

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Владимирович
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 01.04.2024 12:55:50
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d74000

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт транспорта

УТВЕРЖДАЮ
Директор

_____ П.В. Евтин

« ____ » _____ 20__ г.

ПРОГРАММА
государственной итоговой аттестации
выпускников по направлению подготовки
23.04.01 Технология транспортных процессов

Направленность Логистика и управление цепями поставок

Квалификация магистр

Рассмотрено на заседании Учёного совета
Института транспорта
Протокол от « ____ » _____ 20 ____ г. № ____
(подпись)

1 Общие положения

1.1. Целью государственной итоговой аттестации (ГИА) выпускников, освоивших основную профессиональную образовательную программу высшего образования (ОПОП ВО) по направлению подготовки 23.04.01 Технологии транспортных процессов (направленность (профиль) «Логистика и управление цепями поставок»), является установление уровня развития и освоения выпускником компетенций и качества его подготовки к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта высшего образования (ФГОС) – магистратура по направлению подготовки 23.04.01 Технологии транспортных процессов Утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №908 от 07 августа 2020 года и ОПОП ВО, разработанной в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Тюменский индустриальный университет».

1.2. ГИА по направлению подготовки 23.04.01 Технология транспортных процессов, направленность (профиль) «Логистика и управление цепями поставок» включает следующие виды аттестационных испытаний:

- а) государственный экзамен (ГЭ), позволяющий выявить и оценить теоретическую подготовку к решению профессиональных задач в соответствии с областями, сферами и типами задач профессиональной деятельности, установленными ОПОП ВО;
- б) защиту выпускной квалификационной работы (ВКР) по одной из тем, отражающих актуальную проблематику профессиональной деятельности.

Объем ГИА составляет 9 з.е. (6 недель), из них:

- ГЭ, включая подготовку к экзамену и сдачу экзамена – 3 з.е. (2 недели), 108 часов;
- ВКР, включая выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы – 6 з.е. (4 недели), 216 часов.

1.3 Характеристика профессиональной деятельности выпускников

Таблица 1

Области и сферы профессиональной деятельности	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности
01 Образование и наука (в сфере научных исследований в области транспорта)	Научно-исследовательский	Организация и проведение аналитических, имитационных и экспериментальных исследований	Профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования.
07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере управления проектами в области интеллектуальных транспортных систем и обеспечения перевозочного процесса)	Организационно-управленческий	Выявление текущих и стратегических проблем финансово-хозяйственной деятельности предприятия	Производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем
		Технико-экономическое обоснование инновационных решений в профессиональной деятельности	
		Организация и координация работы коллектива, руководство производственной деятельностью предприятия	

Области и сферы профессиональной деятельности	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности	
31 Автомобилестроение (в сфере управления поставками при производстве транспортных средств и оборудования)	Организационно-управленческий	Выявление текущих и стратегических проблем финансово-хозяйственной деятельности предприятия	Службы логистики производственных предприятий, производственные и сбытовые системы	
		Технико-экономическое обоснование инновационных решений в профессиональной деятельности		
		Выявление текущих и стратегических проблем финансово-хозяйственной деятельности предприятия		
	Расчетно-проектный	Разработка и обоснование решений по повышению эффективности использования ресурсов		
40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сфере управления поставками при производстве транспортных средств и оборудования)	Научно-исследовательский	Организация и проведение аналитических, имитационных и экспериментальных исследований	Службы логистики производственных и торговых организаций, транспортно-экспедиционные предприятия и организации; Производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем Научно-исследовательские и проектно-конструкторские предприятия, занимающиеся деятельностью в области развития технологии транспортных процессов Организации и предприятия, занятые предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузо-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм	
		Организационно-управленческий		Выявление текущих и стратегических проблем финансово-хозяйственной деятельности предприятия
				Технико-экономическое обоснование инновационных решений в профессиональной деятельности
				Организация и координация работы коллектива, руководство производственной деятельностью предприятия
	Расчетно-проектный	Выявление текущих и стратегических проблем финансово-хозяйственной деятельности предприятия		
		Расчетно-проектный		Разработка и обоснование решений по повышению эффективности использования ресурсов
				Расчетно-проектный

1.4 Требования к результатам освоения ОПОП ВО

В результате освоения основной образовательной программы у выпускников сформированы компетенции:

- универсальные (УК):
- общепрофессиональные компетенции (ОПК):
- самостоятельно определяемые профессиональные компетенции выпускников (ПКС)

2. Результаты освоения ОПОП ВО, проверяемые в ходе ГИА

2.1. В ходе ГИА проверяется степень освоения выпускником следующих компетенций установленных ОПОП ВО:

Универсальные компетенции выпускников (УК) и индикаторы их достижения.

Таблица 2

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 – Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
		УК-1.2 – Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников
		УК-1.3 – Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 – Использует основные методы и приемы проектного управления
		УК-2.2 – Обеспечивает достижение проектного результата посредством обоснованного использования модели проектного управления
		УК-2.3 – Оценивает достижение проектных результатов в процессе реализации проекта, делает выводы о необходимости принятия управленческих решений по их коррекции
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 – Использует приемы и методы управления работой проектной команды на основе лидерства, распределения ролей, их позиционирования в ходе осуществления проекта
		УК-3.2 – Объясняет и использует методы управления мотивацией членов команды, управления конфликтами и групповым взаимодействием
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 – Участвует в академической и профессиональной коммуникации на иностранном(ых) языке(ах), используя современные коммуникативные технологии
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 – Сопоставляет этнокультурную специфику принципов речевого взаимодействия представителей различных культур
		УК-5.2 – Соблюдает принципы эффективного речевого взаимодействия в поликультурной среде
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 – Выстраивает эффективную стратегию профессионального и личностного роста с учетом меняющихся условий
		УК-6.2 – Реализует современные технологии самоорганизации и саморазвития на основе оценки имеющегося потенциала

Общепрофессиональные компетенции выпускников (ОПК) и индикаторы их достижения
Таблица 3

