

*Приложение III.13  
к образовательной программе  
по профессии  
11.01.08 Оператор связи*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОУДп.01 ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Рабочая программа учебной дисциплины (по выбору обучающихся) Основы исследовательской деятельности разработана исходя из требований подготовки к индивидуальному проекту, включающему исследовательскую деятельность обучающихся, по профильным учебным дисциплинам общеобразовательного учебного цикла.

Рабочая программа рассмотрена  
на заседании ЦК общеобразовательных,  
гуманитарных и социально-  
экономических дисциплин отделения АиЭС  
протокол № 11 от «15» июня 2022 г.

 О.В. Абайдулина

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УМР

 Т.Б. Балобанова

«16» июня 2022 г.

**Рабочую программу разработал:**

преподаватель высшей квалификационной категории, экономист, филолог,  
преподаватель  / О.В. Абайдулина

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУДп.01ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина ОУДп.01 Основы исследовательской деятельности вводится в общеобразовательный учебный цикл ППКРС как дополнительная учебная дисциплина (по выбору обучающихся).

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с ФГОС по профессии 11.01.08 Оператор связи.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Содержание программы направлено на достижение следующей цели: создание условий для развития исследовательской компетентности обучающихся посредством освоения методов научного познания и умений учебно-исследовательской деятельности. Изучение дисциплины призвано оказать помощь обучающимся как в подготовке и защите индивидуальных учебных проектов, выполняемых по общеобразовательным учебным дисциплинам, так и при написании курсовых работ по общепрофессиональным дисциплинам и профессиональным модулям, а также выпускной квалификационной работы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

### уметь:

- формулировать проблему, актуальность, методологию, цели и задачи исследования;
- проводить обзор литературы по проблеме исследования и выделять малоизученные вопросы с целью их последующего детального изучения;
- искать и находить источники для формирования теоретической базы исследовательской работы;
- выделять новизну, практическую и теоретическую значимость научного исследования;
- выполнять научно-исследовательскую работу и представлять результаты исследовательской деятельности в форме реферата, доклада, выступления на научной конференции и семинаре;
- вести дискуссию по научным проблемам, объективно реагировать на критику и обоснованно доказывать правильность полученных выводов.

### знать:

- методологию научного исследования;
- методы научного познания;
- инструменты и методики научного поиска;
- правила оформления результатов исследования;
- формы исследовательской работы;
- методику устного выступления.

В результате изучения учебной дисциплины создаются условия для формирования общих компетенций (далее - ОК):

Перечень общих компетенций	
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
-------	---

**1.3 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 33 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 33 часа;  
теоретических занятий 13 часов;  
практических занятий 20 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем учебной дисциплины</b>	33
в том числе:	
теоретическое обучение	13
практические занятия	20
<i>Промежуточная аттестация в форме зачета</i>	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины  
ОУДп.01 Основы исследовательской деятельности**

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы</b>
Тема 1. Становление теории научного познания	<b>Содержание учебного материала</b>	1	ОК4, ОК 6
	1. Наука и научное исследование. 2. Объект и предмет науки. 3. Определение понятия.		
	<b>Практическое занятие № 1</b> Определение предмета и объекта исследования	2	
Тема 2. Сущность методологии исследования	<b>Содержание учебного материала</b>	1	ОК 2, ОК 5
	1. Типология исследований. 2. Характеристика исследований. 3. Подходы к исследованию. 4. Определение методики исследования. 5. Процессуально-методологические схемы исследования.		
	<b>Практическое занятие № 2</b> Исследовательская деятельность и ее этапы	2	
Тема 3. Принципы и проблема исследования	<b>Содержание учебного материала</b>	1	ОК2, ОК 3
	1. Основные методологические принципы: принцип противоречия, принцип оценки, принцип распознавания. 2. Понятие проблемы. 3. Определение и распознавание проблемы. 4. Постановка проблемы		
Тема 4. Формулирование целей и задач исследования	<b>Содержание учебного материала</b>	1	ОК5
	1. Объектная область. 2. Определение объекта и предмета исследования. 3. Постановка цели и задач исследования.		
	<b>Практическое занятие № 3</b> Выбор темы исследования, постановка целей, задач исследования	2	
Тема 5. Разработка	<b>Содержание учебного материала</b>	1	ОК 4

