

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 15.07.2024 17:37:25
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

*Приложение III.10
к образовательной программе
по специальности
27.02.07 Управление качеством продукции,
процессов и услуг (по отраслям)*


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ


ОУДп.02 ИНФОРМАТИКА

Форма обучения	<u>очная</u> (очная, заочная)
Курс	<u>1</u>
Семестр	<u>1,2</u>

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 № 413 (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 7 июня 2012, регистрационный № 24480);
- Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016, № 1557 (зарегистрированного Министерством юстиции РФ 20 декабря 2016, регистрационный № 44829);
- примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования», протокол № 3 от 21.07.2015 (регистрационный номер рецензии 375 от 23.07.2015).

Рабочая программа рассмотрена
на заседании ЦК ООиОГСЭ МиПН
Протокол № 11 от «23» июня 2021 г.
Председатель ЦК
 С.Н. Симонова

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УМР
 Т.Б. Балобанова
«24» июня 2021 г.

Рабочую программу разработал:
преподаватель высшей квалификационной категории, инженер, преподаватель среднего профессионального образования и ДПО  М.А. Золотухина

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУДп.02 ИНФОРМАТИКА

1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы:
дисциплина ОУДп.02 Информатика входит в общеобразовательный цикл.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Содержание программы направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

Освоение содержания учебной дисциплины Информатика обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;

- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

метапредметных:

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

Результаты изучения учебной дисциплины

Код ПК, ОК	Знать	Уметь
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09	<ul style="list-style-type: none"> – основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий; – назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты и процессы; – назначение и функции операционных систем. 	<ul style="list-style-type: none"> – оперировать различными видами информационных объектов, в том числе с помощью компьютера, соотносить полученные результаты с реальными объектами; – распознавать и описывать информационные процессы в социальных, биологических и технических системах; – использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования; – оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники; – иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий; – создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые документы; – просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных, получать необходимую информацию по запросу пользователя; – наглядно представлять числовые показатели и динамику их изменения с помощью программ деловой графики; – соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.

В результате изучения учебной дисциплины создаются условия для формирования общих компетенций (далее – ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	
Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализи-	Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится рабо-

<p>рывать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>составить план действия; определить необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	<p>тать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	
<p>Умения:</p> <p>определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p>	<p>Знания:</p> <p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>	
<p>Умения:</p> <p>организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>Знания:</p> <p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	
<p>Умения:</p> <p>соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</p>	<p>Знания:</p> <p>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения</p>
<p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	
<p>Умения:</p> <p>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p>	<p>Знания:</p> <p>современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем учебной дисциплины	170
в том числе:	
теоретические занятия	96
практические занятия	60
самостоятельная работа	-
консультации	2
промежуточная аттестация в форме экзамена	12

**2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины
ОУДп.02 ИНФОРМАТИКА**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Введение	Содержание учебного материала		2	ОК1. ОК2, ОК4, ОК7, ОК9
	1	Роль информационной деятельности в современном обществе, его экономической, социальной, культурной, образовательной сферах.		
	2	Значение информатики при освоении специальностей СПО.		
	3	Техника безопасности при работе на ПК.		
Раздел 1.	Информационная деятельность человека		12	ОК1. ОК2, ОК4, ОК7, ОК9
Тема 1.1. Основные этапы развития информационного общества	Содержание учебного материала		4	
	1	Основные этапы развития информационного общества.		
	2	Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.		
	Практические занятия		2	
1	Информационные и образовательные ресурсы общества. Работа с информационными ресурсами ТИУ.			
Тема 1.2. Правовые нормы в информационной сфере	Содержание учебного материала		4	
	1	Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.		
	2	Электронное правительство.		
	Практические занятия		2	
1	Правовые нормы информационной деятельности.			
Раздел 2.	Информация и информационные процессы		40	ОК1. ОК2, ОК4, ОК7, ОК9
Тема 2.1. Подходы к понятию информации и измерению информации	Содержание учебного материала		12	
	1	Подходы к понятию информации.		
	2	Виды и свойства информации.		
	3	Подходы к измерению информации.		
	4	Кодирование информации.		
	5	Информационные объекты различных видов.		
	6	Универсальность дискретного (цифрового) представления информации.		
	7	<i>Представление информации в двоичной системе счисления.</i>		
Практические занятия		6		

