

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 05.07.2024 16:02:20
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

*Приложение III.03
к образовательной программе
по специальности 23.02.07 Техническое
обслуживание и ремонт двигателей,
систем и агрегатов автомобилей*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОГСЭ 03. Иностранный язык в профессиональной деятельности»


Форма обучения	<u>очная</u> <i>(очная, заочная)</i>
Курс	<u>1,2,3</u>
Семестр	<u>1,2,3,4,5,6</u>

2024 г.

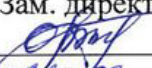
Рабочая программа разработана в соответствии требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016, №1568 (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 26.12.2016, регистрационный № 44946).

Рабочая программа составлена на основании примерной, основной образовательной программы учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности, утверждённой протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 23.00.00 от 11.05.2021, №11, зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ (приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-24 от 02.02.2022).

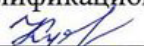
Рабочая программа рассмотрена
на заседании ЦК общеобразовательных дисциплин
Протокол № 8
от «22» марта 2024 г.

Председатель ЦК
 К.Н. Рагозина

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УМР
 О.М. Баженова
«22» 03 2024 г.

Рабочую программу разработал:

Преподаватель первой квалификационной категории, по диплому: квалификация
Преподаватель, филолог  Г.Р. Кубагушева

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 03 Иностраный язык в профессиональной деятельности

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина ОГСЭ.03 Иностраный язык в профессиональной деятельности входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК01 – ОК06, ОК 09	<ul style="list-style-type: none"> - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. 	<ul style="list-style-type: none"> - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	176
в том числе:	
теоретическое обучение	12
практические занятия	144
Самостоятельная работа	16
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета 4 семестр</i>	2
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета 6 семестр</i>	2

2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОГСЭ. 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия	Объем часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции
1	2	3	4
1 семестр		34	
Тема 1. Система образования в России и за рубежом	Содержание учебного материала:	8	ОК01-ОК06, ОК09
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: -притяжательные местоимения its, yours, his, ours, mine, theirs, hers.; -оборот there is/ there are - Простые времена действительного залога. - Виды вопросительных предложений. Экскурсия «Мой колледж» Подготовка рекламного проспекта «Многопрофильный Колледж» ТИУ		
	Практические занятия	8	
	1. Образование в России.	2	
	2. Образование в США.	2	
3. Образование в Великобритании.	2		
4. Среднее профессиональное образование в России.	2		
Тема 2. История развития автомобилестроения	Содержание учебного материала:	8	ОК01-ОК06, ОК 09
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: -разряды существительных; -число существительных; исчисляемые и неисчисляемые существительные -притяжательный падеж существительных -употребление числительных; -обозначение времени, обозначение дат – погода и климат (wet, mild, variable, etc.). Организация дискуссии о предыстория самодвижущихся экипажей		
	Практические занятия	8	

	1. История создания автомобиля. 2. Паровой двигатель, техническая революция 20-го века. 3. Первые автомобили, формы. 4. История развития автомобилестроения в России.	2 2 2 2	
Тема 3. Экологические проблемы автотранспортных предприятий	Содержание учебного материала:	8	OK01-OK06, OK 09
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: -предлоги, разновидности предлогов; -особенности в употреблении предлогов - личные и неличные формы глагола -основные формы глагола -правильные и неправильные глаголы -смысловые, вспомогательные глаголы, глаголы-связки и модальные глаголы		
	Практические занятия	8	
	1. Экологические проблемы современного мира. 2. Электромоторы – чистый воздух. 3. Гибридный транспорт – будущее планеты. 4.Тенденции современного машиностроения.	2 2 2 2	
Тема 4. Здоровье и спорт	Содержание учебного материала:	10	OK01-OK06, OK 09
	Лексический материал по теме. Проект-презентация «День здоровья». Грамматический материал: - разряды числительных; -порядок слов в английских предложениях -модальные глаголы -эквиваленты модальных глаголов	2	
	Практические занятия:	6	
	1. Спорт в нашей жизни. 2. Здоровый образ жизни. «День здоровья» 3. Симптомы недомогания. <i>Контрольная работа № 1</i>	2 2 2	
	Самостоятельная работа № 1. История развития автомобилестроения в России. Экологически чистые автомобили.	2	
2 семестр		42	
	Содержание учебного материала:	6	OK01-OK06, OK 09
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: -личные, притяжательные местоимения;		

