

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 27.03.2024 17:28:18
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное

образовательное учреждение высшего образования

«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СТРОИТЕЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ

УТВЕРЖДАЮ

Директор строительного
института



А.В. Набоков

2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

тип практики: **научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)**

направление: **08.04.01 Строительство**

направленность (профиль): **Управление проектами строительства мостов и путе-проводов на автомобильных дорогах**


форма обучения: **очная**

Handwritten signature

Рабочая программа учебной практики НИР (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) разработана в соответствии с утвержденным учебным планом от 27.05.2021 г. и требованиями ОПОП по направлению подготовки 08.04.01 Строительство, направленность (профиль) Управление проектами строительства мостов и путепроводов на автомобильных дорогах к результатам освоения практики.

Рабочая программа практики НИР рассмотрена на заседании базовой кафедры АО «Мостострой-11»

Протокол № 11 от «10» 06 2021 г.

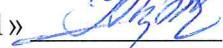
И.о. заведующего базовой кафедрой АО «Мостострой-11»  Н.Л. Бреус

СОГЛАСОВАНО

Председатель КСН
«14» 06 2021 г.



С.П. Санников

И.о. заведующего базовой кафедрой АО «Мостострой-11»  Н.Л. Бреус
«10» 06 2021 г.

Рабочую программу практики НИР разработал:

И.Г. Овчинников профессор базовой кафедры АО «Мостострой-11» СТРОИН, ТИУ, доктор технических наук, профессор 

1 Общие положения

Цель практики НИР: получение первичных профессиональных умений и навыков в области сбора и обработки информации для проведения научных исследований, закрепление, углубление и систематизация теоретических знаний, полученных в процессе обучения в рамках направленности (профиля) Управление проектами строительства мостов и путепроводов на автомобильных дорогах, практическое внедрение этих знаний в учебный процесс, в соответствии с современными требованиями, предъявляемыми к организации и поддержанию научно-исследовательской работы в условиях компетентного подхода.

Задачи учебной практики НИР (получение первичных навыков научно-исследовательской работы):

- изучить патентные и литературные источники по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении выпускной квалификационной работы;
- ознакомиться с методами исследования и проведения экспериментальных работ;
- ознакомиться с правилами эксплуатации приборов и установок;
- изучить методы анализа и обработки экспериментальных данных;
- ознакомиться с физическими и математическими моделями процессов и явлений, относящихся к отрасли строительства мостовых сооружений;
- ознакомиться с информационными технологиями в научных исследованиях, программными продуктами в сфере строительства мостовых сооружений;
- изучить требования к оформлению научно-технической документации;
- ознакомиться с порядком внедрения результатов.

Вид практики: учебная.

Тип практики: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Способ проведения практики: стационарная.

**В случае возникновения форс-мажорных обстоятельств, угрожающих жизни и здоровью граждан (в частности, возникновения неблагоприятной санитарно-эпидемиологической обстановки на территории Российской Федерации) проведение практики для обучающихся осуществляется непосредственно в образовательной организации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в соответствии с требованиями ФГОС.*

Форма проведения практики: дискретная.

Общая трудоемкость составляет 3 зачетных единицы, 108 часа, в том числе контактная работа - 30 часов.

Очная форма обучения 1 курс 1 семестр, дифференцированный зачет.

2 Результаты обучения по НИР

НИР (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) направлена на формирование следующих компетенций:

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенций	Код и наименование результата обучения по НИР	Технологии и формирования
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Описание сути проблемной ситуации	Знать (З1): теоретические основы функционирования объектов искусственных сооружений на транспорте, проблематику строительства и эксплуатации	Самостоятельная работа
		Уметь (У1): выявлять и описывать проблему при функционировании объектов искусственных сооружений на транспорте	
		Владеть (В1): навыками описания про-	

		блемной ситуации при проектировании объектов искусственных сооружений на транспорте	
	УК-1.3. Сбор и систематизация информации по проблеме	Знать (З2): основные нормативно-технические документы, описывающие назначение и особенности функционирования рассматриваемых объектов Уметь (У2): проводить сбор и анализ информации о проблемном объекте Владеть (В2): навыками сбора, анализа систематизации информации о рассматриваемом объекте	
	УК-1.6. Разработка и обоснование плана действий по решению проблемной ситуации	Знать (З3): фактическое и требуемого состояние объекта, причины возникновения проблемной ситуации Уметь (У3): разрабатывать и обосновывать план действий для достижения требуемых показателей рассматриваемого объекта Владеть (В3): навыками разработки и обоснования плана действий для достижения требуемых показателей рассматриваемого объекта	
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Поиск источников информации на русском и иностранном языках	Знать (З4): основную нормативно-техническую литературу и периодические издания в российских и зарубежных базах	Анализ и решение реальных и ситуационных задач
		Уметь (У4): выполнять поиск и аналитический обзор научно-технической информации в российских и зарубежных базах	
		Владеть (В4): навыками поиска и аналитического обзора научно-технической информации в российских и зарубежных базах	
	УК-4.2. Использование информационно-коммуникационных технологий для поиска, обработки и представления информации	Знать (З5): электронные ресурсы для поиска нормативно-технической литературы и периодических изданий Уметь (У5): пользоваться электронными ресурсами для поиска и анализа нормативно-технической литературы и периодических изданий Владеть (В5): навыками поиска необходимой нормативно-технической литературы и периодических изданий с применением электронных ресурсов	
ПКС – 10 Способность выполнять и организовывать научные исследования для деятельности по проектированию и строительству мостовых сооружений	ПКС-10.1. Формулирование целей, постановка задач исследования в сфере строительства и эксплуатации мостовых сооружений	Знать (З6): актуальные вопросы в сфере строительства и эксплуатации мостовых сооружений, требующие проведения научных исследований	Анализ и решение реальных и ситуационных задач
		Уметь (У6): формулировать цель и ставить задачи исследования в сфере строительства и эксплуатации мостовых сооружений	
		Владеть (В6): навыками формулирования цели и постановки задач исследования в сфере строительства и эксплуатации мостовых сооружений	
	ПКС-10.2. Выбор метода и/или методики проведения исследований в сфере проектирования, строительства и	Знать (З7): методы и методики проведения исследований в сфере проектирования, строительства и эксплуатации мостовых сооружений Уметь (У7): проводить выбор оптималь-	

