

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Клочков Юрий Сергеевич

Должность: и.о. ректора

Дата подписания: 01.04.2024 14:52:49

Уникальный программный ключ:

4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**


**Федеральное государственное бюджетное**

**образовательное учреждение высшего образования**

**«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Председатель КСН

 Ю.В.Курмаз

« 20 » 12 2020 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

тип практики: **Преддипломная практика**

направление подготовки: **07.03.01 Архитектура**

направленность: **«Архитектурное проектирование»**

форма обучения: **очная**


Рабочая программа практики разработана в соответствии с утвержденным учебным планом от 22.04.2019 года и требованиями ОПОП по направлению подготовки 07.03.01 «Архитектура», направленность: «Архитектурное проектирование» к результатам освоения практики  
Преддипломная практика


Рабочая программа практики рассмотрена  
на заседании кафедры Архитектуры и градостроительства

Протокол № 6 от «20» 12 2020г.

И.О. Заведующего кафедрой  Ю.В. Курмаз

СОГЛАСОВАНО:

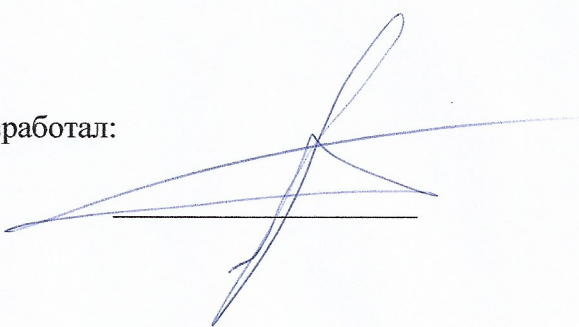
Председатель КСН  Ю.В. Курмаз  
«20» 12 2020г.

И.О. Заведующего выпускающей кафедрой  
Архитектуры и градостроительства  Ю.В. Курмаз

«20» 12 2020г.

Рабочую программу практики разработал:

А.В. Панфилов, канд. арх., доц.



## 1. Цели и задачи прохождения практики

**Цель:** закрепление навыков проведения исследований, направленных на обоснование целей и задач проектирования, предварительный анализ территории проектирования и проектных аналогов, анализ действующих нормативных и градостроительных документов поиск изначальных проектных решений, обоснование темы выпускной квалификационной работы

### Задачи:

- Проведение проектных и предпроектных исследований по теме ВКР.
- Анализ территории проектирования
- Анализ проектных аналогов
- Разработка предварительных проектных решений

## 2. Вид, тип практики, способ и форма ее проведения

**Вид практики:** производственная.

**Тип практики:** преддипломная практика

**Способ проведения практики:** стационарная, выездная.

**Форма проведения практики:** дискретно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для ее проведения.

## 3. Результаты обучения по практике

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК) <sup>1</sup>	Код и наименование результата обучения по практике
<b>УК-1.</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<i>Знать:</i> <i>УК-1. 3-1</i> Основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники.  <i>УК-1. 3-2</i> Виды и методы проведения предпроектных исследований, включая исторические и культурологические.  <i>УК-1. 3-3</i> Средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками.	<i>Знать:</i> <i>3-1.1</i> Основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники в рамках практики <i>3-2.1</i> Виды и методы проведения предпроектных исследований, включая исторические и культурологические в рамках практики <i>3-3.1</i> Средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками в рамках практики

<sup>1</sup> В соответствии с ОПОП ВО.

	<p><i>Уметь:</i> <i>УК-1. У-1</i> Участвовать в проведении предпроектных исследований, включая исторические, культурологические и социологические.</p> <p><i>УК-1. У-2</i> Использовать средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками.</p> <p><i>УК-1. У-3</i> Оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, в том числе с использованием средств автоматизации и компьютерного моделирования.</p>	<p>Уметь: <i>У-1.1</i> Участвовать в проведении предпроектных исследований, включая исторические, культурологические и социологические в рамках практики <i>У-2.2</i> Использовать средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками в рамках практики <i>У-3.3</i> Оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, в том числе с использованием средств автоматизации и компьютерного моделирования в рамках практики</p>
	<p><i>Владеть:</i> <i>УК-1. В-1</i> Навыками работы с источниками информации, включая нормативные, методические, справочные, реферативные, библиографические и иконографические источники</p> <p><i>УК-1. В-2</i> Навыками проведения предпроектных исследований, включая исторические, культурологические и социологические</p>	<p>Владеть: <i>В-1.1</i> Навыками работы с источниками информации, включая нормативные, методические, справочные, реферативные, библиографические и иконографические источники в рамках практики <i>В-2.1</i> Навыками проведения предпроектных исследований, включая исторические, культурологические и социологические в рамках практики</p>
<p><b>УК-2.</b> Способен определять круг задач в рамках</p>	<p><i>Знать:</i> <i>УК-2. З-1</i> Требования действующих сводов правил по архитектурному проектированию, санитарных</p>	<p>Знать: <i>З-1.1</i> Требования действующих сводов правил по архитектурному</p>

<p>поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>норм, в том числе требования к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан.</p>	<p>проектированию, санитарных норм, в том числе требования к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан в рамках практики</p>
	<p><i>Уметь:</i> <i>УК-2. У-1</i> Участвовать в анализе содержания проектных задач, выборе методов и средств их решения.</p>	<p>Уметь: <i>У-1.1</i> Участвовать в анализе содержания проектных задач, выборе методов и средств их решения в рамках практики</p>
	<p><i>Владеть:</i> <i>УК-2. В-1</i> Навыками решения проектных задач, включая сбор, анализ и систематизацию информации, выбор методов и способов их решения.  <i>УК-2. В-2</i> Систематическими знаниями нормативной базы архитектурного проектирования и общеправовых норм.</p>	<p>Владеть: <i>В-1.1</i> Навыками решения проектных задач, включая сбор, анализ и систематизацию информации, выбор методов и способов их решения в рамках практики <i>В-2.1</i> Систематическими знаниями нормативной базы архитектурного проектирования и общеправовых норм в рамках практики</p>
<p><b>УК-3.</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p><i>Знать:</i> <i>УК-3. З-1</i> Профессиональный, деловой, финансовый и законодательный контексты интересов общества, заказчиков и пользователей; антикоррупционные и правовые нормы)</p>	<p>Знать: <i>З-1.1</i> Основы архитектурного менеджмента и управления проектом <i>З-1.2</i> Этику профессиональной деятельности архитектора <i>З-1.3</i> Основы командообразования</p>
	<p><i>Уметь:</i> <i>УК-3. У-1</i> Работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия <i>УК-3. У-3</i> Оказывать профессиональные услуги в разных организационных формах.</p>	<p>Уметь: <i>У-3.1</i> Работать в команде, выполняя свою роль, соотносимую с целями и задачами коллектива <i>У-3.1</i> Оказывать профессиональные услуги в области архитектурного и архитектурно-дизайнерского проектирования как лично, так и в составе творческих коллективов, проектных групп</p>
	<p><i>Владеть:</i> <i>УК-3. В-3</i></p>	<p>Владеть: <i>В-3.1</i></p>

	<p>Навыкам работы в коллективе, включая формирование целей и задач коллектива и их поддержание</p> <p><i>УК-3. В-4</i></p> <p>Навыками оказания профессиональных услуг в различных организационных формах.</p>	<p>Навыками работы в коллективе включая формирование целей и задач коллектива и их поддержание в рамках практики</p> <p><i>В-4.1</i> Навыками оказания профессиональных услуг в области архитектурного и архитектурно-дизайнерского проектирования как лично, так и в составе творческих коллективов, проектных групп в рамках практики</p>
<p><b>УК-4.</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p><i>Знать:</i> <i>УК-4. З-1</i> Государственный(е) и иностранный(е) язык(и).</p>	<p>Знать: <i>З-1</i> Государственный(е) и иностранный(е) язык(и) в рамках практики</p>
	<p><i>Уметь:</i> <i>УК-4. У-1</i> Участвовать в составлении пояснительных записок к проектам.</p> <p><i>УК-4. У-2</i> Участвовать в представлении проектов на градостроительных советах, общественных обсуждениях, в согласующих инстанциях.</p> <p><i>УК-4. У-3</i> Грамотно представлять творческий замысел, передавать идеи и проектные предложения в ходе совместной деятельности средствами устной и письменной речи.</p>	<p>Уметь: <i>У-1.1</i> Участвовать в составлении пояснительных записок к проектам в рамках практики</p> <p><i>У-2.1</i> Участвовать в представлении проектов на градостроительных советах, общественных обсуждениях, в согласующих инстанциях в рамках практики</p> <p><i>У-3.1</i> Грамотно представлять творческий замысел, передавать идеи и проектные предложения в ходе совместной деятельности средствами устной и письменной речи в рамках практики</p>
	<p><i>Владеть:</i> <i>УК-4. В-1</i> Государственным и иностранным языком (языками)</p> <p><i>УК-4. В-2</i> Навыками делового и профессионального общения, включая составление документов, деловых писем, пояснительных записок и аннотаций.</p> <p><i>УК-4. В-3</i></p>	<p>Владеть: <i>В-1.1</i> Государственным и иностранным языком (языками) в рамках практики</p> <p><i>В-2.1</i> Навыками делового и профессионального общения, включая составление документов, деловых писем, пояснительных записок и аннотаций в рамках практики</p> <p><i>В-3.1</i> Навыками публичных</p>

	<p>Навыками публичных выступлениях, представления проектов (проектных решений) и их защиты на градостроительных советах, общественных обсуждениях, в согласующих инстанциях.</p>	<p>выступлениях, представления проектов (проектных решений) и их защиты на градостроительных советах, общественных обсуждениях, в согласующих инстанциях в рамках практики</p>
<p><b>УК-5.</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p><i>Знать:</i> <i>УК-5. З-1</i> Законы профессиональной этики.</p>	<p>Знать: <i>З-1.1</i> Законы профессиональной этики в рамках практики</p>
	<p><i>Уметь:</i> <i>УК-5. У-1</i> Соблюдать законы профессиональной этики.</p> <p><i>УК-5. У-3</i> Уважительно и бережно относиться к историко-культурному наследию, культурным традициям, терпимо воспринимать социальные и культурные различия.</p>	<p>Уметь: <i>У-1.1</i> Соблюдать законы профессиональной этики в рамках практики</p> <p><i>У-3.1</i> Уважительно и бережно относиться к историко-культурному наследию, культурным традициям, терпимо воспринимать социальные и культурные различия в рамках практики</p>
	<p><i>Владеть:</i> <i>УК-5. В-1</i> Профессиональной и деловой этикой</p>	<p>Владеть: <i>В-1.1</i> Профессиональной и деловой этикой в рамках практики</p>
<p><b>УК-6.</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p><i>Знать:</i> <i>УК-6. З-1</i> Роль творческой личности в устойчивом развитии полноценной среды жизнедеятельности и культуры общества.</p>	<p>Знать: <i>З-1.1</i> Роль творческой личности в устойчивом развитии полноценной среды жизнедеятельности и культуры общества в рамках практики</p>
	<p><i>Уметь:</i> <i>УК-6. У-1</i> Участвовать в мероприятиях по повышению квалификации и продолжению образования: в мастер- классах, проектных семинарах и научно- практических конференциях.</p>	<p>Уметь: <i>У-1.1</i> Участвовать в мероприятиях по повышению квалификации и продолжению образования: в мастер- классах, проектных семинарах и научно- практических конференциях в рамках практики</p>
	<p><i>Владеть:</i> <i>УК-6. В-1</i> Навыками управления временем и саморазвитием</p>	<p>Владеть: <i>В-1.1</i> Навыками управления временем и саморазвитием в рамках практики</p>

<p><b>УК-8.</b> Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p>	<p><i>Знать:</i> <i>УК-8. З-1</i> Содержание требований раздела по безопасности жизнедеятельности в составе архитектурного проекта.</p>	<p>Знать: <i>З-1.1</i> Содержание требований раздела по безопасности жизнедеятельности в составе архитектурного проекта в рамках практики</p>
	<p><i>Уметь:</i> <i>УК-8. У-4</i> Учитывать требования безопасности жизнедеятельности при разработке архитектурного раздела проектной документации.</p>	<p>Уметь: <i>У-4.1</i> Учитывать требования безопасности жизнедеятельности при разработке архитектурного раздела проектной документации в рамках практики</p>
	<p><i>Владеть:</i> <i>УК-8. В-4</i> Навыками интеграции требований пожарной безопасности и безопасности жизнеобеспечения в архитектурный раздел проектной документации</p>	<p>Владеть: <i>В-4.1</i> Навыками интеграции требований пожарной безопасности и безопасности жизнеобеспечения в архитектурный раздел проектной документации в рамках практики</p>



	и контроля производства строительных, монтажных и отделочных работ	контроля производства строительных, монтажных и отделочных работ
<p><b>ПКС-1</b> Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурной части разделов проектной документации</p>	<p><i>Знать:</i> <i>ПКС-1. 3-1</i> Требования нормативных документов по архитектурному проектированию, включая условия проектирования безбарьерной среды и нормативы, обеспечивающие создание комфортной среды жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан.</p> <p><i>ПКС-1. 3-2</i> Социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно-художественные, эргономические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) требования к различным типам объектов капитального строительства.</p> <p><i>ПКС-1. 3-3</i> Состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений.</p> <p><i>ПКС-1. 3-4</i> Методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей.</p> <p><i>ПКС-1. 3-5</i> Нормы и правила оформления документации по авторскому надзору</p>	<p><i>Знать:</i> <i>3-1.1</i> Требования нормативных документов по архитектурному проектированию в рамках практики <i>3-1.2</i> Требования нормативных документов по оформлению архитектурного раздела проектной документации в рамках практики <i>3-2.1</i> Требования, предъявляемые к объемно-планировочным и конструктивно-техническим характеристикам объекта капитального строительства и отдельным его элементам в рамках практики <i>3-3.1</i> Правила проведения и оформления расчета технико-экономических показателей объекта проектирования <i>3-4.1</i> Программные комплексы автоматизированного проектирования и визуализации <i>3-4.2</i> Принципы работы в программных комплексах автоматизированного проектирования и визуализации, методы создания чертежей и моделей. <i>3-5.1</i> Нормы и правила оформления документации по авторскому надзору</p> <p><i>3-6.1</i> Методы организации и поддержания процесса коллективного творчества <i>3-6.2</i> Методы организации рабочего процесса</p>

