

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. директора
Дата подписания: 09.07.2024 14:37:11
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d74008f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное

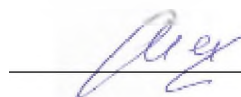
образовательное учреждение высшего образования

«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт сервиса и отраслевого управления
Кафедра иностранных языков

УТВЕРЖДАЮ:

Руководитель направления подготовки



Л.Л. Мехришвили

«30» 08. 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплина Иностранный язык (французский)
направление 44.06.01 Образование и педагогические науки
направленность Теория и методика профессионального образования
квалификация Исследователь. Преподаватель-исследователь
форма обучения очная / заочная
курс 1
семестр 1,2

Аудиторные занятия 140 / 36 часов, в т.ч.:

Лекции – не предусмотрены

Практические занятия – 140 / 36 час.

Лабораторные занятия – не предусмотрены

Самостоятельная работа – 76 / 180 час, в т.ч.:

Курсовая работа – не предусмотрена

Расчётно-графические работы – не предусмотрены

Вид промежуточной аттестации:

Зачёт – 1 / 1 семестр

Экзамен – 2 / 2 семестр

Общая трудоемкость 216 час., 6 зач. ед. / 216 час., 6 зач. ед.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 44.06.01 Образование и педагогические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г. № 902.

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры иностранных языков

Протокол № 1 от «26» 08. 2019 г.

Заведующий кафедрой иностранных языков

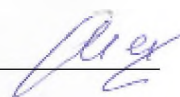


И.Г. Пчелинцева

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой гуманитарных наук и технологий

и руководитель направления подготовки



Л.Л. Мехришвили

«30» 08. 2019 г.

Рабочую программу разработал:

Э.М. Шарипова, доцент кафедры иностранных языков, к.социол..н.



1. Цели и задачи изучения дисциплины

1.1. Цель дисциплины

Основной целью изучения французского языка аспирантами является совершенствование практического владения французским языком для осуществления научной и профессиональной деятельности аспиранта, позволяющее использовать французский язык в научной работе.

1.2. Задачи изучения дисциплины

Достижение цели обучения достигается реализацией следующих задач:

- поддержание и совершенствование ранее приобретенных навыков и умений иноязычного общения для использования их в профессиональной и научной сферах;
- развитие умений и навыков иноязычного общения во всех видах речевой деятельности (чтение, аудирование, письмо, говорение) в условиях научного и профессионального общения;
- реализация приобретенных знаний и умений иноязычного общения в поиске и обработке материала на французском языке для написания научных работ.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Иностранный язык» (Б1.Б.01) относится к базовой части блока Б1 учебного плана по направлению 44.06.01 Образование и педагогические науки.

При успешном овладении дисциплиной «Иностранный язык» аспирант обладает теоретическими и практическими навыками иноязычного общения.

Учитывая сферу реализации иноязычной компетенции, ее использование в научной и профессиональной деятельности, освоение данной дисциплины непосредственно связано с овладением гуманитарными и специальными дисциплинами основной направленности аспиранта.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование универсальных компетенций.

Таблица 1

| Номер /индекс компетенции | Содержание компетенции или ее части | В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | | |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | знать | уметь | владеть |
| УК-3 | Готовность к участию в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач | -основные научно-образовательные положения технологического подхода в обучении; - основные положения и область применения большинства продуктивных технологий | -получать, обрабатывать и интерпретировать необходимую информацию, представлять ее в требуемой форме - разрабатывать этапы и методику исследования научных и научно-образовательных задач | профессиональным языком исследователя и педагога -навыками обработки и анализа иноязычной научной и научно-образовательной литературы для участия в работе |