	эксплуатации мостовых сооружений	ного метода и методик проведения исследований в сфере проектирования, строительства и эксплуатации мостовых сооружений
		Владеть (В7): навыками проведения выбора оптимального метода и методик проведения исследований в сфере проектирования, строительства и эксплуатации мостовых сооружений
	ПКС-10.3. Составление технического задания, плана и программы исследований в сфере проектирования, строительства и эксплуатации мостовых сооружений	Знать (З8): форму и особенности составления технического задания для проведения исследований в сфере проектирования, строительства и эксплуатации мостовых сооружений
		Уметь (У8): составлять техническое задание, планировать и разрабатывать программу исследований в сфере проектирования, строительства и эксплуатации мостовых сооружений
		Владеть (В8): навыками составления технического задания, планирования и разработки программы исследований в сфере проектирования, строительства и эксплуатации мостовых сооружений
	ПКС-10.4. Определение перечня ресурсов, необходимых для проведения исследования	Знать (З9): перечень ресурсов, необходимых для проведения исследования
		Уметь (У9): определять перечень ресурсов, необходимых для проведения исследования
		Владеть (В9): навыками определения перечня ресурсов, необходимых для проведения исследования
	ПКС-10.5. Составление аналитического обзора научно-технической информации в сфере проектирования, строительства и эксплуатации мостовых сооружений	Знать (З10): принципы составления аналитического обзора научно-технической информации в сфере проектирования, строительства и эксплуатации мостовых сооружений
		Уметь (У10): составлять аналитический обзор научно-технической информации в сфере проектирования, строительства и эксплуатации мостовых сооружений
		Владеть (В10): навыками составления аналитического обзора научно-технической информации в сфере проектирования, строительства и эксплуатации мостовых сооружений

Форма промежуточного контроля: дифференцированный зачет.

3 Место практики в структуре ОПОП ВО

НИР входит в Блок 2 «Практики» в состав части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

НИР предполагает исследовательскую работу, направленную на развитие у студентов способности к самостоятельным теоретическим и практическим суждениям и выводам, умений объективной оценки научной информации, свободы научного поиска и стремления к применению научных знаний в образовательной деятельности.

Прохождение НИР предшествует прохождению преддипломной практики, выполнению и защите выпускной квалификационной работы в соответствии с выбранным направлением научного исследования.

До начала прохождения учебной практики магистрант должен:

знать: основные виды и конструкции мостовых сооружений (балочные, ферменные, арочные, вантовые, висячие мосты, горные, городские, гидротехнические тоннели), а также основные методы их сооружения; основные материалы, применяемые в транспортном строительстве;

уметь анализировать конструктивные решения мостовых сооружений, проводить сравнение технических и технологических решений по их реализации;

владеть навыками устного и письменного речевого общения в соответствии с нормами современного литературного языка; пользования программно-техническими средствами и нормативными документами, обеспечивающими доступ к информационным ресурсам с помощью соответствующих информационных и internet технологий; работы с компьютером как средством управления информацией и работы с информацией в глобальных компьютерных сетях; самостоятельной работой с учебной, научно-технической, нормативной литературой, электронным каталогом и базой;

иметь представление о современных методах компьютерного анализа транспортных сооружений; о взаимосвязи учебной практики с дисциплинами учебного плана; о нормативных документах в области проектирования, строительства, эксплуатации, реконструкции мостовых сооружений, особенно об особенностях работы в условиях действия ФЗ 184 «О техническом регулировании» и ФЗ 384 «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений».

4 Структура и содержание НИР

НИР структурируется по видам работ, относящихся к этапам выполнения научных исследований.

Процесс прохождения практики состоит из этапов (Таблица 2):

Таблица 2

Семестр (по УП)	Этапы НИР	Виды работы	Количество часов		Формы текущего контроля
			Ознакомитель ные лекции, консультации (контактная, аудиторная работа)	СРС	
1	Организационный этап.	Проведение инструктажа по технической безопасности. Проведение установочной конференции с изложением особенностей учебной практики НИР (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Обсуждение и согласование индивидуальных заданий (тем НИР) по выпускной квалификационной работе	4	6	Отчет по НИР, зачет с оценкой
1	Аналитический этап.	Обоснование темы НИР, определение объекта и предмета исследования, сбор и анализ информации по теме исследования с использованием отраслевых журналов, реферативных журналов, Интернета. Анализ состояния проблемы, ее	8	22	Отчет по НИР, зачет с оценкой

		актуальности и изучение отдельных аспектов рассматриваемой темы исследования. Обобщение и критический анализ трудов отечественных и зарубежных исследователей по теме НИР. Формулирование цели и задач исследования			
1	Этап получения профессиональных умений и навыков, опыта профессиональной деятельности.	Проведение исследования по теме НИР, описание объекта и предмета исследования, критический анализ информации о предмете исследования, при необходимости построение моделей, их идентификация и верификация, проведение численного моделирования	8	32	Отчет по НИР, зачет с оценкой
1	Заключительный этап (обработка и анализ полученной информации).	Оформление результатов проведенного исследования и их согласование с научным руководителем НИР и ВКР	6	12	Отчет по НИР, зачет с оценкой
1	Контрольный этап.	Подготовка отчета по НИР и презентации. Выступление с докладом по теме НИР с использованием презентации. Сдача дифференцированного зачета по практике	4	6	Отчет по НИР, зачет с оценкой
		Итого:	30	78	
		Всего:		108	