	<p><i>ПКС-1. 3-6</i> Методы работы в коллективе и организации рабочего процесса архитектурного проектирования</p>	
	<p><i>Уметь:</i> <i>ПКС-1. У-1</i> Участвовать в обосновании выбора архитектурных решений объекта капитального строительства (с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан).</p> <p><i>ПКС-1. У-2</i> Участвовать в разработке и оформлении проектной документации;</p> <p><i>ПКС-1. У-3</i> Проводить расчет технико-экономических показателей.</p> <p><i>ПКС-1. У-4</i> Использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования</p> <p><i>ПКС-1. У-5</i> Использовать средства объективного контроля за процессом создания объекта согласно разработанной проектной документации по архитектурному (архитектурно-дизайнерскому, градостроительному) разделу проектной документации</p> <p><i>ПКС-1. У-6</i> Координировать работу по разработке проектной документации, включая выявление и устранение замечаний по архитектурному (архитектурно-дизайнерскому,</p>	<p>Уметь: <i>У-1.1</i> Обосновать выбор вариантного проектного решения <i>У-2.1</i> Грамотно разрабатывать проектную документацию <i>У-2.2</i> Грамотно оформлять проектную документацию <i>У-3.1</i> Проводить расчет технико-экономических показателей объекта капитального строительства <i>У-3.2</i> Проводить расчет технико-экономических показателей схемы планировочной организации земельного участка объекта капитального строительства <i>У-4.1</i>Использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования рамках практики <i>У-5.1</i>Использовать средства объективного контроля за процессом создания объекта согласно разработанного раздела проектной документации <i>У-6.1</i> Координировать работу по разработке проектной документации <i>У-6.2</i> Выявлять и устранять замечания по архитектурному (архитектурно-дизайнерскому, градостроительному) разделу</p>

	<p>градостроительному) разделу проектной документации, а также дефектов, возникших в процессе эксплуатации</p>	<p>проектной документации, грамотно и аргументированно отвечать на выявленные замечания</p>
	<p><i>Владеть:</i> <i>ПКС-1. В-1</i> Навыками обоснования выбора архитектурных решений объекта капитального строительства</p> <p><i>ПКС-1. В-2</i> Навыками разработки и оформления проектной документации, включая применение программных комплексов проектирования, создания чертежей и моделей</p> <p><i>ПКС-1. В-3</i> Навыками проведения расчета технико-экономических показателей</p> <p><i>ПКС-1. В-4</i> Навыками проведения и оформления документации по авторскому надзору</p> <p><i>ПКС-1. В-5</i> Навыками руководства работниками, осуществляющими разработку архитектурного раздела проектной документации</p>	<p>Владеть: <i>В-1.1</i> Навыками обоснования выбора архитектурных решений объекта капитального строительства</p> <p><i>В-2.1</i> Навыками разработки и оформления проектной документации</p> <p><i>В-2.2</i> Навыками применения программных комплексов при разработке и оформлении проектной документации</p> <p><i>В-3.1</i> Навыками проведения расчета технико-экономических показателей объекта капитального строительства</p> <p><i>В-3.2</i> Навыками проведения расчета технико-экономических показателей проектного решения</p> <p><i>В-4.1</i> Навыками проведения и оформления документации по авторскому надзору</p> <p><i>В-5.1</i> Навыками руководства работниками, осуществляющими разработку архитектурного раздела проектной документации в рамках практики</p>
<p><b>ПКС-2.</b> Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурного концептуального проекта.</p>	<p><i>Знать:</i> <i>ПКС-2. 3-1</i> Социально-культурные, демографические, психологические, градостроительные, функциональные основы формирования архитектурной среды.</p>	<p>Знать: <i>3-1.1</i> Социально-культурные, демографические, психологические, градостроительные, функциональные основы формирования архитектурной среды в рамках практики</p> <p><i>3-2.1</i></p>

	<p><i>ПКС-2. 3-2</i> Творческие приемы выдвижения авторского архитектурно-художественного замысла.</p> <p><i>ПКС-2. 3-3</i> Основные способы выражения архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерные, вербальные, видео.</p> <p><i>ПКС-2. 3-4</i> Основные средства и методы архитектурного проектирования.</p> <p><i>ПКС-2. 3-5</i> Методы и приемы компьютерного моделирования и визуализации</p>	<p>Творческие приемы выдвижения авторского архитектурно-художественного замысла в рамках практики</p> <p><i>3-3.1</i> Основные способы выражения архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерные, вербальные, видео в рамках практики</p> <p><i>3-4.1</i> Основные средства и методы архитектурного проектирования, включая средства и методы автоматизированного проектирования</p> <p><i>3-5.1</i> Методы и приемы компьютерного моделирования и визуализации в рамках практики</p>
	<p><i>Уметь:</i> <i>ПКС-2. У-1</i> Участвовать в анализе содержания задания на проектирование, в выборе оптимальных методов и средств их решения (в том числе, учитывая особенности проектирования с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан)</p> <p><i>ПКС-2. У-2</i> Участвовать в эскизировании, поиске вариантных проектных решений;</p> <p><i>ПКС-2. У-3</i> Участвовать в обосновании архитектурных решений объекта капитального строительства, включая архитектурно-художественные, объемно-пространственные и технико-экономические обоснования.</p> <p><i>ПКС-2. У-4</i> Использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования.</p>	<p>Уметь:</p> <p><i>У-1.1</i> Проводить предпроектный и проектный анализ на основании содержания задания на проектирования</p> <p><i>У-1.2</i> Проводить отбор и обоснование выбора оптимального проектного решения</p> <p><i>У-2.1</i> Формировать концептуальное эскизное решение</p> <p><i>У-2.2</i> Формировать вариантные проектные решения с выявлением наиболее оптимального</p> <p><i>У-3.1</i> Аргументированно обосновывать принятые архитектурные решения на основе их качественных архитектурно-художественных, объемно-пространственных и технико-экономических и иных характеристик</p> <p><i>У-4.1</i> Использовать средства</p>

		автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования
	<p><i>Владеть:</i> <i>ПКС-2. В-1</i> Навыками эскизирования, поиска вариантных и концептуальных проектных решений</p> <p><i>ПКС-2. В-2</i> Навыками обоснования проектных решений, включая архитектурно-художественные, объемно-пространственные и технико-экономические обоснования</p> <p><i>ПКС-2. В-3</i> Навыками применения средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования</p> <p><i>ПКС-2. В-4</i> Творческими приемами, способами и средствами выдвижения авторского архитектурно-художественного замысла</p> <p><i>ПКС-2. В-5</i> Основными средствами и методами архитектурного проектирования</p>	<p><i>Владеть:</i> <i>В-1.1</i> Навыками эскизирования, поиска вариантных и концептуальных проектных решений в рамках практики</p> <p><i>В-2.1</i> Навыками аргументированного обоснования принятых архитектурных решений на основе их качественных архитектурно-художественных, объемно-пространственных и технико-экономических и иных характеристик</p> <p><i>В-3.1</i> Навыками применения средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования в рамках практики</p> <p><i>В-4.1</i> Творческими приемами, способами и средствами выдвижения авторского архитектурно-художественного замысла в рамках практики</p> <p><i>В-5.1</i> Основными средствами и методами архитектурного проектирования в рамках практики</p>
<p><b>ПКС-3.</b> Способен участвовать в проведении предпроектных исследований и подготовке данных для разработки архитектурного раздела проектной документации</p>	<p><i>Знать:</i> <i>ПКС-3. 3-1</i> Требования к основным типам зданий и сооружений, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта, особенностями участка, необходимости организации безбарьерной среды;</p> <p><i>ПКС-3. 3-2</i> Нормативные, справочные, методические, реферативные источники получения информации в архитектурном проектировании; основные методы анализа</p>	<p><i>Знать:</i> <i>3-1.1</i> Основные требования, предъявляемые к объемно-планировочным и пространственным решениям зданий и сооружений относительно их функционального назначения</p> <p><i>3-1.2</i> Основные требования, предъявляемые к пространственным и планировочным решениям участка капитального строительства</p> <p><i>3-2.1</i></p>

	<p>информации.</p>	<p>Нормативные, справочные, методические, реферативные источники получения информации в архитектурном проектировании</p>
	<p><i>Уметь:</i> <i>ПКС-3. У-1</i> Участвовать в сводном анализе исходных данных, данных заданий на проектирование объекта капитального строительства, данных задания на разработку архитектурного раздела проектной документации.</p> <p><i>ПКС-3. У-2</i> Осуществлять анализ опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства</p>	<p>Уметь: <i>У-1.1</i> Проводить анализ исходных данных на проектирование объекта капитального строительства <i>У-1.2</i> Проводить анализ исходных данных на разработку архитектурного раздела проектной документации <i>У-2.1</i> Проводить анализ аналогов, включая анализ опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства</p>
	<p><i>Владеть:</i> <i>ПКС-3. В-1</i> Навыками систематизированного анализа исходных данных и задания на разработку архитектурного раздела проектной документации</p> <p><i>ПКС-3. В-2</i> Навыками сравнительного анализа объектов капитального строительства, градостроительных, средовых, технических, интерьерных и иных решений, применительно к разрабатываемому объекту.</p> <p><i>ПКС-3. В-3</i> Навыками обоснования принятых проектных решений на всех стадиях разработки архитектурного проекта</p>	<p>Владеть: <i>В-1.1</i> Навыками систематизированного анализа исходных данных <i>В-1.2</i> Навыками систематизированного анализа задания на разработку архитектурного раздела проектной документации <i>В-2.1</i> Навыками сравнительного анализа объектов капитального строительства, градостроительных, средовых, технических, интерьерных и иных решений, применительно к разрабатываемому объекту в рамках практики <i>В-3.1</i> Навыками обоснования принятых проектных решений на всех стадиях разработки архитектурного проекта в рамках практики</p>

<p><b>ПКС-4.</b> Способен участвовать в разработке и оформлении градостроительного раздела проектной документации</p>	<p><i>Знать:</i> <i>ПКС-4. 3-1</i> Требования законодательства и нормативных документов по градостроительному проектированию</p> <p><i>ПКС-4. 3-2</i> Социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, композиционно-художественные, экономические, экологические требования (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан)</p> <p><i>ПКС-4. 3-3</i> Состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений;</p> <p><i>ПКС-4. 3-4</i> Методы и приемы автоматизированного проектирования основные программные комплексы проектирования, создания чертежей.</p>	<p>Знать: <i>3-1.1</i> Требования законодательства и нормативных документов по градостроительному проектированию в рамках практики</p> <p><i>3-2.1</i> Социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, композиционно-художественные, экономические, экологические и иные требования к объектам градостроительного проектирования</p> <p><i>3-3.1</i> Состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений градостроительного проектирования</p> <p><i>3-4.1</i> Методы и приемы автоматизированного проектирования основные программные комплексы проектирования, создания чертежей применительно к разделу градостроительного проектирования</p>
	<p><i>Уметь:</i> <i>ПКС-4. У-1</i> Участвовать в обосновании выбора градостроительных решений.</p> <p><i>ПКС-4. У-2</i> Участвовать в разработке и оформлении проектной документации по градостроительному проектированию (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан).</p>	<p>Уметь: <i>У-1.1</i> Аргументированно обосновывать принятые проектные градостроительные решения</p> <p><i>У-2.1</i> Разрабатывать проектную документацию по градостроительному разделу проектирования объекта капитального строительства</p> <p><i>У-3.1</i> Проводить расчет технико-экономических показателей по градостроительному разделу</p>

	<p><i>ПКС-4. У-3</i> Проводить расчет технико-экономических показателей.</p> <p><i>ПКС-4. У-4</i> Использовать средства автоматизации градостроительного проектирования и компьютерного моделирования</p>	<p>проектирования объекта капитального строительства <i>У-4.1</i> Использовать средства автоматизации градостроительного проектирования и компьютерного моделирования</p>
	<p><i>Владеть:</i> <i>ПКС-4. В-1</i> Навыками обоснования принятых градостроительных решений</p> <p><i>ПКС-4. В-2</i> Навыками проведения предпроектных градостроительных исследований, включая социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, композиционно-художественные, экономические и экологические</p> <p><i>ПКС-4. В-3</i> Навыками разработки и оформления градостроительного раздела проектной документации</p>	<p><i>Владеть:</i> <i>В-1.1</i> Навыками обоснования принятых градостроительных решений в рамках практики <i>В-2.1</i> Навыками проведения предпроектных градостроительных исследований <i>В-3.1</i> Навыками разработки и оформления градостроительного раздела проектной документации объекта капитального строительства</p>
<p><b>ПКС-5.</b> Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации</p>	<p><i>Знать:</i> <i>ПКС-5. 3-1</i> Требования нормативных документов по архитектурно-дизайнерскому проектированию.</p> <p><i>ПКС-5. 3-2</i> Социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно-художественные, эргономические требования к различным средовым объектам.</p> <p><i>ПКС-5. 3-3</i> Состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений.</p>	<p><i>Знать:</i> <i>3-1.1</i> Требования нормативных документов по архитектурно-дизайнерскому проектированию в рамках практики <i>3-2.1</i> Требования, предъявляемые к различным средовым объектам <i>3-2.2</i> Требования, предъявляемые к различным объектам архитектурно-дизайнерского проектирования <i>3-3.1</i> Состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений архитектурно-дизайнерского</p>