Наименование категории (группы) ОПК	Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК
-	ОПК-1. Способен ставить и решать научно-технические задачи в сфере своей профессиональной деятельности и новых междисциплинарных направлений с использованием естественно-научных и математических моделей с учетом последних достижений науки и техники	ОПК-1.1 – Воспроизводит и объясняет системы категорий, регулятивных принципов, методы обоснования, которыми руководствуется в научном исследовании
		ОПК-1.2 – Использует принципы системного подхода, математические методы, инструменты и модели для обработки и анализа данных
-	ОПК-2. Способен принимать обоснованные решения в области проектного и финансового менеджмента в сфере своей профессиональной деятельности	ОПК-2.1 – Выбирает, модифицирует и применяет инструменты управления проектами в профессиональной деятельности
		ОПК-2.2 – Интерпретирует и применяет приемы управления финансовыми ресурсами предприятия с целью максимизации прибыли
-	ОПК-3. Способен управлять жизненным циклом инженерных продуктов с учетом экономических, экологических и социальных ограничений	ОПК-3.1 – Определяет стадию жизненного цикла инженерного продукта, в соответствии с конечным результатом с учетом экономических и социальных ограничений
		ОПК-3.2 – Определяет стадию жизненного цикла инженерного продукта, в соответствии с конечным результатом с учетом экологических ограничений
-	ОПК-4. Способен проводить исследования, организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую деятельность при решении инженерных и научно-технических задач, включающих планирование и постановку эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов	ОПК-4.1 – Оценивает влияние изучаемых факторов на производственный процесс и их ранжирует
		ОПК-4.2 – Осуществляет исследования, производит обработку их результатов, делает выводы о влиянии изучаемых факторов на производственный процесс
-	ОПК-5. Способен применять инструментарий формализации научно-технических задач, использовать прикладное программное обеспечение для моделирования и проектирования систем и процессов	ОПК-5.1 – Выявляет основные характеристики исследуемого объекта и описывает их по установленной форме
		ОПК-5.2 – Выбирает методы моделирования в зависимости от поставленной цели
-	ОПК-6. Способен оценивать социальные, правовые и общекультурные последствия принимаемых решений при осуществлении профессиональной деятельности.	ОПК-6.1 – Оценивает возможные риски и последствия при принятии организационных и технологических решений
		ОПК-6.2 – Выбирает и использует методы контроля результата принимаемых решений при осуществлении профессиональной деятельности

Самостоятельно определяемые профессиональные компетенции выпускников (ПКС) и индикаторы их достижения

Таблица 6

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование ПКС	Код и наименование индикатора достижения ПКС
Выявление текущих и стратегических проблем финансово-хозяйственной деятельности предприятия	Производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем	ПКС-1. Способен разрабатывать планы стратегического развития транспортно-логистической деятельности предприятия	ПКС-1.1 – Выделяет и оценивает величину временных и ресурсных потерь в сервисных и производственных процессах предприятия
			ПКС-1.2 – Разрабатывает и обосновывает мероприятия по оптимизации логистических затрат при перевозках грузов и пассажиров
			ПКС-1.3 – Выявляет проблемы межорганизационной координации и интеграции контрагентов цепей поставок
			ПКС-1.4 – Разрабатывает и обосновывает целесообразность реализации планов подразделений
			ПКС-1.5 – Планирует и объясняет стратегическое развитие подразделений предприятия
			ПКС-1.6 – Выявляет проблемы комплексного обеспечения бизнес-планирования, рекомендует варианты решения этих проблем
Разработка и обоснование решений по повышению эффективности использования ресурсов;	Службы логистики производственных и торговых организаций, транспортно-экспедиционные предприятия и организации; Производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем Научно-исследовательские и проектно-конструкторские предприятия, занимающиеся деятельностью в области развития технологии транспортных процессов Организации и предприятия транспорта общего и не общего пользования, занятые перевозкой пассажиров, груза и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузо-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно правовых форм	ПКС-1. Способен разрабатывать планы стратегического развития транспортно-логистической деятельности предприятия	ПКС-1.7 – Прогнозирует и оценивает последствия управленческих решений
			ПКС-1.8 – Разрабатывает план развития цепи поставок
			ПКС-1.9 – Оценивает и прогнозирует риски в цепях поставок, предлагает и обосновывает решения по их снижению
			ПКС-1.10 – Делает обоснованное заключение о возможностях оптимизации в сервисных и производственных процессах предприятия
			ПКС-1.11 – Разрабатывает проекты внедрения оптимизационных решений в цепях поставок
			ПКС-1.12 – Применяет современные методы управления для оптимизации сервисных и производственных процессов в цепях поставок
Организация и координация работы коллектива,	Службы логистики производственных и торговых организаций, транспортно-экспедиционные предприятия и организации; Производственные и сбытовые системы, организации и	ПКС-2. Способен организовать транспортно-	ПКС-2.1 – Применяет современные методы повышения мотивации работников, повышения производительности труда
			ПКС-2.2 – Выбирает и использует современные методы управления транспортно-логистической деятельностью

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование ПКС	Код и наименование индикатора достижения ПКС
руководство производственной деятельностью предприятия	<p>предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем</p> <p>Научно-исследовательские и проектно-конструкторские предприятия, занимающиеся деятельностью в области развития технологии транспортных процессов</p> <p>Организации и предприятия транспорта общего и не общего пользования, занятые перевозкой пассажиров, груза и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузо-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно правовых форм</p>	логистическую деятельность предприятия	ПКС-2.3 – Оценивает и обосновывает возможность применения современных транспортных систем для реализации логистической деятельности
			ПКС-2.4 – Разрабатывает и обосновывает целесообразность применения нестандартных инновационных решений для управления бизнес-процессами
			ПКС-2.5 – Оценивает и обосновывает возможность применения современных транспортных систем для реализации логистической деятельности
	Производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем	ПКС-3. Способен осуществлять руководство транспортно-логистической деятельностью предприятия	ПКС-3.1 – Выявляет и оценивает риски, в том числе риски от злоупотреблений, и определяет процедуры, направленные на минимизацию этих рисков
			ПКС-3.2 – Разрабатывает и обосновывает использование определенной структуры логистической службы предприятия
			ПКС-3.3 – Выявляет особенности методов планирования работ в цепях поставок
			ПКС-3.4 – Знает особенности межкультурных коммуникаций, применяет знания для выстраивания эффективных коммуникаций
	<p>Службы логистики производственных и торговых организаций, транспортно-экспедиционные предприятия и организации;</p> <p>Производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем</p> <p>Научно-исследовательские и проектно-конструкторские предприятия, занимающиеся деятельностью в области развития технологии транспортных процессов</p> <p>Организации и предприятия транспорта общего и не общего пользования, занятые перевозкой пассажиров, груза и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузо-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и</p>	ПКС-3. Способен осуществлять руководство транспортно-логистической деятельностью предприятия	ПКС-3.5 – Сравнивает с лучшими практиками и оценивает эффективность управления логистической системой
			ПКС-3.6 – Разрабатывает и обосновывает систему контроля финансовых показателей транспортно-логистической деятельности
			ПКС-3.7 – Проектирует и развивает планы управления логистической инфраструктурой
			ПКС-3.8 – Сопоставляет и оценивает различие имеющихся методов корпоративного управления с лучшими практиками

