

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Клочков Юрий Сергеевич

Должность: и.о. ректора

Дата подписания: 03.04.2024 14:30:09

Уникальный программный ключ:

4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

## МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное

образовательное учреждение высшего образования

«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

### УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой МиМУ

\_\_\_\_\_ М.Л. Белоножко

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: Теория и практика стратегирования

направление подготовки: 27.03.03 Системный анализ и управление

направленность (профиль) «Системный анализ и управление социальными и экономическими процессами»

форма обучения: очная

Рабочая программа рассмотрена  
на заседании кафедры маркетинга и муниципального управления

Протокол № 10а от 5 мая 2023 г.

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: изучение основных теоретических понятий и категорий в области стратегирования, освоение основных закономерностей возникновения, функционирования, методологии и технологии стратегирования социально-экономического развития.

Задачи дисциплины:

- изучение теоретических основ стратегирования и ее особенностей на современном этапе;
- анализ проблем стратегирования посредством применения современных методик изучения городов;
- знакомство с методиками расчета основных показателей, характеризующих стратегирование социально-экономического развития.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Теория и практика стратегирования» относится к элективным дисциплинам учебного плана, части формируемой участниками образовательных отношений.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знание основ стратегического управления,  
умения использовать на практике математические, статистические и социологические методы исследования,

владение навыками работы со статистическими и графическими материалами.

Содержание дисциплины/модуля является логическим продолжением содержания дисциплины «Математическое моделирование и программирование» и служит основой для освоения дисциплины «Социально-ориентированная экономика», «Нейроэкономика».

## 3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
ПКС-9 Способен проводить комплексную региональную социально-экономическую диагностику	ПКС-9.1 Проводит комплексную региональную социально-экономическую диагностику	Знать: 3.1 современные технологии поиска, обработки, хранения и использования профессионально значимой информации Уметь: У.1 анализировать информацию профессионального содержания для определения характера информации, состава ее источников и условий ее получения Владеть: В.1 навыками поиска и сбора информации
	ПКС-9.2 Использует методы и инструменты проведения исследований	Знать: 3.2 принципы экономики и социологии Уметь: У.2 определять цели исследований, необходимых для планирования и проектирования обустройства территорий Владеть: В.2 навыками определения целей исследований и изысканий
ПКС-10 Способен применять научные концепции исследования и моделирования для обоснования стратегических решений по	ПКС-10.1. Применяет современные концепции исследования и моделирования управленческих решений по развитию отраслей и территорий	Знать: 3.3 научные концепции исследования и моделирования для обоснования стратегических решений по развитию отраслей и территорий Уметь: У.3 использовать навыки научных исследований Владеть: В.3 навыками исследования и

развитию отраслей и территорий		измерений
--------------------------------	--	-----------

#### 4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Контроль, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия			
1	2	3	4	5	6		7
очная	3/6	14	28	-	30	36	экзамен

#### 5. Структура и содержание дисциплины/модуля

##### 5.1. Структура дисциплины.

##### очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Теория стратегии и методология стратегирования. Реализация стратегических приоритетов экономического и инвестиционного развития Тюменской области	2	7	-	7	16	ПКС-9.1 ПКС-9.2 ПКС-10.1	Дискуссия Доклад (Приложение 1,2)
2	2	Отраслевое стратегирование Тюменской области	4	7	-	7	18	ПКС-9.1 ПКС-9.2 ПКС-10.1	Дискуссия Доклад (Приложение 3,4)
3	3	Введение в поведенческие методы в стратегировании	2	7	-	8	16	ПКС-9.1 ПКС-9.2 ПКС-10.1	Презентация (Приложение 5)
4	4	Стратегия цифровой трансформации: практические шаги в рамках Стратегии-2035 Тюменской области	4	7	-	8	18	ПКС-9.1 ПКС-9.2 ПКС-10.1	Устный опрос (Приложение 6)
5	Экзамен		-	-	-		36	ПКС-9.1 ПКС-9.2 ПКС-10.1	Вопросы к экзамену (Приложение 7)
Итого:			14	28	-	30	108		

##### заочная форма обучения (ЗФО)

Не реализуется.

##### Очно-заочная форма обучения (ОЗФО)

Не реализуется.

## 5.2. Содержание дисциплины.

### 5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

#### **Раздел 1. Теория стратегии и методология стратегирования. Реализация стратегических приоритетов экономического и инвестиционного развития Тюменской области**

Введение в теорию стратегии и методологию стратегирования. Стратегия как профессиональный вид деятельности. Стратегирование на национальном, региональном и муниципальном уровнях. Философские и исторические основы стратегии. Система стратегии. Концепция стратегического управления. Количественные ограничения при выборе стратегического сценария. Иерархическая модель выбора возможного стратегического сценария. Модель выбора оптимальной стратегии.

