

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Широков Юрий Сергеевич  
Должность: и.о. ректора  
Дата подписания: 26.04.2024 11:11:06  
Уникальный программный ключ:  
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2558d7409d1

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Председатель экспертной комиссии

\_\_\_\_\_ Д.Н. Широкова

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины: Безопасность жизнедеятельности

направление подготовки: 20.03.01. Техносферная безопасность

направленность (профиль): Инженерная защита окружающей среды

форма обучения: очная

Рабочая программа разработана для обучающихся по направлению подготовки 20.03.01. Техносферная безопасность, направленность (профиль) Инженерная защита окружающей среды.

Рабочая программа рассмотрена  
на заседании кафедры Техносферной безопасности

Заведующий кафедрой ТБ \_\_\_\_\_ Ю.В. Сивков

Рабочую программу разработал:

Широкова Д.Н., к.биол.н., доцент кафедры ТБ \_\_\_\_\_

Никифоров А.С., к.биол.н., доцент кафедры ТБ \_\_\_\_\_

Хайруллина Л.Б., к.т.н., доцент кафедры ТБ \_\_\_\_\_

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование мировоззрения, приоритетами которого является личная, общественная, производственная, экологическая безопасность и потребность в создании комфортной окружающей среды, необходимой для сохранения здоровья и оптимальной работоспособности.

Задачи дисциплины

- освоение теоретических, организационно-правовых и методических основ обеспечения безопасности жизнедеятельности;
- приобретение знаний по идентификации и профилактике опасностей в различных условиях жизни и деятельности человека.
- формирование умений определять и осуществлять комплекс эффективных мер защиты от неблагоприятных воздействий на организм человека, здоровье трудовых коллективов и всего населения в целом.
- мероприятий по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, несчастных случаев и принятия мер по ликвидации последствий.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

*знание* об опасных и чрезвычайных ситуациях, о влиянии последствий ЧС на безопасность личности, общества и государства;

*умения* предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления; выполнять расчеты по заданному алгоритму;

*владение* навыками безопасного поведения в повседневной жизни и чрезвычайных ситуациях,

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Математика», «Физика» и служит основой для освоения профильных дисциплин.

## 3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека.	Знать (З1): классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, причины, признаки и последствия опасностей
		Уметь (У1): идентифицировать опасные и вредные факторы и оценивать последствия их воздействия на человека и окружающую среду
	УК-8.2. Поддерживает безопасные условия жизнедеятельности,	Владеть (В1): методиками идентификации основных угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека
		Знать (З2): правовые, нормативные и организационные основы

	<p>способен выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>безопасности жизнедеятельности</p> <p>Уметь (У2): планировать мероприятия по защите персонала и населения в чрезвычайных ситуациях</p> <p>Владеть (В2): навыками выбора адекватных мер и средств по обеспечению нормальных условий труда и сохранению среды обитания</p>
	<p>УК-8.3. Оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности и принимает меры по ее предупреждению.</p>	<p>Знать (З3): основные способы и методы оценки вероятности возникновения потенциальной опасности</p> <p>Уметь (У3): прогнозировать, рассчитывать и оценивать возможные последствия и зоны поражения в результате возникновения чрезвычайных ситуаций</p> <p>Владеть (В3): основными методами защиты персонала и населения в процессе трудовой деятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций</p>
<p>ОПК-1. Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека</p>	<p>ОПК-1.3. Демонстрирует навыки применения современных информационных технологий и программных средств при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знать (З4): принцип работы основных справочно-правовых систем</p> <p>Уметь (У4): пользоваться основными справочными системами нормативной и технической документации</p> <p>Владеть (В4): навыками применения современных цифровых технологий</p>
<p>ОПК-2. Способен обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления</p>	<p>ОПК-2.1. Использует основные подходы к обеспечению безопасности социально-экономических и организационно-технических систем, правовую и нормативно-техническую документацию по охране труда, промышленной безопасности, охране окружающей среды.</p>	<p>Знать (З5): основы управления техносферной безопасностью</p> <p>Уметь (У5): разрабатывать и пользоваться документацией по охране труда, промышленной безопасности, охране окружающей среды</p> <p>Владеть (В5): культурой безопасности</p>
	<p>ОПК-2.2. Оценивает безопасность человека и окружающей среды исходя из уровня допустимого и приемлемого рисков.</p>	<p>Знать (З6): основные виды природных и техногенных рисков</p> <p>Уметь (У6): осуществлять расчет основных видов риска</p> <p>Владеть (В6): навыками оценки уровня безопасности на основе риск-ориентированного подхода</p>
	<p>ОПК-2.3. Идентифицирует навыки выбора методов и/или средств обеспечения безопасности человека и окружающей среды, отвечающих нормативным требованиям с целью снижения рисков, в том числе в области минимизации вторичных негативных воздействий</p>	<p>Знать (З7): основные требования, предъявляемые к средствам коллективной и индивидуальной защиты</p> <p>Уметь (У7): осуществлять расчет необходимого количества первичных средств пожаротушения</p> <p>Владеть (В7): методиками выбора и оценки наиболее эффективных методов и/или средств обеспечения безопасности человека и</p>