гипотезы и концепции исследования	1. Понятие гипотезы. 2. Классификация гипотезы: описательная, объяснительная, прогнозная. 3. Концепция исследования и её характеристика.		
	<b>Практическое занятие № 4</b> Гипотеза и концепция исследования	2	
Тема 6. Использование методов научного познания	<b>Содержание учебного материала</b>	1	OK5
	1. Общее понятие о методе и методологии. 2. Методологические принципы (объективность, всесторонность, историзм, конкретность и др.). 3. Классификация методов научного познания и ее основания. 4. Философские методы. Общенаучные методы. Частнонаучные методы.		
	<b>Практическое занятие № 5</b> Теоретические и эмпирические методы исследования	2	
Тема 7. Применение логических законов и правил	<b>Содержание учебного материала</b>	1	OK4
	1. Слово и понятие. Требования точности, ясности, однозначности, предъявляемые к изложению хода и результатов научных исследований. 2. Логические законы: закон тождества, закон противоречия (непротиворечивости), закон исключенного третьего, закон достаточного основания		
	<b>Практическое занятие № 6</b> Основные законы логики	2	
Тема 8. Способы получения, накопления и переработки информации	<b>Содержание учебного материала</b>	1	OK4, OK 5
	1. Подбор и работа с информационными источниками. 2. Виды информации: обзорная, реферативная, сигнальная, справочная. 3. Источники информации: книги, периодические издания, кино-, аудио- и видеоматериалы, люди, электронный ресурс. 4. Методы поиска информации: работа с библиотечными каталогами, справочными материалами, книгами, периодическими изданиями и в Интернете. 5. Аннотирование. 6. Составление плана информационного текста. 7. Составление тезисов. 8. Правила конспектирования.		



	9. Общие требования к цитируемому материалу. Правила оформления цитат. 10.Рецензирование. 11.Реферирование		
	<b>Практическое занятие № 7</b> Виды научных документов. Поиск информации в печатных и электронных источниках	2	
Тема 9. Планирование и организация процесса исследования	<b>Содержание учебного материала</b>	1	OK2, OK 6
	1. Особенности планирования исследований: программы исследования, план исследования. 2. Сущность и формы организации исследования. 3. Технологические схемы исследования.		
	<b>Практическое занятие № 8</b> Составление плана исследовательской работы	2	
Тема 10. Оформление результатов исследования	<b>Содержание учебного материала</b>	1	OK2, OK 6
	1. Три основных раздела работы: введение, основная часть, заключение. 2. Требования к содержанию и оформлению результатов исследования. 3. Язык и стиль текста исследовательской работы.		
	<b>Практическое занятие № 9</b> Оформление исследовательской работы	2	
Тема 11. Презентация результатов исследования	<b>Содержание учебного материала</b>	1	OK2, OK 6
	1. Требования к докладу. 2. Основные части выступления. 3. Научный стиль речи. Речевые клише. 4. Культура выступления. 5. Психологический аспект готовности к выступлению. 6. Логика построения выступления. Подбор наглядности. 7. Внешний облик и манеры выступающего. 8. Культура ведения дискуссии		
	<b>Практическое занятие № 10</b> Представление учебно-исследовательской работы	2	
<b>Промежуточная аттестация в форме зачета (3 семестр)</b>		<b>2</b>	
<b>Всего</b>		<b>33</b>	

## **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

В целях реализации компетентностного подхода при изучении дисциплины ОУДп.01 Основы исследовательской деятельности используются активные формы проведения занятий с применением мультимедиа-презентаций, работ в малых группах, творческих заданий.

Применение на учебном занятии активных форм работы стимулирует познавательную мотивацию обучающихся, помогает поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений, помогает установлению доброжелательной атмосферы. Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов дает возможность приобрести навык самостоятельного решения проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Для позитивного восприятия обучающимися требований преподавателя, привлечения их внимания к обсуждаемой на занятии информации, активизации их познавательной деятельности на учебных занятиях между преподавателем и обучающимися устанавливаются доверительные отношения.

На учебном занятии соблюдаются общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (преподавателем) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.

### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины обеспечена:

Кабинет экономики отрасли и организации для проведения лекционных (теоретических) и практических занятий, дисциплинарной подготовки, № 409

УМК по дисциплине, дидактический материал.

I. ПК, мультимедийное оборудование

Компьютер – 1 шт.

II. Лицензионное программное обеспечение

Microsoft Windows (договор № 7810 от 14.09.2021 до 30.11.2022),  
Microsoft Office Professional Plus (договор № 7810 от 14.09.2021 до 30.11.2022), Zoom  
(бесплатная версия) – свободно-распространяемое ПО.