| | | | | |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>образования -основные правовые нормы и концептуальные подходы к решению научных и научно-образовательных задач -способы, особенности и требования к ведению межкультурной научной деятельности - методологические характеристики исследования по решению научных и научно-образовательных задач</p> | <p>-правильно пользоваться орфографической, орфоэпической, лексической и грамматической нормами иностранного языка во всех видах речевой коммуникации, представленных в научной сфере письменного и устного общения</p> | <p>российских и международных исследовательских коллективов в образовательной сфере - методами поиска информации по решению научных и научно-образовательных задач</p> |
| УК-4 | <p>Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p> | <p>-русский и один иностранный язык на достаточном для научных коммуникаций уровне -виды и особенности письменных текстов и устных выступлений -современные технологии научной коммуникации как системного качества образовательного пространства в высшей школе</p> | <p>-свободно пользоваться русским и иностранным языком для делового общения - подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы, объяснить свою точку зрения -использовать современные технологии научной коммуникации в образовании</p> | <p>-навыком разговора, перевода и редактирования текстов на русском и иностранном языке -навыками создания простого связного текста по знакомым или интересующим его темам, адаптируя его для целевой аудитории</p> |

4. Содержание дисциплины

4.1. Содержание разделов и тем дисциплины

Таблица 2

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела дисциплины |
|-----------|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 семестр | | |
| 1 | Моя научная специальность | 1. Моя научная специальность в ряду других наук. 2. Сфера моих научных интересов. 3. Современные тенденции в развитии научного направления. 4. Требования к обучению в аспирантуре. |
| 2 | Планирование и организация научной деятельности | 1. Научное исследование и его сущность. 2. Этапы научного исследования. 3. Информационный поиск и выбор методики исследования. 4. Формы представления результатов исследования. Структура научной статьи. |
| 3 | Реферирование научного текста | 1. Цель реферирования. 2. Структура реферата / резюме. 3. Способы компрессии текста. 4. Языковые клише для составления резюме. |
| 4 | Аннотирование научной статьи | 1. Цель аннотирования. 2. Отличие аннотирования от реферирования. 3. Структура и объем аннотации. 4. Языковые клише для составления аннотации. |
| 2 семестр | | |
| 5 | Роль науки в современном обществе | 1. Понятие науки. Основные концепции. 2. Классификация наук и научный метод. 3. Портрет современного ученого. 4. Актуальные проблемы современной науки. |
| 6 | Специфика научного исследования | 1. Проблематика, актуальность и новизна исследования. 2. Цели и задачи исследования, планируемые результаты. 3. Практическая значимость исследования. 4. Методика научного исследования. |
| 7 | Презентация научного доклада | 1. Подготовка и определение целей презентации научного доклада. 2. Структура презентации. 3. Функциональный язык презентации. 4. Особенности презентации научной информации. |
| 8 | Развитие сотрудничества в научной среде | 1. Подготовка и проведение научной конференции. 2. Методы ведения научной дискуссии. 3. Культура делового общения. 4. Научные сообщества и установление связей в научной среде. |

4.2. Междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Таблица 3

| № п/п | Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин | №№ разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин | | | | | | | |
|-------|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1 | Современные технологии профессионального образования | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 2 | Тренинг профессионально-ориентированных риторик, дискуссий, общения | + | + | + | + | + | + | + | + |

4.3. Разделы (модули), темы дисциплины и виды занятий

Таблица 4

| № п/п | Наименование разделов дисциплины | Лекц., час. | Практ. зан., час. | Лаб. зан., час. | Семинары, час. | СРС, час. | Всего, час. |
|-------|-------------------------------------------------|-------------|-------------------|-----------------|----------------|-----------|-------------|
| 1. | Моя научная специальность | - | 17 / 4 | - | - | 10 / 20 | 27 / 24 |
| 2 | Планирование и организация научной деятельности | - | 17 / 4 | - | - | 10 / 20 | 27 / 24 |
| 3 | Реферирование научного текста | - | 17 / 5 | - | - | 10 / 20 | 27 / 25 |
| 4 | Аннотирование научной статьи | - | 17 / 5 | - | - | 10 / 20 | 27 / 25 |
| 5 | Роль науки в современном обществе | - | 18 / 4 | - | - | 9 / 20 | 27 / 24 |
| 6 | Специфика научного исследования | - | 18 / 4 | - | - | 9 / 22 | 27 / 26 |
| 7 | Презентация научного доклада | - | 18 / 5 | - | - | 9 / 23 | 27 / 28 |
| 8 | Развитие сотрудничества в научной среде | - | 18 / 5 | - | - | 9 / 22 | 27 / 27 |
| | Контроль | | | | | -13 | -13 |
| | Итого: | - | 140 / 36 | - | - | 76 / 180 | 216 / 216 |