Концептуальные основы реализации стратегических приоритетов экономического и инвестиционного развития региона и муниципального образования: основные формы, объекты и субъекты, проекты и программы, методология анализа и оценки. Организация работы по оценке стратегических приоритетов экономического и инвестиционного развития территории. Организационно-методическое обеспечение реализации стратегических приоритетов экономического и инвестиционного развития территории (на материалах Тюменской области). Глобальные и региональные стратегические тренды, влияющие на экономическое развитие области. Стратегические инициативы преобразования Тюменской области, связанные с развитием финансовых рынков.

#### **Раздел 2. Отраслевое стратегирование Тюменской области**

Введение в стратегирование на отраслевом уровне. Отраслевая структура экономики территории как важный фактор её социально-экономического развития. Приоритетные отрасли экономики Тюменской области. Стратегирование отраслевого развития экономики региона и муниципальных образований до 2035 года и более долгосрочную перспективу. Стратегические инициативы преобразования Тюменской области, связанные с трансформацией традиционных и формированием новых отраслей, направленные на повышение качества жизни людей в Тюменской области. Стратегические приоритеты диверсификации экономики региона: повышение конкурентоспособности угольной промышленности, обеспечение интегрированности энергетической стратегии территорий и стратегирования угольной отрасли Тюменской области, стратегирование модернизации химической промышленности, газификация как один из стратегических факторов экономического роста территорий региона, развитие пищевой промышленности и туристических услуг в Тюменской области. Кластерная стратегия как инструмент диверсификации экономики

#### **Раздел 3. Введение в поведенческие методы в стратегировании**

Роль поведенческих методов в стратегировании. Их определение и суть. Развитие поведенческих методов. Цели использования поведенческих методов в стратегировании. Контроль деятельности и планирование. Планирование действий по развитию навыков в целях повышения личностной эффективности и успешности. Тренировка поведения и моделирование в стратегировании. Поведенческие методы обучения. Поэтапная постановка задач стратегическим лидером в системе управления территорией

#### **Раздел 4. Стратегия цифровой трансформации: практические шаги в рамках Стратегии-2035 Тюменской области**

Цифровая трансформация экономики Тюменской области как один из важнейших инструментов реализации Стратегии социально-экономического развития Тюменской области на период до 2035 года и более долгосрочную перспективу. Необходимость создания цифровой платформы мониторинга и контроля реализации стратегических приоритетов. Программы цифровизации отдельных отраслей и сфер экономики Тюменской области. Возможности применения искусственного интеллекта и других авангардных и сквозных технологий в экономике

региона и муниципальных образований. Стратегия преодоления цифрового разрыва. Развитие цифровых навыков кибербезопасности в регионе. Формирование цифровых компетенций в сфере финансовой грамотности населения региона и муниципальных образований. Формирование цифровых компетенций в системе образования. Формирование цифровых компетенций в сфере малого и среднего бизнеса.

### 5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

#### Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	2	-	-	Теория стратегии и методология стратегирования. Реализация стратегических приоритетов экономического и инвестиционного развития Тюменской области
2	2	4	-	-	Отраслевое стратегирование Тюменской области
3	3	2	-	-	Введение в поведенческие методы в стратегировании
4	4	4	-	-	Стратегия цифровой трансформации: практические шаги в рамках Стратегии-2035 Тюменской области
Итого:		14	-	-	

#### Практические занятия

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Наименование лабораторной работы
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	7	-	-	Теория стратегии и методология стратегирования. Реализация стратегических приоритетов экономического и инвестиционного развития Тюменской области
2	2	7	-	-	Отраслевое стратегирование Тюменской области
3	3	7	-	-	Введение в поведенческие методы в стратегировании
4	4	7	-	-	Стратегия цифровой трансформации: практические шаги в рамках Стратегии-2035 Тюменской области
Итого:		28	-	-	-

#### Лабораторные работы

*Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены*

#### Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.3

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема
		ОФО	ЗФО	ОФО	
1	1	7	-	-	Теория стратегии и методология стратегирования. Реализация стратегических приоритетов экономического и инвестиционного развития Тюменской области
2	2	7	-	-	Отраслевое стратегирование Тюменской области
3	3	8	-	-	Введение в поведенческие методы в стратегировании
4	4	8	-	-	Стратегия цифровой трансформации: практические шаги в рамках Стратегии-2035 Тюменской области
Итого:		30	-	-	-

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- визуализация учебного материала в PowerPoint в диалоговом режиме (лекционные занятия);
- работа в малых группах;
- дискуссия.

