

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 10.04.2024 10:52:39
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d740bd1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное

образовательное учреждение высшего образования

«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УМР
СТРОИН

_____ Е.В. Корешкова

«_____» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины Планирование и благоустройство территорий
высотных и большепролетных зданий
специальность 08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений
специализация Строительство высотных и большепролетных зданий
и сооружений
форма обучения очная

Рабочая программа разработана для обучающихся по специальности 08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений, специализация Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений.

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры строительных конструкций
Заведующий кафедрой _____

_____ В.Ф. Бай

Рабочую программу разработал:

Т.В. Кузьмина, доцент, к.т.н. _____

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели: формирование у обучающихся актуальных знаний о тенденциях развития архитектуры высотных и большепролетных зданий; изучение принципов и приобретение навыков решения задач в области их проектирования.

Задачи:

- Познакомить с теоретическими, научно-техническими и нормативными основами планирования и благоустройства территорий высотных и большепролетных зданий.
- Сформировать представление о принципах разработки проектной документации по планированию и благоустройству территорий высотных и большепролетных зданий.
- Научить применять теоретические, научно-технические знания и нормативные документы в области планирования и благоустройства территорий высотных и большепролетных зданий при решении проектных задач.
- Привить практические навыки концептуального планирования земельного участка и благоустройства территорий высотных и большепролетных зданий.

Изучение дисциплины способствует формированию мировоззрения, профессионального интеллекта, инженерной эрудиции будущего инженера-строителя. В результате у обучающегося создается основа для формирования профессиональных компетенций.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к факультативным дисциплинам учебного плана. Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

Знание:

- основ территориально-пространственного развития городов;
- принципов взаимосвязи объемно-планировочного и конструктивного решения здания.

Умение:

- находить, верифицировать и систематизировать информацию с помощью информационных и компьютерных технологий;
- охарактеризовать объемно-планировочное и конструктивное решение здания.

Владение:

- способностью оценить роль зданий и их территорий в территориально-пространственной структуре города.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплины «Территориально-пространственное развитие городов» и служит основой для проектной и преддипломной практик, государственной итоговой аттестации.

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины «Планирование и благоустройство территорий высотных и большепролетных зданий» направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
ПКС-3. Способность разрабатывать основные разделы проектов особо опасных и технически сложных объектов строительства	ПКС-3.7. Выбор объёмно-планировочных и конструктивных проектных решений высотного или большепролетного здания, или сооружения в соответствии с техническими условиями и с учетом требований по доступности для маломобильных групп населения	Знать (З-1): роль и место высотного или большепролетного здания в городской застройке; принципы выбора территории для высотного или большепролетного здания, ее функционального и строительного зонирования; требования к планированию и благоустройству участка высотного или большепролетного здания в зависимости от его функционала.
		Уметь (У-1): выявлять зависимость планирования и благоустройства территории высотного или большепролетного здания от его функционала, объёмно-планировочного решения, требований доступности для маломобильных групп населения; сопоставлять их взаимосвязи с нормативными требованиями.
		Владеть (В-1): навыками концептуального планирования и благоустройства территории высотного или большепролетного здания.

4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Контроль, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия			
Очная	4/8	-	18	-	54	-	Зачет

5 Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочное средство ¹
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Высотная и большепролетная архитектура	-	8	-	4	12	ПКС-3.7	Устный опрос
2	2	Особенности планирования и благоустройства территории высотных и большепролетных	-	10	-	40	50	ПКС-3.7	Устный опрос Задание

		зданий							
7	Зачет				10	10	ПКС-3.7	Вопросы к зачету	
Итого:				18	54	72			

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы)

Раздел 1 «Высотная и большепролетная архитектура»

1.1 Высотные и большепролетные здания в городской застройке: мировой опыт проектирования и новейшие тенденции.

Запросы современной цивилизации на архитектуру. Роль и место высотного или большепролетного здания в городской застройке; высотное или большепролетное здание как объект инноваций. Принципы выбора территории для высотного или большепролетного здания, ее функциональное и строительное зонирование.

1.2 Влияние высотной и большепролетной архитектуры на микроклимат городских территорий.

Понятие «приземный слой». Микроклимат приземного слоя; параметры микроклимата приземного слоя. Влияние трансформация параметров микроклимата приземного слоя на характер планирования и благоустройства территории.

1.3 Функционал объекта – планирование территории – благоустройство территории: изучение взаимосвязи.

Многофункциональность и адаптивность высотной и большепролетной архитектуры. Требования к планированию и благоустройству участка высотного или большепролетного здания в зависимости от его функционала. Зависимость планирования и благоустройства территории высотного или большепролетного здания от его объёмно-планировочного решения, нормативных требований доступности для маломобильных групп населения.

Раздел 2 «Особенности планирования и благоустройства территории высотных и большепролетных зданий»

2.1 Планировочная организация земельного участка: теоретический аспект и нормативные требования.

Сопоставление требований теории и практики планировочной организации территории высотного или большепролетного здания с нормативными требованиями.

2.2 Принципы благоустройства территории: теоретический аспект и нормативные требования.

