

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Игорь Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 11.04.2024 12:09:19
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400f1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТОМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ГЕОЛОГИИ И НЕФТЕГАЗОДОБЫЧИ

КАФЕДРА ПРИКЛАДНОЙ ГЕОФИЗИКИ

УТВЕРЖДАЮ

И. о. заведующего
кафедрой ГНГ

_____ М.Д. Заватский

« _____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины: **Проектный практикум**

специальность 21.05.02 Прикладная геология

специализация Геология месторождений нефти и газа
Поиски и разведка подземных вод и
инженерно-геологические изыскания

форма обучения очная / заочная

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры ГНГ

Протокол № от «___» _____ 20__ г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – развитие профессиональной компетентности обучающихся в направлении приобретения опыта в решении профессиональных задач инженера-геолога по организации, проведению проектной и научно-исследовательской деятельности.

Задачи дисциплины:

- 1) формирование знаний о психологических основах профессиональной деятельности, психологических особенностях личности, содержании этики профессиональной деятельности;
- 2) освоение инструментария в области организации и эффективного использования времени;
- 3) формирование представлений о средствах и способах самопознания, самоопределения, саморегуляции, самореализации и самоорганизации в профессионально-личностном развитии;
- 4) обучение планированию (обучающийся должен уметь четко определить цель, описать основные шаги по достижению поставленной цели, концентрироваться на достижении цели, на протяжении всей работы);
- 5) формирование навыков сбора и обработки информации и материалов (обучающийся должен уметь выбрать подходящую информацию и правильно ее использовать);
- 6) научить анализировать (креативность и критическое мышление);
- 7) научить составлять письменный отчет (обучающийся должен уметь составлять план работы, презентовать четко информацию, оформлять сноски, иметь понятие о библиографии);
- 8) формирование позитивного отношения к работе.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Проектный практикум» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

- знание основ дисциплин «Физика», «Химия», «Математика»;
- умение анализировать и применять полученные знания к смежным дисциплинам;
- навыки работы с учебно-методической литературой;
- знание приоритетных задач управления временем, методов тактической и стратегической эффективности, переработки информации.
- умение работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия; использовать физико-математический аппарат для решения расчетно-аналитических задач, возникающих в ходе профессиональной деятельности;
- умение прогнозировать и реализовывать этические аспекты в решении проектных задач;
- владение основными методами, способами и средствами получения информации.

Содержание дисциплины является необходимой основой для выполнения курсовых работ и проектов, а также выпускной квалификационной работы.

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.	Знать (З1): природу данных, необходимых для решения поставленных задач Уметь (У1): анализировать информацию и разделять общее на части. Владеть (В1): навыками прогнозирования результатов на практике
	УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Знать (З2): методику проведения патентного поиска Уметь (У2): применять на практике навыки снижения производственных рисков при проектировании задач. Владеть (В2): литературным анализом по базам данных Scopus, WebofScience.
	УК-2.3. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	Знать (З3): инструменты тайм-менеджмента Уметь (У3): применять на практике инструменты тайм-менеджмента Владеть (В3): навыками технико-экономического обоснования проекта
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Знает основные концепции управления человеческими ресурсами в различных организационных структурах.	Знать (З4): методы эффективного руководства коллективами, основные теории лидерства и стили руководства Уметь (У4): применять методы эффективного руководства коллективами Владеть (В4): навыками реализации своей роли в условиях командного взаимодействия
	УК-3.2. Применяет социально-психологические методы при построении эффективной системы управления персоналом.	Знать (З5): особенности этапов социального взаимодействия на основе основных функций общения Уметь (У5): разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта Владеть (В5): навыками организации, поддержания и завершения социального взаимодействия
	УК-3.3. Знает принципы и методы командообразования	Знать (З6): возможные стратегии поведения в команде; особенности