	1	Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации.	2	
	2	Представление информации в различных системах счисления.	2	
	3	Арифметические операции над числами в двоичной системе счисления.	2	
Тема 2.2. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров	Содержание учебного материала		12	
	1	Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, передача и поиск информации.		
	2	Принципы обработки информации компьютером.		
	3	Арифметические и логические основы работы компьютера.		
	4	Алгоритмы и способы их описания.		
	5	Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях.		
	6	Определение объемов различных носителей информации.		
	7	Архив информации.		
	Практические занятия		8	
	1	Элементы алгебры логики.	2	
	2	Программный принцип работы компьютера.	4	
3	Работа с архивом данных.	2		
Тема 2.3. Управление процессами	Содержание учебного материала		2	
	1	Понятие, функции управления. Понятие управления процессами.		
	2	Представление об автоматических и автоматизированных системах управления в социально-экономической сфере деятельности.		
Раздел 3	Средства информационных и коммуникационных технологий		22	ОК1, ОК2, ОК4, ОК7, ОК9
Тема 3.1. Архитектура компьютеров	Содержание учебного материала		5	
	1	Основные характеристики компьютеров.		
	2	Многообразие компьютеров.		
	3	Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру.		
	4	Виды программного обеспечения компьютеров.		
5	Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной дея-			

		тельности (в соответствии с направлениями технической профессиональной деятельности).		
	Практические занятия		3	
	1	Операционная система. Графический интерфейс пользователя.	2	
	2	Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка.	1	
Тема 3.2. Компьютерные сети	Содержание учебного материала		8	
	1	Понятие компьютерной сети.		
	2	Виды компьютерных сетей.		
	3	Понятие локальной сети.		
	4	Виды, способы организации, основная характеристика локальной сети.		
	5	Программное обеспечение локальной сети.		
	6	Объединение компьютеров в локальную сеть.		
	7	Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.		
	Практические занятия		2	
	1	Подключение компьютера к сети.	1	
2	Разграничение прав доступа в сети.	1		
Тема 3.3. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение	Содержание учебного материала		4	
	1	Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.		
	2	Защита информации.		
	3	Антивирусная защита.		
	Практические занятия		4	
	1	Требования к рабочему месту.	2	
2	Работа с антивирусными программами.	2		
Раздел 4.	Технологии создания и преобразования информационных объектов		34	ОК1, ОК2, ОК4, ОК7, ОК9
Тема 4.1. Технология обработки текстовой информации	Содержание учебного материала		4	
	1	Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.		
	2	Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.		
	Практические занятия		8	
	1	Создание и редактирование текстового документа.	2	
	2	Создание комплексных документов в MS Word.	4	
	3	Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов (для выполнения учебных зада-	2	

		ний из различных предметных областей).		
Тема 4.2. Возможности динамических (электронных) таблиц	Содержание учебного материала		6	
	1	Технология обработки информации в табличном процессоре MS Excel.		
	2	Математическая обработка числовых данных.		
	Практические занятия		8	
	1	Организация расчетов в табличном процессоре MS Excel.	2	
	2	Построение и форматирование диаграмм в MS Excel.	2	
	3	Использование функций в расчетах MS Excel.	2	
	4	Комплексное использование возможностей MS Excel.	2	
Тема 4.3. Система управления базами данных	Содержание учебного материала		4	
	1	Представление об организации баз данных и системах управления ими.		
	2	Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридических, библиотечных, налоговых, социальных, кадровых и др.		
	Практические занятия		4	
	1	Комплексные возможности СУБД MS Access.		
Тема 4.4. Представление о программах компьютерной графики, мультимедийных средах	Содержание учебного материала		6	
	1	Понятие о компьютерной графике.		
	2	Виды компьютерной графики.		
	3	Графические редакторы.		
	4	Создание, редактирование и обработка информации средствами MS Power-Point.		
	5	Использование презентационного оборудования.		
	Практические занятия		4	
	1	Создание коллажа в графическом редакторе.	2	
	2	Создание, редактирование и настройка презентации.	2	
Раздел 5.	Телекоммуникационные технологии		24	ОК1, ОК2, ОК4, ОК7, ОК9
Тема 5.1. Технические и программные средства телекоммуникационных технологий	Содержание учебного материала		8	
	1	Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.		
	2	Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.		

