

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Владимирович
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 07.05.2024 17:13:40
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт транспорта

УТВЕРЖДАЮ

Председатель КСН

 Н.С. Захаров

« 31 » 05 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплина	Критическое мышление
специальность	23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства
специализация	Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование
квалификация	инженер
программа	специалитет
форма обучения	очная
курс	4
семестр	7

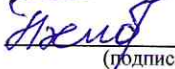
Аудиторные занятия	17 – часов, в т.ч.:
лекции	17– часов
практические занятия	<i>не предусмотрены</i>
лабораторные занятия	<i>не предусмотрены</i>
Самостоятельная работа	19 часов, в т.ч.:
Курсовая работа	<i>– не предусмотрена</i>
Расчётно-графические работы	<i>– не предусмотрены</i>
Контрольная работа	<i>– не предусмотрена</i>
Вид промежуточной аттестации:	
Зачёт	– 7 семестр
Экзамен	<i>– не предусмотрен</i>
Общая трудоемкость	– 36 ч. (1 зач. ед.)

Тюмень 2020


Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности **23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства** (квалификация «инженер») утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2016 г. N 1022

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Маркетинга и муниципального управления»

ПРОТОКОЛ № 1 от «31» 08 2020 г.

Заведующий кафедрой  М.Л. Белоножко
(подпись)


СОГЛАСОВАНО:

Руководитель образовательной программы  Т.М. Мадьяров
(подпись)

«31» 08 2020 г.

Разработчик:

Н.Л. Антипина доцент, к. соц. наук, доцент



Цели и задачи изучения дисциплины

Цель преподавания дисциплины – развитие критического мышления как интеллектуальной основы профессиональных компетенций современного инженера.

Задачи:

- сформулировать представление о критическом мышлении как основы достижения профессионального и личного успеха;
- познакомить с наиболее значительными теоретическими и методологическими достижениями в области формирования критического мышления;
- охарактеризовать подходы, принципы и этапы развития критического мышления;
- изучить основные стратегии технологии развития критического мышления применительно к совершенствованию навыков саморазвития и самообразования;
- освоить методы и приемы технологии развития критического мышления применительно к формированию профессионально значимых качеств специалиста, связанных с анализом, оценкой, систематизацией, структурированием и интерпретацией информации;
- определить возможности самореализации личности с применением методик технологии развития критического мышления.

Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Критическое мышление» относится к профессиональному циклу дисциплин факультатива ОПОП.

Материал курса опирается на знания, полученные обучающимися при изучении курсов «Философия», «Инженерное мышление». Знания по дисциплине «Критическое мышление» будут востребованы при изучении обучающимися учебных курсов «Проектная деятельность», «Правовая охрана результатов интеллектуальной деятельности».

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:

Таблица 1

Номер / индекс компетенции	Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	основные термины и понятия логики, комбинаторики, принципы и методики системного подхода при получении, обобщении и анализе информации	воспринимать, обобщать и анализировать информацию, строить прогнозные схемы и планы; количественно оценивать вероятность развития событий	навыками самостоятельного построения логических схем и моделей для описания реальных конструкций и процессов с оценкой надежности получаемых прогнозов

ОК-6	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	основы психологии и теории рисков	проявлять инициативу, брать на себя всю полноту ответственности за результаты деятельности	основами психологии; навыками принятия решений при анализе нестандартных ситуаций
ОК-7	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	критерии оценки творческого потенциала; сущность и значение информации в его развитии	совершенствовать и развивать свой творческий потенциал	навыками использования самостоятельно приобретенных новых знаний по развитию творческого потенциала
ОПК-4	способность к самообразованию и использованию в практической деятельности новых знаний и умений, в том числе в областях знаний, непосредственно не связанных со сферой профессиональной деятельности	критерии оценки интеллектуального и общекультурного уровня; сущность и значение информации в развитии общества	совершенствовать и развивать свой интеллектуальный уровень; использовать в профессиональной деятельности новые знания и умения	навыками использования в практической деятельности самостоятельно приобретенных новых знаний, непосредственно не связанных со сферой профессиональной деятельности
ОПК-5	способность на научной основе организовать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности	основы и методики научной организации труда	рационально организовывать рабочий день и оценить итоги деятельности	навыками самостоятельной организации трудовой деятельности для получения максимальной результативности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные термины и понятия логики, комбинаторики, принципы и методики системного подхода при получении, обобщении и анализе информации
- основы психологии и теории рисков
- критерии оценки творческого потенциала; сущность и значение информации в его развитии
- критерии оценки интеллектуального и общекультурного уровня; сущность и значение информации в развитии общества
- основы и методики научной организации труда

Уметь:

- воспринимать, обобщать и анализировать информацию, строить прогнозные схемы и планы; количественно оценивать вероятность развития событий
- проявлять инициативу, брать на себя всю полноту ответственности за результаты деятельности
- совершенствовать и развивать свой творческий потенциал