<p>Тема 5. Путешествия на транспорте</p>	<p>-указательные местоимения; -возвратные местоимения; -вопросительные местоимения; -неопределенные местоимения -инфинитив с частицей to, инфинитив без частицы to -употребление инфинитива в различных функциях - оборот «объектный падеж с инфинитивом» (Objective with the Infinitive) - конструкция would like - конструкции с wish, if only - модальные глаголы have to, don't have to, must, mustn't, should, shouldn't, may, might, might not</p>		
	<p>Практические занятия</p>	6	
	<p>1. Какой вид транспорта предпочтительнее.</p>	2	
	<p>2. Путешествия разными видами транспорта (на самолете. на поезде. на автомобиле). 3. Путешествие за рубеж, на таможне. Устройство в гостиницу. В ресторане или в кафе</p>	2 2	
<p>Тема 6. Моя будущая профессия, карьера</p>	<p>Содержание учебного материала:</p>	22	<p>ОК01-ОК06, ОК 09</p>
	<p>Лексический материал по теме. Грамматический материал: -действительный залог и страдательный залог; -будущее в прошедшем -прилагательные, характеризующие профессию. -образование форм причастия: причастие I и II, - причастия действительного и страдательного залога, -функции причастий в предложении, причастный оборот. Организация дискуссии о недостатках и преимуществах отдельных транспортных средств</p>	2	
	<p>Практические занятия</p>	20	
	<p>1. Моя профессия автомеханик. Профессии в автомобильном транспорте.</p>	2	
	<p>2. Профессиональные навыки и умения.</p>	2	
	<p>3. Названия профессий. Личностные качества, необходимые для будущей профессии.</p>	2	
	<p>4. Технические специальности. Профессиональные обязанности</p>	2	
	<p>5. Виды автотранспортных предприятий.</p>	2	
	<p>6. Иностранный язык в профессиональной деятельности.</p>	2	
<p>7. Личностные качества специалиста, необходимые для овладения выбранной профессией, планы на будущее.</p>	2		
<p>8. Моя профессия за рубежом.</p>	2		
<p>9. Хочу быть профессионалом. Организация дискуссии о недостатках и</p>	2		

	преимущества отдельных транспортных средств	2	
	Самостоятельная работа № 2 Письменное сообщение по теме «Я и моя будущая специальность». Сочинение «Как мы путешествуем?» Разработать маршрут путешествия на автомобиле от Тюмени до	2	
Тема 7. Транспортные средства	Содержание учебного материала:	14	ОК01-ОК06, ОК 09
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - 4 типа настоящего и прошедшего времени – Simple, Continuous, Perfect, Perfect Continuous; future forms (to be going to, Present Continuous) - фразовые глаголы - определительные предложения с that, who, which, where		
	Практические занятия	12	
	1. Дорожные знаки. Безопасность на дорогах.	2	
	2. Производство автомобиля.	2	
	3. Виды транспортных средств.	2	
	4. Логотипы и маркировки автомобилей.	2	
5. Легковой транспорт. Грузовой транспорт.	2		
6. Металлы и материалы, используемые в автомобильной промышленности. <i>Контрольная работа № 2</i>	2		
	Самостоятельная работа № 3 Письменное сообщение по теме: <i>Изобретатели первых автомобилей.</i>	2	
3 семестр		28	
Тема 8. Основные компоненты и механизмы автомобиля	Содержание учебного материала:	14	ОК01-ОК06, ОК 09
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - согласование времен; - прямая и косвенная речь - выражения будущих планов и договоренностей Составление таблицы «Основные компоненты и механизмы автомобиля»		
	Практические занятия	14	