	<p><i>ПКС-5. 3-4</i> Методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей</p>	<p>проектирования. <i>3-4.1</i> Методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей в рамках практики</p>
	<p><i>Уметь:</i> <i>ПКС-5. У-1</i> Участвовать в обосновании выбора архитектурно-дизайнерских средовых объектов (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан).</p> <p><i>ПКС-5. У-2</i> Участвовать в разработке и оформлении проектной документации;</p> <p><i>ПКС-5. У-3</i> Проводить расчет технико-экономических показателей.</p> <p><i>ПКС-5. У-4</i> Использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования.</p>	<p><i>Уметь:</i> <i>У-1.1</i> Аргументированно обосновывать принятые проектные архитектурно-дизайнерские решения <i>У-2.1</i> Разрабатывать проектную документацию по архитектурно-дизайнерскому разделу проектирования объекта капитального строительства <i>У-2.2</i> Разрабатывать проектную документацию по архитектурно-дизайнерскому разделу проектирования средового объекта <i>У-3.1</i> Проводить расчет технико-экономических показателей по архитектурно-дизайнерскому разделу проектирования <i>У-4.1</i> Использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования в рамках практики</p>
	<p><i>Владеть:</i> <i>ПКС-5. В-1</i> Навыками обоснования принятых архитектурно-дизайнерских и средовых решений</p> <p><i>ПКС-5. В-2</i> Навыками разработки архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации</p> <p><i>ПКС-5. В-3</i> Навыками формирования архитектурно-дизайнерских и</p>	<p><i>Владеть:</i> <i>В-1.1</i> Навыками обоснования принятых архитектурно-дизайнерских и средовых решений <i>В-1.2</i> Навыками проведения предпроектных архитектурно-дизайнерских и средовых исследований <i>В-2.1</i> Навыками разработки и оформления архитектурно-</p>

	<p>средовых объектов, включая социальные, градостроительные, историко- культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно- художественные, эргономические требования к ним</p> <p><i>ПКС-5. В-4</i>  Навыками подсчета технико-экономических показателей и проведения технико-экономических расчетов проектных решений применительно к архитектурно-дизайнерским и средовым объектам</p>	<p>дизайнерского раздела проектной документации  <i>В-3.1</i>  Навыками формирования архитектурно-дизайнерских и средовых объектов  <i>В-4.1</i>  Навыками подсчета технико-экономических показателей объекта проектирования применительно к архитектурно-дизайнерским и средовым объектам  <i>В-4.2</i>  Навыками проведения технико-экономических расчетов проектных решений применительно к архитектурно-дизайнерским и средовым объектам</p>
<p><b>ПКС-6.</b>  Способен участвовать в разработке и оформлении научно-проектной документации по реставрации, сохранению и приспособлению объектов культурного наследия для современного использования</p>	<p><i>Знать:</i>  <i>ПКС-6. 3-1</i>  Требования законодательства и нормативных документов по реставрационному проектированию и охране объектов культурного наследия; социальные, градостроительные, историко- культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно- художественные требования к различным типам объектов капитального строительства.</p>	<p><i>Знать:</i>  <i>3-1.1</i>  Требования законодательства и нормативных документов по реставрационному проектированию и охране объектов культурного наследия в рамках практики</p>
	<p><i>Уметь:</i>  <i>ПКС-6. У-1</i>  Участвовать в обосновании выбора вариантов решений по реставрации, сохранению и приспособлению объектов культурного наследия для современного использования.  <i>ПКС-6. У-2</i>  Участвовать в разработке и</p>	<p><i>Уметь:</i>  <i>У-1.1</i> Участвовать в обосновании выбора вариантов решений по реставрации, сохранению и приспособлению объектов культурного наследия для современного использования в рамках практики  <i>У-2.1</i>  Участвовать в разработке и</p>

	оформлении проектной документации и составлении исторической записки; проводить расчет технико-экономических показателей.	оформлении проектной документации и составлении исторической записки проводить расчет технико-экономических показателей в рамках практики
	<p><i>Владеть:</i>  <i>ПКС-6. В-1</i>  Навыками проведения научно-проектных исследований в отношении объектов культурного наследия  <i>ПКС-6. В-2</i>  Навыками обоснования проектных решений по реставрации, сохранению и приспособлению объектов культурного наследия для современного использования  <i>ПКС-6. В-3</i>  Навыками разработки и оформления проектной документации и составлении исторической записки  <i>ПКС-6. В-4</i>  Навыками средового проектирования с учетом существующих объектов культурного наследия</p>	<p>Владеть:  <i>В-1.1</i> Навыками проведения научно-проектных исследований в отношении объектов культурного наследия в рамках практики  <i>В-2.1</i> Навыками обоснования проектных решений по реставрации, сохранению и приспособлению объектов культурного наследия для современного использования в рамках практики  <i>В-3.1</i> Навыками разработки и оформления проектной документации и составлении исторической записки в рамках практики  <i>В-4.1</i> Навыками средового проектирования с учетом существующих объектов культурного наследия в рамках практики</p>

Форма промежуточного контроля: **зачет дифференцированный.**

#### 4. Место практики в структуре ОПОП ВО

Практика входит в состав обязательной части учебного плана.

До начала прохождения практики обучающиеся должны освоить такие дисциплины, как «Теория архитектуры», «Архитектурное проектирование», «Архитектурные конструкции и теория конструирования», «Архитектурно-строительное материаловедение», «Компьютерная графика и проектирование», «Основы BIM и параметрического проектирования», «Архитектурный менеджмент и управление проектом», «Экономика», «Градостроительный анализ», «Основы градостроительного проектирования», «Этика профессиональной деятельности архитектора», «Архитектурный менеджмент и управление проектом», «Современные строительные и отделочные материалы», «Сохранение наследия в условиях развития современной архитектуры и градостроительства» и другие, а также элективные дисциплины: «Основы проектирования интерьера» или «Основы проектирования городской среды»,

Прохождение практики необходимо для выполнения ВКР.

## 5. Объем практики

Длительность практики составляет 4 недели, общая трудоемкость практики - 6 зачетных единицы, 216 часов, в том числе контактная работа 20 часов, консультации 20 часов.

Сроки проведения практики:

Очная форма обучения: 5 курс, 10 семестр

## 6. Содержание практики

Преддипломная практика проводится на базе кафедры архитектуры и градостроительства ТИУ в течение четырех недель в начале десятого семестра. Обучающийся детально знакомится с разрабатываемой территорией, выявляет основные ее характеристики, проводит предварительное исследование по теме ВКР.

*Обучающийся имеет право выбрать местом размещения территории для разработки ВКР как города Тюменской области, так и в другие городах России и за рубежом. Так же обучающемуся предоставляется право в качестве темы ВКР принять условия профессионального творческого конкурса и разрабатывать ВКР согласно его положениям и на предоставляемых в рамках конкурса материалах*

*В случае прохождения практики за пределами города Тюмени, равно как и выезд по необходимости на место расположения территории ВКР для проведения натурных обследований финансирование проведения практики предусматривается из собственных средств обучающегося.*

Таблица 2

№ п/п	Виды работы на практике	количество часов			Код ИДК	Формы текущего контроля
		контакт работа лекции	консульт	СРС		
1	Предварительный этап <ul style="list-style-type: none"> <li>Выбор и предварительное согласование темы дипломного проекта</li> <li>Инструктаж по технике безопасности</li> </ul>	4	0	0	-	Устный опрос
2	Рабочий этап (часть 1 – Исследовательский) <ul style="list-style-type: none"> <li>Комплексный предпроектный анализ по тематике дипломного проектирования, анализ градостроительной ситуации, поиск аналогов</li> <li>Написание исследовательского реферата, обосновывающего актуальность, цели, задачи выбранной тематики</li> <li>Выполнение предварительных эскизов-набросков основных чертежей (планы, фасады, разрезы, генплан) объекта планируемого к</li> </ul>	16	0	44	<a href="#">УК-1. 3-1</a> <a href="#">УК-1. 3-2</a> <a href="#">УК-1. 3-3</a> <a href="#">УК-1. У-1</a> <a href="#">УК-1. У-2</a> <a href="#">УК-1. У-3</a> <a href="#">УК-1. В-1</a> <a href="#">УК-1. В-2</a> <a href="#">УК-1. В-3</a> <a href="#">УК-2. 3-1</a> <a href="#">УК-2. У-1</a> <a href="#">УК-2. В-1</a> <a href="#">УК-2. В-2</a> <a href="#">УК-3. 3-1</a> <a href="#">УК-3. У-3</a> <a href="#">УК-3. У-1</a>	Устный опрос

разработке в рамках ВКР

*УК-3. В-3*  
*УК-3. В-4*  
*УК-4. 3-1*  
*УК-4. У-1*  
*УК-4. У-2*  
*УК-4. У-3*  
*УК-4. В-1*  
*УК-4. В-2*  
*УК-4. В-3*  
*УК-5. 3-1*  
*УК-5. У-1*  
*УК-5. У-3*  
*УК-5. В-1*  
*УК-6. 3-1*  
*УК-6. У-1*  
*УК-6. В-1*  
*УК-8. 3-1*  
*УК-8. У-4*  
*УК-8. В-4*

					<i>ПКС-1. 3-1</i>	
					<i>ПКС-1. 3-2</i>	
					<i>ПКС-1. 3-3</i>	
					<i>ПКС-1. 3-4</i>	
					<i>ПКС-1. 3-5</i>	
					<i>ПКС-1. 3-6</i>	
					<i>ПКС-1. У-1</i>	
					<i>ПКС-1. У-2</i>	
					<i>ПКС-1. У-3</i>	
					<i>ПКС-1. У-4</i>	
					<i>ПКС-1. У-5</i>	
					<i>ПКС-1. У-6</i>	
					<i>ПКС-1. В-1</i>	
					<i>ПКС-1. В-2</i>	
					<i>ПКС-1. В-3</i>	
					<i>ПКС-1. В-4</i>	
					<i>ПКС-1. В-5</i>	
					<i>ПКС-2. 3-1</i>	
					<i>ПКС-2. 3-2</i>	
					<i>ПКС-2. 3-3</i>	
					<i>ПКС-2. 3-4</i>	
					<i>ПКС-2. 3-5</i>	
					<i>ПКС-2. У-1</i>	
					<i>ПКС-2. У-2</i>	
					<i>ПКС-2. У-3</i>	
					<i>ПКС-2. У-4</i>	
					<i>ПКС-2. В-1</i>	
					<i>ПКС-2. В-2</i>	
					<i>ПКС-2. В-3</i>	
					<i>ПКС-2. В-4</i>	
					<i>ПКС-2. В-5</i>	
					<i>ПКС-3. 3-1</i>	
					<i>ПКС-3. 3-2</i>	
					<i>ПКС-3. У-1</i>	
					<i>ПКС-3. У-2</i>	
					<i>ПКС-3. В-1</i>	
					<i>ПКС-3. В-2</i>	
					<i>ПКС-3. В-3</i>	
					<i>ПКС-4. 3-1</i>	
					<i>ПКС-4. 3-2</i>	
					<i>ПКС-4. 3-3</i>	
					<i>ПКС-4. 3-4</i>	
					<i>ПКС-4. У-1</i>	
					<i>ПКС-4. У-2</i>	
					<i>ПКС-4. У-3</i>	
					<i>ПКС-4. У-4</i>	
					<i>ПКС-4. В-1</i>	
					<i>ПКС-4. В-2</i>	
					<i>ПКС-4. В-3</i>	

					<i>ПКС-5. 3-1</i> <i>ПКС-5. 3-2</i> <i>ПКС-5. 3-3</i> <i>ПКС-5. 3-4</i> <i>ПКС-5.У-1</i> <i>ПКС-5.У-2</i> <i>ПКС-5.У-3</i> <i>ПКС-5.У-4</i> <i>ПКС-5.В-1</i> <i>ПКС-5.В-2</i> <i>ПКС-5.В-3</i> <i>ПКС-5.В-4</i> <i>ПКС-6. 3-1</i>  <i>ПКС-6. У-1</i> <i>ПКС-6. У-2</i> <i>ПКС-6. В-1</i> <i>ПКС-6. В-2</i> <i>ПКС-6. В-3</i> <i>ПКС-6. В-4</i>	
3	<p>Рабочий этап (часть 2 - Экспериментальное проектирование)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проектное решение (текстовая часть): Идея проекта. Описание архитектурного решения, предложения по объемному решению объекта.</li> <li>• Проектное решение (графическая часть): Схема функционального зонирования. Схема генерального плана территории объекта. Схема пешеходного и транспортного движения на территории. Анализ существующих визуальных связей и</li> </ul>	0	20	80		Устный опрос

	видовых точек относительно рельефа, водоёмов, насаждений и т.п. <ul style="list-style-type: none"> <li>• План архитектурного анализа территории.</li> <li>• Разработка комплекта эскизных чертежей для объекта проектирования</li> </ul>					
4	Заключительный этап <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подготовка и защита отчета по практике</li> </ul>	0	0	52	-	Дифференцированный зачет

## 7. Оценка результатов прохождения практики

### 7.1. Критерии оценки промежуточной аттестации.

Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

### 7.2. Система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций.

Оценка по практике выставляется по результатам выполнения и защиты итогового отчета по практике, выполненного в виде исследовательского реферата, с приложением альбома (листа) экспериментального проекта обучающегося (Таблица 3).



Таблица 3

Формы текущего контроля прохождения практики	Критерии оценки работы	Макс. количество баллов
Дифференцированный зачет	Аргументированность и обоснованность решений по анализу и обоснованию темы ВКР	5 (отлично)
	Полнота и качество представления экспериментального проекта (предварительных проектных решений к ВКР)	
ВСЕГО		5 (отлично)

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в следующих случаях:

- невыполнение задания, полученного от руководителя практики,
- отсутствие отчета по практике,
- не аргументированность принятых решений в ходе проведения предварительных исследований к ВКР
- низкий уровень культуры исполнения и принятых архитектурных решений экспериментального проекта
- несоответствие представленных материалов теме, целям и задачам ВКР

#### 8. Порядок проведения и руководство практикой

1. В случае возникновения форс-мажорных обстоятельств, угрожающих жизни и здоровью граждан (в частности, возникновения неблагоприятной санитарно-эпидемиологической обстановки на территории Российской Федерации) проведение практики для обучающихся осуществляется непосредственно в образовательной организации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в соответствии с требованиями ФГОС.

