

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 11.11.2024 17:50:32
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7405d1


**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт сервиса и отраслевого управления
Кафедра гуманитарных наук и технологий

УТВЕРЖДАЮ:

Руководитель направления
подготовки

 В.В. Пленкина
« 31 » 08 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплина **История и философия науки**

направление 38.06.01 ЭКОНОМИКА

направленность: Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация
и управление предприятиями, отраслями, комплексами - строительство)

квалификация - Исследователь. Преподаватель-исследователь

форма обучения: очная/заочная

курс: 1

семестр: 1,2/2

Аудиторные занятия 42/18 часов, в т.ч.:

Лекции – 22/10 часов

Практические занятия – 20/8 часов

Лабораторные занятия – не предусмотрены

Самостоятельная работа – 66/90 часов, в т.ч.:

Курсовая работа (проект) – не предусмотрена

Расчётно-графические работы – не предусмотрены

Вид промежуточной аттестации:

Очная форма: Зачет/Экзамен – 1/2 семестр; Заочная-экзамен-2 семестр

Общая трудоемкость: 108 часов, 3 зач. ед.

Рабочая программа разработана в соответствии требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению 38.06.01 ЭКОНОМИКА направленность (профиль): Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами - строительство) от 30 июля 2014 года № 898

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры гуманитарных наук и технологий
Протокол № 1 от «31» августа 2018 г.
Заведующий кафедрой, д. с. н., профессор Л.Л. Мехришвили Л.Л. Мехришвили

СОГЛАСОВАНО:
Заведующий кафедрой ЭВС
«31» августа 2018 г.

М.В. Зенкина

М.В. Зенкина

Рабочую программу разработал:

Л.Н. Шабатура, профессор кафедры ГНТ, д. филос. н., профессор

Л.Н. Шабатура

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: углубление профессионального образования с навыками владения философией науки, методологией, ориентацией в историческом развитии и в современной культуре и науке, позволяющее обладать универсальными и общепрофессиональными компетенциями, для успешной работы в избранной сфере научной и педагогической деятельности.

Задачи:

- выявить особенности научного познания, его структуру, формы и методы, приемы и процедуры, обеспечивающие порождение нового знания;
- рассмотреть науку как особую деятельность, направленную на производство нового знания, его историческую изменчивость и особенности;
- проанализировать закономерности развития научного знания, его накопление и хранение, изменение компонентов научной деятельности: предмета, объекта, средств, методов исследования, особенностей научных коммуникаций, форм разделения и кооперирования научного труда;
- определить стратегии научной деятельности, формулировки проблем философии науки, их динамику;
- подчеркнуть актуализацию роли и значения философии науки для развития человеческого общества, систем, явлений, факторов и т. д.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б.1 Б.02 «История и философия науки» относится к базовой части. Для освоения данной дисциплины необходимы «входные» знания и умения, полученные в процессе обучения по программам специалитета или бакалавриата-магистратуры (курсы «Философия», «Современная культурология»).

Знания по дисциплине «История и философия науки» необходимы аспирантам данного направления для усвоения знаний по дисциплине «Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами - строительство)».

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций:

Таблица 1

Номер/индекс компетенций	Содержание компетенции или ее части	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении	основные этапы развития науки; иметь представление о важнейших направлениях и концепциях философии науки; особенности	по ключевым понятиям, категориям определять суть концепции философии науки, принадлежность ее автору, направлению;	навыком применения принципов, методов, категорий, подходов, научного исследования для оценки и

	исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	современной науки; структуру научного знания, функции научного исследования	работать с источниками, составлять конспекты и аннотированные обзоры литературы по заданным темам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делать обоснованные выводы; ориентироваться в основных проблемах современной философии науки; выявлять теоретически ценные идеи, мысли, подход	понимания природных явлений, социальных и культурных событий, самопознания и самосознания
УК-2	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	методы научно-исследовательской деятельности; основные концепции современной философии науки, основные ступени эволюции науки, функции и основания научной картины мира	использовать положения и категории философии науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений, составляющих объект и предмет исследования	навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития; технологиями планирования профессиональной, исследовательской деятельности
УК-5	способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;	основные этапы развития этики как науки; иметь представление о важнейших направлениях и концепциях этики как науки	по ключевым понятиям, категориям этики определять суть концепции философии науки, принадлежность ее автору,	навыками анализа основных этических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в