Темы НИР (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) разрабатываются преподавателями базовой кафедры, осуществляющими научное руководство выполнением НИР. Тематика НИР должна соответствовать определенным требованиям:

- относиться к актуальным направлениям развития науки и техники и приоритетным направлениям развития университета;
- соответствовать содержанию основных разделов профильных дисциплин и тематике выпускных квалификационных работ магистров;
- иметь инновационную направленность и практическую ценность;
- обуславливать творческий характер задач исследования.

Тематика НИР должна отражать: актуальность, преимущество, фундаментальность, междисциплинарность, практическую ориентированность, инновационность.

Темы НИР должны формулироваться с учетом научных интересов магистрантов и могут быть развитием научных результатов, полученных на предыдущих уровнях образования.

5 Оценка результатов освоения НИР

7.1. Критерии оценки промежуточной аттестации.

Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

7.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций.

Оценка по НИР (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) выставляется в результате суммирования баллов за выполнение различных заданий в

семестре. Полученный совокупный результат (максимум 100 баллов) конвертируется в традиционную шкалу оценок.

Таблица 3

Семестр	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Критерии представления работы	Макс. количество баллов
1	Проверка отчета по НИР	Наличие всех разделов отчета в соответствии с заданием. Полнота выполненных разделов отчета	20
1		Качество оформления отчета. Презентабельность выполненного отчета.	20
1		Степень владения информацией, способность отстаивать результаты выполненной работы. Наличие выступлений на конференциях. Наличие публикаций в журналах и сборниках.	60
ВСЕГО			100

Таблица 4

100-балльная шкала оценок	Традиционная шкала оценок	
91-100	Отлично	Зачтено
76-90	Хорошо	
61-75	Удовлетворительно	
менее 61 балла	Неудовлетворительно	Не зачтено

Оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено» выставляется в следующих случаях:

- отсутствие отчета по НИР; отсутствие апробации результатов проведенных исследований на научно-практических конференциях, а также других документов и материалов, установленных программой НИР и планом работы магистранта;
- неумение использовать научную терминологию;
- низкий уровень культуры исполнения заданий; низкий уровень сформированности компетенций.

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение НИР

6.1 Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

6.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Электронная библиотека Тюменского индустриального университета <http://webirbis.tsogu.ru/>
2. Научно-техническая библиотека ФГАОУ ВО РГУ Нефти и газа (НИУ) им. И.М. Губкина и ФГБОУ ВО «ТИУ» <http://elib.gubkin.ru/>
3. Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВО «УГНТУ» и ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет» <http://bibl.rusoil.net>

4. Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВО «УГТУ» и ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет» <http://lib.ugtu.net/books>
5. Научная электронная библиотека «eLibrary.ru»
6. Консультант студента «Электронная библиотека технического ВУЗа» (ООО «Политехресурс») <http://www.studentlibrary.ru>
7. ЭБС IPRbooks (ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа») <http://www.iprbookshop.ru/>
8. ЭБС Лань (ООО «Издательство ЛАНЬ») <http://e.lanbook.com>
9. ЭБС BOOK.ru (ООО «КноРус медиа») <https://www.book.ru>
10. ЭБС ЮРАЙТ (ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ») www.biblio-online.ru,
www.urait.ru
11. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека».

6.3 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т. ч. отечественного производства:

1. Microsoft Office Professional Plus;
2. Microsoft Windows;
3. Zoom (бесплатная версия);
4. Skype (бесплатная версия).

7. Материально-техническое обеспечение НИР

Для материально-технического обеспечения НИР используются средства и возможности университета, либо организации, где по договору обучающийся проходит практику по НИР (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Принимающая организация (при наличии) обеспечивает обучающегося рабочим местом (стол, стул), приборами и оборудованием, необходимым для выполнения проектных работ (компьютер, сканер, принтер и т.п.). Инструктаж по технике безопасности проводит принимающая сторона.

Помещения для прохождения практики в университете укомплектованы необходимой мебелью и техническими средствами обучения.

Таблица 5

№ п/ п	Перечень оборудования, необходимого для прохождения практики в университете	Перечень технических средств обучения, необходимых для прохождения практики в университете (демонстрационное оборудование)
1	-	Комплект мультимедийного оборудования: проектор, экран, компьютер, акустическая система. Локальная и корпоративная сеть
2	-	Персональные компьютеры

7 Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся на практике

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, формируемых в процессе прохождения практики НИР (получение первичных навыков научно-исследовательской работы):

Вопросы для дискуссии:

1. Виды научных публикаций, требования, предъявляемые к содержанию и оформлению научных статей.
2. Методы сбора информации, сущность и принципиальные различия.
3. Формы представления результатов научных исследований.
4. Способы презентации научных исследований.