		<p>мотивационных состояний, побуждающих к определенной стратегии поведения в проектной команде</p> <p>Уметь (У6): осуществлять целесообразный выбор стратегии поведения в команде в зависимости от условий на различных этапах работы над проектом</p> <p>Владеть (В6): навыками целесообразного выбора, а при необходимости, смены стратегии поведения в команде в зависимости от условий на различных этапах работы над проектом</p>
<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>УК-4.1. выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами</p>	<p>Знать (З7): методику обмена деловой информацией в устной и письменной формах на иностранном языке</p> <p>Уметь (У7): вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах</p> <p>Владеть (В7): навыком ведения обмена деловой информацией в устной и письменной формах</p>
	<p>УК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках</p>	<p>Знать (З8): коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>Уметь (У8): применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>Владеть (В8): основными формами информационно-коммуникационных технологий</p>
	<p>УК-4.3. Владеет профессиональной лексикой и базовой грамматикой для обеспечения профессионального взаимодействия в устной и письменной формах.</p>	<p>Знать (З9): общие требования, предъявляемые к текстам различных стилей и жанров</p> <p>Уметь (У9): применять профессиональную лексику и базовую грамматику для обеспечения профессионального взаимодействия в устной и письменной формах</p> <p>Владеть (В9): методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий</p>
<p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты</p>	<p>УК-6.1. Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий,</p>	<p>Знать (З10): особенности личностных возможностей, задачи и элементы планирования целей собственной деятельности в</p>

<p>собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p>	<p>средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p>	<p>профессиональной сфере Уметь (У10): применять элементы планирования целей собственной деятельности в профессиональной сфере Владеть (В10): навыками реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач</p>
	<p>УК-6.2. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.</p>	<p>Знать (З11): методы эффективного планирования времени Уметь (У11): планировать развитие личностных возможностей с учетом требований рынка труда Владеть (В11): приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач</p>
	<p>УК-6.3. Использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.</p>	<p>Знать (З12): основные элементы профессионального развития Уметь (У12): планировать и реализовывать этапы своего развития Владеть (В12): навыками воплощения заданной траектории для приобретения новых знаний и навыков</p>
<p>УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>УК-9.1. Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>Знать (З13): психологические особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья Уметь (У13): применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах Владеть (В13): приемами реализации дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах</p>
	<p>УК-9.2. Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</p>	<p>Знать (З14): психологические особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами Уметь (У14): планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами Владеть (В14): приемами распределения рабочей нагрузки лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p>
	<p>УК-9.3. Взаимодействует в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и</p>	<p>Знать (З15): особенности взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. Уметь (У15): взаимодействовать в</p>

	инвалидами.	социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами Владеть (В15): навыками поддержания высокого уровня мотивации к выполнению профессиональной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья
--	-------------	--

4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа.

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Контроль	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия			
очная	3/5,6	-	68	-	76	-	зачет
заочная	3/ зимняя сессия, летняя сессия		24		112	8	зачет

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины.

Очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
5 семестр									
1	1.1	Понятие kern. Задачи и методы исследования керна в нефтепромысловой геологии.						УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	Комплект творческих заданий. Комплект Кейс-ситуаций
	1.2	Знакомство с методами оценки минерального состава горных пород (оптическая микроскопия, компьютерная		34	-	38	72	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	

		рентгеновская микротомография, визуальный анализ).						УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	
	1.3	Введение в методы увеличения нефтеотдачи (МУН).							
	1.4	Подходы к моделированию МУН в лабораторных условиях.							
	1.5	Разработка методик моделирования МУН с помощью цифровых моделей керна. (кислотная обработка призабойной зоны, гидроразрыв пласта, термическая обработка нефтематеринских отложений).							
	1.6	Подготовка к итоговой защите и защита проекта							
	Зачет		-	-	-	-	-	-	Комплект тематик проектов
6 семестр									
	2.1	Метод наземной геохимии						УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	Комплект творческих заданий. Комплект Кейс-ситуаций
	2.2	Виды и назначение скважин						УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	
	2.3	Этапы и стадии геолого-разведочных работ						УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	
2	2.4	Подготовка к итоговой защите и защита проекта	34	-	38	72		УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	
	Зачет		-	-	-	-	-	-	Комплект тематик проектов
Итого				68	-	76	144		

Заочная форма обучения (ЗФО)

Таблица 5.1.2

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
5 семестр									
1	1.1	Понятие керна. Задачи и методы исследования керна в нефтепромысловой		12	-	56	68	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1	Комплект творческих заданий.