5. Перечень лекционных занятий - не предусмотрено

6. Перечень практических занятий

Таблица 5

| № п/п | № темы | Темы практических занятий | Трудоёмкость (час.) | Формируемые компетенции | Методы преподавания |
|------------------|--------|---------------------------|---------------------|-------------------------|---------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 семестр | | | | | |

| | | | | | |
|------------------|----|-------------------------------------------------------------------------|-------|--------------|----------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 1 | Моя научная специальность в ряду других наук. | 4 / 1 | УК-3 УК-4 | Грамматико-переводной метод, коммуникативный метод, работа в малых группах |
| 2 | 2 | Сфера моих научных интересов. | 4 / 1 | | |
| 3 | 3 | Современные тенденции в развитии научного направления. | 4 / 1 | | |
| 4 | 4 | Требования к обучению в аспирантуре. | 5 / 1 | | |
| 5 | 5 | Научное исследование и его сущность. | 4 / 1 | УК-3 УК-4 | Грамматико-переводной метод, коммуникативный метод, работа в малых группах |
| 6 | 6 | Этапы научного исследования. | 4 / 1 | | |
| 7 | 7 | Информационный поиск и выбор методики исследования. | 4 / 1 | | |
| 8 | 8 | Формы представления результатов исследования. Структура научной статьи. | 5 / 1 | | |
| 9 | 9 | Цель реферирования. | 4 / 1 | УК-3 УК-4 | Грамматико-переводной метод, коммуникативный метод |
| 10 | 10 | Структура реферата / резюме. | 4 / 1 | | |
| 11 | 11 | Способы компрессии текста. | 4 / 1 | | |
| 12 | 12 | Языковые клише для составления резюме. | 5 / 2 | | |
| 13 | 13 | Цель аннотирования. | 4 / 1 | УК-3 УК-4 | Грамматико-переводной метод, коммуникативный метод |
| 14 | 14 | Отличие аннотирования от реферирования. | 4 / 1 | | |
| 15 | 15 | Структура и объем аннотации. | 4 / 1 | | |
| 16 | 16 | Языковые клише для составления аннотации. | 5 / 2 | | |
| 2 семестр | | | | | |
| 17 | 17 | Понятие науки. Основные концепции. | 4 / 1 | УК-3 УК-4 | Грамматико-переводной метод, коммуникативный метод, дискуссия |
| 18 | 18 | Классификация наук и научный метод. | 4 / 1 | | |
| 19 | 19 | Портрет современного ученого. | 5 / 1 | | |
| 20 | 20 | Актуальные проблемы современной науки. | 5 / 1 | | |
| 21 | 21 | Проблематика, актуальность и новизна исследования. | 4 / 1 | УК-3 УК-4 | Грамматико-переводной метод, коммуникативный метод, работа в малых группах |
| 22 | 22 | Цели и задачи исследования, планируемые результаты. | 4 / 1 | | |
| 23 | 23 | Практическая значимость исследования. | 5 / 1 | | |
| 24 | 24 | Методика научного исследования. | 5 / 1 | | |
| 25 | 25 | Подготовка и определение целей презентации научного доклада. | 4 / 1 | УК-3 УК-4 | Грамматико-переводной метод, коммуникативный метод, метод проектов |
| 26 | 26 | Структура презентации. | 4 / 1 | | |
| 27 | 27 | Функциональный язык презентации. | 5 / 1 | | |
| 28 | 28 | Особенности презентации научной информации. | 5 / 2 | | |
| 29 | 29 | Подготовка и проведение научной конференции. | 4 / 1 | УК-3 УК-4 | Грамматико-переводной |

| | | | | | |
|----|----|----------------------------------------------------------|----------|--|--------------------------------------------------|
| 30 | 30 | Методы ведения научной дискуссии. | 4 / 1 | | метод, коммуникативный метод, ролевая игра |
| 31 | 31 | Культура делового общения. | 5 / 1 | | |
| 32 | 32 | Научные сообщества и установление связей в научной среде | 5 / 2 | | |
| | | Итого: | 140 / 36 | | |