2. Дистанционное взаимодействие руководителя практики от университета и обучающихся осуществляется в следующем формате:

1) руководитель практики от университета:

создает курс в системе поддержки учебного процесса EDUCON2, в котором публикует задания по практике и образцы заполнения документов;

проводит установочное и итоговое собрание дистанционно с помощью информационно-коммуникационных технологий;

создает в системе поддержки учебного процесса EDUCON2 учебный элемент «Задание», в котором обучающиеся выкладывают материалы для проверки и оценивания;

проводит консультации с обучающимися дистанционно с помощью информационно-коммуникационных технологий, согласно рабочего графика (плана) проведения практики;

анализирует выполненное задание и делает отметку о его выполнении в системе поддержки учебного процесса EDUCON2;

на основании выполненных заданий оформляет ведомость, отражающую результаты оценивания качества прохождения практики обучающимися;

по окончании практики формирует электронные архивные файлы, содержащие отчеты обучающихся по практике, отчет руководителя практики от университета и электронные ведомости, и передает их для контроля и хранения на кафедру;

2) обучающиеся выполняют задания согласно рабочего графика (плана) проведения практики и подгружают в систему поддержки учебного процесса EDUCON2 в специально созданный для этого раздел. Результатом практики является оформленный согласно индивидуальному заданию отчет в текстовом редакторе MS Word или в формате pdf. Отчетность по практике предоставляется не позднее заключительного дня проведения практики

## **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- Электронно-библиотечная система IPR BOOKS
- Электронно-библиотечная система «Консультант студента»
- Электронно-библиотечная система «Лань»
- Электронно-библиотечная система «Перспект»
- Электронная библиотека ЮРАЙТ
- Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU
- Библиотеки нефтяных вузов России
- Справочно-информационная база данных «Техэксперт»

9.3. Информационно-методическое обеспечение индивидуального задания на практику, проводимую с

применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий являются

учебно-методические материалы по организации и проведению практики, размещенные

руководителем практики от университета в системе поддержки учебного процесса EDUCON2;

общедоступные материалы, размещенные на официальных сайтах организаций, осуществляющих

деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности,

к которой готовится обучающийся; иные информационно-методические и аналитические ресурсы,

размещенные в сети Интернет.

9.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т. ч. отечественного производства: MS Office 2007

## 10. Материально-техническое обеспечение практики

Для материально-технического обеспечения практики используются средства и возможности университета, либо организации, где обучающийся проходит практику.

Помещения для прохождения практики в университете укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения (Таблица 4).

Таблица 4

№ п/п	Перечень оборудования, необходимого для прохождения практики в университете	Перечень технических средств обучения, необходимых для прохождения практики в университете (демонстрационное оборудование)
1	Индивидуальные художественно-графические принадлежности обучающегося	Мультимедиа проектор
2	Персональный компьютер, оснащенный пакетами прикладных программ	Ноутбук или персональный компьютер

## 11. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся на практике

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, формируемых в процессе прохождения практики:

1. Вопросы для опроса по рабочему этапу преддипломной практики:

- Эволюционных процессов формирования городской среды.
- Методика проведения предпроектного анализа
- Обзор аналогов объектов проектирования
- Актуальные проблемы архитектуры и градостроительства, применительно к теме ВКР и месту размещения территории проектирования

2. Задание для зачета по рабочему этапу преддипломной практики:

Обучающиеся должны подготовить отчетные работы по итогам прохождения практики в составе:

- Аналитический реферат по теме ВКР
- Альбом предварительных проектных разработок к ВКР

### Критерии оценки:

**Оценка «отлично»**- проведено предпроектное исследование, выявленные положения верны и аргументированы, сформирован альбом чертежей, качество выполненных работ высокое.

**Оценка «хорошо»**- проведено предпроектное исследование, допускаются ошибки в выявленных положениях и/или аргументации, сформирован альбом чертежей, качество выполненных работ хорошее.

**Оценка «удовлетворительно»**- проведено предпроектное исследование, выявленные положения спорны и/или имеют слабую аргументацию, сформирован альбом чертежей, качество выполненных работ удовлетворительное.

**Оценка** «неудовлетворительно» - не проведено предпроектное исследование, представленные положения не аргументированы и вызывают сомнения, не сформирован альбом чертежей или качество выполненных работ неудовлетворительное

## **12. Требование к объему, структуре и оформлению отчета по практике**

По итогам практики составляется альбом чертежей, который включает в себя:

1. Аналитический реферат по теме ВКР:
  - вводная часть;
  - описание проблемы, задачи исследования;
  - описание разработанности аналогичной проблемы с отечественных и зарубежных источников, архитектурной практики;
  - описание отдельных принципиальных решений, в условиях применения на территории, выбранной для исследования;
2. Альбом предварительных проектных разработок к ВКР.

## **13. Методические указания по прохождению практики**

В ходе практики обучающийся проводит исследовательскую аналитическую работу предваряющую и обосновывающую основные положения концепции ВКР: исторические, градостроительные, художественные, архитектурно-планировочные и иные по решению обучающегося с согласованием руководителя ВКР. На основе проведенных исследований обучающийся готовит предварительные архитектурно-градостроительные решения по теме ВКР.

### Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Вид практики: учебная. Тип практики: преддипломная практика

Код, направление подготовки: 07.03.01 Архитектура

Направленность: Архитектурное проектирование

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
<b>УК-1.</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<b>3-1.1</b> Основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники в рамках практики	Не знает основные источники получения информации в рамках практики	Знает основные источники получения информации в рамках практики	Знает основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники в рамках практики	Знает основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники в рамках практики и применяет полученные знания на практике
	<b>3-2.1</b> Виды и методы проведения предпроектных исследований, включая исторические и культурологические в рамках практики	Не знает виды и методы проведения предпроектных исследований в рамках практики	Знает виды и методы проведения предпроектных исследований в рамках практики	Знает виды и методы проведения предпроектных исследований, включая исторические и культурологические в рамках практики	Знает виды и методы проведения предпроектных исследований, включая исторические и культурологические в рамках практики и применяет полученные знания на практике
	<b>3-3.1</b> Средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками в рамках практики.	Не знает средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками в рамках практики	Знает средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками в рамках практики	Знает средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками в рамках практики на хорошем уровне	Знает средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками в рамках практики и применяет полученные знания на практике на высоком профессиональном уровне

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
	<i>У-1.1</i> Участвовать в проведении предпроектных исследований, включая исторические, культурологические и социологические в рамках практики	Не может участвовать в проведении предпроектных исследований в рамках практики	Участвует в проведении предпроектных исследований в рамках практики	Участвует в проведении предпроектных исследований, включая исторические, культурологические и социологические в рамках практики	Участвует в проведении предпроектных исследований, включая исторические, культурологические и социологические в рамках практики на высоком профессиональном уровне
	<i>У-2.2</i> Использовать средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками в рамках практики	Не может использовать средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками в рамках практики	Использует средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками в рамках практики	Использует средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками в рамках практики на хорошем уровне	Использует средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками на высоком профессиональном уровне
	<i>У-3.3</i> Оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, в том числе с использованием средств автоматизации и компьютерного моделирования в рамках практики	Не может оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных в рамках практики	Оформляет результаты работ по сбору, обработке и анализу данных в рамках практики	Оформляет результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, в том числе с использованием средств автоматизации и компьютерного моделирования в рамках практики	Оформляет результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, в том числе с использованием средств автоматизации и компьютерного моделирования в рамках практики на высоком профессиональном уровне
	<i>В-1.1</i> Навыками работы с источниками информации, включая нормативные, методические, справочные, реферативные, библиографические и иконографические источники в рамках практики	Не владеет навыками работы с источниками информации в рамках практики	Владеет навыками работы с источниками информации в рамках практики	Владеет навыками работы с источниками информации, включая нормативные, методические, справочные, реферативные, библиографические и иконографические источники в рамках практики	Владеет навыками работы с источниками информации, включая нормативные, методические, справочные, реферативные, библиографические и иконографические источники в рамках практики на высоком профессиональном уровне

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
	<i>B-2.1</i> Навыками проведения предпроектных исследований, включая исторические, культурологические и социологические в рамках практики	Не владеет навыками проведения предпроектных исследований в рамках практики	Владеет навыками проведения предпроектных исследований в рамках практики	Владеет навыками проведения предпроектных исследований, включая исторические, культурологические и социологические в рамках практики	Владеет навыками проведения предпроектных исследований, включая исторические, культурологические и социологические в рамках практики на высоком профессиональном уровне
<b>УК-2.</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<i>3-1.1</i> Требования действующих сводов правил по архитектурному проектированию, санитарных норм, в том числе требования к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан в рамках практики	Не знает требования действующих сводов правил по архитектурному проектированию в рамках практики	Знает основные требования действующих сводов правил по архитектурному проектированию в рамках практики	Знает требования действующих сводов правил по архитектурному проектированию, в том числе требования к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан в рамках практики	Знает требования действующих сводов правил по архитектурному проектированию, в том числе требования к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан и применяет полученные знания на практике
	<i>У-1.1</i> Участвовать в анализе содержания проектных задач, выборе методов и средств их решения в рамках практики	Не может участвовать в анализе содержания проектных задач, выборе методов и средств их решения в рамках практики	Участвует в анализе содержания проектных задач, выборе методов и средств их решения в рамках практики	Участвует в анализе содержания проектных задач, выборе методов и средств их решения в рамках практики на хорошем уровне	Участвует в анализе содержания проектных задач, выборе методов и средств их решения в рамках практики на высоком профессиональном уровне

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
	<i>B-1.1</i> Навыками решения проектных задач, включая сбор, анализ и систематизацию информации, выбор методов и способов их решения в рамках практики	Не владеет навыками решения проектных задач в рамках практики	Владеет основными навыками решения проектных задач в рамках практики	Владеет навыками решения проектных задач, включая сбор, анализ и систематизацию информации, выбор методов и способов их решения в рамках практики	Владеет навыками решения проектных задач, включая сбор, анализ и систематизацию информации, выбор методов и способов их решения в рамках практики на высоком профессиональном уровне
	<i>B-2.1</i> Систематическими знаниями нормативной базы архитектурного проектирования и общеправовых норм в рамках практики	Не владеет знаниями нормативной базы архитектурного проектирования и общеправовых норм в рамках практики	Владеет основными знаниями нормативной базы архитектурного проектирования и общеправовых норм в рамках практики	Владеет знаниями нормативной базы архитектурного проектирования и общеправовых норм в рамках практики	Владеет знаниями нормативной базы архитектурного проектирования и общеправовых норм в рамках практики на высоком профессиональном уровне
<b>УК-3.</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<i>3-1.1</i> Основы архитектурного менеджмента и управления проектом	Грубо нарушает нормы профессионального и делового общения, не пользуется или использует неправильно профессиональную терминологию	Допускает ошибки в ходе профессионального и делового общения, допускает ошибки при использовании основной профессиональной терминологии	Грамотно использует нормы делового и профессионального общения, пользуется основной профессиональной терминологией	Знает и грамотно использует нормы делового и профессионального общения при работе в коллективе, правильно пользуется профессиональной терминологией
	<i>3-1.2</i> Этику профессиональной деятельности архитектора	Является инициатором конфликтных ситуаций в коллективе	Допускает возникновение конфликтных ситуаций в работе коллектива	Знает основные принципы бесконфликтной работы в коллективе	Знает и правильно использует основные принципы бесконфликтной работы в коллективе
	<i>3-1.3</i> Основы командообразования	Не знает и не применяет основные методы формирования проектной группы (команды)	Знает основные методы и принципы формирования проектной группы (команды), применяет их с недостатками	Знает и применяет основные методы и принципы формирования проектной группы (команды)	Знает и применяет методы и принципы формирования проектной группы (команды)



Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
	<i>У-1.1</i> Работать в команде, выполняя свою роль, соотносимую с целями и задачами коллектива	Не осознает и не принимает на себя цели и задачи временного коллектива, не выполняет персональные задания в объеме личного вклада	Осознает роль каждого члена временного коллектива, выполняет исключительно персональные задачи без относительно целей и задач коллектива в целом	Понимает роль каждого члена команды, принимает на себя определенную роль в команде, четко выполняет возложенные обязательства в части выполнения общей коллективной работы	Знает и умеет четко выстроить работу в коллективе, принимая на себя роль лидера временного коллектива
	<i>У-3.1</i> Оказывать профессиональные услуги в области архитектурного и архитектурно-дизайнерского проектирования как лично, так и в составе творческих коллективов, проектных групп	Не способен оказывать профессиональные услуги в области архитектурного и архитектурно-дизайнерского проектирования как лично, так и в составе творческих коллективов, проектных групп	Способен оказывать профессиональные услуги в области архитектурного и архитектурно-дизайнерского проектирования как лично, так и в составе творческих коллективов, проектных групп на удовлетворительном профессиональном уровне	Способен оказывать профессиональные услуги в области архитектурного и архитектурно-дизайнерского проектирования как лично, так и в составе творческих коллективов, проектных групп на хорошем профессиональном уровне	Способен оказывать профессиональные услуги в области архитектурного и архитектурно-дизайнерского проектирования как лично, так и в составе творческих коллективов, проектных групп на высоком профессиональном уровне
	<i>В-3.1</i> Навыками работы в коллективе включая формирование целей и задач коллектива и их поддержание в рамках практики	Не владеет навыками работы в коллективе, не разделяет цели и задачи творческого коллектива, в рамках практики допускает грубые ошибки	Владеет навыками работы в коллективе, относительно разделяет цели и задачи творческого коллектива, допускает ошибки в рамках практики	Владеет навыками работы в коллективе включая формирование целей и задач коллектива и их поддержание, допускает незначительные ошибки	Владеет навыками работы в коллективе включая формирование целей и задач коллектива и их поддержание в рамках практики
	<i>В-4.1</i> Навыками оказания профессиональных услуг в области архитектурного и архитектурно-дизайнерского проектирования как лично, так и в составе творческих коллективов, проектных групп в рамках практики	Не осознает и не принимает на себя цели и задачи временного коллектива, не выполняет персональные задания в объеме личного вклада в рамках практики	Осознает роль каждого члена временного коллектива, выполняет исключительно персональные задачи без относительно целей и задач коллектива в рамках практики в целом	Понимает роль каждого члена команды, принимает на себя определенную роль в команде, четко выполняет возложенные обязательства в части выполнения общей коллективной работы в рамках практики	Знает и умеет четко выстроить работу в коллективе, принимая на себя роль лидера временного коллектива в рамках практики
<b>УК-4.</b> Способен осуществлять	<i>3-1.1</i> Государственный(е) и иностранный(е) язык(и) в рамках практики	Не знает государственный и иностранный язык в рамках практики	Знает государственный и иностранный язык на удовлетворительном уровне в рамках практики	Знает государственный и иностранный язык на хорошем уровне в рамках практики	Знает государственный и иностранный язык в рамках практики на высоком профессиональном уровне