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование ПКС	Код и наименование индикатора достижения ПКС
	<p>организационно правовых форм</p> <p>Службы логистики производственных и торговых организаций, транспортно-экспедиционные предприятия и организации;</p> <p>Производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем</p> <p>Научно-исследовательские и проектно-конструкторские предприятия, занимающиеся деятельностью в области развития технологии транспортных процессов</p> <p>Организации и предприятия транспорта общего и не общего пользования, занятые перевозкой пассажиров, груза и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузо-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно правовых форм</p>	<p>PKC-3.</p> <p>Способен осуществлять руководство транспортно-логистической деятельностью предприятия</p>	<p>PKC-3.9.1 – Сопоставляет и приоритизирует риски в сервисных и производственных процессах цепей поставок</p> <p>PKC-3.9.2 – Устанавливает критерии оценки последствий принятия управленческих решений</p> <p>PKC-3.9.3 – Разрабатывает и обосновывает решения по снижению или элиминированию рисков и потерь в цепях поставок</p> <p>PKC-3.9.4 – Обоснованно выбирает стратегию предприятия для достижения целей предприятия с учетом условий его функционирования</p>
<p>Выявление текущих и стратегических проблем финансово-хозяйственной деятельности предприятия</p>	<p>Производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем</p> <p>Службы логистики производственных предприятий, производственные и сбытовые системы</p>	<p>PKC-4.</p> <p>Способен осуществлять оперативный контроль логистической деятельности и цепей поставок предприятия</p> <p>PKC-4.</p> <p>Способен осуществлять оперативный контроль логистической деятельности и цепей поставок предприятия</p>	<p>PKC-4.1 – Производит оценку эффективности организации производственно-логистических процессов</p> <p>PKC-4.2 – Оценивает текущую эффективность товародвижения с возможностями ее повышения на основе элиминирования рисков и потерь</p> <p>PKC- 4.3 – Выстраивает сбалансированную систему показателей для оценки логистической деятельности предприятий</p> <p>PKC-4.4 – Разрабатывает и объясняет целесообразность применения мероприятий по повышению уровня логистического сервиса предприятия</p> <p>PKC-4.5 – Исследует и интерпретирует результаты исследований функционирования логистических бизнес-процессов предприятия</p> <p>PKC-4.6 – Подбирает и модифицирует референтные модели для совершенствования логистических бизнес-процессов предприятия</p>

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование ПКС	Код и наименование индикатора достижения ПКС
	<p>Службы логистики производственных и торговых организаций, транспортно-экспедиционные предприятия и организации;</p> <p>Производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем</p> <p>Научно-исследовательские и проектно-конструкторские предприятия, занимающиеся деятельностью в области развития технологии транспортных процессов</p> <p>Организации и предприятия транспорта общего и не общего пользования, занятые перевозкой пассажиров, груза и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузо-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно правовых форм</p>	<p>PKC-4. Способен осуществлять оперативный контроль логистической деятельности и цепей поставок предприятия</p>	<p>PKC-4.7 – Проводит исследования, включающие наблюдения и эксперимент, для выявления потерь и рисков в сервисных и производственных процессах в цепях поставок</p> <p>PKC-4.8 – Проводит мониторинг и отслеживает изменение ключевых показателей логистической деятельности предприятия и цепей поставок</p> <p>PKC-4.9 – Выбирает и приоритизирует показатели достижения целей предприятия и управления цепями поставок, отслеживает достижение их, знает методы определения момента принятия решений по управлению изменениями</p>
<p>Технико-экономическое обоснование инновационных решений в профессиональной деятельности</p>	<p>Производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем</p>	<p>PKC-5. Способен оценивать эффективность решений в области логистики и цепей поставок, а также анализировать возможные риски их реализации</p>	<p>PKC-5.1 – Выбирает и использует цифровые инструменты планирования логистической деятельности</p> <p>PKC-5.2 – Подбирает и приоритизирует возможные решения по совершенствованию логистических бизнес-процессов</p> <p>PKC-5.3 – Разрабатывает и планирует реализацию стратегии закупок и управления поставщиками предприятия</p> <p>PKC-5.4 – Разрабатывает и критически оценивает управленческие решения по повышению эффективности закупочной деятельности</p> <p>PKC-5.5 – Описывает и выбирает отраслевые особенности технологии разработки бизнес-планов</p> <p>PKC-5.6 – Знает различия и применяет различные методы решения многокритериальных задач</p> <p>PKC-5.7 – Предлагает и оценивает решения о развитии логистической инфраструктуры предприятия</p> <p>PKC-5.8 – Выбирает и оценивает эффективность использования различных ресурсов в целях логистического управления</p>

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование ПКС	Код и наименование индикатора достижения ПКС
	Службы логистики производственных предприятий, производственные и сбытовые системы	ПКС-5. Способен оценивать эффективность решений в области логистики и цепей поставок, а также анализировать возможные риски их реализации	<p>ПКС-5.9 – Применяет и при необходимости модифицирует цифровые инструменты в логистической деятельности</p> <p>ПКС-5.10 – Выявляет и оценивает неэффективное использование ресурсов в цепях поставки</p> <p>ПКС-5.11 – Планирует партнерское взаимодействие с контрагентами в целях укрепления позиций на рынке</p> <p>ПКС-5.12 – Согласовывает контрактные условия поставки с контрагентами</p> <p>ПКС-5.13 – Анализирует передовой опыт ведущих логистических компаний для внедрения на предприятии</p> <p>ПКС-5.14 – Разрабатывает и применяет своевременные управленческие решения в условиях неопределенности</p> <p>ПКС-5.15 – Разрабатывает и критически оценивает стратегию развития транспортно-логистической деятельности предприятия</p> <p>ПКС-5.16 – Прогнозирует возможные экономические риски при принятии управленческих решений в области логистической деятельности</p>
	<p>Службы логистики производственных и торговых организаций, транспортно-экспедиционные предприятия и организации;</p> <p>Производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем</p> <p>Научно-исследовательские и проектно-конструкторские предприятия, занимающиеся деятельностью в области развития технологии транспортных процессов</p> <p>Организации и предприятия транспорта общего и не общего пользования, занятые перевозкой пассажиров, груза и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузо-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и</p>	ПКС-5. Способен оценивать эффективность решений в области логистики и цепей поставок, а также анализировать возможные риски их реализации	<p>ПКС-5.17 – Рассматривает, соотносит и предлагает оценку логистических потерь и рисков с применением цифровых инструментов</p> <p>ПКС-5.18 – Подготавливает и критически оценивает варианты решения об улучшениях в различных областях логистической деятельности</p> <p>ПКС-5.19 – Разрабатывает предложения и оценивает риски по интеграции в цепях поставок</p> <p>ПКС-5.20 – Составляет и приоритизирует перечень рисков при выборе поставщика</p> <p>ПКС-5.21 – Производит оценку устойчивости цепей поставок в реальных условиях</p> <p>ПКС-5.22 – Сопоставляет и применяет методы риск-менеджмента при решении логистических задач предприятия</p>