Вопросы для зачета по научно-исследовательской работе:

1. Перечислите виды научных публикаций, требования, предъявляемые к содержанию и оформлению научных статей.
2. Перечислите методы сбора информации, раскройте их сущность и принципиальные различия. Назовите источники информации, используемые в Вашем исследовании. Перечислите достоинства и недостатки методов сбора информации.
3. Назовите и раскройте содержание методов научной абстракции и видов абстрактных моделей. Перечислите методы анализа и синтеза информации. Перечислите методы научных исследований, используемые при решении изучаемой Вами проблемы.
4. Назовите формы представления результатов научных исследований.
5. Перечислите способы презентации результатов исследования.
6. Назовите критерии, определяющие актуальность, теоретическую и практическую значимость темы научного исследования.
7. Опишите основные результаты научных исследований по изучаемой Вами проблеме.
8. Назовите наиболее авторитетных ученых, занимавшихся научными разработками в области проводимых Вами исследований.
9. Перечислите основные достоинства и недостатки существующих исследований по изучаемой Вами проблеме.
10. Перечислите основное оборудование, необходимое Вам для проведения научного исследования.
11. Опишите методику определения эффективности и оценки инновационного потенциала проекта.

Критерии оценки:

91-100 баллов – магистрант получает, если он обосновал выбор темы научного исследования, как минимум по двум критериям, определяющим ее актуальность, теоретическую и практическую значимость; показал связь актуальности научного исследования с его теоретической и практической значимостью; обобщил и критически оценил результаты научных исследований по изучаемой проблеме; обосновал перспективные направления исследований и разработал программу проведения собственного исследования; представил обоснование выбора необходимых методов сбора информации; проявил творческий подход к решению изучаемой проблемы; разработал

новые подходы к анализу и синтезу результатов научных исследований; представил результаты проведенных исследований в виде статьи и устного доклада, использовал различные способы презентации результатов исследования.

76-90 баллов – магистрант получает, если он обосновал выбор темы научного исследования, как минимум по двум критериям, определяющим ее актуальность, теоретическую и практическую значимость; обобщил и критически оценил результаты научных исследований по изучаемой проблеме; разработал программу проведения собственного исследования; представил обоснование выбора необходимых методов сбора информации, основные методы анализа, синтеза и абстракции; адаптировал существующие абстрактные модели, методы для решения задач своего исследования; предложил модифицированные методы, модели и подходы для решения задач исследования; представил результаты проведенных исследований в виде статьи и устного доклада.

61-75 баллов – магистрант получает, если он обосновал выбор темы научного исследования, как минимум по одному критерию, определяющему ее актуальность, теоретическую и практическую значимость; обобщил результаты научных исследований по изучаемой проблеме; представил обоснование выбора необходимых методов сбора информации, основные методы проведения исследования; применил существующие методы и подходы для решения задач исследования; представил результаты проведенных исследований в виде публикации.

8 Требование к объему, структуре и оформлению отчета по НИР

Результаты НИР должны быть оформлены в письменном виде (отчет) и представлены для утверждения руководителю НИР. По результатам прохождения НИР в процессе защиты ведущим НИР преподавателем могут быть заданы дополнительные вопросы, требующие раскрытия в структуре НИР.

Структура отчета по НИР содержит в себе следующие элементы: введение (формулируются основные тезисы исследования), основная часть (основной информационный блок, в котором представляются в зависимости от темы НИР, характеристики элементов, формулируется актуальность, выполняется постановка целей и задач исследования, приводится научная новизна и практическая значимость, результаты теоретических и экспериментальных исследований, рекомендации и анализ объема проведенных работ и опытов) и заключение (подведение итогов работы, выводы по НИР).

Отличительной особенностью отчета является официальный стиль изложения.

Оформление и содержание отчета выполняется с учетом требований, изложенных в Методических рекомендациях по НИР, объем отчета составляет порядка 30 страниц машинописного текста на бумаге формата А4.

Критерии оценивания:

1. Соответствие содержания работы теме.
2. Самостоятельность выполнения работы, глубина проработки материала, использование рекомендованной и справочной литературы
3. Логичность и последовательность изложения.
4. Обоснованность и доказательность выводов.
5. Грамотность изложения и качество оформления работы.
6. Использование наглядного материала.

9 Методические указания по прохождению практики.

Практика – вид учебной работы, направленный на развитие практических навыков и умений, а также формирование компетенций обучающихся в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

НИР предусматривает:

- выполнение индивидуального задания в сроки, установленные рабочим графиком (планом) проведения практик;
- применение на практике полученных в процессе обучения базовых и специальных знаний;
- формирование итогового отчета по прохождению практики, включающего практико-ориентированные результаты и выводы, с приложением документов, над которыми работал обучающийся.

Практика может быть проведена непосредственно в Университете – на кафедре, в лабораториях или в других структурных подразделениях.

По окончании практики обучающимся составляется отчет, который утверждается руководителем практики от Университета.

Для прохождения практики до ее начала обучающимся требуется:

- не позднее, чем за месяц до начала практики предоставить подписанный от профильной организации договор о прохождении практики (в трех экземплярах), ответственному за организацию практик на выпускающей кафедре;
- после подписи договора о прохождении практики со стороны Университета, предоставить подписанный экземпляр в профильную организацию;
- согласовать с руководителем от Университета тему индивидуального задания;
- получить направление на практику.

По окончании практики обучающийся должен предоставить руководителям от университета и организации отчет по практике.

Законченный отчет проверяется руководителем практики от выпускающей кафедры. Далее обучающийся защищает отчет. Оценка (дифференцированный зачет) проставляется в экзаменационную ведомость и зачетную книжку.

10 Организация практики с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В случае возникновения форс-мажорных обстоятельств, угрожающих жизни и здоровью граждан (в частности, возникновения неблагоприятной санитарно-эпидемиологической обстановки на территории Российской Федерации) проведение практики для обучающихся осуществляется непосредственно в образовательной организации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в соответствии с требованиями ФГОС.