			направлению	науке на современном этапе ее развития; технологиями планирования профессиональной, исследовательской деятельности
УК-6	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	наиболее значимые этические, профессиональные и личностные качества современного ученого	использовать принципы научной логики для личностного роста и развития мышления.	навыками использования принципов научной логики для личностного роста и развития мышления
ОПК-1	способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	особенности эмпирических и теоретических, фундаментальных и прикладных исследований	использовать в профессиональной деятельности знаний современных проблем философии и основных методов научного исследования	методами научного исследования, способностью формулировать новые цели и достигать новых результатов в соответствующей предметной области
ОПК-2	готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки	формы институционализации науки: академическую и университетскую науку; научно-исследовательские институты и лаборатории; наукограды и технопарки	работать в междисциплинарной команде	готовностью к практическому использованию полученных углубленных знаний в принятии управленческих решений
ОПК-3	готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	систему современного научного знания и место конкретных отраслей науки в этой системе; Социальные функции науки	формулировать в проблемном поле философские вопросы конкретных отраслей науки	знанием научных школ ТИУ, своего института, департамента, кафедры

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Содержание разделов и тем дисциплины

Таблица 2

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Предмет и основные концепции современной философии науки	Аспекты бытия науки (познавательный, социальный, культурный). Объект и предмет философии науки: философия науки как изучение общих закономерностей научного познания в его историческом развитии и изменяющемся социокультурном контексте. Интернализм и экстернализм в понимании механизмов научной деятельности.
2	Наука в культуре современной цивилизации	Традиционалистский и техногенный типы цивилизационного развития. Сущность и ценность научной рациональности. Специфика научного познания (наука и философия, наука и религия, наука и искусство, наука и обыденное познание). Функции науки в жизни общества.
3	Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции	Преднаука. Культура античного полиса и зарождение научных знаний. Наука в условиях европейского Средневековья. Первая научная революция и формирование научного типа рациональности. Возникновение классической науки в Новое время. Вторая научная революция и изменения в типе рациональности. Переход к дисциплинарно оформленной науке. Диалектизация науки. Третья научная революция и формирование нового типа рациональности. Появление неклассической науки. Четвертая научная революция. Постнеклассическая модель науки. Синергетика. Глобальный эволюционизм. Антропный принцип. Актуальные проблемы и направления науки XXI века.
4	Структура и методология научного познания. Языки науки	Научное знание как сложная развивающаяся система. Эмпирический и теоретический уровни науки, критерии их различения. Структура и методы эмпирического познания. Процедуры формирования научного факта как формы эмпирического познания. Проблема теоретической нагруженности научного факта. Структура и методы теоретического познания. Развертывание научной теории. Первичные и развитые теории. Особенности эмпирических и теоретических языков науки.
5	Эмпирическое и теоретическое знание, его специфика и структура	Роль и место аксиоматики в структуре теоретического знания. Виды теоретических моделей как элементов внутренней организации теории. Проблема генезиса и эвристической роли парадигмальных образцов. Значение и границы гипотетико-дедуктивных процедур. Логическая верификация теоретического знания и ее возможности. Закон как необходимый элемент научной теории, классификация законов.
6	Основания науки.	Структура и виды оснований науки. Идеалы и нормы