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование ПКС	Код и наименование индикатора достижения ПКС
	организационно правовых форм		ПКС-5.23 – Подбирает и использует критерии оценки эффективности развития логистической инфраструктуры
			ПКС-5.24 – Прогнозирует экономический эффект логистической деятельности с учетом возможных рисков
			ПКС-5.25 – способен к разработке алгоритмических и программных решений в области системного и прикладного программирования, математических, информационных и имитационных моделей
Организация и проведение аналитических, имитационных и экспериментальных исследований	Профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования	ПКС-6. Способен разрабатывать предложения по повышению эффективности использования имеющихся материально-технических, финансовых, энергетических и трудовых ресурсов	ПКС-6.1 – Планирует и проводит эксперимент с целью оценки состояния процессов «как есть»
			ПКС-6.2 – Производит обработку результатов эксперимента и делает выводы на основе полученных результатов о состоянии процессов в цепях поставок
			ПКС-6.3 – Разрабатывает предложения о возможностях интеграции логистического сектора с образовательными организациями
			ПКС-6.4 – Использует в цифровые инструменты для управления команды и синхронизации взаимодействия с поставщиками
			ПКС-6.5 – Интерпретирует результаты научных исследований для использования в процессе принятия решений
			ПКС-6.6 – Использует методы проектного менеджмента для организации процесса управления с учетом социальных приоритетов
	Службы логистики производственных и торговых организаций, транспортно-экспедиционные предприятия и организации; Производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем Научно-исследовательские и проектно-конструкторские предприятия, занимающиеся деятельностью в области развития технологии транспортных процессов Организации и предприятия транспорта общего и не общего пользования, занятые перевозкой пассажиров,	ПКС-6. Способен разрабатывать предложения по повышению эффективности использования имеющихся материально-технических, финансовых, энергетических	ПКС-6.7 – Выбирает и оценивает перспективы использования современных методов и инструментов управления логистическими рисками
			ПКС-6.8 – Определяет и приоритизирует причины неэффективного использования ресурсов в логистической цепи
			ПКС-6.9 – Определяет и оценивает риски при планировании кооперации и межорганизационному взаимодействию в цепях поставок
			ПКС-6.10 – Выбирает и использует методы оценки надежности поставщиков и страховщиков
			ПКС-6.11 – Определяет и оценивает потенциальные трудности в

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование ПКС	Код и наименование индикатора достижения ПКС
	груза и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузо-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно правовых форм	и трудовых ресурсов	управлении коллективом, подбирает и использует методы их преодоления ПКС-6.12– Критически оценивает, объясняет, подбирает и использует методы мотивации персонала
Разработка и обоснование решений по повышению эффективности использования ресурсов	Службы логистики производственных и торговых организаций, транспортно-экспедиционные предприятия и организации; Производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем Научно-исследовательские и проектно-конструкторские предприятия, занимающиеся деятельностью в области развития технологии транспортных процессов Организации и предприятия транспорта общего и не общего пользования, занятые перевозкой пассажиров, груза и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузо-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно правовых форм	ПКС-6. Способен разрабатывать предложения по повышению эффективности использования имеющихся материально-технических, финансовых, энергетических и трудовых ресурсов	ПКС-6.13 – Подбирает и использует программное обеспечение для решения производственных задач ПКС-6.14 – Анализирует и оценивает предложения по ресурсосбережению в производственных и сервисных процессах предприятия и цепей поставок ПКС-6.15 – Разрабатывает и критически оценивает решения по кооперации и межорганизационному взаимодействию в цепях поставок ПКС-6.16 – Выполняет многокритериальную оценку и выбор поставщиков и страховщиков с учетом вероятных рисков ПКС-6.17 – Оценивает риски интеграции в цепях поставок и разрабатывает предложения по их снижению ПКС-6.18 – Разрабатывает систему показателей эффективности работы отдельных исполнителей в процессах цепей поставок для достижения стратегических целей предприятия

2.2. В рамках проведения государственного экзамена проверяется степень освоения выпускником следующих компетенций: ПКС-1; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6.

2.3. По итогам защиты выпускной квалификационной работы проверяется степень освоения выпускником следующих компетенций: УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6

3. Государственный экзамен

3.1. Структура государственного экзамена.

Государственный экзамен включает ключевые и практически значимые вопросы по дисциплинам обязательной части программы и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплины (модули) обязательной части программы: на гос.экзамен не выносятся.

Дисциплины (модули) части программы, формируемой участниками образовательных отношений:

Бережливые цепи поставок

Современные концепции логистики производства и распределения

Стратегическое планирование логистики

Современные и перспективные системы транспорта в цепях поставок

3.2. Содержание государственного экзамена

Дисциплина 1. Бережливые цепи поставок

Содержание дисциплины: Дисциплина «Бережливые цепи поставок» позволяет создать условия для формирования готовности обучающихся к организационно-управленческой, аналитической и иной деятельности, требующейся для оптимизации логистических процессов предприятия и цепей поставок с помощью методов бережливого производства

Основная литература

1. Управление качеством: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Менеджмент организации» / Джеймс Р. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 272 стр. - Текст: непосредственный.

Дополнительная литература

2. Джеймс, Вумек Продажа товаров и услуг по методу бережливого производства / Вумек Джеймс, Джонс Дэниел. - Продажа товаров и услуг по методу бережливого производства, 2020-06-10. - Москва : Альпина Паблишер, 2019. - 272 с. - Текст: непосредственный.

3. Лайкер, Джеффри Корпоративная культура Toyota: Уроки для других компаний / Джеффри Лайкер, Майкл Хосеус. - Корпоративная культура Toyota: Уроки для других компаний, 2020-03-26. - Москва : Альпина Паблишер, 2019. - 354 с. - Текст: непосредственный.

4. Майкл, Ротер. Учитесь видеть бизнес-процессы: построение карт потоков создания ценности / Ротер Майкл, Шук Джон. - Учитесь видеть бизнес-процессы: построение карт потоков создания ценности, 2020-06-10. - Москва : Альпина Паблишер, 2019. - 144 с. - Текст: непосредственный.

Дисциплина 2. Современные концепции логистики производства и распределения

Содержание дисциплины: Дисциплина «Современные концепции логистики производства и распределения» позволяет создать условия для формирования у обучающихся компетенций, необходимых для разработки эффективных систем управления материальными и сопутствующими потоками на основе применения современных логистических концепций, подходов и технологий в процессах производства и распределения готовой продукции и сбыта товаров

Основная литература

1. Логистика производства: теория и практика : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры [Текст] : Учебник и практикум / Б. А. Аникин. - Электрон. дан.col. - М : Издательство Юрайт, 2019. - 454 с.

Дополнительная литература

2. Логистика снабжения : учебник для бакалавриата и магистратуры [Текст] : Учебник / В. И. Сергеев. - 3-е изд., пер. и доп. - Электрон. дан.col. - М : Издательство Юрайт, 2018.

3. Стратегическое планирование на предприятии. Инструменты реализации [Электронный ресурс] : монография / Смирнова Е. В. - Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. - 212 с.

4. Анцупов А.Я. Стратегическое управление [Электронный ресурс]/ Анцупов А.Я.— Электрон. текстовые данные.— М.: Техносфера, 2015.— 344 с.

5. Логистика: теория и практика проектирования [Текст] : учебник и практикум для академического бакалавриата : для студентов вузов, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям / Ю. М. Неруш, С. А. Панов, А. Ю. Неруш. - Москва : Юрайт, 2017. - 422 с

6. Логистика производства: теория и практика [Текст] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры : учебник по дисциплине "Логистика производства" для студентов вузов, обучающихся по специальности "Логистика и управление цепями поставок" / В. А. Волочиенко, Р. В. Серышев ; ред. Б. А. Аникин. - Москва : Юрайт, 2017. - 454 с

Дисциплина 3. Стратегическое планирование логистики

Содержание дисциплины: Дисциплина «Стратегическое планирование логистики» позволяет создать условия для формирования у обучающихся знаний и компетенций стратегического подхода управления логистикой на предприятии на основе использования комплекса методов, направленных на оптимизацию потоковых процессов, происходящих в данной системе.