		окружающей среды
ОПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности	ОПК-3.1. Понимает требования нормативно-правовых актов и документов по техносферной безопасности, применяемых для решения стандартных задач профессиональной деятельности на объектах различного функционального назначения	Знать (З8): основные законодательные и нормативные документы в области техносферной безопасности
		Уметь (У8): применять требования нормативно-правовых актов и документов по техносферной безопасности для решения стандартных задач профессиональной деятельности
		Владеть (В8): методами решения стандартных задач профессиональной деятельности на объектах различного функционального назначения
	ОПК-3.2. Оценивает наличие и возможность проявления опасных и вредных производственных факторов, в том числе обусловленных особенностями технологии и организации производства в сфере охраны труда и экологической безопасности	Знать (З9): основные опасные и вредные производственные факторы
		Уметь (У9): прогнозировать возможные результаты профессиональной деятельности; разрабатывать стратегию обеспечения безопасности с использованием современных средств защиты
		Владеть (В9): методиками оценки профессиональных рисков
	ОПК-3.3. Использует навыки организации и проведения производственно-профилактической работы на объекте, контроля выполнения плановых безопасных мероприятий	Знать (З10): организационно-правовые основы производственного контроля
		Уметь (У10): осуществлять контрольно-надзорную деятельность
		Владеть (В10): навыками измерения и оценки опасных и вредных производственных факторов

#### 4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Таблица 4.1

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия / контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия			
очная	2/3	34	18	-	29	27	экзамен

#### 5. Структура и содержание дисциплины

##### 5.1. Структура дисциплины

- очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Организационно-правовые основы безопасности жизнедеятельности	12	4	-	10	26	УК-8.1 ОПК-1	Тест №1, практические работы №1,2, устный

									опрос
2	2	Безопасность труда	10	8	-	10	28	УК-8.2 ОПК-2	Тест №2, практические работы №3-6, устный опрос
3	3	Безопасность в чрезвычайных ситуациях	12	6	-	9	27	УК-8.3 ОПК-3	Тест №3, практические работы №7,8, устный опрос
4	Экзамен		-	-	-	27	27	X	Вопросы к экзамену
Итого:			34	18	X	56	108	X	X

### **заочная форма обучения (ЗФО)**

Не реализуется

### **очно-заочная форма обучения (ОЗФО)**

Не реализуется.

#### 5.2. Содержание дисциплины

##### 5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

#### **Раздел 1. Организационно-правовые основы безопасности жизнедеятельности**

##### **Тема 1. БЖД как наука**

Цель, задачи БЖД. Разделы БЖД как науки. Основные понятия в БЖД. Аксиома о потенциальной опасности. Теория приемлемого риска. Понятие безопасности. Опасность. Виды опасностей. Природные опасности. Техногенные опасности. Антропогенные опасности.

##### **Тема 2. Система управления охраной труда**

Организация охраны труда. Обязанности работодателей в области охраны труда. Проведение медицинских осмотров. Обучение, инструктажи по охране труда. Выдача средств индивидуальной защиты. Проведение специальной оценки условий труда. Оценка профессиональных рисков. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и случаев профессиональных заболеваний. Контроль за выполнением требований охраны труда. Права и обязанности работников в области охраны труда. Компенсации за работу во вредных условиях труда. Охрана труда женщин. Ответственность работодателя и должностных лиц за несоблюдение норм и правил по охране труда.

##### **Тема 3. Расследование и учет несчастных случаев на производстве.**

Порядок расследования несчастных случаев на производстве. Документы, оформляемые при расследовании.