	Динамика науки как процесс развития нового	исследования, их социокультурная детерминированность. Философские основания науки. Философские идеи как эвристика научного поиска. Историческая изменчивость механизмов порождения научного знания. Взаимодействие оснований науки и опыта как начальный этап становления новых научных дисциплин. Принципы куммулятивизма, парадигмальности и мультипарадигмальности и синергетизма во взглядах на развитие науки. Позитивистские, неопозитивистские и постпозитивистские модели развития науки.
7	Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности	Научные революции как перестройка оснований науки. Внутридисциплинарные механизмы научных революций. Социокультурные предпосылки глобальных научных революций. Научные революции как точки бифуркации в развитии научного знания. Проблема потенциально возможных историй науки. Глобальные революции и типы научной рациональности. Историческая смена типов научной рациональности: классическая, неклассическая, постнеклассическая наука.
8	Особенности современного этапа развития науки	Современные процессы дифференциации и интеграции науки. Дисциплинарные и проблемно-ориентированные исследования. Саморазвивающиеся синергетические системы и новые стратегии научного поиска. Сближение идеалов естественнонаучного и социально-гуманитарного познания. Этнос науки и его содержательная динамика. Научная рациональность и проблема диалога культур. Возможности науки в преодолении современных глобальных кризисов.
9	Наука как социальный институт	Проблема субъекта научного исследования. Научные сообщества и их исторические типы. Историческое развитие способов трансляции научных знаний. Компьютеризация науки и ее социальные последствия. Наука и экономика. Наука и политика. Проблема государственного регулирования науки.
10	Методология социально-гуманитарного познания	Общетеоретические подходы Специфика объекта и предмета социально-гуманитарного познания. Субъект социально-гуманитарного познания. Природа ценностей и их роль в социально-гуманитарном познании. Жизнь как категория наук об обществе.
11	Коммуникативная рациональность и ее культурная обусловленность	Время, пространство, хронотоп в социальном и гуманитарном знании. Коммуникативность в науках об обществе и культуре: методологические следствия и императивы. Проблема истинности и рациональности в социально-гуманитарных науках.
12	Философские проблемы социально-гуманитарного знания	Объяснение, понимание, интерпретация в социальных и гуманитарных науках. Вера, сомнение в социально-гуманитарных науках. Основные исследовательские программы социально-гуманитарных наук. Разделение социально-гуманитарных наук на социальные и гуманитарные науки.
13	История экономических учений	Сравнительный анализ экономических воззрений Древнего Востока и античного мира. Меркантилизм и форма генезиса экономической теории. Общая характеристика

	экономических воззрений физиократов. Марксизм и «Экономикс» о содержании и роли классической школы политической экономии. Роль А. Смита и Д. Рикардо в развитии мировой экономической теории. Специфика зарождения экономической мысли в России (XVI-XVIII вв.) Итоги и направления ее эволюции. Современные дискуссии о содержании и значении экономического учения К. Маркса. Теория общественного благосостояния В. Парето. Предшественники маржинализма в мировой экономической литературе XVIII – первой половины XIX в. Причины, ход и значение маржиналистской революции в экономической теории. Экономическое учение А. Маршалла. Теория микроэкономического анализа. Французская политэкономия XX века (С. Сисмонди, Ж. Б. Сэй, Ф. Бастиа). Английская политическая экономия XX века (Т. Мальтус, Д. Р. Мак-Куллох, Дж. Миль). Монетаризм как главная форма неоклассической макроэкономики и развитие неоклассической теории благосостояния в XX в. Кризис экономической теории в XX в. Борьба школ и направлений в отечественной экономической мысли (после 1991 г.).
--	---

4.2. Междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Таблица 3

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин													
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
1	Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами - строительство)		+		+	+	+		+	+	+				+

4.3. Разделы (модули), темы дисциплины и виды занятий

Таблица 4

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Лекции, часы	Практические занятия, часы	Лабораторные занятия, часы	Семинары, часы	СРС, часы	Всего, часы
1	Предмет и основные концепции современной философии науки	1/0	1/1			2/4	4/5
2	Наука в культуре современной цивилизации	2/1	1/1			2/6	5/8
3	Возникновение науки и	2/1	2/1			2/6	6/8

	основные стадии ее исторической эволюции						
4	Структура и методология научного познания. Языки науки	1/1	1/0			2/4	4/5
5	Теоретическое знание, его специфика и структура	2/1	2/1			2/6	6/8
6	Основания науки. Динамика науки как процесс развития нового	2/1	1/0			4/4	7/5
7	Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности	1/0	1/0			2/6	4/6
8	Особенности современного этапа развития науки Наука как социальный институт	2/1	2/1			2/6	6/8
9	Наука как социальный институт	1/0	1/0			2/4	4/4
10.	Методология социально-гуманитарного познания	2/1	2/1			2/6	6/8
11	Коммуникативная рациональность и ее культурная обусловленность	2/1	2/1			2/4	6/6
12	Философские проблемы социально-гуманитарного знания	2/1	2/1			2/6	6/8
13	История экономических учений	2/1	2/0			4/19	8/20
	Подготовка к экзамену						36/9
	Итого:	22/10	20/8			-	30/81 108/108