Основная литература

1. Проектирование товаропроводящих систем на основе логистики [Электронный ресурс] / А. М. Гаджинский. - Москва : Дашков и К, 2017.

Дополнительная литература

2. Стратегическое планирование на предприятии. Инструменты реализации [Электронный ресурс] : монография / Смирнова Е. В. - Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. - 212 с.

3. Анцупов А.Я. Стратегическое управление [Электронный ресурс]/ Анцупов А.Я.— Электрон. текстовые данные.— М.: Техносфера, 2015.— 344 с.

Дисциплина 4. Современные и перспективные системы транспорта в цепях поставок

Содержание дисциплины: Дисциплина «Современные и перспективные системы транспорта в цепях поставок» позволяет создать условия для формирования готовности обучающихся к организационно-управленческой, аналитической и иной деятельности, требующейся в ходе продвижения материальных потоков в цепях поставок, как в качестве исполнителей, так и руководителей проектов.

Основная литература

1. Управление транспортными системами. Транспортное обеспечение логистики : учебник и практикум для академического бакалавриата [Текст] : Учебник и практикум / В. Д. Герामी. - Электрон. дан.col. - М : Издательство Юрайт, 2018. - 438 с.

Дополнительная литература

2. Транспортные системы и технологии перевозок [Электронный ресурс] : учебное пособие / Милославская С. В. - Москва : Московская государственная академия водного транспорта, 2013. - 199 с.

3. Планирование и организация логистического процесса : учебник и практикум для СПО [Текст] : Учебник и практикум / Ю. М. Неруш. - Электрон. дан.col. - М : Издательство Юрайт, 2019. - 422 с.

3.3. Вопросы государственного экзамена.

Теоретические вопросы:

1. Системы менеджмента качества Управление бизнес-процессами, Всеобщее управление качеством, Бережливое производство, Шесть Сигм: характеристики.
2. Бизнес-процесс и поток создания ценности. Понятие ценности с точки зрения заказчика.
3. Виды потерь в бережливом производстве. Методы идентификации потерь. Примеры потерь в предприятиях транспортного производства.
4. Основные метрики процесса: время цикла, время такта, время выполнения заказа. Картирование потока создания ценности – сущность метода.
5. Первоначальные данные о состоянии процесса: понятие Gemba Walk, выборочный опрос, интервьюирование работников, диаграмма «спагетти», «фото рабочего дня».
6. Анализ причин возникновения потерь: метод «5почему», диаграмма Ишикавы.
7. Методы устранения потерь: тянущее производство, стандартизация, визуализация, Пока-Йок.
8. Методы устранения потерь: Канбан, поток единичных изделий, автономизация (Дзидока, Андон), СМЭД.
9. Понятие, цели и задачи логистики производства.
10. Общая характеристика современных концепций логистики производства.
11. Внутрипроизводственные системы управления материальными потоками толкающего типа, их характеристика.
12. Внутрипроизводственные системы управления материальными потоками тянущего типа, их характеристика.
13. Преимущества использования современных концепций логистики производства.
14. Lean Production: сущность, основные цели и ключевые элементы концепции.
15. Сущность, задачи и сферы применения логистики распределения.
16. Логистические посредники в логистической сети распределения.
17. Логистическая сеть распределения: принципы формирования.
18. Логистика возвратных потоков.
19. Структура распределительных каналов.
20. Аутсорсинг в системе логистики распределения.
21. Сервисная политики в системе логистики распределения.
22. Планирование логистической деятельности.
23. Перечислите требования к системам планирования, поясните их.
24. Перечислите наиболее общие методы разработки планов.
25. Классификация видов планирования в логистике по степени детализации принимаемых решений, охарактеризуйте каждый вид, приведите примеры.
26. Виды основных логистических стратегий, их суть, цели, способы реализации, плюсы и минусы.
27. Что является ключевым решением, которое необходимо принять в начале разработки логистической стратегии?
28. В чем заключается системность подготовки стратегических решений?
29. Какие факторы следует учитывать при разработке логистической стратегии, почему?
30. Каковы общие рекомендации по разработке логистической стратегии?

31. Какие разделы должен содержать стратегический логистический плана?
32. Перечислите и охарактеризуйте наиболее важные области, в которых, в первую очередь, надо принимать решения при реализации логистической стратегии.
33. Охарактеризуйте проектную, эффективную и фактическую мощность.
34. Узкое место цепи поставок.
35. Приведите примеры бесполезных решений по увеличению мощности, принятые без учета узких мест.
36. Решения какого уровня связаны с планированием использования мощности.
37. Суть двух способов краткосрочной корректировки мощности, их цели и инструменты.
38. Важность решений по выбору места размещения элементов ЛЦ.
39. Какова иерархия решений, принимаемых при выборе места размещения?
40. Охарактеризуйте факторы, которые следует учитывать при выборе мест размещения.
41. Суть двух подходов к выбору мест размещения. Исключают ли эти подходы друг друга, почему?
42. Методы выбора мест размещения.
43. Чем отличается задача единого среднего от задачи охвата?
44. Обобщенное планирование и соответствующие виды планов.
45. Краткосрочное планирование.
46. Краткосрочные графики и два способа их составления.
47. Понятия толкающей и тянущей систем.
48. Зависимый и независимый спрос.
49. При каком типе спроса становится возможным планирование потребности в материалах?
50. Суть концепций MRP, MRP II, ERP, их преимущества и проблемы.
51. Суть обобщенной концепции "планирования потребностей/ресурсов": идея, цель, необходимые условия.
52. Суть концепций ЛТ, в чем специфика подхода ЛТ к работе предприятия, преимущества и проблемы ЛТ.
53. Охарактеризуйте принципы концепции ЛТ по основным параметрам деятельности предприятия.
54. Суть концепции ECR, проблемы ее внедрения.
55. Суть обобщенной концепции "точно в срок": идея, цель, необходимые условия.
56. Транспорт и транспортные системы: определение и виды.
57. Субъекты рынка транспортных услуг.
58. Механизмы государственного регулирования транспортных перевозок.
59. Основные принципы устойчивого развития транспорта и транспортных систем.
60. Классификация грузовых перевозок.
61. Типы транспортной организации территории.
62. Логистические центры: назначение и основные функции.
63. Бережливая логистика: возможности перспективных систем транспорта.
64. Контейнерная транспортная система: особенности современного этапа развития.
65. Особенности отдельных видов транспорта: автомобильный, железнодорожный, воздушный.
66. Управление потоками в терминальных системах.

Примеры практических заданий:

1. Задание

Перед предприятием по производству каучуковой продукции (ООО «Тольяттикаучук») стал вопрос оценки системы управления распределением готовой продукции. На основании динамики объема поставок и времени задержек поставки (таблица) дать оценку их равномерности и ритмичности, рассчитав коэффициент равномерности поставки, коэффициент ритмичности и среднее время задержки поставок.

