

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич  
Должность: и.о. ректора  
Дата подписания: 16.06.2025 10:23:54  
Уникальный программный ключ:  
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

**ПРИЛОЖЕНИЕ 2.27**  
**к ОПОП-П СПО по профессии**  
**13.01.10 Электромонтер по ремонту**  
**и обслуживанию**  
**электрооборудования (по отраслям)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.05 «ОХРАНА ТРУДА»**

**Форма обучения очная**  
**Курс 2**  
**Семестр 4**

**2025 г.**

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 13.01.10 «Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)», утверждённого приказом Министерства просвещения РФ от 28 апреля 2023 года №316, зарегистрированного в Минюсте России 05 июня 2023 г №737728, и на основании примерной образовательной программы по профессии 13.01.10 «Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)», зарегистрированной в государственном реестре Приказом ФГБОУ ДПО ИРПО от 16.12.2024 № 01-09-1329/2024 регистрационный номер 39/2024

Рабочая программа рассмотрена на заседании ЦК электротехнических систем протокол № 9 от 16 апреля 2025г.

председатель ЦК  
 Ларионова Т.Н.

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий отделением АиЭС  
 Салбанова М.С.  
« 17 » 04 2025 г.

Рабочую программу разработал:  
Преподаватель высшей квалификационной категории, инженер-механик, преподаватель СПО и ДПО, теория и методика преподавания дисциплин «Безопасность жизнедеятельности» и «Охрана труда» в организациях профессионального образования в условиях реализации ФГОС СПО  
 В.А. Мыскин

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
1.1.	Планируемые результаты освоения дисциплины.....	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
2.1.	Трудоемкость освоения дисциплины.....	6
2.2.	Содержание дисциплины.....	7
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
3.1.	Материально-техническое обеспечение.....	11
3.2.	Учебно-методическое обеспечение.....	11
3.2.1.	Основные печатные и/или электронные издания.....	11
3.2.2.	Дополнительные источники.....	11
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «ОП.05 ОХРАНА ТРУДА»

Цель дисциплины «ОП.05 Охрана труда»: формирование у обучающихся системы компетенций, основанных посредством освоения теоретических основ о значении и месте охраны труда в будущей деятельности, понимании нормативной документации в области охраны труда и на приобретённых умениях соблюдения правил и норм безопасности в профессиональной деятельности.

Дисциплина «ОП.05 Охрана труда» в *обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.*

### 1.1. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<i>Код ОК, ПК</i>	<b>Уметь</b>	<b>Знать</b>	<b>Владеть навыками</b>
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте	
	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	
	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	методы работы в профессиональной и смежных сферах	
	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах		
	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности	

	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	основы проектной деятельности	
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста	
		правила оформления документов и построения устных сообщений	
ПК 2.1	подготавливать рабочее место для рационального и безопасного выполнения работ по ремонту и обслуживанию устройств электроснабжения и электрооборудования	правила технической эксплуатации электроустановок	
		требования охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности	
		требования, предъявляемые к рабочему месту для производства работ по ремонту и обслуживанию устройств электроснабжения, электрооборудования и технологического оборудования	
ПК 2.2	подготавливать рабочее место для рационального и безопасного выполнения работ по обслуживанию электрооборудования, устройств электроснабжения и технологического оборудования	виды и правила применения средств индивидуальной и коллективной защиты при выполнении работ по обслуживанию электрических аппаратов, устройств электроснабжения, электрооборудования технологического оборудования	

		требования, предъявляемые к рабочему месту для производства работ по обслуживанию электрооборудования, устройств электропитания и технологического оборудования	
--	--	---	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	30	-
в том числе теоретические занятия	20	
Лабораторные и практические занятия	10	10
<i>Курсовая работа (проект)</i>	-	-
Самостоятельная работа	4	-
Промежуточная аттестация в <i>форме (зачет, диф.зачет, экзамен)</i>	2	-
<b>Всего</b>	<b>36</b>	<b>10</b>