- совершенствовать и развивать свой интеллектуальный уровень; использовать в профессиональной деятельности новые знания и умения
- рационально организовывать рабочий день и оценить итоги деятельности

Владеть:

- навыками самостоятельного построения логических схем и моделей для описания реальных конструкций и процессов с оценкой надежности получаемых прогнозов
- основами психологии; навыками принятия решений при анализе нестандартных ситуаций
- навыками использования самостоятельно приобретенных новых знаний по развитию творческого потенциала
- использования в практической деятельности самостоятельно приобретенных новых знаний, непосредственно не связанных со сферой профессиональной деятельности
- навыками самостоятельной организации трудовой деятельности для получения максимальной результативности

Содержание дисциплины

Содержание разделов и тем дисциплины

Таблица 2 Таблица 1

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Критическое мышление: понятие, характеристики, ключевые навыки	Необходимость в навыках критического мышления. Понятия «мышление», «критическое мышление». Логика критического мышления. Мышление и знание. Мышление и интеллект. Мышление как биологический процесс. Мышление как серия образов и внутренняя речь. Мышление как переработка информации. Установка на критическое мышление и готовность к нему. Профессиональное мышление. Характерные признаки критического мышления и его структурные компоненты (Халперн Д.). Навыки и умения критически мыслящего человека. Взаимодействие критического, аналитического, системного, творческого, креативного мышления в развитии навыков работы с информацией в устной и письменной формах.
2	Внимание, восприятие, память как посредники когнитивных процессов	Внимание. Состояния, свойства внимания. Развитие внимания. Его связь с когнитивными процессами. Восприятие. Иллюзии восприятия. Влияние восприятия на когнитивные процессы. Память, виды памяти. Ошибки памяти. Развитие памяти. Влияние памяти на когнитивные процессы.

		Необходимость в тренировке умений фокусирования. Приемы развития памяти и внимания.
3	Анализ аргументации	Аргументация, ее составляющие. Посылки. Заключение. Предложения. Контраргументация. Приемлемые и неприемлемые посылки. Посылки, поддерживающие заключения. Рассуждения и рационализация. Убеждение и пропаганда. Психология доводов. Различия между мнением, обоснованием, суждением, фактом. Визуальная аргументация. Образ оратора. Исполнение речи. Искусство спора.
4	Технология развития критического мышления	Теоретические основы технологии критического мышления. Характеристика основных этапов технологии развития критического мышления. Трехфазовая модель «Вызов-осмысление-размышление». Карикатура Бидструпа. Технология развития критического мышления через чтение и письмо. (Дж. Стил, К. Мередит, Ч. Темпл, И. О. Загашев, С. И. Заир-Бек и др.). Основные стратегии развития критического мышления. Приёмы «мозговая атака», «корзина идей», «кластер». Графические приёмы организации материала в режиме технологии развития критического мышления: «Денотатный граф», «Фишбоун», «Работа с концептуальной таблицей». Стратегии постановки разноуровневых вопросов («Риск», сводная таблица «Плюс, минус, интересно», «Ромашка Блума»). Стратегии рефлексивного отношения к информации: «Двухрядный круглый стол», «Знаю –Хочу узнать – Узнал» (Д. Огл.), «Чтение с остановками», «Уголки», «Бортовой журнал» и др. Дискуссия как средство развития критического мышления. Пятишаговая мастерская письма. «Шляпы мышления». Таксономия Блума в цифровом классе.
5	Развитие навыков решения задач	Структура задачи. Стадии решения задачи. Инкубация. Инсайт задачи. Четко и нечетко поставленные задачи. Стратегии решения задач. Трудности при решении задач. Планирование и представление задачи. Анализ целей и средств. Решение с конца. Стратегии творческого мышления в решении задач. Предопределение задачи и отбор релевантной информации. Применение стратегий развития критического мышления в решении задач «Идеал», «Фишбоун», «Зигзаг», «Кубик Блума» и др.

6	Портфолио как способ развития критического мышления будущего специалиста	Портфолио: сущность, функции, виды. Портфолио в развитии критического мышления будущего специалиста. Планирование, структура и состав портфолио. Критерии оценки портфолио. Проблемы внедрения системы портфолио в образовательный процесс.
---	--	---

Междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Таблица 3

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин					
		1	2	3	4	5	6
1	Проектная деятельность	+	+	+	+	+	+
2	Правовая охрана результатов интеллектуальной деятельности	+		+	+	+	+