Таблица

Динамика объема поставок и времени задержек поставки

Месяц поставки	Объем поставки, тыс. тонн	Время задержки поставки, дн.

Сравнить полученные результаты с результатами главного конкурента (ОАО «Воронежсинтезкаучук»). При этом известно, что коэффициент равномерности поставок конкурента равен 87%; коэффициент аритмичности – 0,55; среднее время задержки поставок – 3 дня.

2. Задание

Руководство вновь создаваемой компании, планирующей работать в сфере сбыта, осуществляет выбор варианта системы распределения для последующего внедрения. Им предложены два варианта системы распределения, имеющие различные характеристики.

Таблица

	Первый вариант	Второй вариант
Годовые эксплуатационные затраты		
Годовые транспортные затраты		
Капитальные вложения в строительство распределительных центров		
Срок окупаемости системы		

Провести сравнительную оценку вариантов и предложить наиболее приемлемый вариант.

3. Задание

Компания по прокладке труб владеет тремя складами в г. Владимир, г. Рязань и г. Нижний Новгород. Склад в г. Рязань планируют модернизировать с целью сокращения условно-постоянных затрат для того, чтобы на участке г. Владимир – г. Рязань эффективная зона доставки со стороны г. Рязань увеличилась на 40 км. Определить величину условно-постоянных затрат на отправку груза со склада в г. Рязань, чтобы было выполнено поставленное условие.

Таблица

Склад	Условно-постоянные расходы, руб	Условно-переменные расходы, руб/км
	Участок	Расстояние, км

Рассчитать зоны доставки на участке г. Владимир – г. Нижний Новгород.

4. Задание

Перед узкопрофильным торговым предприятием встала задача выбора транспорта для доставки продукции на склад фирмы. Так как продукция, лежащая на складе, со временем дорожает в стоимости (из-за переноса затрат на содержание склада на себестоимость продукции), необходимо выбрать вид транспорта с учетом затрат на хранение. У фирмы есть две возможности доставки упакованной в коробки продукции: автотранспортом и ж/д транспортом. Исходные данные для расчетов приведены в таблице.

Таблица

Исходные данные

Показатель	Ед. измерения	Значение

Выберите оптимальный для перевозок вид транспорта по критерию минимума затрат.

3.4. Порядок проведения государственного экзамена

Государственный экзамен по ОПОП ВО проводится в форме письменного экзамена.

В начале экзамена каждый обучающийся получает один экзаменационный билет и достаточное количество листов. Замена экзаменационных билетов не допускается. Билет содержит 3 вопроса, по одному из вышеперечисленных дисциплин.

ГЭ проводится по утвержденной программе, содержащей перечень вопросов, выносимы на ГЭ, и рекомендации обучающимся по подготовке к ГЭ, в том числе перечень рекомендуемой литературы для подготовки к ГЭ. Перед ГЭ проводится предэкзаменационная консультация.

Для проведения ГЭ разрабатываются экзаменационные билеты на основе Программы ГИА которые утверждаются руководителем образовательной программы и заверяются печатью Института транспорта.

В аудитории в течение экзамена находится комиссия утвержденная приказом по университету. Председатель осуществляет контроль за соблюдением порядка проведения государственного экзамена.

Длительность подготовки обучающимися ответов на вопросы экзаменационного билета не должна превышать трех астрономических часов. Во время подготовки обучающиеся имеют право пользоваться печатными справочными и техническими источниками информации. Использование электронных источников информации, средств связи и сети Интернет во время проведения государственного экзамена не допускается.

По завершении экзамена секретарь собирает экзаменационные работы каждого обучающегося, проверяет правильность оформления. Работы передаются председателю и членам комиссии для проверки. Итоговая оценка определяется коллегиально членами комиссии на основании среднеарифметического вычисления, при обязательном присутствии председателя комиссии. При спорном моменте голос председателя решающий.

3.5. Перечень литературы, разрешенной к использованию на государственном экзамене.

1. Проектирование товаропроводящих систем на основе логистики [Электронный ресурс] / А. М. Гаджинский. - Москва : Дашков и К, 2017.
2. Стратегическое планирование на предприятии. Инструменты реализации [Электронный ресурс] : монография / Смирнова Е. В. - Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. - 212 с.
3. Анцупов А.Я. Стратегическое управление [Электронный ресурс]/ Анцупов А.Я.— Электрон. текстовые данные.— М.: Техносфера, 2015.— 344 с.

4. Выпускная квалификационная работа

4.1 Вид выпускной квалификационной работы (ВКР)

ВКР выполняется в виде магистерской диссертации.

4.2 Структура ВКР и требования к ее содержанию

Магистерская ВКР, являясь завершающим этапом высшего образования, должна обеспечивать не только закрепление академической культуры, но и необходимую совокупность методологических представлений и методических навыков в избранной области профессиональной деятельности.

Магистерская ВКР представляет собой квалификационную работу, содержащую совокупность результатов и научных положений, выдвигаемых автором для публичной защиты, имеющую внутреннее единство, свидетельствующую о личном вкладе и способности автора проводить самостоятельные научные исследования, используя теоретические знания и полученные навыки.

Магистерская ВКР является законченным научным исследованием. Содержание работы могут составлять результаты теоретических и экспериментальных исследований, разработка новых методических приемов и методик к решению научных проблем, их теоретическое обоснование. Работа не может иметь чисто обзорный или компилятивный характер.

При этом методически различается *оптимизацию логистических процессов в бизнес-среде, на примере конкретного предприятия* (в этом случае оптимизация логистических процессов

предполагает воздействие, прежде всего, на финансовый результат деятельности предприятия), и *оптимизацию логистических процессов муниципальных, региональных, городских и прочих транспортных систем, включающих общественный транспорт*, функционирование которых имеет значение для обеспечения потребностей в передвижении населения (в этом случае важность финансового результата не является первостепенной). Учитывая вышесказанное, магистерскую диссертацию, предполагающую выполнение оптимизацию логистических процессов на примере предприятия (первый случай, изложенный в предыдущем абзаце), в дальнейшем тексте условно будет называться «**производственная ВКР**», а магистерскую диссертацию, предполагающую следование методике, упомянутой во втором случае, - «**научная ВКР**».

Магистерская ВКР должна содержать обоснование выбора темы исследования, актуальность и научную новизну поставленной задачи, обзор опубликованной по теме литературы, основание выбора методик исследования, изложение полученных результатов, их анализ и обсуждение, выводы, список использованной литературы и оглавление.