Сопоставление требований теории и практики благоустройства территории высотного или большепролетного здания с нормативными требованиями.

2.3 Планирование и благоустройство территории: презентация творческих работ.

Реализация теоретических положений и нормативных требований к планированию и благоустройству участка высотного или большепролетного здания. Творческая работа как комплекс действий по решению субъективно значимой проблемы; поиск баланса между теорией и практикой. Этапы работы: разработка проектного замысла (анализ ситуации, анализ проблемы, целеполагание, планирование); реализация проектного замысла (выполнение запланированных действий); оценка результатов проекта (нового/измененного состояния реальности).

5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий

Лекционные занятия

Лекционные занятия учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия

Таблица 5.2.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема практического занятия
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	2	-	-	Высотные и большепролетные здания в городской застройке: мировой опыт проектирования и новейшие тенденции.
		2	-	-	Влияние высотной и большепролетной архитектуры на микроклимат городских территорий.
		4	-	-	Функционал объекта – планирование территории – благоустройство территории: изучение взаимосвязи.
2	2	4	-	-	Планировочная организация земельного участка: теоретический аспект и нормативные требования.
		4	-	-	Принципы благоустройства территории: теоретический аспект и нормативные требования.
		2	-	-	Планирование и благоустройство территории: презентация творческих работ.
Итого:		18	-	-	

Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОФО		
1	1	4	-	-	Функционал объекта – планирование территории – благоустройство территории: изучение взаимосвязи.	Изучение теоретического материала по разделу. Подготовка к практическому занятию.
2	2	20	-	-	Планировочная организация земельного участка: теоретический аспект и нормативные требования.	Изучение нормативного материала по разделу. Подготовка к практическому занятию. Выполнение творческого задания.
		20	-	-	Принципы благоустройства территории: теоретический аспект и нормативные требования.	Изучение нормативного материала по разделу. Подготовка к практическому занятию. Выполнение творческого задания.
3	1-2	10	-	-	Зачет	Подготовка к зачету
Итого:		54	-	-		

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:
тренинг, творческое задание, презентация материалов в PowerPoint (практические занятия).

6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены.

7. Контрольные работы

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены.

8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация		
1	Устный опрос по теме № 1 «Влияние высотной и большепролетной архитектуры на микроклимат городских территорий»	0...30
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	0...30
2 текущая аттестация		
2	Устный опрос по теме № 2 «Функционал объекта – планирование территории – благоустройство территории: изучение взаимосвязи»	0...30
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	0... 30
3 текущая аттестация		
3	Оценка выполнения творческого задания № 1 «Функция объекта и благоустройство территории: анализ взаимозависимости»	0...40
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	0...40
	ВСЕГО	0...100

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- Электронная библиотека Тюменского индустриального университета <http://webirbis.tsogu.ru/>
- Цифровой образовательный ресурс IPR SMART <https://www.iprbookshop.ru/>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС Лань (ООО «Издательство ЛАНЬ») <https://e.lanbook.com>
- Образовательная платформа «ЮРАЙТ» urait.ru
- Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU» <http://www.elibrary.ru>
- Национальная электронная библиотека (НЭБ)
- Электронная нефтегазовая библиотека РГУ нефти и газа им. Губкина <http://elib.gubkin.ru/>
- Электронная библиотека Уфимского государственного нефтяного технического университета

(УГНТУ) http://bibl.rusoil.net/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=418

- Библиотечно-информационный комплекс Ухтинского государственного технического университета (УГТУ) <http://lib.ugtu.net/books>

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства: Windows, Microsoft Office, Adobe Acrobat Reader DC, AutoDesk: AutoCAD, ArchiCAD.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

Обеспеченность материально-технических условий реализации ОПОП ВО

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин, практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1	Планирование и благоустройство территорий высотных и большепролетных зданий	Практические занятия: учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практические занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащенность: учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная; компьютер в комплекте, проектор, проекционный экран.	625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Луначарского, д.2, корпус 8/1, корпус 8/3

11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям.

На практических занятиях обучающиеся выполняют последовательные задания, направленные на достижение наработки и развития требуемых навыков (тренинг). Для эффективной работы обучающиеся должны иметь инженерные калькуляторы и соответствующие канцелярские принадлежности. Исходные данные для выполнения заданий обучающиеся получают индивидуально. Порядок выполнения заданий определяется преподавателем. В процессе выполнения заданий обучающиеся могут прибегать к консультациям преподавателя. Презентации материалов активизируют подключение участников к процессу обучения, позволяют им получить информацию для выполнения творческого задания.

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа обучающихся заключается в получении заданий (тем) у преподавателя для индивидуального освоения. Преподаватель на занятии дает рекомендации необходимые для освоения материала. В ходе самостоятельной работы, обучающиеся должны изучить теоретический и нормативный материал по темам дисциплины, выполнить творческое задание. Обучающиеся должны понимать содержание выполненной работы (знать определения понятий, уметь разъяснить значение и смысл любого термина, используемого в работе и т.п.).