		геологии.						УК-3.2 УК-3.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	Комплект Кейс-ситуаций
	1.2	Знакомство с методами оценки минерального состава горных пород (оптическая микроскопия, компьютерная рентгеновская микротомография, визуальный анализ).							
	1.3	Введение в методы увеличения нефтеотдачи (МУН).							
	1.4	Подходы к моделированию МУН в лабораторных условиях.							
	1.5	Разработка методик моделирования МУН с помощью цифровых моделей керна. (кислотная обработка призабойной зоны, гидроразрыв пласта, термическая обработка нефтематеринских отложений).							
	1.6	Подготовка к итоговой защите и защита проекта							
	Зачет		-	-	-	4			Комплект тематик проектов
6 семестр									
	2.1	Метод наземной геохимии						УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	Комплект творческих заданий. Комплект Кейс-ситуаций
	2.2	Виды и назначение скважин						УК-3.1 УК-3.2	
	2.3	Этапы и стадии геолого-разведочных работ						УК-3.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	
2	2.4	Подготовка к итоговой защите и защита проекта	12	-	56	68		УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	
	Зачет		-	-	-	4		-	Комплект тематик проектов
Итого				24	-	120	144		

5.2. Содержание дисциплины

Раздел 1.1 «Понятие керна. Задачи и методы исследования керна в нефтепромысловой геологии».

Раздел 1.2 «Знакомство с методами оценки минерального состава горных пород (оптическая микроскопия, компьютерная рентгеновская микротомография, визуальный анализ)»

Раздел 1.3 «Введение в методы увеличения нефтеотдачи (МУН)»

Раздел 1.4 «Подходы к моделированию МУН в лабораторных условиях»

Раздел 1.5 «Разработка методик моделирования МУН с помощью цифровых моделей керна. (кислотная обработка призабойной зоны, гидроразрыв пласта, термическая обработка нефтематеринских отложений)»

Раздел 1.6 «Подготовка к итоговой

защите и защита проекта»

Раздел 2.1 «Метод наземной геохимии»

Раздел 2.2 «Виды и назначение скважин»

Раздел 2.3 «Этапы и стадии геолого-разведочных работ»

Раздел 2.4 «Подготовка к итоговой защите и защита проекта»

5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

Лекционные занятия - учебным планом не предусмотрены

Практические занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Объем, час.	Тема практического занятия
		ОФО	ОФО	
1	1.1	34	12	Понятие керна. Задачи и методы исследования керна в нефтепромысловой геологии.
	1.2			Знакомство с методами оценки минерального состава горных пород (оптическая микроскопия, компьютерная рентгеновская микротомография, визуальный анализ).
	1.3			Введение в методы увеличения нефтеотдачи (МУН).
	1.4			Подходы к моделированию МУН в лабораторных условиях.
	1.5			Разработка методик моделирования МУН с помощью цифровых моделей керна. (кислотная обработка призабойной зоны, гидроразрыв пласта, термическая обработка нефтематеринских отложений).
	1.6			Подготовка к итоговой защите и защита проекта
2	2.1	34	12	Метод наземной геохимии
	2.2			Виды и назначение скважин
	2.3			Этапы и стадии геолого-разведочных работ
	2.4			Подготовка к итоговой защите и защита проекта