Рекомендуемая структура и содержание основных частей «**производственной ВКР**»:

- Титульный лист.
- Задание на выполнение ВКР.
- Реферат (на русском и иностранном языке).
- Содержание.
- Введение (обоснование темы и ее актуальность, цель ВКР, основные результаты (положения, выносимые на защиту)).
- Часть 1 (общая характеристика предприятия, логистической структуры предприятия, характеристика клиентов предприятия, нормативно-правовой анализ деятельности предприятия, определение процессов, подлежащих оптимизации, блок-схемы процессов, карты потока создания ценностей в исходном состоянии процессов предприятия, определение основных требований к процессу, выбор основных метрик (критических для качества характеристик) процессов).
- Часть 2 (проведение измерений, описание инструментов и методов проведения измерений, анализ системы измерения, статистический анализ результатов измерений, расчет основных показателей процесса (эффективности, скорости и прочее), создание имитационных моделей, отражающих функционирование логистических процессов и систем предприятия).
- Часть 3 (анализ полученных результатов, рисков и потерь в исследуемых процессах предприятия, определение путей совершенствования исследуемых процессов предприятия, тестирование полученных решений с помощью имитационных моделей процессов и систем предприятия, результаты тестирований и их анализ, карта потока создания ценностей будущего состояния).
- Часть 4 (финансовый анализ предложений по совершенствованию логистических систем предприятия, план внедрения (мониторинга и контроля) на предприятие предложений, полученных в результате проведения оптимизации логистических процессов)
- Заключение (достигнутые результаты, оценка выполненного проекта по оптимизации логистических процессов руководством предприятия, направления совершенствования)
- Список использованной литературы.
- Приложения (первичный материалы обследования, аналитические данные, анкеты и результаты их статистической обработки).

Рекомендуемая структура и содержание основных частей «**научной ВКР**»:

1. Титульный лист.
2. Задание на ВКР
3. Реферат (на русском и иностранном языке).
4. Оглавление.
5. Введение (обоснование темы и ее актуальность, цель ВКР, объект и предмет исследования, целевая функция, основные положения, выносимые на защиту).
6. Глава 1 Анализ состояния вопроса (анализ состояния вопроса, нормативно-правовой

анализ функционирования исследуемых систем)

7. Глава 2 Аналитические исследования (общая методика исследований, описание методов исследования, изложение результатов проведения аналитических исследований)

8. Глава 3 Эмпирические исследования (выбор методики проведения эмпирических исследований, описание результатов исследований и их анализ)

9. Глава 4 Результаты оптимизации логистических процессов и их анализ

10. Глава 5 Пути практического использования результатов оптимизации логистических процессов

11. Общие выводы и результаты оптимизации логистических процессов

12. Список использованной литературы

13. Приложения

4.3 Примерная тематика и порядок утверждения тем ВКР

Выбор темы ВКР осуществляется обучающимся после консультации с руководителем ВКР. Обучающийся пишет заявление о закреплении темы и руководителя ВКР на имя руководителя образовательной программы. Приказ о закреплении тем и руководителей ВКР утверждается директором Института транспорта не позднее окончания второй промежуточной аттестации в соответствии с КУГ.

Примерная тематика ВКР:

1. Разработка и использование в целях оценки и прогнозирования имитационных моделей цепей поставок с использованием современных средств вычислительной техники;

2. Проектирование логистических процессов и систем на предприятиях, являющихся объектами профессиональной деятельности, с учетом результатов стратегического анализа;

3. Использование новейших методов и инструментов логистического менеджмента для оптимизации управления цепями поставок на предприятии.

4. Аудит цепей поставок предприятия.

5. Моделирование транспортных логистических процессов.

6. Транспортно-технологическое обеспечение логистических процессов.

7. Использование ключевых элементов концепции и инструментария «Lean Production» (Бережливое производство) и «Шесть сигм» для оптимизации добавленной ценности в логистических системах компаний.

8. Использование стратегии интегрированного планирования логистических процессов на примере компании.

9. Оптимизация транспортной логистики компании.

10. Стратегический план проектирования логистической системы.

11. Оптимизация закупочной логистики компании.

12. Разработка системы контроллинга логистической деятельности компании.

13. Совершенствование логистического процесса на основе концепции Lean Six Sigma на примере компании.

14. Комплексное исследование эффективности логистики компании.

15. Многокритериальная оптимизация системы доставки компании с учетом рисков.

16. Разработка системы управления рисками на примере предприятия.

17. Совершенствование бизнес-процессов транспортно-экспедиционного предприятия.

18. Совершенствование процесса планирования логистической деятельности транспортной компании на основе имитационного моделирования.

Темы ВКР утверждаются на заседании кафедры «Эксплуатация автомобильного транспорта» при согласовании с руководителем образовательной программы.

При выполнении ВКР обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

4.4 Порядок выполнения и представления в государственную экзаменационную комиссию ВКР

Защита ВКР является завершающим и обязательным этапом ГИА выпускника.

Приказ о допуске к выполнению ВКР утверждается директором Института транспорта не позднее даты начала проведения Производственной (преддипломной) практики в соответствии с учебным календарным графиком.

Сроки выполнения ВКР определяются учебным планом по направлению подготовки/специальности и календарным учебным графиком.

Для подготовки ВКР за обучающимся приказом директора Подразделения закрепляется руководитель ВКР из числа работников Университета и при необходимости консультант (консультанты) по отдельным разделам ВКР.

Выбор темы ВКР осуществляется обучающимся после консультации с руководителем.

По письменному заявлению обучающегося (нескольких обучающихся, выполняющих ВКР совместно) может быть предоставлена возможность подготовки и защиты ВКР по теме, предложенной обучающимся (обучающимися), в случае обоснованности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Обучающийся пишет заявление о закреплении темы ВКР и руководителя на имя руководителя образовательной программы.

Допускается назначение двух руководителей ВКР (соруководителей), если тема ВКР имеет межотраслевой характер. Соруководители выполняют обязанности руководителя работы совместно и с равной ответственностью.

В обязанности руководителя ВКР входит:

- а) составление и выдача задания на ВКР;
- б) контроль за выполнением ВКР;
- в) формирование и выдача рекомендаций по подбору и использованию источников по теме ВКР;
- г) консультирование обучающегося по вопросам выполнения ВКР согласно установленному графику консультаций;
- д) анализ содержания ВКР и выдача рекомендаций по его доработке (по отдельным главам (разделам), подразделам и в целом);
- е) информирование о порядке и содержании процедуры защиты (в т.ч. предварительной);
- ж) консультирование (оказание помощи) в подготовке выступления, подборе наглядных материалов к защите (в т.ч. предварительной);
- з) составление письменного отзыва о ВКР, в котором отражается:
 - актуальность ВКР;
 - степень достижения целей ВКР;
 - наличие элементов методической и практической новизны;
 - наличие и значимость практических предложений и рекомендаций, сформулированных в ВКР;
 - правильность оформления ВКР, включая оценку структуры, стиля, языка изложения, а также использования табличных и графических средств представления информации;
 - обладание автором работы профессиональными компетенциями;
 - оценка выполненной ВКР;
 - недостатки ВКР;
 - рекомендация ВКР к защите.

Задание, конкретизирующее объем и содержание ВКР, выдается обучающемуся руководителем ВКР не позднее двух недель после утверждения приказа о закреплении тем и руководителей ВКР.

Обучающимся предоставляется право самостоятельно объединяться в творческий коллектив (2-3 человека) для выполнения комплексной ВКР под руководством одного руководителя.

Комплексная ВКР предполагает решение взаимосвязанных проблем в рамках одного объекта

исследования и может содержать общую теоретико-методическую и/или информационно-аналитическую часть.