Разделы (модули), темы дисциплины и виды занятий

Таблица 4

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семи н.	СРС	Всего
1	Критическое мышление: понятие, характеристики, ключевые навыки	4	-	-	-	3	7
2	Внимание, восприятие, память как посредники когнитивных процессов	2	-	-	-	3	5
3	Анализ аргументации	4	-	-	-	3	7
4	Технология развития критического мышления	4	-	-	-	3	7
5	Развитие навыков решения задач	2	-	-	-	3	5
6	Портфолио как способ развития критического мышления будущего специалиста	1	-	-	-	4	5
Итого		17	-	-	-	19	36

Перечень лекционных занятий

Таблица 5

№ п/п	№ раздела (модуля) и темы дисцип.	Наименование лекции	Трудоемкость (часы)	Формируемые компетенции	Методы преподавания
1	2	3	4	5	6
1	1	Критическое мышление: понятие, характеристики, ключевые навыки	4	ОК-1,6,7; ОПК-4,5	лекция-диалог
2	2	Внимание, восприятие, память как посредники когнитивных процессов	2	ОК-1,6,7; ОПК-4,5	лекция-диалог
3	3	Анализ аргументации	4	ОК-1,6,7; ОПК-4,5	лекция-диалог
4	4	Технология развития критического мышления	4	ОК-1,6,7; ОПК-4,5	лекция-диалог
5	5	Развитие навыков решения задач	2	ОК-1,6,7; ОПК-4,5	лекция-диалог
6	6	Портфолио как способ развития критического мышления будущего специалиста	1	ОК-1,6,7; ОПК-4,5	лекция-диалог
Итого:			17		

Перечень практических занятий

Практические занятия учебным планом не предусмотрены.

Перечень тем самостоятельной работы

Таблица 6

№ п/п	№ раздела (модуля) и темы дисцип.	Наименование самостоятельных работ	Трудоемкость (часы)	Формируемые компетенции	Методы преподавания
1	2	3	4	5	6
1	1	Формирование навыков критического мышления в решении проблемных ситуаций	3	ОК-1,6,7; ОПК-4,5	Кейс-стади, ролевые игры, тестирование, тренинг
2	2	Подходы к развитию внимания и памяти	3	ОК-1,6,7; ОПК-4,5	Кейс-стади, ролевые игры,

					тестирование, тренинг
3	3	Разработка стратегии и тактики аргументации в подготовке докладов, диалогам, дебатам	3	ОК-1,6,7; ОПК-4,5	Дискуссия, деловые и ролевые игры, дискуссия, тренинг
4	4	Применение технологии развития критического мышления в работе с информацией	3	ОК-1,6,7; ОПК-4,5	Выполнение проектов, кейс-стади, деловые и ролевые игр, дискуссия
5	5	Поиск идей и их реализация в решении проблемных задач	3	ОК-1,6,7; ОПК-4,5	Деловые и ролевые игры
6	6	Портфолио будущего специалиста: требования к содержанию и структуре. Виды портфолио	4	ОК-1,6,7; ОПК-4,5	Выполнение проектов
Итого:			19		

Тематика курсовых (проектов) работ

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены

Оценка результатов освоения учебной дисциплины

Рейтинговая система оценки
по курсу «Критическое мышление»
Максимальное количество баллов за каждую текущую аттестацию

Таблица 7

	Текущий контроль			Промежуточная аттестация обучающихся (экзаменационная сессия)
Очная форма обучения	1-я текущая аттестация 0-20 баллов	2-я текущая аттестация 0-20 баллов	3-я текущая аттестация 0-40 баллов	не проводится (для обучающихся, набравших более 61 балла по результатам текущего контроля)
	100 баллов			проводится 0-100 баллов (для обучающихся, набравших менее 61 балла по результатам текущего контроля, при

		этом баллы, набранные в течение учебного семестра аннулируются)
--	--	---

Таблица 8

№	Виды контрольных мероприятий текущего контроля	Баллы	№ недели
1	Выполнение тестовых заданий	0-5	1-6
2	Подготовка докладов с презентацией	0-10	4-5
3	Подготовка эссе	0-5	2-5
4	Решение задач	0-3	4-5
4	Наполнение портфолио	0-7	1-6
ИТОГО за первую текущую аттестацию		0-30	
5	Выполнение тестовых заданий	0-5	7-11
6	Подготовка докладов с презентацией	0-10	9-10
7	Подготовка эссе	0-5	7-8
8	Решение задач	0-3	8-9
9	Наполнение портфолио	0-7	7-11
ИТОГО за вторую текущую аттестацию		0-30	
10	Выполнение тестовых заданий	0-5	12-17
11	Подготовка проекта с презентацией	0-20	16-17
12	Подготовка эссе	0-5	13-15
13	Решение задач	0-3	12-16
14	Наполнение портфолио	0-7	12-17
ИТОГО за третью текущую аттестацию		0-40	
ВСЕГО		100	

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

КАРТА ОБЕСПЕЧЁННОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ УЧЕБНОЙ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ

Учебная дисциплина: «Критическое мышление»
 Кафедра маркетинга и муниципального управления
 Код специальности: 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