#### **Раздел 2. Безопасность труда**

##### **Тема 1. Гигиеническая оценка микроклимата помещений.**

Основные принципы нормирования метеорологических условий в производственных помещениях. Исследование параметров микроклимата на рабочих местах и оценка их на основании санитарных норм. Метеорологические условия производственной среды. Профилактика неблагоприятного воздействия метеорологических условий.

##### **Тема 2. Производственное освещение.**

Освещение как производственный фактор. Основные гигиенические требования к производственному освещению. Нормирование естественного и искусственного освещения.

### **Тема 3. Воздействие вредных веществ. Предупреждение отравлений.**

Воздействие вредных веществ на организм человека. Острые и хронические отравления. Классификация вредных веществ по агрегатному состоянию, по токсическому действию, по степени токсической опасности. Контроль и нормирование вредных веществ в воздухе рабочей зоны. Предупреждение отравлений.

### **Тема 4. Оценка тяжести и напряженности трудового процесса**

Понятие тяжести и напряженности труда. Оценка тяжести труда по энергозатратам, оценка по эргометрическим показателям. Классы условий труда.

### **Тема 5. Обеспечение пожарной безопасности.**

Пожар. Поражающие факторы пожара. Организационные и технические меры обеспечения пожарной безопасности. Средства пожаротушения. Разработка планов эвакуации людей из зданий на случай возникновения пожара. Места размещения планов эвакуации, требования, рекомендации по оформлению планов эвакуации. Средства и методы тушения пожаров в зданиях и сооружениях.

### **Тема 6. Основы электробезопасности.**

Воздействие электрического тока на организм человека. Пороговые токи. Причины поражения электрическим током. Категории помещений по электробезопасности. Методы и средства защиты от поражения электрическим током.

## **Раздел 3. Безопасность в чрезвычайных ситуациях**

### **Тема 1. Классификация чрезвычайных ситуаций**

Классификация ЧС. Определение основных понятий. Общая классификация ЧС и их краткая характеристика. Классификация по причинам возникновения, масштабу распространения, скорости распространения, ведомственной принадлежности, характеристика очагов поражения. Стадии развития ЧС.

### **Тема 2. Обеспечение безопасности в ЧС**

Единая государственная система предупреждения и действий в ЧС. Нормативно-правовая база по безопасности населения и территорий в ЧС. Основные принципы, способы и средства защиты населения. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций. Устойчивость работы объектов экономики в чрезвычайных ситуациях.

### **Тема 3. Оказание первой помощи при неотложных состояниях**

Алгоритм действий по оказанию первой помощи на месте происшествия. Последовательность действий по оказанию первой помощи при внезапной смерти. Методика выполнения комплекса экстренной реанимации. Правила оказания первой помощи при ранениях, кровотечениях, отравлениях, химических и термических ожогах, ушибах, вывихах и переломах.

## 5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий

### **Лекционные занятия**

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	2	-	-	БЖД как наука
2	1	8	-	-	Система управления охраной труда
3	1	2	-	-	Расследование и учет несчастных случаев на производстве
4	2	2	-	-	Гигиеническая оценка микроклимата помещений
5	2	2	-	-	Производственное освещение
6	2	2	-	-	Воздействие вредных веществ. Предупреждение отравлений
7	2	2	-	-	Обеспечение пожарной безопасности

8	2	2	-	-	Основы электробезопасности
9	3	6	-	-	Классификация чрезвычайных ситуаций
10	3	2	-	-	Обеспечение безопасности в ЧС
11	3	4	-	-	Оказание первой помощи при неотложных состояниях
Итого:		34	-	-	X

### Практические занятия

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема практического занятия
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	2	-	-	Компенсации за работу во вредных условиях труда
2	1	2	-	-	Расследование и учет несчастных случаев на производстве
3	2	2	-	-	Гигиеническая оценка микроклимата помещений
4	2	2	-	-	Производственное освещение
5	2	2	-	-	Оценка тяжести и напряженности трудового процесса
6	2	2	-	-	Обеспечение пожарной безопасности на производстве
7	3	2	-	-	Расчет зоны ЧС при взрывах, пожарах
8	3	4	-	-	Оказание первой помощи при неотложных состояниях
Итого:		18	-	-	X

### Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

### Самостоятельная работа обучающегося

Таблица 5.2.3

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОЗФО		
1	1	2	-	-	БЖД как наука	Изучение теоретического материала по разделу
2	1	4	-	-	Система управления охраной труда	Изучение теоретического материала по разделу, подготовка к практическим занятиям, выполнение типового расчета
3	1	4	-	-	Расследование и учет несчастных случаев на производстве	Выполнение письменной работы
4	2	2	-	-	Гигиеническая оценка микроклимата помещений	Подготовка отчета к практической работе
5	2	2	-	-	Производственное освещение	Подготовка отчета к практической работе
6	2	2	-	-	Воздействие вредных веществ. Предупреждение отравлений	Изучение теоретического материала по разделу
7	2	2	-	-	Обеспечение пожарной безопасности	Подготовка к практическим



						занятиям. Выполнение типового расчета.
8	2	2	-	-	Основы электробезопасности	Изучение теоретического материала по разделу
9	3	3	-	-	Классификация чрезвычайных ситуаций	Изучение теоретического материала по разделу Выполнение типового расчета
10	3	3	-	-	Обеспечение безопасности в ЧС	Изучение теоретического материала по разделу
11	3	3	-	-	Оказание первой помощи при неотложных состояниях	Изучение теоретического материала по разделу
12	1,2,3	27	-	-	Экзамен	Подготовка к экзамену
Итого:		56	-	-	X	X

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- визуализация учебного материала в PowerPoint в диалоговом режиме (лекционные занятия);
- работа в малых группах (практические занятия);
- разбор практических ситуаций (практические занятия);
- метод проектов (практические занятия).

### 6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены.

### 7. Контрольные работы

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены.

### 8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация		
1	Тестирование	10
2	Выполнение практических работ	15
3	Устный опрос	5
ИТОГО за первую текущую аттестацию		30
2 текущая аттестация		
1	Тестирование	10
2	Выполнение практических работ	15
3	Устный опрос	5
ИТОГО за вторую текущую аттестацию		30
3 текущая аттестация		
1	Тестирование	15
2	Выполнение практических работ	20
3	Устный опрос	5
ИТОГО за третью текущую аттестацию		40
<b>ВСЕГО</b>		<b>100</b>

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- Электронный каталог/Электронная библиотека ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>
- Цифровой образовательный ресурс – библиотечная система IPR SMART — <https://www.iprbookshop.ru/>
- Электронно-библиотечная система «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
- Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com>
- Образовательная платформа ЮРАЙТ [www.urait.ru](http://www.urait.ru)
- Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru>
- Национальная электронная библиотека (НЭБ)
- Библиотеки нефтяных вузов России :
- Электронная нефтегазовая библиотека РГУ нефти и газа им. Губкина <http://elib.gubkin.ru/>
- Электронная библиотека Уфимского государственного нефтяного технического университета <http://bibl.rusoil.net/>
- Библиотечно-информационный комплекс Ухтинского государственного технического университета УГТУ <http://lib.ugtu.net/books>
- Электронная справочная система нормативно-технической документации «Технорматив»
- ЭКБСОН - информационная система доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки.

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства:

- Microsoft Office Professional Plus;
- Windows.

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

### Обеспеченность материально-технических условий реализации ОПОП ВО

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин, практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1	Безопасность	Лекционные занятия:	

жизнедеятельности	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте, проектор, проекционный экран.	625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Луначарского, д.2, корп.1
	Практические занятия: Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практические занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная.	625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Луначарского, д.2, корп.1
	Самостоятельная работа: Помещение для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду. Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте – 5 шт., проектор – 1 шт., проекционный экран – 1 шт.	625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Луначарского, д.2 корп.1

## 11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к практическим, лабораторным занятиям.

На практических занятиях обучающиеся изучают нормативно-правовую литературу в области охраны труда.

В процессе подготовки к практическим занятиям обучающиеся могут консультироваться у преподавателя. Наличие нормативно-правовых документов и конспекта лекций на практических занятиях обязательно.

Задание на решение ситуационных задач в области охраны труда и нарушений трудовых прав работников, на практических занятиях обучающиеся получают индивидуально.

### 11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа обучающихся заключается в получении заданий (тем) у преподавателя для индивидуального освоения дисциплины. Преподаватель на занятии дает рекомендации необходимые для освоения материала. В ходе самостоятельной работы обучающиеся должны научиться определять возможные неблагоприятные факторы производственной среды, действующие на работников в процессе труда. Должны изучить необходимые требования по организации безопасных условий труда. Обучающиеся должны понимать содержание выполненной работы (знать определения понятий, уметь разъяснить значение и смысл любого термина, используемого в работе и т.п.).

**Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания**

Дисциплина: Безопасность жизнедеятельности

Код, направление подготовки 20.03.01. Техносферная безопасность

Направленность (профиль): Инженерная защита окружающей среды

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
УК -8	УК-8.1. Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека.	Знать (З1): классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, причины, признаки и последствия опасностей	на 60% и менее не знает правила поведения при возникновении угрозы возникновения чрезвычайной ситуации	от 61% до 75% знает правила поведения при возникновении угрозы возникновения чрезвычайной ситуации	от 76% до 90% знает правила поведения при возникновении угрозы возникновения чрезвычайной ситуации	на 91% и более знает правила поведения при возникновении угрозы возникновения чрезвычайной ситуации
		Уметь (У1): идентифицировать опасные и вредные факторы и оценивать последствия их воздействия на человека и окружающую среду	на 60% и менее не умеет анализировать условия труда, определять их соответствие требованиям	от 61% до 75% умеет анализировать условия труда, определять их соответствие требованиям	от 76% до 90% умеет анализировать условия труда, определять их соответствие требованиям	на 91% и более умеет анализировать условия труда, определять их соответствие требованиям
		Владеть (В1): методиками идентификации основных угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека	Не владеет методиками идентификации основных угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека	В целом успешное, но недостаточно полное владение методиками идентификации основных угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, владение методиками идентификации основных угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека	Успешное владение методиками идентификации основных угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
	УК-8.2. Поддерживает безопасные условия жизнедеятельности, способен выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций.	Знать (З2): правовые, нормативные и организационные основы безопасности жизнедеятельности	на 60% и менее не знает угрозы природного и техногенного характера	от 61% до 75% знает угрозы природного и техногенного характера	от 76% до 90% знает угрозы природного и техногенного характера	на 91% и более знает угрозы природного и техногенного характера
		Уметь (У2): планировать мероприятия по защите персонала и населения в чрезвычайных ситуациях	на 60% и менее не умеет оценивать степень опасности угроз для человека;	от 61% до 75% умеет оценивать степень опасности угроз для человека;	от 76% до 90% умеет оценивать степень опасности угроз для человека;	на 91% и более умеет оценивать степень опасности угроз для человека
		Владеть (В2): навыками выбора адекватных мер и средств по обеспечению нормальных условий труда и сохранению среды обитания	на 60% и менее не владеет навыками выбора адекватных мер и средств по обеспечению нормальных условий труда и сохранению среды обитания	от 61% до 75% владеет навыками выбора адекватных мер и средств по обеспечению нормальных условий труда и сохранению среды обитания	от 76% до 90% владеет навыками выбора адекватных мер и средств по обеспечению нормальных условий труда и сохранению среды обитания	на 91% и более владеет навыками выбора адекватных мер и средств по обеспечению нормальных условий труда и сохранению среды обитания
	УК-8.3. Оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности и принимает меры по ее предупреждению.	Знать (З3): основные способы и методы оценки вероятность возникновения потенциальной опасности	на 60% и менее не знает основные способы и методы оценки вероятность возникновения потенциальной опасности	от 61% до 75% знает основные способы и методы оценки вероятность возникновения потенциальной опасности	от 76% до 90% знает основные способы и методы оценки вероятность возникновения потенциальной опасности	на 91% и более знает основные способы и методы оценки вероятность возникновения потенциальной опасности
		Уметь (У3): прогнозировать, рассчитывать и оценивать возможные последствия и зоны поражения в результате возникновения чрезвычайных ситуаций	на 60% и менее не умеет прогнозировать, рассчитывать и оценивать возможные последствия и зоны поражения в результате возникновения чрезвычайных ситуаций;	от 61% до 75% умеет прогнозировать, рассчитывать и оценивать возможные последствия и зоны поражения в результате возникновения чрезвычайных ситуаций;	от 76% до 90% умеет прогнозировать, рассчитывать и оценивать возможные последствия и зоны поражения в результате возникновения чрезвычайных ситуаций;	на 91% и более умеет прогнозировать, рассчитывать и оценивать возможные последствия и зоны поражения в результате возникновения чрезвычайных ситуаций;

