

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о документе

ФИО: Клочков Юрий Сергеевич

Должность: и.о. ректора

Дата подписания: 20.05.2024 11:43:03

Уникальный программный ключ:

4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2118c411d

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ


Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования

«ТОМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ СЕРВИСА И ОТРАСЛЕВОГО УПРАВЛЕНИЯ

Кафедра маркетинга и муниципального управления

УТВЕРЖДАЮ

 Председатель КСН
М.Л. Белоножко
«30» 08 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: Социология
направление подготовки: 27.03.03 Системный анализ и управление
направленность: Системный анализ и управление социальными и
экономическими процессами
форма обучения: очная

Рабочая программа разработана в соответствии с утвержденным учебным планом от 27.05.2021 г. и требованиями ОПОП по направлению подготовки 27.03.03 Системный анализ и управление, направленность: Системный анализ и управление социальными и экономическими процессами, к результатам освоения дисциплины «Социология»

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры маркетинга и муниципального управления

Протокол № 21 от «30» июня 2021 г.

Заведующий кафедрой  М.Л. Белоношко

Рабочую программу разработал:

Т.Е. Дерикот, доцент кафедры МиМУ, к.с.н, доцент



1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: ознакомить обучающихся с современными знаниями об обществе, его структуре и составляющих – социальных группах и институтах, социальных проблемах и процессах, а также взаимоотношениях в системе «общество, культура и личность»; дать студентам глубокие знания теоретических основ и закономерностей функционирования социологической науки, выделяя ее специфику, раскрывая принципы соотношения методологии и методов социологического познания; помочь овладеть этими знаниями во всем многообразии научных социологических направлений, школ и концепций, в том числе и русской социологической школы; способствовать подготовке широко образованных, творческих и критически мыслящих выпускников, способных к анализу и прогнозированию сложных социальных проблем и овладению методикой проведения социологических исследований.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- изучить основные этапы развития социологической мысли и современных направлений социологической теории;
- дать определение общества как социальной реальности и целостной саморегулирующейся системы;
- рассмотреть систему социальных институтов, обеспечивающих воспроизводство общественных отношений;
- ознакомить с основными этапами культурно-исторического развития обществ, механизмами и формами социальных изменений;
- овладеть навыками социологического понимания личности, понятия социализации и социального контроля; личности как субъекта социального действия и социальных взаимодействий;
- обучить студентов навыкам межличностных отношений в группах, а также отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности;
- проанализировать механизмы возникновения и разрешения социальных конфликтов; особенности формальных и неформальных отношений; природы лидерства и функциональной ответственности;
- изучить культурно-исторических типы социального неравенства и стратификации; сформировать представления о горизонтальной и вертикальной социальной мобильности;
- показать основные проблемы стратификации российского общества, возникновения классов, причины бедности и неравенства, взаимоотношений социальных групп, общностей, этносов;
- сформировать систему представлений о процессе и методах социологического исследования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Социология» Б.1.О.11 относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

Знание:

- основных этапов культурно-исторического развития обществ, механизмов и форм социальных изменений;
- системы социальных институтов, обеспечивающих воспроизводство общественных отношений;
- основных проблемы стратификации российского общества, возникновения классов, причины бедности и неравенства, взаимоотношений социальных групп, общностей, этносов.

Умения:

- идентифицировать потребности и интересы социальных групп с помощью социологических методов;
- соотносить социологические методы исследования социальных проблем с запросами и потребностями общества и отдельных аудиторных групп.

Владение:

- навыками применения методов социологического исследования для поиска информации о текущих запросах и потребностях целевых аудиторий и решения социальных проблем;
- навыками оценки групповой динамики, выявления формальных и не формальных лидеров, оценки ролей членов группы, определения факторов оказывающих положительное и отрицательное влияние на работу команды.

Содержание дисциплины «Социология» служит основой для освоения дисциплин: «Управление персоналом и командами в кросс-культурной среде», «Личностное развитие», «Управление человеческими ресурсами».

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
1	2	3
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Знать: УК-9. 3. 9.1. понятие инклюзивной компетентности, её компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	УК-9. 3. 9.1 Знает: понятие инклюзивной компетентности, её компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах
	Уметь: УК-9. У.9.1. планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.	УК-9. У.9.1 Умеет: планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.
	Владеть: УК-9. В.9.1. Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.	УК-9. В.9.1. Владеет навыками: взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Знать: УК-11. 3.11.1. понятие коррупционной деятельности	УК-11. 3.11.1. Знает: понятие коррупционной деятельности
	Уметь: УК-11. У.11.1 выявлять признаки коррупционного поведения	УК-11. У.11.1 Умеет: выявлять признаки коррупционного поведения
	Владеть: УК-11. В.11.1. навыками выявления признаков коррупционного поведения и его пресечения	УК-11. В.11.1. Владеет навыками: выявления признаков коррупционного поведения и его пресечения

4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	ВСЕГО, акад. часов	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия			
1	2	3	4	5	6	7	8
очная	1/2	34	18	-	56+36	144	экзамен

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины.

очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	Объект, предмет и методы социологии	3	2	-	5	10	УК-9 УК-11	Тестовый опрос
2	2	История становления и развития социологии	3	1	-	5	9	УК-9 УК-11	Доклад в формате презентации
3	3	Общество как социокультурная система	3	2	-	5	10	УК-9 УК-11	Письменный опрос
4	4	Культура как система ценностей и норм	3	1	-	5	9	УК-9 УК-11	Практическое задание
5	5	Социализация личности	3	1	-	5	9	УК-9 УК-11	Устный опрос
6	6	Социальная структура и стартификация	3	2	-	5	10	УК-9 УК-11	Тестовый опрос
7	7	Социальные общности и социальные группы	3	2	-	5	10	УК-9 УК-11	Доклад в формате презентации
8	8	Социальные институты и социальные организации	3	2	-	5	10	УК-9 УК-11	Письменный опрос
9	9	Социальный контроль	3	1	-	5	9	УК-9 УК-11	Практическое задание
10	10	Социальные конфликты	3	2	-	5	10	УК-9 УК-11	Устный опрос
11	11	Методология и методы социологического исследования	4	2	-	6	12	УК-9 УК-11	Доклад в формате презентации
	Экзамен						36	УК-9 УК-11	
Итого:			34	18	-	56	144		

Очно-заочная форма обучения (ОЗФО)

Не реализуется.

5.2. Содержание дисциплины.

5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

Тема 1. Объект, предмет и методы социологии

Определение социологии, ее объекта, предмета и методы. Функции и структура социологического знания. Уровни знания и отрасли социологии. Методы социологической науки. Социология как отрасль знания и учебная дисциплина.

Тема 2. История становления и развития социологии

Социология как наука об обществе. Объективные предпосылки возникновения западной социологии. Становление научной социологии в 40-е годы XIX столетия. Социология марксизма. Социология в России: социологические традиции и направления. Особенности ее формирования и развития. Основные этапы развития русской социологической мысли. Классический период русской социологии (с 60-х гг. XIX в. до 1917 г.). Эволюция философских основ русской социологии. Западная социология в XX столетии. Периодизация социологии XX столетия. Современный этап развития социологии.

Тема 3. Общество как социокультурная система

Понятие об обществе как системном образовании. Основные понятия «система» и «общество» и их соотношение. Основные признаки общества. Важнейшие подсистемы общества. Общество как социокультурный организм.

Тема 4. Культура как система ценностей и норм

Культура как социальное явление. Многообразие подходов к определению культуры, их особенности и предмет анализа. Культурные парадигмы. Способы организации общества и типы культур. Основные компоненты культуры: ценности, нормы, обычаи, верования, язык, техника.

Тема 5. Социализация личности

Человек как биосоциальная система. Понятие о биологической и культурной эволюции. Парадигмы «социального поведения» (Ф.Бегесс, Д.Хаманс, П.Блау). Формирование личности. Определение и структура личности. Социальные типы личности. Понятие социального статуса и социальной роли.

Тема 6. Социальная структура и стратификация

Социальная структура (горизонтальный срез общества) и социальная стратификация (вертикальный срез), причины их возникновения. Неравенство как критерий стратификации. Основные измерения стратификации: власть, доход, образование и др.

Тема 7. Социальные общности и социальные группы

Определение понятия «социальная группа». Различные виды социальных общностей. Факторы, влияющие на формирование социальных групп. Типология социальных групп по степени внутригруппового контроля. Большие и малые группы. Понятие социальной общности. Характерные черты социальной общности. Виды социальных общностей.

Тема 8. Социальные институты и социальные организации

Понятие «социальный институт». Институт как элемент социальной системы общества. Подходы к определению социального института (О.Конт, Г.Зиммель, Ф.Теннис, М.Вебер, А.Миллер, Г.Веблен, Г.Парсонс) и др. Общие показатели, отражающие основные компоненты социальных институтов. Структура социальных институтов, их типология и иерархия. Функции, цели и задачи социальных институтов. Предмет социологии организации, его структура и динамика. Соотношение социологии организации, социологии управления, социологии труда и др. «Модели» организации.