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина Планирование и благоустройство территорий высотных и большепролетных зданий
 Специальность 08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений
 Специализация Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
ПКС-3. Способность разрабатывать основные разделы проектов особо опасных и технически сложных объектов строительства	ПКС-3.7. Выбор объёмно-планировочных и конструктивных проектных решений высотного или большепролетного здания или сооружения в соответствии с техническими условиями и с учетом требований по доступности для маломобильных групп населения	Знать (З-1): роль и место высотного или большепролетного здания в городской застройке; принципы выбора территории для высотного или большепролетного здания, ее функционального и строительного зонирования; требования к планированию и благоустройству участка высотного или большепролетного здания в зависимости от его функционала.	Не способен определить роль и место высотного и большепролетного здания в городской застройке; сформулировать понятия функционального и строительного зонирования; выявить зависимость планирования и благоустройства участка от функционала здания.	Частично и с ошибками характеризует роль и место высотного и большепролетного здания в городской застройке; воспроизводит понятия функционального и строительного зонирования; выявляет зависимость планирования и благоустройства участка от функционала здания.	Воспроизводит в соответствии с основными требованиями роль и место высотного и большепролетного здания в городской застройке; формулирует понятия функционального и строительного зонирования; выявляет зависимость планирования и благоустройства участка от функционала здания.	Уверенно определяет роль и место высотного или большепролетного здания в городской застройке; полностью воспроизводит понятие функционального и строительного зонирования; уверенно выявляет зависимость планирования и благоустройства участка от функционала здания.
		Уметь (У-1): выявлять зависимость планирования и благоустройства территории высотного или большепролетного здания от его функционала, объёмно-	Не способен выявить взаимосвязь планирования и благоустройства территории высотного или большепролетного	Частично улавливает взаимосвязь планирования и благоустройства территории высотного или	Характеризует в соответствии с основными требованиями взаимосвязь планирования и благоустройства	Уверенно выявляет зависимость планирования и благоустройства территории высотного или

<p>планировочного решения, требований доступности для маломобильных групп населения; сопоставлять их взаимосвязи с нормативными требованиями.</p>	<p>здания от его функционала, объёмно-планировочного решения, требований доступности для маломобильных групп населения; не способен сопоставить их взаимосвязи с нормативными требованиями.</p>	<p>большепролетного здания от его функционала, объёмно-планировочного решения, требований доступности для маломобильных групп населения; слабо сопоставляет их взаимосвязи с нормативными требованиями.</p>	<p>территории высотного или большепролетного здания от его функционала, объёмно-планировочного решения, требований доступности для маломобильных групп населения; в основном сопоставляет их взаимосвязи с нормативными требованиями.</p>	<p>большепролетного здания от его функционала, объёмно-планировочного решения, требований доступности для маломобильных групп населения; уверенно сопоставляет их взаимосвязи с нормативными требованиями.</p>
<p>Владеть (В-1): навыками концептуального планирования и благоустройства территории высотного или большепролетного здания.</p>	<p>Отсутствуют навыки концептуального планирования и благоустройства территории высотного или большепролетного здания.</p>	<p>Частично демонстрирует навыки концептуального планирования и благоустройства территории высотного или большепролетного здания.</p>	<p>Демонстрирует в соответствии с основными требованиями навыки концептуального планирования и благоустройства территории высотного или большепролетного здания.</p>	<p>Уверенно демонстрирует навыки концептуального планирования и благоустройства территории высотного или большепролетного здания.</p>

**Карта
обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой**

Дисциплина Планирование и благоустройство территорий высотных и большепролетных зданий
специальность 08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений
специализация Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Кузьмина, Т. В. Градоустройство и развитие территорий : электронное учебное пособие / Т. В. Кузьмина, О. Ш. Белявская ; ТИУ. - Тюмень : ТИУ, 2022. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM). - Систем. требования: процессор Core i3 или аналогичные (от 2ГГц) ; объем свободной памяти на жестком диске от 100 Мб ; объем оперативной памяти RAM от 2 Гб ; операционная система Windows 7 и старше. - URL: https://educon2.tyuiu.ru/mod/resource/view.php?id=813728 .	ЭР*	30	100	+
2	Ковязин, В. Ф. Инженерное обустройство территорий : учебное пособие / В. Ф. Ковязин. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 480 с. — ISBN 978-5-8114-1860-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/212015	ЭР*	30	100	+
3	Клиорина, Г. И. Инженерная подготовка городских территорий : учебник для вузов / Г. И. Клиорина, В. А. Осин, М. С. Шумилов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 331 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07029-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491612	ЭР*	30	100	+

*ЭР – электронный ресурс доступный через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>

Лист согласования

Внутренний документ "Планирование и благоустройство территорий высотных и
большепролетных зданий_2022_08.05.01_СУЗ"

Документ подготовил: Бай Владимир Федорович

Документ подписал: Корешкова Елена Владимировна

Серийный номер ЭП	Должность	ФИО	ИО	Результат
	Специалист 1 категории		Радичко Диана Викторовна	Согласовано
	Директор	Каюкова Дарья Хрисановна		Согласовано
	Директор института	Набоков Александр Валерьевич		Согласовано
	Заведующий кафедрой, имеющий ученую степень кандидата наук	Бай Владимир Федорович		Согласовано