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		Владеть (В3): основными методами защиты персонала и населения в процессе трудовой деятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций	на 60% и менее не владеет навыками оказания помощи при возникновении чрезвычайной ситуации.	от 61% до 75% владеет навыками оказания помощи при возникновении чрезвычайной ситуации.	от 76% до 90% владеет навыками оказания помощи при возникновении чрезвычайной ситуации.	на 91% и более владеет навыками оказания помощи при возникновении чрезвычайной ситуации.
ОПК-1	ОПК-1.3. Демонстрирует навыки применения современных информационных технологий и программных средств при решении задач профессиональной деятельности	Знать (З4): принцип работы основных справочно-правовых систем	на 60% и менее не знает принцип работы основных справочно-правовых систем	от 61% до 75% знает принцип работы основных справочно-правовых систем	от 76% до 90% знает принцип работы основных справочно-правовых систем	на 91% и более знает принцип работы основных справочно-правовых систем
		Уметь (У4): пользоваться основными справочными системами нормативной и технической документации	на 60% и менее не умеет пользоваться основными справочными системами нормативной и технической документации	от 61% до 75% умеет пользоваться основными справочными системами нормативной и технической документации	от 76% до 90% умеет пользоваться основными справочными системами нормативной и технической документации	на 91% и более умеет пользоваться основными справочными системами нормативной и технической документации
		Владеть (В4): навыками применения современных цифровых технологий	на 60% и менее не владеет навыками применения современных цифровых технологий	от 61% до 75% владеет навыками применения современных цифровых технологий	от 76% до 90% владеет навыками применения современных цифровых технологий	на 91% и более владеет навыками применения современных цифровых технологий
ОПК-2	ОПК-2.1. Использует основные подходы к обеспечению безопасности социально-экономических и организационно-технических систем, правовую и нормативно-техническую документацию по охране труда,	Знать (З5): основы управления техносферной безопасностью	на 60% и менее не знает основы управления техносферной безопасностью	от 61% до 75% знает основы управления техносферной безопасностью	от 76% до 90% знает основы управления техносферной безопасностью	на 91% и более знает основы управления техносферной безопасностью
		Уметь (У5): разрабатывать и пользоваться документацией по охране труда, промышленной безопасности, охране окружающей среды	на 60% и менее не умеет разрабатывать и пользоваться документацией по охране труда, промышленной безопасности, охране окружающей среды	от 61% до 75% умеет разрабатывать и пользоваться документацией по охране труда, промышленной безопасности, охране окружающей среды	от 76% до 90% умеет разрабатывать и пользоваться документацией по охране труда, промышленной безопасности, охране окружающей среды	на 91% и более умеет разрабатывать и пользоваться документацией по охране труда, промышленной безопасности, охране окружающей среды

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
	промышленной безопасности, охране окружающей среды.	Владеть (В5): культурой безопасности	на 60% и менее не владеет культурой безопасности	от 61% до 75% владеет навыками культурой безопасности	от 76% до 90% владеет навыками культурой безопасности	на 91% и более владеет культурой безопасности
		Знать (З6): основные виды природных и техногенных рисков	на 60% и менее не знает основные виды природных и техногенных рисков	от 61% до 75% знает основные виды природных и техногенных рисков	от 76% до 90% знает основные виды природных и техногенных рисков	на 91% и более знает основные виды природных и техногенных рисков
		Уметь (У6): осуществлять расчет основных видов риска	на 60% и менее не умеет осуществлять расчет основных видов риска	от 61% до 75% умеет осуществлять расчет основных видов риска	от 76% до 90% умеет осуществлять расчет основных видов риска	на 91% и более умеет осуществлять расчет основных видов риска
		Владеть (В6): навыками оценки уровня безопасности на основе риск-ориентированного подхода	на 60% и менее не владеет навыками оценки уровня безопасности на основе риск-ориентированного подхода	от 61% до 75% владеет навыками навыками оценки уровня безопасности на основе риск-ориентированного подхода	от 76% до 90% владеет навыками навыками оценки уровня безопасности на основе риск-ориентированного подхода	на 91% и более владеет навыками навыками оценки уровня безопасности на основе риск-ориентированного подхода
ОПК-2.2. Оценивает безопасность человека и окружающей среды исходя из уровня допустимого и приемлемого рисков.		Знать (З7): основные требования, предъявляемые к средствам коллективной и индивидуальной защиты	на 60% и менее не знает основные требования, предъявляемые к средствам коллективной и индивидуальной защиты	от 61% до 75% знает основные требования, предъявляемые к средствам коллективной и индивидуальной защиты	от 76% до 90% знает основные требования, предъявляемые к средствам коллективной и индивидуальной защиты	на 91% и более знает основные требования, предъявляемые к средствам коллективной и индивидуальной защиты
		Уметь (У7): осуществлять расчет необходимого количества первичных средств пожаротушения	на 60% и менее не умеет осуществлять расчет необходимого количества первичных средств пожаротушения	от 61% до 75% умеет осуществлять расчет необходимого количества первичных средств пожаротушения	от 76% до 90% умеет осуществлять расчет необходимого количества первичных средств пожаротушения	на 91% и более умеет осуществлять расчет необходимого количества первичных средств пожаротушения
ОПК-2.3.	Идентифицирует навыки выбора методов и/или средств обеспечения безопасности человека и окружающей среды, отвечающих нормативным требованиям с целью снижения рисков, в том числе в области минимизации	Знать (З7): основные требования, предъявляемые к средствам коллективной и индивидуальной защиты	на 60% и менее не знает основные требования, предъявляемые к средствам коллективной и индивидуальной защиты	от 61% до 75% знает основные требования, предъявляемые к средствам коллективной и индивидуальной защиты	от 76% до 90% знает основные требования, предъявляемые к средствам коллективной и индивидуальной защиты	на 91% и более знает основные требования, предъявляемые к средствам коллективной и индивидуальной защиты
		Уметь (У7): осуществлять расчет необходимого количества первичных средств пожаротушения	на 60% и менее не умеет осуществлять расчет необходимого количества первичных средств пожаротушения	от 61% до 75% умеет осуществлять расчет необходимого количества первичных средств пожаротушения	от 76% до 90% умеет осуществлять расчет необходимого количества первичных средств пожаротушения	на 91% и более умеет осуществлять расчет необходимого количества первичных средств пожаротушения