## 6. Тематика курсовых работ/проектов

*Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены*

## 7. Контрольные работы (для заочной формы обучения)

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены

## 8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1	2	3
<b>1 текущая аттестация</b>		
1.1	Теория стратегии и методология стратегирования. Участие в дискуссии	15
1.2	Реализация стратегических приоритетов экономического и инвестиционного развития Тюменской области. Доклад	15
	<b>ИТОГО за первую текущую аттестацию</b>	<b>30</b>
<b>2 текущая аттестация</b>		
2.1	Отраслевое стратегирование Тюменской области. Участие в дискуссии	15
2.2	Отраслевое стратегирование Тюменской области. Доклад	15
	<b>ИТОГО за вторую текущую аттестацию</b>	<b>30</b>
<b>3 текущая аттестация</b>		
3.1	Введение в поведенческие методы в стратегировании. Презентация	20
3.2	Стратегия цифровой трансформации: практические шаги в рамках Стратегии-2035 Тюменской области. Устный опрос	20
	<b>ИТОГО за третью текущую аттестацию</b>	<b>40</b>
	<b>ВСЕГО</b>	<b>100</b>

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины/модуля

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

- 9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы
- Электронно-библиотечная система (обеспечивающая доступ, в том числе к профессиональным базам данных) ООО «ЭБС ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

- «Образовательная платформа ЮРАЙТ» (обеспечивающая доступ, в том числе к профессиональным базам данных) «Электронного издательства ЮРАЙТ» [www.urait.ru](http://www.urait.ru)
- Электронная библиотека/Электронный каталог Тюменского индустриального университета <http://webirbis.tsogu.ru/>
- Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» (обеспечивающая доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам) <http://www.elibrary.ru>
- Электронно-библиотечная система (обеспечивающая доступ, в том числе к профессиональным базам данных) «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru>
- Научно-техническая библиотека ФГАОУ ВО «РГУ нефти и газа (НИУ) имени И.М. Губкина» <http://elib.gubkin.ru/>
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВО «Уфимский государственный нефтяной технический университет» <http://bibl.rusoil.net/>
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВО «Ухтинский государственный технический университет» <http://lib.ugtu.net/books>
- Электронно-библиотечная система «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
- Электронно-библиотечная система «PROFобразование» [www.profspo.ru](http://www.profspo.ru)
- [Национальная электронная библиотека \(НЭБ\) https://rusneb.ru/](https://rusneb.ru/)

9.3 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства

1. Microsoft Office Professional Plus;
2. Microsoft Windows.

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

Обеспеченность материально-технических условий реализации ОПОП ВО

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	
1	Теория и практика стратегирования	Лекционные занятия: Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте, проектор, проекционный экран.	625039, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д.70



		Практические занятия: Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практические, лабораторные занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте, проектор, проекционный экран.	625039, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д.70
--	--	---	---

## 11. Методические указания по организации СРС

### 11.1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям.

На практических занятиях обучающиеся знакомятся с содержанием задания, изучают методику и выполняют письменную работу в формате практического задания. Для эффективной работы, обучающиеся должны иметь соответствующие канцелярские принадлежности, конспект лекций. В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающиеся могут прибегать к консультациям преподавателя.

Задания для выполнения на практических занятиях, раздаточный и справочный материал обучающиеся получают индивидуально от преподавателя.

### 11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа: методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся всех направлений подготовки (уровень бакалавриата) и форм обучения / сост. С.С. Ситёва, отв. редактор М.Л. Белоножко; Тюменский индустриальный университет. – Тюмень: Издательский центр БИК ТИУ, 2020. – 16 с.

## Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина Теория и практика стратегирования

Код, направление подготовки: 27.03.03 Системный анализ и управление

Направленность (профиль) «Системный анализ и управление социальными и экономическими процессами»

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
ПКС-9	ПКС-9.1 Проводит комплексную региональную социально-экономическую диагностику	Знать З 1 современные технологии поиска, обработки, хранения и использования профессионально значимой информации	Не знает современные технологии поиска, обработки, хранения и использования профессионально значимой информации	Недостаточно хорошо знает современные технологии поиска, обработки, хранения и использования профессионально значимой информации, допуская ряд ошибок	Знает современные технологии поиска, обработки, хранения и использования профессионально значимой информации, допуская незначительные ошибки	В совершенстве знает современные технологии поиска, обработки, хранения и использования профессионально значимой информации
		Уметь У.1 анализировать информацию профессионального содержания для определения характера информации, состава ее источников и условий ее получения	Не умеет анализировать информацию профессионального содержания для определения характера информации, состава ее источников и условий ее получения	Частично умеет анализировать информацию профессионального содержания для определения характера информации, состава ее источников и условий ее получения	Умеет анализировать информацию профессионального содержания для определения характера информации, состава ее источников и условий ее получения	В совершенстве умеет анализировать информацию профессионального содержания для определения характера информации, состава ее источников и условий ее получения
		Владеть В. 1 навыками поиска и сбора информации	Не владеет навыками поиска и сбора информации,	Частично владеет навыками поиска и сбора информации	Владеет навыками поиска и сбора информации, допуская незначительные ошибки	В совершенстве владеет навыками поиска и сбора информации
	ПКС-9.2 Использует методы и инструменты проведения	Знать З 2. Принципы экономики и социологии	Не знает принципы экономики и социологии	Знает принципы экономики и социологии, допуская ряд ошибок	Знает принципы экономики и социологии, допуская незначительные ошибки	В совершенстве знает принципы экономики и социологии, допуская незначительные ошибки