4.4. Перечень лекционных занятий

Таблица 5

№ раздела	№ темы	Наименование лекции	Трудоемкость часы	Формируемые компетенции	Методы преподавания
1	2	3	4	5	6
1	1	Предмет и основные концепции современной философии науки	1/0	УК-1 УК-2 УК-5 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3	Лекция-диалог
2	2	Наука в культуре современной цивилизации	2/1		Лекция-диалог
3	3	Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции	2/1		Лекция-диалог
4	4	Структура и методология научного познания. Языки науки	1/1		Лекция-диалог
5	5	Теоретическое знание, его специфика и структура	2/1		Лекция-диалог

6	6	Основания науки. Динамика науки как процесс развития нового	2/1		Лекция-диалог
7	7	Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности	1/0		Лекция-диалог
8	8	Особенности современного этапа развития науки	2/1		Лекция-диалог
9	9	Наука как социальный институт	1/0		Лекция-диалог
10	10	Методология социально-гуманитарного познания	2/1		Лекция-диалог
11	11	Коммуникативная рациональность и ее культурная обусловленность	2/1		Лекция-диалог
12	12	Философские проблемы социально-гуманитарного знания	2/1		Лекция-диалог
13	13	История экономических учений	2/1		Лекция-диалог
Итого:			22/10		

4.5. Перечень практических занятий

Таблица 6

№ разделов	№ темы	Темы практических занятий	Трудоемкость, часы	Формируемые компетенции	Методы преподавания
1	2	3	4	6	7
1	1	Предмет и основные концепции современной философии науки	1/1	УК-1 УК-2 УК-5 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3	Дискуссия
2	2	Наука в культуре современной цивилизации	1/1		Дискуссия
3	3	Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции	2/1		Дискуссия
4	4	Структура и методология научного познания. Языки науки	1/0		Дискуссия
5	5	Теоретическое знание, его специфика и структура	2/1		Дискуссия
6	6	Основания науки. Динамика науки как процесс развития нового	1/0		Дискуссия
7	7	Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности	1/0		Дискуссия
8	8	Особенности	2/1		Дискуссия

		современного этапа развития науки			
9	9	Наука как социальный институт	1/0		
10	10	Методология социально-гуманитарного познания	2/1		Дискуссия
11	11	Коммуникативная рациональность и ее культурная обусловленность	2/1		Дискуссия
12	12	Философские проблемы социально-гуманитарного знания	2/1		Дискуссия
13	13	История экономических учений	2/0		Дискуссия
Итого:			20/8		

4.6. Перечень тем самостоятельной работы

Таблица 7

№ п/п	№ раздела	Наименование темы	Трудоемкость, часы	Виды контроля	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
1	1	Предмет и основные концепции современной философии науки	2/4	Тест Устный опрос Оценивание доклада	УК-1 УК-2 УК-5 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3
2	2	Наука в культуре современной цивилизации	2/6	Устный опрос Оценивание доклада	
3	3	Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции	2/6	Устный опрос Оценивание доклада	
4	4	Структура и методология научного познания. Языки науки	2/4	Устный опрос Оценивание доклада	
5	5	Теоретическое знание, его специфика и структура	2/6	Тест Устный опрос Оценивание доклада	УК-1 УК-2 УК-5 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3
6	6	Основания науки. Динамика науки как процесс развития нового	4/4	Тест Оценивание доклада	
7	7	Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности	2/6	Тест Оценивание доклада	
8	8	Особенности современного	2/6	Тест	

		этапа развития науки		Оценивание доклада
9	9	Наука как социальный институт	2/4	Тест Оценивание доклада
10	10	Методология социально-гуманитарного познания	2/6	Устный опрос Оценивание доклада
11	11	Коммуникативная рациональность и ее культурная обусловленность	2/4	Проверка реферата
12	12	Философские проблемы социально-гуманитарного знания	2/6	Проверка реферата
13	13	История экономических учений	4/19	Проверка реферата
14		Подготовка к экзамену (контроль)	36/9	
		Итого:	66/90	

8. Тематика курсовых работ (проектов)

Не предусмотрены.

