технический прогресс и среда обитания современного человека</p> <p>Негативные последствия экологического характера, вызывающие патологию человека. Загрязнение природной среды. Урбанизация. Экологическое равновесие земли.</p>	1	ОК 02 – ОК 06 ОК 09, ОК 10
Тема 1.2 Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>ЧС, их классификация. Основные причины возникновения ЧС.</p> <p>Группы ЧС природного происхождения. Причины и условия возникновения. Общие закономерности природных ЧС. Защита от природных ЧС.</p> <p>Связь техногенных ЧС с производственной деятельностью человека. Причины возникновения.</p> <p>Группы ЧС социального характера. Особенности экстремизма, терроризма и наркотизма Российской Федерации. Основные принципы и направления противодействия экстремистской, террористической деятельности и наркотизму. Основы информационной безопасности (защита от пропаганды идеологии терроризма при использовании сети «Интернет».) Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.</p>	1	ОК 02 – ОК 06 ОК 07, ОК 09, ОК 10

	<p>Ядерное оружие, поражающие факторы ядерного взрыва</p> <p>Химическое оружие, классификация отравляющих веществ (ОВ) по предназначению и воздействию на организм.</p> <p>Бактериологическое (биологическое) оружие, способы и признаки его применения. Современные обычные средства поражения, их поражающие факторы.</p>		
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>Практическое занятие № 1 «Изучение и отработка моделей поведения в условиях вынужденной природной автономии»</p> <p>Практическое занятие № 2 «Изучение и отработка моделей поведения в ЧС на транспорте»</p> <p>Практическое занятие № 3 «Изучение первичных средств пожаротушения»</p> <p>Практическое занятие № 4 «Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени»</p>	8	
<p>Тема 1.3 Система предупреждения и ликвидации ЧС в России. Устойчивость объекта экономики в условиях ЧС</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций</p> <p>Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Оработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.)</p> <p>Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения</p> <p>Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении, ее предназначение. Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций:</p>	1	<p>ОК 02 – ОК 06 ОК 07, ОК 09, ОК 10</p>

	<p>прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения.</p>		
	<p>Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения.</p>		
	<p>Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени</p>		
	<p>Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях.</p>		
	<p>Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени. Мероприятия по защите населения.</p>		
	<p>Основные задачи ГО на объекте. Служба оповещения и связи. Служба охраны общественного порядка. Силы ГО. Деятельность ГО. Задачи в области ГО и правовые основы их осуществления</p>		
	<p>Устойчивостью работы объекта экономики. Обеспечение устойчивости работы предприятий</p>		
	<p>Меры по повышению устойчивости ОЭ. Пути и способы защиты</p>		
	<p>Система нормативных документов безопасности жизнедеятельности. Нормативно-правовые документы определяющие правовые отношения субъектов (государства и гражданина, предприятия и работника и т.п.) и устанавливающие права, обязанности и нормы ответственности юридических и физических лиц в соответствующей области безопасности жизнедеятельности</p>		
	<p>Государственная политика в области безопасности жизнедеятельности. Основные причины неудовлетворительных условий труда в настоящее время.</p>		

	<p><b>Практические занятия</b>          Практическое занятие № 5 «Законы и другие нормативно-правовые акты РФ по обеспечению безопасности»          Практическое занятие № 6 «Организация ГО в образовательных учреждениях»</p>	3	
<b>Раздел 2 Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья</b>		<b>7</b>	
Тема 2.1 Безопасность дорожного движения	<p><b>Содержание учебного материала</b>          Основные нормативные правовые акты, определяющие правила и безопасность дорожного движения. Правила и безопасность дорожного движения. Модели поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения</p>	1	ОК 02 – ОК 06 ОК 09, ОК 10
	<p><b>Практические занятия</b>          Практическое занятие № 7 «Изучение моделей поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения»</p>	2	
Тема 2.2 Понятие здоровья и вредные привычки. Режим труда и отдыха	<p><b>Содержание учебного материала</b>          Здоровый образ жизни основа как средство сохранения и укрепления индивидуального здоровья. Основные критерии здоровья. Влияние окружающей среды на здоровье человека в процессе его жизнедеятельности          Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности.          Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечно - сосудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье. Наркотики. Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании.          Режим труда и отдыха. Значение двигательной активности и закаливания организма для здоровья человека.          Значение режима труда и отдыха для гармоничного развития человека. Влияние биологического режима на уровне</p>	1	ОК 02 – ОК 06 ОК 09, ОК 10

