

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.06.2026 16:12:08
Уникальный программный ключ:
3beb265d5d589e7ff4c954946f3ad99a1e70ac12

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТОМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: **Институциональная экономика**

направление подготовки: 43.03.03 Гостиничное дело

направленность (профиль): Международный гостиничный бизнес

форма обучения: **очная/заочная**

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры ЭОП

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины является овладение обучающимися знаниями в области основного течения современной экономической теории – институционализма и его разновидностей, обеспечение общеэкономической подготовки, расширение понимания современных проблем экономики, получение знаний, необходимых в прикладной экономической деятельности: маркетинге, менеджменте и т.д., обучение экономически мыслить и ориентироваться в мире рыночных отношений.

Задачи дисциплины:

- освоить содержания базовых терминов и понятий, используемых при изучении социально-экономических процессов.
- сформировать целостное представление о содержании, аналитическом инструментарии и направлениях развития институциональной экономики;
- изучить влияние институтов на современное экономическое развитие;
- выработать практические навыки самостоятельного анализа ситуаций и решения задач с применением институционального подхода.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Институциональная экономика» относится к дисциплинам обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

Знание: основных понятий и моделей неоклассической теории, микро-, макроэкономики; основных предпосылок построения стандартной модели общего равновесия; основных экономических институтов и субъектов экономической деятельности; принципов функционирования современных экономических систем на макро - микро - и региональном уровнях; неоклассической теории фирмы.

Умения: использовать экономический инструментарий для анализа внутренней и внешней среды субъекта экономики; ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности.

Владение: экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства; навыками целостного подхода к анализу проблем общества.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин Цифровая культура, Правовая культура, Аналитика данных и служит основой для освоения дисциплин Менеджмент, Маркетинг.

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих	УК-2.1. Проводит анализ поставленной цели и формулирует совокупность взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения.	Знать: УК-2.1-31 предмет изучения институциональной экономики (ИЭ), основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру.
		Уметь: УК-2.1-У1 анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты; воспринимать, обобщать и анализировать информацию по дисциплине ИЭ.

правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		Владеть: УК-2.1-В1 навыками грамотного и эффективного использования источников информации, участвующей в экономических процессах.
	УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: УК-2.2-З1 этапы формирования, особенности и основные идеи главных направлений институционализма и эволюционной экономики.
		Уметь: УК-2.2-У1 формулировать и обосновывать характерные особенности основных этапов развития институциональной теории и направлений.
		Владеть: УК-2.2-В1 навыками грамотного и эффективного использования источников информации об экономических процессах.
УК-2.3. Анализирует действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности.	Знать: УК-2.3-З1 закономерности функционирования институциональной экономики.	
	Уметь: УК-2.3-У1 формулировать собственную гражданскую позицию по важнейшим дискуссионным вопросам курса.	
	Владеть: УК-2.3-В1 способностями выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных экономических ситуаций.	
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Понимает основные законы и закономерности функционирования экономики, необходимые для решения профессиональных задач	Знать: УК-9.1-З1 основные особенности ведущих школ и направлений, представителей институционального направления, их труды, модели поведения человека в ИЭ.
		Уметь: УК-9.1-У1 использовать основные методы и приемы анализа явлений и процессов в экономике во взаимосвязи с экономическими институтами.
		Владеть: УК-9.1-В1 навыками современных методик интерпретации статистических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.
	УК-9.2. Применяет экономические знания при выполнении практических задач	Знать: УК-9.2-З1 источники получения данных отечественной и зарубежной статистики для анализа тенденций изменения социально-экономических показателей институциональной среды.
		Уметь: УК-9.2-У1 на основе анализа данных отечественной и зарубежной статистики анализировать состояние институциональной среды и ее воздействие на экономические процессы
		Владеть: УК-9.2-В1 навыками сбора статистической и иной информации об основных институциональных структурах экономики.
	УК-9.3. Использует основные положения и методы экономических наук при решении профессиональных задач	Знать: УК-9.3-З1 основные статистические показатели, характеризующие состояние российской экономики, ее институциональную структуру.
		Уметь: УК-9.3-У1 анализировать, интерпретировать и использовать статистическую информацию для выработки и обоснования решений в рамках профессионального направления.
		Владеть: УК-9.3-В1 навыками современных методик интерпретации статистических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.