## 2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации</b>		<b>4/2</b>	
<b>Тема 1.1. Основные положения законодательства об охране труда</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 04, ОК 05, ПК 2.1, ПК 2.2
	Правовые и нормативные основы безопасности труда: Конституция Российской Федерации, Трудовой кодекс Российской Федерации, гигиенические нормативы, санитарные нормы и правила, правила безопасности, система строительных норм и правил.	2	
<b>Тема 1.2. Организация работы по охране труда в организации</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	ОК 01, ОК 04, ОК 05, ПК 2.1, ПК 2.2.
	Организационные основы безопасности труда: органы управления безопасностью труда, надзора и контроля за безопасностью труда, обучение, инструктаж и проверка знаний по охране труда (аттестация рабочих мест по условиям труда и сертификация производственных объектов на соответствие требованиям по охране труда Расследование и учёт несчастных случаев на производстве. Анализ травматизма, профессиональные заболевания, ответственность за нарушения требований по охране труда).	<b>2</b>	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие №1</b> Решение ситуационных задач «Проведение классификации, расследования, оформления и учёта несчастного случая в организации».	1	
	<b>Практическое занятие №2</b> Анализ травматизма на предприятия электроэнергетики	1	
<b>Раздел 2. Защита человека от вредных и опасных производственных факторов</b>		<b>8/6</b>	
<b>Тема 2.1. Потенциально</b>	<b>Содержание</b>	<b>3</b>	

<b>опасные и вредные производственные факторы</b>	Опасные и вредные производственные факторы: основные понятия, классификация. Источники возникновения опасных и вредных факторов: производственный шум и вибрация; микроклимат производственных помещений; производственное освещение; электрический ток. Опасные факторы комплексного характера: взрыво - и пожаробезопасность; герметичные системы, находящиеся под давлением; статическое электричество.	2	ОК 01, ОК 04, ОК 05, ПК 2.1, ПК 2.2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>1</b>	
	<b>Практическое занятие №3</b> Выполнение анализа состояния производственного помещения по заданным величинам показателей опасных и вредных производственных факторов	1	
<b>Тема 2.2. Методы и средства защиты от воздействия негативных факторов</b>	<b>Содержание</b>	<b>3</b>	ОК 01, ОК 04, ОК 05, ПК 2.1, ПК 2.2
	Средства индивидуальной защиты: классификация, основные требования. Основные методы защиты человека от опасных и вредных производственных факторов. Организационные и технические мероприятия по обеспечению электробезопасности.	2	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>1</b>	
	<b>Практическое занятие №4</b> Оценка состояния микроклимата производственного помещения	1	
<b>Раздел 3. Обеспечение безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности</b>		<b>12/8</b>	
<b>Тема 3. 1. Требования охраны труда при выполнении слесарных работ (механическая обработка материалов):</b>	<b>Содержание</b>	<b>3</b>	ОК 01, ОК 04, ОК 05, ПК 2.1, ПК 2.2
	Требования к организации рабочего места при выполнении слесарных работ	2	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>1</b>	
	<b>Практическое занятие №5</b> Средства индивидуальной и коллективной защиты при выполнении слесарных работ. Виды, сроки эксплуатации, способы проверки СИЗ	1	
<b>Тема 3. 2. Требования охраны труда при выполнении</b>	<b>Содержание</b>	<b>3</b>	
	Требования к организации рабочего места при выполнении электромонтажных работ	2	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>1</b>	

электромонтажных работ:	<b>Практическое занятие №6</b> Средства индивидуальной и коллективной защиты при выполнении электромонтажных работ. Виды, сроки эксплуатации, способы проверки СИЗ	1	
<b>Тема 3.3. Требования по охране труда в электроустановках до 1000В</b>	<b>Содержание</b>	<b>3</b>	
	Требования к работникам и к рабочим местам. Применение индивидуальных средств защиты. Требования по безопасному ведению технологического процесса и безопасности эксплуатации механического оборудования	2	ОК 01, ОК 04, ОК 05, ПК 2.1, ПК 2.2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>1</b>	
	<b>Практическое занятие №7</b> Оказание первой медицинской помощи пострадавшему от воздействия вредных производственных факторов.	1	
<b>Тема 3.4. Пожарная безопасность и пожарная профилактика</b>	<b>Содержание</b>	<b>3</b>	ОК 01, ОК 04, ОК 05, ПК 2.1, ПК 2.2
	Государственные меры обеспечения пожарной безопасности. Функции органов Государственного пожарного надзора и их права. Задачи пожарной профилактики Первичные средства пожаротушения.	2	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>1</b>	
	<b>Практическое занятие №8</b> Классификация помещений по взрывопожарной и пожарной опасности.	1	
<b>Раздел 4. Промышленная и экологическая безопасность</b>		<b>8/3</b>	
<b>Тема 4.1. Охрана окружающей среды</b>	<b>Содержание</b>	<b>3</b>	ОК 01, ОК 04, ОК 05, ПК 2.1, ПК 2.2
	Экологические проблемы, возникающие в процессе производственной деятельности. Охрана окружающей среды и обеспечение безопасности при осуществлении производственной деятельности.	2	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>1</b>	
	<b>Практическое занятие №9</b> Составление экологического паспорта организации	1	
	<b>Содержание</b>	<b>7</b>	