Форма обучения:
 очная: 4 курс 7 семестр

1. Фактическая обеспеченность дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Код УЦ ОПОП	Наименование блоков дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Название литературы, автор, издательство	Год издания	Наличие грифа	Кол-во экземпляров в БИК	Контингент обучающихся использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Место хранения	Электронный вариант
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ФТД.02	Критическое мышление	Чатфилд, Том. Критическое мышление: анализируй, сомневайся, формируй свое мнение / Т. Чатфилд ; пер. Н. Колпакова. - Москва : Альпина Паблшер, 2019. - 327 с. - URL: http://www.iprbookshop.ru/82613.html	2019	-	ЭР*	24	100	БИК	+
		Критическое мышление : методические рекомендации по изучению дисциплины и самостоятельной работе для обучающихся специальности 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства» специализация «Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование» всех форм обучения / ТИУ ; сост. Н. Л. Антипина. - Тюмень : ТИУ, 2020. - 25 с.	2020	-	ЭР*	24	100	БИК	+

*ЭР – электронный ресурс для автор. пользователей доступен через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>

2. План обеспечения и обновления учебной и учебно-методической литературы

Учебная литература по рабочей программе	Название учебной и учебно-методической литературы	Вид занятий	Вид издания	Способ обновления учебных изданий	Год издания
1	2	3	4	5	6

Руководитель ОП Т.М. Мадьяров
 « 31 » 08 2020 г.

Директор БИК Д.Х. Каюкова
 « 31 » 08 2020 г.

Составлено в БИК М.М. Семеновым

**Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы,
электронные каталоги**

1. Собственная полнотекстовая база (ПБД) БИК ТИУ <http://elib.tyuiu.ru/>
2. Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВО РГУ Нефти и газа (НИУ) им. И.М. Губкина <http://elib.gubkin.ru/>
3. Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО УГНТУ <http://bibl.rusoil.net>
4. Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО «Ухтинский государственный технический университет» <http://lib.ugtu.net/books>
5. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» www.biblio-online.ru
6. «ЭБС ЛАНЬ» <http://e.lanbook.com>
7. Электронно-библиотечная система IPRbooks с ООО «Ай Пи Эр Медиа» <http://www.iprbookshop.ru/>
8. ЭБС ООО «ПРОСПЕКТ» <http://ebs.prospekt.org>
9. ООО «РУНЭБ» <http://elibrary.ru/>

« 28 » _____ августа _____ 2019г.

**Материально-техническое обеспечение дисциплины
Лицензионное программное обеспечение**

Таблица 10

Microsoft Windows	Операционная система. Договор №5378-19 от 02.09.2019 до 01.09.2020
Microsoft Office Professional Plus	Офисный пакет. Договор №5378-19 от 02.09.2019 до 01.09.2020
Справочно-правовая система "ГАРАНТ-Максимум аэро, ГАРАНТ-Классик+аэро. База знаний правового консалтинга"	Справочно-правовая система. Договор на информационное сопровождение №2735-18 от 31.08.2018 до 30.08.2019. Договор на информационное сопровождение №5203-19 от 16.09.2019 до 15.09.2020
Компас 3D LT V12	САПР базового уровня подготовки. Бесплатная лицензия для образовательных учреждений
Autocad 2019	САПР верхнего уровня подготовки. Бесплатная лицензия для образовательных учреждений S/N564-86115117/001K1 до 07.12.2021

Перечень оборудования, необходимого для успешного освоения дисциплины

Таблица 11

ПК, мультимедийное оборудование	
Персональный компьютер	Демонстрация учебного материала, проведение лекционных и лабораторных занятий
Проектор	Демонстрация учебного материала, проведение лекционных и лабораторных занятий
Документкамера	Демонстрация учебного материала, проведение лекционных занятий
Колонки	Демонстрация учебного материала, проведение лекционных и лабораторных занятий
Экран	Демонстрация учебного материала, проведение лекционных занятий
Телевизор	Демонстрация учебного материала, проведение лекционных занятий
Микрофон	Демонстрация учебного материала, проведение лекционных занятий
Интерактивная доска	Демонстрация учебного материала, проведение лабораторных занятий
Кондиционер	Проведение лабораторных занятий

**Дополнения и изменения
к рабочей учебной программе по дисциплине**

на 20 ____ / 20 ____ учебный год

В рабочую учебную программу вносятся следующие дополнения (изменения):

(либо делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год)

Дополнения и изменения внес

_____ / _____
(должность, ученое звание, степень) (подпись) (Фамилия, И.О.)

Дополнения (изменения) в рабочую учебную программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры БИМ. Протокол от «__» _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой БИМ _____ М.Л. Белоножко
(подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель образовательной программы _____ Т.М. Мадьяров
«__» _____ 201__ г.