	3	Поиск информации с использованием компьютера.		
	4	Программные поисковые сервисы.		
	5	Использование ключевых слов, фраз для поиска информации.		
	6	Комбинации условия поиска.		
	7	Передача информации между компьютерами.		
	8	Проводная и беспроводная связь.		
	Практические занятия			2
	1	Создание запросов в информационно-поисковых системах.		1
	2	Скорость передачи данных в сети.		1
Тема 5.2. Методы создания и сопровождения сайта	Содержание учебного материала		11	
	1	Понятие сайта. Способы создания сайта.		
	2	Основные критерии создания веб – ресурсов.		
	3	Основные этапы создания сайта, их характеристика.		
	4	Гипертекст. Язык разметки HTML.		
	Практические занятия			5
1	Создание сайта средствами HTML.			
Тема 5.3. Организация коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях	Содержание учебного материала		4	
	1	Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, <i>видеоконференция</i> , <i>интернет-телефония</i> .		
	2	Социальные сети.		
	3	Этические нормы коммуникаций в Интернете.		
	4	Интернет-журналы и СМИ.		
	5	Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности (системы электронных билетов, банковских расчетов, регистрации автотранспорта, электронного голосования, системы медицинского страхования, дистанционного обучения и тестирования, сетевых конференций и форумов и пр.).		
	Практические занятия			2
1	Участие в онлайн-конференции, анкетировании, дистанционных курсах, интернет-олимпиаде или компьютерном тестировании.			

Консультации	2	
Экзамен	12	
<p>Тематика индивидуальных проектов</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Информационные технологии в системе современного образования. 2. Языки программирования. 3. Информационная безопасность. 4. Язык программирования HTML. 5. Сравнение операционных систем. 6. Язык программирования JavaScript и его роль в Интернете. 7. Современные информационные технологии и их возможности. 8. Язык программирования C++ и его роль в Интернете. 9. Компьютерные вирусы и борьба с ними. 10. Периферийные устройства. 11. Современные мультимедийные технологии. 12. Компьютерная графика. 13. Интернет-зависимость - проблема современного общества. 14. История развития Интернета. 15. Darknet. 16. Современные способы обработки информации. 17. Облачные хранилища. 18. VPN. 19. Значение языков программирования в создании компьютерных игр. 20. Язык программирования Java и его роль в Интернете. 21. Алгоритмы написания прикладных программ на языке программирования Python. 22. VRтехнологии. 23. Способы подключения к интернету. 24. Криптография. Роль криптовалют на современном рынке. 25. Особенности работы с графической компьютерной программой Photoshop. 26. Современные языки web программирования. 27. Беспроводной интернет. Особенности его функционирования. 28. Разновидности поисковых систем в интернете. 29. Интернет и его роль в подготовке обучающихся. 30. Значение языка программирования HTML в front-end разработке. 31. Искусственный интеллект. 32. Операционная система Unix. 33. Телекоммуникация и телекоммуникационные сети различного типа, их назначение и возможности. 34. Информационные технологии в медицине. 35. Развитие игровой индустрии. 36. 3D-моделирование. 37. Язык программирования Python. 38. Компьютерная грамотность и информационная культура. 39. Влияние компьютера на организм человека. 40. Монтаж видео. 41. Информационные системы в банках. 42. Защита личных данных. 43. Язык программирования C#. 44. Микроконтроллер Arduino. 		