	<p>жизнедеятельности человека. Необходимость выработки привычек к систематическим занятиям физической культурой.</p> <p>Организация отдыха. Опасности современных молодежных хобби. Модели личного безопасного поведения во время занятий современными молодежными хобби</p>		
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>Практическое занятие № 8 «Изучение основных положений организации рационального питания и освоение методов его гигиенической оценки»</p> <p>Практическое занятие № 9 «Вредные привычки и их влияние на здоровье и поведение человека»</p>	3	
<b>Раздел 3 Основы обороны государства и воинская обязанность</b>		<b>10</b>	
Тема 3.1 Вооружённые силы РФ. Порядок прохождения военной службы в РФ	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Вооруженные Силы Российской Федерации, основные предпосылки проведения военной реформы.</p> <p>Военно-профессиональная деятельность: порядок подготовки граждан по военно-учетным специальностям, особенности подготовки офицеров в различных учебных и военно-учебных заведениях.</p> <p>Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск. Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура. Военно-Воздушные Силы: история создания, предназначение, структура. Военно-Морской Флот, история создания, предназначение, структура. Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура. Космические войска: история создания, предназначение, структура. Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура.</p>	1	ОК 02 – ОК 06 ОК 09, ОК 10

	<p>Российской Федерации, войска гражданской обороны МЧС России. Другие войска: пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, железнодорожные войска. Их состав и предназначение. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности. Реформа Вооруженных Сил.</p>		
	<p>Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования. Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации.</p>		
<p>Тема 3.2 Боевые традиции Вооружённых Сил РФ</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Воинский долг – обязанность Отечеству по его вооруженной защите. Дни воинской славы России – дни славных побед. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России. Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений.</p> <p>Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений. Войсковое товарищество – боевая традиция Российской армии и флота. Военнослужащий – специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина. Виды воинской деятельности и их особенности. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск. Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника.</p>	<p>1</p>	<p>ОК 02 – ОК 06 ОК 08, ОК 09, ОК 10</p>



	<p>Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива. Боевое Знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.</p> <p><b>Практические занятия</b>          Практическое занятие № 10 «Изучение способов бесконфликтного общения и саморегуляции»          Практическое занятие № 11 «Особенности службы в армии, изучение и освоение методик проведения строевой подготовки»</p>	4	
Тема 3.3 Огневая подготовка. Автомат Калашникова	<b>Содержание учебного материала</b>	1	ОК 02 – ОК 06 ОК 09, ОК 10
	Назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова. Сборка разборка автомата Калашникова. Меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами в повседневной жизнедеятельности и при проведении стрельб		
	<b>Практические занятия</b> Практические занятия № 12 «Огневая подготовка. Автомат Калашникова»	3	
<b>Раздел 4 Основы медицинских знаний</b>		<b>7</b>	
Тема 4.1 Сохранение и укрепление здоровья – важная забота каждого человека и всего общества.	<b>Содержание учебного материала</b>	1	ОК 02 – ОК 06 ОК 09, ОК 10
	Курение, алкоголь, неправильное питание, вредные условия труда, переживания, стрессы, привычки, гиподинамия, материально - бытовые условия, наркотики, злоупотребление лекарственными медикаментами		
	Основные инфекционные заболевания. Их классификация и профилактика. Возникновение и расширение эпидемического процесса. Восприимчивость. Механизмы передачи инфекционных заболеваний		
Тема 4.2 Первая помощь пострадавшим при неотложных состояниях	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 02 – ОК 06 ОК 07, ОК 09, ОК 10
	Виды кровотечений. Первая помощь, при переломах, кровотечениях, вывихах		
	Виды ожогов, шоков, отморожений. Первая помощь пострадавшим.		
	Периоды синдрома длительного сдавливания. Причины отравлений. Первая помощь.		
	Признаки обморока. Первая помощь при отсутствии кровообращения (остановке сердца). Основные причины		