Итого:	68	24	
--------	----	----	--

Лабораторные работы- учебным планом не предусмотрены

Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.3

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Объем, час.	Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО		
1	1.1, 2.2	6	9	Строительство, конструкция и расчет объема скважины	Обзор литературы и электронных источников информации с последующим составлением письменных конспектов, содержащих основные идеи по изучаемым темам с подведением итогов и обобщений. Подготовка к практическим занятиям.
	1.2, 1.3, 2.3	6	9	Структурные карты (методы построения)	Обзор литературы и электронных источников информации с последующим составлением письменных конспектов, содержащих основные идеи по изучаемым темам с подведением итогов и обобщений. Подготовка к практическим занятиям.
	2.3	6	9	Методы подсчета запасов УВ, выделение категорий запасов	Обзор литературы и электронных источников информации с последующим составлением письменных конспектов, содержащих основные идеи по изучаемым темам с подведением итогов и обобщений. Подготовка к практическим занятиям.
	2.3	6	9	Основы лицензирования недр. Понятие распределенного и нераспределенного фонда недр.	Обзор литературы и электронных источников информации с последующим составлением письменных конспектов, содержащих основные идеи по изучаемым темам с подведением итогов и обобщений. Подготовка к практическим занятиям.
	2.3	7	10	Построение структурной поверхности пласта. Геометризация залежи.	Обзор литературы и электронных источников информации с последующим составлением письменных конспектов, содержащих основные идеи по изучаемым темам с подведением итогов и обобщений. Подготовка к практическим занятиям.
	1.1-2.3	7	10	Подготовка к итоговой защите и защита проекта	Подготовка к защите проекта. Подготовка пояснительной записки, доклада и презентации для защиты проекта
2	1.1, 2.2	9,5	14	Местоположение опорной скважины. Геофизические методы исследования скважин (ГИС).	Обзор литературы и электронных источников информации с последующим составлением письменных конспектов, содержащих основные идеи по изучаемым темам с подведением итогов и обобщений. Подготовка к практическим занятиям.
	1.1-2.2	9,5	14	Обоснование точки заложения проектной скважины.	Обзор литературы и электронных источников информации с последующим составлением письменных конспектов, содержащих основные идеи по изучаемым темам с подведением итогов и обобщений. Подготовка к практическим занятиям.

	1.1-2.3	9,5	14	Строительство скважины	Обзор литературы и электронных источников информации с последующим составлением письменных конспектов, содержащих основные идеи по изучаемым темам с подведением итогов и обобщений. Подготовка к практическим занятиям.
	1.1-2.3	9,5	14	Подготовка к итоговой защите и защита проекта	Подготовка к защите проекта. Подготовка пояснительной записки, доклада и презентации для защиты проекта
Итого:		76	112		

6. Тематика курсовых работ/проектов - учебным планом не предусмотрены

7. Контрольные работы - учебным планом не предусмотрены

8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
5 семестр		
1 текущая аттестация		
1	Творческое задание	0-15
2	Кейс-ситуации	0-15
	ИТОГО за 1 текущую аттестацию	30
2 текущая аттестация		
1	Творческое задание	0-15
2	Кейс-ситуации	0-15
	ИТОГО за 2 текущую аттестацию	30
3 текущая аттестация		
1	Творческое задание	0-15
2	Кейс-ситуации	0-15
3	Творческое задание (дополнительно)	0-10
	ИТОГО за 3 текущую аттестацию	40
	Всего	100
6 семестр		
1 текущая аттестация		
1	Творческое задание	0-15
2	Кейс-ситуации	0-15
	ИТОГО за 1 текущую аттестацию	30
2 текущая аттестация		
1	Творческое задание	0-15
2	Кейс-ситуации	0-15
	ИТОГО за 2 текущую аттестацию	30

3 текущая аттестация		
1	Творческое задание	0-15
2	Кейс-ситуации	0-15
3	Творческое задание (дополнительно)	0-10
ИТОГО за 3 текущую аттестацию		40
Всего		100

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы
Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- Электронный каталог/Электронная библиотека ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>
- Цифровой образовательный ресурс – библиотечная система IPR SMART — <https://www.iprbookshop.ru/>
- Электронно-библиотечная система «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com>
- Образовательная платформа ЮРАЙТ www.urait.ru
- Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru>
- Национальная электронная библиотека (НЭБ)
- Библиотеки нефтяных вузов России :
 - Электронная нефтегазовая библиотека РГУ нефти и газа им. Губкина <http://elib.gubkin.ru/>,
 - Электронная библиотека Уфимского государственного нефтяного технического университета <http://bibl.rusoil.net/>,
 - Библиотечно-информационный комплекс Ухтинского государственного технического университета УГТУ <http://lib.ugtu.net/books>
 - Электронная справочная система нормативно-технической документации «Технорматив»
 - ЭКБСОН- информационная система доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства:

Microsoft Windows

Microsoft Office Professional Plus

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин, практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	Проектный практикум	Практические занятия: Учебная	625000, г. Тюмень, ул.

		<p>аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа (лабораторных занятий); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья, кресла, доска меловая.</p>	<p>Волodarского, 56, ауд. 207</p>
--	--	--	-----------------------------------

11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к лабораторным занятиям.