<p>45. Зарождение программирования.</p> <p>46. Социальные сети.</p> <p>47. Способы кодирования информации.</p> <p>48. Стиллеры и борьба с ними.</p> <p>49. Хакеры и борьба с ними.</p> <p>50. Браузер Tor.</p> <p>51. Электронные денежные системы.</p> <p>52. Локальные сети.</p> <p>53. Создание операционной системы Windows.</p> <p>54. История развития компьютерной техники.</p> <p>55. Сетевое и системное администрирование.</p> <p>56. Сравнение операционных систем iOS и Android.</p> <p>57. Компьютер как инструмент научной деятельности.</p> <p>58. Создание и развитие графических адаптеров.</p> <p>59. Создание и развитие процессоров.</p> <p>60. Создание и развитие системных плат.</p> <p>61. Создание и развитие внешних твердотельных накопителей.</p> <p>62. Компьютерный дизайн. Это наука или искусство?</p> <p>63. 3D-визуализация.</p> <p>64. Операции с данными.</p> <p>65. Информационный бизнес.</p> <p>66. Двоичное кодирование.</p> <p>67. Системы счисления.</p> <p>68. История развития хакерства.</p> <p>69. Дизайн в web-программировании.</p> <p>70. Киберпреступность 21 века.</p> <p>71. Основные принципы функционирования сети Интернет.</p> <p>72. Язык программирования Pascal.</p> <p>73. Булева алгебра.</p> <p>74. Решение олимпиадных задач с помощью языков программирования.</p> <p>75. Способы представления алгоритмов.</p> <p>76. Базы данных.</p> <p>77. Операционная система Linux.</p> <p>78. Устройства персонального компьютера.</p> <p>79. Носители данных.</p> <p>80. История развития системных шин.</p> <p>81. Системы архивации данных.</p> <p>82. История развития ЭВМ.</p> <p>83. Оперативная память.</p> <p>84. Устройства вывода информации.</p> <p>85. Виды принтеров.</p> <p>86. Устройства ввода информации</p> <p>87. Инфографика как способ представления информации.</p> <p>88. Информационный интерфейс.</p> <p>89. Программное обеспечение.</p> <p>90. Аппаратное обеспечение.</p> <p>91. Кодирование графических данных.</p> <p>92. Кодирование звуковой информации.</p> <p>93. Кодирование текстовых данных.</p> <p>94. Технологии проводного подключения к Интернету.</p> <p>95. Цветовые модели.</p>		
---	--	--

96. Представление графических данных. 97. Алгоритмическое программирование. 98. Объектно-ориентированное программирование. 99. Программирование как вид деятельности. 100. Экономические аспекты программирования.		
Всего:	170	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные занятия проводятся с применением интерактивных форм работы, которые стимулируют познавательную мотивацию обучающихся, помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений, способствуют установлению доброжелательной атмосферы. Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, дает возможность приобрести навык самостоятельного решения проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Для позитивного восприятия обучающимися требований преподавателя, привлечения их внимания к обсуждаемой на учебном занятии информации, активизации их познавательной деятельности между преподавателем и обучающимися устанавливаются доверительные отношения.

На учебном занятии соблюдаются общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (преподавателем) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.

3.1. Материально-техническое обеспечение реализации рабочей программы

Реализация рабочей программы учебной дисциплины ОУДп.02 Информатика обеспечена следующими специальными помещениями:

1. учебная аудитория для проведения лекционных (теоретических) и практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации – **кабинет Информационных технологий**, оснащенный:

перечень учебно-наглядных пособий:

- дидактический материал; методические указания по выполнению практических работ, методические указания по выполнению самостоятельных работ;

оснащенность оборудованием:

- компьютеры на базе Pentium3 2,5 GHz – 15 шт., обучающие программы: «Знакомство с компьютером», «Инструктор», углубленный курс по программе Excel «Шаг за шагом»; мультимедиа проектор-1 шт.; экран проекционный - 1шт.; посадочные места по количеству обучающихся;

программное обеспечение:

– лицензионное программное обеспечения общего и специального назначения: Microsoft Windows; Microsoft Office Professional Plus;

– Zoom (бесплатная версия) – свободно-распространяемое ПО.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации рабочей программы учебной дисциплины ОУДп.02 Информатика библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными образовательными и информационными ресурсами.