	остановки сердца. Признаки расстройства кровообращения и клинической смерти. Правила проведения непрямого (наружного) массажа сердца и искусственного дыхания.		
	<b>Практические занятия</b> Практическое занятие № 13 «Организация оказания первой помощи при кровотечении» Практическое занятие № 14 «Организация оказания первой помощи при переломе, вывихе» Практическое занятие № 15 «Изучение и освоение основных способов искусственного дыхания»	6	
	<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>	<b>1</b>	
	<b>Всего</b>	<b>39</b>	

2.2.2 Тематический план для девушек (при раздельном обучении юношей и девушек)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1 Государственная система обеспечения безопасности населения</b>		<b>14</b>	
Тема 1.1 Основные понятия безопасности жизнедеятельности	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Опасность. Степень и характер воздействия на организм различных факторов. Пространственные области проявления опасных и вредных факторов. Условия, при которых создаётся возможность возникновения несчастного случая. Потенциальная опасность. Группы рисков.</p> <p>Научно-технический прогресс и среда обитания современного человека</p> <p>Негативные последствия экологического характера, вызывающие патологию человека. Загрязнение природной среды. Урбанизация. Экологическое равновесие земли.</p>	1	ОК 02 – ОК 06 ОК 09, ОК 10
Тема 1.2 Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>ЧС, их классификация. Основные причины возникновения ЧС.</p> <p>Группы ЧС природного происхождения. Причины и условия возникновения. Общие закономерности природных ЧС. Защита от природных ЧС.</p> <p>Связь техногенных ЧС с производственной деятельностью человека. Причины возникновения.</p> <p>Группы ЧС социального характера. Особенности экстремизма, терроризма и наркотизма Российской Федерации. Основные принципы и направления противодействия экстремистской, террористической деятельности и наркотизму. Основы информационной безопасности (защита от пропаганды идеологии терроризма при использовании сети «Интернет».) Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.</p>	1	ОК 02 – ОК 06 ОК 07, ОК 09, ОК 10

	<p>Ядерное оружие, поражающие факторы ядерного взрыва</p> <p>Химическое оружие, классификация отравляющих веществ (ОВ) по предназначению и воздействию на организм.</p> <p>Бактериологическое (биологическое) оружие, способы и признаки его применения. Современные обычные средства поражения, их поражающие факторы.</p>		
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>Практическое занятие № 1 «Изучение и отработка моделей поведения в условиях вынужденной природной автономии»</p> <p>Практическое занятие № 2 «Изучение и отработка моделей поведения в ЧС на транспорте»</p> <p>Практическое занятие № 3 «Изучение первичных средств пожаротушения»</p> <p>Практическое занятие № 4 «Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени»</p>	8	
<p>Тема 1.3 Система предупреждения и ликвидации ЧС в России. Устойчивость объекта экономики в условиях ЧС</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций</p> <p>Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.)</p> <p>Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения</p> <p>Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении, ее предназначение. Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций:</p>	1	<p>ОК 02 – ОК 06 ОК 07, ОК 09, ОК 10</p>

	<p>прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения.</p>		
	<p>Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения.</p>		
	<p>Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени</p>		
	<p>Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях.</p>		
	<p>Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени. Мероприятия по защите населения.</p>		
	<p>Основные задачи ГО на объекте. Служба оповещения и связи. Служба охраны общественного порядка. Силы ГО. Деятельность ГО. Задачи в области ГО и правовые основы их осуществления</p>		
	<p>Устойчивостью работы объекта экономики. Обеспечение устойчивости работы предприятий</p>		
	<p>Меры по повышению устойчивости ОЭ. Пути и способы защиты</p>		
	<p>Система нормативных документов безопасности жизнедеятельности. Нормативно-правовые документы определяющие правовые отношения субъектов (государства и гражданина, предприятия и работника и т.п.) и устанавливающие права, обязанности и нормы ответственности юридических и физических лиц в соответствующей области безопасности жизнедеятельности</p>		
	<p>Государственная политика в области безопасности жизнедеятельности. Основные причины неудовлетворительных условий труда в настоящее время.</p>		