Тема 9. Социальный контроль

Понятие социальной нормы, социального порядка, социального контроля. Социальный контроль как механизм социальной регуляции поведения людей. Элементы социального контроля: нормы и санкции. Классификация социальных норм. Типология социальных санкций. Внешний и внутренний контроль. Функции социального контроля. Способы осуществления социального контроля в обществе: социальный контроль через социализацию, через групповое давление, через принуждение и др. Механизмы социального контроля.

Тема 10. Социальные конфликты

Возникновение теории социальных конфликтов. Элементы теории социального конфликта. Функции социального конфликта. Управление конфликтом. Основные этапы возникновения и развития социального конфликта. Характеристика и острота конфликта. Факторы, влияющие на возникновение и длительность социального конфликта. Последствия социального конфликта.

Тема 11. Методология и методы социологического исследования

Социологическое исследование как средство познания социальной реальности. Основные характеристики социологического исследования, его структура, функции и виды. Органические части социологического исследования: методология, метод, методика, техника и процедура.

5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	2	3	4	5	6
1	1	3	-	-	Объект, предмет и методы социологии
2	2	3	-	-	История становления и развития социологии
3	3	3	-	-	Общество как социокультурная система
4	4	3	-	-	Культура как система ценностей и норм
5	5	3	-	-	Социализация личности
6	6	3	-	-	Социальная структура и стартификация
7	7	3	-	-	Социальные общности и социальные группы
8	8	3	-	-	Социальные институты и социальные организации
9	9	3	-	-	Социальный контроль
10	10	3	-	-	Социальные конфликты
11	11	4	-	-	Методология и методы социологического исследования
Итого:		34	-	-	-

Практические занятия

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	2	3	4	5	6
1	1	2	-	-	Объект, предмет и методы социологии
2	2	1	-	-	История становления и развития социологии
3	3	2	-	-	Общество как социокультурная система
4	4	1	-	-	Культура как система ценностей и норм
5	5	1	-	-	Социализация личности
6	6	2	-	-	Социальная структура и стартификация
7	7	1	-	-	Социальные общности и социальные группы
8	8	2	-	-	Социальные институты и социальные организации
9	9	1	-	-	Социальный контроль
10	10	2	-	-	Социальные конфликты
11	11	3	-	-	Методология и методы социологического исследования
Итого:		18	-	-	-

Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

Самостоятельная работа обучающегося

Таблица 5.2.3

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОЗФО		
1	2	3	4	5	6	7
1	9	11	-	-	Социальный контроль	Изучение теоретического материала по разделу Подготовка презентации
2	11	12	-	-	Методология и методы социологического исследования	Изучение теоретического материала по разделу Подготовка к практическому занятию
3	8	11	-	-	Социальные институты и социальные организации	Изучение теоретического материала по разделу Подготовка презентации
4	5	11	-	-	Социализация личности	Изучение теоретического материала по разделу, Подготовка к практическому занятию
5	6	11	-	-	Социальная структура и стартификация	Изучение теоретического материала по разделу Подготовка презентации
6		56	-	-	-	Подготовка к экзамену

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- активные формы обучения: проблемные лекции, лекции-дискуссии, выполнение практических заданий на семинарах, написание эссе, аннотирование научных статей, составление инструментария социологического исследования, защита рефератов;
- интерактивные формы обучения: мультимедийные лекции, электронные презентации докладов, дискуссии по темам докладов, консультирование студентов с использованием электронной почты.

6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены..

7. Контрольные работы

У обучающихся очной формы обучения контрольные работы учебным планом не предусмотрены.

7.1 Методические указания для выполнения контрольных работ

7.2. Тематика контрольных работ

1. Объект, предмет и методы социологии.
2. Функции и структура социологии.
3. Развитие представлений об обществе в античной культуре (Демокрит, Аристотель, Платон).
4. О. Конт, - основоположник социологии.
5. Теория социального действия.
6. Школа структурно-функционального анализа