4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Таблица 4.1

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Контроль, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия			
очная	1/1	34	34	-	40	36	экзамен
заочная	1/1	6	6	-	123	9	экзамен

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины.

очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Ортодоксальная экономическая теория как исходный пункт познания и предпосылка развития институционализма	2	2	-	2	6	УК-2.1 УК-9.1 УК-9.2	Устный опрос №1
2	2	Основные категории ортодоксальной экономической теории	2	2	-	2	6	УК-2.1 УК-2.2 УК-9.1 УК-9.2	Устный опрос №2
3	3	Феномен рынка в ортодоксальной экономической теории	3	3	-	2	8	УК-2.1 УК-2.2 УК-9.1 УК-9.2	Расчетно-аналитические задания №1
4	4	Поведение потребителя на рынке	3	3	-	4	10	УК-2.2 УК-2.3 УК-9.2 УК-9.3	Тест №1
5	5	Поведение производителя (фирмы) в условиях рынка	3	3	-	4	10	УК-2.2 УК-2.3 УК-9.2 УК-9.3	Расчетно-аналитические задания №2
6	6	Методологические основы исследования институциональной экономики	3	3	-	4	10	УК-2.2 УК-2.3 УК-9.2 УК-9.3	Тест №2
7	7	Модели поведения человека в экономике	3	3	-	6	12	УК-2.2 УК-2.3 УК-9.2 УК-9.3	Тест №3
8	8	Трансакционные издержки	4	4	-	4	12	УК-2.2 УК-2.3 УК-9.2 УК-9.3	Устный опрос №3

9	9	Фирма как экономическая организация	4	4	-	2	10	УК-2.1 УК-2.2 УК-9.1 УК-9.2	Тест №4
10	10	Государство в институциональной экономике	2	2	-	4	8	УК-2.1 УК-2.2 УК-9.1 УК-9.2	Устный опрос №4
11	11	Институциональная структура экономики и институциональные изменения	3	3	-	4	10	УК-2.1 УК-2.2 УК-9.1 УК-9.2	Тест №5
12	12	Институциональные проблемы, сопровождающие изменение социально-экономических систем	2	2	-	2	6	УК-2.2 УК-2.3 УК-9.2 УК-9.3	Тест №6
13	ЭКЗАМЕН		-	-	-	36	36	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	Вопросы к экзамену
Итого:			34	34	-	76	144		

заочная форма обучения (ЗФО)

Таблица 5.1.2

№ п/п	Структура дисциплины/модуля		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб				
1	1	Ортодоксальная экономическая теория как исходный пункт познания и предпосылка развития институционализма	0,5	0,5	-	10	11	УК-2.1 УК-9.1 УК-9.2	Устный опрос №1
2	2	Основные категории ортодоксальной экономической теории	0,5	0,5	-	10	11	УК-2.1 УК-2.2 УК-9.1 УК-9.2	Устный опрос №2
3	3	Феномен рынка в ортодоксальной экономической теории	0,5	0,5	-	10	11	УК-2.1 УК-2.2 УК-9.1 УК-9.2	Расчетно-аналитическое задание №1
4	4	Поведение потребителя на рынке	0,5	0,5	-	12	13	УК-2.2 УК-2.3 УК-9.2 УК-9.3	Тест №1
5	5	Поведение производителя (фирмы) в условиях рынка	0,5	0,5	-	12	13	УК-2.2 УК-2.3 УК-9.2 УК-9.3	Расчетно-аналитическое задание №2
6	6	Методологические основы исследования институциональной экономики	0,5	0,5	-	9	10	УК-2.2 УК-2.3 УК-9.2 УК-9.3	Тест №2

7	7	Модели поведения человека в экономике	0,5	0,5	-	10	11	УК-2.2 УК-2.3 УК-9.2 УК-9.3	Тест №3
8	8	Трансакционные издержки	0,5	0,5	-	10	11	УК-2.2 УК-2.3 УК-9.2 УК-9.3	Устный опрос №3
9	9	Фирма как экономическая организация	0,5	0,5	-	10	11	УК-2.1 УК-2.2 УК-9.1 УК-9.2	Тест №4
10	10	Государство в институциональной экономике	0,5	0,5	-	10	11	УК-2.1 УК-2.2 УК-9.1 УК-9.2	Устный опрос №4
11	11	Институциональная структура экономики и институциональные изменения	0,5	0,5	-	10	11	УК-2.1 УК-2.2 УК-9.1 УК-9.2	Тест №5
12	12	Институциональные проблемы, сопровождающие изменение социально-экономических систем	0,5	0,5	-	10	11	УК-2.2 УК-2.3 УК-9.2 УК-9.3	Тест №6
13	ЭКЗАМЕН		-	-	-	9	9	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	Вопросы к экзамену
Итого:			6	6	-	132	144		

очно-заочная форма обучения (ОЗФО)

Не реализуется.