	1. Компоненты автомобиля. 2. Виды двигателя. Принцип действия двигателя. 3. Кузов. Шасси. Рама. 4. Сцепление. Коробка передач. 5. Тормозная система. Рулевое управление. 6. Распределительный вал. 7. Система охлаждения. Виды топлива	2 2 2 2 2 2 2	
Тема 9. Инструменты и меры безопасности при проведении ремонтных работ на автомобильном транспорте	Содержание учебного материала:	14	OK01-OK06, OK 09
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: -особенности употребления форм сослагательного наклонения; -повелительное наклонение -вежливые просьбы на английском с <i>could you, would you, can you</i> и разница между ними Работа с таблицей «Подготовка инструментов к работе»	2	
	Практические занятия	12	
	1. На станции техобслуживания. Инструменты для ремонта автомобиля. 2. В гараже. Диагностика технического состояния автомобиля. 3. На заправочной станции. 4. В пути сломался автомобиль. Причины поломки автомобиля. 5. Требования к современному автомобилю. Транспорт будущего.	2 2 2 2 2	
	Самостоятельная работа № 4. Составление кроссворда по теме «Мастерская. Инструменты. Материалы». Инструменты для ремонта автомобиля. Эссе на тему: «Я – специалист по ремонту автомобиля». Составление глоссария.	2	
	4 семестр	34	
Тема 10. Оборудование при охране труда на транспорте	Содержание учебного материала	16	OK01-OK06, OK 09
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: -наречие, классификация наречий по значению и их употребление Работа с текстом «Оборудование при охране труда на транспорте»	2	
	Практические занятия	14	
	1. Анализ условий труда на рабочем месте. Что такое охрана труда? 2. Погрузочно-разгрузочное, подъемное и транспортное оборудование. 3. Охрана труда при диагностике технического состояния автомобиля. 4. Организация рабочего места.	2 2 2 2	

	5. Транспортные средства на дорожных работах. Дорожные машины.	2	
	6. Размещение и хранение оборудования.	2	
	<i>Самостоятельная работа № 5. Составление письменной инструкции по технике безопасности, устный или письменный перевод по теме урока на выбор</i> <i>Составление глоссария по пройденным темам.</i>	2	
Тема 11. Инструкции и руководства при использовании приборов технического оборудования автомобиля	Содержание учебного материала:	16	OK01-OK06, OK 09
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: -различия в употреблении инфинитива и герундия - особенности технического перевода Работа с текстом «Инструкции и руководства при использовании приборов технического оборудования автомобиля»		
	Практические занятия	14	
	1. Инструкция по проверке масла в двигателе.	2	
	2. Инструкция по ремонту стартера двигателя.	2	
	3. Демонтаж стартера.	2	
	4. Тестирование стартера.	2	
	5. Составление своих инструкций при проверке технического состояния автотранспортных средств на предмет неисправности систем автомобиля.	2	
6. Замена шины.	2		
7. Инструкции и руководства Контрольная работа № 3	2		
<i>Самостоятельная работа № 6. Составление диалога по теме «В автомастерской»</i>	2		
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		2	
5 семестр		16	
Тема 12. Инструкции по технике безопасности при ремонте и вождении автомобиля	Содержание учебного материала	16	OK01-OK06, OK 09
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: причастие I, функции причастия I причастие II, -функции причастия II, предикативные конструкции с причастием-конструкция used to/ didn't use to -инверсия. Реферирование и аннотирование текстов на английском языке. Составление списка основных инструкций при ремонте и вождении автомобиля	2	
	Практические занятия	14	
	1. Реферирование статьи на английском языке.	2	
	2. Инструкции по технике безопасности при ремонте и вождении автомобиля.	2	
3. Требования безопасности перед началом работы и во время работы.	2		

	4. Инструкции по технике безопасности в аварийных ситуациях.	2	
	5. Инструкции по технике безопасности при вождении автомобиля.	2	
	6. Составление списка основных инструкций при ремонте и вождении автомобиля.	2	
	<i>Самостоятельная работа № 7 Реферативное чтение аутентичного текста профессиональной направленности из периодического издания</i>	2	
6 семестр		22	
Тема 13. Я хочу быть техником	Содержание учебного материала:	20	ОК01-ОК06, ОК 09
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложный герундий и инфинитивы - добавление акцента (усиление) -расщепленные предложения -догадки предположения -вопросы без вспомогательных глаголов Сочинение на тему: «Я техник»	2	
	Практические занятия	18	
	1. Перевод автомобильной спецификации. Я техник.	2	
	2. Значимость профессии в современном мире.	2	
	3. Должностные обязанности.	2	
	4. Резюме или CV. Правила написания.	2	
	5. Деловые качества.	2	
	6. Собеседование. Контрольная работа № 4	2	
7. Должностные обязанности.	2		
8. Аннотирование аутентичного текста профессиональной направленности из периодического издания	2		
	<i>Самостоятельная работа № 8. Сочинение на тему: «Я техник»</i>	2	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		2	
Всего:		176	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение реализации рабочей программы

Реализация рабочей программы дисциплины обеспечена наличием учебной аудитории «Иностранного языка».