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
	вторичных негативных воздействий	Владеть (В7): методиками выбора и оценки наиболее эффективных методов и/или средств обеспечения безопасности человека и окружающей среды	на 60% и менее не владеет методиками выбора и оценки наиболее эффективных методов и/или средств обеспечения безопасности человека и окружающей среды	от 61% до 75% владеет навыками методиками выбора и оценки наиболее эффективных методов и/или средств обеспечения безопасности человека и окружающей среды	от 76% до 90% владеет навыками методиками выбора и оценки наиболее эффективных методов и/или средств обеспечения безопасности человека и окружающей среды	на 91% и более владеет методиками выбора и оценки наиболее эффективных методов и/или средств обеспечения безопасности человека и окружающей среды
ОПК-3	ОПК-3.1. Понимает требования нормативно-правовых актов и документов по техносферной безопасности, применяемых для решения стандартных задач профессиональной деятельности на объектах различного функционального назначения	Знать (З8): основные законодательные и нормативные документы в области техносферной безопасности	на 60% и менее не знает основные законодательные и нормативные документы в области техносферной безопасности	от 61% до 75% знает основные законодательные и нормативные документы в области техносферной безопасности	от 76% до 90% знает основные законодательные и нормативные документы в области техносферной безопасности	на 91% и более знает основные законодательные и нормативные документы в области техносферной безопасности
		Уметь (У8): применять требования нормативно-правовых актов и документов по техносферной безопасности для решения стандартных задач профессиональной деятельности	на 60% и менее не умеет применять требования нормативно-правовых актов и документов по техносферной безопасности для решения стандартных задач профессиональной деятельности	от 61% до 75% умеет применять требования нормативно-правовых актов и документов по техносферной безопасности для решения стандартных задач профессиональной деятельности	от 76% до 90% умеет применять требования нормативно-правовых актов и документов по техносферной безопасности для решения стандартных задач профессиональной деятельности	на 91% и более умеет применять требования нормативно-правовых актов и документов по техносферной безопасности для решения стандартных задач профессиональной деятельности
		Владеть (В8): методами решения стандартных задач профессиональной деятельности на объектах различного функционального назначения	на 60% и менее не владеет методами решения стандартных задач профессиональной деятельности на объектах различного функционального назначения	от 61% до 75% владеет навыками методами решения стандартных задач профессиональной деятельности на объектах различного функционального назначения	от 76% до 90% владеет навыками методами решения стандартных задач профессиональной деятельности на объектах различного функционального назначения	на 91% и более владеет методами решения стандартных задач профессиональной деятельности на объектах различного функционального назначения



Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
	ОПК-3.2. Оценивает наличие и возможность проявления опасных и вредных производственных факторов, в том числе обусловленных особенностями технологии и организации производства в сфере охраны труда и экологической безопасности	Знать (З9): основные опасные и вредные производственные факторы	на 60% и менее не знает основные опасные и вредные производственные факторы	от 61% до 75% знает основные опасные и вредные производственные факторы	от 76% до 90% знает основные опасные и вредные производственные факторы	на 91% и более знает основные опасные и вредные производственные факторы
		Уметь (У9): прогнозировать возможные результаты профессиональной деятельности; разрабатывать стратегию обеспечения безопасности с использованием современных средств защиты	на 60% и менее умеет прогнозировать возможные результаты профессиональной деятельности; разрабатывать стратегию обеспечения безопасности с использованием современных средств защиты	от 61% до 75% умеет прогнозировать возможные результаты профессиональной деятельности; разрабатывать стратегию обеспечения безопасности с использованием современных средств защиты	от 76% до 90% умеет прогнозировать возможные результаты профессиональной деятельности; разрабатывать стратегию обеспечения безопасности с использованием современных средств защиты	на 91% и более умеет прогнозировать возможные результаты профессиональной деятельности; разрабатывать стратегию обеспечения безопасности с использованием современных средств защиты
		Владеть (В9): методиками оценки профессиональных рисков	на 60% и менее владеет методиками оценки профессиональных рисков	от 61% до 75% владеет навыками методиками оценки профессиональных рисков	от 76% до 90% владеет навыками методиками оценки профессиональных рисков	на 91% и более владеет методиками оценки профессиональных рисков
	ОПК-3.3. Использует навыки организации и проведения производственно-профилактической работы на объекте, контроля выполнения плановых безопасных мероприятий	Знать (З10): организационно-правовые основы производственного контроля	на 60% и менее знает организационно-правовые основы производственного контроля	от 61% до 75% знает организационно-правовые основы производственного контроля	от 76% до 90% знает организационно-правовые основы производственного контроля	на 91% и более знает организационно-правовые основы производственного контроля
		Уметь (У10): осуществлять контрольно-надзорную деятельность	на 60% и менее умеет осуществлять контрольно-надзорную деятельность	от 61% до 75% умеет осуществлять контрольно-надзорную деятельность	от 76% до 90% умеет осуществлять контрольно-надзорную деятельность	на 91% и более умеет осуществлять контрольно-надзорную деятельность
		Владеть (В10): навыками измерения и оценки опасных и вредных производственных факторов	на 60% и менее владеет навыками измерения и оценки опасных и вредных производственных факторов	от 61% до 75% владеет навыками измерения и оценки опасных и вредных производственных факторов	от 76% до 90% владеет навыками измерения и оценки опасных и вредных производственных факторов	на 91% и более владеет навыками измерения и оценки опасных и вредных производственных факторов

**КАРТА**  
**обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой**

Дисциплина: Безопасность жизнедеятельности

Код, направление подготовки 20.03.01. Техносферная безопасность

Направленность (профиль): Инженерная защита окружающей среды

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
Основная литература					
1	Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03239-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/492041">https://urait.ru/bcode/492041</a>	ЭР*	30	25	+
2	Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 350 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03237-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/492040">https://urait.ru/bcode/492040</a>	ЭР*	30	25	+
3	Занько, Н. Г. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак. — 17-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 704 с. — ISBN 978-5-8114-0284-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/209837">https://e.lanbook.com/book/209837</a>	ЭР*	30	25	+
4	Курдюмов, В. И. Безопасность жизнедеятельности: проектирование и расчет средств обеспечения безопасности : учебное пособие для	ЭР*	30	25	+

	вузов / В. И. Курдюмов, Б. И. Зотов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 249 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07668-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/491905">https://urait.ru/bcode/491905</a>				
Дополнительная литература					
1	Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Л. Б. Хайруллина, А. Н. Михнёва, О. И. Филиповская [и др.] ; ТИУ. - Тюмень : ТИУ, 2020. - 216 с. -Текст : электронный	ЭР*+22	30	25	+
2	Сборник задач по техносферной безопасности : учебное пособие / Г. В. Старикова [и др.] ; ТИУ. - Тюмень : ТИУ, 2019. - 160 с. : табл. - Электронная библиотека ТИУ. — Текст: электронный	ЭР*+17	30	25	+

\*ЭР – электронный ресурс доступный через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru>.