	<p><b>Практические занятия</b>          Практическое занятие № 5 «Законы и другие нормативно-правовые акты РФ по обеспечению безопасности»          Практическое занятие № 6 «Организация ГО в образовательных учреждениях»</p>	3	
<b>Раздел 2 Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья</b>		<b>7</b>	
Тема 2.1 Безопасность дорожного движения	<p><b>Содержание учебного материала</b>          Основные нормативные правовые акты, определяющие правила и безопасность дорожного движения. Правила и безопасность дорожного движения. Модели поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения</p>	1	ОК 02 – ОК 06 ОК 09, ОК 10
	<p><b>Практические занятия</b>          Практическое занятие № 7 «Изучение моделей поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения»</p>	2	
Тема 2.2 Понятие здоровья и вредные привычки. Режим труда и отдыха	<p><b>Содержание учебного материала</b>          Здоровый образ жизни основа как средство сохранения и укрепления индивидуального здоровья. Основные критерии здоровья. Влияние окружающей среды на здоровье человека в процессе его жизнедеятельности          Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности.          Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечно - сосудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье. Наркотики. Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании.          Режим труда и отдыха. Значение двигательной активности и закаливания организма для здоровья человека.          Значение режима труда и отдыха для гармоничного развития человека. Влияние биологического режима на уровне</p>	1	ОК 02 – ОК 06 ОК 09, ОК 10

	<p>жизнедеятельности человека. Необходимость выработки привычек к систематическим занятиям физической культурой.</p> <p>Организация отдыха. Опасности современных молодежных хобби. Модели личного безопасного поведения во время занятий современными молодежными хобби</p>		
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>Практическое занятие № 8 «Изучение основных положений организации рационального питания и освоение методов его гигиенической оценки»</p> <p>Практическое занятие № 9 «Вредные привычки и их влияние на здоровье и поведение человека»</p>	3	
<b>Раздел 3 Основы медицинских знаний</b>		<b>17</b>	
Тема 3.1 Сохранение и укрепление здоровья – важная забота каждого человека и всего общества.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 02 – ОК 06 ОК 09, ОК 10
	<p>Курение, алкоголь, неправильное питание, вредные условия труда, переживания, стрессы, привычки, гиподинамия, материально - бытовые условия, наркотики, злоупотребление лекарственными медикаментами</p> <p>Основные инфекционные заболевания. Их классификация и профилактика. Возникновение и расширение эпидемического процесса. Восприимчивость. Механизмы передачи инфекционных заболеваний</p>		
Тема 3.2 Первая помощь пострадавшим при неотложных состояниях	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 02 – ОК 06 ОК 07, ОК 09, ОК 10
	Виды кровотечений. Первая помощь, при переломах, кровотечениях, вывихах		
	Виды ожогов, шоков, отморожений. Первая помощь пострадавшим.		
	Периоды синдрома длительного сдавливания. Причины отравлений. Первая помощь.		
	Признаки обморока. Первая помощь при отсутствии кровообращения (остановке сердца). Основные причины остановки сердца. Признаки расстройства кровообращения и клинической смерти. Правила проведения непрямого (наружного) массажа сердца и искусственного		

	дыхания.		
	<b>Практические занятия</b> Практическое занятие № 10 «Организация оказания первой помощи при кровотечении» Практическое занятие № 11 «Организация оказания первой помощи при переломе, вывихе» Практическое занятие № 12 «Изучение и освоение основных способов искусственного дыхания»	13	
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>		<b>1</b>	
<b>Всего</b>		<b>39</b>	

2.2.3 Тематический план для юношей (при отдельном обучении юношей и девушек)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1 Государственная система обеспечения безопасности населения</b>		<b>14</b>	
Тема 1.1 Основные понятия безопасности жизнедеятельности	<b>Содержание учебного материала</b> Опасность. Степень и характер воздействия на организм различных факторов. Пространственные области проявления опасных и вредных факторов. Условия, при которых создается возможность возникновения несчастного случая. Потенциальная опасность. Группы рисков. Научно-технический прогресс и среда обитания современного человека Негативные последствия экологического характера, вызывающие патологию человека. Загрязнение природной среды. Урбанизация. Экологическое равновесие земли.	1	ОК 02 – ОК 06 ОК 09, ОК 10
Тема 1.2	<b>Содержание учебного материала</b>	1	ОК 02 – ОК 06