### **3.2 Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы учебной дисциплины библиотечный фонд имеет печатные, электронные и информационные ресурсы

#### **3.2.1 Основные источники:**

1. Основы исследовательской деятельности: ТРИЗ : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. М. Зиновкина, Р. Т. Гареев, П. М. Горев, В. В. Утемов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 124 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12134-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495284> (дата обращения: 08.06.2022).

#### **3.2.3 Информационные ресурсы:**

1. Информационный Интернет-портал для обеспечения исследовательской деятельности учащихся : [сайт] - [www.researcher.ru](http://www.researcher.ru) (дата обращения: 08.06.2022). — Текст : электронный.

2. Журнал «Социологические исследования» : [сайт] - [www.isras.ru/socis.html](http://www.isras.ru/socis.html) (дата обращения: 08.06.2022). — Текст : электронный.

3. Научно-практический журнал «Современные научные исследования и инновации» : [сайт] - <http://web.snauka.ru/?s> (дата обращения: 08.06.2022). — Текст : электронный.

4. Электронно-библиотечная система «КнигаФонд» : [сайт] - <http://www.knigafund.ru/> (дата обращения: 08.06.2022). – Текст : электронный.

5. Электронно-библиотечная система book.ru : [сайт] - <http://www.book.ru/> (дата обращения: 08.06.2022). – Текст : электронный.

#### 4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (знать, уметь)	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Знать:</b>		
- методологию научного исследования ОК 5	- владеет методологией научного исследования;	Текущий контроль в форме устного опроса и выполнения практического занятия № 5
- методы научного познания ОК 5	- знает методы научного познания;	Текущий контроль в форме устного опроса и выполнения практического занятия № 5
- инструменты и методики научного поиска ОК 5	- владеет инструментами и методиками научного поиска;	Текущий контроль в форме устного опроса и выполнения практического занятия № 5
- правила оформления результатов исследования ОК 2, ОК 6	- владеет правилами оформления результатов исследования;	Текущий контроль в форме устного опроса и выполнения практических занятий № 9,10
- формы исследовательской работы ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6	- демонстрирует формы исследовательской работы;	Текущий контроль в форме устного опроса и выполнения практических занятий № 1,2
- методику устного выступления ОК 2, ОК 6	- владеет методикой устного выступления.	Текущий контроль в форме устного опроса
<b>Уметь:</b>		
-формулировать проблему, актуальность, методологию, цели и задачи исследования ОК 4, ОК 5	-формулирует проблему, актуальность, методологию, цели и задачи исследования;	Текущий контроль в форме устного опроса и выполнения практических занятий № 3,4
- проводить обзор литературы по проблеме исследования и выделять малоизученные вопросы с целью их последующего детального изучения ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6	- умеет проводить обзор литературы по проблеме исследования и выделять малоизученные вопросы с целью их последующего детального изучения;	Текущий контроль в форме устного опроса и выполнения практических занятий № 7,8
- искать и находить источники для формирования теоретической базы исследовательской работы ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6	- владеет умениями поиска и нахождения источников для формирования теоретической базы исследовательской работы;	Текущий контроль в форме устного опроса и выполнения практических занятий № 7,8
- выделять новизну, практическую и теоретическую	- умеет выделять новизну, практическую и теоретическую значимость научного	Текущий контроль в форме устного опроса и выполнения практического

<p>значимость научного исследования ОК 3, ОК 4</p>	<p>исследования;</p>	<p>занятия № 6</p>
<p>- выполнять научно-исследовательскую работу и представлять результаты исследовательской деятельности в форме реферата, доклада, выступления на научной конференции и семинаре ОК 2, ОК 3, ОК 6</p>	<p>- выполняет научно-исследовательскую работу и представлять результаты исследовательской деятельности в форме реферата, доклада, выступления на научной конференции и семинаре;</p>	<p>Текущий контроль в форме устного опроса и выполнения практических занятий № 9,10</p>
<p>- вести дискуссию по научным проблемам, объективно реагировать на критику и обоснованно доказывать правильность полученных выводов ОК 2, ОК 3, ОК 6</p>	<p>- демонстрирует умения по ведению дискуссии по научным проблемам, объективно реагировать на критику и обоснованно доказывать правильность полученных выводов.</p>	<p>Текущий контроль в форме устного опроса и выполнения практических занятий № 9,10</p>