Дистанционное взаимодействие руководителя практики от университета и обучающихся осуществляется в следующем формате:

- 1) руководитель практики от университета:
 - создает курс в системе поддержки учебного процесса EDUCON2, в котором публикует задания по практике и образцы заполнения документов;
 - проводит установочное и итоговое собрание дистанционно с помощью информационно-коммуникационных технологий;

- создает в системе поддержки учебного процесса EDUCON2 учебный элемент «Задание», в котором обучающиеся выкладывают материалы для проверки и оценивания;

- проводит консультации с обучающимися дистанционно с помощью информационно-коммуникационных технологий, согласно рабочего графика (плана) проведения практики;

- анализирует выполненное задание и делает отметку о его выполнении в системе поддержки учебного процесса EDUCON2;

- на основании выполненных заданий оформляет ведомость, отражающую результаты оценивания качества прохождения практики обучающимися;

- по окончании практики формирует электронные архивные файлы, содержащие отчеты обучающихся по практике, отчет руководителя практики от университета и электронные ведомости, и передает их для контроля и хранения на кафедру;

2) обучающиеся выполняют задания согласно рабочего графика (плана) проведения практики и загружают в систему поддержки учебного процесса EDUCON2 в специально созданный для этого раздел. Результатом практики является оформленный согласно индивидуальному заданию отчет в текстовом редакторе MS Word или в формате pdf. Отчетность по практике предоставляется не позднее заключительного дня проведения практики.

Информационно-методическим обеспечением индивидуального задания на практику, проводимую с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий являются учебно-методические материалы по организации и проведению практики, размещенные руководителем практики от университета в системе поддержки учебного процесса EDUCON2; общедоступные материалы, размещенные на официальных сайтах организаций, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится обучающийся; иные информационно-методические и аналитические ресурсы, размещенные в сети Интернет.

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Вид практики: учебная

Тип практики: НИР (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Код, направление подготовки: 08.04.01 Строительство

Направленность (профиль): Управление проектами строительства мостов и путепроводов на автомобильных дорогах

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата прохождения практики	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Описание сути проблемной ситуации	Знать (З1): теоретические основы функционирования объектов искусственных сооружений на транспорте, проблематику строительства и эксплуатации	Не может назвать теоретические основы функционирования объектов искусственных сооружений на транспорте	Испытывает затруднения при рассмотрении теоретических основ функционирования объектов искусственных сооружений на транспорте, проблематику строительства и эксплуатации	Воспроизводит теоретические основы функционирования объектов искусственных сооружений на транспорте, проблематику строительства и эксплуатации, допуская незначительные ошибки	Воспроизводит теоретические основы функционирования объектов искусственных сооружений на транспорте, проблематику строительства и эксплуатации
			Не умеет выявить проблему при функционировании объектов искусственных сооружений на транспорте	Умеет выявить общие проблемы при функционировании объектов искусственных сооружений на транспорте, но не умеет конкретизировать	Умеет выявить проблемы при функционировании объектов искусственных сооружений на транспорте, допуская незначительные ошибки	Умеет выявить конкретные проблемы при функционировании объектов искусственных сооружений на транспорте
УК-1.3. Сбор и систематизация информации по про-		Знать (З2): основные нормативно-технические до-	Отсутствие навыков описания проблемной ситуации при проектировании, строительстве и эксплуатации объектов искусственных сооружений на транспорте	Владеет навыками описания проблемной ситуации при проектировании искусственных сооружений на транспорте, допуская ряд ошибок	Хорошо владеет навыками описания проблемной ситуации при проектировании, искусственных сооружений на транспорте, допуская незначительные ошибки	В совершенстве владеет навыком описания проблемной ситуации при проектировании искусственных сооружений на транспорте
			Не может назвать основную нормативную	Испытывает затруднения при выборе основной нор-	Воспроизводит ос-	Воспроизводит ос-

Код компетенции		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата практики	техническую литературу и особенности функционирования рассматриваемых объектов	мативно-технической литературы и при описании особенностей функционирования рассматриваемых объектов	техническую литературу и особенности функционирования рассматриваемых объектов, допуская незначительные ошибки	техническую литературу, описывает особенности функционирования рассматриваемых объектов, допуская незначительные ошибки
			Не умеет проводить сбор и анализ информации о проблемном объекте	Умеет проводить неполный сбор и анализ информации о проблемном объекте	Умеет проводить сбор и анализ информации о проблемном объекте, совершая незначительные ошибки	Умеет проводить сбор и анализ информации о проблемном объекте
			Не владеет навыками сбора, анализа систематизации информации о рассматриваемом объекте	Владеет навыками сбора, анализа систематизации информации о рассматриваемом объекте, допуская ряд ошибок	Хорошо владеет навыками сбора, анализа систематизации информации о рассматриваемом объекте, допуская незначительные ошибки	В совершенстве владеет навыками сбора, анализа систематизации информации о рассматриваемом объекте
УК-1.6. Разработка и обоснование плана действий по решению проблемной ситуации	Знать (ЗЗ): фактическое и требуемое состояние объекта, причины возникновения проблемной ситуации	Не может объяснить фактическое и требуемое состояние объекта, причины возникновения проблемной ситуации	Испытывает затруднения при описании фактического и требуемого состояния объекта, причины возникновения проблемной ситуации	Испытывает затруднения при описании фактического и требуемого состояния объекта, причины возникновения проблемной ситуации	Описывает фактическое и требуемое состояние объекта, и затрудняется назвать причины возникновения проблемной ситуации, совершает незначительные ошибки	Описывает фактическое и требуемое состояние объекта, и безошибочно называет причины возникновения проблемной ситуации
			Не умеет разрабатывать и обосновывать план действий для достижения требуемых показателей рассматриваемого объекта	Умеет разрабатывать и обосновывать план действий для достижения требуемых показателей рассматриваемого объекта, допуская ряд ошибок	Умеет разрабатывать и обосновывать план действий для достижения требуемых показателей рассматриваемого объекта, допуская незначительные ошибки	Умеет разрабатывать и обосновывать план действий для достижения требуемых показателей рассматриваемого объекта
			Владеет (В3): навыками разработки и обоснования	Владеет (В3): навыками разработки и обоснования	Владеет (В3): навыками разработки и обоснования	Владеет (В3): навыками разработки и обоснования