<p>Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени</p>	<p>ЧС, их классификация. Основные причины возникновения ЧС.  Группы ЧС природного происхождения. Причины и условия возникновения. Общие закономерности природных ЧС. Защита от природных ЧС.  Связь техногенных ЧС с производственной деятельностью человека. Причины возникновения.  Группы ЧС социального характера. Особенности экстремизма, терроризма и наркотизма Российской Федерации. Основные принципы и направления противодействия экстремистской, террористической деятельности и наркотизму. Основы информационной безопасности (защита от пропаганды идеологии терроризма при использовании сети «Интернет».) Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.</p>		<p>ОК 07, ОК 09, ОК 10</p>
	<p>Ядерное оружие, поражающие факторы ядерного взрыва  Химическое оружие, классификация отравляющих веществ (ОВ) по предназначению и воздействию на организм.  Бактериологическое (биологическое) оружие, способы и признаки его применения. Современные обычные средства поражения, их поражающие факторы.</p>		
	<p><b>Практические занятия</b>  Практическое занятие № 1 «Изучение и отработка моделей поведения в условиях вынужденной природной автономии»  Практическое занятие № 2 «Изучение и отработка моделей поведения в ЧС на транспорте»  Практическое занятие № 3 «Изучение первичных средств пожаротушения»  Практическое занятие № 4 «Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени»</p>	<p>8</p>	
<p>Тема 1.3  Система предупреждения и ликвидации ЧС в</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от</p>	<p>1</p>	<p>ОК 02 – ОК 06  ОК 07, ОК 09, ОК 10</p>

<p>России. Устойчивость объекта экономики в условиях ЧС</p>	<p>чрезвычайных ситуаций</p>		
	<p>Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.)</p>		
	<p>Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения</p>		
	<p>Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении, ее предназначение. Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения.</p>		
	<p>Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения.</p>		
	<p>Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени</p>		
	<p>Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях.</p>		
	<p>Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени. Мероприятия по защите населения.</p>		

	<p>Основные задачи ГО на объекте. Служба оповещения и связи. Служба охраны общественного порядка. Силы ГО. Деятельность ГО. Задачи в области ГО и правовые основы их осуществления</p> <p>Устойчивостью работы объекта экономики. Обеспечение устойчивости работы предприятий</p> <p>Меры по повышению устойчивости ОЭ. Пути и способы защиты</p> <p>Система нормативных документов безопасности жизнедеятельности. Нормативно-правовые документы определяющие правовые отношения субъектов (государства и гражданина, предприятия и работника и т.п.) и устанавливающие права, обязанности и нормы ответственности юридических и физических лиц в соответствующей области безопасности жизнедеятельности</p> <p>Государственная политика в области безопасности жизнедеятельности. Основные причины неудовлетворительных условий труда в настоящее время.</p> <p><b>Практические занятия</b>          Практическое занятие № 5 «Законы и другие нормативно-правовые акты РФ по обеспечению безопасности»          Практическое занятие № 6 «Организация ГО в образовательных учреждениях»</p>	3	
<b>Раздел 2 Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья</b>		<b>7</b>	
Тема 2.1 Безопасность дорожного движения	<b>Содержание учебного материала</b>	1	ОК 02 – ОК 06 ОК 09, ОК 10
	<p>Основные нормативные правовые акты, определяющие правила и безопасность дорожного движения. Правила и безопасность дорожного движения. Модели поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения</p> <p><b>Практические занятия</b>          Практическое занятие № 7 «Изучение моделей поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения»</p>	2	
Тема 2.2	<b>Содержание учебного материала</b>	1	ОК 02 – ОК 06

<p>Понятие здоровья и вредные привычки. Режим труда и отдыха</p>	<p>Здоровый образ жизни основа как средство сохранения и укрепления индивидуального здоровья. Основные критерии здоровья. Влияние окружающей среды на здоровье человека в процессе его жизнедеятельности</p> <p>Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности.</p> <p>Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечно - сосудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье. Наркотики. Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании.</p> <p>Режим труда и отдыха. Значение двигательной активности и закаливания организма для здоровья человека. Значение режима труда и отдыха для гармоничного развития человека. Влияние биологического режима на уровне жизнедеятельности человека. Необходимость выработки привычек к систематическим занятиям физической культурой.</p> <p>Организация отдыха. Опасности современных молодежных хобби. Модели личного безопасного поведения во время занятий современными молодежными хобби</p>		<p>ОК 09, ОК 10</p>
		<p>3</p>	
<p><b>Раздел 3 Основы обороны государства и воинская обязанность</b></p>		<p><b>17</b></p>	
<p>Тема 3.1 Вооружённые силы РФ. Порядок прохождения военной службы в РФ</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России</p>	<p>2</p>	<p>ОК 02 – ОК 06 ОК 09, ОК 10</p>