5.2. Содержание дисциплины.

5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

Раздел 1. «Ортодоксальная экономическая теория как исходный пункт познания и предпосылка развития институционализма».

Экономика и хозяйство. Эволюция типов хозяйства. Модель человека в ортодоксальной экономике. Микро- и макроэкономический анализ как инструментарий ортодоксальной теории экономики. Типология экономики в зависимости от степени государственного вмешательства в хозяйственную жизнь общества. Основные модели регулируемой экономики. Ортодоксальная и институциональная экономика: общие черты и различия в понимании предмета и метода экономической науки.

Раздел 2. «Основные категории ортодоксальной экономической теории».

Труд как исходная экономическая категория. Товар и его свойства. Величина стоимости товара. Деньги, их эволюция, сущность и функции. Цена товара и ее структура. Издержки производства и прибыль. Капитал, его социально-экономическая природа, виды и формы. Ссудный (банковский) процент. Торговая скидка. Земельная рента.

Раздел 3. «Феномен рынка в ортодоксальной экономической теории».

Рынок как результат всеобщности товарно-денежных отношений. Понятие рынка. Основные субъекты рыночных отношений. Предпосылки зарождения и условия функционирования рынка. Классификация видов рынка. Конкуренция и ценообразование. Спрос и предложение. Рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения.

Раздел 4. «Поведение потребителя на рынке».

Потребительский суверенитет. Гипотеза о рациональности потребителя. Полезность и ее виды. Кардиналистский и ординалистский подходы к полезности. Кривые безразличия и их свойства. Бюджетное ограничение и бюджетные линии. Динамика потребительского дохода. Динамика товарных цен. Оптимум потребителя. Потребительский оптимум в условиях динамики цен и дохода. Эффект замены и эффект дохода.

Раздел 5. «Поведение производителя (фирмы) в условиях рынка».

Технология производства. Изокванты. Эффект масштаба. Издержки производства фирмы. Изокосты. Доход фирмы и его виды. Максимизация прибыли и конкурентное предложение. Варианты рыночного поведения производителя (фирмы).

Раздел 6. «Методологические основы исследования институциональной экономики».

Институт как исходная категория институционализма. Кризис ортодоксальной экономической науки и зарождение институциональной теории экономики. Традиционный и «новый» институционализм. Основные течения современного институционализма.

Раздел 7. «Модели поведения человека в экономике».

Модель экономического человека в ортодоксальном экономиксе. Альтернативные модели экономического человека. Экономический и социологический человек. Понятие рациональности. Рациональное поведение. Принцип максимизации. Максимизация удовлетворенность. Теория рационального выбора и ее характеристики. Теория принятия решений в экономической теории. Формы рациональности. Социальная мотивация и рациональное поведение. Поведенческие предпосылки институционального анализа. Ограниченная рациональность и оппортунизм. Этические нормы и экономическое поведение. Формирование и координация предпочтений. Этика и ценностная рациональность. Эволюция института хозяйственной этики.

Раздел 8. «Трансакционные издержки».

Трансакции и их основные виды. Трансакционные издержки: понятие и типология. Трансакционные издержки и спецификация (размывание) прав собственности. Теорема Р.Коуза. Контрактные отношения.

Раздел 9. «Фирма как экономическая организация».

Понятие фирмы в институциональной теории. Собственники и менеджеры фирмы: конфликт интересов, способы контроля и стимулирования. Альтернативные цели фирмы. Типология фирм как экономических организаций.

Раздел 10. «Государство в институциональной экономике».

Государство как институт. Функции государства. Теории возникновения государства. Государство как организация. Государство и проблемы рентоориентированного поведения.

Раздел 11. «Институциональная структура экономики и институциональные изменения».

Определение институциональной структуры. Иерархия правил и институтов. Институциональная среда. Институциональные изменения и их типы. Институциональный отбор. Роль и место государства в институциональных изменениях экономики.