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<i>У-1.1</i> Участвовать в составлении пояснительных записок к проектам в рамках практики	Не может участвовать в составлении пояснительных записок к проектам в рамках практики	Участвует в составлении пояснительных записок к проектам в рамках практики на удовлетворительном уровне	Участвует в составлении пояснительных записок к проектам в рамках практики на хорошем уровне	Участвует в составлении пояснительных записок к проектам в рамках практики на высоком профессиональном уровне
	<i>У-2.1</i> Участвовать в представлении проектов на градостроительных советах, общественных обсуждениях, в согласующих инстанциях в рамках практики	Не может представлении проектов на градостроительных советах, общественных обсуждениях, в согласующих инстанциях в рамках практики	Участвует представлении проектов на градостроительных советах, общественных обсуждениях, в согласующих инстанциях в рамках практики на удовлетворительном уровне	Участвует в представлении проектов на градостроительных советах, общественных обсуждениях, в согласующих инстанциях в рамках практики на хорошем уровне	Участвует в представлении проектов на градостроительных советах, общественных обсуждениях, в согласующих инстанциях в рамках практики на высоком профессиональном уровне
	<i>У-3.1</i> Грамотно представлять творческий замысел, передавать идеи и проектные предложения в ходе совместной деятельности средствами устной и письменной речи в рамках практики	Не может грамотно представлять творческий замысел в рамках практики	Представляет творческий замысел с ошибками в рамках практики	Грамотно представляет творческий замысел средствами устной и письменной речи в рамках практики	Грамотно представляет творческий замысел передает идеи и проектные предложения в ходе совместной деятельности средствами устной и письменной речи в рамках практики на высоком профессиональном уровне
	<i>В-1.1</i> Государственным и иностранным языком (языками) в рамках практики	Не владеет государственным и иностранным языком в рамках практики	Владеет государственным и иностранным языком на базовом уровне в рамках практики	Владеет государственным и иностранным языком на хорошем уровне в рамках практики	Владеет государственным и иностранным языком на высоком профессиональном уровне в рамках практики
	<i>В-2.1</i> Навыками делового и профессионального общения, включая составление документов, деловых писем, пояснительных записок и аннотаций в рамках практики	Не владеет навыками делового и профессионального общения в рамках практики	Владеет основами делового и профессионального общения в рамках практики	Владеет навыками делового и профессионального общения, включая составление документов, деловых писем, пояснительных записок и аннотаций на хорошем уровне в рамках практики	Владеет навыками делового и профессионального общения, включая составление документов, деловых писем, пояснительных записок и аннотаций в рамках практики на высоком профессиональном уровне

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
	<i>B-3.1</i> Навыками публичных выступлениях, представления проектов (проектных решений) и их защиты на градостроительных советах, общественных обсуждениях, в согласующих инстанциях в рамках практики	Не владеет навыками публичных выступлениях, представления проектов в рамках практики	Владеет основными навыками публичных выступлениях, представления проектов в рамках практики	Владеет навыками публичных выступлениях, представления проектов (проектных решений) и их защиты на градостроительных советах, общественных обсуждениях, в согласующих инстанциях в рамках практики на хорошем уровне	Владеет навыками публичных выступлениях, представления проектов (проектных решений) и их защиты на градостроительных советах, общественных обсуждениях, в согласующих инстанциях в рамках практики на высоком профессиональном уровне
<b>УК-5.</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<i>3-1.1</i> Знает законы профессиональной этики в рамках практики	Не знает законы профессиональной этики в рамках практики	Знает законы профессиональной этики на удовлетворительном уровне в рамках практики	Знает законы профессиональной этики в рамках практики на хорошем уровне	Знает законы профессиональной этики в рамках практики на высоком профессиональном уровне
	<i>У-1.1</i> Соблюдать законы профессиональной этики в рамках практики	Не может соблюдать законы профессиональной этики в рамках практики	Соблюдает основные законы профессиональной этики в рамках практики	Соблюдает законы профессиональной этики в рамках практики	Соблюдает законы профессиональной этики в рамках практики на высоком профессиональном уровне
	<i>У-3.1</i> Уважительно и бережно относиться к историко-культурному наследию, культурным традициям, терпимо воспринимать социальные и культурные различия в рамках практики	Не может уважительно и бережно относиться к историко-культурному наследию, культурным традициям, терпимо воспринимать социальные и культурные различия в рамках практики	Уважительно и бережно относиться к историко-культурному наследию, культурным традициям, терпимо воспринимать социальные и культурные различия в рамках практики	Уважительно и бережно относиться к историко-культурному наследию, культурным традициям, терпимо воспринимать социальные и культурные различия в рамках практики	Уважительно и бережно относиться к историко-культурному наследию, культурным традициям, терпимо воспринимать социальные и культурные различия в рамках практики
	<i>B-1.1</i> Профессиональной и деловой этикой в рамках практики	Не владеет профессиональной и деловой этикой в рамках практики	Владеет основами профессиональной и деловой этики в рамках практики	Владеет профессиональной и деловой этикой в рамках практики на хорошем уровне	Владеет профессиональной и деловой этикой в рамках практики на высоком профессиональном уровне

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
<b>УК-6.</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<b>3-1.1</b> Роль творческой личности в устойчивом развитии полноценной среды жизнедеятельности и культуры общества в рамках практики	Не знает роль творческой личности в устойчивом развитии полноценной среды жизнедеятельности и культуры общества в рамках практики	Знает роль творческой личности в устойчивом развитии полноценной среды жизнедеятельности и культуры общества в рамках практики	Осознает роль творческой личности в устойчивом развитии полноценной среды жизнедеятельности и культуры общества в рамках практики	Осознает роль творческой личности в устойчивом развитии полноценной среды жизнедеятельности культуры общества в рамках практики и применяет полученные знания на практике
	<b>У-1.1</b> Участвовать в мероприятиях по повышению квалификации и продолжению образования: в мастер-классах, проектных семинарах и научно-практических конференциях в рамках практики	Не может участвовать в мероприятиях по повышению квалификации и продолжению образования в рамках практики	Участвует в некоторых мероприятиях по повышению квалификации и продолжению образования в рамках практики	Участвует в мероприятиях по повышению квалификации и продолжению образования в рамках практики	Активно участвует в мероприятиях по повышению квалификации и продолжению образования: в мастер-классах, проектных семинарах и научно-практических конференциях в рамках практики
	<b>В-1.1</b> Навыками управления временем и саморазвитием в рамках практики	Не владеет навыками управления временем и саморазвитием в рамках практики	Владеет основными навыками управления временем и саморазвитием в рамках практики	Владеет навыками управления временем и саморазвитием в рамках практики на хорошем уровне	Владеет навыками управления временем и саморазвитием на высоком профессиональном уровне в рамках практики
<b>УК-8.</b> Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	<b>3-1.1</b> Содержание требований раздела по безопасности жизнедеятельности в составе архитектурного проекта в рамках практики	Не знает содержание требований раздела по безопасности жизнедеятельности в составе архитектурного проекта в рамках практики	Знает основное содержание требований раздела по безопасности жизнедеятельности в составе архитектурного проекта в рамках практики	Знает содержание требований раздела по безопасности жизнедеятельности в составе архитектурного проекта в рамках практики	Знает содержание требований раздела по безопасности жизнедеятельности в составе архитектурного проекта и применяет полученные знания на практике в рамках практики
	<b>У-4.1</b> Учитывать требования безопасности жизнедеятельности при разработке архитектурного раздела проектной документации в рамках практики	Не учитывает требования безопасности жизнедеятельности при разработке архитектурного раздела проектной документации в рамках практики	Учитывает базовые требования безопасности жизнедеятельности при разработке архитектурного раздела проектной документации в рамках практики	Учитывает требования безопасности жизнедеятельности при разработке архитектурного раздела проектной документации с незначительными ошибками и в рамках практики	Учитывает требования безопасности жизнедеятельности при разработке архитектурного раздела проектной документации в рамках практики

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
	<i>B-4.1</i> Навыками интеграции требований пожарной безопасности и безопасности жизнеобеспечения в архитектурный раздел проектной документации в рамках практики	Не владеет интеграции требований пожарной безопасности и безопасности жизнеобеспечения в архитектурный раздел проектной документации в рамках практики	Владеет основными навыками интеграции требований пожарной безопасности и безопасности жизнеобеспечения в архитектурный раздел проектной документации в рамках практики	Владеет навыками интеграции требований пожарной безопасности и безопасности жизнеобеспечения в архитектурный раздел проектной документации в рамках практики на хорошем уровне	Владеет навыками интеграции требований пожарной безопасности и безопасности жизнеобеспечения в архитектурный раздел проектной документации в рамках практик на высоком профессиональном уровне

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
<b>ПКС-1</b> Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурной части разделов проектной документации	<b>3-1.1</b> Требования нормативных документов по архитектурному проектированию в рамках практики	Не знает требования нормативных документов по архитектурному проектированию в рамках практики	Знает требования нормативных документов по архитектурному проектированию в рамках практики	Знает требования нормативных документов по архитектурному проектированию в рамках практики и применяет на практике с незначительными ошибками	Знает и применяет на практике требования нормативных документов по архитектурному проектированию в рамках практики
	<b>3-1.2</b> Требования нормативных документов по оформлению архитектурного раздела проектной документации в рамках практики	Не знает требования нормативных документов по оформлению архитектурного раздела проектной документации в рамках практики	Знает требования нормативных документов по оформлению архитектурного раздела проектной документации в рамках практики	Знает требования нормативных документов по оформлению архитектурного раздела проектной документации и применяет на практике в рамках практики с незначительными ошибками	Знает и применяет на практике требования нормативных документов по оформлению архитектурного раздела проектной документации в рамках практики
	<b>3-2.1</b> Требования, предъявляемые к объемно-планировочным и конструктивно-техническим характеристикам объекта капитального строительства и отдельным его элементам в рамках практики	Не знает требования, предъявляемые к объемно-планировочным и конструктивно-техническим характеристикам объекта капитального строительства в рамках практики	Знает требования, предъявляемые к объемно-планировочным и конструктивно-техническим характеристикам объекта капитального строительства и отдельным его элементам в рамках практики	Знает требования, предъявляемые к объемно-планировочным и конструктивно-техническим характеристикам объекта капитального строительства и применяет на практике с незначительными ошибками	Знает и применяет на практике требования, предъявляемые к объемно-планировочным и конструктивно-техническим характеристикам объекта капитального строительства и отдельным его элементам в рамках практики
	<b>3-3.1</b> Правила проведения и оформления расчета технико-экономических показателей объекта проектирования	Не знает правила проведения и оформления расчета технико-экономических показателей объекта проектирования	Знает правила проведения и оформления расчета технико-экономических показателей объекта проектирования	Знает правила проведения и оформления расчета технико-экономических показателей объекта проектирования и применяет на практике с незначительными ошибками	Знает и применяет на практике правила проведения и оформления расчета технико-экономических показателей объекта проектирования

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
	<i>3-4.1</i> Программные комплексы автоматизированного проектирования и визуализации	Не знает программные комплексы автоматизированного проектирования и визуализации	Знает программные комплексы автоматизированного проектирования и визуализации	Знает программные комплексы автоматизированного проектирования и визуализации и применяет их на практике на хорошем профессиональном уровне	Знает программные комплексы автоматизированного проектирования и визуализации и применяет их на практике на высоком профессиональном уровне
	<i>3-4.2</i> Принципы работы в программных комплексах автоматизированного проектирования и визуализации, методы создания чертежей и моделей	Не знает принципы работы в программных комплексах автоматизированного проектирования	Знает принципы работы в программных комплексах автоматизированного проектирования	Знает принципы работы в программных комплексах автоматизированного проектирования и применяет их на практике на хорошем профессиональном уровне	Знает принципы работы в программных комплексах автоматизированного проектирования и визуализации, методы создания чертежей и моделей; применяет их на практике на высоком профессиональном уровне
	<i>3-5.1</i> Нормы и правила оформления документации по авторскому надзору	Не знает нормы и правила оформления документации по авторскому надзору	Знает нормы и правила оформления документации по авторскому надзору	Знает нормы и правила оформления документации по авторскому надзору и применяет на практике с незначительными ошибками	Знает и применяет на практике нормы и правила оформления документации по авторскому надзору
	<i>3-6.1</i> Методы организации и поддержания процесса коллективного творчества	Не знает методы организации и поддержания процесса коллективного творчества	Знает методы организации и поддержания процесса коллективного творчества	Знает методы организации и поддержания процесса коллективного творчества и применяет на практике с незначительными ошибками	Знает и применяет на практике методы организации и поддержания процесса коллективного творчества
	<i>3-6.2</i> Методы организации рабочего процесса	Не знает методы организации рабочего процесса	Знает методы организации рабочего процесса	Знает методы организации рабочего процесса и применяет на практике с незначительными ошибками	Знает и применяет на практике методы организации рабочего процесса