	<p>во второй половине XIX века, создание массовой армии. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Вооруженные Силы Российской Федерации, основные предпосылки проведения военной реформы.</p> <p>Военно-профессиональная деятельность: порядок подготовки граждан по военно-учетным специальностям, особенности подготовки офицеров в различных учебных и военно-учебных заведениях.</p> <p>Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск. Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура. Военно-Воздушные Силы: история создания, предназначение, структура. Военно-Морской Флот, история создания, предназначение, структура. Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура. Космические войска: история создания, предназначение, структура. Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура. Российской Федерации, войска гражданской обороны МЧС России. Другие войска: пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, железнодорожные войска. Их состав и предназначение. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности. Реформа Вооруженных Сил.</p> <p>Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования. Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации.</p>		
<p>Тема 3.2 Боевые традиции Вооружённых Сил РФ</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Воинский долг – обязанность Отечеству</p>	<p>2</p>	<p>ОК 02 – ОК 06 ОК 08, ОК 09, ОК 10</p>

	<p>по его вооруженной защите. Дни воинской славы России – дни славных побед. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России. Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений.</p> <p>Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений. Войсковое товарищество – боевая традиция Российской армии и флота. Военнослужащий – специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина. Виды воинской деятельности и их особенности. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск. Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника.</p> <p>Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива. Боевое Знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.</p>		
	<p><b>Практические занятия</b>          Практическое занятие № 10 «Изучение способов бесконфликтного общения и саморегуляции»          Практическое занятие № 11 «Особенности службы в армии, изучение и освоение методик проведения строевой подготовки»</p>	6	
<p>Тема 3.3          Огневая подготовка.          Автомат          Калашникова</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова. Сборка разборка автомата Калашникова. Меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами в повседневной жизнедеятельности и при проведении стрельб</p> <p><b>Практические занятия</b>          Практические занятия № 12 «Огневая</p>	7	<p>ОК 02 – ОК 06          ОК 09, ОК 10</p>



### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Учебные занятия проводятся с применением интерактивных форм работы, которые стимулируют познавательную мотивацию обучающихся, помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений, способствуют установлению доброжелательной атмосферы. Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, дает возможность приобрести навык самостоятельного решения проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Для позитивного восприятия обучающимися требований преподавателя, привлечения их внимания к обсуждаемой на учебном занятии информации, активизации их познавательной деятельности между преподавателем и обучающимися устанавливаются доверительные отношения.

На учебном занятии соблюдаются общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (преподавателем) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины обеспечена следующими специальными помещениями:

1. Кабинет безопасности жизнедеятельности;

1) Перечень оборудования и учебно-методических материалов:

Посадочные места по количеству обучающихся, УМК по дисциплине, дидактический материал, плакаты. Стенды: «Гражданская оборона РФ», «Терроризм-угроза общества», «Основы военной службы», Символы воинской чести», «Здоровый образ жизни», схемы, стационарные наглядные пособия «Основы военной службы», «Чрезвычайные ситуации», противогазы ГП7А, медицинские сумки, приборы ВПХР, приборы ДП, ОЗК, комплект таблиц «Средства индивидуальной защиты», «Пожарная безопасность», «Действия при чрезвычайных ситуациях».

2) ПК, мультимедийное оборудование:

Компьютер 1-шт.

3) Лицензионное программное обеспечение:

- лицензионное программное обеспечения общего и специального назначения Microsoft Windows; Microsoft Office Professional Plus;

- Zoom (бесплатная версия) – свободно-распространяемое ПО.

2. Стрелковый тир (электронный).

3. Стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий.

#### **3.2 Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1 Основные источники**

1. Горский, Владимир Акхамович. Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 класс. Базовый уровень : учебник для общеобразовательных учреждений / В. А. Горский, С. В. Ким. - Москва : Вентана-Граф, 2019– Текст : непосредственный.

2. Мисюк, Марина Николаевна. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для СПО : Учебник и практикум / М. Н. Мисюк. - 3-е изд., пер. и доп. - Электрон. дан.col. - М : Издательство Юрайт, 2020. - 499 с. - (Профессиональное образование). – URL : <https://urait.ru/bcode/450861> - Текст : электронный.