Раздел 12. «Институциональные проблемы, сопровождающие изменение социально-экономических систем».

Трансформация централизованной системы хозяйства в рыночную. Неформальная институционализация как следствие рассогласованности формальных и неформальных правил. Последствия неформальной институционализации и пути ее преодоления.

5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	2	0,5	-	Ортодоксальная экономическая теория как исходный пункт познания и предпосылка развития институционализма
2	2	2	0,5	-	Основные категории ортодоксальной экономической теории
3	3	3	0,5	-	Феномен рынка в ортодоксальной экономической теории
4	4	3	0,5	-	Поведение потребителя на рынке
5	5	3	0,5	-	Поведение производителя (фирмы) в условиях рынка
6	6	3	0,5	-	Методологические основы исследования институциональной экономики
7	7	3	0,5	-	Модели поведения человека в экономике
8	8	4	0,5	-	Транзакционные издержки
9	9	4	0,5	-	Фирма как экономическая организация
10	10	2	0,5	-	Государство в институциональной экономике
11	11	3	0,5	-	Институциональная структура экономики и институциональные изменения
12	12	2	0,5	-	Институциональные проблемы, сопровождающие изменение социально-экономических систем
Итого:		34	6	-	

Практические занятия

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема практического занятия
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	2	0,5	-	Ортодоксальная экономическая теория как исходный пункт познания и предпосылка развития институционализма
2	2	2	0,5	-	Основные категории ортодоксальной экономической теории
3	3	3	0,5	-	Феномен рынка в ортодоксальной экономической теории
4	4	3	0,5	-	Поведение потребителя на рынке
5	5	3	0,5	-	Поведение производителя (фирмы) в условиях рынка
6	6	3	0,5	-	Методологические основы исследования институциональной экономики
7	7	3	0,5	-	Модели поведения человека в экономике
8	8	4	0,5	-	Транзакционные издержки
9	9	4	0,5	-	Фирма как экономическая организация
10	10	2	0,5	-	Государство в институциональной экономике
11	11	3	0,5	-	Институциональная структура экономики и институциональные изменения
12	12	2	0,5	-	Институциональные проблемы, сопровождающие изменение социально-экономических систем
Итого:		34	6	-	

Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.3

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОЗФО		

1	1	2	10	-	Ортодоксальная экономическая теория как исходный пункт познания и предпосылка развития институционализма	Подготовка к устному опросу
2	2	2	10	-	Основные категории ортодоксальной экономической теории	Подготовка к практическим занятиям и тестированию
3	3	2	10	-	Феномен рынка в ортодоксальной экономической теории	Подготовка к тестированию, разбор тренинговых задач
4	4	4	12	-	Поведение потребителя на рынке	Подготовка к тестированию, разбор тренинговых задач
5	5	4	12	-	Поведение производителя (фирмы) в условиях рынка	Подготовка к тестированию, разбор тренинговых задач
6	6	4	9	-	Методологические основы исследования институциональной экономики	Подготовка к практическим занятиям и тестированию
7	7	6	10	-	Модели поведения человека в экономике	Подготовка к тестированию
8	8	4	10	-	Транзакционные издержки	Подготовка к практическим занятиям и тестированию
9	9	2	10	-	Фирма как экономическая организация	Подготовка к практическим занятиям и тестированию
10	10	4	10	-	Государство в институциональной экономике	Подготовка к практическим занятиям и тестированию
11	11	4	10	-	Институциональная структура экономики и институциональные изменения	Подготовка к практическим занятиям и тестированию
12	1-12	2	10	-	Институциональные проблемы, сопровождающие изменение социально-экономических систем	Подготовка к тестированию
13	1-12	36	9	-	-	Подготовка к экзамену
Итого:		76	132	-	-	-

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- информационно-коммуникационные технологии (визуализация учебного материала в MS Power Point в диалоговом режиме (лекционные занятия));
- технологии коллективного взаимодействия (работа в малых группах (практические занятия));
- репродуктивные технологии (разбор практических ситуаций (практические занятия)).

6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены.

7. Контрольные работы

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены.