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата практики	Критерии оценивания результатов обучения				
			1-2	3	4	5	
УК-4. Словесно-коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ыx) языке (аx), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Поиск информации на русском и иностранном языках	Знать (З4): основную нормативно-техническую литературу и периодические издания в российских и зарубежных базах	Не знает основную нормативно-техническую литературу и периодические издания в российских и зарубежных базах.	Знает минимальное количество нормативно-технических источников, периодических изданий в российских и зарубежных базах	Знает минимальное количество нормативно-технических источников, периодических изданий в российских и зарубежных базах	Знает основную нормативно-техническую литературу и периодические издания в российских и зарубежных базах.	
			Не умеет выполнять поиск и аналитический обзор научно-технической информации в российских и зарубежных базах	Умеет выполнять минимальный поиск и аналитический обзор научно-технической информации только в российских базах	Умеет выполнять минимальный поиск и аналитический обзор научно-технической информации в российских и зарубежных базах	Умеет выполнять поиск и аналитический обзор научно-технической информации в российских и зарубежных базах	
УК-4.2. Использование информационно-коммуникационных технологий для поиска, обработки и представления информации	УК-4.2. Использование информационно-коммуникационных технологий для поиска, обработки и представления информации	Знать (З5): электронные ресурсы для поиска нормативно-технической литературы и периодических изданий	Отсутствие навыков поиска и аналитического обзора научно-технической информации в российских и зарубежных базах	Владеет минимальными навыками поиска и аналитического обзора научно-технической информации только в российских базах	Владеет минимальными навыками поиска и аналитического обзора научно-технической информации в российских и зарубежных базах	Владеет навыками поиска и аналитического обзора научно-технической информации в российских и зарубежных базах	
			Не знает электронные ресурсы нормативно-технической литературы и периодических изданий	Знает один электронный ресурс нормативно-технической литературы и периодических изданий	Знает два электронных ресурса нормативно-технической литературы и периодических изданий	Знает более двух электронных ресурсов нормативно-технической литературы и периодических изданий	

		Критерии оценивания результатов обучения				
		1-2	3	4	5	
Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование ре- зультата прохождения практики	1-2 Не умеет пользоваться электронными ресурсами для поиска и анализа нормативно-технической литературы и периодических изданий	3 Умеет пользоваться одним электронным ресурсом для поиска и анализа нормативно-технической литературы и периодических изданий	4 Умеет пользоваться двумя электронным ресурсом для поиска и анализа нормативно-технической литературы и периодических изданий	5 Умеет пользоваться электронными ресурсами для поиска и анализа нормативно-технической литературы и периодических изданий
	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Уметь (У5): пользоваться электронными ресурсами для поиска и анализа нормативно-технической литературы и периодических изданий	Отсутствие навыков поиска необходимой нормативно-технической литературы и периодических изданий с применением электронных ресурсов	Владеет минимальными навыками поиска необходимой нормативно-технической литературы и периодических изданий с применением электронных ресурсов	Владеет навыками поиска необходимой нормативно-технической литературы и периодических изданий с применением электронных ресурсов, испытывая затруднения	Владеет навыками поиска необходимой нормативно-технической литературы и периодических изданий с применением электронных ресурсов
Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Знать (З6): актуальные вопросы в сфере строительства и эксплуатации мостовых сооружений, требующие проведения научных исследований	Не знает актуальные вопросы в сфере строительства и эксплуатации мостовых сооружений, требующие проведения научных исследований	Знает актуальные вопросы в сфере строительства и эксплуатации мостовых сооружений, требующие проведения научных исследований	Знает актуальность исследуемого направления, но не знает общую концепцию исследования	Знает актуальные вопросы в сфере строительства и эксплуатации мостовых сооружений, требующие проведения научных исследований, требующие проведения научных исследований
	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Уметь (У6): формулировать цель и ставить задачи исследования в сфере строительства и эксплуатации мостовых сооружений	Не умеет формулировать цель и ставить задачи исследования в сфере строительства и эксплуатации мостовых сооружений, требующие проведения научных исследований	Умеет формулировать цель, но не умеет ставить необходимые задачи исследования в сфере строительства и эксплуатации мостовых сооружений, требующие проведения научных исследований	Умеет формулировать цель и ставить задачи исследования в сфере строительства и эксплуатации мостовых сооружений, требующие проведения научных исследований, совершая незначительные ошибки	Умеет формулировать цель и ставить задачи исследования в сфере строительства и эксплуатации мостовых сооружений, требующие проведения научных исследований
Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Владеть (В6): навыками	Отсутствие навыков	Владеет навыками форму-	Владеет навыками	Владеет навыками
ПКС – 10 Способность выполнять и организовывать научные исследования для деятельности по проектированию и строительству мостовых сооружений	ПКС-10.1. Формулировать цели, постановка задач исследования в сфере строительства и эксплуатации мостовых сооружений	Владеть (В5): навыками поиска необходимой нормативно-технической литературы и периодических изданий с применением электронных ресурсов	Знать (З6): актуальные вопросы в сфере строительства и эксплуатации мостовых сооружений, требующие проведения научных исследований	Умеет формулировать цель, но не умеет ставить необходимые задачи исследования в сфере строительства и эксплуатации мостовых сооружений, требующие проведения научных исследований	Знает актуальность исследуемого направления, но не знает общую концепцию исследования	Знает актуальные вопросы в сфере строительства и эксплуатации мостовых сооружений, требующие проведения научных исследований, требующие проведения научных исследований