### 3.2.2 Электронные ресурсы

1. Российский общеобразовательный портал – URL : <http://www.school.edu.ru> – Текст : электронный.
2. Федеральное агентство по образованию РФ Министерства образования и науки РФ– URL : <http://www.ed.gov.ru> – Текст : электронный.
3. Федеральный сайт Российского образования – URL : <http://www.edu.ru> – Текст : электронный.
4. Библиотека электронных наглядных пособий по ОБЖ для 5-11 классов – URL : <http://www.school-collection.edu.ru/catalog/res/> - Текст : электронный.
5. Каталог ресурсов по ОБЖ – URL : <http://www.edu-navigator.ru/cat/11500/1> - Текст : электронный.
6. Военный энциклопедический словарь – URL : <http://slovari.yandex.ru/dict/bse/article/00014/46700.htm>- Текст : электронный.
7. Официальный сайт МЧС России – URL : <http://www.mchs.gov.ru>.- Текст : электронный.
8. Портал Академии Гражданской защиты – URL : <http://www.amchs.ru/portal>. - Текст : электронный.

### 3.2.2 Дополнительные источники

1. Беляков, Г. И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 354 с. – Текст : непосредственный.
2. Основы безопасности жизнедеятельности : методические указания для выполнения практических работ по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности» для обучающихся очной формы обучения по программам подготовки специалистов среднего звена / ТИУ ; сост. О. О. Селянина. - Тюмень : ТИУ, 2018. - 57 с. - Текст : непосредственный.
3. Хван, Татьяна Александровна. Основы безопасности жизнедеятельности : учебное пособие для студентов СПО / Т. А. Хван, П. А. Хван. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2017. - 416 с. – Текст : непосредственный.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (знания, умения)	Показатели оценки	Методы оценки
<b>Знать:</b>		
- о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также, как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора ОК 03	Демонстрирует сформированность представления о культуре безопасности жизнедеятельности, принятие правил безопасного поведения	Тестирование по теме 1.1
основы государственной системы, российского законодательства, направленные на защиту населения от внешних и внутренних угроз ОК 02 – 06, ОК 09, ОК 10	Демонстрирует знание основ организации государственной системы гражданской обороны; Классифицирует внешние и внутренние угрозы мирного и военного времени	Текущий контроль в форме практических занятий №1,2,3,4; устный опрос и тестирование по теме 1.2
о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения ОК 04, ОК 06	Демонстрирует сформированность неприятия экстремизма, терроризма, противоправных действия и асоциального поведения	Текущий контроль в форме практических занятий № 5,6; тестирование и проверочная работа по теме 1.3
о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности ОК 03, ОК 06, ОК 08	Демонстрирует знания основ организации здорового образа жизни	Текущий контроль в форме практических занятий № 7,8,9; тестирование по темам 2.1, 2.2
распространенные опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера ОК 04, ОК 06, ОК 07	Перечисляет распространенные опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера	Текущий контроль в форме практических занятий №1,2,3,4; устный опрос и тестирование по теме 1.2

факторы, пагубно влияющие на здоровье человека ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 08, ОК 09	Демонстрирует знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека	Текущий контроль в форме практического занятия № 9; тестирование по теме 2.2
основные меры защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09, ОК 10	Демонстрирует знания основных мер защиты и правил поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях	Текущий контроль в форме практических занятий №1,2,3,4,5,6; устный опрос и тестирование по темам 1.2 и 1.3
основы обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан ОК 05, ОК 06, ОК 10	Демонстрирует знание основ обороны государства и воинской службы. Ориентируется в законодательстве об обороне государства и воинской обязанности граждан	Тестирование по теме 3.1
права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 09, ОК 10	Демонстрирует знание прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы	Текущий контроль в форме практического занятия №10; тестирование по теме 3.2
уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы ОК 05, ОК 06	Демонстрирует знания устава, организации быта военнослужащих, порядка несения службы; воинских ритуалов	Текущий контроль в форме практического занятия №10; тестирование по теме 3.2
основы строевой, огневой и тактической подготовки ОК 08	Демонстрирует знания основ строевой, огневой и тактической подготовки	Текущий контроль в форме практических занятий №11,12; подготовка презентаций по теме 3.2
основные виды военно-профессиональной деятельности, особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе ОК 03	Демонстрирует знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе	Текущий контроль в форме практического занятия №10; подготовка презентаций по теме 3.2
основы медицинских знаний, включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике	Демонстрирует знание основ медицинских знаний, включая знания об основных инфекционных заболеваниях и. Знает правила профилактики	Текущий контроль в форме практических занятий №13,14,15; индивидуальной работы по теме 4.1;