9. Оценка результатов освоения учебной дисциплины

Текущий контроль осуществляется в виде устных и письменных опросов на практических занятиях.

Промежуточный контроль осуществляется для обучающихся по очной форме обучения в 1 семестре в форме зачета, во втором семестре в форме экзамена, для обучающихся по заочной форме обучения – в форме экзамена во втором семестре.

Критерии оценки зачета:

- оценка «зачтено» выставляется аспиранту, если он: усвоил программный материал; исчерпывающе, последовательно, четко и логически правильно его применяет; умеет увязывать теорию с практикой; справляется с вопросами и другими видами применения знаний; правильно использует литературу; обосновывает принятое решение, владеет навыками и приемами выполнения заданий;

- оценка «не зачтено», выставляется аспиранту, если он показывает: незнание процессов изучаемой предметной области; основных вопросов теории; несформированные навыки анализа явлений, процессов; неумение давать аргументированные ответы; отсутствие логичности и последовательности, серьезные ошибки выполнения заданий.

Критерии оценки экзамена:

- оценка «отлично» выставляется аспиранту, если он: глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой; свободно справляется с вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий; использует в ответе материал рекомендуемой литературы,

правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения заданий;

- оценка *«хорошо»*, если аспирант твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при выполнении заданий, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;

- оценка *«удовлетворительно»*, если аспирант имеет знания основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении материала, испытывает затруднения при выполнении заданий;

- оценка *«неудовлетворительно»*, если ответ аспиранта, показывает незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, отсутствием логичности и последовательности выполнения заданий; допускает серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

10.1 КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ УЧЕБНОЙ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ

Учебная дисциплина: История и философия науки
 Кафедра экономики в строительстве
 Код, направление подготовки 38.06.01 Экономика
 Направленность (профиль): экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами - строительство)

Форма обучения: очная
 1 курс, 1,2 семестр

Фактическая обеспеченность дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Учебная, методическая литература по рабочей программе	Название учебной и учебно-методической литературы, автор, издательство	Год издания	Вид издания	Вид занятий	Кол-во экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающимися литературой, %	Место хранения	Наличие эл. варианта электронно-библиотечной системе ТИУ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Основная	Степин, В. С. История и философия науки : учебник для аспирантов и соискателей ученой степени кандидата наук / Степин В. С. - Москва : Академический Проект, 2014. - 432 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/36347.html	2014	У	Л,П, СРС	ЭР*	1	100	БИК	ЭБС «IPRbooks»
	Багдасарьян, Н.Г. История, философия и методология науки и техники [Текст]: учебник для магистров / Н.Г. Багдасарьян, В. Г. Горохов, А. П. Назаретян; Московский государственный технический университет им. Н. Э. Баумана; под ред. Н. Г. Багдасарьян. - Москва: Юрайт, 2015. - 384 с.	2015	У	Л,П	30	1	100	БИК	-
	Булдаков, С.К. История и философия науки [Текст]: учебное пособие по дисциплине «История и философия науки» для аспирантов и соискателей ученой степени по программе кандидатского минимума / С.К. Булдаков. – Москва: РИОР, 2013 – 141 с.	2013	УП	Л,П	20	1	100	БИК	-
	Вечканов, В.Э. История и философия науки [Текст]: учебное пособие / В.Э. Вечканов. – Москва: РИОР: Инфра-М, 2013 – 256 с.	2013	УП	Л,П	20	1	100	БИК	-
Дополнительная	Островский, Э.В. История и философия науки [Текст]: учебное пособие для студентов вузов всех направлений подготовки / Э.В. Островский. – Москва: Вузовский учебник: Инфра-М, 2013 – 327 с.	2013	УП	Л,П	15	1	100	БИК	-