Оборудование учебной аудитории:

- учебно-наглядные пособия (комплекты наглядности по автомобилям (набор таблиц: алфавит, фонетика, грамматика, временные формы глаголов, причастие, плакаты автомобиля и его компоненты, типы транспортных средств, виды профессии, и др.) словари.

- дидактические материалы (задания для контрольных работ, тесты, викторины, кроссворды, учебные презентации).

- технические средства обучения (персональный компьютер);

- программное обеспечение: лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения Microsoft Windows, Microsoft Office Professional Plus, Zoom (бесплатная версия) – свободно-распространяемое ПО.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы учебной дисциплины библиотечный фонд имеет печатные и информационные ресурсы

3.2.1. Основные источники:

1. Английский язык для технических специальностей - English for Technical Colleges / А.П. Голубев, А.П. Коржавый, И.Б. Смирнова. – Москва: Академия, 2020. – 208 с.
2. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык для технических колледжей (А1) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 207 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12346-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475659> (дата обращения: 31.10.2021).

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Буренко, Л. В. Grammar in Levels Elementary – Pre-Intermediate : учебное пособие для вузов / Л. В. Буренко, О. С. Тарасенко, Г. А. Краснощекова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 230 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04538-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471708> (дата обращения: 29.04.2023).
2. Ефимов, Д. К. Английский язык: Upper Intermediate / Д. К. Ефимов. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 124 с. — ISBN 978-5-507-45621-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/311783> (дата обращения: 29.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3 Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Англо-русские, русско-английские и толковые словари общей и отраслевой лексики – URL : <http://www.lingvo.ru> - Текст : электронный.
2. MacmillanDictionary - Английский словарь, тезаурус и языковые ресурсы - URL : <http://www.macmillandictionary.com> - Текст : электронный.
3. Боярская, А.О. English for Automotive Students = Английский язык для студентов автомобилестроительных специальностей: пособие / А. О. Боярская, Н. Ф. Ладутько, С. А. Хоменко. – Минск: БНТУ, 2021. – 74 с. ISBN 978-985-583-393-3
4. Щербакова, И.В. Английский язык для автомобилестроительных специальностей : учебное пособие / И.В. Щербакова, О. А. Фомина. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. — 192 с. ISBN 978-5-4499-2485-8

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка раскрываются через дисциплинарные результаты, усвоенные знания и приобретенные обучающимися умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций

Результаты обучения	Показатели оценки	Методы оценки
Знания:		
<p>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</p> <p>- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>- особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>	<p>- выстраивает речь на профессиональные темы грамотно, с соблюдением норм грамматики иностранного языка</p> <p>- демонстрирует владение лексикой, в том числе профессиональной, дифференцирует значение лексических единиц и грамматических структур</p> <p>- строит высказывания на заданную тему в устной или письменной форме на профессиональные темы, используя разнообразную профессиональную лексику</p> <p>- соблюдает нормы произношения иностранного языка, в том числе профессиональной терминологии, соблюдает ударения и нормы интонации.</p>	<p>Практическая работа по темам №1-13 в устной и письменной, диалогической и монологической речи (доклады; защита проектов и презентаций; ролевая игра; практические задания и упражнения) в форме устных опросов и проверки письменных и творческих заданий, тестирования и викторин</p> <p>Самостоятельная работа № 1 -9</p> <p>Контрольная работа №1-4</p>
Умения:		
<p>-- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>- кратко обосновывать и</p>	<p>- понимает содержание текста, демонстрирует умения выделять основную информацию.</p> <p>- знает лексико- грамматический материал по специальности, необходимый для профессионального общения;</p> <p>- демонстрирует владение лексикой, выделяет основную информацию, ведет диалоги на профессиональные и бытовые темы.</p> <p>- ведет беседу (диалог, переговоры) профессиональной направленности на иностранном языке;</p> <p>- владеет различными видами речевой деятельности и формами</p>	<p>Практическая работа по темам по темам №1-13 в устной и письменной диалогической и монологической речи (доклады; защита проектов и презентаций; ролевая игра; практические задания и упражнения) в форме устных опросов и проверки письменных и творческих заданий, тестирования и викторин</p> <p>Самостоятельная работа № 1 -9</p> <p>Контрольная работа №1-4</p>

<p>объяснить свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p>	<p>речи;</p> <p>- работает с источниками профессиональной информации на иностранном языке;</p>	
---	--	--