7. Органическая теория общества Г. Спенсера
8. Социологический позитивизм Э. Дюркгейма.
9. Социологический неопозитивизм.
10. Возникновение социологической мысли в России.
11. Семья – фундаментальный социальный институт
12. Проблемы и социальные последствия современной НТР.
13. Социальная структура общества, различные теоретические подходы к ее определению.
14. Социальное неравенство и социальная стратификация общества.
15. Социальные общности: классы, группы, слои.
16. Тенденции развития социальной структуры современного Российского
17. общества.
18. СМИ в политической системе общества.
19. Государство и право.
20. Функции государства как социального института.
21. Государство и гражданское общество.
22. Структура духовной сферы общества: социальные институты,
23. организации, учреждения.
24. Роль СМИ в формировании общественного мнения.
25. Система образования как социальный институт общества, Социальные функции образо-
- вания.
26. Культура: ее социальные функции, социальные институты и организации.
27. Социализация личности и индивидуальная свобода.
28. Социальная роль и социальный статус личности.
29. Теории социального конфликта.
30. Роль средств массовой информации в социализации личности.
31. Методы социологических исследований: опросы (интервью, анкетирование, экспресс-
- опрос, экспертный опрос), контент-анализ).
32. Печать, радио, телевидение как источники информации в социологических исследова-
- ниях.

8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1	2	3
1 текущая аттестация		
1.1	Готовая презентация по теме	10
1.2	Подготовка докладов, хронологической таблицы	10
1.3	Тестовое задание	10
ИТОГО за первую текущую аттестацию		30
2 текущая аттестация		
2.1	Работа на лекциях	10
2.2	Подготовка и презентация реферата	10
2.3	Письменный опрос	10
ИТОГО за вторую текущую аттестацию		30
3 текущая аттестация		
3.1	Составление и защита программы исследования	10
3.2	Устный опрос	10
3.3	Тестовый опрос	10
3.4.	Итоговый тест	10
ИТОГО за третью текущую аттестацию		40
ВСЕГО		100

8.3. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся заочной формы обучения представлена в таблице 8.2.

Таблица 8.2

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1	Практическое занятие по теме: «Социология как наука»	0...25
2	Выполнение работы в группах по теме «Типы социальной структуры и их сущность»	0...30
4	Подготовка и защита контрольной работы по выбранной тематике в формате презентации	0...45
ВСЕГО		100

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- Собственная полнотекстовая база (ПБД) БИК ТИУ <http://elib.tyuiu.ru/>
- Научно-техническая библиотеки ФГБОУ ВО РГУ Нефти и газа (НИУ) им. И.М. Губкина <http://elib.gubkin.ru/>
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВО УГНТУ <http://bibl.rusoil.net>
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВО «Ухтинский государственный технический университет» <http://lib.ugtu.net/books>
- База данных Консультант «Электронная библиотека технического ВУЗа»

- Электронно-библиотечная система IPRbooksh <http://www.iprbookshop.ru/>
 - ООО «Издательство ЛАНЬ» <http://e.lanbook.com>
 - ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» www.biblio-online.ru
 - Электронно-библиотечная система elibrary <http://elibrary.ru/>
- Электронно-библиотечная система BOOK.ru <https://www.book.ru>

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office Professional.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

№ п/п	Перечень оборудования, необходимого для освоения дисциплины	Перечень технических средств обучения, необходимых для освоения дисциплины (демонстрационное оборудование)
1	-	Проектор, экран

11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям.

На практических занятиях обучающиеся выполняют практические задания в рамках изучаемой темы: принимают участие в дискуссии, демонстрируют тематические презентации, участвуют в деловой игре. Также возможен устный и письменный опросы обучающихся по пройденному материалу.

Для эффективной работы обучающиеся должны иметь на практическом занятии конспекты лекций.

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа обучающихся заключается в получении заданий (тем) у преподавателя для индивидуального освоения. Преподаватель на занятии дает рекомендации, необходимые для освоения материала, а также список рекомендуемой литературы. Обучающиеся должны понимать содержание выполненной работы (знать определения понятий, уметь разъяснить значение и смысл любого термина, используемого в работе и т.п.).

При подготовке контрольной работы обучающийся может использовать:

- Методические указания по освоению дисциплины «Социология» для обучающихся по направлению 27.03.03 Системный анализ и управление, направленность: Системный анализ и управление социальными и экономическими процессами (квалификация бакалавр), размещенные во внутривузовской системе поддержке учебного процесса Educon.
- Метод.рекомендации к организации самостоятельной работы обучающихся всех направлений подготовки бакалавриата, всех форм обучения / сост. С.С.Ситёва;отв. редактор М.Л.Белоножко Тюменский индустриальный университет. – Тюмень: Издательский центр БИК ТИУ, 2019– 32 с.