Лабораторные занятия организуются с использованием интерактивных методов обучения (тренинг, деловые игры, работа в группе). Тренинг предполагает совмещение информационной подготовки и тренировочных («игровых») упражнений с последующим анализом ситуаций, возникающих в ходе их выполнения. Для эффективной работы обучающиеся должны иметь дневник самонаблюдений. В процессе подготовки к лабораторным занятиям обучающиеся могут прибегать к консультациям преподавателя. Для обеспечения наибольшей эффективности работы обучающихся учебная группа делится на подгруппы по 12-15 человек.

а. Методические указания по подготовке к практическим занятиям. При подготовке к практическим работам обучающиеся самостоятельно изучают материал, изложенный в методических указаниях и учебниках. Работы выполняются индивидуально. Результаты анализируются, подвергаются обработке и оформляются в виде отчета, где указывается цель работы, порядок выполнения, приводятся расчетные формулы, проводятся необходимые расчеты и построения, делаются окончательные выводы. Отчет в бумажном варианте или в виде файла в системе Eduson предоставляется на проверку преподавателю для последующей защиты.

11.3 Методические указания по организации самостоятельной работы. В ходе самостоятельной работы обучающиеся должны изучить теоретический материал по разделам дисциплины. Самостоятельная работа студентов направлена на приобретение навыков и умения работы с технической литературой и информацией, развитие способности самостоятельного и критического осмысления изучаемого материала, нестандартного мышления. Основными видами самостоятельной работы студентов при изучении дисциплины «Проектная деятельность» являются:

- подготовка к лабораторным и практическим занятиям;
- подготовка к текущему и итоговому контролю.

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина Проектный практикум

Код, специальность 21.05.02 Прикладная геология

Специализация: Геология месторождений нефти и газа,
Поиски и разведка подземных вод и
инженерно-геологические изыскания

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.	Знать (31): природу данных, необходимых для решения поставленных задач Уметь (У1): анализировать информацию и разделять общее на части. Владеть (В1):навыками прогнозирования результатов на практике	Не может Знать (31): природу данных, необходимых для решения поставленных задач Уметь (У1): анализировать информацию и разделять общее на части. Владеть (В1):навыками прогнозирования результатов на практике	В основном может Знать (31): природу данных, необходимых для решения поставленных задач Уметь (У1): анализировать информацию и разделять общее на части. Владеть (В1):навыками прогнозирования результатов на практике	На хорошем уровне Знать (31): природу данных, необходимых для решения поставленных задач Уметь (У1): анализировать информацию и разделять общее на части. Владеть (В1):навыками прогнозирования результатов на практике	Отлично Знать (31): природу данных, необходимых для решения поставленных задач Уметь (У1): анализировать информацию и разделять общее на части. Владеть (В1):навыками прогнозирования результатов на практике
	УК-2.2. Проектирует решение	Знать (32): методику проведения патентный поиска	Не может Знать (32): методику	В основном может Знать (32): методику	На хорошем уровне Знать (32): методику	Отлично Знать (32): методику проведения патентный

	конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Уметь (У2): применять на практике навыки снижения производственных рисков при проектировании задач. Владеть (В2):литературным анализом по базам данных Scopus, WebofScience.	проведения патентный поиска Уметь (У2): применять на практике навыки снижения производственных рисков при проектировании задач. Владеть (В2):литературным анализом по базам данных Scopus, WebofScience.	проведения патентный поиска Уметь (У2): применять на практике навыки снижения производственных рисков при проектировании задач. Владеть (В2):литературным анализом по базам данных Scopus, WebofScience.	проведения патентный поиска Уметь (У2): применять на практике навыки снижения производственных рисков при проектировании задач. Владеть (В2):литературным анализом по базам данных Scopus, WebofScience.	поиска Уметь (У2): применять на практике навыки снижения производственных рисков при проектировании задач. Владеть (В2):литературным анализом по базам данных Scopus, WebofScience.
	УК-2.3. Решает конкретные задач проекта заявленного качества и за установленное время	Знать (З3): инструменты тайм-менеджмента Уметь (У3): применять на практике инструменты тайм-менеджмента Владеть (В3):навыками технико-экономического обоснования проекта	Не может Знать (З3): инструменты тайм-менеджмента Уметь (У3): применять на практике инструменты тайм-менеджмента Владеть (В3):навыками технико-экономического обоснования проекта	В основном Знать (З3): инструменты тайм-менеджмента Уметь (У3): применять на практике инструменты тайм-менеджмента Владеть (В3):навыками технико-экономического обоснования проекта	На хорошем уровне Знать (З3): инструменты тайм-менеджмента Уметь (У3): применять на практике инструменты тайм-менеджмента Владеть (В3):навыками технико-экономического обоснования проекта	Отлично Знать (З3): инструменты тайм-менеджмента Уметь (У3): применять на практике инструменты тайм-менеджмента Владеть (В3):навыками технико-экономического обоснования проекта
	УК-3.1. Знает основные концепции управления человеческими ресурсами в различных организационных структурах.	Знать (З4): методы эффективного руководства коллективами, основные теории лидерства и стили руководства Уметь (У4): применять методы эффективного руководства коллективами Владеть (В4): навыками реализации своей роли в условиях командного взаимодействия	Не может Знать (З4): методы эффективного руководства коллективами, основные теории лидерства и стили руководства Уметь (У4): применять методы эффективного руководства коллективами Владеть (В4): навыками реализации своей роли в условиях командного взаимодействия	В основном Знать (З4): методы эффективного руководства коллективами, основные теории лидерства и стили руководства Уметь (У4): применять методы эффективного руководства коллективами Владеть (В4): навыками реализации своей роли в условиях командного взаимодействия	На хорошем уровне Знать (З4): методы эффективного руководства коллективами, основные теории лидерства и стили руководства Уметь (У4): применять методы эффективного руководства коллективами Владеть (В4): навыками реализации своей роли в условиях командного взаимодействия	Отлично Знать (З4): методы эффективного руководства коллективами, основные теории лидерства и стили руководства Уметь (У4): применять методы эффективного руководства коллективами Владеть (В4): навыками реализации своей роли в условиях командного взаимодействия
УК-3. Способен организовывать и руководить работой	УК-3.2. Применяет социально-психологические методы при построении эффективной	Знать (З5): особенности этапов социального взаимодействия на основе основных функций общения Уметь (У5): разрабатывать план групповых и	Не может Знать (З5): особенности этапов социального взаимодействия на основе основных функций общения Уметь (У5): разрабатывать план групповых и	В основном Знать (З5): особенности этапов социального взаимодействия на основе основных функций общения Уметь (У5): разрабатывать план групповых и	На хорошем уровне Знать (З5): особенности этапов социального взаимодействия на основе основных функций общения Уметь (У5): разрабатывать план групповых и	Отлично Знать (З5): особенности этапов социального взаимодействия на основе основных функций общения Уметь (У5): разрабатывать план групповых и

команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	системы управления персоналом.	организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта Владеть (B5): навыками организации, поддержания и завершения социального взаимодействия	организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта Владеть (B5): навыками организации, поддержания и завершения социального взаимодействия	организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта Владеть (B5): навыками организации, поддержания и завершения социального взаимодействия	организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта Владеть (B5): навыками организации, поддержания и завершения социального взаимодействия	организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта Владеть (B5): навыками организации, поддержания и завершения социального взаимодействия
	УК-3.3. Знает принципы и методы командообразования	Знать (36): возможные стратегии поведения в команде; особенности мотивационных состояний, побуждающих к определенной стратегии поведения в проектной команде Уметь (У6): осуществлять целесообразный выбор стратегии поведения в команде в зависимости от условий на различных этапах работы над проектом Владеть (B6): навыками целесообразного выбора, а при необходимости, смены стратегии поведения в команде в зависимости от условий на различных этапах работы над проектом	Не может Знать (36): возможные стратегии поведения в команде; особенности мотивационных состояний, побуждающих к определенной стратегии поведения в проектной команде Уметь (У6): осуществлять целесообразный выбор стратегии поведения в команде в зависимости от условий на различных этапах работы над проектом Владеть (B6): навыками целесообразного выбора, а при необходимости, смены стратегии поведения в команде в зависимости от условий на различных этапах работы над проектом	В основном Знать (36): возможные стратегии поведения в команде; особенности мотивационных состояний, побуждающих к определенной стратегии поведения в проектной команде Уметь (У6): осуществлять целесообразный выбор стратегии поведения в команде в зависимости от условий на различных этапах работы над проектом Владеть (B6): навыками целесообразного выбора, а при необходимости, смены стратегии поведения в команде в зависимости от условий на различных этапах работы над проектом	На хорошем уровне Знать (36): возможные стратегии поведения в команде; особенности мотивационных состояний, побуждающих к определенной стратегии поведения в проектной команде Уметь (У6): осуществлять целесообразный выбор стратегии поведения в команде в зависимости от условий на различных этапах работы над проектом Владеть (B6): навыками целесообразного выбора, а при необходимости, смены стратегии поведения в команде в зависимости от условий на различных этапах работы над проектом	Отлично Знать (36): возможные стратегии поведения в команде; особенности мотивационных состояний, побуждающих к определенной стратегии поведения в проектной команде Уметь (У6): осуществлять целесообразный выбор стратегии поведения в команде в зависимости от условий на различных этапах работы над проектом Владеть (B6): навыками целесообразного выбора, а при необходимости, смены стратегии поведения в команде в зависимости от условий на различных этапах работы над проектом
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(УК-4.1. выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативные приемлемые стиль делового	Знать (37): методику обмена деловой информацией в устной и письменной формах на иностранном языке Уметь (У7): вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах	Не может Знать (37): методику обмена деловой информацией в устной и письменной формах на иностранном языке Уметь (У7): вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах Владеть (B7): навыком	В основном Знать (37): методику обмена деловой информацией в устной и письменной формах на иностранном языке Уметь (У7): вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах Владеть (B7): навыком	На хорошем уровне Знать (37): методику обмена деловой информацией в устной и письменной формах на иностранном языке Уметь (У7): вести обмен деловой информацией в устной и письменной	Отлично Знать (37): методику обмена деловой информацией в устной и письменной формах на иностранном языке Уметь (У7): вести обмен деловой информацией в устной и письменной

		межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий	иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий	иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий	общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий	общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1. Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	Знать (З10): особенности личностных возможностей, задачи и элементы планирования целей собственной деятельности в профессиональной сфере Уметь (У10): применять элементы планирования целей собственной деятельности в профессиональной сфере Владеть (В10): навыками реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач	Не может Знать (З10): особенности личностных возможностей, задачи и элементы планирования целей собственной деятельности в профессиональной сфере Уметь (У10): применять элементы планирования целей собственной деятельности в профессиональной сфере Владеть (В10): навыками реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач	В основном Знать (З10): особенности личностных возможностей, задачи и элементы планирования целей собственной деятельности в профессиональной сфере Уметь (У10): применять элементы планирования целей собственной деятельности в профессиональной сфере Владеть (В10): навыками реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач	На хорошем уровне Знать (З10): особенности личностных возможностей, задачи и элементы планирования целей собственной деятельности в профессиональной сфере Уметь (У10): применять элементы планирования целей собственной деятельности в профессиональной сфере Владеть (В10): навыками реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач	Отлично Знать (З10): особенности личностных возможностей, задачи и элементы планирования целей собственной деятельности в профессиональной сфере Уметь (У10): применять элементы планирования целей собственной деятельности в профессиональной сфере Владеть (В10): навыками реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач
	УК-6.2. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении	Знать (З11): методы эффективного планирования времени Уметь (У11): планировать развитие личностных возможностей с учетом требований рынка труда Владеть (В11): приемами целеполагания,	Не может Знать (З11): методы эффективного планирования времени Уметь (У11): планировать развитие личностных возможностей с учетом требований рынка труда Владеть (В11): приемами	В основном Знать (З11): методы эффективного планирования времени Уметь (У11): планировать развитие личностных возможностей с учетом требований рынка труда Владеть (В11): приемами	На хорошем уровне Знать (З11): методы эффективного планирования времени Уметь (У11): планировать развитие личностных возможностей с учетом требований рынка труда Владеть (В11): приемами	Отлично Знать (З11): методы эффективного планирования времени Уметь (У11): планировать развитие личностных возможностей с учетом требований рынка труда Владеть (В11): приемами