<b>Тема 4.2. Контроль и надзор в области охраны окружающей среды</b>	Нормирование в области охраны окружающей среды. Оценка качества окружающей среды. Принципы, методы и средства защиты окружающей среды от загрязнения. Осуществление контроля и надзора в области охраны окружающей среды. Ответственность за экологические правонарушения. Обеспечение промышленной безопасности опасных производственных объектов	2	ОК 01, ОК 04, ОК 05, ПК 2.1, ПК 2.2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>1</b>	
	<b>Практическое занятие №10</b> Экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды.	1	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>	
	<b>Самостоятельная работа №1.</b> Изучение законодательных документов в области безопасности жизнедеятельности и охраны труда	4	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>		<b>2</b>	
<b>Итого</b>		<b>36</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Охраны труда, электробезопасности и бережливого производства», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

##### 3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Карнаух, Н. Н. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Карнаух. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 343 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15942-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510311> (дата обращения: 10.04.2025).

##### 3.2.2. Дополнительные источники

2. Беляков, Г. И. Электробезопасность : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 125 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10906-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512040> (дата обращения: 10.04.2025).

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<b>Знает:</b> -правила технической эксплуатации электроустановок; -требования охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности; -требования, предъявляемые к рабочему месту для производства работ по	- анализирует задачу и выделяет её составные части; -структурирует получаемую информацию; -проявляет коммуникацию в ходе выполнения работ; -грамотно оформляет документы; - обосновывает и объясняет свои действия;	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы) Оценивание практических заданий: Практические занятия №1-19

<p>ремонт и обслуживанию устройств электроснабжения, электрооборудования и технологического оборудования;</p> <p>- виды и правила применения средств индивидуальной и коллективной защиты при выполнении работ по обслуживанию электрических аппаратов, устройств электроснабжения, электрооборудования технологического оборудования;</p> <p>- требования, предъявляемые к рабочему месту для производства работ по обслуживанию электрооборудования, устройств электроснабжения и технологического оборудования;</p> <p>- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>- методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</p> <p>- основы проектной деятельности;</p> <p>- особенности социального и культурного контекста;</p> <p>- правила оформления документов</p>	<p>- показывает высокий уровень знания основных понятий, принципов и законов в области защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;</p> <p>- демонстрирует системные знания требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении монтажных работ, техническом обслуживании и ремонте систем вентиляции и кондиционирования;</p> <p>- демонстрирует умение использовать средства индивидуальной защиты и оценивать правильность их применения;</p> <p>- владеет навыками по организации охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении нескольких видов технологических процессов;</p> <p>- демонстрирует умение пользоваться принципами разработки технических решений и технологий в области защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;</p>	<p>Самостоятельная работа №1</p>
---	--	----------------------------------

и построения устных сообщений.	- способен разрабатывать систему документов по охране труда,	
<p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-подготавливать рабочее место для рационального и безопасного выполнения работ по ремонту и обслуживанию устройств электроснабжения и электрооборудования;</li> <li>- подготавливать рабочее место для рационального и безопасного выполнения работ по обслуживанию электрооборудования, устройств электроснабжения и технологического оборудования;</li> <li>- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</li> <li>- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);</li> <li>- организовывать работу коллектива и команды;</li> <li>-взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</li> <li>- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.</li> </ul>	<p>безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в монтажной или сервисной организации в целом;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способен осуществлять идентификацию опасных и вредных факторов, создаваемых средой обитания и производственной деятельностью человека;</li> <li>- демонстрирует самостоятельность во владении навыков оценки технического состояния и остаточного ресурса оборудования в целом, отдельных элементов и СИЗ.</li> </ul>	