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина: Социология

Код, направление подготовки: 27.03.03 Системный анализ и управление

Направленность: Системный анализ и управление социальными и экономическими процессами

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
1	2	3	4	5	6
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Знать: УК-9. 3. 9.1. понятие инклюзивной компетентности, её компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	Не воспроизводит знания о понятии инклюзивной компетентности, её компонентах и структуре; особенностях применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	Частично воспроизводит знания о понятии инклюзивной компетентности, её компонентах и структуре; особенностях применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	Воспроизводит необходимые знания о понятии инклюзивной компетентности, её компонентах и структуре; особенностях применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	Демонстрирует систематизированные знания о понятии инклюзивной компетентности, её компонентах и структуре; особенностях применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Уметь: УК-9. У.9.1. планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.	Не умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.	Частично планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.	Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.	Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Владеть: УК-9. В.9.1. Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.	Не владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.	Частично владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.	Хорошо владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.	В совершенстве владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Знать: УК-11. З.11.1. понятие коррупционной деятельности	Не воспроизводит знания о понятии коррупционной деятельности	Частично воспроизводит знания о понятии коррупционной деятельности	Воспроизводит необходимые знания о понятии коррупционной деятельности	Демонстрирует систематизированные знания о понятии коррупционной деятельности
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Уметь: УК-11. У.11.1 выявлять признаки коррупционного поведения	Не умеет выявлять признаки коррупционного поведения.	Частично выявляет признаки коррупционного поведения.	Умеет выявлять признаки коррупционного поведения.	Выявляет признаки коррупционного поведения
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Владеть: УК-11. В.11.1. навыками выявления признаков коррупционного поведения и его пресечения	Не владеет навыками выявления признаков коррупционного поведения и его пресечения.	Частично владеет навыками выявления признаков коррупционного поведения и его пресечения.	Хорошо владеет навыками выявления признаков коррупционного поведения и его пресечения.	В совершенстве владеет навыками выявления признаков коррупционного поведения и его пресечения.

КАРТА

обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина: Социология

Код, направление подготовки: 27.03.03 Системный анализ и управление

Направленность: Системный анализ и управление социальными и экономическими процессами

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	2	3	4	5	6
1	Куканова, Елена Вениаминовна. Социология : учебное пособие для вузов / Е. В. Куканова, П. Д. Павленок. - М. : Издательство Юрайт, 2021. - 138 с. - (Высшее образование). - URL: https://urait.ru/bcode/471642 . - Режим доступа: для автор. пользователей. - ЭБС "Юрайт".	ЭР	25	100	+
2	Зерчанинова, Татьяна Евгеньевна. Социология : учебник для вузов / Т. Е. Зерчанинова, Е. С. Баразгова. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2021. - 202 с. - (Высшее образование). - URL: https://urait.ru/bcode/470944 . - Режим доступа: для автор. пользователей. - ЭБС "Юрайт".	ЭР	25	100	+
3	Социология : учебник для вузов / А. Е. Хренов, А. С. Тургаев, К. Ю. Белоусов, Н. В. Казаринова [и др.]. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 397 с. - (Высшее образование). - URL: https://urait.ru/bcode/453729 . - Режим доступа: для автор. пользователей. - ЭБС "Юрайт".	ЭР	25	100	+
4	Багдасарьян, Надежда Гегамовна. Социология : учебник и практикум для вузов / Н. Г. Багдасарьян, М. А. Козлова, Н. Р. Шушанян. - 2-е изд., пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 448 с. - (Высшее образование). - URL: https://urait.ru/bcode/449672 . - Режим доступа: для автор. пользователей. - ЭБС "Юрайт".	ЭР	25	100	+
5	Плаксин, Виктор Николаевич. Социология : учебник и практикум для вузов / В. Н. Плаксин. - 2-е изд., испр. и доп. - М : Издательство Юрайт, 2021. - 313 с. - (Высшее образование). - URL: https://urait.ru/bcode/470658 . - Режим доступа: для автор. пользователей. - ЭБС "Юрайт".	ЭР	25	100	+
6	Брушкова, Людмила Алексеевна. Социология : учебник и практикум для вузов / Л. А. Брушкова. - Москва : Юрайт, 2020. - 362 с. - (Высшее образование). - URL: https://urait.ru/bcode/450287 . - Режим доступа: для автор. пользователей. - ЭБС "Юрайт".	ЭР	25	100	+

Заведующий кафедрой МиМУ

Беллел

М.Л. Белоножко

« 30 » 08 2021 г.

Директор БИК

Д. Х. Каюкова

Сотимова Бик Ма Л. И. Сейтшариев

« 30 » 08 2021 г.



1