8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Таблице 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация		
1	Устный опрос №1	5
2	Устный опрос №2	5
3	Выполнение расчетно-аналитических заданий №1	10
4	Выполнение тестовых заданий №1	10
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	30
2 текущая аттестация		
1	Выполнение расчетно-аналитических заданий №2	5
2	Выполнение тестовых заданий №2	10
3	Выполнение тестовых заданий №3	10
4	Устный опрос №3	5
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	30
3 текущая аттестация		
1	Выполнение тестовых заданий №4	10
2	Устный №4	10
3	Выполнение тестовых заданий №5	10
4	Выполнение тестовых заданий №6	10
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	40
	ВСЕГО	100

8.2 Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся заочной формы обучения представлена в таблице 8.2.

Таблица 8.2

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1	Устный опрос №1, №2, №3, №4	25
2	Выполнение расчетно-аналитических заданий №1, №2	15
3	Выполнение тестовых заданий №1, №2, №3, №4, №5, №6.	60
	ИТОГО:	100

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 1.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- Электронный каталог/Электронная библиотека ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>
- Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com>
- Цифровой образовательный ресурс – библиотечная система IPRSMART — <https://www.iprbookshop.ru>
- Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru>
- Электронно-библиотечная система «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- Национальная электронная библиотека (НЭБ).

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства

1. Microsoft Office Professional.
2. Microsoft Windows.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Обеспеченность материально-технических условий реализации ОПОП ВО

Таблица 10.1

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	3	4
1	Лекционные занятия: Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте, проектор, проекционный экран.	625039, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д.70
2	Практические занятия: Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практические занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте, проектор, проекционный экран.	625039, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д.70

11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям.

Важной формой самостоятельной работы студента является систематическая и планомерная подготовка к практическому занятию. После лекции студент должен познакомиться с планом практических занятий и списком обязательной и дополнительной литературы, которую необходимо прочитать, изучить и законспектировать. Разъяснение по вопросам новой темы студенты получают у преподавателя в конце предыдущего практического занятия.

Подготовка к практическому занятию требует, прежде всего, чтения рекомендуемых источников и монографических работ. Важным этапом в самостоятельной работе студента является повторение материала по конспекту лекции. Одна из главных составляющих внеаудиторной подготовки – работа с книгой. Она предполагает: внимательное прочтение, критическое осмысление содержания, обоснование собственной позиции по дискуссионным моментам, постановки интересующих вопросов, которые могут стать предметом обсуждения на практическом занятии.

В начале практического занятия должен присутствовать организационный момент и вступительная часть. Преподаватель произносит краткую вступительную речь, где формулируются основные вопросы и проблемы, способы их решения в процессе работы.

В конце каждой темы подводятся итоги, предлагаются темы докладов, выносятся вопросы для самоподготовки. Как средство контроля и учета знаний студентов в течение семестра проводятся контрольные работы.

Практические занятия являются одной из важнейших форм обучения студентов: они позволяют студентам закрепить, углубить и конкретизировать знания по курсу алгебры и теории чисел, подготовиться к научно-исследовательской деятельности. В процессе работы на практических занятиях обучающийся должен совершенствовать умения и навыки самостоятельного анализа источников и научной литературы, что необходимо для научно-исследовательской работы.

Усвоенный материал необходимо научиться применять при решении практических задач.

Успешному осуществлению внеаудиторной самостоятельной работы способствуют тестирования. Они обеспечивают непосредственную связь между студентом и преподавателем (по ним преподаватель судит о трудностях, возникающих у студентов в ходе учебного процесса, о степени усвоения предмета, о помощи, какую надо указать, чтобы устранить пробелы в знаниях); они используются для осуществления контрольных функций.

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа является одной из важнейших форм изучения любой дисциплины. Она позволяет систематизировать и углубить теоретические знания, закрепить умения и навыки, способствует развитию умений пользоваться научной и учебно-методической литературой. Познавательная деятельность в процессе самостоятельной работы требует от студента высокого уровня активности и самоорганизованности.