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
	<i>У-1.1</i> Обосновать выбор вариантного проектного решения	Не способен обосновать выбор вариантного проектного решения	Способен обосновать выбор вариантного проектного решения с незначительными ошибками	Способен обосновать выбор вариантного проектного решения	Способен аргументированно обосновать выбор вариантного проектного решения
	<i>У-2.1</i> Грамотно разрабатывать проектную документацию	Не способен грамотно разрабатывать проектную документацию	Способен грамотно разрабатывать проектную документацию с незначительными ошибками	Способен грамотно разрабатывать проектную документацию	Способен грамотно разрабатывать проектную документацию на высоком профессиональном уровне
	<i>У-2.2</i> Грамотно оформлять проектную документацию	Не способен грамотно оформлять проектную документацию	Способен грамотно оформлять проектную документацию с незначительными ошибками	Способен грамотно оформлять проектную документацию	Способен грамотно разрабатывать проектную документацию на высоком профессиональном уровне
	<i>У-3.1</i> Проводить расчет технико-экономических показателей объекта капитального строительства	Не способен проводить расчет технико-экономических показателей объекта капитального строительства	Способен проводить расчет технико-экономических показателей объекта капитального строительства с незначительными ошибками	Способен грамотно проводить расчет технико-экономических показателей объекта капитального строительства	Способен грамотно проводить расчет технико-экономических показателей объекта капитального строительства на высоком профессиональном уровне
	<i>У-3.2</i> Проводить расчет технико-экономических показателей схемы планировочной организации земельного участка объекта капитального строительства	Не способен проводить расчет технико-экономических показателей схемы планировочной организации земельного участка объекта капитального строительства	Способен проводить расчет технико-экономических показателей схемы планировочной организации земельного участка объекта капитального строительства с незначительными ошибками	Способен грамотно проводить расчет технико-экономических показателей схемы планировочной организации земельного участка объекта капитального строительства	Способен грамотно проводить расчет технико-экономических показателей схемы планировочной организации земельного участка объекта капитального строительства на высоком профессиональном уровне



Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
	<i>У-4.1</i> Использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования в рамках практики	Не использует средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования в рамках практики	Использует средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования в рамках практики	Использует средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования в рамках практики на хорошем профессиональном уровне	Использует средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования в рамках практики на высоком профессиональном уровне
	<i>У-5.1</i> Использовать средства объективного контроля за процессом создания объекта согласно разработанного раздела проектной документации	Не использует средства объективного контроля за процессом создания объекта согласно разработанного раздела проектной документации	Использует средства объективного контроля за процессом создания объекта согласно разработанного раздела проектной документации с незначительными ошибками	Использует средства объективного контроля за процессом создания объекта согласно разработанного раздела проектной документации на хорошем профессиональном уровне	Использует средства объективного контроля за процессом создания объекта согласно разработанного раздела проектной документации на высоком профессиональном уровне
	<i>У-6.1</i> Координировать работу по разработке проектной документации	Не может координировать работу по разработке проектной документации	Координирует работу по разработке проектной документации с незначительными ошибками	Координирует работу по разработке проектной документации на хорошем профессиональном уровне	Координирует работу по разработке проектной документации на высоком профессиональном уровне
	<i>У-6.2</i> Выявлять и устранять замечания по архитектурному (архитектурно-дизайнерскому, градостроительному) разделу проектной документации, грамотно и аргументированно отвечать на выявленные замечания	Не может выявлять и устранять замечания по архитектурному разделу проектной документации	Способен выявлять и устранять замечания по архитектурному разделу проектной документации	Способен выявлять и устранять замечания по архитектурному (архитектурно-дизайнерскому, градостроительному) разделу проектной документации	Способен выявлять и устранять замечания по архитектурному (архитектурно-дизайнерскому, градостроительному) разделу проектной документации, грамотно и аргументированно отвечать на выявленные замечания

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
	Владеть: <i>B-1.1</i> Навыками обоснования выбора архитектурных решений объекта капитального строительства	Не владеет навыками обоснования выбора архитектурных решений объекта капитального строительства	Владеет навыками обоснования выбора архитектурных решений объекта капитального строительства на удовлетворительном уровне	Владеет навыками обоснования выбора архитектурных решений объекта капитального строительства на хорошем уровне	Владеет навыками обоснования выбора архитектурных решений объекта капитального строительства на высоком профессиональном уровне
	<i>B-2.1</i> Навыками разработки и оформления проектной документации	Не владеет навыками разработки и оформления проектной документации	Владеет навыками разработки и оформления проектной документации на удовлетворительном уровне	Владеет навыками разработки и оформления проектной документации на хорошем уровне	Владеет навыками разработки и оформления проектной документации на высоком профессиональном уровне
	<i>B-2.2</i> Навыками применения программных комплексов при разработке и оформлении проектной документации	Не владеет навыками применения программных комплексов при разработке и оформлении проектной документации	Владеет навыками применения программных комплексов при разработке и оформлении проектной документации на удовлетворительном уровне	Владеет навыками применения программных комплексов при разработке и оформлении проектной документации на хорошем уровне	Владеет навыками применения программных комплексов при разработке и оформлении проектной документации на высоком профессиональном уровне
	<i>B-3.1</i> Навыками проведения расчета технико-экономических показателей объекта капитального строительства	Не владеет навыками проведения расчета технико-экономических показателей объекта капитального строительства	Владеет навыками проведения расчета технико-экономических показателей объекта капитального строительства на удовлетворительном уровне	Владеет навыками проведения расчета технико-экономических показателей объекта капитального строительства на хорошем уровне	Владеет навыками проведения расчета технико-экономических показателей объекта капитального строительства на высоком профессиональном уровне
	<i>B-3.2</i> Навыками проведения расчета технико-экономических показателей проектного решения	Не владеет навыками проведения расчета технико-экономических показателей проектного решения	Владеет навыками проведения расчета технико-экономических показателей проектного решения на удовлетворительном уровне	Владеет навыками проведения расчета технико-экономических показателей проектного решения на хорошем уровне	Владеет навыками проведения расчета технико-экономических показателей проектного решения на высоком профессиональном уровне

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
	<i>B-4.1</i> Навыками проведения и оформления документации по авторскому надзору	Не владеет навыками проведения и оформления документации по авторскому надзору	Владеет навыками проведения и оформления документации по авторскому надзору на удовлетворительном уровне	Владеет навыками расчета и оформления документации по авторскому надзору на хорошем уровне	Владеет навыками проведения расчета и оформления документации по авторскому надзору на высоком профессиональном уровне
	<i>B-5.1</i> Навыками руководства работниками, осуществляющими разработку архитектурного раздела проектной документации в рамках практики	Не владеет навыками руководства работниками, осуществляющими разработку архитектурного раздела проектной документации в рамках практики	Владеет навыками руководства работниками, осуществляющими разработку архитектурного раздела проектной документации в рамках практики на хорошем уровне	Владеет навыками руководства работниками, осуществляющими разработку архитектурного раздела проектной документации в рамках практики на хорошем уровне	Владеет навыками руководства работниками, осуществляющими разработку архитектурного раздела проектной документации в рамках практики на высоком профессиональном уровне
<b>ПКС-2.</b> Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурного концептуального проекта.	<i>3-1.1</i> Социально-культурные, демографические, психологические, градостроительные, функциональные основы формирования архитектурной среды	Не знает социально-культурные, демографические, психологические, градостроительные, функциональные основы формирования архитектурной среды	Знает социально-культурные, демографические, психологические, градостроительные, функциональные основы формирования архитектурной среды	Знает социально-культурные, демографические, психологические, градостроительные, функциональные основы формирования архитектурной среды; применяет на практике с незначительными ошибками	Знает и применяет на практике социально-культурные, демографические, психологические, градостроительные, функциональные основы формирования архитектурной среды
	<i>3-2.1</i> Творческие приемы выдвижения авторского архитектурно-художественного замысла в рамках практики	Не знает творческие приемы выдвижения авторского архитектурно-художественного замысла в рамках практики	Знает творческие приемы выдвижения авторского архитектурно-художественного замысла в рамках практики	Знает творческие приемы выдвижения авторского архитектурно-художественного замысла; применяет на практике с незначительными ошибками	Знает и применяет на практике творческие приемы выдвижения авторского архитектурно-художественного замысла в рамках практики

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
	<i>3-3.1</i> Основные способы выражения архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерные, вербальные, видео в рамках практики	Не знает основные способы выражения архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерные, вербальные, видео в рамках практики	Знает основные способы выражения архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерные, вербальные, видео в рамках практики	Знает основные способы выражения архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерные, вербальные, видео в рамках практики; применяет на практике с незначительными ошибками	Знает и применяет на практике основные способы выражения архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерные, вербальные, видео в рамках практики
	<i>3-4.1</i> Основные средства и методы архитектурного проектирования, включая средства и методы автоматизированного проектирования в рамках практики	Не знает основные средства и методы архитектурного проектирования, включая средства и методы автоматизированного проектирования в рамках практики	Знает основные средства и методы архитектурного проектирования, включая средства и методы автоматизированного проектирования в рамках практики	Знает основные средства и методы архитектурного проектирования, включая средства и методы автоматизированного проектирования в рамках практики; применяет на практике с незначительными ошибками	Знает и применяет на практике основные средства и методы архитектурного проектирования, включая средства и методы автоматизированного проектирования в рамках практики
	<i>3-5.1</i> Методы и приемы компьютерного моделирования и визуализации в рамках практики	Не знает методы и приемы компьютерного моделирования и визуализации в рамках практики	Знает основные методы и приемы компьютерного моделирования и визуализации в рамках практики	Знает методы и приемы компьютерного моделирования и визуализации; применяет на практике с незначительными ошибками	Знает и применяет на практике методы и приемы компьютерного моделирования и визуализации в рамках практики
	<i>У-1.1</i> Проводить предпроектный и проектный анализ на основании содержания задания на проектирования	Не умеет проводить предпроектный и проектный анализ	Проводит предпроектный и проектный анализ с незначительными ошибками	Приводит предпроектный и проектный анализ на основании содержания задания на проектирования	Проводит предпроектный и проектный анализ на основании содержания задания на проектирования на высоком профессиональном уровне

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
	<i>У-1.2</i> Проводить отбор и обоснование выбора оптимального проектного решения	Не умеет проводить отбор и обоснование выбора оптимального проектного решения	Проводит отбор и обоснование выбора оптимального проектного решения с незначительными ошибками	Приводит отбор и обоснование выбора оптимального проектного решения	Приводит отбор и обоснование выбора оптимального проектного решения на высоком профессиональном уровне
	<i>У-2.1</i> Формировать концептуальное эскизное решение	Не умеет формировать концептуальное эскизное решение	Формирует концептуальное эскизное решение с незначительными ошибками	Формирует концептуальное эскизное решение	Формирует концептуальное эскизное решение на высоком профессиональном уровне
	<i>У-2.2</i> Формировать варианты проектные решения с выявлением наиболее оптимального	Не умеет формировать варианты проектные решения с выявлением наиболее оптимального	Формирует варианты проектные решения с выявлением наиболее оптимального с незначительными ошибками	Формирует варианты проектные решения с выявлением наиболее оптимального	Формирует варианты проектные решения с выявлением наиболее оптимального на высоком профессиональном уровне
	<i>У-3.1</i> Аргументированно обосновывать принятые архитектурные решения на основе их качественных архитектурно-художественных, объемно-пространственных и технико-экономических и иных характеристик	Не может аргументированно обосновывать принятые архитектурные решения	Может аргументированно обосновывать принятые архитектурные решения с ошибками	Может аргументированно обосновывать принятые архитектурные решения на основе их качественных архитектурно-художественных, объемно-пространственных и технико-экономических и иных характеристик	Может аргументированно и на высоком профессиональном уровне обосновывать принятые архитектурные решения на основе их качественных архитектурно-художественных, объемно-пространственных и технико-экономических и иных характеристик
	<i>У-4.1</i> Использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования	Не использует средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования	Использует средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования с незначительными ошибками	Использует средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования на хорошем профессиональном уровне	Использует средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования на высоком профессиональном уровне

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
	<i>B-1.1</i> Навыками эскизирования, поиска вариантных и концептуальных проектных решений в рамках практики	Не владеет навыками эскизирования, поиска вариантных и концептуальных проектных решений в рамках практики	Владеет навыками эскизирования, поиска вариантных и концептуальных проектных решений на удовлетворительном уровне в рамках практики	Владеет навыками эскизирования, поиска вариантных и концептуальных проектных решений в рамках практики на хорошем уровне	Владеет навыками эскизирования, поиска вариантных и концептуальных проектных решений в рамках практики на высоком профессиональном уровне
	<i>B-2.1</i> Навыками аргументированного обоснования принятых архитектурных решений на основе их качественных архитектурно-художественных, объемно-пространственных и технико-экономических и иных характеристик	Не владеет навыками аргументированного обоснования принятых архитектурных решений на основе их качественных архитектурно-художественных, объемно-пространственных и технико-экономических и иных характеристик	Владеет навыками аргументированного обоснования принятых архитектурных решений на основе их качественных архитектурно-художественных, объемно-пространственных и технико-экономических и иных характеристик на удовлетворительном уровне	Владеет навыками аргументированного обоснования принятых архитектурных решений на основе их качественных архитектурно-художественных, объемно-пространственных и технико-экономических и иных характеристик на хорошем уровне	Владеет навыками аргументированного обоснования принятых архитектурных решений на основе их качественных архитектурно-художественных, объемно-пространственных и технико-экономических и иных характеристик на высоком профессиональном уровне
	<i>B-3.1</i> Навыками применения средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования в рамках практики	Не владеет навыками применения средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования в рамках практики	Владеет навыками применения средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования в рамках практики на удовлетворительном уровне	Владеет навыками применения средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования в рамках практики на хорошем уровне	Владеет навыками применения средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования в рамках практики на высоком профессиональном уровне
	<i>B-4.1</i> Творческими приемами, способами и средствами выдвижения авторского архитектурно-художественного замысла в рамках практики	Не владеет творческими приемами, способами и средствами выдвижения авторского архитектурно-художественного замысла в рамках практики	Владеет творческими приемами, способами и средствами выдвижения авторского архитектурно-художественного замысла в рамках практики на удовлетворительном уровне	Владеет творческими приемами, способами и средствами выдвижения авторского архитектурно-художественного замысла в рамках практики на хорошем уровне	Владеет творческими приемами, способами и средствами выдвижения авторского архитектурно-художественного замысла в рамках практики на высоком профессиональном уровне