7. Перечень тем самостоятельной работы

Таблица 6

| № п/п | № раздела (модуля) и темы | Наименование темы | Трудоемкость (час.) | Виды контроля | Формируемые компетенции |
|------------------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------------------|-------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 семестр | | | | | |
| 1 | 1 | Моя научная специальность в ряду других наук. | 2 / 5 | устный опрос | УК-3 УК-4 |
| 2 | 2 | Сфера моих научных интересов. | 2 / 5 | | |
| 3 | 3 | Современные тенденции в развитии научного направления. | 3 / 6 | | |
| 4 | 4 | Требования к обучению в аспирантуре. | 3 / 6 | | |
| 5 | 5 | Научное исследование и его сущность. | 2 / 5 | устный опрос | УК-3 УК-4 |
| 6 | 6 | Этапы научного исследования. | 2 / 5 | | |
| 7 | 7 | Информационный поиск и выбор методики исследования. | 3 / 6 | | |
| 8 | 8 | Формы представления результатов исследования. Структура научной статьи. | 3 / 6 | | |
| 9 | 9 | Цель реферирования. | 2 / 5 | устный опрос, письменная работа | УК-3 УК-4 |
| 10 | 10 | Структура реферата / резюме. | 2 / 6 | | |
| 11 | 11 | Способы компрессии текста. | 3 / 6 | | |
| 12 | 12 | Языковые клише для составления резюме. | 3 / 6 | | |
| 13 | 13 | Цель аннотирования. | 2 / 5 | устный опрос, письменная работа | УК-3 УК-4 |
| 14 | 14 | Отличие аннотирования от реферирования. | 2 / 6 | | |
| 15 | 15 | Структура и объем аннотации. | 3 / 6 | | |
| 16 | 16 | Языковые клише для составления аннотации. | 3 / 6 | | |
| 2 семестр | | | | | |
| 17 | 17 | Понятие науки. Основные концепции. | 2 / 5 | устный опрос, дискуссия | УК-3 УК-4 |
| 18 | 18 | Классификация наук и научный метод. | 2 / 5 | | |
| 19 | 19 | Портрет современного ученого. | 2 / 6 | | |
| 20 | 20 | Актуальные проблемы современной науки. | 3 / 6 | | |
| 21 | 21 | Проблематика, актуальность и | 2 / 5 | собеседование | УК-3 |

| | | | | | |
|----------|----|--------------------------------------------------------------|--------|-----------------------------------|--------------|
| | | новизна исследования. | | | УК-4 |
| 22 | 22 | Цели и задачи исследования, планируемые результаты. | 2 / 5 | | |
| 23 | 23 | Практическая значимость исследования. | 2 / 6 | | |
| 24 | 24 | Методика научного исследования. | 3 / 6 | | |
| 25 | 25 | Подготовка и определение целей презентации научного доклада. | 2 / 5 | устный опрос, презентация доклада | УК-3 УК-4 |
| 26 | 26 | Структура презентации. | 2 / 6 | | |
| 27 | 27 | Функциональный язык презентации. | 2 / 6 | | |
| 28 | 28 | Особенности презентации научной информации. | 3 / 6 | | |
| 29 | 29 | Подготовка и проведение научной конференции. | 2 / 5 | устный опрос, ролевая игра | УК-3 УК-4 |
| 30 | 30 | Методы ведения научной дискуссии. | 2 / 6 | | |
| 31 | 31 | Культура делового общения. | 2 / 6 | | |
| 32 | 32 | Научные сообщества и установление связей в научной среде | 3 / 6 | | |
| Контроль | | | -/13 | | |
| | | | Итого: | 76 / 180 | |