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата прохождения практики	Критерии оценивания результатов обучения				
			1-2	3	4	5	
	формулирования цели и постановки задач исследования в сфере строительства и эксплуатации мостовых сооружений	формулирования цели и постановки задач исследования в сфере строительства и эксплуатации мостовых сооружений	формулирования цели и постановки задач исследования	формулирования цели и постановки задач исследования, допуская ряд ошибок	формулирования цели и постановки задач исследования, допуская незначительные ошибки	формулирования цели и постановки задач исследования	
			Не знает методы и методики проведения исследований в сфере проектирования, строительства и эксплуатации мостовых сооружений	Знает основные методы, но не знает методики проведения исследований в сфере проектирования, строительства и эксплуатации мостовых сооружений	Знает основные методы и методики проведения исследований в сфере проектирования, строительства и эксплуатации мостовых сооружений	Знает методы и методики проведения исследований в сфере проектирования, строительства и эксплуатации мостовых сооружений	
ПКС-10.2. Выбор метода и/или методики проведения исследований в сфере проектирования, строительства и эксплуатации мостовых сооружений	Уметь (У7): проводить выбор оптимального метода и методики проведения исследований в сфере проектирования, строительства и эксплуатации мостовых сооружений	Уметь (У7): проводить выбор оптимального метода и методики проведения исследований в сфере проектирования, строительства и эксплуатации мостовых сооружений	Не умеет проводить выбор метода и методики проведения исследований в сфере проектирования, строительства и эксплуатации мостовых сооружений	Умеет проводить выбор метода и методики проведения исследований в сфере проектирования, строительства и эксплуатации мостовых сооружений	Умеет проводить выбор оптимального метода и методики проведения исследований в сфере проектирования, строительства и эксплуатации мостовых сооружений	Умеет проводить выбор оптимального метода и методики проведения исследований в сфере проектирования, строительства и эксплуатации мостовых сооружений	
			Отсутствие навыков выбора оптимального метода и методики проведения исследований в сфере проектирования, строительства и эксплуатации мостовых сооружений	Владеет навыками выбора оптимального метода и методики проведения исследований в сфере проектирования, строительства и эксплуатации мостовых сооружений	Владеет навыками выбора оптимального метода и методики проведения исследований в сфере проектирования, строительства и эксплуатации мостовых сооружений	Владеет навыками выбора оптимального метода и методики проведения исследований в сфере проектирования, строительства и эксплуатации мостовых сооружений	
ПКС-10.3. Составление технического задания, плана и программы исследований в сфере	Знать (З8): форму и особенности составления технического задания для проведения исследований в	Знать (З8): форму и особенности составления технического задания для проведения исследований в	Не знает форму и особенности составления технического задания для проведения исследований в	Знает форму, но не знает особенности составления технического задания для проведения исследований в	Знает форму и основные особенности составления технического задания для проведения исследований в	Знает форму и особенности составления технического задания для проведения исследований в	

Критерии оценивания результатов обучения		Код и наименование результата прохождения практики	
		1-2	3
Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Не владеет навыками определения перечня ресурсов, необходимых для проведения исследования	Владеет навыками определения перечня ресурсов, необходимых для проведения исследования, допуская ряд ошибок
		Владеет навыками определения перечня ресурсов, необходимых для проведения исследования, допуская значительные ошибки	Владеет навыками определения перечня ресурсов, необходимых для проведения исследования, допуская незначительные ошибки
Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Не знает принципы составления аналитического обзора научно-технической информации в сфере проектирования, строительства и эксплуатации мостовых сооружений	Знает принципы составления аналитического обзора научно-технической информации в сфере проектирования, строительства и эксплуатации мостовых сооружений, допуская ряд ошибок
		Знает (З10): принципы составления аналитического обзора научно-технической информации в сфере проектирования, строительства и эксплуатации мостовых сооружений	Знает принципы составления аналитического обзора научно-технической информации в сфере проектирования, строительства и эксплуатации мостовых сооружений, допуская незначительные ошибки
Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Не умеет составлять аналитический обзор научно-технической информации в сфере проектирования, строительства и эксплуатации мостовых сооружений	Умеет составлять аналитический обзор научно-технической информации в сфере проектирования, строительства и эксплуатации мостовых сооружений, допуская ряд ошибок
		Уметь (У10): составлять аналитический обзор научно-технической информации в сфере проектирования, строительства и эксплуатации мостовых сооружений	Умеет составлять аналитический обзор научно-технической информации в сфере проектирования, строительства и эксплуатации мостовых сооружений, допуская незначительные ошибки
Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Не владеет навыками составления аналитического обзора научно-технической информации в сфере проектирования, строительства и эксплуатации мостовых сооружений	Владеет навыками составления аналитического обзора научно-технической информации в сфере проектирования, строительства и эксплуатации мостовых сооружений, допуская ряд ошибок
		Владеть (В10): навыками составления аналитического обзора научно-технической информации в сфере проектирования, строительства и эксплуатации мостовых сооружений	Владеет навыками составления аналитического обзора научно-технической информации в сфере проектирования, строительства и эксплуатации мостовых сооружений, допуская незначительные ошибки

КАРТА

обеспеченности НИР (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) учебной и учебно-методической литературой

Вид практики: учебная

Тип практики: НИР (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Код, направление подготовки: 08.04.01 Строительство