3.2.1 Основные источники

1. Информатика. 10 класс. Базовый уровень: учебник для общеобразовательных учреждений / И.Г.Семакин, Т.Ю. Шеина, Е.К. Хеннер; ред. О.А. Полежаева. – Москва: Бинум. Лаборатория знаний, 2019. – 264 с. – Текст : непосредственный.

2. Информатика. 11 класс. Базовый уровень: учебник для общеобразовательных учреждений / И.Г.Семакин, Т.Ю. Шеина, Е.К. Хеннер; ред. О.А. Полежаева. – Москва: Бинوم. Лаборатория знаний, 2019. – 224 с. – Текст : непосредственный.

3. Новожилов, Олег Петрович. Информатика в 2 ч. Часть 1 : учебник / О. П. Новожилов. - 3-е изд., пер. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 320 с. - (Профессиональное образование). – URL : <https://urait.ru/bcode/455239> - Текст : электронный.

4. Новожилов, Олег Петрович. Информатика в 2 ч. Часть 2 : Учебник / О. П. Новожилов. - 3-е изд., пер. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 302 с. - (Профессиональное образование). – URL : <https://urait.ru/bcode/448996> - Текст : электронный.

3.2.2 Дополнительные источники

1. Демин, А. Ю. Информатика. Лабораторный практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Ю. Демин, В. А. Дорофеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 133 с. – Текст : непосредственный.

2. Зимин В. П. Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 1 : учеб. пособие для СПО / В. П. Зимин. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 110 с. – Текст : непосредственный.

3. Зимин В. П. Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 2 : учеб. пособие для СПО / В. П. Зимин. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 145 с. – Текст : непосредственный.

4. Трофимов В. В. Информатика в 2 т. Том 1 : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов ; под редакцией В. В. Трофимова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 553 с. – Текст : непосредственный.

5. Трофимов В. В. Информатика в 2 т. Том 2 : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов ; ответственный редактор В. В. Трофимов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 406 с. – Текст : непосредственный.

6. ОУД.11 Информатика : методические указания для практических занятий по дисциплине ОУД.11 Информатика для обучающихся по всем специальностям очной формы обучения. Ч. 1 / ТИУ ; сост.: Т. М. Белкина, М. А. Токарева. - Тюмень : ТИУ, 2018. - 48 с. - Текст : непосредственный.

7. ОУД.11 Информатика : методические указания для практических занятий по дисциплине ОУД.11 Информатика для обучающихся по всем специальностям очной формы обучения. Ч. 2 / ТИУ ; сост. Т. М. Белкина. - Тюмень : ТИУ, 2018. - 48 с. - Текст : непосредственный.

8. ОУД.11 Информатика : методические указания для практических занятий по дисциплине ОУД.11 Информатика для обучающихся по всем специальностям очной формы обучения. Ч. 3 / ТИУ ; сост.: Т. М. Белкина, М. А. Токарева. - Тюмень : ТИУ, 2018. - 44 с. - Текст : непосредственный.

9. ОУД.11 Информатика : методические указания для практических занятий по дисциплине ОУД.11 Информатика для обучающихся по всем специальностям очной формы обучения. Ч. 4 / ТИУ ; сост.: Т. М. Белкина, М. А. Токарева. - Тюмень : ТИУ, 2018. - 25 с. - Текст : непосредственный.

3.2.3 Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Методическая копилка учителя информатики – URL : <http://www.metod-kopilka.ru/page-1.html> - Текст : электронный.

2. Электронная библиотека. Электронные учебники – URL : <http://subscribe.ru/group/mehanika-studentam/> - Текст : электронный.