8. Тематика курсовых работ (проектов) – не предусмотрено

9. Оценка результатов освоения учебной дисциплины

Таблица 7

| Уровень усвоения раб. программы (знаний, умений, опыта деятельности, требуемый для формирования компетенций УК-3, УК-4) | Оценка по дисциплине | Качество знаний и навыков аспирантов |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Повышенный уровень усвоения уч. программы | «Отлично» | Коммуникативная задача выполнена полностью. Словарный запас полностью адекватен поставленной задаче, характеризуется разнообразием и идиоматичностью, используются разнообразные грамматические средства, допускаются 1-2 негрубые ошибки, не затрудняющие понимание и не искажающие смысл. |
| Пороговый (входной) уровень усвоения уч. программы | «Хорошо» | Коммуникативная задача выполнена, но не в полном объеме. Словарный запас, в целом, соответствует поставленной задаче, но недостаточно разнообразен, имеются 3-4 негрубые грамматические ошибки, не затрудняющие понимания и не искажающие смысл. |
| | «Удовлетворительно» | Коммуникативная задача выполнена частично. Словарный запас не всегда соответствует поставленной задаче, грамматические средства однотипны, имеются грамматические ошибки, затрудняющие понимание |

| | | |
|------------------------------------|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Недостаточный уровень усвоения уч. | «Неудовлетворительно» | высказывания. Коммуникативная задача не выполнена. Словарный запас недостаточен для выполнения поставленной задачи. Имеются грубые лексические и грамматические ошибки, затрудняющие понимание. |
|------------------------------------|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

10.1 Карта обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ УЧЕБНОЙ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ

Учебная дисциплина **Иностранный язык (французский)**
 Кафедра Иностранных языков
 Код, направление подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки

Форма обучения:
 очная: 1 курс 1,2 семестр
 заочная 1 курс 1,2 семестр

Фактическая обеспеченность дисциплины учебной и учебно-методической литературой

| Учебная, учебно-методическая литература по рабочей программе | Название учебной и учебно-методической литературы, автор, издательство | Год издания | Вид издания | Вид занятий | Кол-во экземпляров в БИК | Количество обучающихся, использующих указанную лит-ру | Обеспеченность обучающейся литературой, % | Место хранения | Электронный вариант |
|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|-------------|--------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------|---------------------|
| Основная | Путилина, Л. В. Иностранный язык для аспирантов (французский язык) : учебное пособие / Путилина Л. В. - Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. - 104 с. http://www.iprbookshop.ru/71274.html | 2017 | УП | Пр. | ЭР | 2 | 100% | БИК | + |
| Дополнительная | Шарипова Э.М. Французский язык для аспирантов. Реферирование и аннотирование : методические указания для практических занятий и самостоятельной работы аспирантов всех направлений очной и заочной форм обучения / ТИУ ; сост. Э. А. Шарипова. - Тюмень : ТИУ, 2016. - 32 с. | 2016 | МУ | Пр. | ЭР | 2 | 100% | Каф. ин.яз. | + |
| | Шарипова Э.М. Методические указания для самостоятельной работы по французскому языку для аспирантов, обучающихся по всем направлениям очной и заочной форм обучения / ТИУ ; сост. Э. А. Шарипова. - Тюмень : ТИУ, 2017. - 32 с. | 2017 | МУ | Пр. | ЭР | 2 | 100% | БИК | + |

Зав. кафедрой иностранных языков И.Г. Пчелинцева
 « 29 » августа 2019 г.

Директор БИК Д.Х. Каюкова

Семёнов



10.2. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Полнотекстовая БД ТИУ <http://www.tyuiu.ru>
2. Ресурсы научно-технической библиотеки ФГБОУ ВО РГУ Нефти и газа (НИУ) им. И.М. Губкина.
3. Ресурсы научно-технической библиотеки ФГБОУ ВО УГНТУ.
4. Ресурсы научно-технической библиотеки ФГБОУ ВО «Ухтинский государственный технический университет».
5. Предоставление доступа к ЭБС от ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ».
6. Предоставление доступа к ЭБС от ООО «ЭБС ЛАНЬ».
7. Электронно-библиотечная система IPRbooks с ООО «Ай Пи Эр Медиа».
8. Предоставление доступа к ЭБС от ООО «Политехресурс».
9. Предоставление доступа к ЭБС от ООО «ПРОСПЕКТ».
10. Предоставление доступа к ЭБС от ООО «РУНЭБ».
11. Международная реферативная база данных научных изданий Scopus Scopus от компании «Elsevier».
12. Международная реферативная база данных научных изданий «Международный европейский индекс цитирования в области гуманитарных наук European Reference Index for the Humanities (ERIH)» (в открытом доступе).
13. Электронная библиотечная система e-Lib – <http://elib.tsogu.ru>
14. Официальный сайт Европейского содружества – <http://ec.europa.eu>
15. Мультитран, словарь онлайн – <http://www.multitrans.ru>
16. Познавательная информация носителей языка – www.suite101.com/reference/british_studies
17. Science (электронный ресурс <http://www.sciencemag.org/>)