ОК 02, ОК 04, ОК 08, ОК 09, ОК 10	инфекционных заболеваний	тестирование по теме 4.2
<b>Уметь:</b>		
предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10	Прогнозирует возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций и их последствий по характерным признакам, используя различные информационные источники	Текущий контроль в форме практических занятий №1,2,3,4
применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10	Применяет полученные знания в области безопасности на практике. Проектирует модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях	Текущий контроль в форме практических занятий №5,6
исключать из своей жизни вредные привычки (курение, пьянство и т.д.) ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 08, ОК 09	Демонстрирует отрицательное отношение к вредным привычкам	Текущий контроль в форме практического занятия № 9
оказывать первую помощь пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений) ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ОК 10	Оказывает первую помощь пострадавшим при неотложных состояниях	Текущий контроль в форме практических занятий №13,14,15

Результаты прохождения юношами учебных сборов оцениваются путем приема контрольных нормативов (Приложение 1).

Промежуточная аттестация по учебным сборам обучающихся, освобожденных от физических нагрузок, с ОВЗ и инвалидов проходит в форме подготовки и защиты реферата (Приложение 2).

## Нормативы для оценки результативности прохождения учебных сборов (для юношей)

№ п/п	Наименование норматива	Условия выполнения норматива	Единица измерения	Оценка		
				Отлично	Хорошо	Удовлет.
1	Выносливость. Бег 3000 м.	Проводится на любой местности с общего или раздельного старта. Форма одежды спортивная.	Мин. сек.	12,45	13,10	14,00
2	Сила. Подтягивание.	Выполняется из виса на прямых руках хватом сверху. При подтягивании подбородок должен быть выше перекладины.	Кол. раз.	11	9	6
3	Быстрота. Бег 100 м.	Форма одежды спортивная. Старт низкий.	Сек.	14,5	15,6	16,2
4	Челночный бег 10 x 10	Выполняется в спортивном зале. Форма спортивная.	Сек.	28	29	31
5	Метание гранаты 700 гр.	Выполняется с места или с разбега в коридор шириной 10 метров, выполняется гранатой Ф – 1.	Метры.	40	35	32
6	Неполная разборка автомата	Автомат на столе. Обучаемый находится у оружия. По команде приступает к разборке	Сек.	13	14	17
7	Сборка автомата Калашникова	Сборка автомата Калашникова производится в обратной последовательности	Сек.	23	25	30
8	Стрельба по неподвижным целям.	Стрельба ведется с места по неподвижным целям, лежа	Очки.	25	20	15
9	Надевание противогаза ГП - 5	Противогазы находятся в походном положении. Надевают по команде «ГАЗЫ!». Каждая ошибка снижает оценку на один балл.	Сек.	8	9	10

**Темы рефератов для промежуточной аттестации по учебным сборам обучающихся, освобожденных от физических нагрузок, с ОВЗ и инвалидов**

1. Правила ведения общевойскового боя.
2. Движение солдата в бою. Передвижение на поле боя.
3. Автомат Калашникова. Приемы и правила стрельбы.
4. Меры безопасности при обращении с оружием в тире и на стрельбище.
5. Химическая тревога. Порядок действий при ее получении.
6. Средства коллективной и индивидуальной защиты.
7. Назначение и устройство фильтрующего противогаза.
8. Инженерная защита в системе обеспечения безопасности населения.
9. Военнослужащие и взаимоотношения между ними.
10. Единоначалие в ВС РФ.
11. Строевые приемы с оружием и без оружия.
12. Одиночная строевая подготовка.
13. Уровень физической подготовки современного обучающегося СПО.
14. Личный план по совершенствованию физического развития и уровня физической подготовленности, в соответствии с требованиями, предъявляемыми военной службой.
15. Формирование здорового образа жизни.
16. Здоровый образ жизни - основа укрепления и сохранения личного здоровья.
17. Организация оказания первой помощи при кровотечении, переломе, вывихе.
18. Военная служба ее специфика.
19. Порядок прохождения военной службы по контракту.
20. Воинская слава России