3. «Новости IT технологии» - URL : <http://www.i-t-technology.ru/> - Текст : электронный.
4. Журнал «Информатика и образование» - URL : <http://www.infojournal.ru/> - Текст : электронный.
5. Международный компьютерный еженедельник Computerworld России – URL : <http://www.osp.ru/cw/#home> - Текст : электронный.
6. Компьютерные новости – URL : <http://www.razgow.ru/> - Текст : электронный.
7. Министерство образования Российской Федерации – URL : <http://www.ed.gov.ru> - Текст : электронный.
8. Образовательные ресурсы Интернета – Информатика – URL : <http://www.alleng.ru/edu/comp.htm> - Текст : электронный.
9. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов: Учебно-методические материалы – URL : www.fcior.edu.ru. - Текст : электронный.
10. «Радуга информационных технологий» – URL : <http://www.rainbow-it.ru/> - Текст : электронный.
11. «Информационные технологии в образовании» – URL : <http://256.ru/> - Текст : электронный.
12. «Экспонента» – URL : <http://www.exponenta.ru/> - Текст : электронный.
13. «Общеобразовательный математический портал» – URL : <http://www.mathnet.ru/> - Текст : электронный.
14. Специализированный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» - URL : <http://www.ict.edu.ru> - Текст : электронный.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (знания, умения, ОК)	Показатели оценки	Методы оценки
Уметь:		
оперировать различными видами информационных объектов, в том числе с помощью компьютера, соотносить полученные результаты с реальными объектами ОК1. ОК2, ОК4, ОК7, ОК9	оперирует различными видами информационных объектов, в том числе с помощью компьютера, соотносить полученные результаты с реальными объектами	выполнение практических работ по темам 1.1, 1.2, 5.1, 5.3, устный опрос на лекциях
распознавать и описывать информационные процессы в социальных, биологических и технических системах ОК1. ОК2, ОК4, ОК7, ОК9	распознает и описывает информационные процессы в социальных, биологических и технических системах	выполнение практических и контрольных работ по темам 2.1, 2.2, 2.3, 5.1, 5.3, проверка выполнения домашних заданий
использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования ОК1. ОК2, ОК4, ОК7, ОК9	использует готовые информационные модели, оценивает их соответствие реальному объекту и целям моделирования	выполнение практических по теме 3.1, 5.3, проверка выполнения домашних заданий, тестирование на компьютере
оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники; ОК1. ОК2, ОК7, ОК9	оценивает достоверность информации, сопоставляя различные источники;	выполнение практических по темам 3.2, 3.3, проверка выполнения домашних заданий, тестирование на компьютере
иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий ОК1. ОК2, ОК7, ОК9	иллюстрирует учебные работы с использованием средств информационных технологий	выполнение практических работ по теме 4.4, проверка выполнения домашних заданий, представление творческой работы
создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые документы ОК1. ОК2, ОК4, ОК7, ОК9	создает информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые документы	выполнение практических по темам 4.1, 4.2, 4.3, 5.2, устный опрос на практических занятиях

просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных, получать необходимую информацию по запросу пользователя ОК1. ОК2, ОК4, ОК7, ОК9	просматривает, создает, редактирует, сохраняет записи в базах данных, получает необходимую информацию по запросу пользователя	выполнение практических по темам 4.1, 4.2, 4.3, 5.2, устный опрос на практических занятиях
наглядно представлять числовые показатели и динамику их изменения с помощью программ деловой графики ОК1. ОК2, ОК4, ОК7, ОК9	наглядно представляет числовые показатели и динамику их изменения с помощью программ деловой графики	выполнение практических по теме 4.2, устный опрос на практических занятиях
соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ ОК1. ОК2, ОК4, ОК7, ОК9	соблюдает правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ	выполнение практических по темам Введение и 3.3, устный опрос на практических занятиях
Знать:		
основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий ОК1. ОК2, ОК4, ОК9	знает основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий	выполнение практических по темам 3.1-5.2, устный опрос на практических занятиях, тестирование на компьютере
назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты и процессы ОК1. ОК2, ОК4, ОК7, ОК9	понимает назначение и знает виды информационных моделей, описывающих реальные объекты и процессы	выполнение практических по темам 2.1, 2.2, 2.3, устный опрос на лекциях
назначение и функции операционных систем ОК4, ОК9	понимает назначение и знает функции операционных систем	выполнение практических по теме 3.1, устный опрос на практических занятиях