Лицензионное программное обеспечение

- Microsoft Word
- PowerPoint
- Microsoft Office Professional Plus

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Перечень оборудования, необходимого для успешного освоения дисциплины | | |
|-----------------------------------------------------------------------|--------|----------------------------------------------|
| Наименование | Кол-во | Назначение |
| Моноблок, с мультимедийным оборудованием | 1 | Проведение лекционных и практических занятий |
| Проектор | 1 | |
| Аудиторная (интерактивная) доска | 1 | |

Дополнения и изменения
к рабочей учебной программе по дисциплине
«Иностранный язык(французский)»
на весенний семестр 2019/ 2020 учебный год

В рабочую учебную программу вносятся следующие дополнения (изменения):

1. Раздел «Требования к результатам освоения дисциплины и Содержание дисциплины»

В случае возникновения форс-мажорных обстоятельств, угрожающих жизни и здоровью граждан (в частности, возникновения неблагоприятной санитарно-эпидемиологической обстановки на территории Российской Федерации) проведение занятий для обучающихся осуществляется непосредственно в образовательной организации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в соответствии с требованиями ФГОС.

Дистанционное взаимодействие преподавателя от университета и обучающихся осуществляется в следующем формате:

Преподаватель от университета:

– создает в системе поддержки учебного процесса EDUCON 2 учебный материал по дисциплине, элемент «Задание», в котором обучающиеся выкладывают материалы для проверки и оценивания;

- проводит занятия с обучающимися дистанционно с помощью информационно-коммуникационных технологий, согласно расписанию.

2. Раздел «Материально-техническое обеспечение дисциплины» дополнить (изменить):

| Перечень оборудования, необходимого для успешного освоения дисциплины | | |
|-----------------------------------------------------------------------|--------|----------------------------------------------|
| Наименование | Кол-во | Назначение |
| Zoom свободно-распространяемое ПО | | Проведение лекционных и практических занятий |
| Skype свободно-распространяемое ПО | | |

Дополнения и изменения внес

Доцент кафедры иностранных языков, к.соц.н.

Э.М. Шарипова

Дополнения (изменения) в рабочую учебную программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры Ин.яз. Протокол от «25» 03. 2020 г. № 7

Заведующий кафедрой иностранных языков

И.Г. Пчелинцева

**Дополнения и изменения
к рабочей учебной программе по дисциплине
«Иностранный язык(французский)»
на 2020/ 2021 учебный год**

В рабочую учебную программу вносятся следующие дополнения (изменения):

- актуализировано лицензионное программное обеспечение.

Дополнения и изменения внес

Доцент кафедры иностранных языков, к.соц.н.



Э.М. Шарипова

Дополнения (изменения) в рабочую учебную программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры Ин.яз. Протокол от «31» 08. 2020 г. № 1

Заведующий кафедрой иностранных языков



И.Г. Пчелинцева

**Дополнения и изменения
к рабочей учебной программе по дисциплине
«Иностранный язык(французский)»
на 2021/ 2022 учебный год**

В рабочую учебную программу вносятся следующие дополнения (изменения):

- актуализировано лицензионное программное обеспечение.

Дополнения и изменения внес

Доцент кафедры иностранных языков, к.соц.н.



Э.М. Шарипова

Дополнения (изменения) в рабочую учебную программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры Ин.яз. Протокол от «30» 08. 2021 г. № 1

Заведующий кафедрой иностранных языков



И.Г. Пчелинцева