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
ПКС-10	исследований	Уметь У 2. Определять цели исследований, необходимых для планирования и проектирования обустройства территорий	Не умеет определять цели исследований, необходимых для планирования и проектирования обустройства территорий	Частично умеет определять цели исследований, необходимых для планирования и проектирования обустройства территорий	Умеет определять цели исследований, необходимых для планирования и проектирования обустройства территорий, допуская незначительные ошибки	В совершенстве умеет определять цели исследований, необходимых для планирования и проектирования обустройства территорий
		Владеть В 2. Навыками определения целей исследований и изысканий	Не владеет навыками определения целей исследований и изысканий	Частично владеет навыками определения целей исследований и изысканий	Владеет навыками определения целей исследований и изысканий, допуская незначительные ошибки	В совершенстве владеет навыками определения целей исследований и изысканий
		Знать З 3. Научные концепции исследования и моделирования для обоснования стратегических решений по развитию отраслей и территорий	Не знает научные концепции исследования и моделирования для обоснования стратегических решений по развитию отраслей и территорий	Знает научные концепции исследования и моделирования для обоснования стратегических решений по развитию отраслей и территорий, допуская ряд ошибок	Знает научные концепции исследования и моделирования для обоснования стратегических решений по развитию отраслей и территорий, допуская незначительные ошибки	В совершенстве знает научные концепции исследования и моделирования для обоснования стратегических решений по развитию отраслей и территорий
ПКС-10	Применяет современные концепции исследования и моделирования управленческих решений по развитию отраслей и территорий	Уметь У 3. Использовать навыки научных исследований	Не умеет использовать навыки научных исследований,	Частично умеет использовать навыки научных исследований	Умеет использовать навыки научных исследований, допуская незначительные ошибки	В совершенстве умеет использовать навыки научных исследований
		Владеть В 3. Навыками исследования и измерений	Не владеет навыками исследования и измерений	Частично владеет навыками исследования и измерений	Владеет навыками исследования и измерений, допуская незначительные ошибки	В совершенстве владеет Навыками исследования и измерений

## КАРТА

## обеспеченности дисциплины (модуля) учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина Теория и практика стратегирования

Код, направление подготовки: 27.03.03 Системный анализ и управление

Направленность (профиль) «Системный анализ и управление социальными и экономическими процессами»

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	2	3	4	5	6
1	<u>Ленкова, Ольга Викторовна.</u> Устойчивое развитие нефтегазового комплекса России в условиях глобальной энергетической трансформации : монография / О. В. Ленкова ; ТИУ. - Тюмень : ТИУ, 2022. - 225 с. - Электронная библиотека ТИУ. - Библиогр.: с. 191. - ISBN 978-5-9961-2992-8 : 527.00 р. - Текст : непосредственный.	ЭР*+1	25	100	+
2	<u>Осиновская, Ирина Владимировна.</u> Методологические основы формирования топливно-энергетического баланса на основе программно-целевого подхода : монография / И. В. Осиновская ; ТИУ. - Тюмень : ТИУ, 2022. - 175 с. - Электронная библиотека ТИУ. - ISBN 978-5-9961-3000-9 : 461.00 р. - Текст : непосредственный.	ЭР*+1	25	100	+
3	Методы исследований в девелопменте : учебное пособие / О. В. Третьякова, И. А. Филиппова, Ю. О. Баикина, О. В. Устинова ; ТИУ. - Тюмень : ТИУ, 2021. - 188 с. - Электронная библиотека ТИУ. - ISBN 978-5-9961-2646-0 : 210.00 р. - Текст : непосредственный.	ЭР*+19	25	100	+

\*ЭР – электронный ресурс доступный через Электронный каталог/Электронную библиотеку

ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>

## Лист согласования

Внутренний документ "Теория и практика стратегирования\_2023\_27.03.03\_САУПб"

Документ подготовил: Бибик Лариса Николаевна

Документ подписал: Белоножко Марина Львовна

Серийный номер ЭП	Должность	ФИО	ИО	Результат
	Заведующий кафедрой, имеющий ученую степень доктора наук	Белоножко Марина Львовна		Согласовано
	Специалист 1 категории		Радичко Диана Викторовна	Согласовано
	Директор	Каюкова Дарья Хрисановна	Кислицина Мухаббат Абдурахмановна	Согласовано