2013	УП	Л,П	31+ЭР*	1	100	БИК	Эл. каталог
Шабатура, Л.Н. История и философия науки [Текст]: учебное пособие / Л.Н. Шабатура, Д.В. Плахотнюк. – Тюмень: ТюмГНГУ, 2013 – 129 с. – Режим доступа: http://webibis.tsogu.ru/	УП	Л,П	28	1	100	БИК	-
Мареева, Е.В. Философия науки [Текст]: учебное пособие для аспирантов и соискателей/Е.В. Мареева, С.Н. Мареев, А.Д. Майданский; Московская международная высшая школа бизнеса. – Москва: Инфра-М, 2012 – 332 с.	УП	Л,П	2	1	100	БИК	-
Введение в историю и философию науки [Текст]: учебное пособие / под ред. С.А. Лебедева – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Академический проспект, 2007 – 380 с.	УП	Л,П	21	1	100	БИК	-
Бучило, Н.Ф. История и философия науки [Текст]: учебное пособие / Н.Ф. Бучило, И.А. Исаев; Московская гос. академическая акад. – Москва: Проспект, 2010 – 427 с.	УП	Л,П	6	1	100	БИК	-
Степин, В.С. Философия науки. Общие проблемы [Текст]: учебник для системы послевузовского профессионального образования / В.С. Степин. – Москва: Гардарики, 2007 – 348 с.	УП	Л,П	10	1	100	БИК	-
История и философия науки [Текст]: учебное пособие по дисциплине «История и философия науки» для аспирантов естественно-научных и технических специальностей / Е.Ю. Бельская, Н.П. Волкова, М.А. Иванов; ред. Ю.В. Крынев, Л.Е. Моторина. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Альфа-М: Инфра-М, 2012 – 414 с.	МУ	Л,П	5+ЭР*	1	100	БИК	ПБД
Просокова, М.Н. Кандидатский минимум по курсу «История и философия науки» [Текст]: для аспирантов социально-экономических специальностей: программа и методические указания по подготовке к экзамену / М.Н. Просокова, ТюмГНГУ. – Тюмень: ТюмГНГУ, 2015 – 32 с.- Режим доступа: http://elib.tyuiu.ru/wp-content/uploads/2016/11/16630.pdf	МУ	Л,П	ЭР*	1	100	БИК, кафедра ГН	ПБД
История и философия науки: метод. указ. для лекционных, практических (семинарских) занятий и самостоятельной работы аспирантов направлений подготовки 39.06.01 «Социологические науки», 38.06.01 «Экономика» очной формы обучения / сост. Т. В. Лазутина, Л. Н. Шабатура; Тюменский индустриальный университет. – Тюмень: БИК, ТИУ, 2016. – 32 с. – Режим доступа: http://elib.tyuiu.ru/wp-content/uploads/2016/09/16395.pdf	МУ	Л,П	ЭР*	1	100	БИК, кафедра ГН	ПБД

Зав. кафедрой Экономики в строительстве *Зенкина* М.В. Зенкина

Директор БИК

Д.Х. Каюкова



Согласовано *Степанов* *М.Н. Вайнгерт*

10.2 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. БС «Издательства Лань» / Режим доступа: <http://e.lanbook.com>
2. ЭБС «Электронного издательства ЮРАЙТ» / Режим доступа: www.biblio-online.ru
3. Собственная полнотекстовая база (ПБД) БИК ТИУ – / Режим доступа: <http://e.lanbook.com>
4. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» / Режим доступа: <http://elibrary.ru/>
5. ЭБС «IPRbooks» / Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>
6. ЭБС «Консультант студент» / Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>

Перечень современных профессиональных баз данных

1. Международная реферативная база данных научных изданий Scopus через национальную подписку Минобрнауки России <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>.
2. Международная реферативная база данных научных изданий Web of Science через национальную подписку Минобрнауки России http://apps.webofknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=C3GMzZcRDcdeQjkr97C&preferencesSaved=.
3. Международная реферативная база данных научных изданий «Международный европейский индекс цитирования в области гуманитарных наук European Reference Index for the Humanities (ERIH)» (в открытом доступе) <https://cloud.mail.ru/stock/aKSRBw5xaf1ZA75hoY8iV5a7>