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
	<i>B-5.1</i> Основными средствами и методами архитектурного проектирования в рамках практики	Не владеет основными средствами и методами архитектурного проектирования в рамках практики	Владеет основными средствами и методами архитектурного проектирования в рамках практики на удовлетворительном уровне	Владеет основными средствами и методами архитектурного проектирования в рамках практики на хорошем уровне	Владеет основными средствами и методами архитектурного проектирования в рамках практики на высоком профессиональном уровне
<b>ПКС-3.</b> Способен участвовать в проведении предпроектных исследований и подготовке данных для разработки архитектурного раздела проектной документации	<i>3-1.1</i> Основные требования, предъявляемые к объемно-планировочным и пространственным решениям зданий и сооружений относительно их функционального назначения	Не знает основные требования, предъявляемые к объемно-планировочным и пространственным решениям зданий и сооружений	Знает основные требования, предъявляемые к объемно-планировочным и пространственным решениям зданий и сооружений относительно их функционального назначения на удовлетворительном уровне	Знает основные требования, предъявляемые к объемно-планировочным и пространственным решениям зданий и сооружений относительно их функционального назначения на хорошем уровне	Знает основные требования, предъявляемые к объемно-планировочным и пространственным решениям зданий и сооружений относительно их функционального назначения на высоком профессиональном уровне
	<i>3-1.2</i> Основные требования, предъявляемые к пространственным и планировочным решениям участка капитального строительства	Не знает основные требования, предъявляемые к пространственным и планировочным решениям участка капитального строительства	Знает основные требования, предъявляемые к пространственным и планировочным решениям участка капитального строительства на удовлетворительном уровне	Знает основные требования, предъявляемые к пространственным и планировочным решениям участка капитального строительства на хорошем уровне	Знает основные требования, предъявляемые к пространственным и планировочным решениям участка капитального строительства на высоком профессиональном уровне
	<i>3-2.1</i> Нормативные, справочные, методические, реферативные источники получения информации в архитектурном проектировании	Не знает нормативные, справочные, методические, реферативные источники получения информации в архитектурном проектировании	Знает нормативные, справочные, методические, реферативные источники получения информации в архитектурном проектировании на удовлетворительном уровне	Знает нормативные, справочные, методические, реферативные источники получения информации в архитектурном проектировании на хорошем уровне	Знает нормативные, справочные, методические, реферативные источники получения информации в архитектурном проектировании на высоком профессиональном уровне

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
	<i>У-1.1</i> Проводить анализ исходных данных на проектирование объекта капитального строительства	Не умеет проводить анализ исходных данных на проектирование объекта капитального строительства	Проводит анализ исходных данных на проектирование объекта капитального строительства на удовлетворительном уровне	Проводит анализ исходных данных на проектирование объекта капитального строительства на хорошем уровне	Проводит анализ исходных данных на проектирование объекта капитального строительства на высоком профессиональном уровне
	<i>У-1.2</i> Проводить анализ исходных данных на разработку архитектурного раздела проектной документации	Не умеет проводить анализ исходных данных на разработку архитектурного раздела проектной документации	Проводит анализ исходных данных на разработку архитектурного раздела проектной документации на удовлетворительном уровне	Проводит анализ исходных данных на разработку архитектурного раздела проектной документации на хорошем уровне	Проводит анализ исходных данных на разработку архитектурного раздела проектной документации на высоком профессиональном уровне
	<i>У-2.1</i> Проводить анализ аналогов, включая анализ опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства	Не умеет анализ аналогов, включая анализ опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства	Проводит анализ аналогов, включая анализ опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства на удовлетворительном уровне	Проводит анализ аналогов, включая анализ опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства на хорошем уровне	Проводит анализ аналогов, включая анализ опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства на высоком профессиональном уровне
	<i>В-1.1</i> Навыками систематизированного анализа исходных данных	Не владеет навыками систематизированного анализа исходных данных	Владеет навыками систематизированного анализа исходных данных на удовлетворительном уровне	Владеет навыками систематизированного анализа исходных данных на хорошем уровне	Владеет навыками систематизированного анализа исходных данных на высоком профессиональном уровне
	<i>В-1.2</i> Навыками систематизированного анализа задания на разработку архитектурного раздела проектной документации	Не владеет навыками систематизированного анализа задания на разработку архитектурного раздела проектной документации	Владеет навыками систематизированного анализа задания на разработку архитектурного раздела проектной документации на удовлетворительном уровне	Владеет навыками систематизированного анализа задания на разработку архитектурного раздела проектной документации на хорошем уровне	Владеет навыками систематизированного анализа задания на разработку архитектурного раздела проектной документации на высоком профессиональном уровне



Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
	<i>B-2.1</i> Навыками сравнительного анализа объектов капитального строительства, градостроительных, средовых, технических, интерьерных и иных решений, применительно к разрабатываемому объекту в рамках практики	Не владеет навыками сравнительного анализа объектов капитального строительства, градостроительных, средовых, технических, интерьерных и иных решений в рамках практики	Владеет навыками сравнительного анализа объектов капитального строительства, градостроительных, средовых, технических, интерьерных и иных решений, применительно к разрабатываемому объекту в рамках практики на удовлетворительном уровне	Владеет навыками сравнительного анализа объектов капитального строительства, градостроительных, средовых, технических, интерьерных и иных решений, применительно к разрабатываемому объекту в рамках практики на хорошем уровне	Владеет навыками сравнительного анализа объектов капитального строительства, градостроительных, средовых, технических, интерьерных и иных решений, применительно к разрабатываемому объекту в рамках практики на высоком профессиональном уровне
	<i>B-3.1</i> Навыками обоснования принятых проектных решений на всех стадиях разработки архитектурного проекта в рамках практики	Не владеет навыками обоснования принятых проектных решений в рамках практики	Владеет навыками обоснования принятых проектных решений на всех стадиях разработки архитектурного проекта в рамках практики на удовлетворительном уровне	Владеет навыками обоснования принятых проектных решений на всех стадиях разработки архитектурного проекта в рамках практики на хорошем уровне	Владеет навыками обоснования принятых проектных решений на всех стадиях разработки архитектурного проекта в рамках практики на высоком профессиональном уровне
<b>ПКС-4.</b> Способен участвовать в разработке и оформлении градостроительного раздела проектной документации	<i>3-1.1</i> Требования законодательства и нормативных документов по градостроительному проектированию в рамках практики	Не знает требования законодательства и нормативных документов по градостроительному проектированию в рамках практики	Знает требования законодательства и нормативных документов по градостроительному проектированию в рамках практики на удовлетворительном уровне	Знает требования законодательства и нормативных документов по градостроительному проектированию в рамках практики на хорошем уровне	Знает требования законодательства и нормативных документов по градостроительному проектированию в рамках практики на высоком профессиональном уровне
	<i>3-2.1</i> Социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, композиционно-художественные, экономические, экологические и иные требования к объектам градостроительного проектирования	Не знает основные требования, предъявляемые к объектам градостроительного проектирования	Знает требования к объектам градостроительного проектирования на удовлетворительном уровне	Знает социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, композиционно-художественные, экономические, экологические и иные требования к объектам градостроительного проектирования на хорошем уровне	Знает социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, композиционно-художественные, экономические, экологические и иные требования к объектам градостроительного проектирования на высоком профессиональном уровне

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
	<i>3-3.1</i> Состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений градостроительного проектирования	Не знает состав и правила подсчета технико-экономических показателей	Знает состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений градостроительного проектирования на удовлетворительном уровне	Знает состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений градостроительного проектирования на хорошем уровне	Знает состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений градостроительного проектирования на высоком профессиональном уровне
	<i>3-4.1</i> Методы и приемы автоматизированного проектирования основные программные комплексы проектирования, создания чертежей применительно к разделу градостроительного проектирования	Не знает основные требования, предъявляемые к объемно-планировочным и пространственным решениям зданий и сооружений	Знает основные требования, предъявляемые к объемно-планировочным и пространственным решениям зданий и сооружений относительно их функционального назначения на удовлетворительном уровне	Знает основные требования, предъявляемые к объемно-планировочным и пространственным решениям зданий и сооружений относительно их функционального назначения на хорошем уровне	Знает основные требования, предъявляемые к объемно-планировочным и пространственным решениям зданий и сооружений относительно их функционального назначения на высоком профессиональном уровне
	<i>У-1.1</i> Аргументированно обосновывать принятые проектные градостроительные решения	Не может обосновывать принятые проектные градостроительные решения	Обосновывает принятые градостроительные решения с ошибками	Аргументированно обосновывает принятые проектные градостроительные решения	Грамотно, полно и аргументированно обосновывает принятые проектные градостроительные решения
	<i>У-2.1</i> Разрабатывать проектную документацию по градостроительному разделу проектирования объекта капитального строительства	Не может разрабатывать проектную документацию по градостроительному разделу проектирования объекта капитального строительства	Разрабатывает проектную документацию по градостроительному разделу проектирования объекта капитального строительства на удовлетворительном уровне	Разрабатывает проектную документацию по градостроительному разделу проектирования объекта капитального строительства на хорошем уровне	Разрабатывает проектную документацию по градостроительному разделу проектирования объекта капитального строительства на высоком профессиональном уровне

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
	<i>У-3.1</i> Проводить расчет технико-экономических показателей по градостроительному разделу проектирования объекта капитального строительства	Не может проводить расчет технико-экономических показателей по градостроительному разделу проектирования объекта капитального строительства	Проводит расчет технико-экономических показателей по градостроительному разделу проектирования объекта капитального строительства на удовлетворительном уровне	Проводит расчет технико-экономических показателей по градостроительному разделу проектирования объекта капитального строительства на хорошем уровне	Проводит расчет технико-экономических показателей по градостроительному разделу проектирования объекта капитального строительства на высоком профессиональном уровне
	<i>У-4.1</i> Использовать средства автоматизации градостроительного проектирования и компьютерного моделирования	Не может использовать средства автоматизации градостроительного проектирования и компьютерного моделирования	Использует средства автоматизации градостроительного проектирования и компьютерного моделирования на удовлетворительном уровне	Использует средства автоматизации градостроительного проектирования и компьютерного моделирования на хорошем уровне	Использует средства автоматизации градостроительного проектирования и компьютерного моделирования на высоком профессиональном уровне
	<i>В-1.1</i> Навыками обоснования принятых градостроительных решений в рамках практики	Не владеет навыками обоснования принятых градостроительных решений	Владеет навыками обоснования принятых градостроительных решений на удовлетворительном уровне	Владеет навыками обоснования принятых градостроительных решений на хорошем уровне	Владеет навыками обоснования принятых градостроительных решений на высоком профессиональном уровне
	<i>В-2.1</i> Навыками проведения предпроектных градостроительных исследований	Не владеет навыками проведения предпроектных градостроительных исследований	Владеет навыками проведения предпроектных градостроительных исследований на удовлетворительном уровне	Владеет навыками проведения предпроектных градостроительных исследований на хорошем уровне	Владеет навыками проведения предпроектных градостроительных исследований на высоком профессиональном уровне

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
	<i>B-3.1</i> Навыками разработки и оформления градостроительного раздела проектной документации объекта капитального строительства	Не владеет навыками разработки и оформления градостроительного раздела проектной документации объекта капитального строительства	Владеет навыками разработки и оформления градостроительного раздела проектной документации объекта капитального строительства на удовлетворительном уровне	Владеет навыками разработки и оформления градостроительного раздела проектной документации объекта капитального строительства на хорошем уровне	Владеет навыками разработки и оформления градостроительного раздела проектной документации объекта капитального строительства на высоком профессиональном уровне
<b>ПКС-5.</b> Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации	<i>3-1.1</i> Требования нормативных документов по архитектурно-дизайнерскому проектированию в рамках практики	Не знает требования нормативных документов по архитектурно-дизайнерскому проектированию в рамках практики	Знает требования нормативных документов по архитектурно-дизайнерскому проектированию в рамках практики на удовлетворительном уровне	Знает требования нормативных документов по архитектурно-дизайнерскому проектированию в рамках практики на хорошем уровне	Знает требования нормативных документов по архитектурно-дизайнерскому проектированию в рамках практики на высоком профессиональном уровне
	<i>3-2.1</i> Требования, предъявляемые к различным средовым объектам	Не знает требования, предъявляемые к различным средовым объектам	Знает требования, предъявляемые к различным средовым объектам на удовлетворительном уровне	Знает требования, предъявляемые к различным средовым объектам на хорошем уровне	Знает требования, предъявляемые к различным средовым объектам на высоком профессиональном уровне
	<i>3-2.2</i> Требования, предъявляемые к различным объектам архитектурно-дизайнерского проектирования	Не знает требования, предъявляемые к различным объектам архитектурно-дизайнерского проектирования	Знает требования, предъявляемые к различным объектам архитектурно-дизайнерского проектирования на удовлетворительном уровне	Знает требования, предъявляемые к различным объектам архитектурно-дизайнерского проектирования на хорошем уровне	Знает требования, предъявляемые к различным объектам архитектурно-дизайнерского проектирования на высоком профессиональном уровне

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
	<i>3-3.1</i> Состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений архитектурно-дизайнерского проектирования.	Не знает состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений архитектурно-дизайнерского проектирования	Знает состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений архитектурно-дизайнерского проектирования на удовлетворительном уровне	Знает состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений архитектурно-дизайнерского проектирования на хорошем уровне	Знает состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений архитектурно-дизайнерского проектирования на высоком профессиональном уровне
	<i>3-4.1</i> Методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей	Не знает методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей	Знает методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей на удовлетворительном уровне	Знает методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей на хорошем уровне	Знает методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей на высоком профессиональном уровне
	<i>У-1.1</i> Аргументированно обосновывать принятые проектные архитектурно-дизайнерские решения	Не может обосновывать принятые проектные архитектурно-дизайнерские решения	Обосновывает принятые архитектурно-дизайнерские решения с ошибками	Аргументированно обосновывает принятые проектные архитектурно-дизайнерские решения	Грамотно, полно и аргументированно обосновывает принятые проектные архитектурно-дизайнерские решения
	<i>У-2.1</i> Разрабатывать проектную документацию по архитектурно-дизайнерскому разделу проектирования объекта капитального строительства	Не может разрабатывать проектную документацию по архитектурно-дизайнерскому разделу проектирования объекта капитального строительства	Разрабатывает проектную документацию по архитектурно-дизайнерскому разделу проектирования объекта капитального строительства на удовлетворительном уровне	Разрабатывает проектную документацию по архитектурно-дизайнерскому разделу проектирования объекта капитального строительства на хорошем уровне	Разрабатывает проектную документацию по архитектурно-дизайнерскому разделу проектирования объекта капитального строительства на высоком профессиональном уровне