Направленность (профиль): Управление проектами строительства мостов и путепроводов на автомобильных дорогах

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих литературу,	Обеспеченность обучающимися литературой,	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Быкова, Н. М. Проектирование балочных металлических пролетных строений мостов с ортотропными плитами : учебное пособие / Н. М. Быкова, А. Н. Донец, Д. А. Зайнагабдинов. — Иркутск : ИрГУПС, 2018. — 100 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/157894	15+ЭР*	12	100	+
2	Говердовская, Л. Г. Инновационные технологии в дорожной отрасли : учебное пособие / Л. Г. Говердовская. — Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 166 с. — ISBN 978-5-9585-0576-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/29787.html	ЭР*	12	100	+

ЭР* - электронный ресурс без ограничения числа одновременных подключений к ЭБС

Заведующий базовой кафедрой АО «Мостострой-11»  Н.Л. Бреус

« 10 » 06 2021 г.

Директор БИК _____ Д.Х. Каюкова

« 24 » 06 2021 г.





**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
СТРОИТЕЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ

ОТЧЕТ

по НИР (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) магистранта направления 08.04.01 Строительство, направленность (профиль): Управление проектами строительства мостов и путепроводов на автомобильных дорогах

Исполнитель

студент группы _____
(наименование группы)

(подпись, дата)

Руководитель практики

(должность, степень, звание, ФИО)

(подпись, дата)

Руководитель магистерской программы

(должность, степень, звание, ФИО)

(подпись, дата)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 Федеральное государственное бюджетное
 образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

(Ф.И.О. обучающегося)

Направление подготовки 08.04.01 Строительство
 Направленность (профиль) Управление проектами строительства мостов и
путепроводов на автомобильных дорогах
 Очной формы обучения, группы _____
 Вид практики учебная
научно-исследовательская работа (получение
первичных навыков научно-исследовательской
 Тип практики работы)
 Срок прохождения практики: с «__» _____ 201__ г. по «__» _____ 201__ г.

Руководитель практики от университета _____
 (Ф.И.О., должность, ученое звание)

Наименование профильной организации _____

Руководитель практики от профильной
 организации _____
 (Ф.И.О., должность)

№ п/п	Планируемые работы	Сроки проведения
1	Организационное собрание	
2	Инструктаж по технике безопасности, охране труда, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка	
3	Выполнение индивидуального задания	
4	Консультации	
5	Подготовка и предоставление отчета о прохождении практики	

Обучающийся _____ / _____

Руководитель практики от университета _____ / _____

Руководитель практики от профильной организации _____ / _____

Руководитель структурного подразделения университета* _____ / _____

*в случае проведения практики на базе университета.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 Федеральное государственное бюджетное
 образовательное учреждение высшего образования
 «ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

(Ф.И.О. обучающегося)

Направление подготовки	<u>08.04.01 Строительство</u>
Направленность (профиль)	<u>Управление проектами строительства мостов и тепроводов на автомобильных дорогах</u>
Очной формы обучения, группы	_____
Вид практики	<u>учебная</u>
Тип практики	<u>научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)</u>
Срок прохождения практики:	с «__» _____ 201__ г. по «__» _____ 201__ г.
Цель прохождения практики	получение первичных навыков самостоятельной научно-исследовательской работы и проведения научных исследований.
Задачи практики	- приобретение навыков выполнения этапов научно-исследовательской работы, определенных индивидуальным заданием; - совершенствование умения и навыков обработки полученных результатов, анализ и представление их в виде законченных научно-исследовательских разработок.

Индивидуальное задание на практику:

Содержание практики (вопросы, подлежащие изучению):

- получить первичные профессиональные умения и навыки в области сбора и обработки информации для проведения научных исследований, систематизировать теоретические знания в сфере эксплуатации объектов промышленного и гражданского назначения;
- использовать информационные технологии в научных исследованиях, программные продукты, относящиеся к сфере эксплуатации объектов промышленного и гражданского назначения;
- изучить требования к оформлению научно-технической документации.

Планируемые результаты:

- навык сбора и систематизации информации для проведения научных исследований в сфере искусственных сооружений;
- составление планов, программ проведения исследований в сфере искусственных сооружений;
- применение информационных технологий в научных исследованиях, программных продуктов, относящихся к сфере искусственных сооружений.

Руководитель практики от университета _____ / И.О. Фамилия /

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель практики от профильной организации _____ / И.О. Фамилия /

Руководитель структурного подразделения университета* _____ / И.О. Фамилия /

*в случае проведения практики на базе университета.

Задание принято к исполнению «__» _____ 20__ г.

Обучающийся _____ / И.О. Фамилия /

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 Федеральное государственное бюджетное
 образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ПРОВЕДЕНИЕ ИНСТРУКТАЖЕЙ

(Ф.И.О. обучающегося)

Направление подготовки 08.04.01 Строительство
 Направленность (профиль) Управление проектами строительства мостов и пу-
тепроводов на автомобильных дорогах
 Очной формы обучения, группы _____
 Вид практики учебная
научно-исследовательская работа (получение
первичных навыков научно-исследовательской
 Тип практики работы)
 Срок прохождения практики: с «__» _____ 201__ г. по «__» _____ 201__ г.

№	Вид инструктажа	Дата прове- дения	Подпись инструк- тируемого	Подпись ответ- ственного за проведение инструктажа
1	Охрана труда			
2	Инструктаж по технике без- опасности			
3	Правила внутреннего трудового распорядка			

Руководитель практики от университета _____ / _____

Руководитель практики от профильной организации _____ / _____

Руководитель структурного подразделения университета* _____ / _____

*в случае проведения практики на базе университета.