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Перечень оборудования, необходимого для успешного освоения образовательной программы		
Наименование	Кол-во	Значение
Моноблок	9	Проведение лекционных и практических занятий
Проектор	1	
Колонки	2	
Экран	1	

Лицензионное программное обеспечение, имеющееся в Университете

Тип ПО	Название
Операционная система	Windows 8
Работа с офисными документами	Microsoft Office Professional Plus

10.1 КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ УЧЕБНОЙ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ

Учебная дисциплина: История и философия науки
очная

Форма обучения:

Кафедра экономики в строительстве

1 курс, 1,2 семестр

Код, направление подготовки 38.06.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами - строительство)

Фактическая обеспеченность дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Учебная программа	Название учебной и учебно-методической литературы, автор, издательство	Год издания	Вид издания	Вид занятий	Кол-во экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Место хранения	Наличие эл. варианта в электронно-библиотечной системе ТИУ
Основная	Яскевич, Я. С. Философия и методология науки в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс] : учебник / Я. С. Яскевич. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2018. - 352 с. - Режим доступа : http://www.biblionline.ru/book/B9D15C7E-6AF0-4062-9907-4E7E3B12BE26	2018	У	Л,С	ЭР*	2	100	БИК	ЭБС «Юрайт»
	Яскевич, Я. С. Философия и методология науки в 2 ч. Часть 2 [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Я. С. Яскевич. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2018. — 315 с. — Режим доступа: http://www.biblionline.ru/book/4076EBAV-6507-4565-A3DE-C6B2EABV6040V	2018	У	Л,С	ЭР*	2	100	БИК	ЭБС «Юрайт»
	Лезьер, В. А. История и философия науки [Текст] : учебное пособие для аспирантов всех специальностей и направлений всех форм обучения / В. А. Лезьер, Л. А. Пимнева. - Тюмень : ТюмГАСУ, 2014. - 280 с. - Режим доступа: http://elib.tyuiu.ru/wp-	2014	УП	Л,П	50+ ЭР*	2	100	БИК	ПБД

content/uploads/2016/09/3_1.pdf									
Дополнительная									
	Лезьер, В. А. История и философия науки [Текст] : практикум для аспирантов всех специальностей и направлений всех форм обучения / В. А. Лезьер, Л. А. Пимнева. - Тюмень : ТюмГАСУ, 2014. - 216 с. - Режим доступа: http://elib.tyuiu.ru/	2014	П	П	40+ ЭР*	2	100	БИК	ПБД
	История и философия науки : методические указания к лекционному, практическим (семинарским) занятиям и самостоятельной работе для аспирантов направления подготовки 13.03.01 "Электро-и теплотехника" очной формы обучения / ТИУ ; сост. Т. В. Лазутина. - Тюмень : ТИУ, 2018. - 33 с. - Режим доступа: http://elib.tyuiu.ru/wpr-content/uploads/data/2018/03/13/17-783.pdf	2018	МУ	ЛДП	5+ ЭР*	2	100	БИК	ПБД



Зав. кафедрой ГНТ Л.Л. Мехришвили Директор БИК Д.Х.Каюкова

Всего ассистентов БИК 5111

Дополнения и изменения
к рабочей учебной программе по дисциплине
«История и философия науки»
на 2019/ 2020 учебный год

В рабочую учебную программу вносятся следующие дополнения (изменения):

1. Подраздел «Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы» дополнить:

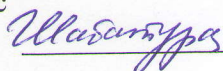
- Национальная электронная библиотека
- «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» <http://elibrary.ru/>

2. Раздел «Материально-техническое обеспечение дисциплины» дополнить (изменить):

Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий, укомплектованные специализированной мебелью и мультимедийным оборудованием.