	поставленных задач, а также относительно полученного результата.	планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач	целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач	целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач	целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач	целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач
	УК-6.3. Использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.	Знать (312): основные элементы профессионального развития Уметь (У12): планировать и реализовывать этапы своего развития Владеть (В12): навыками воплощения заданной траектории для приобретения новых знаний и навыков	Не может Знать (312): основные элементы профессионального развития Уметь (У12): планировать и реализовывать этапы своего развития Владеть (В12): навыками воплощения заданной траектории для приобретения новых знаний и навыков	В основном Знать (312): основные элементы профессионального развития Уметь (У12): планировать и реализовывать этапы своего развития Владеть (В12): навыками воплощения заданной траектории для приобретения новых знаний и навыков	На хорошем уровне Знать (312): основные элементы профессионального развития Уметь (У12): планировать и реализовывать этапы своего развития Владеть (В12): навыками воплощения заданной траектории для приобретения новых знаний и навыков	Отлично Знать (312): основные элементы профессионального развития Уметь (У12): планировать и реализовывать этапы своего развития Владеть (В12): навыками воплощения заданной траектории для приобретения новых знаний и навыков
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	Знать (313): психологические особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья Уметь (У13): применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах Владеть (В13): приемами реализации дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	Не может Знать (313): психологические особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья Уметь (У13): применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах Владеть (В13): приемами реализации дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	В основном Знать (313): психологические особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья Уметь (У13): применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах Владеть (В13): приемами реализации дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	На хорошем уровне Знать (313): психологические особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья Уметь (У13): применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах Владеть (В13): приемами реализации дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	Отлично Знать (313): психологические особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья Уметь (У13): применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах Владеть (В13): приемами реализации дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах
	УК-9.2. Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с	Знать (314): психологические особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Не может Знать (314): психологические особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	В основном Знать (314): психологические особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	На хорошем уровне Знать (314): психологические особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья и	Отлично Знать (314): психологические особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья и

**КАРТА обеспеченности
дисциплины учебной и учебно-методической литературой**

Дисциплина Проектный практикум
Код, специальность 21.05.02 Прикладная геология
Специализации: Геология месторождений нефти и газа,
Поиски и разведка подземных вод и
инженерно-геологические изыскания

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1.	Геофизика: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Геология", "Геофизика", "Геохимия", "Гидрология и инженерная геология", "Геология и геохимия горючих ископаемых", "Экологическая геология" / В. А. Богословский [и др.] ; под ред. В. К. Хмелевского ; МГУ им. М. В. Ломоносова. - М. : КДУ, 2007. - 320 с.	120	50	100	-
2.	Физика Земли: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 130201 "Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых", специальности 130202 "Геофизические методы исследования скважин" направления	55	50	100	
3.	Попов А.Н., Спивак А.И., Акбулатов Т.О. Технология бурения нефтяных и газовых скважин. -Москва: Недра, 2003. -510 с.	20+ ЭР*	50	100	+
4.	Методы поисков месторождений углеводородного сырья: учебное пособие для студентов геологических специальностей очного и заочного обучения / И. В. Кислухин, В. И. Кислухин, В. Н. Бородкин; ТюмГНГУ. - Тюмень: ТюмГНГУ, 2011. - 52 с.	5+ ЭР*	50	100	+
5.	Подсчет запасов и оценка ресурсов нефти и газа [Электронный ресурс] учебно-методический комплекс / Т.Г. Бжицких, И.И. Иващенко. - Электрон.текстовые дан. - Томск : [б. и.], 2003.1эл.	1+ ЭР*	50	1	+
6.	Алланина, Лилия Мансуровна. Правовые основы недропользования (геология) : монография / Л. М. Алланина. - Тюмень : Вектор Бук, 2019. - 83 с.	ЭР*	50	100	+
7.	Литология [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению "Геология" / О. В. Япаскурт. - М. : Академия, 2008. - 330 с. - (Высшее профессиональное образование. Естественные науки). - Библиогр.: с. 319.	50	50	100	

ЭР – электронный ресурс для автор. пользователей доступен через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>