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
	<i>У-2.2</i> Разрабатывать проектную документацию по архитектурно-дизайнерскому разделу проектирования средового объекта	Не может разрабатывать проектную документацию по архитектурно-дизайнерскому разделу проектирования средового объекта	Разрабатывает проектную документацию по архитектурно-дизайнерскому разделу проектирования средового объекта на удовлетворительном уровне	Разрабатывает проектную документацию по архитектурно-дизайнерскому разделу проектирования средового объекта на хорошем уровне	Разрабатывает проектную документацию по архитектурно-дизайнерскому разделу проектирования средового объекта на высоком профессиональном уровне
	<i>У-3.1</i> Проводит расчет технико-экономических показателей по архитектурно-дизайнерскому разделу проектирования	Не может проводить расчет технико-экономических показателей по архитектурно-дизайнерскому разделу проектирования	Проводит расчет технико-экономических показателей по архитектурно-дизайнерскому разделу проектирования на удовлетворительном уровне	Проводит расчет технико-экономических показателей по архитектурно-дизайнерскому разделу проектирования а на хорошем уровне	Проводит расчет технико-экономических показателей по архитектурно-дизайнерскому разделу проектирования на высоком профессиональном уровне
	<i>У-4.1</i> Использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования в рамках практики	Не может использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования в рамках практики	Использует средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования в рамках практики на удовлетворительном уровне	Использует средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования в рамках практики на хорошем уровне	Использует средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования в рамках практики на высоком профессиональном уровне
	<i>В-1.1</i> Навыками обоснования принятых архитектурно-дизайнерских и средовых решений	Не владеет навыками обоснования принятых архитектурно-дизайнерских и средовых решений	Владеет навыками обоснования принятых архитектурно-дизайнерских и средовых решений на удовлетворительном уровне	Владеет навыками обоснования принятых архитектурно-дизайнерских и средовых решений на хорошем уровне	Владеет навыками обоснования принятых архитектурно-дизайнерских и средовых решений на высоком профессиональном уровне

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
	<i>B-1.2</i> Навыками проведения предпроектных архитектурно-дизайнерских и средовых исследований	Не владеет навыками проведения предпроектных архитектурно-дизайнерских и средовых исследований	Владеет навыками проведения предпроектных архитектурно-дизайнерских и средовых исследований на удовлетворительном уровне	Владеет навыками проведения предпроектных архитектурно-дизайнерских и средовых исследований на хорошем уровне	Владеет навыками проведения предпроектных архитектурно-дизайнерских и средовых исследований на высоком профессиональном уровне
	<i>B-2.1</i> Навыками разработки и оформления архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации	Не владеет навыками разработки и оформления архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации	Владеет навыками разработки и оформления архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации на удовлетворительном уровне	Владеет навыками разработки и оформления архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации на хорошем уровне	Владеет навыками разработки и оформления архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации на высоком профессиональном уровне
	<i>B-3.1</i> Навыками формирования архитектурно-дизайнерских и средовых объектов	Не владеет навыками формирования архитектурно-дизайнерских и средовых объектов	Владеет навыками формирования архитектурно-дизайнерских и средовых объектов на удовлетворительном уровне	Владеет навыками формирования архитектурно-дизайнерских и средовых объектов на хорошем уровне	Владеет навыками формирования архитектурно-дизайнерских и средовых объектов на высоком профессиональном уровне
	<i>B-4.1</i> Навыками подсчета технико-экономических показателей объекта проектирования применительно к архитектурно-дизайнерским и средовым объектам	Не владеет навыками подсчета технико-экономических показателей объекта проектирования применительно к архитектурно-дизайнерским и средовым объектам	Владеет навыками подсчета технико-экономических показателей объекта проектирования применительно к архитектурно-дизайнерским и средовым объектам на удовлетворительном уровне	Владеет навыками подсчета технико-экономических показателей объекта проектирования применительно к архитектурно-дизайнерским и средовым объектам на хорошем уровне	Владеет навыками подсчета технико-экономических показателей объекта проектирования применительно к архитектурно-дизайнерским и средовым объектам на высоком профессиональном уровне

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
	<i>B-4.2</i> Навыками проведения технико-экономических расчетов проектных решений применительно к архитектурно-дизайнерским и средовым объектам	Не владеет проведения технико-экономических расчетов проектных решений применительно к архитектурно-дизайнерским и средовым объектам	Владеет навыками проведения технико-экономических расчетов проектных решений применительно к архитектурно-дизайнерским и средовым объектам на удовлетворительном уровне	Владеет навыками проведения технико-экономических расчетов проектных решений применительно к архитектурно-дизайнерским и средовым объектам на хорошем уровне	Владеет навыками проведения технико-экономических расчетов проектных решений применительно к архитектурно-дизайнерским и средовым объектам на высоком профессиональном уровне
<b>ПКС-6.</b> Способен участвовать в разработке и оформлении научно-проектной документации по реставрации, сохранению и приспособлению объектов культурного наследия для современного использования	<i>3-1.1</i> Требования законодательства и нормативных документов по реставрационному проектированию и охране объектов культурного наследия в рамках практики	Не знает требования законодательства и нормативных документов по реставрационному проектированию и охране объектов культурного наследия в рамках практики	Знает базовые требования законодательства и нормативных документов по реставрационному проектированию и охране объектов культурного наследия в рамках практики	Знает требования законодательства и нормативных документов по реставрационному проектированию и охране объектов культурного наследия в рамках практики на хорошем уровне	Знает требования законодательства и нормативных документов по реставрационному проектированию и охране объектов культурного наследия на высоком профессиональном уровне и применяет полученные знания на практике



Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
	<i>У-1.1</i> Участвовать в обосновании выбора вариантов решений по реставрации, сохранению и приспособлению объектов культурного наследия для современного использования в рамках практики	Не может участвовать в обосновании выбора вариантов решений по реставрации, сохранению и приспособлению объектов культурного наследия для современного использования в рамках практики	Может принимать участие в обосновании выбора вариантов решений по реставрации, сохранению и приспособлению объектов культурного наследия для современного использования в рамках практики	Участвует в обосновании выбора вариантов решений по реставрации, сохранению и приспособлению объектов культурного наследия для современного использования в рамках практики	Участвует в обосновании выбора вариантов решений по реставрации, сохранению и приспособлению объектов культурного наследия для современного использования в рамках практики на высоком профессиональном уровне
	<i>У-2.1</i> Участвовать в разработке и оформлении проектной документации и составлении исторической записки; проводить расчет технико-экономических показателей в рамках практики	Не может участвовать в разработке и оформлении проектной документации и составлении исторической записки; проводить расчет технико-экономических показателей в рамках практики	Может принимать участие в разработке и оформлении проектной документации и составлении исторической записки; проводить расчет технико-экономических показателей в рамках практики	Участвует в разработке и оформлении проектной документации и составлении исторической записки; проводить расчет технико-экономических показателей в рамках практики	Участвует в разработке и оформлении проектной документации и составлении исторической записки; проводить расчет технико-экономических показателей в рамках практики на высоком профессиональном уровне
	<i>В-1.1</i> Навыками проведения научно-проектных исследований в отношении объектов культурного наследия в рамках практики	Не владеет навыками проведения научно-проектных исследований в отношении объектов культурного наследия в рамках практики	Владеет базовыми навыками проведения научно-проектных исследований в отношении объектов культурного наследия в рамках практики	Владеет навыками проведения научно-проектных исследований в отношении объектов культурного наследия на хорошем уровне в рамках практики	Владеет навыками проведения научно-проектных исследований в отношении объектов культурного наследия в рамках практики на высоком профессиональном уровне
	<i>В-2.1</i> Навыками обоснования проектных решений по реставрации, сохранению и приспособлению объектов культурного наследия для современного использования в рамках практики	Не владеет навыками обоснования проектных решений по реставрации, сохранению и приспособлению объектов культурного наследия для современного использования в рамках практики	Владеет базовыми навыками обоснования проектных решений по реставрации, сохранению и приспособлению объектов культурного наследия для современного использования в рамках практики	Владеет навыками обоснования проектных решений по реставрации, сохранению и приспособлению объектов культурного наследия для современного использования	Владеет навыками обоснования проектных решений по реставрации, сохранению и приспособлению объектов культурного наследия в рамках практики для современного использования на высоком профессиональном уровне

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
	<i>B-3.1</i> Навыками разработки и оформления проектной документации и составлении исторической записки в рамках практики	Не владеет навыками разработки и оформления проектной документации и составлении исторической записки в рамках практики	Владеет базовыми навыками разработки и оформления проектной документации и составлении исторической записки в рамках практики	Владеет навыками разработки и оформления проектной документации и составлении исторической записки в рамках практики	Владеет навыками разработки и оформления проектной документации и составлении исторической записки в рамках практики на высоком профессиональном уровне
	<i>B-4.1</i> Навыками средового проектирования с учетом существующих объектов культурного наследия в рамках практики	Не владеет навыками средового проектирования с учетом существующих объектов культурного наследия в рамках практики	Владеет базовыми навыками средового проектирования с учетом существующих объектов культурного наследия в рамках практики	Владеет навыками средового проектирования с учетом существующих объектов культурного наследия в рамках практики	Владеет навыками средового проектирования с учетом существующих объектов культурного наследия в рамках практики на высоком профессиональном уровне

## КАРТА

## обеспеченности практики учебной и учебно-методической литературой

Вид практики: производственная; тип практики: преддипломная

Код, направление подготовки: 07.03.01 Архитектура

Направленность: Архитектурное проектирование

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Архитектурное проектирование общественных зданий и сооружений [Текст] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Архитектура" направления подготовки "Архитектура" / А. Л. Гельфонд. - Москва : Архитектура-С, 2006. - 280 с. : ил.	54	20	100	-
2	Архитектурные конструкции [Текст]: учебное пособие по направлению 630100 "Архитектура". Кн. 1. Архитектурные конструкции малоэтажных жилых зданий / Ю. А. Дыховичный [и др.] ; под ред.: Ю. А. Дыховичного, З. А. Казбек-Казиева. - 2-е изд., перераб.	100	20	100	-
3	Основы дизайна и средовое проектирование [Текст] : учебное пособие для средних специальных учебных заведений архитектурного профиля / В. Т. Шимко; МАРХИ (Государственная академия). - Москва : Архитектура-С, 2004. - 160 с.	13	20	100	-
4	Архитектурное формирование городской среды [Текст] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Архитектура" / В. Т. Шимко. - Москва : Высшая школа, 1990. - 223 с. : ил. - Библиогр.: с. 220	15	20	100	-
5	Дизайн архитектурной среды [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 521700 Архитектура и специальности 630100 Архитектура / Г. Б. Миневрин [и др.]. - Москва : Архитектура-С, 2004. - 504 с. : ил. ; 30 см. - (Специальность "Архитектура"). - Библиогр.: с. 504	14	20	100	+
6	Архитектурное проектирование [Электронный ресурс] : учебное пособие / Саркисова И.С. ; Сарвут Т.О. - Москва : АСВ, 2015	20	20	100	+
7	Основы архитектуры зданий и сооружений [Текст] : учебник / Е. Н. Белоконов [и др.]. - 4-е изд., перераб. и доп. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2009. - 328 с. : ил. - (Строительство)	26	20	100	-

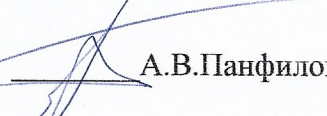
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ А.В.Панфилов

« 27 » 08 2015 г.

**Дополнения и изменения  
к рабочей программе  
производственной практики  
Преддипломная практика  
направление 07.03.01 Архитектура  
на 2020/ 2021 учебный год**

В рабочую программу практики вносятся следующие дополнения (изменения):

1. Пункт «Учебно-методическое обеспечение дисциплины» (подпункт Карта обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой и подпункт базы данных, информационно-справочные и поисковые системы) актуализирован.
2. Установлено Microsoft Office Professional Plus, Договор №6714-20 от 31.08.2020 до 31.08.2021; Microsoft Windows, Договор №6714- 20 от 31.08.2020 до 31.08.2021; Autodesk 3ds Max 2020 (S/N564-86115117/001K1 до 07.12.2021); Autodesk Revit 2020 (S/N566-03615571 до 15.12.2022); Google SketchUp free, Бесплатная некоммерческая версия; Zoom (бесплатная версия), Свободно-распространяемое ПО
3. В другой части рабочая программа практики актуальна для набора 2020/2021 учебного года.

Дополнения и изменения внес  
к.арх., доцент кафедры «Архитектуры и градостроительства»  А.В.Панфилов  
(должность, ученое звание, степень)

Дополнения (изменения) в рабочую программу практики рассмотрены и одобрены на заседании кафедры «Архитектуры и градостроительства».

Протокол от «20» 12 2020г. №6

СОГЛАСОВАНО:

И.О.Зав. кафедрой  
Архитектуры и градостроительства  Ю.В. Курмаз

**Дополнения и изменения  
к рабочей программе производственной практики  
Преддипломная практика  
направление 07.03.01.Архитектура**

на 2021 – 2022 учебный год


В рабочую программу вносятся следующие дополнения (изменения):

1. В п.3 Результаты обучения по дисциплине
2. В Таблицу 1 вносятся изменения:

Изменение строки таблицы «Код и наименование компетенции» и «Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)»:

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Дополнения и изменения внес:  
Доц.кафедры АиГ

 Ю.В. Курмаз

Дополнения (изменения) в рабочую программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры АиГ  
Протокол от «30» \_08\_\_\_2021 г. № 1/1\_.

И.о.заведующего кафедрой

 Ю.В. Курмаз

**СОГЛАСОВАНО:**

И.О.Заведующего кафедрой

«\_30\_» \_08\_\_ 2021\_ г.