Перечень оборудования, необходимого для успешного освоения дисциплины		
Наименование	Кол-во	Назначение
Моноблок	1	Проведение лекционных и практических занятий
Проекционный экран	1	
Windows 8 Договор №5378-19 от 02.09.2019 до 01.09.2020	1	
Microsoft Office Professional Plus Договор №5378-19 от 02.09.2019 до 01.09.2020	1	
Проектор	1	

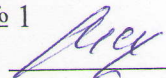
Дополнения и изменения внес
Профессор, д. филос. н

 Л. Н. Шабатура

Дополнения (изменения) в рабочую учебную программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры ГНТ

Протокол от «30» 08. 2019 г. № 1

Заведующий кафедрой ГНТ

 Л.Л. Мехришвили

**Дополнения и изменения
к рабочей учебной программе по дисциплине
«История и философия науки»
на 2020/ 2021 учебный год**

В рабочую учебную программу вносятся следующие дополнения (изменения):

1. Раздел «Требования к результатам освоения дисциплины и Содержание дисциплины»

В случае возникновения форс-мажорных обстоятельств, угрожающих жизни и здоровью граждан (в частности, возникновения неблагоприятной санитарно-эпидемиологической обстановки на территории Российской Федерации) проведение занятий для обучающихся осуществляется непосредственно в образовательной организации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в соответствии с требованиями ФГОС.

Дистанционное взаимодействие преподавателя от университета и обучающихся осуществляется в следующем формате:

Преподаватель от университета:

– создает в системе поддержки учебного процесса EDUCON 2 учебный материал по дисциплине, элемент «Задание», в котором обучающиеся выкладывают материалы для проверки и оценивания;

- проводит занятия с обучающимися дистанционно с помощью информационно-коммуникационных технологий, согласно расписанию.

2. Раздел «Материально-техническое обеспечение дисциплины» дополнить (изменить):


Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий, укомплектованные специализированной мебелью и мультимедийным оборудованием.

Перечень оборудования, необходимого для успешного освоения дисциплины

Наименование	Кол-во	Назначение
Моноблок	1	Проведение лекционных и практических занятий
Проекционный экран	1	
Windows 8 Договор №6714-20 от 31.08.2020 до 30.08.2021	1	
Microsoft Office Professional Plus Договор №6714-20 от 31.08.2020 до 30.08.2021	1	
Проектор	1	
Zoom свободно-распространяемое ПО		
Skype свободно-распространяемое ПО		

Дополнения и изменения внес
Профессор, д. филос. н  Л. Н. Шабатура

Дополнения (изменения) в рабочую учебную программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры ГНТ.

Протокол от «27» 08. 2020 г. № 1
Заведующий кафедрой ГНТ  Л.Л. Мехришвили

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ УЧЕБНОЙ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ

Учебная дисциплина «История и философия науки»

Кафедра «Гуманитарных наук и технологий»

Код, направление подготовки 38.06.01 Экономика

Направленность Экономика и управление народным хозяйством

(экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами – строительство)

1. Фактическая обеспеченность дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Учебная, учебно-методическая литература по рабочей программе	Название учебной и учебно-методической литературы, автор, издательство	Год изд.	Кол-во экз. в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Место хранения	Наличие эл. варианта в электронно-библиотечной системе ТИУ
Основная	Яскевич, Я.С. Философия и методология науки в 2 ч. Часть 1: учебник для вузов / Я. С. Яскевич. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 352 с.— Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/421461	2018	ЭР*	1	100	БИК	+
	Яскевич, Я.С. Философия и методология науки в 2 ч. Часть 2: учебник для вузов / Я.С. Яскевич. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 315 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-05194-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/421602	2018	ЭР*	1	100	БИК	+
	Лезьер, В.А. История и философия науки: учебное пособие для аспирантов всех специальностей и направлений всех форм обучения / В.А. Лезьер, Л.А. Пимнева. - Тюмень: ТюмГАСУ, 2014. - 280 с.: ил. - Библиогр.: с. 261-262. - Текст : непосредственный. — Режим доступа: http://webirbis.tsogu.ru	2014	50+ЭР*	1	100	БИК	+
	Ушаков, Е.В. Философия и методология науки: учебник и практикум для вузов / Е. В. Ушаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 392 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02637-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450517	2020	ЭР*	1	100	БИК	+

ЭР – электронный ресурс доступен через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>

Зав. кафедрой ГИТ  Д.Л. Мехришвили

Директор БИК  Д.Х. Каюкова

« 24 » 08 2020 г.