В задании на комплексную ВКР должно быть четко указано, какая ее часть закреплена за каждым обучающимся.

Ответственность за руководство и организацию выполнения ВКР несет руководитель образовательной программы и непосредственно руководитель ВКР.

ВКР оформляется с соблюдением требований методического руководства по структуре, содержанию и оформлению ВКР бакалавров, специалистов, магистров.

ВКР в завершённом виде, с подписью обучающегося, консультантов (при наличии) представляется обучающимся руководителю не позднее, чем за 10 календарных дней до установленного срока защиты. После проверки ВКР руководитель подписывает работу и не позднее чем за 8 календарных дней до установленного срока защиты передает ВКР обучающемуся вместе с письменным отзывом для прохождения процедуры нормоконтроля и проверки на объем заимствования на выпускающей кафедре в соответствии с установленным в Университете порядком.

В случае успешного прохождения процедуры проверки ВКР на объем заимствования работа не возвращается обучающемуся, а передается проверяющим руководителю образовательной программы вместе с отчетом о проверке с указанием степени оригинальности.

Ответственность за организацию выполнения ВКР обучающимся, в том числе за неукоснительное соблюдение требований регламента проверки рукописей на наличие заимствований, несет руководитель образовательной программы.

ВКР по программам магистратуры подлежат рецензированию.

Состав рецензентов определяют руководители образовательной программы из числа специалистов организаций – представителей работодателей соответствующего профиля, либо организации, в которой выполнена ВКР, а также из числа педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Университета, не являющихся штатными работниками данной кафедры. Рецензент проводит анализ ВКР и предоставляет в Университет письменную рецензию на указанную работу.

Если ВКР имеет междисциплинарный характер, то она направляется нескольким рецензентам.

Приказ о рецензировании ВКР утверждает директор Института транспорта по представлению руководителя образовательной программы не позднее чем за 30 календарных дней до начала процедуры защиты ВКР в текущем учебном году согласно утвержденному расписанию государственных аттестационных испытаний.

Руководитель образовательной программы обеспечивает знакомство обучающегося с отзывом и рецензией (рецензиями) не позднее чем за 5 календарных дней до защиты ВКР.

ВКР, отзыв и рецензия (рецензии), отчет о проверке ВКР на объем заимствования передаются руководителем образовательной программы в ГЭК не позднее чем за 2 календарных дня до защиты ВКР.

4.5 Порядок защиты ВКР

Процедура защиты ВКР включает следующие элементы:

- объявление председателем ГЭК установленного регламента заседания ГЭК;
- представление секретарем ГЭК обучающегося членам ГЭК с объявлением фамилии, имени, отчества (при наличии), темы ВКР, фамилии руководителя (соруководителя), наличия отзыва, рецензии;
- доклад обучающегося с использованием наглядных материалов и компьютерной техники об основных результатах своей работы - презентация. Продолжительность доклада должна составлять около 15 минут;
- вопросы председателя и членов ГЭК к докладчику по существу работы, а также вопросы, отвечающие общим требованиям к профессиональному уровню выпускника, предусмотренным ФГОС ВО по данному направлению подготовки, после доклада обучающегося;
- ответы обучающегося на заданные вопросы;

- выступление руководителя (соруководителя) с отзывом на ВКР либо (при отсутствии руководителя (соруководителя) оглашение его отзыва;
- заслушивание (оглашение) рецензии (при наличии);
- по завершению защиты всех ВКР, намеченных на данное заседание, на закрытом заседании ГЭК принимает решение об оценке за защиту.

Общая продолжительность защиты одной ВКР, как правило, не должна превышать 30 минут.

По письменному заявлению обучающегося, процедура защиты ВКР может проходить на иностранном языке. При этом в состав членов ГЭК вводится преподаватель иностранного языка.

5. Критерии оценки знаний выпускников на ГИА:

5.1. Критерии оценки знаний на государственном экзамене.

ОТЛИЧНО (баллы 91-100):

Обучающийся демонстрирует исчерпывающие знания всего программного материала, глубокое понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, твёрдое знание основных положений смежных дисциплин. Дает логически последовательные, содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все вопросы и задачу экзаменационного билета. Умело использует полученные теоретические знания, проявляет высокий уровень мышления, эрудиции.

Даны полные, исчерпывающие ответы на все вопросы и задачу билета. Даны правильные ответы на все дополнительные вопросы (при наличии).

ХОРОШО (баллы 76-90):

Обучающийся демонстрирует твёрдые и практически полные знания всего программного материала, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений. Обучающийся умело использует полученные теоретические знания.

Даны последовательные, правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы задачу экзаменационного билета. Однако присутствуют незначительные неточности или ошибка в ответе на один вопрос или задачу. Даны правильные ответы на все дополнительные вопросы (при наличии).

УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО (баллы 61-75):

Обучающийся демонстрирует знание и понимание большей части основных вопросов программы, дает частичные ответы на поставленные вопросы и задачу. При этом обучающийся может использовать основные знания по каждому вопросу, частично владеет умением синтезировать имеющуюся информацию и интегрировать знания.

Обучающийся недостаточно полно использует полученные знания для решения поставленных задач. Даны неполные ответы на два вопроса билета или один вопрос и задачу. Отсутствует знание некоторых теоретических положений. Допущены неточности и ошибки в ответах на дополнительные вопросы (при наличии).

НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО (менее 61 балла):

Обучающийся демонстрирует практически полное незнание основных вопросов программы. Обучающийся не может использовать полученные теоретические знания для решения поставленных задач, проявлено непонимание сущности излагаемых вопросов. Даны неполные или неверные ответы на все вопросы билета. В ответе допущены грубые ошибки.

5.2. Критерии оценки знаний на защите ВКР.

ОТЛИЧНО (баллы 91-100):

Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся усвоил программный материал, исчерпывающе, грамотно и логически правильно его излагает, способен увязывать теорию с практикой. При этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с вопросами и другими видами контроля знаний, проявляет знакомство с монографической литературой, правильно обосновывает принятые решения, делает собственные выводы по итогам написания выпускной квалификационной работы.

ХОРОШО (баллы 76-90):

Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов.

УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО (баллы 61-75):

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности в изложении программного материала и испытывает трудности в выполнении практических заданий.

НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО (менее 61 балла):

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся не усвоил значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.)

6 Порядок подачи и рассмотрения апелляции

6.1. По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

6.2. Порядок подачи и рассмотрения апелляции по результатам государственного экзамена.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

6.3. Порядок подачи и рассмотрения апелляции по результатам защиты выпускной квалификационной работы.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

Лист согласования

Внутренний документ "2023_23.04.01_ЛЦПм"

Серийный номер ЭП	Должность	ФИО	ИО	Результат	Дата	Комментарий
	Доцент, имеющий ученую степень кандидата наук и ученое звание доцент (базовый уровень)		Эртман Сергей Александрович	Согласовано		
	Ведущий специалист		Кубасова Светлана Викторовна	Согласовано		
	Заместитель директора по учебно-методической работе		Важенина Татьяна Михайловна	Согласовано		