В учебном процессе выделяют два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов представляет собой логическое продолжение аудиторных занятий. Затраты времени на выполнение этой работы регламентируются рабочим учебным планом. Режим работы выбирает сам обучающийся в зависимости от своих способностей и конкретных условий.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Самостоятельная работа включает в себя работу с конспектом лекций, изучение и конспектирование рекомендуемой литературы, подготовка мультимедиа-сообщений/докладов, подготовка эссе, тестирование, решение задач и упражнений по образцу, решение вариативных задач, выполнение чертежей, схем, расчетов (графических работ), решение ситуационных (профессиональных) задач, подготовка к деловым играм, проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности, научно-исследовательскую работу и др.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Работа на лекции – это сложный процесс, который включает в себя такие элементы как слушание, осмысление и, собственно, конспектирование. Для того, чтобы лекция выполнила свое назначение, важно подготовиться к ней и ее записи еще до прихода преподавателя в аудиторию, поскольку в первые минуты лекции объявляется тема лекции, формулируется ее основная цель. Без этого дальнейшее восприятие лекции становится сложным. Важно научиться слушать преподавателя во время лекции. Здесь не следует путать такие понятия как слышать и слушать.

Слушание лекции состоит из нескольких этапов, начиная от слышания (первый шаг в процессе осмысленного слушания) и заканчивая оценкой сказанного.

Чтобы процесс слушания стал более эффективным, нужно разделять качество общения с лектором, научиться поддерживать непрерывное внимание к выступающему. Для оптимизации процесса слушания следует:

1. научиться выделять основные положения. Нельзя понять и запомнить все, что говорит выступающий, однако можно выделить основные моменты. Для этого необходимо обращать внимание на вводные слова, словосочетания, фразы, которые используются, как правило, для перехода к новым положениям, выводам и обобщениям;

2. во время лекции осуществлять поэтапный анализ и обобщение, услышанного. Необходимо постоянно анализировать и обобщать положения, раскрываемые в речи говорящего. Стараясь представить материал обобщенно, мы готовим надежную базу для экономной, свернутой его записи. Делать это лучше всего по этапам, ориентируясь на момент логического завершения одного вопроса (подвопроса, тезиса и т.д.) и перехода к другому;

3. готовность слушать выступление лектора до конца.

Составляя конспект лекции, следует оставлять значительный интервал между строчками. Это связано с тем, что иногда возникает необходимость вписать в первоначальный текст лекции одну или несколько строчек, имеющих принципиальное значение и почерпнутых из других источников. Расстояние между строками необходимо также для подчеркивания слов или целых групп слов (такое подчеркивание вызывается необходимостью привлечь внимание к данному месту в тексте при повторном чтении). Обычно подчеркивают определения, выводы.

Главным отличием конспекта лекции от текста является свертывание текста. При ведении конспекта удаляются отдельные слова или части текста, которые не выражают значимую информацию, а развернутые обороты речи заменяют более лаконичными или же синонимичными словосочетаниями. При конспектировании основную информацию следует записывать подробно, а дополнительные и вспомогательные сведения, примеры – очень кратко. Особенно важные моменты лекции, на которые следует обратить особое внимание лектор, как правило, читает в замедленном темпе, что позволяет сделать их запись дословной. Также важно полностью без всяких изменений вносить в тетрадь схемы, таблицы, чертежи и т.п., если они предполагаются в лекции. Для того, чтобы совместить механическую запись с почти дословным фиксированием наиболее важных положений, можно использовать системы условных сокращений. В первую очередь сокращаются длинные слова и те, что повторяются в речи лектора чаще всего. При этом само сокращение должно быть по возможности кратким.

КАРТА
обеспеченности дисциплины-учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина: **Институциональная экономика**

Код, направление подготовки: 43.03.03 Гостиничное дело

Направленность (профиль): Международный гостиничный бизнес

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Лебедева, И. Н. Институциональная экономика : учебник / И. Н. Лебедева, И. П. Николаева. — Москва : Дашков и К, 2022. — 208 с. — ISBN 978-5-394-04013-9. — Текст : электронный //	ЭР*	30	100	+
2	Онуфриева, А. С. Институциональная экономика : учебное пособие для вузов / А. С. Онуфриева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 160 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08430-6. — Текст :	ЭР*	30	100	+
3	Колосов, А. В. Институциональная экономика : учебник и практикум для вузов / А. В. Колосов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 384 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-4420-4. — Текст : электронный //	ЭР*	30	100	+
4	Одинцова, М. И. Институциональная экономика : учебник для вузов / М. И. Одинцова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 459 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-6666-4. —	ЭР*	30	100	+
5	Сухарев, О. С. Институциональная экономика : учебник и практикум для вузов / О. С. Сухарев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 463 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06461-2. —	ЭР*	30	100	+

ЭР* – электронный ресурс для авторизованных пользователей доступен через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТГУ <http://webirbis.tsogu.ru/>